



聪明妈妈系列
CONGMING MAMA XILIE



山东科学技术出版社
www.lkj.com.cn

林丽秀 主编

天才妈妈与2岁宝宝

GIFTED MOMMY



TIAN CAI MA MA YU

ER SUI BAO BAO

天才妈妈

与

2岁宝宝

林丽秀 主编

山东科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

天才妈妈与2岁宝宝/林丽秀主编. —济南: 山东科学技术出版社, 2007. 1

ISBN 7-5331-4572-0

I. 天... II. 林... III. 婴幼儿-哺育
IV. TS976.31

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第127215号

本书由汉湘文化事业股份有限公司授权出版

图 15-2006-010

天才妈妈与2岁宝宝

林丽秀 主编

出版者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路16号

邮编: 250002 电话: (0531) 82098088

网址: www.lkj.com.cn

电子邮件: sdkj@sdpress.com.cn

发行者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路16号

邮编: 250002 电话: (0531) 82098071

印刷者: 济南申汇印务有限责任公司

地址: 济南市王官庄12号

邮编: 250022 电话: (0531) 87966822

开本: 880mm × 1230mm 1/32

印张: 6

字数: 100千

版次: 2007年1月第1版第1次印刷

ISBN 7-5331-4572-0 TS · 232

定价: 15.00元

序

2 岁儿的世界

ERSUIERDESHIJI

欢乐和喜悦的开端

父母总是喜欢用大人的立场、大人的理论，来看待宝宝的所有行为，因此容易对孩子的某些行为产生误解，怀疑其所作所为是否具有意义。但是，如果站在宝宝的立场，你会发现，宝宝的每个动作和行为举止，都有存在的意义。

例如，孩子将放在箱子里的积木一次又一次地取出来再放回去，这种行为对父母来说只是单纯的游戏，可是，宝宝却借着这种反复的动作，来训练肌肉的发育，而且经过这个过程掌握了因果关系等物理学法则，进而萌生自我及自主性。如果父母能够理解这些，便能够和孩子一起分享快乐。

幼儿各种淘气的行为也是一样，这是成长过程中必然出现的问题，若能够理解这是成长发育的过渡期，就不会怀疑家中的小宝贝是否为过动儿了。

与宝宝分享他的快乐，并且深切感受到孩子的成长，领略到养育孩子原来有这么多的喜悦和欢乐，这是笔者著书的最终目的。

深刻理解发育

要了解幼儿的世界，必须了解他们在各个时期大致的发育特征。但是，如果只是了解幼儿在几岁或几个月后“就能够做这些”、“能表现出这样的特

征”等是不够的，必须进一步了解“宝宝开始不听父母的话”，是由于心理上哪部分的发育所形成的，又影响了宝宝哪些具体的行为，发生了哪些具体的变化，是不是发育过程中某些方面有了差异，原因是什么等。总之，深切了解婴幼儿发育的过程及原因（法则和结构），是本书的第二个目的。

“2岁儿”的定义及其个体差异

“2岁儿”包括刚满2岁和即将度过3岁生日的幼儿。因此，幼儿在2岁的前半部与后半部，其成长过程其实完全不同。再者，一般托儿所的2岁儿班，在同一班级中有2岁的，也有已满3岁的幼儿。

更何况每个幼儿因家庭环境、地域环境等影响，具有各自不同的“发育个性”，若将现实中未经确认的统计所得的平均值强加到宝宝身上，反而会对其发育形成障碍。本系列书籍分别由“0岁幼儿”、“1岁幼儿”、“2岁幼儿”等构成，目的并不是在讲述幼儿发育的基准值和相应的处理方式，而是在说明幼儿发育过程及原因的基础，再讲述对应方法，由此纠正目前的育儿书和保育手册中常见的弊病。

本书阅读对象

有关幼儿保育的原则，从育儿方面来说，不仅需要各位父母和保育者灵活运用，更希望各地举办的亲子座谈会及家庭教育学习班当作教材来使用。对于今后以当保育者为奋斗目标的学生和正在接受育儿指导的保姆及社会福利工作者，希望都能通过本书得到一些启发。

编者



目 录

第一章 2岁宝宝知多少

2岁儿的一般特征.....2

- 2岁儿各方面的情形 /2
- 幼儿起伏不定的成长过程 /3
- 安排固定的场所与人 /4
- 坚守“仪式” /5
- 自我主张与反抗的时期 /6
- 幼儿的故意捣蛋 /7



