

0700

6

R·4

全日制十年制学校初中课本

语文教学参考资料

第四册

全日制十年制学校初中课本
语文教学参考资料
第、四册
广东省中小学教材编写组编

*
广东人民出版社出版
湖北人民出版社重印
湖北省新华书店发行
孝感地区印刷厂印刷

*
1978年11月第1版 1979年1月第1次印刷
统一书号：7111·971 定价0.34元

目 录

| | |
|------------------------|--------|
| 一 在中国共产党全国代表会议上的讲话(节选) | (1) |
| 二 贵在鼓劲 | (6) |
| 三 毛主席永远和我们在一起 | (11) |
| 四 飞行在红太阳身边 | (16) |
| 五 一次难忘的航行 | (19) |
| 六 科学的春天 | (24) |
| 七 雄伟的人民大会堂 | (30) |
| 八 看云识天气 | (33) |
| 九 向沙漠进军 | (40) |
| 一〇 多收了三五斗 | (47) |
| 一一 最后一次的讲演 | (54) |
| 一二 水是最可爱的人 | (61) |
| 一三 大渡河畔英雄多 | (72) |
| 一四 《中国农村的社会主义高潮》的按语两则 | (76) |
| 《一个整社的好经验》一文按语 | |
| 《合作社的政治工作》一文按语 | |
| 一五 新闻两篇 | (82) |
| 大军三十万昨日渡过长江 | |
| 百万雄师横渡长江 | |
| 一六 论雷锋塔的倒掉 | (86) |
| 一七 有的人 | (94) |

一 在中国共产党全国代表会议上的讲话 (节选)

教学要求

懂得在战略上藐视困难，在战术上重视困难的道理，正确对待革命和建设中的困难，从而在新的长征中不畏艰难，为实现四个现代化而刻苦学习。

学习本文围绕中心逐层论证，并运用事例说明问题的写作方法；理解本文高度概括，准确、严密的语言。

题解

这次党的全国代表会议，于1955年3月21日—31日举行。毛主席亲自主持了这次会议，并在会议的第一天和最后一天，作了极其重要的讲话，即开幕词和结论。

会议有三项议程，并相应通过了三项决议，即《关于中华人民共和国发展国民经济的第一个五年计划草案的决议》、《关于高岗、饶漱石反党联盟的决议》和《关于成立党的中央和地方监察委员会的决议》。

这次会议，具有重大的现实意义和历史意义。它着重总结了两年多来执行第一个五年计划的伟大成就，总结了粉碎高饶反党联盟的历史性胜利，总结了取得这些成就和胜利的经验，并向全党全国人民提出了新的战斗任务，制定了建设社会主义强国的宏伟规划：即大约在十五年左右，逐步实现

对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，建成社会主义社会；在五十年左右，把我国建设成为高度社会主义工业化强国，追上或超过世界上最强大的资本主义国家。所以，这次会议，是我国社会主义革命和社会主义建设伟大历史进程的一个重要里程碑。

毛主席在会议上的两次讲话，谈了许多重要问题，课文节选的是开幕词的最后一段。在这段里，毛主席精辟地论述了共产党员对待困难的原则态度，极大地鼓舞了全党同志为战胜新的历史时期出现的各种困难，争取社会主义革命和建设的胜利而奋斗。

课文分析

全文可分三层：

第一层（从开头至“也许还会要遇到比过去更大的困难”），阐述在“新的历史时期”进行社会主义革命和建设必然会遇到困难。

这一层先强调困难是客观存在的。文章一开头就指出：“我们现在是处在新的历史时期”，启发全党同志要适应新时期的新情况，作好充分的思想准备，迎接社会主义革命和社会主义建设新高潮的到来。接着，文章用一个长句，说明新的历史时期的任务和碰到困难的必然性。表意严密周详，明确提出问题，并过渡到对下文的分析。

