

语文

上册

基础模块

中等职业学校实验教材



广州市中等职业教育地方教材编写委员会 编

中国出版集团
世界图书出版公司

语文

上册

基础模块

中等职业学校实验教材
广州市中等职业教育地方教材编写委员会 编

策 划：邱才训

执行主编：刘汉光

执行副主编：李伯豪 李海光

编写人员（按姓氏笔画排序）：

刘 利 刘惠霞 刘肖玲 卢碧帆

关韶云 陈晓燕 何桂红 钱红敏

黄秀娟 董瑞霞



中国出版集团
世界图书出版公司

版权所有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

语文/广州市中等职业教育地方教材编写委员会编. —广州: 广东世界图书出版公司, 2008. 8

ISBN 978-7-5062-7982-6

I. 语… II. 广… III. 语文课—专业学校—教材 IV. G634. 301

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 119210 号

语文

策划编辑: 陈名港

责任编辑: 韩海霞

责任技编: 刘上锦

封面设计: 传欣设计

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: 020-34201967 84451013

http: //www. gdst. com. cn E-mail: pub@gdst. com. cn

印 刷: 广东省农垦总局印刷厂

经 销: 各地新华书店

规 格: 787mm × 1092mm 1/16 14 印张 350 千字

版 次: 2008 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-5062-7982-6/G · 0316

定 价: 19.80 元

如发现印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换

前 言

为落实国务院《关于大力发展职业教育的决定》和全国职业教育工作会议的有关精神，贯彻职业教育“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的办学指导思想，根据教育部颁布的中等职业学校语文教学大纲的主要精神，结合广州市中等职业教育的实际，我们制定了《广州市中等职业学校语文课程标准》，把语文课程的教学内容设置为三个模块：一是与培养基本素养密切相关的“通用基础模块”；二是与专业学习相关的“专业应用模块”；三是与升学需要密切相关的“拓展提高模块”。在深入调查研究、科学论证的基础上，开发了广州市中等职业学校教材《语文（基础模块）》。

广州市中等职业学校教材《语文（基础模块）》编写的基本理念是：1. 体现以就业为导向的职业教育和素质教育理念，凸显和发挥语文课程的育人功能；2. 结合学生现实生活，加强主体语言实践，切实提高听说读写能力；3. 倡导自主学习、合作学习、探究学习的学习方式。

本教材以文体组织单元，各个单元具相对集中的人文话题，各种文体的阅读能力训练又各有侧重点，以此体现示范性、知识性与人文性的统一，也方便教师进行教学指导以及写作训练。选文突出“少而精”的原则，强调典范性和适用性，以适合职业学校人文素质教育和职业教育的要求。

本教材的“表达与交流训练”以话题作为基本语境，贯穿创业教育理念，通过设计体现情境性、合作性、趣味性、开放性的活动，设置“语言交际”、“书面表达”训练，突出培养中职学生最需要的听说能力。

本教材适合广州市中等职业学校一年级学生使用，教材分为上、下两册，教学时数为136课时。其中，课文不带“*”号者为讲读课文，带“*”号者为指导阅读课文。

本教材由广州市中等职业教育地方教材编写委员会组织编写，广州市教育局教学研究室主持实施。《语文（基础模块）》教材是广州市开展“以就业为导向的中职教育课程建设研究”的重要成果之一，它的编写出版是建构适合广州市经济和社会发展的中等教育文化基础课程的尝试和创新之举，希望市属各中等职业学校广大语文教师对本教材提出宝贵意见。

编 者
2008年7月

目 录

第一单元 传 记		001
一 “布衣总统”孙中山	陈廷一	002
二 电脑神童盖茨	何 斐	007
*三 在寻找“野败”的日子里	祁淑英 魏晓雯	014
*四 把眼前的事先做好	任小萍	020
阅读链接：怎样阅读传记		026
推荐阅读：《豪富之王——盖茨传奇》		028
听说训练：训练起步 大胆开口		030
写作训练：人物小传		032
第二单元 诗 歌		035
五 中国现代诗歌两首		036
再别康桥	徐志摩	036
*雨 巷	戴望舒	037
六 中国当代诗歌两首		040
面朝大海 春暖花开	海 子	040
*相信未来	食 指	041
七 外国诗歌两首		043
致克恩	普希金	043
*当你老了	叶 芝	044
八 歌词两首		046
弯弯的月亮	李海鹰	046
*青花瓷	方文山	047
阅读链接：怎样欣赏新诗		050
推荐阅读：《普希金诗选》		052
听说训练：学会朗诵 神态配合		053
写作训练：歌 词		057

