

班主任工作助手丛书

张万祥 郑学志 主编



魅力班会 是怎样炼成的

杨 兵 著

 中国轻工业出版社

班主任工作助手丛书

张万祥 郑学志 主编



魅力班会是怎样炼成的

杨 兵 著

 中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

魅力班会是怎样炼成的 / 杨兵著. —北京: 中国
轻工业出版社, 2010.1
(班主任工作助手丛书)
ISBN 978-7-5019-7317-0

I. ①魅… II. ①杨… III. ①班会—中小学
IV. ①G635.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第172385号

总策划: 石 铁
策划编辑: 吴 红
责任编辑: 吴 红
责任终审: 杜文勇
责任监印: 刘志颖

出版发行: 中国轻工业出版社(北京东长安街6号, 邮编: 100740)
印 刷: 北京天竺颖华印刷厂
经 销: 各地新华书店
版 次: 2010年1月第1版第1次印刷
开 本: 720×1000 1/16 印张: 14.25
字 数: 153千字
印 数: 1—5000
书 号: ISBN 978-7-5019-7317-0 定价: 25.00元
读者服务部邮购热线电话: 010-65125990 65595090 传真: 65288410
发行电话: 010-65128898 传真: 85113293
网 址: <http://www.wqedu.com>
电子信箱: wanqianedu@yahoo.com.cn
如发现图书残缺请直接与我社读者服务部(邮购)联系调换
90788J5X101ZBW

万千教育图书目录

代号	书 目	著、译者	定价(元)
师生心理成长丛书 (丛书主编: 林崇德 董奇 副主编: 伍新春 石铎)			
J661	教师心理健康教育	刘晓明 孙文影 编著	26.00
J662	教师工作压力管理	李 虹 编著	26.00
J663	教师职业倦怠预防	伍新春 张 军 编著	26.00
J664	教师人际关系和谐	佐 斌 编著	26.00
J665	教师健康人格促进	许 燕 王 芳 编著	28.00
J666	教师职业生涯发展	连 榕 编著	26.00
J667	学生心理健康教育	姚本先 伍新春 编著	28.00
J668	中学生心理健康教育 (心理教师用书)	蒋 奖 编著	26.00
J669	中学生心理健康教育 (全体教师用书)	郑洪利 寇平平 编著	21.00
J670	小学生心理健康教育 (心理教师用书)	张 明 编著	26.00
J671	小学生心理健康教育 (全体教师用书)	傅 宏 王晓萍 编著	24.00
J672	幼儿心理健康教育	刘 文 编著	25.00
师生心理成长丛书合计			308.00
学校危机管理丛书 (丛书主编: 马和民)			
J697	幼儿园危机管理实务	陈 群 主编	32.00
J698	小学危机管理实务	张 兴 主编	28.00
J699	中学危机管理实务	鞠玉翠 主编	28.00
学校危机管理丛书合计			88.00
教育学科经典教材译丛			
J536	教育的哲学基础 (第七版)	石中英 等译	42.00
J647	课程与教学的基本原理	罗 康 张 阅 译	30.00
J541	学习与教学——从理论到实践	张 奇 等译	42.00
J565	课程导论 (第六版)	谢登斌 等译	46.00
J566	特殊需要儿童教育导论 (第八版)	肖 非 等译	68.00
J586	设计有效教学	严玉萍 译	45.00
J624	21世纪的学校咨询	王工斌 等译	45.00
教育学科经典教材译丛合计			318.00

