

博士研究生入学考试辅导用书



考博 英语听力高分 突破

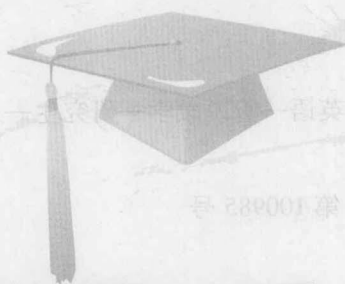
清华大学 王 芳
中国人民大学 杨 勇
北京外国语大学 孙 璇
◎ 编著

- ◎ 深入剖析历年考博英语命题思路，把握命题脉搏，阐释命题原则
- ◎ 以题型为核心，全解全析，讲练结合，提升综合应试能力
- ◎ 精确把握命题趋势，注重模拟实战演练，洞悉命题思路和特点



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

博士研究生入学考试辅导用书



考博 英语听力高分 突破

清华大学 王 芳
中国人民大学 杨 勇
北京外国语大学 孙 璇

◎ 编著

- ◎ 深入剖析历年考博英语命题思路，把握命题脉搏，阐释命题原则
- ◎ 以题型为核心，全解全析，讲练结合，提升综合应试能力
- ◎ 精确把握命题趋势，注重模拟实战演练，洞悉命题思路和特点



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

考博英语听力高分突破/王芳, 杨勇, 孙璇编著. - 北京: 中国经济出版社, 2009. 8
(博士研究生入学英语考试辅导丛书)

ISBN 978 - 7 - 5017 - 9334 - 1

I. 考… II. ①王…②杨…③孙… III. 英语—听说教学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H319. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 100985 号

出版发行: 中国经济出版社 (100037 · 北京市西城区百万庄北街 3 号)

网 址: www.economyph.com

责任编辑: 张潇匀 刘 琦 (电话: 010 - 68319290 E-mail: sherryphu@126.com)

责任印制: 张江虹

封面设计: 巢新强

经 销: 各地新华书店

承 印: 三河市佳星印装有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印张: 12.25 字数: 360 千字

版 次: 2009 年 8 月第 1 版

印次: 2009 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5017 - 9334 - 1/G · 1320

定价: 28.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 由我社发行部门负责调换, 电话: 68330607

版权所有 盗版必究

举报电话: 68359418 68319282

国家版权局反盗版举报电话: 12390

服务热线: 68344225 68341878

丛书总序

教育部《硕士、博士学位研究生英语教学大纲》提出,博士生入学考试的3门课程之一——博士生英语入学考试的理论指导标准是:“博士生入学时,其英语水平原则上应达到或略高于硕士生的水平”;应具有“熟练的阅读能力”、“较好的写作能力”和“一定的听说能力”。

当前,在就业竞争的巨大压力下,在整个社会群体的文化素质普遍提高的背景下,考研热、考博热已席卷全国,在这种热浪的推动下,更多的年轻人关注于自身知识和技能的提高,以求在未来就业时获得竞争优势。考博、读博是丰富自己知识,提高自己能力的一种有效途径,越来越多的硕士毕业生选择继续深造,所以博士生入学考试报名人数不断增加,博士生招生单位考试的标准越来越规范化。

目前我国博士研究生入学英语考试不进行统考,没有制订过统一的考试大纲。各招生院校都是自行命题和阅卷,各招生院校对博士研究生入学时所需要的英语水平要求会存在一定差异,因此,了解招生院校最新制订的博士生入学英语考试大纲则显得尤为重要。

考试大纲是考博英语命题时严格遵守的依据,是规定考查知识点及考试题型等重要信息的纲领性文件,也是考生复习时的出发点。对它不仅要从宏观上把握,更要逐句细读,认真揣摩,找出最新大纲和以前的大纲的细微差别,从而避免备考时走弯路或有所遗漏。英语成绩一直是筛选考生能否入选博士研究生的最重要的尺度。从整体上看,由于博士生招生形势的不断发展,各院校博士生入学考试的难度越来越大,对考生的听、说、读、写、译等能力的要求越来越高,英语考试标准的规范化和科学化也对考生复习提出了新的要求。

英语考试是考生参加博士生入学考试的一大障碍和挑战,它作为博士生入学考试的必考基础课程之一,占据了考生相当多的复习时间,同时也影响着考生的总分和单科录取线。

许多考生专业课考试取得了很好的成绩,而英语考试却未达到所报考学校最低录取分数线,最终与自己理想的学校失之交臂,造成了莫大的遗憾。因此,如何在有限的时间内取得最高的效率成为每个考生复习时必须关心的问题。

考博英语考查的不只是英语方面的基础知识,而是基础知识与实际应用能力的综合考查。从全国重点院校的博士研究生入学考试英语试卷来看,虽然各院校考试内容标准和测试方式及题型风格有一定差异,但大部分的招生单位在



