

ranghaizijishengshouyi
dejiaoyunfangfa

方丽萍
编著

这是一本浓缩了人类教育思想精华的书。
这些教育方法经过时间的历练、经过人们的实践已经被证实为最有效、
最受欢迎的家庭教育技巧。

chengzhangban

成长版



让孩子一生受益的 教育方法



聪明的父母可以 从本书中发现子女
教育的路线指南， **让孩子受益一生。**



海潮出版社
Hai Chao Press



方丽萍 编著

让孩子一生受益的 教育方法



海潮出版社
HaiChao Press

图书在版编目(CIP)数据

让孩子一生受益的教育方法/方丽萍编著.—北京:海潮出版社,
2009.3

ISBN 978-7-80213-679-3

I. 让… II. 方… III. 儿童教育—方法 IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 025653 号

书 名: 让孩子一生受益的教育方法

编 著: 方丽萍

责任编辑: 崔树森 杨文武

封面设计: 创品牌

责任校对: 韩红月

出版发行: 海潮出版社

社 址: 北京市西三环中路 19 号

邮政编码: 100841

电 话: (010)66969738(发行) 66969747(编辑) 66969746(邮购)

经 销: 全国新华书店

印刷装订: 北京市荣海印刷厂印刷

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 20.75

字 数: 322 千字

版 次: 2009 年 7 月第 1 版

印 次: 2009 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80213-679-3

定 价: 29.80 元

(如有印刷、装订错误,请寄本社发行部调换)

前言

孩子永远是父母的希望，甚至一个孩子凝聚了几代人的希望。目前，家长们“望子成龙，望女成凤”的心态异常突出，都尽其能力求教育好自己的孩子。然而，只有少数孩子能够出类拔萃，大多数孩子却非常平庸。

究其原因，很多家长没有掌握良好的教育方法，尤其不懂得如何对孩子进行良好的前期教育。不少家长把孩子视为自己的私有财产，从孩子一出生就开始为他们设计将来，希望孩子按照自己所设计的发展道路成长，很少考虑到幼儿的身心、年龄特点、兴趣、原有基础、天赋等实际情况。一些家长由于缺乏正确的教育观念和知识，在家庭教育方面表现出较大的盲目性。如盲目投资、盲目施教、盲目要求、盲目攀比、盲目放弃，等。这些教育模式，不仅使许多家庭白白花费了精力与财力，更会极大地阻碍幼儿的全面健康发展。

大多数孩子在出生时的差异都不大，而由于环境和教育方法的不同，有的孩子可能成为天才，有的孩子则会变成凡夫俗子，甚至蠢材。多年来的调查研究表明，即使禀赋一般的孩子，只要教育方法得当，也能成为非凡之人。而天赋异禀的孩子，如果教育方法不当，最终也会一事无成。《伤仲永》就为我们讲述了这样一个典型的教育案例。



让孩子一生受益的教育方法

本书主要依托在全世界影响最大、实践最为成功的十种儿童前期教育方法，结合中国家庭的实际情况进行分析，告诉您如何做好孩子的前期教育，使孩子能够获得最好的发展。这些教育方法曾经改变了亿万人的命运，被奉为最有效的教子宝典。只要灵活运用这些方法去教育孩子，你就会发现，天才就在你身边！

这是一本浓缩了人类教育思想精华的书。这些教育方法经过时间的历练、经过人们的实践已经被证实为最有效、最受欢迎的家庭教育技巧。全球已有数百万家长从这些教育方法中得到了有力的帮助，使他们孩子的人生得到了积极的改变。聪明的父母可以从本书中发现子女教育的路线指南，让孩子受益一生。

编者于 2009 年 3 月



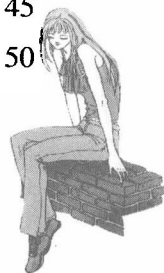
目 录

第一章 卡尔·威特全能教育法

尽早挖掘孩子潜能	3
子女教育始于结婚对象的选择	5
胎教是培养天才最重要的一步	8
把握孩子智力发展的良机	10
养成良好的学习和生活习惯	12
把孩子培养成全面发展的人才	17
把人格理念植入幼小的心灵	20
别让父母关系影响孩子的心理	25
进行襁褓中的体能教育	28
精心进行语言教育	31

