

CET-6

大学英语六级
考点解密

写作

新东方四六级研究中心 • 编著

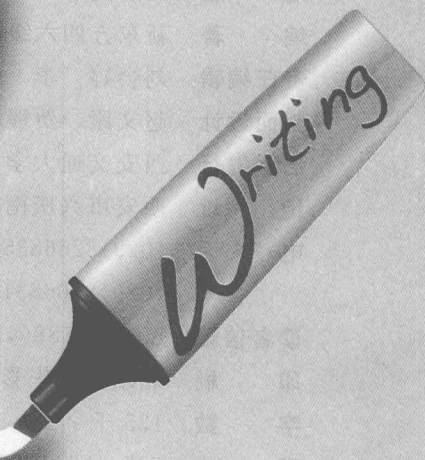


西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

CET-6

大学英语六级 写作 考点解密

新东方四六级研究中心 · 编著



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级写作考点解密 / 新东方四六级研究中心

编著. —西安: 西安交通大学出版社, 2009. 4

ISBN 978-7-5605-3097-0

I. 大… II. 新… III. 英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 054006 号

- 书 名 大学英语六级写作考点解密
编 著 新东方四六级研究中心
责任编辑 刘会婷 李 强
封面设计 赵文康 贾臻臻
出版发行 西安交通大学出版社
地 址 西安市兴庆南路 10 号(邮编:710049)
电 话 (029)82668357 82667874(发行部)
(029)82668315 82669096(总编办)
读者信箱 bj62605588@163.com
印 刷 北京鑫丰华彩印有限公司
字 数 135 千字
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 8.75
版 次 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-3097-0/H·896
定 价 15.00 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