考试内容、标准和题型方面大体相似,向主观题型发展也是今后考试的共同趋势,这在一定程度上加大了入学考试的难度,对考生的外语水平要求也越来越高。

想要在英语考试中取得好成绩,并非一日之功,需要扎实的基础功底、系统清晰的知识结构以及良好的应考技巧。考博如同一场现代化战争,树立正确的战争观,采取正确的战略战术是打赢这场战争、取得胜利的关键。报考博士研究生的考生往往对如何复习应考感到无所适从,如果不进行专门的强化训练,则英语入学考试成绩可能成为他们考博的瓶颈。他们迫切需要一本高质量的考前辅导资料,以应对考博英语的实际要求,在考试中把握命题规律,获取高分。

本套丛书是长期处于教学一线的老师根据多年应试辅导的成功经验,针对考博英语的常见题型,根据众多名校历年考博英语试题的结构和难易程度,详细讲解了解题原则与实战对策,既有语法词汇的基础积累,又有试题难度上的阶梯式发展,基础训练、实战演练与冲刺提高三位一体,详解命题思路和出题动态,强化解题方法与技巧。它融汇了作者多年教授考博英语的经验心得,有效地把握命题特点,精编了大容量、多层次的强化考题,体系严谨,深入浅出,是参加博士生考试的广大考生必备应试考典,也是英语学习者提高英语水平的绝佳参照。

在本书的编写过程中,得到了北京大学、清华大学、中国人民大学、中国科学院、复旦大学、厦门大学等高等院校给我们提供的大力支持,在此表示由衷的感谢。

由于时间仓促,错误和纰漏之处诚望广大读者批评指正。

编 者

2009年8月

目录

CONTENTS

第一章 听力基本考点分析	1
第一节 听力题型特点与考试要求	1
第二节 听力高分技巧分析	1
第二章 名校英语听力真题练习	15
1 清华大学 2006 年考博英语听力真题	15
2 清华大学 2005 年考博英语听力真题	20
3 清华大学 2004 年考博英语听力真题	24
4 清华大学 2003 年考博英语听力真题	28
5 中国人民大学 2004 年考博英语听力真题	32
6 中国人民大学 2001 年考博英语听力真题	35
7 北京大学 2006 年考博英语听力真题	39
8 北京大学 2004 年考博英语听力真题	44
9 北京大学 2003 年考博英语听力真题	49
10 中国科学院 2005 年 3 月考博英语听力真题	54
11 中国科学院 2004 年 10 月考博英语听力真题	59
12 中国科学院 2004 年 3 月考博英语听力真题	63
13 中国科学院 2003 年 10 月考博英语听力真题	67
14 中国科学院 2003 年 3 月考博英语听力真题	71
15 中国科学技术大学 2006 年春季考博英语听力真题	75
16 中国科学技术大学 2005 年秋季考博英语听力真题	79
17 中国科学技术大学 2005 年春季考博英语听力真题	83
第三章 听力模拟试题	88
模拟试题一	88
模拟试题二	94



模拟试题三	100
模拟试题四	105
模拟试题五	111
模拟试题六	118
模拟试题七	125
模拟试题八	132
模拟试题九	138
模拟试题十	145
模拟试题十一	152
模拟试题十二	159
模拟试题十三	165
模拟试题十四	172
模拟试题十五	178

第一章 听力基本考点分析

第一节 听力题型特点与考试要求

考博英语听力考题主要测试考生理解英语口语的能力。听力理解是很多院校博士英语考试的重要题型之一。考生不仅要能够听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论等,而且还应能听懂所熟悉领域中的广播电视节目、讲座、演讲和论述等。

目前国内大多数院校的听力考试分值为15~20分。原来一些院校听力单独计分,但是现在也开始把听力和笔试合计计分,同时一些院校听力分值的比重由原来的10~15分增加到20分。从听力考试题型来看,听写已经被广泛采用。听写是比较难的考查题型,要求考生具备较好的听力实力,如果没有听懂,一般能答对题的概率很小。

第二节 听力高分技巧分析

一、明确考博英语听力考试要求

综观各个博士招生院校的英语听力试题,听力考试的要求一般可以总结为:对题材熟悉,句子结构不太复杂,基本没有生词,语速为每分钟120~140词的篇幅较长的会话、谈话、报道或讲座,能掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,理解语音语调、声音高低快慢,并从中领会讲话者的观点和态度,能进行分析、推理和判断。

听力部分的成功理解还依赖于考生的词汇量大小。因为在听的过程中如果多次出现陌生的单词,不仅会影响考生的情绪,而且势必会给出全文的理解和把握带来困难。这就要求考生的词汇量水平达到一定的标准,一般考博英语的词汇量的要求在8000词左右。