第三单元 散文	059
九 荷塘月色	朱自清 060
十 我的空中楼阁	李乐薇 065
* 十一 黄山记	徐 迟 069
* 十二 外国散文两篇	076
火 光	柯罗连科 076
世间最美的坟墓	茨威格 077
阅读链接：怎样阅读散文	080
推荐阅读：《朱自清散文集》	082
听说训练：倾听应答 表情达意	083
写作训练：写景抒情散文	086
第四单元 应用文（上）	089
十三 条 据	090
十四 书 信	97
十五 简 报	106
十六 通 知	115
第五单元 小 说	123
十七 荷花淀	孙 犁 124
十八 品 质	高尔斯华绥 131
* 十九 杜十娘怒沉百宝箱	冯梦龙 139
* 二十 小小说两篇	154
黄手帕	彼·哈米尔 154
幸福的红玫瑰	阿·戈登 156
阅读链接：怎样阅读小说	160
推荐阅读：“三言”、“二拍”	161
听说训练：拜访接待 文明得体	162
写作训练：小小说	164

第六单元 文言文		169
二十一 季氏将伐颛臾	《论语》	170
二十二 师 说	韩 愈	173
二十三 廉颇蔺相如列传	司马迁	178
* 二十四 《增广贤文》选读		186
阅读链接：怎样学习文言文		192
推荐阅读：《论语》		194
听说训练：参与讨论 各抒己见		196
写作训练：时 评		198
附录一 中华人民共和国国家通用语言文字法		201
附录二 国家标准标点符号用法		204
附录三 国家标准文面常识		209

第一单元

传 记

传记是记叙人物生平事迹的一种文体。

人，是一本“大书”，是一本用心灵、情感、行为写就的有血有肉的“大书”。人的生命是短暂的，传记却可以世代相传，长久地留存人的生命印迹，让人领略大千世界中的七彩人生。从传记中，你可以了解一个人的生活经历，体悟一个人的情感世界，追寻一个人思想演变的线索，剖析一个人成败的缘故。同时，通过阅读传记，你还可以寻回那逝去的岁月云烟，感受那沉重的历史沧桑……

读传记，如同与高人对话，与智者交流。如果你发现了传主的优点，并把它转化为自己的长处，你就会成为聪明人；如果你找到了传主把握人生机遇的钥匙，并把它转化为自己的机遇，你就会成为优秀者。学最好的别人，做最好的自己。存高远之志，下砥砺之功，才能不断走向成功！

阅读本单元中外名人传记，了解传记文体的纪实性、文学性、史料性特点，学习传记选取和运用典型材料表现人物的写法。



一 “布衣总统” 孙中山^①

陈廷一

这是一篇人物传记，通过描写孙中山先生名片简单、衣食住行俭朴、出巡悄然等一些日常生活细节，表现了他为人民着想、甘于淡泊的高尚品质。“天下为公”，一句毫无私心、以天下为己任的响亮口号，伴随着一个高尚的名字，如一座丰碑，永远矗立在中国人心中。本文没有选取孙中山从事革命的轰轰烈烈事迹作为描写的对象，而是以小见大，通过日常生活显示他的个性；运用点面结合，多角度地展现出人物的情感个性特征，增强了文章的表现力与趣味性。

孙中山坐都南京后，人们喜欢以“布衣^②总统”称呼他。

说起这称谓的来历，还有一段精彩的故事。这个故事起自孙中山一张独具风格的名片。

话说清末名臣张之洞在任湖广总督期间，积极推行新政，孙中山对他极为推崇。一次，孙中山出洋回国，途经武昌，特地到总督衙门求见。孙中山掏出自己那张只印有姓名、籍贯的名片来，在背面写上“学者孙文求见之洞兄”字样，交门官递上去。张之洞一见好生不悦，心想一介儒生，竟然与一品大员称兄道弟，真是不知天高地厚，不仅拒而不见，还在名片背面写了几句话，退回了名片。



孙中山

孙中山接过名片一看，只见背面写着“持三字帖，见一品官，儒生妄敢称兄弟”。孙中山明白，这是张之洞嫌他不恭，在拿架子，不肯买账。血气方刚^③的孙中山来了个照“礼”回敬，在名片背面

