

How to talk to your kids?

父母不该说的一句话

梁乃元 / 编著

我这也是为你好！
千万别给我丢脸！
你是最聪明的孩子！
爸爸好还是妈妈好？
你怎么就那么笨呢？
.....

你就不能像××一样？
都怨桌子，打它，打它……
一点礼貌都不懂，还不快叫阿姨？
除了学习，你什么事都不用管！
如果你考100分，就奖励你100块钱！
.....



父母的一句“良言”，可以给孩子指明方向，由“平凡”变为“不凡”；而父母的一句“恶语”，会将孩子推入险境，由“天才”堕为“庸才”。是点亮孩子的一生，还是让孩子在黑暗中痛苦地挣扎？看完本书，你就会找到答案！



企业管理出版社

ENTERPRISE MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

父母不该说的 一句话

梁乃元 / 编著

企业管理出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

父母不该说的一句话/梁乃元编著. - 北京: 企业管理出版社, 2009. 6

ISBN 978 - 7 - 80255 - 199 - 2

I. 父… II. 梁… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 095825 号

书 名: 父母不该说的一句话

作 者: 梁乃元

责任编辑: 雪 儿

书 号: ISBN 978 - 7 - 80255 - 199 - 2

出版发行: 企业管理出版社

地 址: 北京市海淀区紫竹院南路 17 号 邮编: 100048

网 址: <http://www.emph.cn>

电 话: 出版部 68414643 发行部 68414644 编辑部 68428387

电子信箱: 80147@sina.com zhs@emph.cn

印 刷: 香河县宏润印刷有限公司

经 销: 新华书店

规 格: 170 毫米×240 毫米 16 开本 16 印张 200 千字

版 次: 2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 26.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

前言

一句话究竟有多大的力量？请先看这样一个故事：

约翰虽然只有二十四岁，可是却已经在监狱中度过了两年。两年前他因抢劫入狱，被判了刑，于是他生命中最美好的阶段将在狱中度过。好在，他还年轻，只要改过自新就还有希望。

一次，监狱组织犯人们去外面修路，约翰意外地捡到了一个钱包，里面看似是一大笔钱。约翰没有数那究竟是多少，事实上，他并不关心，他只想赶快把钱包交给狱警。在服刑的两年间他已决定痛改前非。可是让他想不到的是，当他把带有那笔钱的钱包交给狱警的时候，换来的却是粗暴的质问：“老实说，你拿了多少？你这个混蛋！我可不相信一个犯人的觉悟能有这么高尚！”

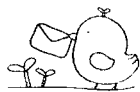
约翰心灰意冷，觉得在这个世界上不会再有人相信自己了，痛改前非一点用处也没有！当天晚上，约翰没有出现在犯人的队伍里，没有人知道他是怎么逃跑的。在逃亡的途中，他重操旧业，大肆抢劫，夺得足够的钱财后，就登上了开往边境的火车。火车上太挤了，他只得站在厕所门口。这时，有位十分漂亮的姑娘想要如厕时，却发现厕所的门坏了。

“先生，您能为我把门吗？我认为你是个好人！”姑娘很有礼貌地对他说，带着善意的微笑。

约翰一愣，看到姑娘充满信任的目光，他庄重地点了点头，就像一位忠诚的卫士。下一站，约翰下了车，因为他突然改变了越狱流亡的想法，他要去自首。

狱警粗暴的质问，差一点儿让一颗良知尚存的心灵彻底毁灭；而姑娘一句充满信赖的话语，又使一个正在沉沦的灵魂得到拯救。可见话语的力量是多么巨大。

送给爸爸妈妈的绝佳好书





在家庭教育中，父母的话，就是孩子成长道路中的指向标，将深深影响孩子的一生。父母的一句“良言”，可以给孩子指明方向，由“平凡”变为“不凡”；而父母的一句“恶语”，会将孩子引入险境，由“天才”堕为“庸才”。

“望子成龙”是每一个父母的希望，孩子的成败跟父母的教育方式有莫大的关系。俗话说“言传身教”，教育总是通过话语和行为榜样的形式展开。在这一过程中，父母的一些话语会在不经意间成为教育的关键，对孩子产生或积极或消极的影响。因此，父母在教育孩子的过程中应该注意自己的语言。

“你怎么这么笨！”

“你是最聪明的孩子！”

“除了学习，你什么事都不用管！”

“你太让我失望了！”

.....