第二层（从“但是”至“这种乐观主义是有科学根据的”），论述共产党人对待困难应有的态度。

本文论述的中心不在于会不会碰到困难的问题，而是如何正确地对待困难。面对困难，应该怎样对待呢？文章用“但是”一转，直截了当地论述了共产党人对待困难应有的态

底：③在战术上必须重视一切困难。困难是客观存在的，它不会自行消失。因此在战术上必须“一个一个地”“一批一批地”将它们克服下去。文章从理论上阐明道理后，又以我党几十年克服困难的事实作论据，进一步论证了在战术上重视困难的必要性。②在战略上可以而且必须藐视困难。这是全文论述的重点。在战略上藐视困难，是和重视困难的战术思想紧密地结合在一起的。文章以“这里就得出一条经验，它叫我们可以藐视困难”一句使前后联系非常紧密，并作为过渡，引起对下文的论述。接着指出共产党人是从本质上“看透了”困难的本质的，说明我们在战略上敢于藐视一切困难，决不是单凭主观愿望，而是有充分科学根据的。再接着，运用马克思主义的科学理论作论据，说明困难来源于社会上的敌人和自然界的敌人。着重指出社会上的敌人是垂死的力量，而我们是新生力量，是不可战胜的。然后再以我党从小到大，从弱到强，最后打倒强敌的成长过程作论据，证明了中国共产党是怎样在战略上藐视困难的。在这基础上，文章运用对比鲜明的两个句子，透彻地说明一切新生力量必然战胜一切旧势力的客观规律，呼应和小结前文。最后，用“因此”一词推出在战略上可以而且必须藐视困难的结论。并点出“这就是我们的乐观主义”，而这种乐观主义不是盲目乐观，而是建立在“科学根据”的基础上的。

以上革命的理论和革命的事实，令人信服地阐明了共产党人对待困难的基本原则，即在战术上重视困难和在战略上藐视困难。这是局部和全局的关系。在局部上认真对待困难，战略上藐视困难才不是一句空话；在整体上藐视困难，才有利于局部上与困难作斗争。两者之间是不可分割的。

第三层（从“只要我们更多地懂得马克思列宁主义”至结

尾），指出只要更多地懂得马克思列宁主义，掌握客观规律，就一定能战胜困难，达到革命和建设的目的。回答了第一层提出的问题，结语非常明确有力。这里所说的“马克思列宁主义”，“自然科学”，就是我们战胜困难的“科学根据”。

这一层与上两层有密切的内在联系：只有懂得马列主义，懂得自然科学，掌握客观世界的规律，才能在战略上藐视困难，在战术上重视困难。也才能取得革命工作和建设工作的胜利。

综上所述，本文的中心思想是：阐明了在战略上藐视困难和在战术上重视困难是共产党人对待困难应取的态度，从理论和实践上精辟地说明了任何困难都是可以战胜的道理（这也是本文的中心论点）。

文章围绕中心，提出问题、分析问题、解决问题，运用了逐层深入的论证方法。开始摆出问题——革命和建设存在困难；接着分析对待困难的基本态度，一先一后地分别论证了在战术上重视困难和在战略上藐视困难的可能性、必要性，然后概括作结，最后提出努力方向，总结全文。这种分明的层次、严谨的结构，显示了文章的逻辑力量。

此外，文章用词准确精当，语言严密有力。如第一层的长句，把复杂的意思具体明确而又严密地表达出来了。第二层中，为了说明在战术上必须重视困难，用了“一个一个”、“一批一批”等词语，强调对待困难的认真态度。为了阐明新生力量是不可战胜的，腐朽力量必然失败的道理，用了两个对比鲜明的句子（“不论在自然界……。而一切旧势力……总是要被消灭的。”）加以突出，其中，“不论”、“一切”、“不管”等词的运用，准确严密地表达了思想观点。

关于“思考和练习”

第二题，此题要求学生分析“不加点部分”在全句的作用：

① “要……要……要……要……”这几个并列句子，概括了从第一个五年计划起，在本世纪内我国进行社会主义革命和建设的任务，表明了任务艰巨、目标宏伟。它对上一句“一个六万万人口的东方国家举行社会主义革命”起了补充说明的作用，并由此推论出下句：“这是决不会不遇到困难的”。