新东方
NEWORIENTAL 图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

李 杜 邱政政

沙云龙 汪海涛

陈向东 周成刚

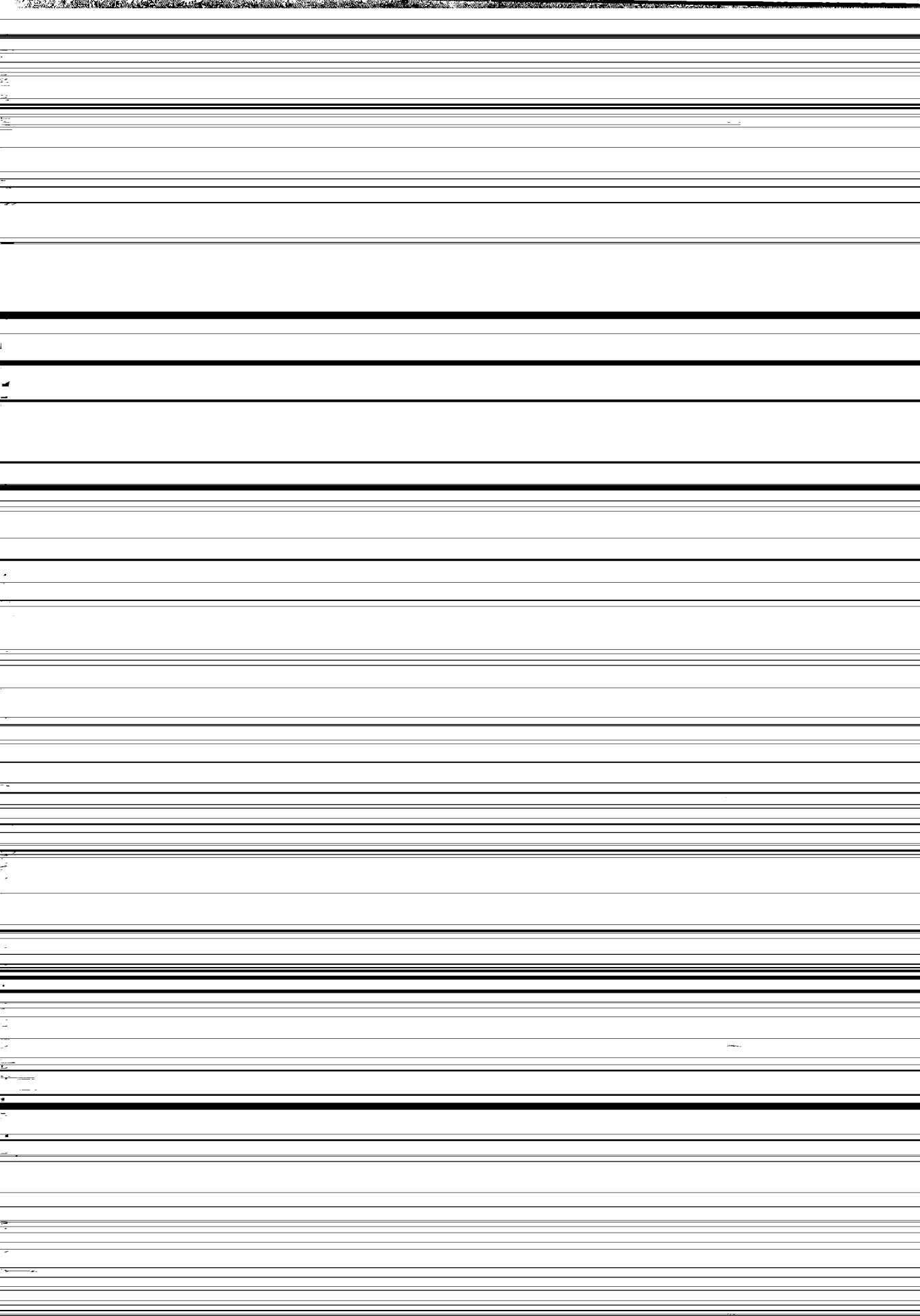
徐小平 窦中川

新六级考试中,对于写作部分的要求是在30分钟的时间内完成150词左右的文章,考查考生用英语思维以及综合运用语言的能力。写作这样一种主观题型,作为六级考试中第一项考查的内容,令许多考生感觉不适应。我们根据多年来对大学英语六级考生考前与考后的跟踪调查发现,作文对许多考生来说是块难啃的“硬骨头”,取得好的成绩有一定难度。我们经常听到考生谈论这样的困惑:

1. 看完题目,感觉无话可写,不知从何处下笔;
 2. 边写边想,想到哪儿写到哪儿,完成的作文前后矛盾或者文意不顺;
 3. 不会用英文思维,习惯于先用中文想好了写什么,再翻译成英文;
 4. 有些意思不知道该如何表达,不知不觉钻了牛角尖,白白浪费了时间;
 5. 用于构思和写文章开头的时间过多,到收卷时才草草收尾,文章写得虎头蛇尾;
 6. 写出来的作文也不知道是好是坏,不知道怎样自我检查;
 7. 有时候想用一些漂亮的词句来博得高分,又怕使用不当适得其反;
-

这些可能是很多考生都曾经经历过的,那么为什么会有这样的困惑呢?我们根据多年的教学经验和常年跟考生的交流,总结出以下几点根源:

1. **基本功掌握不扎实:**写作的结果是文章,而文章是由字、词、句、段构成的,没有足够的词汇量,缺乏对固定短语、习语的积累,不善于将这些词、短语等组成语法正确的句子,即使有想法、有思路,也写不出好的文章。
2. **对六级考试写作要求和真题不够了解:**如果考生不了解写作的考查目的和考查内容,就可能因为写出的文章不符合大纲要求而丢分;不了解评分原则和标准,就不知道什么样的文章才能在阅卷老师那儿“得宠”;不了解历年真题的特点,对常考题材、体裁不熟悉,就很容易在考场上发懵。
3. **缺乏对写作技巧的掌握:**考场写作有时间限制,在短短的30分钟内,需要审题、构思、写作,不掌握一定的写作技巧,难免会心里发慌,容易出现审题不正确、构思没有逻辑、表达不清晰等问题。
4. **写作练习不够:**英语写作考查的是综合运用语言的能力,除了要有一定的词汇量和语法知识以外,还要具备用英语进行思维和表达的能力。基本功的掌握和能力的培养,需要在长期的练笔中积淀。多读、多背、多写、多练,是提高英语写作能力的必经之路。
5. **缺乏坚定的信念和毅力:**虽然写作作为一个输出过程,考验的是“内功”,需要长期的积累,但应试作文从某种程度上说是可以达到“速成”的。这是因为六级作文结构框架相对稳定,内容具有一定的可预见性。考生如果熟练掌握了考试作文的构架方法,再配以大量的写作练习,完成一篇优秀的六级作文并不是一件遥不可及的事情。