考博英语听力部分的测试时间一般为30分钟。听力部分的难度大致相当于或者略高于CET-6左右的水平,平均语速在每分钟120~140词左右。

二、听力基本功的培养

1. 平时的听力训练是必不可少的

听力的提高有赖于大量的实践来加强储存记忆和增进及时反应的能力。提高听力并不是一朝一夕的事情,需要持之以恒地练习,不能间断。考生可以从多种渠道获取练习听力的素材,包括英语辅导用书及磁带、新闻广播、电视英语频道、英语电影,等等。另外,看书读报也有助于听力的提高,因为在此过程中,可以了解熟悉一些新的单词以及习惯用法。通过这些持续不断的练习能够逐步培养听力反应能力和对英语语调、停顿的适应性,并最终提高听力。

2. 对英美文化背景的了解有助于听力的提高

听力的对话部分大都是日常生活中的对话,涉及的内容很广泛,包括英美历史、地理、风俗习惯、名人志、教育、科普知识等方面。所以如果考生对这些方面的背景知识了解甚少,就会在听的过程中产生不解或误解,影响答题。所以考生应该在平时注意积累背景知识和所涉及的词汇。有了丰富的背景知识和对词汇的准确理解,考生就可以在听录音时根据只言片语推断整体大意,对话题有准确的把握,选择答案的正确率就会更高。

3. 平时注意英语其他各项技能的培养

因为听力理解能力不是孤立的,只有在听、说、读、写等方面能力都有提高才能真正进步。其中阅读能力能够帮助考生在短时间内快速阅读并理解选项,从中选出正确的答案。考生必须具备每分钟



140 词左右的阅读速度,并有相当高的准确率。所以只有平时注意对各项技能的训练和培养,提高语言综合能力,才能取得听力上的突破。

4. 需要特别提出的是语音方面的训练

如果考生的发音不准确,其记忆中的单词发音就是自己的发音,识别正确的语音就变得困难了,听录音时就很难作出快速准确的反应。因此,考生首先要纠正自己的错误发音,逐渐熟悉正确的读音,才能在听力考试时准确快速地识别语音。

三、影响听力理解的主要因素

1. 扎实的语言基础

具备扎实的语言基础是指熟练掌握语音、语法、基本词汇以及常用句型,包括口语中的一些习惯表达方法等。

(1)辨别语流中的音素。辨别音素是学生突破听力理解的第一关,不能正确辨音,很容易导致听力理解上的错误。除了识别单个音素外,学生还必须熟悉一些连读、弱读等音变现象。另外,还需要辨别句子重音类型以及语调。

(2)单词和短语。单词和短语是听力理解的基础,学生必须掌握单词及基本义项,并且还要学会根据上下文来判断单词和短语的含义。

(3)常用句型和表达法。听力理解与阅读理解不同,听到的话语转瞬即逝,没有咀嚼的可能。因此考生对听到的句子必须作出迅速的反应,而要达到这一要求就必须熟练掌握常用句型以及口语中的一些常用习惯表达方法。

(4)熟练掌握语法。考生所掌握的语法知识有助于他们正确理解所听到的信息,从而作出正确的判断和选择。

2. 文化背景知识

只有对所听到的内容比较熟悉,才会以平常心去理解接受听力材料中传达的语言信息。所以,考生平时应该多掌握一些关于英语国家人文、地理、社会等方面的知识。但需要注意的是了解背景知识不等于正确地理解听力材料信息,单凭背景知识进行猜测,也同样不可能找到正确的答案。

3. 基本的听力技能

语言最重要的功能是交际,因而在听力实践中,应首先把握所听到材料表达的意思。具备一定的听力技能是提高听力理解能力的有效途径。听力技能主要指捕捉重要信息、进行正确推理、通过综合归纳推断对话或短文中心意思等。

4. 英语思维习惯

中国人学习英语会受到母语的影响,在听力中,往往第一时间反应的是汉语的意思,之后再将汉语转化成英语概念,而这个过程浪费了大量时间,导致听音时顾此失彼,手忙脚乱。因此,我们要尽量练习用英语思维,减少反应时间。

5. 正确的听音习惯

这是提高听力理解能力的保证。在听音过程中必须全神贯注,积极思考,边听边记下要点。具体听音时应注意如下几点:

(1)句子的时态。有时句子中没有具体的时间状语表示动作发生的时间,那么考生只有对句子时态加以注意,才能判断。

(2)信号词。如 however, but, because 等信号词能提醒你说话人的思路发展方向。

(3)同义词。在同一篇讲话中有时为了避免重复,讲话人会用不同的词或词组指同一件事或同样东西。比如,打电话可以用 phone 表示,还可以说 ring up 或 call。

(4)代词。在英语中,上文提到的名词在下文中再出现时就用代词表示,在听的过程中需明确代词所指。

(5)正确领会选择项的意思。一般来讲,尽管答案和听力材料意思相同,但两者的表述往往不同。



四、听力试题分析

1. 考查内容

不同院校的考博英语听力题型有些差异,但是听力题型综合起来可以分为 A、B、C 三节,三部分的录音材料都是短文(对话或独白),但试题形式不同。Part A 是填空,要求根据所听的内容来填写所要求获取的信息,如清华大学 2006 年的听力试题:

Directions: In this section you will hear a talk about dictionaries. The speaker will mainly talk about some uses of dictionaries. Listen to the recording and write down five uses that are given in the talk. Use only a phrase for each answer. You will hear the recording only once.

