

周恩来

# 周恩来

## 超群智慧

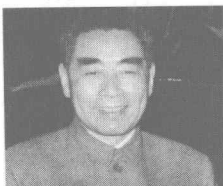
领导一个最贫穷的大国进行社会主义建设，需要有超世的才能和绝伦的智慧。而这种才能和智慧，只有“全天候”的总理，日理万机的总管家，本世纪罕见的伟人周恩来才具备。

超世的才能，绝伦的智慧，和蔼的面孔，平静的心态

薛学共 黄小用◎编著

红旗出版社

学习周恩来  
XUEXIZHOUENLAI



超群智慧

周恩来

薛学共 黄小用◎编著 红旗出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

周恩来超群智慧/薛学共,黄小用 编著.

—北京:红旗出版社,2009.4

ISBN 978-7-5051-1724-2

I. 周… II ①薛…②黄… III ①周恩来(1898~1976)-人物评论②周恩来(1898~1976)-思想评论

IV. K827=7

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第024601号

---

## 书 名: 周恩来超群智慧

编 著 薛学共 黄小用

责任编辑 李跃辉

责任校对 李 娟

封面设计 毛曾设计

---

出版发行 红旗出版社

地 址 北京市沙滩北街2号

邮 编 100727

E - mail hqcbs@publica.bj.cninfo.net

编 辑 部 84017570

发 行 部 64037154

印 刷 北京京安印刷厂

---

开 本 787毫米×1092毫米 1/16开

字 数 334千字 印 张 22

版 次 2009年5月北京第1版 2009年5月北京第1次印刷

---

ISBN 978-7-5051-1724-2 定价:38.00元

---

版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换



周恩来离开我们已经整整32年了。

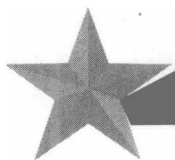
在长期的革命生涯中,周恩来表现出了超人的才干与智慧。他是一位出色的军事家,也是人民解放军的光荣缔造者之一。

新中国建立后,周恩来担任共和国总理长达26年。他作为世界上人口最多的中国总管家,他的事务涉及内政、外交、经济、军事、文化、科技等方面面,由于他的高度责任感,事无巨细,总是事必躬亲。被外国人称作是“全天候的总理”。

在国际舞台上,周恩来是一位举世公认的外交家。他的外交思想和实践,使新中国外交带上了鲜明的“周恩来风格”。

周恩来的成功和魅力,不仅是在于他的功勋卓著、才智过人,更在于他崇高纯美的人格风范。在他身上所反映出来的是中华民族几千年优良美德的集中体现。“立功、立德、立言”,中国传统的“三不朽”,在周恩来这里得到了完美的统一。可以说,周恩来是一个富有人情味的共产主义者。他公正无私,一身正气,勤俭朴实,廉洁自律。但他又是一个讲信义、重感情的谦谦君子,为人敦厚热情,在国内国外,党内党外都有他数不尽的知心朋友。对人民群众,他是与人民同呼吸、共命运、心连心的好公仆;对统一战线的各方人士,他有海纳百川的肚量,是民主人士、宗教界人士、侨胞侨眷的挚友和贴心人;对知识分子来说,他不仅是伟人领袖,同时更是益友良师。正因为这样,他赢得了亿万人民由衷的敬仰、热爱和拥戴。

本书力求全方位地反映出周恩来之所以成功的超群智慧和雄才大略,再现他的完美形象。



## 第一章 政治智慧



周恩来是一个忠诚的爱国主义者和坚贞的共产主义者。他少小立志为救国救民而发奋读书,为遍寻真理而渡洋蹈海。当他找到了马列,一经确立信仰之后,便终身而为此奋斗,从此成为了一个职业革命家。全心全意为人民服务,做人民的勤务员,是他一生矢志不渝的宗旨和信条。在布满荆棘、充满坎坷的征途中,他始终为这一崇高的目标奋斗不息,没有丝毫动摇过。为了党、国家和人民,他可以履艰涉难而不折,忍辱负重而不悔。他所采取的一切方略,都紧紧围绕着这一目标,恪守着这一宗旨,这也是他之所以成功的内在动力和行动准则。

- 一、“为中华崛起而读书” / 002
- 二、“面壁十年图破壁” / 005
- 三、“革心”与“革新” / 010
- 四、“我认定的主义是一定变不了!” / 014
- 五、“干革命不必自我” / 017
- 六、“我不入地狱,谁入地狱!” / 022
- 七、“我是忠于党,忠于人民的!我不是投降派!” / 026
- 八、鞠躬尽瘁 死而后已 / 030



## 第二章 军事智慧



作为军事家的周恩来,在长期的革命战争中,在领导军队和国防建设中,表现出了卓越的军事谋略和指挥才能。早在共产党成立不久的大革命时期,他对军事运动的意义就有比较深刻的认识,并开始了创建人民武装和开展武装斗争的