使用说明



第一节

大纲完全解读

一、写作的内容与要求

1. 写作的内容

写作(Writing)部分考查考生用英语进行书面表达的能力,所占分值比例为15%。写作部分根据考生所熟悉的题材出题。考生根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等,写出一篇不少于150词的短文。考试时间为30分钟。

2. 写作的要求

写作部分要求考生用英语进行短文写作,思想表达准确,意义连贯,无重大语法错误。写作部分考查的技能包括:

(1) 思想表达

- ① 表达中心思想
- ② 表达重要或特定信息
- ③ 表达观点、态度等

(2) 篇章组织

- ④ 围绕所给题目叙述、议论或描述,突出重点
- ⑤ 连贯地组句成段,组段成篇



第二节

历年真题分析

一、命题范围

通过对1999年6月至2009年6月这11年的21套六级写作真题题材的分析、归类和研究,我们可以看出:六级写作的题材具有很明显的现实意义,大多与广大考生的学习、就业和课余生活有关,或者涉及当前社会的变化、发展及进步。基本上都是广大考生所熟悉的题材,没有出现偏题、怪题的情况。

下表列出了近11年的六级考试作文题目:

年份	六级作文题目
2009.6	On the Importance of a Name 名字的重要性
2008.12	How to Improve Students' Mental Health? 如何改善大学生的心理健康?
2008.6	Will E-books Replace Traditional Books? 电子书会取代传统图书吗?
2007.12	Digital Age 数字化时代
2007.6	Should One Expect a Reward When Doing a Good Deed? 做好事需要回报吗?
2006.12	The Importance of Reading Classics 阅读经典著作的重要性



第一节

词汇基础

一、词语搭配

在实际写作中,词语搭配是很重要的一项,搭配不当会让文章看起来非常不地道,有逐字按照汉语翻译的嫌疑。词语的搭配主要包括三种情况:形容词和名词或者副词和动词构成的修饰搭配,如 blank paper;名词和动词构成的主谓搭配,如 problems arise;动词和名词构成的动宾搭配,如 make progress。如果平时记忆单词时只是片面地注意其对应的汉语字面意思,就难免会在词语搭配方面产生问题。例如,同样是“提高”,“提高人民生活水平”用 raise people's living standard,而“提高英语水平”则要说 improve one's English。因此考生平时一定要养成积累各类词语搭配的良好习惯。下面我们就结合考生常犯的词语搭配类错误来分析大家在这方面应该注意的问题。

1. 主谓搭配

汉语句子的主语比较灵活,不一定非要是动作的施动者;而英语句子如果是主动语态,主语必须是动作的发出者,否则就应该使用被动语态。例如汉语中可以说“他的英语说得很好”,主语中心语是“英语”,考生在写作中就容易受到汉语思维的影响而说成“His English speaks good”,犯了主语和谓语搭配的错误,即“主谓搭配”错误。类似的例子还有:

- Now people's life can't leave TV.(×)
Now people can't leave TV in their life.(✓)

查的内容与要求,列
示评分的原则和标准,
精心归纳高分作文

4. 4 大写作步骤

为考生设计最高效、最科学的写作流程，让考生在有限的时间里创作出优秀的作文。



第四节

4 大写作步骤

在六级写作考试中，由于受到时间、题目、篇幅和素材收集等诸多因素的限制，很多考生担心不能在规定时间内完成作文，于是在拿到作文题目后提笔就写，结果不是偏题就是将卷面涂改得乱七八糟，影响作文得分。这两种做法都是不可取的。为了使考生充分发挥现有的英语写作水平，使写作紧扣题目，用词得当，同时力争达到短小精悍、言简意赅、通顺流畅的效果，在这里我们把整个写作流程分成四个步骤：审题构思、草拟提纲、正文写作和修改润色。希望考生能够细心揣摩，勤加练习，以期在实际考试中运用自如。