② “如同我们在民主革命时期所曾经遇到过的许多困难……”这是对前一句意思的类比，印证了社会主义革命和建设碰到困难的必然性。

有了上述几个句子，就使整个长句的基本意思更为具体充实，论证更为严密周详。

第三题，“果然”、“居然”、“突然”、“仍然”。这四个词都是副词，但含义有不同。“果然”、“居然”两词都能说明预期和结果的关系，经常作状语。但“果然”表示结果和预期一致，含有“真的、果真这样”的意思；“居然”则表示结果和预期相反，含有“没料到真会这样”的意思。这两种情况：一指“不容易这样而这样”，指好的方面；一指“不应该这样而这样”，指不好的方面，此句中用的是褒意。此外，“果然”可用在句首，后边能用逗号表示停顿；“居然”则不能。“突然”一词表示“动作、变化迅速，出乎意料”的意思，也常作状语。“仍然”是表示动作频率的副词，含有“情况继续不变或恢复原状”的意思。

补充注释

〔战略〕 指导战争或革命运动的全局，争取战争胜利

的总方针、总路线。课文里这个词指对待革命和建设中的困难时，从全局、长远出发的总的指导思想。

〔战术〕 指导战争或革命运动的局部，争取战役胜利的计划、措施、方式、方法等。课文里这个词指解决和克服具体困难时的计划、措施、方式、方法等。

二 贵在鼓劲

教学要求

学习英明领袖华主席提出的贵在鼓劲的光辉思想，响应华主席的伟大号召，鼓足革命干劲，为实现四个现代化作出贡献。

学习短评的写法。了解本文短小精悍、语句精炼有力的特点。

关于课文

毛田区是华国锋同志亲手培植的湖南省第一个农业学大寨的先进典型。一九六三年，华国锋同志先后四次深入毛田作调查，和干部群众一起研究改山治水的规划，从本质上发现了毛田人民的革命积极性，并亲自撰写了《贵在鼓劲》。这篇文章在一九六三年四月二日《新湖南报》发表。同年，毛主席到湖南视察工作时，两次听取华国锋同志汇报毛田情况，给予了很高评价。

一九七七年四月二十二日，《人民日报》在重新发表《贵在鼓劲》这篇重要文章时，曾加了编者按，指出：“英明领袖

华主席一九六三年四月二日写的重要文章《贵在鼓劲》，是学习和运用马列主义、毛泽东思想的光辉典范。文章通过总结湖南省岳阳县毛田区建设社会主义新农村的经验，精辟地论述了正确路线与工作方法，领导与群众，革命热情与求实精神等的辩证关系。今天本报重新发表华主席的《贵在鼓劲》一文，对于推动各条战线抓革命促生产，大干快上，对于实现华主席提出的抓纲治国的战略决策，具有极为重大的现实意义。”

课文分析

第一部分（第一自然段），概述毛田区所取得的巨大成就和取得巨大成就的原因。

文章开头首先从《新湖南报》刊载的《可贵的革命干劲》一文说起，扼要地概括了毛田区干部群众的先进事迹。然后以精确的数据，突出地说明了毛田区在农、林、牧三个方面的飞速发展，并以“其他生产和建设事业也有了很大的发展”一句，概括了其余。给人以极为深刻的印象。最后，用一个表示并列关系的复句。“是……是……也是……”说取得这些巨大成就的主要原因，高度赞扬毛田区群众和干部坚持了社会主义方向，坚持了毛主席的革命路线，发扬艰苦奋斗的作风。从本质上概括了毛田区的经验。

第二部分（第二、三自然段），赞扬了毛田区可贵的革命干劲，总结了毛田区的经验并指明其普遍意义。

第二自然段，总结毛田区的宝贵经验。指明毛田区的具体经验中最基本的东西，是他们的革命干劲。文章首先指出，“毛田区可贵的地方，在于他们有雄心壮志”。“既有远大的理想，而又脚踏实地地去干”是对“雄心壮志”的具体阐述。“雄