当代教师新支点丛书

J802	回归幸福的教师生活	冯建军 主编	28.00
J797	教师时间管理策略	张迪帆 译	22.00
J751	给教师一件“新武器”——教育诊疗	王晓春 著	26.00
J736	“问题”青少年咨询和指导策略	陈芝蓉 译	24.00
J789	做个充满激情的教师	张乃柬 译	32.00
J723	教育，我有话要说	邱广欣 著	25.00
J784	学案教学设计	赵加琛 等著	26.00
J719	小学生纪律问题解决技巧	孙章华 等译	32.00
J677	选择学习	张 娜 译	18.00
J680	你必须面对的10种学生	朱一玲 译	18.00
J681	亲爱的老师，我该怎么办？	蔡艳芳 译	20.00
J711	中小学生情商培养活动实例	侯英妮 译	28.00
J495	课堂交流指南	张艳华 译	26.00
J496	如何教育叛逆学生	林 玲 译	20.00
J497	我喜欢的学校 ——通过孩子们的心声反思当今教育	祝莉丽 等译	25.00
J499	课堂管理要素	赵 丽 等译	26.00
J500	课堂提问的艺术	宋 玲 译	30.00
J506	新教师入门指导	王卫华 译	24.00
J507	50种教与学的总结技巧	池春燕 等译	24.00
J510	教师的幸福感 ——关注教师的身心健康及职业发展	闫慧敏 译	22.00
J511	教师人际关系培养——教育者指南	吴艳艳 等译	32.00
J512	开发和运用课堂评估	谭文明 等译	42.00
J514	思维习惯	李 添 等译	40.00
J518	教师课堂实用手册 ——新老教师教学与管理策略	徐富明 等译	38.00
J519	教与学的变革	郑 莉 等译	26.00
J526	选择性课堂——满足学生的需要	薛 莉 译	22.00
J533	实证教育方法	肖 艳 等译	35.00
J551	成功地经营你的班级(第三版)	张艳华 译	36.00

更多图书信息请登录：www.wqedu.com

联系地址：北京市朝内大街124号 万千教育（邮编：100010）

咨询电话：010-65125990，65595090

*本目录定价如有错误或变动，以实际出书为准。

丛书总序

班主任因其特殊的使命、特殊的地位、特殊的身份，越来越为人们所关注。班主任工作饱含着太多的诗意和艰辛、太多的获得和奉献、太多的追求和跋涉、太多的责任和义务……教育之爱在班主任中流淌不息，教育使命在班主任生命中延续不止。一代代班主任执著于“捧着一颗心来，不带半棵草去”的情怀，在教育的路上，启迪蒙昧的心灵，点亮人生的路灯。在清贫中坚守责任，在坚守中甘于奉献，在奉献中无怨无悔地传承着人类的文明，殚精竭虑地培育着中华民族的未来。

班主任就是一部书。这部书集古今文明的瑰宝于一册，聚世界科学发明创造的结晶于一身。读罢这部书，可以思接千载，视通万里，雏鹰羽翼渐丰，骏马四蹄生风。班主任是部高雅的书，没有猥琐，没有卑劣，更没有铜臭味和名利场的喧嚣声。她让人成为仁义之士、伟岸丈夫、坦荡君子，玉洁而冰清。她教人爱国爱民，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”；她教人“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，推己及人；她教人“穷则独善其身，达则兼济天下”，“位卑未敢忘忧国”，以天下为己任。怎样见义勇为、助人为乐，怎样孝敬父母、修身养性，怎样敬业重道、惜时如金，她一清二楚，如数家珍。读完她，在经济上也许还是清贫，而在精神上你绝对是富翁。班主任这部书充满凛然正气，动天地而泣鬼神。这里有盗火给人间而被锁在高加索山崖上的普罗米修斯，有掏出心脏做火把将迷路的众人引出密林的丹柯，有“留

取丹心照汗青”的文天祥，肝胆照日月的岳飞的满腔赤诚；这里有朱自清宁肯饿死也不吃美国救济粮的铮铮铁骨，有闻一多先生拍案而起的万钧雷霆；有不为金钱所动毅然回归祖国的钱学森的一身正气，也有那为莘莘学子鞠躬尽瘁、为人师表的两袖清风。这部书光照日月，赤心可鉴，容不得奴颜媚骨、恃强凌弱、狗苟蝇营。班主任这部书有哲学家的睿智，有艺术家的灵感，有科学家的聪明。她素淡优雅，魅力无穷，让人心醉神迷，令人赏心悦目，教育代代青年去挥写辉煌灿烂的人生。