一、审题构思

1. 审题

六级写作的四个步骤中，审题是第一步，也是十分关键的一步，因为只有透彻理解了文章的题意与要求，才有可能写出切题的文章，否则就有可能下笔千言，离题万里。在六级写作考试中，因为在时间和文章篇幅上都有严格的限制，审题这一环节就显得尤为重要。

审题就是通过对作文题目进行分析，理解题意，确定文章的体裁，抓住中心思想，选准目标，有的放矢。在审题过程中，我们要明确，审题的目的在于确定文章的主题和写作的内容，找到贯穿全文的纲。具体而言，审题时应完成以下三点任务：

- 理解命题的基本要求，对于提供关键词或提纲的作文，应确定各个关键词或要点之间的逻辑联系。
- 确定写作的文体，是议论文、应用文还是说明文。

5. 真题点评

详细点评真题，让考生全面透彻地了解真题，掌握真题的写作思路及写作技巧。



2008年12月真题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled *How to Improve Students' Mental Health?* You should write at least 150 words following the outline given below in Chinese:

1. 大学生心理健康很重要；
2. 为此，学校可以……
3. 我们自己应该……

How to Improve Students' Mental Health?

【思路点拨】

这篇作文要求对“如何提高学生的心理健康”这一大学校园话题进行阐述和分析，在体裁上属于议论文。从提纲可以看出，文章在结构上按照总述—分述—分述的步骤展开。

第一段首先应提出问题，指出随着人们生活水平的提高，大学生心理健康问题越来越严重，已经引起广泛关注。如：Once upon a time, mental health was such a rare expression that few of us would even know about it. While in recent years, with the rapid improvement of our living condition, more and more people are...

第二段阐述学校应采取的措施，如提供关于心理健康的课程、建立心理咨询中心等。如：Who is responsible for keeping the students mentally healthy? Many would say it's the duty of universities undoubtedly. In the first instance, ... In the second instance, ...

第三段则要说明学生自己应该如何做，可以提出一些具体的建议。如：However, there's an old saying—who started the trouble should end it. No one else can solve our own problem better than ourselves. We should...

【范文】

Once upon a time, mental health was such a rare expression that few of us would even know about it. While in recent years, with the rapid improvement of our living condition, more and more people are becoming increasingly aware of the importance of mental health, especially of college students.

Who is responsible for keeping the students mentally healthy? Many would say it's the duty of universities undoubtedly. In the first instance, universities should offer psychological courses and activities to enhance students' awareness of mental health. In the second instance, psychological consultation centers should be established so that students with any psychological problems can get professional guidance easily and timely.

However, there's an old saying—who started the trouble should end it. No one else can solve our own problem better than ourselves. We should always take a positive attitude toward life and learn from our idols and good books. When encountering problems that can't be solved alone, talk with friends or turn to professional help.

【闪光词汇】

once upon a time 从前
more and more 越来越...
be aware of 意识到
in the first instance 第一

enhance 提高
in the second instance 第二
get professional guidance 得到专业指导
turn to 求助于...

6. 全真模拟集训

根据六级写作的命题形式、常考文体和常考话题，精心选编 60 篇专项训练，让考生全面透彻地掌握真题的出题思路和命题趋势。



Exercise 1

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled *What does Telecommunication Brings to Modern Life?* You should write at least 150 words following the outline given below:

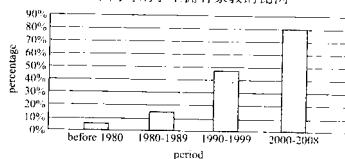
1. 通信技术给现代生活带来诸多好处;
2. 通信技术也给现代生活带来许多不利之处;
3. 你的看法.