第二章 蒙台梭利以孩子为中心的教育法

“儿童之家”的教育方法	37
重视幼儿时期的教育	40
培养孩子正在萌芽的尊严感	45
尊重孩子的成长步调	50



让孩子一生受益的教育方法

把握好儿童的敏感期	52
培养儿童良好的膳食习惯	56
进行适当的体格训练	59
混龄教育——让1岁到6岁的孩子在一起	62
培养孩子的阅读兴趣和习惯	64
给孩子多一些自由	66

第三章 夏洛特·梅森家庭影响教育

梅森的七大教育主张	71
培养孩子的意志	74
培养孩子的自我意识	77
打造孩子完美的性格	79
习惯变自然	83
正确对待孩子的考试成绩	86
学会给孩子选择图书	89
家庭影响最重要	92
让孩子永远快乐	94
帮助孩子学习	98

第四章 井深大零岁潜能教育法

人的潜能应从零岁开发	103
尽早培养幼儿的语言能力	107
应趁孩子幼小时教给他更多东西	108
应培养拥抱孩子的习惯	110



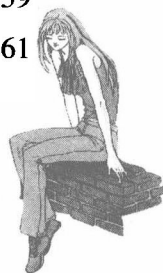
幼儿更应注意营养均衡	112
学音乐可改变孩子的气质	114
游戏有益于幼儿的潜能开发	116
运动愈早学习进步愈快	118
母爱影响孩子一生	120
父母和子女的沟通要讲方法	122

第五章 霍华德·加德纳多元智能教育法

改变孩子一生的多元智能	127
系统地认识和理解 8 大智能	129
为孩子创造更好的语言环境	132
让音乐开发孩子的智力	134
指导孩子掌握数理逻辑规律	136
在家中对孩子进行感官训练	138
通过运动体验知识	142
培养孩子的人际交往智能	144
培养孩子的自我认识智能	146
培养孩子的自然观察智能	147

第六章 塞德兹后天成才教育法

每个孩子都是天才	153
天才是全面教育的结果	156
适用于每个孩子的“音乐育才法”	159
重视孩子的学习兴趣	161





让孩子一生受益的教育方法

培养孩子的责任感	164
巧妙解答孩子的疑问	166
要关注孩子的心理健康	169
教育孩子做懂礼貌的乖孩子	172
孩子的美好品质来源于家长的教育	174
让孩子懂得感受错误	176
培养孩子积极向上的性格	178
不要要求孩子十全十美	180

第七章 M·S·斯特娜自然教育法

母亲教育的重要性	185
如何与孩子进行交流	187
培养孩子独立生活的能力	189
教孩子学会表达	191
培养幼儿的文学修养	194
通过讲故事增长孩子的知识	197
从小就培养孩子的想像力	199
鼓励孩子多参加团体活动	201
贴近大自然，拜大自然为师	203
塑造孩子良好的情绪	206
给孩子建立“品行表”	210
培养孩子的自尊和自信	212

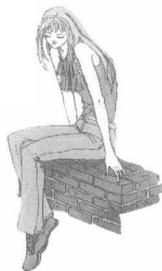


第八章 约翰·洛克和谐教育法

孩子的命运在父母手中	219
从小呵护健康，才有健康的未来	222
对孩子的体罚应尽量避免	224
与孩子建立起平等的关系	227
不能让学习成为孩子的负担	230
正确认识对孩子的奖赏与惩罚	233
父母要成为孩子的朋友	236
把孩子培养成坚强的人	238

第九章 铃木镇一音乐才能教育法

音乐才能教育的奇迹	245
音乐才能教育法的教育要点	248
帮助孩子培养坚强的毅力	251
在音乐才能教育环境下培养的孩子	254
让孩子在游戏中学习	257
有效的记忆方法	259
别把孩子的特点当缺点	262
让孩子参与家庭事务	265
调动孩子的学习积极性和主动性	268



