

他們是怎樣 集體自學的

通俗讀物出版社編



通俗讀物出版社出版

目 錄

初中、高小畢業生要正確認識自

己的出路…………… 中國青年報社論 (1)

城市自學小組:

從彎路上走了回來…………… 裴榮富 (5)

在自學中我得到了進步…………… 徐滿江 (7)

自學也能進步…………… 黎 丹 (10)

杭州市的曙光自學小組…………… 陳錫林 (15)

訪新成區的“海鷗”自學小組…………… 止 耳 (18)

我們的自學小組…………… 杭州市吳運鐸自學小組 (22)

我們的小組是怎樣克服困難堅

持自學的…………… 黃宗斌 (25)

鄉村自學小組

在團組織的關懷下…………… 許憲法 (29)

學習就是為了準備更好地勞動…………… 唐士根 (32)

一個鄉村自學小組…………… 葉瀝蓀 (35)

福州大根區烏山自學小組…………… 黃 宇 (39)

初中、高小畢業生要正確 認識自己的出路

今年又有一批初中、高小学生將要畢業了。在畢業之前，很多人在想：我要開始新的生活了，在前面等待着我的
是什麼？我將成爲一個什麼樣的人呢？

很多畢業學生希望升學。升學不是壞事情，這是我們社會主義建設事業所需要的。但是，對待升學應該有一個正確的認識，應該把升學當作繼續學習準備勞動的階段，不要把升學當成擺脫勞動的手段。因爲即使升學，我們也應該有正確的學習目的，和堅強的社会主義勞動觀點，才能踏踏實實地，艱苦頑強地來對待學習，才能學到系統的鞏固的科學知識，鍛鍊自己成爲國家需要的全面發展的新人。

我們國家正進行着大規模的社會主義建設。現代化的工廠礦山一個接着一個建立起來，農業生產合作社一批批地成立，成萬套新式農具來到了農村。我們的工農業生產的面貌已經大大改變了，而且還在繼續改變着。今後幾年中，我們的工業部門需要幾十萬新的技術工人，我們的農業部門需要幾百萬個生產合作社會計員、技術員、新農具手、農業技術推廣站幹部和國營農場的見習生。這是祖國給我們大部分初

中，高小畢業生的光榮的崗位。

目前，很多學生已經很清楚地認識到這個道理，並準備畢業後不能升學的時候就去參加勞動生產。但是，其中有些人還多少帶有一點委屈的情緒，認為“白讀這麼些年書了，反正畢業後參加勞動生產，幹嗎白費勁學習功課”？種地不需要文化，這是舊中國農村落後的寫照。新中國的情形恰恰相反。今天從事任何一種平凡的勞動，沒有一定的文化是不行的；知識和勞動相結合才能發揮巨大的力量。單靠一身力氣去勞動，祖國的生產事業也就難望向前發展。在農業戰綫上，我們現有的知識不是太多，而是不够。革新農業生產技術，經營管理農業生產合作社，學會使用新農具和農業機器，處處都需要文化，需要懂得科學技術，而我們在中、小學校裏學習的功課，正是從事農業勞動所不可缺少的基礎知識。學好了這些基礎知識，就能幫助我們在農業生產和農村活動中起到更大的作用。因為他們有高漲的勞動熱情、有羣衆的支持、加上他們有了文化，呂根澤、徐建春的農業社的莊稼才能獲得連年的丰收；張萬敏才能創造新式播種器，大大節省了播種的勞動力；楊明漢才能在水稻雜交上得到成功，作出了重大的科學技術上的貢獻。新中國的勞動者，個個都應該是既愛勞動又富有知識的人，他們必須用自己的雙手和智慧去為千萬人創造幸福，他們不但不能放鬆在學校集中學習的機會，就是離開學校以後也要繼續不斷豐富自己的知識技能。今天我們的農村需要初中、高小畢業生，將來我