Exercise 2

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the topic *Private Tutoring*. You should write at least 150 words following the outline given below:

不同时期学生拥有家教的比例



1. 简要描述图表变化;
2. 具体阐述发生变化的原因以及请家教的利弊;
3. 你对此有何看法?



Exercise 7

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled *Should School Purchase Computers or Books?* You should write at least 150 words following the outline given below:

- 假设你们学校计划用一笔钱来为学生购置计算机或为图书馆购置图书。
1. 对于如何花费这笔钱, 许多人提出不同的观点;
 2. 请提出你的观点并说明原因

7. 精彩范文和点拨

为考生提供 70 余篇优秀的写作范文, 供考生研习和模仿, 精彩范文加思路点拨, 帮助考生深刻领会高分作文的精髓。

Should School Purchase Computers or Books?

【点 评】

I've heard that our school plans to invest some money in studying materials. **When it comes to** what the school should purchase, different people have different opinions. Some suggest that books be purchased, while others think that computers are more practical. As far as I am concerned, computers can better **meet the needs of** students.

On the one hand, computers can provide students with **a wealth of** information. Nowadays, a lot of e-books, dictionaries and encyclopedias can be found on computers. The electronic versions of books and materials **are superior to** their hardcover predecessors. For instance, a electronic encyclopedia **takes up** no space. It allows students to access the information instantly, which is more effective than buying the entire series of books.

On the other hand, spending school funds on computers is **more beneficial to** students' development in the **electronic age**. In modern society, it is absolutely necessary to master basic computer skills to **keep pace with** the world. If students can't master any computer skills, it will be hard for them to win in the fierce competition.

Above all, I strongly recommend that school funds available **be used to** purchase computers instead of books.

【思路点拨】
本题属于情景提纲式命题, 题目为“学校应购置计算机还是图书?”。联系题目设置的情景以及给出的提纲, 可在第一段简单叙述情景并提出自己的观点; 购买计算机更能满足学生的需要, 接下来要分析原因, 如范文第二段和第三段, 分别从计算机可以为学生们提供丰富、便捷的信息以及学校把资金花到计算机上更有利于学生的发展这两方面给出了原因。最后重申自己的观点, 即支持学校购买电脑。

【闪光词汇】

when it comes to 当提到...

meet the needs of 满足...的需要

a wealth of 许多(修饰不可数名词)

be superior to 优于

take up 占据

be beneficial to 有利于...

electronic age 电子时代

keep pace with 与...齐头并进

above all 总之

be used to 被用于...

8. 实用附录

精心搜集写作拓展话题、经典句型、闪亮搭配及谚语佳句，让考生的文章可圈可点、精彩纷呈。



拓展话题

Topic 1

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic *Good Manners*. You should write at least 150 words following the outline given below in Chinese:

1. 人们都看重良好的行为举止；
2. 在公共场合的一些好的行为举止；
3. 希望每个人都培养好的行为举止。

Topic 2

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic *The Generation Gap*. You should write at least 150 words following the outline given below in Chinese:

1. 代沟的表现；
2. 代沟出现的家庭原因；
3. 代沟出现的社会原因。



经典句型

通过对六级作文的长期研究和归纳，笔者总结出几类实用句型。大家掌握了这些句型的结构和特征之后，在写作中可以灵活运用，以不变应万变。

一、比较

1. The advantage far outweighs the disadvantage.
2. The advantages of A are much greater than those of B.
3. A may be preferable to B, but A suffers from the disadvantages that _____.
4. It is reasonable to maintain that _____. But it would be foolish to claim that _____.
5. For all the disadvantages, it has its compensating advantages.
6. Like anything else, it has its faults.