目前，全国中小学约有 435 万个教学班，约有 440 万名教师担任着班主任工作，影响着近 2 亿的中小学生。班主任任重而道远，《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》中明确指出：“中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小学生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。中小学班主任工作是学校教育中极其重要的育人工作，既是一门科学、也是一门艺术。在普遍要求全体教师都要努力承担育人工作的情况下，班主任的责任更重，要求更高。做班主任和授课一样都是中小学的主业，班主任队伍建设与任课教师队伍建设同等重要。加强中小学班主任工作，对于贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，把加强和改进未成年人思想道德建设的各项任务落到实处，具有十分重要的意义。”这个重要文件还指出：“中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生成长的新情况新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求……必须树立正确的教育理念，遵循中小学生身心发展的规律，运用科学的教育方法，善于利用各种教育资源。”

我们注意到这样一种情况，班主任工作是学校教育工作中非常受关注的一个部分，然而这份光荣的任务却常令许多班主任教师，尤其是初涉这一工作的教师备感沉重的压力并为之头疼。近年来，随着教育部对班主任队伍建设的大力推进，我国中小学班主任的整体素质有了较大的提高。但是，在中小学教育领域，学生层出不穷的新问题、班主任工作内容的不断增加、学校和家长对班主任要求的不断提高、班主任教师还要承担一定的教学任

务等现实情况,致使许多班主任教师对班主任工作疲于应付,产生了职业倦怠。这是不容忽视的。

为此,我们组织撰写了《班主任工作助手丛书》,它包括:《把班级还给学生——班集体建设与管理创新艺术》、《班主任工作的55个“鬼点子”》、《德育智慧源何处——心灵感悟德育经典案例》、《魅力班会是怎样炼成的》、《与学生家长“过招”——班主任的家长工作艺术和技巧》和《遭遇问题学生——问题学生的教育与转化技巧》。我们希望帮助班主任进一步提升教育理念,掌握实用的工作方法和技能,克服职业倦怠,减轻心理负担,在育人过程中增强知识性、科学性、娱乐性、趣味性,不断增强工作的针对性和实效性。

这套丛书侧重于通过案例的剖析来阐述班主任的工作方法与策略,体现德育思想与理念,突出实践指导性和可操作性。语言力求生动、通俗,可读性强。我们追求的目标是以质量为生命点,以新颖为吸引点,以实用为出发点,以开发新思维为落脚点。我们在撰写之际,注意给读者介绍实用的方法与技巧,更侧重于德育思想与理念上的感悟。我们认为方法与技巧是技术层面的,而德育思想与理念是根本性的,它是基石,可以源源不断地产生新的方法与技巧。而在注重德育思想与理念方面,我们也力求避免空泛,以生动的经典的案例为依托。

作为主编,我想再说明两点:

第一,这部丛书的作者大部分是活跃在班主任工作一线的优秀班主任,其中几位还是研究班主任工作的青年专家,他们都有深厚的科研功底,较高的写作水平,精湛的教育艺术,已经取得了骄人的成绩,在全国有广泛的影响。如,万玮,是上海市“德育工作先进个人”,2006年上海教育年度十大人物之一;其代表作《班主任兵法》已经再版十多次,发行十几万册;他是全国著名实战派班主任,被誉为“班主任中的军事家”。又如,郑学志,是《班主任工作招招鲜》、《班主任工作新视角》、《爱的建议》、《呵护心灵》等23部教育教学畅销书的作者;其教学教研成果获湖南省第六届基础教育教研成果一等奖;湖南卫视、《中国图书商报》、《教师报》、《教师博览》、《班

主任之友》等十余家新闻媒体报道过他的教育事迹。再如，郑立平，是山东省十大创新班主任、齐鲁名师、国家级骨干班主任、山东省班主任培训专家组成员、全国基础教育科研先进个人、教育部骨干班主任远程培训辅导员，有多项科研课题获国家、省市奖励；其事迹在《中国教育报》、《现代教育导报》等多家报刊有专版介绍；现已发表文章近百篇，出版专著两部。

第二，感谢“万千教育”编辑部的大力支持。“万千教育”是专业的教育图书策划出版机构，在教育出版界颇有影响。“万千教育”创立品牌十余年来一直致力于为教师教育等领域提供优秀的图书，目前已成功策划出版图书 500 余种，受到了广大中小幼教师、高校师生和教育专家学者等的广泛好评。《班主任工作助手丛书》能够在这里出版，也是我们的荣幸。这也是我们精心写作的动力之一。为了把这套丛书打造成精品，“万千教育”编辑部主任吴红和他的同事们付出了很多心血和精力，奉献了很多的智慧。