們的農村還需要大學畢業的專家。蘇聯的集體農莊中，就有大批農學家在工作。這是我們國家經濟建設事業欣欣向榮地發展的必然結果。我們應該興奮，不要覺得惋惜。

“我們希望不能升學時參加勞動，但不願意自學，自學下去怎樣辦呢？”這是家在城市的學生的不必要的顧慮。我國計劃經濟建設剛剛開始，城市勞動容納量小，加上城市中、小學生年齡較輕，不能升學的学生也不容易很快就業。但這種情形不是長久不能改變的，就業的機會將來會一年年地多起來。另一方面，各地現在一般都有自學組織的領導，有黨和社會各方面的關懷，只要我們充滿信心很好努力，在自學中也同樣可以得到進步。去年前年參加自學的一些初中、高小畢業生，經過一段時間認真的自學以後，有的參加了勞動，有的考入了學校，其他的人也都在自學中得到了鍛鍊與提高。可以肯定，今後城市的自學組織的領導將更要加強，參加自學的学生將會得到更大的進步。

“參加勞動和自學都很好，就是家庭 and 社會輿論受不了。”這種顧慮也不必要。新社會的進步輿論，是贊成、支持和鼓勵中、小學生參加勞動和自學的，這種輿論正在逐步生長，越來越強大。而青年人還負有移風易俗的責任。對於那些用舊眼光來看新事物的人們，我們要善於用積極參加勞動、在勞動中獲得成長的事實說服他們。實際行動和活生生的事實是改變人們不正確的看法，改變舊的風俗習慣的重要力量。馬克思說過：“每一種以科學批判為根據的判斷，都

是我歡迎的。關於以所謂輿論爲根據而我從來不對它讓步的偏見，佛洛倫大詩人的格言，現在還和以前一樣對於我是適用的。‘走自己的路，讓人家去說罷！’”希望大家記住革命前輩的教導，學習這種堅持真理的精神。只要我們在勞動和自學中得到了成績，那些錯誤的言論和思想，遲早是要被真理駁倒的。

每一個即將畢業的初中、高小學生，你們萬不可辜負祖國辛勤的培养，你們要不愧爲祖國的好兒女，毛澤東時代的好青年。你們要在親愛的祖國面前立下誓言：在畢業前一定認真地學好功課，練好身體，畢業後响亮地回答祖國的召喚，歡欣鼓舞地走上升學、就業或者自學的崗位。

（中國青年報社論）

从彎路上走了回來

新建中学初三 裴 崇 富
应屆畢業生

我是一個应屆初中畢業生，和許多同学一樣，很早就開始考慮畢業後的出路問題。我曾走过一段思想上的彎路。

过去，我總希望初中畢業後能繼續升学，因此在看到去年暑期有些同学沒有考上高中時，我心裏非常焦急，担心自己畢業後也和他們一樣。一個念头老是反覆着：將來升不了學怎麼辦？自學嗎？……一想到“自學”兩個字，我就感到一股冷流直穿过我的心。如果真走那條路，家長會罵我沒“出息”，鄰居也會嘲笑我，同時，自學困難多得很！如果那樣，倒不如去參加勞動生產，那樣可以避開一些閒言閒語，也可以在工作崗位上暫時站一站腳，爭取讀夜書，將來再投考學校。可是我又想到萬一被分配到農村去呢，這些打算不都落空了嗎？這些苦惱問題一直折磨着我，使我日夜都安不下心來。

這學期一開學，學校行政上向大家做了報告，才使我認識到國家正在大力發展重工業，需要大量的資金，目前還不能多辦學校，不能完全滿足初中畢業生的升学要求。這是社會主義建設前進中的困難；同時也使我認識到中、小學教育

的目的，就是除了少部分學生繼續升學外，大部分應該成為勞動生產的人才。

在政治課上，听班主任講解憲法，他告訴我們：勞動是每一個公民的光榮義務，在任何崗位上工作，都對社會主義有貢獻。我坐在那裏听講，面孔一陣陣發燒，責問自己為什麼會把參加勞動生產只作為“暫時站一站腳”呢？

後來，班主任還組織班級搞了許多活動。我听同學朗誦了“韓梅梅”，還听了一位參加農業生產的初中畢業生的談話。我了解到農村裏很需要知識分子，在推廣生產技術、文化教育、時事宣傳等方面都需要初中畢業生去開展工作；將來田野上的拖拉機站，美麗富饒的集體農莊也等待我們去建設。