这些日常生活中的高频率话语，无论是批评、夸奖还是关心，都在潜移默化地对孩子产生影响。但究竟会产生怎样的影响，很多父母却并不自知，而本书将会给出答案。

本书汲取了国内外众多先进的教育理念，结合中国家庭教育的实际，列举了生活中很多父母常挂在嘴边教育孩子的话。这些话，无论是夸奖还是批评，从对孩子的教育效果来说，并不是最好的选择。本书以理论结合实际的方式对这些话语的不足之处进行了阐释，希望父母们能够通过此书有所领会。同时，也希望本书能够起到抛砖引玉的作用，使父母能够对自己的教育方式进行自查和反省，找出教育子女的最佳方式。需知：在这个世上，没有教育不好的孩子，只有不懂教育的父母。

编 者

目 录



contents

1 不该说指数:★★★★★

这孩子不是那块料! /1

2 不该说指数:★★★★★

别给自己找借口,你还有理了! /5

3 不该说指数:★★★★☆

今天咱们新帐旧账一起算! /9

4 不该说指数:★★★★★

你怎么就那么笨呢?! /13

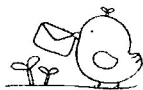
5 不该说指数:★★★

语文成绩再好也弥补不了英语的不足呀! /18

6 不该说指数:★★★★☆

只想当个工人,没出息! /22

送给爸爸妈妈的绝佳好书





7 不该说指数:★★★☆☆

再哭,妈妈就不要你了! /28

8 不该说指数:★★★☆☆

你怎么敢用这种态度跟我讲话! /35

9 不该说指数:★★★☆☆

连父母的话都不听吗? /39

10 不该说指数:★★★☆☆

谁打你,你就打他! /44

11 不该说指数:★★★★☆

除了学习,你什么事都不用管! /48

12 不该说指数:★★★☆☆

这种事只有你做得出来! /53

13 不该说指数:★★★★☆

你就不能像××一样?! /60

14 不该说指数:★★★★☆

你是最聪明的孩子! /64

15 不该说指数:★★★★★

又是“为什么”,你有完没完? /71

16 不该说指数:★★★

都怨桌子,打它,打它…… /77

17 不该说星级:★★★★☆

如果你考 100 分,就奖励你 100 块钱! /82

18 不该说指数:★★☆

爸爸好还是妈妈好? /87

19 不该说指数:★★★★☆

都怪爸爸没本事…… /89

20 不该说指数:★★★

我像你这么大的时候……/94

21 不该说指数:★★★★★

你再也不听话,我告诉你们老师去! /99

22 不该说指数:★★★★☆

你才考了这么点儿分,对得起我吗? /102

送给爸爸妈妈的绝佳好书





23 不该说指数:★★★★

听老师说,你的表现很不像样! /106

24 不该说指数:★★★★

你太不专心了! /110

25 不该说指数:★★★★☆

我这也是为你好! /114

26 不该说指数:★★★

看这些闲书干什么,考试又不考! /119

27 不该说指数:★★★★

别多管闲事,管好你自己就行了! /124

28 不该说指数:★★★★☆

爱玩的孩子没出息! /128

29 不该说指数:★★★★☆

大人说话,小孩不许插嘴! /133

30 不该说指数:★★★★

一点礼貌不懂,还不快叫阿姨! /136

31 不该说指数:★★★★★

你真是成事不足败事有余! /140

32 不该说指数:★★★★

你怎么这么没良心呀! /143

33 不该说指数:★★★

你自己看着办吧! /146

34 不该说指数:★★★

别逞能,你还小呢! /150

35 不该说指数:★★★☆

才知道错了,早干吗去了? /154

36 不该说指数:★★★

不承认错误就别吃饭! /159

37 不该说指数:★★★★★

你还有没有自尊心了! /164

38 不该说指数:★★★

你就不能把心思花在学习上? /168

送给爸爸妈妈的绝佳好书





39 不该说指数:★★★★★

我怎么生了你这么个儿子! /173

40 不该说指数:★★★★★

妈妈求你了…… /178

41 不该说指数:★★★★★