第二章 2岁宝宝的发育与教养

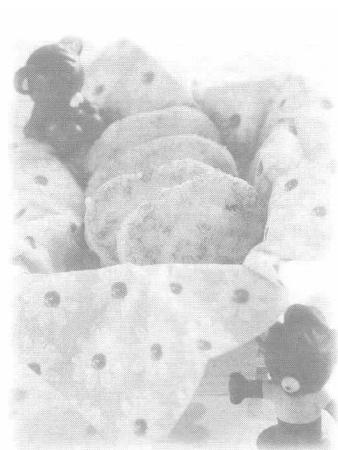
身体的发育与健康

身体的发育.....11

- 外观的成长 /11
- 各种功能的发育 /15
- 身体机能的发展 /17

进食机能的发展.....18

- 与家人一起吃饭 /18
- 乳牙完全长齐 /18
- 餐具的使用与口腔的功能 /19
- 舔手指与吸吮 /20
- 日常饮食与午后点心 /21
- 刷牙的习惯 /22



2岁儿的营养与饮食.....23

- 必需的营养与饮食量标准 /23
- 适当给予午后点心 /25
- 培养良好的饮食习惯 /27
- 饮食的偏好 /28
- 食欲不振 /29
- 养成规律的生活习惯 /30
- 积极地游戏和运动 /31