心壮志”需要鼓足干劲才能实现，而革命建设又需要有“雄心壮志”来鼓动。

接着文章从三个方面总结毛田区的经验。

一、以饱满的革命热情和积极的态度为群众办事，正确处理当前和长远的关系。立足长远，大干当前。二、在工作方法上，他们“坚持党的调查研究、实事求是、群众路线的传统作风”，也就是“从群众中来，到群众中去，依靠群众的自觉来进行工作。”三、对待前进中的困难和挫折，他们的态度是：“敢于和困难作斗争，不屈不挠地去战胜困难”，“在受到挫折以后，……认真地总结经验教训”，“坚持真理，修正错误，顽强地战斗，继续前进。”文章通过总结毛田区三方面的经验，有力地说明了正确路线与工作方法，领导与群众，革命热情与求实精神的辩证关系。

第三自然段，指出毛田区经验的普遍意义。

这一段，概括了毛田区经验的普遍意义。第一点，人民群众中蕴藏着极大的社会主义积极性。“毛田区的经验，充分证明了：人民群众有无限的创造力。”第二点，调动群众的积极性，关键在领导。“领导者的责任，就在于启发人民群众的积极性，带领群众沿着正确的方向前进。”第三点，领导者如何发挥群众的积极性呢？“必须是鼓实劲，而不是鼓虚劲、鼓蛮劲。”怎样才是鼓实劲呢？文章指出，工作、指标、措施必须实事求是，并从政策和群众、领导和群众、外地和本地三个不同角度，说明必须坚持群众路线的工作方法。同时指出，必须爱护群众的积极性。最后，以“只有这样”一句，总结指出毛田经验的普遍意义。

第三部分（第四自然段），号召大家向毛田区学习。

“毛田区建设社会主义新农村的出色事迹，是一篇活教

材。”寥寥数语，高度评价了毛田区的可贵经验，既总结了全文，又照应了文章的开头。最后一句，号召大家向毛田区学习，“更好地鼓足革命干劲”，组织生产高潮，夺取一九六三年农业大丰收。

中心思想：本文运用马列主义、毛泽东思想，总结了湖南省岳阳县毛田区建设社会主义新农村的经验，赞扬了毛田区人民可贵的革命干劲，精辟地论述了正确路线与工作方法、领导与群众、革命热情与求实精神的关系，号召广大人民学习毛田先进经验，争取更大胜利。

写作特点：

1. 运用马列主义、毛泽东思想基本原理，对典型材料加以评论。

从体裁上说，本文是一篇短评。短评在新闻体裁中是评论的一种，它内容单一，分析扼要，篇幅较短。

短评大致分三种类型：其一，根据政治形势和党的任务，针对一个时期内的主要问题，从正面进行评论，具有指导性，很象“小社论”，通常由报刊编者自己来写；其二，配合同版的通讯报道，从道理上阐述、强调它的基本思想，使通讯报道更好地发挥以典型指导一般的作用；其三，是以“编后”名义出现的短评，二、三百字，对同版报道中的某一值得注意的问题，作极扼要的画龙点睛式的分析，目的是帮助读者抓住要点。它没有第二类短评具体。华主席这篇重要文章，在体裁上属第二类。这是一篇典范的短评，我们从中可以学到许多宝贵的经验。

华主席的《贵在鼓劲》出色地起到了“从道理上阐述、强调它的基本思想，使通讯报道更好地发挥以典型指导一般的作用。”这篇短评，抓住了《可贵的革命干劲》的基本思想，并

把它提炼为《贵在鼓劲》的主题，使得这个典型经验具有普遍的指导意义。华主席在这篇短评里，熟练地运用马列主义、毛泽东思想，辩证地分析问题，用极其精炼的语言，概括地论述了毛田区的可贵之处，并从他们的具体经验中，总结出几条十分重要的结论，使经验上升为理论。这种理论，来自实践，具有极大的说服力。