实践活动。他长期担任中央的军事领导,从南昌起义到渡江作战以及建国后一系列军事斗争中,都凝聚着周恩来光辉的军事智慧。他的严谨周密、善握时机和机智灵活构成了周恩来军事智慧的特色,与毛泽东的勇猛刚毅、气魄宏伟相得益彰。正是周与毛的绝妙配合,在中国革命战争的舞台上,表演了一出威武雄壮的活剧。

- 一、“没有革命军,军阀是打不倒的” / 036
- 二、首创中国工人武装起义的成功记录 / 039
- 三、中国人民解放军的光荣缔造者之一 / 042
- 四、先有农村红军,后有城市政权 / 045
- 五、破“围剿”巧布迷魂阵 / 048
- 六、遵义会议:恩来起了重要作用 / 052
- 七、“三人团”的团长 / 056
- 八、直罗镇的“奠基礼” / 060
- 九、毛泽东的第一军事助手——转战陕北 / 062
- 十、毛泽东的第一军事助手——战略决战 / 066
- 十一、建设强大的国防 / 072



### 第三章 谋略智慧



周恩来可谓是文武兼备、智勇双全。他不仅在战场上决战千里得心应手,而在战场之外的秘密战线和谈判桌上,他与敌人的斗争较量,不战以屈人之兵,也同样是游刃有余。周恩来的政治生涯中,谈判桌上是他表演的主要舞台。与国民党数十年的交涉中,他的斗争原则和策略是:以民族和国家利益为重,坦诚相见,求同存异,刚柔并济,软硬兼施,原则性与灵活性相结合,既做到坚持原则尊严,又做到有理有力有节。他成功的谈判艺术,表现出了过人的智慧,令人感叹不已。

- 一、秘密战线的掌舵人 / 078
- 二、逼蒋抗日:转变时局的枢纽 / 085
- 三、抗战前夕的五次谈判 / 090
- 四、坚持在陪都重庆 / 094
- 五、千古奇冤 江南一叶 / 102
- 六、重庆的艰难谈判 / 106
- 七、解放前夕的和平谈判 / 110





## 第四章 领导智慧



周恩来作为开国总理,恃德恃诚,怀民兴邦是他治国韬略的根本。他26年如一日,就是为了人民的幸福、国家的富强、祖国的统一而鞠躬尽瘁。他说上天、水利两件事关系到人民的生命,他必须抓。他高瞻远瞩,善于看大局、抓大事,始终认为国家的经济建设必须居于首要的地位,并且强调要以四个现代化为中心。他一向重视发展生产力,提高生产力,他认为内政外交的一切都必须围绕着有利于发展生产和国家建设。求真务实,实事求是,是周恩来治国的立足点。由此他要求说真话、做实事,提出农业是根本,国民经济必须综合平衡发展。作为中国的总管家,他经纬万端,日理万机,注重精微,事必躬亲,是他的特色所在。“人民的好总理”周恩来用他不知疲倦的忘我工作,赢得了举世的交口称赞。

- 一、中国的总管家 / 118
- 二、经济建设居于首要的地位 / 121
- 三、大禹传人:要使江河都对人民有利 / 125
- 四、托举“两弹一星”的巨人 / 129
- 五、说真话、鼓真劲、做实事、收实效 / 134
- 六、向四个现代化的宏伟目标前进 / 138
- 七、先抓吃穿用,实现农轻重 / 141
- 八、交通运输要便利起来 / 145
- 九、暂不收回香港 / 149
- 十、一切为了台湾的回归 / 152



## 第五章 外交智慧



周恩来是举世公认的出色的外交家,他在国际舞台上,是最善于运用求同存异的辩证法大师。周恩来善于发现矛盾的统一与共同点。他说:“团结就是在共同点上把矛盾的各方统一起来。善于团结的人,就是善于在共同点上统一矛盾的人。”他能在不同历史文化背景的人们之间迅速架起相互沟通的桥梁,建立起理解和信任。他提出并倡导的和平共处五项原则,不仅是中国外交政策的基石,而且成为国际交往的准则,得到了越来越多国家的认同。他的外交思想和外交实



践,使新中国外交带上了鲜明的“周恩来风格和魅力”的印记。

- 一、为新中国外交奠基 / 158
- 二、在莫斯科签约 / 162
- 三、日内瓦会议上的“周恩来外交” / 167
- 四、和平共处五项原则的诞生 / 173
- 五、倡立求同存异的万隆精神 / 177
- 六、把友谊之路铺向非洲 / 182
- 七、中法建交 / 188
- 八、拨动小球转大球 / 193
- 九、实现中日邦交正常化 / 198