班主任的三尺讲台、三尺办公桌，培养出多少叱咤风云的英才，演绎出多少催人泪下的育人诗篇；班主任从来不拘泥于三尺讲台、三尺办公桌，而是思通千载视通万里，心存天下事、胸怀大千宇宙。班主任特别有学问、特别有爱心、特别有修养、特别有心计、特别爱读书、特别爱思考、特别爱研究、特别敢创新。这套丛书不会也不可能解决所有的问题，如果读者能够举一反三，触类旁通，激起读者的思考，激发读者的创造，激励读者走上展示才华、提升水平的舞台，走上班主任专业成长的快车道，这是我们希望达到的境界。

现今，广大班主任立志做学者型的班主任、专家型的班主任。愿这套丛书助班主任专业成长一臂之力，希望这套丛书确实实成为班主任的工作助手。

张万祥

2009 年 8 月于天津

前言

在我求学的过程中，初中和高中的两位班主任扮演了极为重要的角色，给我的启示尤为深刻。

我想我一辈子也忘不了这个场景：窗外北风呼啸，大雪纷飞，我们坐在教室里，焦急地等待班主任周百勤老师的英语课。身体单薄的她病了有一段时间了，前两天我们去看望过她，她瘦削的脸上眼窝深陷，可见到我们，她却先安慰我们，说自己休息几天就会好的，下周一回去上课。今天是周一，外面的雪越来越大，大家没有出去疯玩打闹。叮……上课铃响了，大家静静地望着教室紧闭的门，空气似乎都凝滞了，只有铃声异常响亮。铃声一落，只听门吱呀一声被推开，周老师穿着厚厚的棉袄，缓缓走上讲台，开始了这令人难忘的一节课。我发现有女同学一边不停地擦着眼泪，一边卖力地记着笔记……

周老师为我树立了师德的标杆，她爱岗敬业的品行和无私奉献的精神深深地扎根在我的心底。

高中一年级，李长龙老师担任我的班主任。他那时五十多岁，是我们县赫赫有名的优秀班主任。每次班会都有一个固定节目“送你一句话”，第一次他送给我们的是：“上帝是公平的，你要什么，就会给你什么，只是你要付出相应的代价！”工作之后，我每接新班都会将这句话送给学生，告诉他们：要想有收获，首先得付出；不是命运不公，只是努力不够；不要害怕辛苦，苦尽方能甘来……这样一句质朴的话，却像“一颗千斤重的橄榄”，越咀嚼越觉得

意味无穷。李老师阅历丰富，经历坎坷，经常在班会上给我们讲他的“人生哲学”，激励我们好学上进。由于历史的原因，他出身不好，小时候经常被别的孩子骂为“地主的狗崽子”，但是他想，出身不好并不妨碍自己学习最好。最后虽然因为出身问题，他没有上大学，但经过不懈努力，他硬是从小学一直教到高中。

这真是一种高超的教育艺术，将德育的内容了无痕迹地渗透到了自己的一言一行之中，教我勤奋，给我智慧！

也许是他们对我的感召力太大，高考时我毫不犹豫地填报了河南省信阳师范学院，毕业后工作第一年就申请当班主任。在校长对我进行面试时，我说：“德育工作是学校教育的半壁江山，班主任要爱岗敬业，同时要言传身教，润物无声，最好让学生在潜移默化中受到教育。”这不正是周老师和李老师给我打下的德育工作的底色吗？