2. 本文短小精悍，全文不到一千字，论述问题非常深刻，语句精炼有力，很多都是警句，给人以启发和鼓励。例如，“鼓干劲，必须是鼓实劲，而不是鼓虚劲，鼓蛮劲”一句，深刻地说明了鼓干劲、就是脚踏实地去干，而不是搞形式主义，不是胡乱地干。又如“工作应当是扎扎实实的，指标应当是积极可靠的，措施应当是切实可行的”一句，从工作、指标、措施三方面，对“鼓干劲，必须是鼓实劲”作了具体说明，语意明确，语气坚决，对我们是一种鞭策。再如，“他们在前进中遇到困难的时候，不是畏难而退，而是敢于和困难作斗争，不屈不挠地去战胜困难”一句，深刻地表明毛田区的干部在困难面前也是干劲十足的，表现了他们顽强的斗争精神。再如，“在受到挫折以后，不是灰心丧气，而是认真地总结经验教训，研究和学习别人的经验，坚持真理，修正错误，顽强地战斗，继续前进”一句，深刻地反映了毛田区的干部在受到挫折以后所采取的积极态度，他们并不气馁，认真地总结经验教训，鼓起干劲，继续前进。这些警句，都给我们极大的启发和鼓励。

关于“思考和练习”

第一题，关于文章分为几部分及每部分的大意，见参考资料的“课文分析”部分。本文以概述成就，指明毛田根本经

验开头，以号召学习毛田经验结尾，开头开门见山，结尾干脆有力。中间部分，重点论述毛田区的先进经验及其普遍意义。全文中心突出，层次清楚，首尾呼应，是我们学习的很好范例。

第三题，各句加点部分的作用，简述如下：

1. 对“鼓干劲”作了明确的阐述，突出地表明鼓干劲，就是要扎实实地干，否定了“鼓虚劲、鼓蛮劲”。
2. 对如何学习外地的经验作了明确的阐述，突出地表明学习外地的经验，一定要结合自己的情况，反对生搬硬套的做法。
3. 突出地表明在前进中遇到困难的时候应采取的积极态度，这就是“敢于和困难作斗争。”

三 毛主席永远和我们在一起

教学要求

缅怀毛主席的丰功伟绩，教育学生永远高举毛主席的伟大旗帜，将毛主席开创的无产阶级革命事业进行到底。

学习本文按照瞻仰毛主席纪念堂的顺序进行叙述以及叙述、描写、抒情相结合的写法。

课文分析

本文通过记叙瞻仰毛主席遗容的经过，着重介绍毛主席纪念堂，阐明了建立纪念堂的伟大意义，表现我国人民对毛主席无限热爱和崇敬的深厚感情。

文章以瞻仰毛主席纪念堂的先后顺序，对纪念堂主体结构以及附属建筑的建造、设计，作了具体而详细的介绍。

全文共有十五个自然段，分五部分。

第一部分（第一自然段），介绍毛主席纪念堂的座落位置和建立毛主席纪念堂的意义。

“巍峨壮丽”的毛主席纪念堂胜利落成，振奋人心。“各族人民将陆续来到这里，瞻仰毛主席的遗容，缅怀毛主席的丰功伟绩，寄托对毛主席无尽的思念”一句，简短有力，突出兴建毛主席纪念堂的深远意义，并提挈下文。

第二部分（二、三自然段），介绍毛主席纪念堂巍峨壮丽的外貌和正门东西两侧群雕。

先介绍纪念堂的正门，从顶部的金色琉璃瓦重檐写起，由上到下介绍高大挺拔的四十四根廊柱，重檐下是英明领袖华主席书写的“毛主席纪念堂”六个镏金大字。接着叙述纪念堂的基座高度及其用料和装饰，说明它们的象征意义。文章通过上述介绍，雄伟庄严的毛主席纪念堂就仿佛屹立在我们的面前。

再接着叙写纪念堂北大门两侧的两组巨大的群雕。两组群雕反映了两个时期：东侧一组，反映了毛主席领导中国人民胜利进行新民主主义革命的战斗历程；西侧的一组，反映了毛主席领导我国人民进行社会主义革命和社会主义建设的英雄业绩。热情歌颂了毛主席的丰功伟绩，使我们重温了一部中国革命的现代史。