Topic: Use of dictionaries

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

对于 Part A 部分,在听之前必须快速浏览试卷上的问题,帮助理解短文内容,然后集中精力抓关键词句,可以在试卷上用铅笔勾画出关键的、重点的词语,以便问题出现时能引起“印象反射”。

Part B 是选择题,根据两个人的简短对话来回答问题,如中国科学院 2005 年博士研究生入学考试英语听力试题:

Directions: In this section, you will hear ten short conversations between two speakers. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. The question will be spoken only once. Choose the best answer from the four choices given by marking the corresponding letter with a single bar across the square brackets on your Machine-scoring Answer Sheet.

1. A. He needs more fresh air. B. He is willing to go out.
C. He is too sick to go out. D. He opened the window.

Part B 在听之前也尽量争取快速浏览试题,第一遍主要是听大意,理顺材料的整体意思,能速记的应记些关键信息。第二遍则结合试题,注意到具体答题。

Part C 部分有三个小片段,对于每个片段的整体把握相当重要。一定要掌握整个片段的整体意思,能做到这一点的话,答题就比较轻松了。如中国科学院 2003 年博士研究生入学考试英语听力试题:

Directions: In this section, you will hear three short passages. At the end of each passage, there will be some questions. Both the passage and the questions will be read to you only once. After each question, there will be a pause. During the pause, you must choose the best answer from the four choices given by marking the corresponding letter with a single bar across the square brackets on your Machine-scoring Answer Sheet.

1. A. To make children grow tall and strong. B. To keep the soul in the body.
C. To prevent someone from saying evil things. D. To protect someone against catching a cold.
12. A. They think a good spirit may help the child grow.
B. They want to drive away the devil “sneeze”.
C. They say it as a curse for the child to stop sneezing.
D. They consider a sneeze an obstacle to the child’s growth.
13. A. The German. B. The Italian. C. The Japanese. D. The Hindus.

对于 Part C 部分,如果听力考试中出现了新单词或者是自己没有抓住某个单词或者是某条信息,千万不要在此停顿,一定要跟上录音,讲求听力中的“连续性”。一般如果能把握整体意思,即便有某个



或者某几个单词没有听清楚,在对整个片段的理解中也可以把没有听懂的单词或者是短语进行意思的“定位”,这样不会妨碍整体的解题。

听力中有不少与数字有关的细节题,有的数字在听力材料中十分明确,而有的则需要计算或者推导才能得出。考生要用较快的速度将它们记下来。尽量把这些数字用阿拉伯数字记下来以便节省时间。

2. 听力考查重点归纳

综观各个院校听力考试试题,不难发现有些知识点是经常考到的。只要掌握这些考点并结合练习巩固这方面的知识,就能显著提高做题的准确率。

常见的考点有以下几方面:

(1)复杂词汇和固定搭配。为了测试考生对词汇的掌握能力,考题中会经常出现一些难点的词汇,这就要求对考博词汇不仅是看到后能理解,还要能够在听到后辨别出。

[例] M: I think we should move on to the next item.

W: Ok. But I'd like to take this matter up again at the end of the meeting.

Q: What does the woman imply?

- A. They should put the meeting to an end.
- B. They should hold another meeting to discuss the matter.
- C. She would like to discuss another item.
- D. She wants to discuss the issue again later.

这道题的关键词语就是 take up, 词典中对这个词组的解释是“to begin again; resume (再次开始; 重新开始)”, 如果不知道这个意义。就很难选择; 从这句短语不难判断选项 D 是正确的。

[例] W: I thought Tom said he got A's in all his tests.

M: Mary, you should know better than to take Tom's words too seriously.

Q: What does the man imply?

- A. Tom is very responsible.
- B. Tom's words aren't reliable.
- C. What Tom said is true.
- D. Tom is not humorous at all.