你太让我失望了! /184

42 不该说指数:★★★★★

千万别给我丢脸! /191

43 不该说指数:★★★★☆

那有什么了不起的! /196

44 不该说指数:★★★★☆

我这么辛苦还不是为了你! /201

45 不该说指数:★★★★★

这几天又做什么坏事没有? /204

46 不该说指数:★★★★☆

从现在开始,我不要再管你了! /209

47 不该说指数:★★★

跟你说过多少次了…… /213

48 不该说指数:★★★☆

你怎么能自作主张! /217

49 不该说指数:★★★★☆

你还敢撒谎,你以为我不知道? /222

50 不该说指数:★★★

你还敢顶嘴?! /227

51 不该说指数:★★★

怕什么,真是胆小鬼! /231

52 不该说指数:★★★★☆

你整天就知道异想天开! /236

53 不该说指数:★★★★☆

你们老师的水平太差了! /241

送给爸爸妈妈的
绝佳好书





1. 这孩子不是那块料！

不该说指数：★★★★★



家教现场

“怎么啦？垂头丧气的……”见斐斐一脸不高兴地回来，爸爸关切地问。

“别提了，提起来我就伤心。”斐斐书包也没放下就一屁股坐在沙发上，嘟着嘴。

“怎么回事？”妈妈也过来问。

“今天舞蹈课上，老师教了新动作，可是我连上次教的还没记住呢！大家一块儿排练的时候总是我一个人出错，丢死人了。”

“大家都记住了，你怎么记不住？是不是没认真学啊？”妈妈问。

“我认真学了，可就是记不住！”斐斐争辩说。

“依我看，这孩子就不是那块料！”爸爸在一旁下结论说。



父母学堂

送给爸爸妈妈的绝佳好书



每个孩子在成长过程中都会出现一些问题，需要父母的帮助和支持来度过危机。可是有些父母往往只看到孩子的失败，看不到孩子的努力，于是很轻易地下一一些否定性的结论，如“你不是那块料”等等，这些话的教育后果是很糟糕的。



年龄小的孩子自我认识能力差，很相信父母的话，父母给予他的否定性结论很容易给他们负面的暗示；而对于大一些的孩子，父母的否定会挫伤他们的自尊，使他们失去自信，更有甚者会使他们变得逆反、破罐子破摔。这都是父母不希望看到的结果。

曾经有过这样一个著名的实验：

1968年，美国著名心理学家罗森塔尔和助手来到一所小学，声称要进行一个“未来发展趋势测验”。首先，他给全校学生做了一次智力测验，测验后，他并没有给收上来的测验打分，而是在这些班级中随便选出了20%的学生，并以赞赏的口吻告诉老师，这些学生在测验中得分很高，是班上“最优秀的”，在学习上具有极大的发展潜力。对其余80%的学生则没有评价。老师们对罗森塔尔的话深信不疑，认定这20%的学生的确是可教之材。

根据罗森塔尔的要求，校长又把三位老师叫进办公室，对他们说：“根据过去三四年来教学表现，你们是本校最优秀的、最有潜力的老师。为此，我们特别挑选了这批全校最聪明的学生让你们教。这批学生的智商比同龄的孩子都要高，希望你们取得更好的成绩。”

8个月后，罗森塔尔再次来到这所学校，奇迹出现了。凡被认为是“最优秀”的学生，成绩都有了较大的进步，且各方面都表现得很优秀。被赏识的学生在智商上有了明显的提高，这一点在智商中等的学生中表现得尤为显著。从教师所做的行为和性格鉴定中可知，被赏识的学生表现出了更强的适应能力，更大的魅力，更强的求知欲。

这时候，校长告诉老师们真相：这些学生并不是刻意选出来的，而只是随机抽选出来的普通学生。三位老师万万没有想到事实会如此，只有归功于自己教育得好。

校长没有告诉他们另一个真相：他们三个也是在教师中随机抽选出来的。

之所以出现这样的结果，显然是罗森塔尔的“谎言”发生了作用。他让教师们相信那些被指定的孩子确有前途，于是寄予他们更大的期望，在上课时给予他们更多的关注，通过各种方式向他们传达“你很优秀”的信



息，学生感受到教师的关注，因而产生一种激励作用，学习时加倍努力，进而取得了好成绩。这种现象说明：教师的期待不同，对孩子施加影响的方法不同，儿童受到的影响也会不同。这个著名的实验后来被称为“皮格马利翁效应”，亦称“罗森塔尔效应”或“期待效应”。