闪亮搭配

1. 名词短语

absence from 缺席，不在
absence of ...的缺乏
access to ...的入口，通路
acquaintance with 相识，了解
action on sth. 对...的作用
addition to sth. 增加
admission to/into 进入，入(场、学、会)
admission of sth. 承认

advance 在改进，进步
advantage over 优于...的条件
affection for/towards 对...的爱，喜欢
answer to ...的答案
anxiety for sth. 对...的渴望
apology to sb. for sth. 道歉
appeal to sb. for sth. 恳求，呼吁
appeal for 对...的呼吁、恳求；对...的吸引
appetite for 对...的欲望



谚语佳句

一、人生篇

1. A candle lights others and consumes itself.
蜡烛照亮了别人，却毁灭了自己。
2. A friend without faults will never be found.
没有十全十美的朋友。
3. A journey of a thousand miles begins with a single step. 千里之行，始于足下。
4. Better late than never.
只要开始，虽晚不迟。
5. Good advice is beyond all price.
忠告是无价之宝。
6. Honesty is the best policy.
诚实是上策。
7. I know that my future is not just a dream.
我知道我的未来不是梦。
8. It is never too old to learn.
活到老，学到老。
9. It takes three generations to make a gentleman.
十年树木，百年树人。
10. Knowledge makes humble; ignorance makes proud. 博学使人谦逊，无知使人骄傲。
11. Man can conquer nature.
人定胜天。
12. No pains, no gains.
一分耕耘，一分收获。

目 录

第一章 最新真题自测

第一节 2009 年 6 月真题	1
第二节 思路点拨与范文	2

第二章 大纲解读与真题分析

第一节 大纲完全解读	3
第二节 历年真题分析	5

第三章 写作基础技能

第一节 词汇基础	10
第二节 句子基础	12
第三节 段落技巧	15
第四节 4 大写作步骤	21

第四章 真题点评

2008 年 12 月真题	27
2008 年 6 月真题	28
2007 年 12 月真题	29
2007 年 6 月真题	30
2006 年 12 月真题	31
2006 年 6 月真题	32
2005 年 12 月真题	33
2005 年 6 月真题	34
2004 年 12 月真题	35
2004 年 6 月真题	36
2003 年 12 月真题	37

第五章 全真模拟集训

Exercise 1	38	Exercise 6	43
Exercise 2	39	Exercise 7	44
Exercise 3	40	Exercise 8	45
Exercise 4	41	Exercise 9	46
Exercise 5	42		

Exercise 11	48	Exercise 36	73
Exercise 12	49	Exercise 37	74
Exercise 13	50	Exercise 38	75
Exercise 14	51	Exercise 39	76
Exercise 15	52	Exercise 40	77
Exercise 16	53	Exercise 41	78
Exercise 17	54	Exercise 42	79
Exercise 18	55	Exercise 43	80
Exercise 19	56	Exercise 44	81
Exercise 20	57	Exercise 45	82
Exercise 21	58	Exercise 46	83
Exercise 22	59	Exercise 47	84
Exercise 23	60	Exercise 48	85
Exercise 24	61	Exercise 49	86
Exercise 25	62	Exercise 50	87
Exercise 26	63	Exercise 51	88
Exercise 27	64	Exercise 52	89
Exercise 28	65	Exercise 53	90
Exercise 29	66	Exercise 54	91
Exercise 30	67	Exercise 55	92
Exercise 31	68	Exercise 56	93
Exercise 32	69	Exercise 57	94
Exercise 33	70	Exercise 58	95
Exercise 34	71	Exercise 59	96
Exercise 35	72	Exercise 60	97

第六章 范文背诵	98
----------------	----

附 录

拓展话题	106
经典句型	110
闪亮搭配	115
谚语佳句	122

1. 有人说名字或名称很重要；
2. 也有人觉得名字或名称无关紧要；
3. 我认为……

On the Importance of a Name

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.



On the Importance of a Name

【思路点拨】

这篇作文要求对“名字的重要性”这一话题进行阐述和分析。

第一段要求先引出话题,进而提出部分人认为名字很重要并说明理由。如: It sounds interesting that the importance of one's name has aroused hot discussions. Some people attach great importance to it. Firstly... Secondly...

第二段要求从反面阐述不同观点并说明原因。如: Despite that, others have voiced a different opinion stating that a name is relatively insignificant compared with the efforts a person makes.

第三段阐述自己的想法,考生可各抒己见。如: The name itself means nothing and has nothing to do with one's fate or fortune, while the love and hope it bears are truly priceless.