在这组对话中出现的“know better than”和“take Tom's words too seriously”两组短语都是解题的关键词语。第一个人说汤姆说他所有功课都得 A, 那么第二个对话者同意还是反对呢? 他并没有直接地回答, 而是说“you should know better than to take Tom's words too seriously”, 如果不知两个词组的意思就理解不了说话者的意思。根据字典上的解释, know better than 指的是“懂, 有头脑, 不会上当”的意思; 而 take one's words too seriously 意思是“太相信某人的话”。如此推断答案应该是 B, 汤姆的话并不可靠。

[例] W: I just made a jar of jam this morning and now I can't find it anywhere. Do you know what happened to it?

M: Did you hear a crash? That was it I'm just as clumsy as ever.

Q: What is the problem?

- A. The woman doesn't like jam.
- B. The woman forgot where she had left the jar.
- C. The man had an accident.
- D. The man broke the jar.

这是一道推断题, 究竟发生了什么事情, 可由关键词 crash 来解答。crash 有多种意义, 在这道题中根据上下文, 我们可以判断出 crash 一词在此的意义为“a sudden loud noise, as of an object breaking 碰撞声, 物体破裂等突然发出的很响的声音”。由此推断第一个对话者要找的果酱罐被对话中的男人打破了。另外, 我们还可以根据 clumsy 这个单词来推断发生的事, clumsy 的意思是“笨拙的”, 既然如此, 肯定是第二个对话者做错了什么事情才会抱怨自己“笨拙”, 不难推断是果酱罐子被打破了。答案应该是 D。

(2) 语气。在日常对话中, 语气的作用至关重要。它反映说话者的真实意图、暗含心理以及各种情



绪。语气主要包括语音语调、拖音和轻重音。语调中的升调往往反映说话者不肯定、质疑、询问、惊奇、不耐烦等情绪；降调与此相反，表示肯定、积极、命令等态度。重音则表示强调说明。

所以在听力考试中，考生尤其要注意说话者的语气，并以此来推断暗含心理和要表达的真正意思。

[例] M: It's hard to believe that Susan has already finished her homework.

W: Well, she copied Jack's homework and made a few changes.

Q: What does the woman say about Susan?

A. Susan is fast worker.

B. Susan did Jack's homework.

C. Susan didn't do the homework on her own.

D. Susan has not finished her homework.

第二个对话者的语气显然带有一种轻视，如果我们能够留意到这种暗示，选择正确选项就轻而易举了。

(3) 数字与计算。在听力考试中，数字与计算方面的听力试题时常出现，而且得分率不是很高。录音中通常不止一个数字，考生在记录数字时很容易混淆而得出错误的答案。另外，英语中的计量单位如 thousand、million 等书写时也容易犯错。

当考题要求考生做计算时，要搞清楚各个数字之间的关系，那么出现在录音中的一些连接词就尤为重要。例如：as much as、twice、half couple、bigger、higher、smaller 等。

[例] W: It's already 8:35, and if you don't hurry, you will definitely miss the appointment.

M: Well, it takes half an hour to get there. I think Marry won't go if I arrive five minutes late.

Q: What time is the appointment?

A. 8:35

B. 8:45

C. 9:00

D. 9:05

在这道题中，搞清楚各个时间的关系很重要。第一个对话者告诉我们当时的时间 8:35，第二个对话者给了两个信息：30 分钟的路程和迟到 5 分钟。那么不难判断，到达时间为 9:05，提前五分钟的时间就是 9:00。答案为 C。

[例] W: I got this bag for only ten dollars.

M: Really! What a bargain! It's half as much as mine.

Q: How much is the mall's bag?

A. 10 dollars

B. 5 dollars

C. 20 dollars

D. 15 dollars

这道题很简单，只要弄清楚 half as much as 的意思就可以了。答案应该为 C。

[例] M: These envelopes cost 60 cents a dozen.

W: I need a couple of dozen.

Q: How many envelopes will the woman buy?

A. 60

B. 12

C. 120

D. 24

这道题中有一个干扰信息，就是 60 分。要注意问题是“多少个信封”而不是“多少钱”，所以在选择时要排除干扰。正确答案 D。

[例] W: Can you explain why you charge me \$11 for the book which is labeled \$10?

M: No, Madam, that's 10% sale tax.

Q: How much should the woman pay for a book having a worth of \$5?

A. \$11

B. \$5

C. \$5.5

D. \$15

题中给出了多个信息，有用的只有 10%。问题做了一个假设，如果价值 \$5 的书应该支付多少呢？根据对话中的有效信息，我们可以判断应该是 $\$5 + \$5 \times 10\% = \$5.5$ 。答案 C。

(4) 虚拟语气。虚拟语气从来都是英语考试中的考点，虽然在试卷中占的比例不是很大，但是却经常出现。虚拟语气一直以来都是考生的弱项，在准备考试时应该对涉及虚拟语气的基本语法强化训练一下。

[例] M: Where is Joan? She said she would be here at three. And now it's three-thirty. She must have missed the train.



W: I think so but I hope she won't miss the next one. Otherwise, she should be late for the opening address of the conference.