皮格马利翁效应告诉我们，对一个人传递积极的期望，就会使他进步得更快，发展得更好。反之，向一个人传递消极的期望则会使人自暴自弃，放弃努力。

在家庭教育中，父母也应该重视积极期望的作用。实际上，即使学习差的孩子，绝大部分不是智力原因，往往是在非智力因素方面出了问题。在这种情况下，相信孩子，鼓励孩子，帮助孩子，是父母的明智选择。

在非洲有个酋长，他的大女儿和二女儿都非常的漂亮贤淑，在成年的时候都被人用九头牛做为聘礼娶走了；可是他的小女儿既不漂亮，又不贤淑，而且非常的懒散，没人愿意娶。后来外乡的一个青年找上门来，说他愿意用九头牛做为聘礼娶她。酋长自然是求之不得。过了好几年，酋长才想到去看他那远嫁他乡的小女儿。出乎他意料的是，小女儿不仅变得漂亮贤淑，而且还亲自下厨做了美味可口的饭菜给他吃。他感到很奇怪，还以为青年是个魔法师。最后青年道破了天机：“其实我根本没有什么魔法，因为我一直认为您女儿就值九头牛，也一直用这个标准来要求她。结果不出我所料，她就是那么出色！”

试想如果这个小女儿一直没有遇到一个懂得赏识她的青年，自然也不会变得后来那样出色，她只能注定一辈子都是酋长眼中那个一身懒散的“丑”姑娘。现实生活中，其实许多孩子就如故事中酋长的小女儿，在父母的眼中看上去没有什么天赋也并不显得聪明，甚至有些“无可救药”。可是这并不代表他们就“不是那块料”。要想让孩子表现出色，父母对于他们的期待具有很大的作用。如果草率地给孩子贴上标签，很可能就此改变孩子的一生。

一位父亲非常喜欢画画，并一心想培养自己的孩子成为职业画家。他有两个孩子，一个女儿，一个儿子，两个孩子都一样聪明伶俐。女儿读小学二年级的时候，他开始教她学习画画，可是学了一年半却进展不大。某



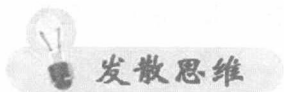
天他生气地对她说：“怎么就是画不好？看来你真不是这块料！”女儿听了也生气地说：“那就算了！”从此以后，无论父亲怎么劝说，女儿再也不学画画了。

有了这样的教训，当这位父亲再教儿子学画画时，就改变了方式。每次儿子画完画，他总是称赞说：“画得好！看来你很有这方面的才能。”于是，儿子很热衷于学画画，而且进步神速。以后，儿子上了美术类大学，并成为职业画家。

姐弟俩的聪明和智慧应该不会有很大的差别。可是，父亲的一句评语却产生了完全相反的效果。一个孩子在画画上卓有成就，而另一个孩子对画画却毫无兴趣。这个例子很好地说明了父母之言对孩子的影响。

“你有了天才的感觉，你就会成为天才；你有了英雄的感觉，你就会成为英雄。孩子找到了好孩子的感觉，他就会成为好孩子。”日本著名教育家铃木镇一如是说。

即使是很普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。所以不要因为孩子一时的不理想表现就随意地给孩子下结论，这会改变孩子的一生。



类似不该说的话：

凭你那破锣嗓子还想当歌星？

算了吧，你没那个能力！



2. 别给自己找借口，你还有理了！

不该说指数：★★★★



家教现场

露露已经有好几天放学没有准时回家了。今天又回来晚了，刚进家门，妈妈就批评开了：“去哪里疯了！放了学不马上回家，就知道玩！靠玩能考上重点吗？”

“我没玩，我……”

“别给自己找借口，你还有理了！”妈妈不等露露把话说完，就打断了她。

露露一肚子委屈说不出，眼泪在眼眶里面打转，但还是礼貌地跟妈妈道了歉，并保证：“我以后都准时回来。”晚上，露露饭也没吃就把自己关在房间里，妈妈并没有理会。

第二天，露露果然早早地就回了家。这件事也就这么过去了。

几天后，妈妈接到老师的表扬电话：露露利用放学时间给班里出的板报在全校得了第一名。

原来如此。

妈妈这才恍然大悟，原来真的批评错了。

送给爸爸妈妈的绝佳好书