① 选自《世纪伟人——孙中山》（团结出版社1998年版），有删改。陈廷一，当代传记文学作家。

② [布衣] 由于古代贵族穿帛衣服的居多，庶人穿不起帛而只能穿布的，所以“布衣”就成了平民百姓的代称。

③ [血气方刚] 形容年轻人精力正旺。

又写上“行千里路，读万卷书，布衣亦可傲王侯”，再请门官送进去。张之洞一见，大为吃惊，立即吩咐迎见孙中山，并以大礼相待。由此可见，孙中山虽为“布衣”，却早怀大志。

孙中山就任中华民国临时大总统以后，生活还是像过去一样简朴。临时总统府设在前清的南京总督衙门内。孙中山住着一间不大的房间，房里有四把椅子、两张茶几、一张书桌、一张床和一张沙发。墙上挂着中国大地图和世界大地图。书桌上除了文具和要处理的公文以外，还摆着一些书籍。他的房屋外面是客厅，兼做饭厅。本来黄兴要给他调换房子，他却说：“困难当然很多，但革命政府无须华丽宫殿。如无合适的旧房，搭设棚屋也无不可——总统不是皇帝，而是公仆！”

孙中山穿衣服也很朴素，他以前是穿西装，做临时大总统以后，他便把当时流行的学生装安上翻领，改成四个口袋的一种新式服装来穿。他就职临时大总统就是穿这种衣服。有一回秘书问他：“您哪里弄来这套衣服？”

他含笑回答说：“这个样式是我创造的，既大方，又好看，又便宜，以后要提倡穿这种衣服。我们中国人穿长袍马褂已不合时代了，穿西装又穿不起，穿这衣服最好。”“中山服”就是这样来的。



南京总统府

孙中山的日常生活十分有条理，有规律。他起得比一般人早，用冷水洗脸。每天早晨总要把一天内将做的重要事情简单地记录下来。他非常重视仪表的整洁，每天早晨都要刮胡子，刷衣服，出门的时候，还要对着镜子把头发梳好。他外表的整洁与内心的有条理是一致的，人们从来没有看到他有过烦躁不安的表情。



孙中山生活十分简朴。在总统府内，一般人每餐菜金都在三元左右。这在当时的官场上已算是低水平，而孙中山总是把自己的菜金控制在四角左右。他不吸烟，不饮酒，不喝茶，饮食也很简单，常常是四菜一汤。他每天吃饭都是用平常碗筷。有一次，厨师在桌上摆上了一套锡制的餐具，孙中山说：“太讲究了，以后不要再拿来。”

一次，唐绍仪来访，一直谈到很晚。孙中山为待客，特意吩咐人到“趣乐居”买来一只卤水肥鸡。

唐绍仪饿了，见到卤水鸡，很快将它吃得一干二净，还以为会有其他菜肴，就耐心地等待着下道菜来。

孙中山见状，对唐绍仪说：“慢待，慢待，没有什么好的菜了。”他想了想，只好把厨房里仅有的咸鱼拿上来。

唐绍仪说：“我大吃惯了，一只肥烧鹅，我一顿就能吃完。我家虽说只有几个人，可每餐菜金就得十元啊！”仅此一点，就使唐绍仪对孙中山肃然起敬。

还有一次，南北议和代表伍廷芳到总统府求见，到了用餐时间，孙中山无美味佳肴待客，照例摆上几碟普通小菜，搞得奢侈成性的伍廷芳无法下筷。拘于礼仪，伍廷芳又不好退席，只好勉强下咽。孙中山自己却吃得津津有味。

孙中山经常利用休息时间书写“自由”、“平等”、“博爱”的横幅赠给同志，勉励他们。有时他喜欢走出总统府去访问群众，视察市政。总统府内有外国朋友送给总统的马13匹，还有友人送的1辆黑色汽车；侍从队有24辆自行车，备总统外出时卫士使用。但孙中山遇事首先想着人民。为避免惊扰群众，他总是悄悄出巡，不声不响。

有一次，孙中山穿着普通制服骑马出城，视察清廷遗留的炮台。登上雨花台时，发现那里已挂满旗帜。孙中山急问随从，原来他们出城时还是被人发现了，市民为此张灯结彩，准备欢迎大总统。

孙中山感叹道：“不必惊扰众人，我们还是改道走吧！”