參加區裏學生幹部的學習以後，對自學問題的看法也有了轉變。我懂得自學也是服從國家計劃，也就是支援了社會主義建設，因此自學同樣是有前途的。從海鷗自學小組同學的介紹中，我听到了許多我過去不知道的事情，他們在自學中學得的成績是很顯著的，黨和政府對自學同學是非常關懷的。

是的，黨和政府時刻都在關懷着我們。這次我參加了本市應屆初中畢業生的代表會議更深深地体会到這一點。在這個會議上，討論了我們畢業後的出路問題，還听了劉季平副市長和教育局陳琳瑚同志的講話。首長們的每一句話，都給了我很大的鼓舞力量，都糾正了我對勞動生產及自學的錯誤

認識。我在會上主動要求發言，保證畢業後願意升學，同樣也願意參加生產或自學。

思想搞通了，顧慮也就自然消除了。我耐心地說服了我的家長，今後我參加勞動生產或是自學，家庭方面都不會有反對意見。至於鄰居，如果他們要嘲笑我，那只說明他們對這個問題缺乏認識，我也應該好好地將道理講給他們聽。青年人應該有改變社會風氣的勇氣和責任。我走了一段思想上的彎路，但各方面的教育已經把我從彎路上拉了回來。現在，我更加强了這個信念：聽毛主席的話是不會錯的。

（一九五五年六月十一日文匯報）

在自學中我得到了進步

江漢街自學小組學生

徐滿紅 口述
蔡守禮 記

一九五四年秋天，我在開化小學畢了業。當時我認為只有考中學才有出路，走其他的道路是沒有前途的。

初中招生考試後，發榜的那一天，我的心情很緊張，仔細地在榜上找自己的名字，結果沒有找到，我心裏很難過。這時，老師和同學都來安慰我，把我送回家去。一到家就接到了一封信，是歡迎我去參加自學小組的。我一看到這封信就想：參加自學小組學習，怕別人會笑我是“家庭中学生”；不去自學吧，坐在家裏又有什麼用呢？後來，我還是參加了

江漢路街自學小組。

這個小組的同學連我一共二十一個人，有指導老師和輔導員，他們對我們都很親熱。可是我和這些同學們都像有蠻大的心事一樣，愁眉苦臉的。對小組的桌椅也看不順眼，就像我們家吃飯的桌椅一樣。雖然有老師，可是他不上課，我們是用收音機來收聽廣播課的，我心裏覺得很彆扭。

後來指導老師和輔導員講黨和人民都很關懷我們，告訴我們，自學可以培養我們自修的能力，可以培養我們獨立思考問題的能力。黨和人民在關懷我們，我倒還相信，因為在這個自學小組裏又派老師來指導，又有輔導員來輔導，工會和居民都騰房子給我們學習，又給我們建立少先隊。可是要說自學能夠增加知識，能夠鍛鍊我們的獨立思考能力，這，我就不大相信了。為什麼呢？過去老師在堂上講，有不懂的地方還可以直接站起來問老師，而現在就只听五十分鐘的廣播課，有不懂的地方也不能直接問老師，哪能學到什麼東西呢？

指導老師、輔導員、团支部都不斷地給我們進行教育，他們給我們講一些文學家、科學家的故事，講他們的成功都是經過自學得來的，像高爾基、米邱林、吳運鐸、高玉寶他們都沒有讀過中學大學，甚至有的小學還沒有畢業，可是他們經過自學，有的成了偉大的文學家、科學家，有的成了作家。同時指導老師、輔導員們還把國家建設社會主義的困難講給我們听。我想，像高爾基他們過去是在那樣艱苦的環境裏，在那樣艱苦的戰鬥中，他們還要刻苦自學；而我們呢，

有党和政府的關懷，又是在今天這樣好的環境裏自學，還要選這選那的，真是太不該了。

我對自學有了認識，也就有了信心。我開始一邊聽，一邊記筆記。在小組討論問題時也積極參加討論。現在我感覺到最有收穫的是算術，這是我過去最怕的一門功課，過去不懂，而今天懂了。比如我學的通分、四則，這些在過去小學都學過，可是記不得，而今天我記得很牢固。自然和語文方面進步就更大些，兩次測驗，我的三門功課平均都在八十五分以上。