第三部分（四——十二自然段），按瞻仰顺序，叙述庭院和各厅内的陈设、群雕及装置等情况。

这部分分三层。

第一层（四、五自然段），写纪念堂庭院的绿化带和纪

念堂奠基石。“郁郁葱葱”“苍松翠柏”“繁花似锦”“清香四溢”等词语，既是对绿化带的刻意描写，也是对毛主席的缅怀和颂扬。

当作者迈上纪念堂的台阶，很自然就联想起英明领袖毛主席执锹培土过的纪念堂奠基石，这就突出了纪念堂建立的重大意义。

第二层（六——十自然段），写北大厅毛主席雕像和瞻仰毛主席遗容。

这里着重写了三米多高的汉白玉毛主席雕像。汉白玉，象征毛主席纯洁、伟大、为人民一生。作者具体描绘了毛主席雕像，运用了“神采奕奕”“慈祥和蔼”“极其亲切”“逼真”“音容笑貌”等词语，生动、形象地再现了毛主席在世时的音容笑貌。“一百一十盏葵花灯”象征我国各族亿万人民永远心向毛主席，也表示毛主席永远和我们在一起。然后，写毛主席高大坐像背后，描绘祖国山河的巨幅绒绣，祖国山河雄伟壮丽的景色尽在其中。运用“群山逶迤”“江河蜿蜒”“东边远接大海，西边雪峰起伏”等词语，描写祖国大地山川雄奇秀丽，幅员辽阔，一片繁荣昌盛，表示毛主席与祖国山河万古长存。厅内各种陈设，都以毛主席雕像为中心，极力烘托。

在这一段里，开头是叙述，如“进入纪念堂的北大厅，……我们伟大的领袖和导师毛主席，神采奕奕，慈祥和蔼地坐在沙发上。”接着是记叙中夹带着生动的描写，如“这幅绒绣……毛主席欣慰地坐在大好山河的怀抱中。”紧接着抒发感情，如“毛主席呵……您将同祖国山河一样，万古长存！”这样把叙述、描写、抒情三者有机地结合起来，融汇一体。既具体形象地把北大厅的陈设和毛主席汉白玉雕像显现在读者面前，又充分地表达了各族人民对毛主席的无限崇敬感情。

这是本文的一个写作特点。

“向南缓缓走进纪念堂的瞻仰中心厅”一句，引入对瞻仰厅的介绍。“抑制不住”表示瞻仰的群众对毛主席感情的深厚。“黑色泰山花岗石棺座”是说毛主席的历史功勋重于泰山。比拟生动、贴切。水晶棺座周围的“万紫千红的烂漫山花”表示八亿人民对毛主席赤诚的敬意和思念。

接着，作者满怀深情地抒发了对毛主席的无限崇敬和怀念的感情，歌颂了以华主席为首的党中央力挽狂澜，一举粉碎了“四人帮”和兴建毛主席纪念堂、发行《毛泽东选集》第五卷的英明决策和巨大功绩，同时还表示了我们将世世代代高举毛主席旗帜继续革命，以告慰毛主席。“让那韶山峰顶的旭日……天安门前升起的第一面五星红旗”等排比句，象征毛主席革命路线光芒四射，它将永远照耀我们继续革命征途。

文章还记叙了瞻仰厅南墙上“伟大领袖和导师毛泽东主席永垂不朽”的一行金光灿灿的大字，表达了全国人民对毛主席无比崇敬深切哀悼的感情。“凝视”“依依不舍”两个词，写出了人们对毛主席感情之深。用“缓缓”写举步沉而慢，写出了人们沉重的恭敬的心情。

第三层（十一——十二自然段），写南大厅的毛主席诗篇和休息厅的一幅幅描绘革命圣地的绘画等艺术作品。毛主席的著名诗句“一万年太久，只争朝夕”突出地表达了我国人民，在华主席的领导下，遵照毛主席的教导，以只争朝夕的精神，为早日实现四个现代化而奋斗的思想感情。这些艺术作品，使我们回忆起当年毛主席领导革命的战斗岁月，更加深了我们对毛主席的怀念。

第四部分（十三——十四自然段），介绍南门外群雕、红旗、标语。