2岁儿的健康.....32

- 增进健康 /32
- 幼儿易患的疾病 /33
- 预防接种 /34
- 健康检查的要点 /35

2岁儿的运动

引导2岁儿运动的

基本思维.....38

步行平稳与手的操作 /38

步行、奔跑 /39

2岁儿运动机能的发展.....40

跳跃 /40

单脚站立 /41

被动式运动 /41

跳舞 /42

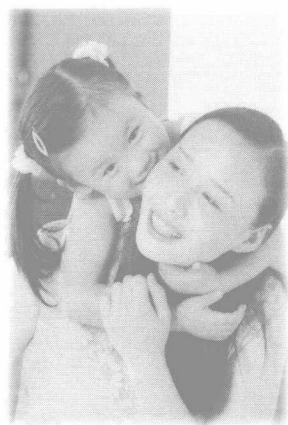
运动器具——滑梯、秋千、三轮车 /42

玩球 /43

积木 /44

绘画 /45

培养2岁儿的运动技能 /46



生活与生活习惯

2岁儿的生活.....48

“自我”的萌芽时期 /48

独立操作 /49

惟妙惟肖的模仿 /50

排泄习惯 /51

穿脱衣服与睡眠 / 52
饮食与午后点心 / 52
不要打乱生活规律 / 54
培养良好的社交礼仪 / 54
致各位保育者 / 55

步入社会生活

学习与别人交往.....57

“不要”——自我意识的萌芽 / 57
撒娇 / 58
帮助 / 59
懂得各种约束 / 59
与其他幼儿的关系 / 61

2岁儿的游戏

接触大自然.....65

在自然中培养能力 / 65
接触附近的动物 / 66
在污泥与泥沙中嬉戏 / 67
模仿游戏 / 68



家庭游戏与托儿所游戏.....72

在家庭中 / 72
在托儿所中 / 72
大人们的影响 / 74

2岁儿的感情和欲望

2岁儿情感的发育.....76

自立 /76

自我意识的加深 /76

与母亲站在平等的立场上 /77

反抗期 /78

2岁儿的感情世界.....79

克服不安情绪 /79

恐惧心理 /80

成长的意识 /80

培养2岁儿的积极性.....82

自己来 /82

我也要做 /83

鼓励宝宝自己做 /84



知识方面的培养

2岁儿的智力.....86

表达能力提升 /86

印象组合与再构建 /86

组合游戏——印象的再创造 /88

周围世界的构造化 /89

现在、刚才、以后——对时间流逝的理解 /90

因果关系概念的扩展 /90
对形状、大小的关心 /91
表象能力的发展与信赖关系 /91

2 岁儿的语言

2岁儿语言的发展.....94

影响语言培养的因素 /94
语言的扩展——“这是什么？” /95
句子的扩展——“是因为——” /96

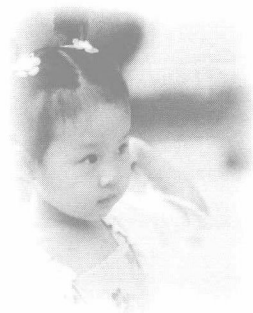
需要注意的语言.....98

容易被否定的语言 /98
口吃的幼儿 /98
幼儿的“谎话” /99
扩展幼儿的语言世界 /100
语言节奏明快 /100
用身体接触感知的世界 /101

2 岁儿的表达能力

2岁儿的表达活动.....103

感情的流露 /103
个人差别 /104
同他人的交往与表达 /105
情感交流 /106
交往与摩擦 /107
手势、动作 /108



2岁儿的表达力 /109

表达能力的培养即是心灵的
培育 /110

事故与安全

意外伤害与安全对策.....113

2岁幼儿易发生的事故 /113

安全方面的措施 /116

对物管理 /117

安全指导 /118

有关事故处理的注意事项 /118

祝福幼儿健康成长 /122

照料2岁儿常见的问题

及其指导.....124

问题1：无法清楚地说话 /124

语言的发展与智能 /125

语言发育迟缓与婴儿语言 /126

语言的调教 /127

问题2：返婴现象的出现 /128

返婴现象的心理探讨 /128

“返婴状态”的纠正 /129

问题3：如何纠正幼儿故意

与人作对的习惯 /130

幼儿故意与人作对的心理 /131



“故意与人作对”的指导 / 132

问题4：如何培养幼儿

独自排便 / 132

讨厌进洗手间的心理 / 133

创造厕所内愉快的气氛 / 133

消除恐惧心理的方法 / 134

问题5：没有自控能力 / 134

不能控制自己的原因 / 135

患“自闭症”的幼儿 / 136

指导无自控能力幼儿的方法 / 137

第三章 2岁宝宝的育儿环境

2岁儿的育儿环境.....140

培养独立的生活习惯 / 140

运动能力的发展阶段与穿脱衣物
的自立 / 141

育儿用品的安全性 / 142

家人、家庭与孩子.....143

逐渐扩展的世界 / 143

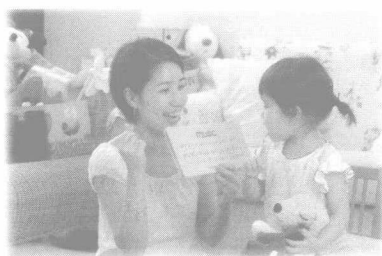
幼儿与家人的互相影响 / 145

温和的性情与个性 / 147

与家人的相处.....149

自我想法与主张 / 149

培养耐心 / 151



教育幼儿懂得危险 /152
游戏是走向自立的基础 /153
听故事与看图画书的乐趣 /154
电视与幼儿 /156

第四章 上班族母亲与托儿所

围绕职业妇女的诸多问题.....160

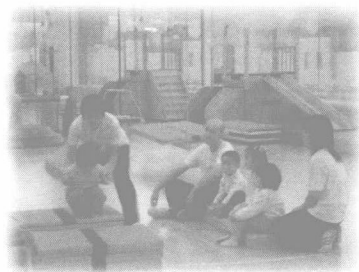
上班族的母亲 /160
女性的新生活方式 /160
职业妇女的想法与实际情形 /161

成为优秀的职业妇女.....163

对育儿与工作深具信心 /163
避免过度疲劳 /164
托儿所的选择 /165
寻找可给予帮助的人 /168
耐心地对待幼儿 /169
轻松面对育儿与工作 /171

托儿所的生活.....173

站在援助家庭育儿的立场 /173
入园幼儿的适应期 /174
托儿所中的2岁儿 /175
大家一起愉快地玩耍 /176



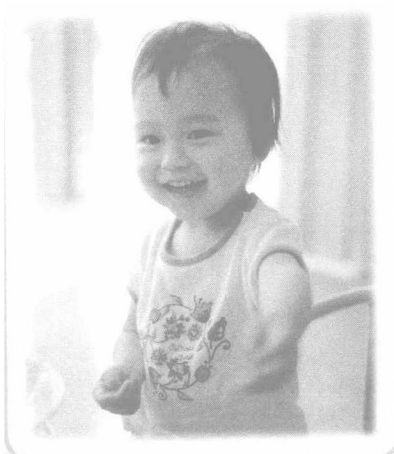
第一章 2岁宝宝 知多少



美国发展心理学家奥陆多·额尔

美国发展心理学家奥陆多·额尔对于2岁儿童作了以下说明：首先，从人类学的观点来看，2岁儿的身体还处在比较原始的阶段，也就是说，腿短头大，走路时脚跟踏得并不稳，姿势稍稍前倾，很像尼安得塔尔人（旧石器时代人的一种）。但是，在身心发育方面，2岁儿已经开始有逐步发育的趋向。

例如，由于活动能力大大提高，可以说其生活的大部分时间都在活动，不停地游戏运动，四处“捣乱”。



其次，2岁的幼儿开始出现自主性与反抗意识。在此之前，他的生活大都依赖成人，如今却开始会坚持自己的想法，做自己想做的事情，走出成人的保护。这是“自我思考、自己决定、自己行动”的“自我独立意识”逐渐形成的象征。如果压制宝宝的这些想法，强迫他按照成人的意愿去做，他就会与家人或保育员产生摩擦，这就是所谓的“反抗期”。

在感情发展方面，他们开始有个人明显分化的倾向，从感受方式的深度来看，在某些方面已经很接近成人了。

这个时期的小孩会有怜悯、同情、拘谨、腼腆等复杂感情的流露。但是，依然残留有想独自被宠爱的嫉妒情结，如遇不顺心的事或感觉委屈时不停地跺脚等，并逐渐有了幽默感，别人笑的时候会跟着一起笑。

在社交方面，2岁的幼儿与经常照顾自己的成人，或比较熟悉、亲近的人关系最为融洽，而对不认识的人或不熟悉的人有一种本能的抗拒感。通过亲近熟悉的人，他们逐步扩大与陌生人的交往，而且与同龄幼儿之间的关系，虽然偶尔会