工作之后，我也特别重视班主任的德育职责和班会的德育功能，我隐约地认识到教育的终极目的不是“教书”，而是“育人”，是帮助学生发现自己的心灵，进而培养一个真正的人。因此，我也会利用班会给学生讲自己的人生感受和生活体悟，挖掘并解决学生学习上的困惑和思想中的问题，启发并引导学生观察世界、思考现实。现在想来，我仍然很庆幸，因为初、高中两位班主任的典型示范，我没有将班主任的作用“矮化”成管理者，也没有将班会的功能“弱化”为班务会。当送走第一届毕业生之后，我不断听到学生说最怀念的是我的班会课，而他们进入大学之后大多具有很强的适应能力和很明确的人生追求。我也渐渐认识到“班会”影响人、塑造人的巨大作用，此后，我开始更加自觉地追求班会内涵的深刻化和班会形式的艺术化。

经过几年的德育实践，再加上一本接一本地阅读教育著作，我逐渐形成了自己的班会追求，很明确，那就是“魅力”！

有魅力的班会绝不是“批斗会”，深刻揭露，严厉批评，而是“捕捉教育时机、创设教育情景、淡化教育痕迹”。

有魅力的班会绝不是任由班主任“有话则开、无话则免”，主题随意，效率低下，而是“培育理想、塑造人格、丰富情感、启迪智慧”，主题必然丰富

多彩。

有魅力的班会绝不是“一张嘴、一支笔、一间屋、一节课”，形式单调，内容乏味，而是“百花齐放、不拘一格”，形式多样，异彩纷呈。

当然，这些个人的思考和探索，我到底有没有实现，或在多大程度上真正实现，我不敢妄言，还要靠实践的检验和读者的鉴别。

是为序。

杨兵

于2009年7月

目 录

第一章	丰富多彩的班会主题	1
一、	位卑未敢忘忧国——爱国主义教育	2
二、	每逢佳节倍思亲——感恩父母教育	7
三、	莫愁前路无知己——人际关系教育	15
四、	我辈岂是蓬蒿人——励志成功教育	20
五、	预则立不预则废——生涯规划教育	28
六、	努力请从今日始——学习理念教育	34
七、	天生我材必有用——心理健康教育	39
八、	倚门回首嗅青梅——爱情观念教育	44
第二章	行之有效的班会技巧	53
一、	少谈大道理，多讲小故事	54
二、	丰富、鲜活、深刻的班会素材	60
三、	班会随笔的德育功能	65
四、	润物无声的德育渗透	70
五、	巧借任课教师之力	76
六、	幽默也是一种力量	81
七、	道歉也是一种力量	85
八、	现代教育技术开辟班会新天地	91

九、利用现代通讯技术实施网络德育	97
十、让节庆日散发德育的芬芳	101
十一、班会应挖掘学生潜在需求	104
十二、将世界放进班会	110
第三章 异彩纷呈的班会形式	115
一、激情演讲 震撼人心	116
二、视频观赏 心领神会	120
三、自主讨论 愈辩愈明	123
四、节目仿制 耳目一新	127
五、聆听窗外 传经送宝	129
第四章 原汁原味的班会案例	133
一、不要像一般人一样生活	134
二、让别人因我的存在而感到幸福	141
三、主动学习赢得学习的主动	145
四、成功就是每天进步一点点	148
五、做跟时间赛跑的人	152
六、假如生命还有 238 天	156
七、高三，我奔跑	163
八、“神奇的哥”的启示	166
九、君子慎独	172
十、理想是灯	177
十一、冬天该做的事	181
十二、一起走过的日子	186
十三、我 16 岁了	191
十四、感动班级十大人物评选颁奖盛典	199
十五、修鞋老人的书法励志课	206
后 记	211

第一章

丰富多彩的班会主题

导语：班会，是打开学生心灵的那扇门，是浇灌学生情感的那场雨，是抚慰学生灵魂的那阵风，是滋养学生理想的那抔土，是联系师生的那根线，是学校德育的主阵地。如果我们的班会内容陈旧、主题随意，“学生需要的你不给，学生不要的你硬塞”，那么，学生怎么可能会对班会充满期待？如果班主任把班会变成“批斗会”，主题永远都是“揭露”、“批评”、“训斥”，那么，这样的班会又如何能走进学生心灵，丰盈学生的精神世界呢？一直以来，我对班会的追求都是“培育理想、塑造人格、丰富情感、启迪智慧”，这每一点都与精彩深刻的主题紧密相连。