Q: What's the woman worried about?

A. Joan may have taken a wrong train.

D. Joan won't come to the conference.

C. Joan will miss the next train.

D. Joan may be late for the opening speech.

第二个对话者说“如果她错过下一趟车的话,就会错过会议的开幕”,用的正是虚拟语气。只要掌握了虚拟语气的意义,不难得出正确答案 D。

[例] W: Had I listened to your advice, I would have already passed the exam.

M: Well, Sally, It's not too late.

Q: What Happened to the woman?

A. She listened to the man's advice.

B. She regrets having listened to the man's advice.

C. She didn't pass the exam.

D. She passed the exam.

在第一个对话者的话中用了虚拟语气。“如果我听了你的建议,我就会通过考试”。言外之意就是她没有听从从别人的建议,也没有通过考试。答案应该为 C。

五、听力部分解题技巧分析

听力测试和其他题型最大的区别就在于:听力转瞬即逝。所以听录音前,不管是以上哪一种听力题型,都应尽可能利用读音前和题与题之间短暂的几秒钟时间,浏览题目和问题,捕捉题目给出的和考试内容有关的宝贵信息,然后结合这些信息听录音。

(一) 短对话

1. 数字计算题

数字涉及的内容主要有:年代、年龄、日期、时间、价格、数量、房号、电话号码、尺寸、大小等。数字的读法最重要,会读才能会听。一般听力中不会有太大的数字,通常只到千位、万位。如 1985 读作 nineteen eighty five 或 nineteen hundred eighty five。考生应对年、年代、世纪的读法和含义加强训练。

相关词汇与表达: more, less, late, early, fast, slow, ahead of schedule, delay, postpone, decrease, bring forward, times, twice, double, a quarter, a half, the day before yesterday, by noon, half an hour 等。

[例] A) 5:10.

B) 5:00.

C) 4:30.

D) 5:15.

M: I wonder if Sue will be here by five O'clock.

W: Her husband said she left home at half past four. She should be here at ten after five and a quarter past five at the latest.

Q: What time did Sue leave home?

2. 场景、人物关系的推测题

场景和人物关系一直以来都是一个重要的考点,要求考生通过对场景词的把握来推测事情发生的地点以及当事人之间的关系。

[例] W: Mr. Watson, I wonder whether it's possible for me to take a vacation early next month?

M: Did you fill out a request form?

Q: What is the probable relationship between the two speakers?

本题的关键词出在 vacation 上,女人向男人申请休假,其实到这里就已经知道他们之间的关系了,所以对于工作场景中 vacation 这样的词的把握尤其重要。

[例] W: Wow, I do like this campus. All the big trees, the green lawns, and the old buildings with tall columns. It's really beautiful.

M: It sure is. The architecture of these buildings is in the Greek style. It was popular in the 18th century here.

Q: What are the speakers talking about?



因为以往已经考过一些日常生活最常见的场景,所以最近几次考试中也在寻找一些新的场景词来加大考试的难度以及考查考生的真实水平,本题题干中其实已经出现了答案“campus”一词,所以可以说不是一道难题。但如果考生没有听到这个词的话,无疑要通过后文一些有相当难度的词来推测了,比如: trees, lawns, columns, architecture 等,像 lawns, architecture, Greek style 这样的难词往往使考生最后云里雾里,孰不知最重要的部分其实就是那个 campus。

[例] M: Would you pass me the Sports Section please?

W: Sure, if you give me the classified Ads and Local-News Section.

Q: What are the speakers doing?

这题中以 Sports Section, ads 以及 Local News Section 为引导信息,给出了一个读报场景。

相关词汇和表达:

1) 营业员与顾客 (shop assistant and customer):

What can I do for you? / on sale / Can I help you? / out of style / ready-made / receipt / check-out stand / size / Color / fit / look round

2) 饭店服务员与顾客 (waiter/waitress and customer):

menu / seasoning / order / treat / go Dutch / steak / ham / bill / Dutch Treat / reserve / make a reservation

3) 图书管理员与学生 (librarian and student):

borrow / renew / library card / library catalogue / loan desk / due / overdue / fine / finish reading

4) 医生与病人 (doctor and patient):

What's wrong? / What seems to be the symptom? / What's the matter? / indigestion / stomachache / be operated on / give an injection / chest pain / feel worn out

5) 教师与学生 (teacher and student):

tuition / registration / required course / compulsory course / optional course / elective course / drop out / quit school / credits / attendance / pass course

6) 空姐与乘客 (airhostess and passenger):

take off / board / fasten seatbelt / land / depart / departure time / extinguish cigarettes

7) 老板与秘书 (boss and secretary):

copy / make arrangement / break down / inform

3. 因果关系题

要想提高因果关系题的应试能力,考生必须学会分析选择项。根据选择项的特征确定测试的具体类型。即该题是就原因提问还是就结果进行提问;同时根据选择项中的主语、人称代词的性质明确听音的重点,即是集中注意力听男声部分还是女士的谈话。就原因提问的测试题,其选择项特点较为明显,通常都由 because 引导,但也有不少含蓄型的题目。这类测试题的选择项没有 because, 不过,只要认真分析一下选择项的谓语部分也能加以确定。

[例] A) He doesn't enjoy business trips as much as he used to.