在自學小組中，团支部對我們很關心、很重視，還給我們上團課，給我們少先隊員講了很多要求，指出了少先隊員應該在各方面來積極爭取做青年團員，要在自學小組起模範作用。這時我就有了入團的要求。我問輔導員和指導小組長（他們都是團員）我可不可以入團，他們的回答是當然可以；同時還對我說，只要我積極的自學，在小組裏團結同學，一切事情都帶頭，改掉自己的缺點，將來是可以成為團員的。我開始向團組織爭取，只要有思想問題就告訴輔導員，輔導員也經常給我講團的知識。每次交給我的任務，我總是克服一切困難去完成。在團的教育下，我認識到自己的任務主要是努力自學。這樣，我就訂出了每天的学习和生活時間表。我一天的生活是這樣的：早上六點鐘起床，因為我家只有我一人，媽媽年紀很大，爸爸要出外做活，因此我得把家裏的一切事情做好，如洗杯子、掃地等。到了八點一刻

就到自學小組；十一點從小組回家就把家裏的髒衣洗掉。下午仍去參加互助小組學習；學到四點我就問媽媽需要我做些什麼事，假若沒事，我就抓住時間學習，看文藝小說和青年修養的書籍，如“毛澤東青年時代故事”，“古麗雅的道路”，“青年團的基本知識”等。這些書對我有很大的幫助。在小組裏我總是虛心的和同學們一起學習，一起討論。例如，我學習算術的時候起初感到很困難，後來經過討論，不懂的也能夠懂了。在街道上的一切社會公益工作，我都和小組的同學積極參加。

經過半年多來的努力，我不但在自學當中鞏固和豐富了原有的知識，並且提高了思想水平，培養了自己的新道德品質，現在我已經是一個青年團員了。從我親身的經歷，我深刻認識到，只要自己有信心和決心，肯刻苦自學，在自學小組當中，一樣是會得到進步的。今後，我更要努力學習，積極參加社會活動，創造條件，隨時準備着到祖國需要的地方去。

（一九五五年六月二十六日長江日報）

自學也能進步

——介紹廣州市東區東華東街青年自學小組

黎 丹

五月下旬的一個早上，我訪問了廣州市東區東華東街的

青年自學小組。這個小組是借用東華市場第三居民委員會辦公的地方做學習地點的。我七點多鐘到了那裏，正是他們時事學習的時間。讀報小組的幹事劉慶波拿起了剛收到的“中國青年”，朗讀“怎樣認識同美國談判和緩台灣地區緊張局勢的問題”一文，組員們都圍坐着專心靜聽。我趁他們學完時事休息的時候，請他們談談組織自學小組的經過和感想。

“在組織自學小組的初期，我們誰都沒有信心，但是，現在可以肯定：自學同樣能使我們進步。”副組長游景璇自信地說。組員黃瑞芳立即同意他的話說：“是啊！如果不是黨和人民政府關心我們，幫助我們組織了自學小組，我們現在還呆在家裏發悶呢，那就不能像今天學到這樣的知識，過着這樣有意思的集體生活了。”

這個自學小組目前一共有二十一人，多數是考不上高中的初中畢業生，少數是具有高中或初中程度的社會知識青年。去年九月間，學校招生發榜時，他們一看到榜上沒有自己的名字，一時又無法參加勞動生產，思想都很波動。正在大家感到徬徨的時候，街辦事處召集全街沒有考取學校的青年開座談會了；辦事處主任、街團支部書記梁瑛瑚親切地詳細地向他們說明黨和人民政府是關懷不能升學的知識青年的，鼓勵他們組織自學，為將來參加勞動生產或繼續升學作好準備，並表示今後盡量幫助他們。會後，有許多人報名參加了自學小組。可是，誰的心裏都在懷疑：大家都是半斤八

兩，沒有老師上課，靠自己學，能學到多少東西呢？況且，相互間也很不了解。因此，自學小組雖然成立了，卻沒有訂出一定的學習制度，學習生活很散漫，街辦事處組織他們每週收聽“青年自學輔導廣播講座”，最多也只有五六個人參加聽講。