一、位卑未敢忘忧国——爱国主义教育

热爱祖国，这是一种最纯洁、最敏锐、最高尚、最强烈、最温柔、最无情、最温存、最严酷的感情。一个真正热爱祖国的人，在各方面都是一个真正的人……

——苏霍姆林斯基《给儿子的信》

爱国主义是学校思想道德教育不朽的主题，它对学生精神世界的健康成长和人格信念的形成具有无可替代的重要意义。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说：“对什么是对祖国和人民的义务这个问题理解有多深，对祖国和理想有多忠诚，决定着其道德的成熟性、思想性和自觉程度。”

中国有着深厚的爱国主义精神传统。伟大的爱国主义诗人屈原为了寻求祖国复兴之道，发出了“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的宣言；《礼记·儒行》中说“苟利国家，不求富贵”；曹植在《白马篇》中豪迈地宣称：“捐躯赴国难，视死忽如归”；陆游在老病之时仍然“尚思为国戍轮台”；文天祥面对敌人的威逼利诱，坚定地表白“臣心一片磁针石，不指南方不肯休”；林则徐在列强环伺、国运维艰的时刻，发出了“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的时代最强音；在新中国革命和建设的伟大历史进程中，更是涌现出了无数仁人志士。但是，在多元价值观激烈碰撞，利己主义、拜金主义沉渣泛起的今天，如何让爱国主义通过班会进入学生的心灵，变成学生坚定不移的价值取向，是所有班主任必须攻克的重大课题。传统的说教灌输已经不再适应新时期爱国主义教育的要求，对现在思维活跃、个性张扬的学生很难产生吸引力和说服力，必须创新班会的教育方式，深化爱国主义的内涵。对此，笔者有以下几点思考和实践。

1. “化大为小，由实入虚”

爱国主义是一种宏大的思想命题，是一种高尚的精神境界，要让它深入

学生脑海,进入学生心灵,应该以实实在在的方式从小处入手,点滴渗透。比如,可以在低年级开“了解国旗、国歌、国徽”的主题班会,让学生明白这些国家象征物的深刻内涵,每次看到时都会油然而生一种崇高感、神圣感。还可以以游戏竞赛的形式让小學生了解我国的行政区划,包括各省级区划的全称、简称、省会及在国家中的地理位置等,在学生幼小的心灵中种下珍惜和维护国家统一的种子。到了中学,可以在班会上举办“讲爱国小故事”、“爱国诗文朗诵比赛”等活动,用爱国志士的丰功伟绩感染学生,用爱国诗文的真挚情感熏陶学生。还可以组织学生观看爱国主义电影,分享心得体会,借助电影这种综合艺术的独特魅力,培育学生的爱国情感。

2. “寻找机会,激发热情”

找准机会,在适当的时间进行爱国主义教育,能放大教育的效果,激发出学生更加强烈的爱国热情。

2007年9月3日是周一,下午最后一节课是班会课,而这一天是世界反法西斯战争胜利62周年纪念日。前一天,也就是9月2日,是日本签署投降书的纪念日。可是这一天学校没有举行相关的纪念活动,在校住宿与电视、网络“绝缘”的学生也无处重温这一天对中国人民和中华民族的伟大意义。我不甘心浪费这样一个大好的爱国主义教育时机。于是,给学生开了一个“铭记历史 不忘使命”的班会。我先让学生看两个视频短片:一个是1945年在美军“密苏里”号军舰上由麦克阿瑟将军主持的日本签署投降书仪式的实况录像,另一个是中国拍摄的关于“东京审判”的纪录片。然后我问大家:“今天是什么日子?”遗憾的是许多学生回答不出来,只有个别很“机灵”的学生说:

“应该是抗战胜利纪念日吧!”我首先表扬这几个学生,接着说,我想这个日子,所有的日本人都不会忘记,但我们中国人却已经忘记了!昨天和今天我的日本同行一定会给学生谈到那场战争,但他们是如何解读的,大家从这几年来一波未平一波又起的“历史教科书事件”应该知道!面对已经对真实的历史充满无知和误解、对中国及中国人充满敌意与偏见的日本同龄人,你作何感想,你将如何接受未来可能会来自于他们的挑战?