第十章 多湖辉实践教育法

多湖辉的教育创意	273
不要用父母的标准要求孩子	275
面对小危险更利于孩子的成长	278
消除孩子的反抗情绪	280
思考使孩子更加聪明	283
注重孩子真实感受的教育方法	286
身教甚于言传	288
批评孩子要讲方式	292
鼓励孩子勇于表达自己的想法	294

附：给孩子的测试

幼儿心理健康测试	299
妈妈也可以测宝宝智力	301
测试宝宝“情感认识”指数测试	302
测试宝宝发育成长的时刻表	305
宝宝语言智能测试	308
宝宝“情感认识”指数测试	309
测试一下你宝宝的耐性指数	312
你的孩子有这样的好习惯吗	315
各年龄段儿童学数学的特点及实例	316



第一章 卡尔·威特全能教育法

19 世纪初，有一个神童的名字轰动了整个欧洲。德国洛赫村牧师卡尔·威特的儿子小威特 3 岁半认字，6 岁学外语，八九岁就能自由地运用英、德、法、意、拉丁和希腊语，通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学，9 岁考入了大学，13 岁做出非常有价值的数学论文，而后被授予哲学博士学位，16 岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授。还未到任，又接受普鲁士国王的赏金去意大利留学。20 岁回国，翌年开始在格拉斯哥大学讲学。威特的父亲是一位非常有创造性的乡村牧师，他根据对小威特的培养，探究出了一套系统的教育方法——“卡尔·威特教育法”。

让孩子一生受益的教育方法

环境胜于天赋

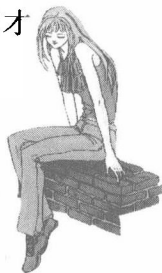
对于天生具备较高禀赋的孩子，如果再施以高明的教育，孩子的前途是不可估量的。但大多数父母对天才的教育往往是失败的，他们往往只着眼于孩子的天赋，而不注重对孩子的后天教育，结果往往出现类似“伤仲永”的事件。但是另外有一些孩子并没有过人的天赋，但是经过良好的教育却取得了骄人的成就。比如爱因斯坦就曾经被认为是最笨的孩子，但是在其母亲的得法教育下最终成为伟大的科学家。众多的案例表明，后天教育环境比天赋更为重要。

尽早挖掘孩子潜能

对于孩子的成长来说最重要的是教育而不是天赋。孩子最终成为天才还是庸才，也不取决于天赋的大小，而取决于他从出生到5岁的教育。

——卡尔·威特

有一位心理学家曾经说过：“人刚生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小时期所处的环境不同，有的人可能成为天才



让孩子一生受益的教育方法

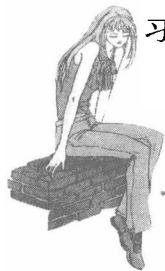
或英才，有的人则变成了凡夫俗子甚至蠢材。即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”

有一种观点认为孩子将来的成就跟他们先天的禀赋是有很大的关系的，如果禀赋不好，不管施以多么优秀的教育均无济于事。卡尔·威特对于这一点有完全不同的理解，他认为绝大多数孩子的一生下来的天赋都差不多，问题是如何去发掘他们的这些禀赋。

卡尔·威特的儿子小威特并不是一个称心如意的婴儿，他小时候显得有些痴呆，并不像人们对于天才儿童想象的那么聪明。然而，对于小威特的教育，老威特并没有别人想象的那么悲观，对儿子的将来，他始终充满信心。因为他相信婴幼儿时期的教育足以克服那些所谓的天赋不足，合理的教育能够改变一切。结果证明了他的是正确的。

人如同瓷器一样，小时候就形成了他一生的雏形。幼儿时期就好比制造瓷器的黏土，给予什么样的教育就会形成什么样的雏形。有位哲学家曾经说过：“幼儿是成人之母。”此言确实千真万确，谁也无法否认，成人的基础是在小时候形成的。在与孩子们接触的过程中，人们常常发现这种情况：孩子们对于他们想干的事，感兴趣的事、入迷的事、往往饭可以不吃、觉可以不睡，就是遇到一些困难或问题，大人不插手，他们自己往往也会想方设法去对待、去解决。这说明，孩子的内在力量在他们的成长发展过程中是十分巨大的。