B) He doesn't think he is capable of doing the job.

C) He thinks the pay is too low to support his family.

D) He wants to spend more time with his family.

W: If I were you, I would have accepted the job.

M: I turned down the offer because it would mean frequent business trips away from my family.

Q: Why didn't the man accept the job?

4. 地点题

地点与场所类的题目主要要求考生判断对话发生的地点,或判断对话中某一方要去的地方,以及判断第三者所在的位置等。这类测试通常比较简单,提问的方式比较单一,选择项特点明显,一般四个选择项都是表示地点状语的介词短语。



常见的提问方式是:

Where does the conversation most probably take place?

Where are the two speakers now?

Where do you think this conversation most probably take place?

Where is the man/woman going?

Where is Mary now?

相关词汇和表达:

Hotel: room service, double room, reservation, front desk, bathroom, reception, single room

Restaurant: menu, steak, order, salad, soft drink, dessert, soup, go Dutch, beef, mutton, reservation

Library: borrow, over-due, lend, fine, renew, catalogue, due, shelf

Post office: mail, parcel, airmail, registered letter, post, postage

Store: size, fashion, color, cash, department, counter, check out, on sale, of the same price, bargain

Bank: open an account, draw on one's account, cash a check, current account, fixed deposit

Hospital: fever, pills, cough, tablet, headache, take medicine, stomachache, temperature, prescribe

School: Bachelor's degree, Master's degree, Doctor's degree, dormitory, semester, required course, elective/optional course, credit, exam

Plane: flight, seat belt, take off, land, extinguish cigarettes, boarding

[例] A) At a booking office.

B) In a Hong Kong hotel.

C) On a busy street.

D) At an airport.

W: Can I help you, Sir?

M: Yes. Can you show me the way to Gate 9 for Flight 901 to Hong Kong? I'm quite confused here.

Q: Where does the conversation most probably take place?

5. 态度与反应题

态度与反应题主要涉及的是对话中男女双方对某人某事的看法。主要测试考生分析判断能力。四个选择项都有比较明显的特点,即选择项中往往出现表示人的情感或态度的动词或形容词等。如: be afraid, think, believe, feel, like 等。另外,在选择项中常会出现表明人的喜、怒、哀、乐等情感的形容词,如: excited, bored 等。有时也会出现描述事物性质的词,如: big, small, cheap 等。

常见的提问方式有:

What does the man/woman think of...?

What's their opinion of...?

How did the man/woman feel about...?

How did the man/woman feel?

值得一提的是,听力测试中还有一种特殊现象。对话中的另一方(第二个说话的人)并不直接说出自己的看法,而是用 also, too, neither, either, so, the same 来表明自己的态度。在这种情况下,就必须听清第一个人的讲话并准确理解其态度,只有这样才能作出正确选择。

[例] A) He wishes to have more courses like it.

B) He finds it hard to follow the teacher.

C) He wishes the teacher would talk more.

D) He doesn't like the teacher's accent.

W: You took an optional course this semester, didn't you? How is it going?

M: Terrible! It seems like the more the professor talks, the less I understand.

Q: How did the man feel about the course?

6. 肯定与否定题

听力测试题有很多对话常通过某种否定形式来表示肯定含义,或是利用肯定形式表示否定意义。其目的是考查学生的快速反应能力和基础知识掌握的程度。

常见的以否定形式表示肯定意义的结构有:



can not wait + 不定式或 can hardly wait + 不定式(急于……,迫切希望……); can not 与 much(或 too, enough, sufficiently, over 构成的合成词)连用(无论怎么也不为过); cannot help doing(禁不住做……); can not but do(不得不,必然); can not help but do(不得不); have no choice/alternative but to do(除非……外别无选择,非做……不可); nothing but(只有,只不过)。另外,还可以通过各种比较结构来表示肯定含义,最常用的有: nothing less than(和……一模一样,完全是); more A than B(与其说是 B,不如说是 A 或是 A 而不是 B); less A than B.(与其说是 A,不如说是 B 或是 B 而不是 A); not so much A as B(是 B 而不是 A); A not so...as B(A 比 B……),表达的正好是原结构中形容词或副词的反义。

常见的以肯定表示否定的意义的有:

anything but(根本不); used to(过去常常,是对现在的情况的否定,说明现在已不这样做); to...to...(太……以至不……,这一结构的不定式表示否定意义); prefer...to...(该短语否定的是介词短语部分,表示“不喜欢或不会做”等); would rather...than(宁愿……而不,这一结构否定的是 than 后的动词, would...rather than 与其用法相同)。

[例] A) She is eager to know what the present is.