街上到处是五花八门的广告。许多商品换上了“共和”、“庆胜”、“北伐”等新商标。在一家面摊前，人们踊跃争先剪辫子。旁边告示牌上的大字十分醒目：“剪辫^①者免费供肉面一碗，以示

^① [剪辫]《孝经》：“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之至也。”明代以前，汉族人都留满发，不剪也不剃。1644年满清王朝取代了明朝，要求汉人一律剃发留辫。辫子是清王朝专制统治的标志。因而辛亥革命的一个重要行为标志是剪辫子。剪辫子在这时期成了反对满清、推翻帝国、追求共和、倡导民主的一种行为象征。

奖励。”

地上，辫子堆积得像小山一样。

剪下辫子的人们喧闹着，端出一碗碗热腾腾的肉面来。

从一旁列队开赴前线的北伐军唱着新军歌：

同胞们，大家起来，唱个歌儿听，

警钟一鸣森森森，睡狮齐猛醒，

革命军，起义武昌，六合^①同响应。

推翻满清，奔奔奔，妖氛全扫净。

……

男人剪了辫子，女子裹脚的也大大减少，吸鸦片不再被认为是一种体面的事。“民主”、“平等”、“权利”等观念越来越深入人心。辛亥革命不仅推翻了封建帝制，而且提高了广大民众的社会地位和政治素质……孙中山正感慨着，又被群众发现了。大家一齐拥上前来，顿时，里三层，外三层，一齐鼓掌欢呼：“大总统万岁！”孙中山被围在水泄不通^②的圈圈里，行动不得。

城外警察分局局长率人赶来维持秩序，巡官拔出指挥刀挥舞，想驱散人群。孙中山见状立即派护卫去制止。他着急地说：“对待老百姓不能这样！我们是人民的公仆！”

围观的群众越来越多，齐呼：“大总统万岁！”

孙中山知道不能从正门进城，便决定走旁门，护卫在前开路，围观的群众让出一条道来，他们才绕道回到总统府。南门城楼上的守城官员，只见大总统出了城去，却不见他归来，急忙分头寻问。当问到总统府号房（传达室）时，才知道总统早已回府了。

思考与练习

一、本文从哪些方面赞扬了孙中山的品质？请举例说明。

二、孙中山先生的生活是简朴的。现在生活富足了，你认为我们还需要这种简朴吗？请说说你的理由。

① [六合] 天地和东南西北四方，统称六合。这里泛指天下。

② [水泄(xiè)不通] 形容十分拥挤，或包围得非常严密，好像连水都流不出去。

三、请根据句子的内容选词填空。

1. 制止 控制

孙中山见状立即派护卫去_____。

这在当时的官场上已算是低水平，而孙中山总是把自己的菜金_____在四角左右。

2. 简单 简朴 朴素

孙中山就任中华民国临时大总统以后，生活还是像过去一样_____。

孙中山穿衣服也很_____。

他不吸烟，不饮酒，不喝茶，饮食也很_____，常常是四菜一汤。

3. 考究 讲究

厨师在桌上摆上了一套锡制的餐具，孙中山说：“太_____了，以后不要再拿来。”

这本书的装潢很_____。

二 电脑神童盖茨^①

何 斐

盖茨是因其财富而引起世人瞩目的。但与其他富豪相比，他是靠自己的知识致富的。因此，这位富豪之王的成长之路，也就较其他富豪有所不同。精明的商业头脑、大胆的冒险精神、吃苦耐劳的品质等等，这些在其他富豪身上最为重要也最被他们的传记作者所关注的品质，在盖茨身上就退居二线了。在盖茨身上，更为光辉熠熠的是他的创新意识与天才之举。本文正是从这个角度去讲述这个富豪的人生旅程。

本文展现了盖茨少年时代的生活。其中重点介绍了两方面的情况：他的阅读特点以及他与电脑的结缘。

本文语言朴实，材料丰富，文中穿插了大量的电脑知识，这对交代人物事件的时代背景，拓展深化文章的主题起到了很好的作用。



比尔·盖茨

1955年10月28日，比尔·盖茨（全名是威廉·亨利·盖茨三世）在美国西雅图市出生。比尔本是他的名字威廉的呢名，但现在却比他的正名更通用。他在盖茨家族的孩子当中排行第二，是唯一的男孩。