从某种意义上说，对孩子内在潜力的挖掘，孩子内在力量的充分发挥，往往就会最大限度地避免孩子智力的浪费。这里的关键：一是注重激发、培养孩子各方面的兴趣爱好，激发孩子的学习热情。对孩子提出的问题有问必答，不懂也不敷衍；引导孩子



感受大自然之美等。这个过程，就是挖掘孩子内在潜力，调动、发挥孩子内在力量的过程。二是及时对孩子进行科学引导，科学的思维方法、学习方法上的引导等。使孩子把内在力量的充分发挥与科学态度、科学精神紧密地结合起来。这是孩子内在潜力、内在力量得以充分发挥并能坚持下去的前提和基础。而这一切都必须尽早开始，开始得越早，取得的效果就越显著，孩子越有可能成为接近完美的人。

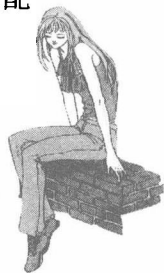
卡尔·威特的观念是，只要能够尽早地教育小威特，他一定能够战胜所有的困难，并最终获得教育的成功。他的教育理想就在于使儿童的潜能完全展现出来。理想的家庭教育就应该是充分挖掘孩子的潜在能力。其实，每一个人都能做出不平凡的事业，关键就在如何去发掘运用他的潜力。所以教育要尽早开始，早些去开发你的孩子吧。

子女教育始于结婚对象的选择

诚实守信、有责任心、自律、忠诚等，这些都是良好品德的构成要素。选择结婚对象必须考虑这些因素。

——卡尔·威特

为了自己和后代的幸福，很重要的是，我们一定要选择身体健康、内秀、善良的女人做妻子。卡尔·威特认为，只要对方没有家庭病症和众所侧目的缺陷，大可不必为了某种目的去选择配偶。



让孩子一生受益的教育方法

父母在孩子一生中的影响是不言而喻的，这一观点已为大多数人所认可。纵观孩子的一生，父母承担的角色可以形象地比喻为老师与挚友，除此而外还有什么更贴切的吗？在这个意义上来说，配偶的选择对于孩子的成长至关重要，所以，是否可以这样说，子女的教育始于结婚对象的选择呢？答案是肯定的。

卡尔·威特的妻子不是那种非常漂亮的女人，但他们非常相爱。老威特之所以选她，是因为她有一颗善良的心。她勤劳，知书达理，并且在任何情况下都能理解和支持老威特。虽然他是一个清贫的牧师，没有丰裕的物质生活，但从来没有听到过妻子任何的抱怨，他们总是能够如此的互相安慰、体谅。而在对于儿子的培养上，卡尔·威特曾遭到无数困难，这些困难其实从儿子诞生起就已经存在了。可是，最终他成功地逾越了这些困难，这在很大程度上都归功于他的妻子。

好的伴侣不但可以相濡以沫，对孩子的影响也是很大的。想象一下，如果夫妻两人经常吵架对于孩子会有什么样的影响呢？

在 2005 年召开的“上海国际儿科论坛”上，专家呼吁：家长要为子女创造一个良好的成长环境，应该从身心两方面考虑，不要忽视心理健康。

当年对上海市 1000 名初中和高中生的调查结果显示，在父母经常吵架的家庭中，子女的心理问题检出率为 31.68%，主要包括焦虑、抑郁、恍惚等，个别的甚至患上精神分裂症、狂躁抑郁症等严重心理疾病。而离婚家庭中，子女的心理问题检出率为 28.33%，父母和睦家庭中，子女的心理问题检出率仅为 11.24%。

复旦大学附属儿科医院儿童保健康复中心主任徐秀介绍说，调查中还发现，经常面对家庭“战火”的未成年人，容易陷入人