十一月初，青年團廣州市東區工作委員會和街辦事處知道了這些情況，便向他們提出健全自學小組的意見。幫他們整頓了組織，選出了召集人，訂出了學習的內容和制度，並借出第三居民委員會的辦公地址給他們集體學習。在自學小組中，還分別成立了讀報、學習、文娛、生活等四個組，各組都設有幹事負責領導同學開展活動。小組學習生活正常起來以後，大家也就逐漸安下心來自學了。廣州市民主青年聯合會及其他單位舉辦各種青年講座和文娛活動時，也吸收他們參加，這更大大充實了他們的自學生活。

他們小組自學的內容主要是複習初中的政治、語文、數學、物理、化學等學科。每天上午七時半到十一時是他們集中學習的時間，下午和晚上則分散自學或參加社會活動。起初，由於聘請不到輔導員，大部分課程都由組裏成績較好的同學擔任“小先生”。每次上課前，“小先生”預先作了準備，碰到疑難問題就集體討論解決，做作業時也由“小先生”先作出基本答案，大家做好後就照基本答案來批改。這樣學習雖然常常碰到困難，但是大家勁頭很大，覺得有收穫。擔任代數科“小先生”的游景璇以及張月圓等，甚至認為比在

學校時能够更自覺地學習。

經過幾個月的集體自學，大家都生活得融洽、愉快，相互之間的了解也較深切了。今年三月間，爲了使小組更健全、自學生活更豐富，他們正式選出了學習、工作都較好的王秀嫻、游景璇做正、副組長，又擴充了讀報、文娛等組的幹事名額。這時候，他們又經過街辦事處的幫助和自己的努力，陸續聘到了物理、化學、語文等科的輔導員。他們所聘到的輔導員有的是沒有升學的高中畢業生，有的是因爲身體不好暫時在家休養的大學生。輔導員們很熱愛這羣自學的知識青年，盡量來滿足他們求知的慾望。像擔任輔導物理、化學的劉富光，原是一個醫科大學的學生，因爲身體不好回廣州休養，他一聽到自學小組需要輔導員，馬上就答應盡力幫助他們。在教學中，他經常舉辦各種實驗，鞏固他們學得的知識，沒有做實驗用的藥品和工具時，他就自己拿錢買或動手做。今年五月間，他要離開廣州繼續復學了，還特別訂了兩個月的“中國青年”和“中國青年報”給他們閱讀。半年來，經過輔導員的熱情教導和自己的努力學習，他們已經複習完大部分課程。原來已經停學多年的陳秀琴，初時許多功課都忘記了，現在她已經基本上熟習了各門功課。但他們不以複習功課爲滿足，近來他們很想學習些生產技術知識，爲將來再不能升學而從事工農業生產時作好準備，他們希望當地領導上幫助解決學習資料和輔導問題。

他們除了複習正課外，每天上午還集體做課間操、唱歌

和跳舞。空閒時，東區文化館的各種圖書，便成了他們心愛的朋友。半年來，他們已學會了二十多支新歌，三個表演舞和集體舞；碰到街坊上有盛大的集會，他們還去參加歌詠或舞蹈表演。有時候，他們還和附近別的自學小組作乒乓球友誼賽。另外他們到郊外作了一次愉快的旅行。生活在自學小組的集體裏，他們就像在家庭一樣溫暖，在學校一樣愉快，身體也比以前健康了。張雄民本來是有輕微肺病的，現在他在自學小組裏，天天堅持課間操和參加文娛活動，身體已恢復健康了。

經過了半年的自學，他們的政治覺悟也不斷得到提高。每當街辦事處或區文化館開展各種社會活動時，他們便熱情地參加寫大字報、標語、佈置會場等工作。四月間，他們還響應黨和政府的號召，一連八天輪流到黃花崗、農林路等處幫助農民抗旱。街辦事處和文化館的工作人員都稱讚他們是街坊工作的得力助手。

在共同的學習和共同的勞動中，小組同學之間建立了親切的友誼。他們不僅在學習上互相幫助，而且發現誰有缺點便展開批評，誰有困難便幫助解決。組員胡維盛因為生活困難想退組，組長和其他同學知道後都紛紛到她家裏慰問，有的同學並設法給她經濟上的幫助。胡維盛很感激大家的盛情，又重新返回組裏學習。

由於當地黨、團組織和政府的領導和關懷，以及他們自身的努力，他們的小組在全廣州市六十個自學小組中已成為