盖茨的父亲威廉·亨利·盖茨二世是一名律师，为人正直、聪明。母亲玛莉当教师，是个非常善良的妇女，向来热衷于慈善团体的活动。

少年盖茨是在一个温馨和谐的家庭中成长起来的，每天晚上吃过饭，盖茨家的长辈和晚辈喜欢聚在一起，母亲总喜欢讲述日间在慈善机构中所发生的事情，事无巨细全都谈及。尚在接受启蒙的盖茨受母亲影响不浅，因而免不了也定期参加公理会^②的唱诗班。盖茨对这类活动兴趣不大，不过，家中成员互相融洽交流的环境和气氛对他的心智成长却大有裨益。

盖茨就读的西雅图湖边中学是一所有名的私立学校，学术气氛

① 选自《豪富之王——盖茨传奇》（广州出版社1995年版）。

② [公理会] 基督教新教公理宗教会。16世纪下半叶产生于英国。

甚浓，对于他这个喜欢读书、善于思考的少年最适合不过。他阅读的范围相当广泛，不过读得较多的还是名人传记，例如拿破仑^①、罗斯福^②和一些伟大发明家的传记等。他读过一些书籍之后，往往会回到自己的房间，关上门，然后陷入长时间的沉思中。他读《拿破仑传》，非常投入，拿破仑的言行引起他的共鸣，拿破仑在政治生涯结束时，得到了一个反思一生作为的机会，他对自己所作的总结，盖茨看后不免暗暗叫绝。

保罗斯^③创作的泰山和战神一类幻想、冒险故事，同样也深深吸引了盖茨。此外，在浩如烟海的科学类书籍中，他嗜好阅读生物类书籍，对生物演变、大脑发展、脱氧核糖核酸等知识有较深的了解，他认为这门科学与电脑科技一样，可以改写人类的历史。

盖茨成年之后，仍然对以上几类书籍特别爱好，例如他非常欣赏通用汽车公司前主席艾尔弗雷德的自传，他认为这本名为《我在通用汽车公司的日子》是有关经营管理的书籍中的最佳作品之一。艾尔弗雷德解决企业组织、进度测量和危机管理等等问题，使通用汽车公司的员工保持旺盛的斗志，给人深刻的启迪，但这成功之道并非放诸四海而皆准的真理，众多才俊之士必须找出适合自己的位置，才能发挥所长。书中谈到通用汽车公司原本缺乏适当的回债渠道，而艾尔弗雷德发掘组织人才，解决了这个大问题。有关的描述，盖茨百看不厌。

阅读使盖茨保持强烈的进取心和旺盛的生命力。阅读是他生活中必不可少的内容之一，即使他后来成为著名的企业家，百忙之中每天至少也会用一个小时阅读所谓闲书，周末和星期天更花上几个小时。他每天必定阅读一份报纸，每周读几本杂志。《新闻周刊》更是他从头到尾认真品味的杂志，他说：“这本杂志可以扩大我的视野，假如只阅读那些科技和商业的杂志和专栏，我恐怕只是一只井底之蛙。”

盖茨读书有过目不忘的本领。他在读高中时，有一次，英文老师安妮·斯蒂芬斯安排他在一出戏剧中扮演角色，剧本中属于这个角色的对白长达3页纸，他看过后可以轻而易举地背诵出来。

盖茨在班上的成绩一向名列前茅，学习进度也比一般同学快，深得老师的喜爱。他身边的人都有这样一个看法：“这个孩子长大

① [拿破仑] (1769 - 1821)，法兰西第一帝国皇帝。卓越的军事家、统帅。

② [罗斯福] (1882 - 1945)，美国政治家、战略家，1933—1945年任美国总统。

③ [保罗斯] (1875 - 1950)，美国作家。

会有出息。”这是少年盖茨身边的人的共同看法。

1968年，西雅图湖边中学董事局决定，在校内安装连接附近的通用电器公司电脑的终端电传打字机，租用这间公司的电脑“机器时间”，希望让自己的学生能够抢先领略电脑科技的神韵。

在学校接触电脑，对盖茨来说是天赐良机。

电脑是在盖茨出生前10年问世的，那时候的电脑又大又笨，一套就占了整个房间。早期的电脑是由IBM公司生产的。在第二次世界大战末期，美国人汤马斯·华生创建了一家规模很小的公司，主要生产和销售商业打孔卡片，后来集中力量生产解决企业会计难题的器材，并改名为万国商业机器公司，简称IBM。