B) She is not anxious to know what it is.

C) She doesn't know what she is asked to wait for.

D) She really doesn't care about the present.

M: What did your parents buy you for your birthday?

W: I don't know. But I can hardly wait to see it.

Q: What does the woman mean?

7. 计划与行动题

计划与行动类题是听力测试中最常见的题型之一,题量较大。

(1) 某人计划或打算做什么。选择项常以动词原形或动词不定式形式出现;也有以句子形式出现的选择项,这类选择项的谓语部分常出现 will, be going 或 be to。解题时,应首先根据选择项确定提问的对象,即男士还是女士计划或准备去做某事,这样听音时就可以集中注意力去听相关部分,尤其是谓语动词。

[例] A) Look for a more expensive hotel.

B) Go to another hotel by bus.

C) Try to find a quiet place.

D) Take a walk around the city.

W: I don't think we can find a better hotel around here at this time.

M: Let's walk a little further to see if there is another one. I just can't bear the traffic noise here.

Q: What will the speakers most probably do?

(2) 某人正在做什么。选择项通常是动词的-ing 形式。有时也会出现句子,但其谓语动词都是进行时的形式。这类测试题的提问方式比较单一,一般都是 What's the man/woman doing now? 或 What are they doing now? 这种类型的测试往往比较简单,只要集中注意力听清对话中的谓语动词基本都能作出正确的判断。

[例] A) Looking for a young lady.

B) Looking for her wrist watch.

C) Looking for a young gentleman.

D) Looking for a man wearing a wrist watch.

W: Excuse me, sir, but have you seen a young gentleman looking for his wrist watch?

M: A young man, Madam?

Q: What's the woman doing?

(3) 某人提出去做什么。这类测试中,对话中的一方针对另一方提出的要求或建议,主动提供帮助。试题的选择项通常为动词原形或动词不定式。解题时,通常要集中注意力听清楚对话中第二个人的谈话,特别是谓语动词。

[例] A) Go out to work.

B) Listen carefully to John.



C) Be calm and patient.

D) Do the easiest thing.

W: I'm really angry at John. He never listens to me.

M: Take it easy, Alan. Things will work out.

Q: What does the man advise Alan to do?

8. 推理判断题

推理判断是最常见的题型之一,难度较大。因为说话人表达思想的方法比较含蓄,不能为选择书面答案提供直接的信息,这就要求考生利用语音语调和逻辑推理的思维过程来判断对话的内在含义,领会说话人的真实意图。听力理解不但要听懂具体的话语,而且要能听懂隐含的意义,能判断讲话人的意图等。

[例] A) Go on with the game.

B) Draw pictures on the computer.

C) Review his lessons.

D) Have a good rest.

W: Mark is playing computer game.

M: Should he do that when the final exam is drawing near?

Q: What does the man think Mark should do?

(二) 短文理解

短文听力的难度很大程度在于其题材和体裁都很广,对学生的语言本身相关背景知识的综合素质要求很高。

1. 主旨大意题

主旨大意题从语篇上考查考生对听力短文材料主题思想的理解。

(1) 主旨大意题的提问方式主要有:

What is the main idea of the passage?

What can we learn from this passage?

What is the best title for this passage?

What is the passage mainly about?

What is the speaker talking about?

Which of the following statements best expresses the main idea of the passage?

(2) 主旨大意题的解题技巧:

1) 注意集中精力听好短文的开头和结尾。文章前两句往往包含着中心句和主题,是短文的最重要内容,最后一句话往往涉及结果、解决方法、结论等重要信息。

2) 注意反复出现的同一个词汇或者同一类词汇。

2. 信息明示题

信息明示题考查的内容包括具体人名、地名、时间、地点、各种数字、原因、结果、目的等。

(1) 信息明示题的提问方式主要有:

According to the passage, when...?

Which of the following statements is true?

Which of the following is NOT mentioned as a reason for the accident?

Why did the man park his car there?

(2) 信息明示题的解题技巧。听到文中出现时间、数字时一定要特别敏感,及时做好笔记。注意信号词,尤其是表示因果关系和转折关系的信号词,这些地方往往就是考点。

(3) 需要掌握的信号词:

1) 表示递进和补充的信号词: and, furthermore, more than that, also, likewise, similarly, moreover, in addition, what is more

2) 表示转折与对比的信号词: although, however, on the contrary, but, in spite of, otherwise, despite, nevertheless, yet, in contrast, unlike, whereas, on the other hand