【范文】

It sounds interesting that the importance of one's name has aroused hot discussions. Some people **attach great importance** to it. Firstly, they claim that a good or unique name can be easily remembered and can bring one more opportunities. In this point, the world-famous drink producers Coca-Cola and Pepsi are the best examples. Secondly, many Chinese believe a name represents one's fate, and a good name should be designed according to the traditional theory of **the five elements**. In their opinion, a child with a good name may be happy, smart and healthy.

Despite that, others have voiced a different opinion stating that name is relatively insignificant compared with the efforts a person makes. These **atheists** believe "**Man by his efforts can conquer nature**" and a name is nothing but a code to **distinguish** one from another. They cite that many great men do not have a sound name.

As far as I am concerned, a beautiful name given to a newly-born child by his or her parents certainly **stands for** their best regards and wishes. The name itself means nothing and **has nothing to do with** one's fate or fortune, while the love and hope it bears are truly **priceless**.

【闪光词汇】

attach great importance 十分重视

the five elements 五行(指金、木、水、火、土)

atheist 无神论者

Man by his efforts can conquer nature. 人定胜天。

distinguish 区别, 区分

stand for 代表

have nothing to do with ... 毫无关系

priceless 无价的



一、写作的内容与要求

1. 写作的内容

写作(Writing)部分考查考生用英语进行书面表达的能力,所占分值比例为15%。写作部分根据考生所熟悉的题材出题。考生根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等,写出一篇不少于150词的短文。考试时间为30分钟。

2. 写作的要求

写作部分要求考生用英语进行短文写作,思想表达准确,意义连贯,无重大语法错误。写作部分考查的技能包括:

(1) 思想表达

- ① 表达中心思想
- ② 表达重要或特定信息
- ③ 表达观点、态度等

(2) 篇章组织

- ④ 围绕所给的题目叙述、议论或描述,突出重点
- ⑤ 连贯地组句成段,组段成篇

(3) 语言运用

- ⑥ 运用恰当的词汇
- ⑦ 运用正确的语法
- ⑧ 运用合适的句子结构
- ⑨ 使用正确的标点符号
- ⑩ 运用衔接手段表达句间关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)

(4) 写作格式

- ⑪ 运用正确的符合英语表达习惯的写作格式

大学英语六级考试写作部分要求考生达到《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《教学要求》)中的较高要求,即“能就一般性的主题基本表达个人观点,能写所学专业论文的英文摘要,能撰写所学专业的英语小论文。能描述各种图表,能在半小时内写出150~180词的短文,内容完整,条理清楚,文理通顺。”

二、写作部分评分原则

六级写作采用总体评分(Global Scoring)的方法,即阅卷老师就总的印象给分,而不是按语言点的错误数量扣分。阅卷老师主要从内容和语言两个方面对考生作文进行综合评判,考虑作文是否切题,是否充分表达思想,语言上的错误是否造成理解上的障碍等。一般而言,阅卷老师在看到作文10秒钟之内就会根据

第一印象得出打分档次,然后在余下的时间里确定整篇作文的分数,该分数通常会在印象分基础上上下浮动10%左右。为了给阅卷老师留下良好的第一印象,写好第一段是关键。此外还要注意各段落的衔接和结构安排的合理性。

下面以满分为15分的作文为例,具体分析一下写作部分的评分标准。15分作文的阅卷标准共分五档,即:2分、5分、8分、11分和14分。

2分	条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。
5分	基本切题,表达思想不够清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。
8分	基本切题,表达思想比较清楚,文字尚连贯;但语言错误较多,其中有少量的严重错误。
11分	切题,表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。
14分	切题,表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好,基本无语言错误。

另外,作文词数没有达到题目要求的将酌情扣分。六级要求至少要写150词,词数不足时的扣分情况见下表:

累计词数	140-149	130-139	120-129	110-119	100-109	<99
扣分	1	2	3	4	5	9

注:题目已给出的标题、主题句、起始句、结束句均不计入所写词数。

三、高分作文守则

据不完全统计,全国每年有一千万左右的考生参加四、六级考试。相比之下,阅卷老师则少之又少,他们要在短时间内平均批阅多达几十万份试卷,可谓是工作量大、时间紧。据统计,四、六级作文每篇文章的平均阅卷时间很短,如何在极有限的时间内赢得阅卷老师的青睐是有诀窍的。

1. 好的开始是成功的一半

考生一拿到试卷不要急着下笔就写,而应该花上3~5分钟的时间冷静地构思,开头应该怎么写,中间应该怎么举例论证,最后又该如何收尾等。时间允许的话,最好能先列出大概提纲以及关键词语或句型,这样才能做到心里有数,不至于写到一半时出现思维“短路”现象。

2. 清晰整洁至关重要

清晰整洁的卷面和流畅的书写至关重要,有时候会对整个文章的分数高低有很大影响。卷面清晰整洁会使阅卷老师眼前一亮,留下良好的第一印象,因此写作文时一定要书写工整,段落分明,标点清楚。在内容质量大体相当的情况下,卷面整洁清晰的试卷比书写潦草的试卷更容易获得高分。

3. 词数限制心中有数

作文评分标准词数也有要求,六级规定词数不少于150词,因此考生要尽量在规定的词数范围内完成文章。既要做到意思表达完整,逻辑衔接合理,避免跳跃性,同时也不能写得太长。写得越多,文章的弱点暴露得也就越多,结果可能会适得其反。

4. 奖励分“分分必争”

由于四、六级作文采用总体评分方法,阅卷老师就对文章的整体印象给出奖励分(Reward Scores),因此考生要想打动阅卷老师,文章的总体结构必须完整、合理,符合大纲要求,并且句与句、段与段之间的衔接一定要紧密,符合逻辑顺序。

5. 小细节不放过

六级写作部分不以语言点错误的数量扣分,但是一些明显的低级语法错误和拼写错误会给阅卷老师

留下不好的印象,即使你的作文整体非常好,最后的得分也会受到影响,这就是因小失大。因此写作过程中一定要特别注意小细节。



第二节

历年真题分析

一、命题范围

通过对 1999 年 6 月至 2009 年 6 月这 11 年的 21 套六级写作真题题材的分析、归类和研究,我们可以看出:六级写作的题材具有明显的现实意义,大多与广大考生的学习、就业和课余生活有关,或者涉及当前社会的变化、发展及进步。基本上都是广大考生所熟悉的题材,没有出现偏题、怪题的情况。

下表列出了近 11 年的六级考试作文题目:

年份	六级作文题目
2009.6	On the Importance of a Name 名字的重要性
2008.12	How to Improve Students' Mental Health? 如何改善大学生的心理健康?
2008.6	Will E-books Replace Traditional Books? 电子书会取代传统图书吗?
2007.12	Digital Age 数字化时代
2007.6	Should One Expect a Reward When Doing a Good Deed? 做好事需要回报吗?
2006.12	The Importance of Reading Classics 阅读经典著作的重要性
2006.6	Traveling Abroad 出国旅游
2005.12	A Letter Declining a Job Offer 谢绝工作邀请的一封信
2005.6	Say No to Pirated Products 向盗版产品说“不”
2004.12	Your Help Needed 伸出你的援助之手
2004.6	A Letter to the Editor of a Newspaper 给报社编辑的一封信
2003.12	Reduce Waste on Campus 减少校园浪费
2003.6	Changes in the Ownership of Houses 房屋所有权的变化趋势
2002.12	It Pays to Be Honest 诚实有益
2002.6	Student Use of Computers 学生使用计算机
2002.1	A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus 就学校食堂的服务等写给校长的一封信
2001.6	A letter to a Schoolmate 给同学的一封信
2001.1	How to Succeed in a Job Interview? 如何成功面试?
2000.6	Is a Test of Spoken English Necessary? 测试英语口语有必要吗?
2000.1	How I Finance My College Education? 如何获得大学教育资助?
1999.6	Reading Selectively or Extensively? 有选择地阅读还是广泛阅读?