战争末期，IBM公司涉足计算机行业，与哈佛大学共同设计了一台体积非常巨大的计算机，叫做马克第一代。这台机器提供给军方破译战时密码。1947年，IBM公司的工程师设计了一台长达120英尺的选择式连续性电子计算机，现在，这台机器放在纽约的IBM公司总部大楼大厅里的特大玻璃柜内，供科学家们自由参观。

20世纪40年代末期，IBM公司开始生产、销售真空电子管的计算机，这种计算机的运算速度比读卡机快10倍。IBM公司生产的电脑，在当时比起其他公司的产品，不仅外观好看，而且容易安装，650型电脑在1950年销量已超过1000台；1952年，IBM公司开发了名为701的电脑，两年之后又推出702电脑；20世纪50年代末，1401型电脑成了工业界的大中型电脑的标准，功能强大的700系列电脑是市场上同类产品的霸主；60年代，IBM公司投入630大型电脑的大规模开发中。它每一个时期开发的每一项产品，都堪称潮流之先。

然而，到了60年代末，正当美国工业领域应用电脑的潮流如火如荼之时，美国迪吉多（DEC）公司生产的PDP-10型电脑，比起IBM公司生产的电脑而言，体积要小得多，在当时来说也算是世界上第一种小型电脑，虽然容量和功能不如IBM公司的产品，但价钱却便宜得多，大约只是IBM大型电脑的五分之一。电脑应用这时开始延伸至学府和民间研究机构，西雅图湖边中学租用的电脑，就是PDP-10型。

迪吉多公司是当时世界第二大电脑生产厂家。1957年，美国麻省理工学院教授兼IBM公司研究人员坎尼斯·欧森创立了这家公司，1964年，第一台产品PDP-6型电脑正式问世。迪吉多公司的产品主要供学术研究机构和工业企业使用，大学一般都选用这种电脑。



虽说这时候民间也用得起电脑，但是湖边中学所费租金也相当高昂。买是买不起的，学校财政捉襟见肘，只买了一套电传打字机，校长还得亲自向慈善团体求助，好不容易筹得3 000美元，才得以实施教学计划。

在湖边中学的校园里，经常见到两个少年一边喝着可乐，一边嚼着薄饼，面对面谈得相当热烈。有的同学想加入他们这个圈子，可是对他们的话题听不下去，也无从插嘴，坐不多久就离去了，最终只有他两人形影不离。他们当中一个是八年级的盖茨，另一个是十年级的保罗·艾伦。他俩同样对电脑沉迷执著。

那时湖边中学的教师，对新奇的电脑也不甚了了，盖茨和艾伦拜师无门，唯有四处搜寻各种电脑说明书和操作手册来解答疑难。自从接触电脑之后，他们就不安分了，上体育课的时候，往往要找点理由离开课堂，然后溜到电脑教室里，兴致勃勃地摆弄起来。到了晚上，校园校舍里都静悄悄的，盖茨和艾伦放轻脚步，潜身进入学校的电脑教室，肆无忌惮地擅自使用“机器时间”。

湖边中学要付的电脑“机器时间”租金急剧增加，才过了半年，校方便难以承受。学校唯有通知家长，让他们管教自己的孩子，以免毫无节制地使用电脑。

学校的“机器时间”远不能满足盖茨和艾伦的需要，于是他们就留意寻找其他机会。皇天不负有心人，机会很快就来了。

华盛顿大学的几个毕业生在湖边中学附近建立了一家叫做“电脑中心”的公司，他们的业务主要是将自己手中的电脑的“机器时间”租给其他企业。由于这家公司无法付清购买电脑的货款，于是与卖家迪吉多公司签了一纸协议，协议书规定，只要电脑中心公司能够持续帮助迪吉多公司找出存在于PDP-10型电脑程序中的错误，货款可以延期偿还。

电脑程序中的错误，被行内人士称为“臭虫”（bug），找出错误则叫做“除虫”或“抓虫”。在错误存在的情况下，程序不是引起停机就是引出错误的结果，造成严重的损失。当时电脑应用正处于萌芽阶段，迪吉多公司的PDP-10型电脑程序可说是错误百出，使公司和客户头痛不已，电脑中心公司的年轻工程师们却有胜人一筹的技能，可以不断在程序中抓出“臭虫”。

盖茨和艾伦早已听说电脑中心公司，自信自己也有能力“捉虫”，那天，他们走进电脑中心公司，要见负责人。

一个比他们大不了几岁的年轻人问艾伦：