## 第六章 人格智慧



《左传》有言:“太上有立德,其次有立功,其次有立言。”立德、立功、立言,被称作人生“三不朽”。周恩来就是一位这样“三不朽”的历史完人,这是中国共产党的骄傲,是中华民族的骄傲。他的成功,与他独具魅力的人格风范密切相关。一身正气,刚正无私,诚挚宽厚,作风民主,重义守信,这是他成功方略的内核;严于律己,宽以待人,虚心好学,锐意进取,勇于实践,这是他成功方略日臻完美、娴熟和具有旺盛活力的源泉。可以说周恩来真正做到了毛泽东所倡导的“革命第一,工作第一,他人第一”,“是一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人”。

- 一、俯首甘为孺子牛 / 206
- 二、一身正气,两袖清风 / 209
- 三、处处时时关心别人 / 212
- 四、严守纪律,作风民主 / 217
- 五、刚柔并济:严冰覆盖下的一座火山 / 220
- 六、博学勤思,以才辅德 / 223
- 七、重义守信的谦谦君子 / 227
- 八、立党为公 顾全大局 / 230
- 九、严于律己,宽以待人 / 234





## 第七章

## 应变智慧



人们公认,周恩来驾驭局势、处理局势的能力是惊人的。这种能力则来源于他能迅速而准确地知变和应变。知变和应变是一种艺术,这需要思维的创造性。周恩来说:“要善于估量情况,创造出各种各样的工作方法。”周恩来的一生出生入死,有无数回身陷险境:军阀的拘捕、蒋介石的屠刀、土匪的伏击、特务的暗害、飞机的故障……但他都能逢凶化吉,化险为夷,这决不是周恩来的命大福大,而靠的是处变不惊的大智大勇。

- 一、古玩生意商 / 240
- 二、周公谈笑破敌谋 / 243
- 三、借道南天王 / 245
- 四、智斗张国焘 / 251
- 五、紧急处理东北军的内乱 / 255
- 六、化险为夷,有惊无险 / 259
- 七、“广交会”的保护神 / 262
- 八、天要下雨,娘要嫁人 / 266



## 第八章

## 统战智慧



中国有句古话:“意合则胡越为兄弟,不合则骨肉为仇敌。”统一战线是中国共产党的三大法宝之一,周恩来为建立、巩固和发展党的统一战线工作作出了杰出的贡献。他认为,在我们的政治阵线中要画“最大的圈子”,把凡是能够争取、能够和我们合作的人团结在一起。他率先垂范,与他们平等相处,关心、爱护和尊重他们,以大海容纳百川的宽阔胸怀与博大风度,真诚地团结了方方面面的朋友。在统一战线有关各方人士和团体的心目中,周恩来是胸怀博大的典范。

- 一、五十六个民族是一家 / 272
- 二、宗教界的朋友 / 277
- 三、风雨同舟 / 280



- 四、情暖侨胞 / 283  
五、他就是我心中的上帝 / 287  
六、相逢一笑泯恩仇 / 291  
七、争取李宗仁回国 / 295  
八、相识满天下 / 299  
九、合纵连横之术 / 303



## 第九章 伯乐智慧



古人云：“尚贤为政之本也。”为政之道，首在得人，得人才者得天下。得人要法，莫过于求贤纳众，育才任能。在我党的领袖中，周恩来堪称是尊重知识，爱惜人才的典范。他深知知识分子是国家和人民的财富，他最早为知识分子脱帽加冕，把知识分子作为工人阶级的一部分；他提出“我们必须在教育观念上来一个改变”，主张从实际出发，调动各方面的积极性来办好教育。他最了解知识分子，最善于做知识分子的工作，他是保护知识分子的参天大树，是文艺界、体育界的知己，也是最为知识分子爱戴的贴心者和领导人。

- 一、为知识分子脱帽加冕 / 308  
二、师生情谊深似海 / 311  
三、知识分子的贴心人 / 315  
四、文艺界的知音知己 / 319  
五、重视体育、尊重体育人才 / 323  
六、改革教育难题——改革、求是 / 326  
七、选贤任能，唯才是举 / 329  
八、大树参天护英华(一) / 333  
九、大树参天护英华(二) / 336

主要参考文献资料书目 / 341





# 第一章 政治智慧

周恩来是一个忠诚的爱国主义者和坚贞的共产主义者。他少小立志为救国救民而发奋读书,为遍寻真理而渡洋蹈海。当他找到了马列,一经确立信仰之后,便终身而为此奋斗,从此成为了一个职业革命家。全心全意为人民服务,做人民的勤务员,是他一生矢志不渝的宗旨和信条。在布满荆棘、充满坎坷的征途中,他始终为这一崇高的目标奋斗不息,没有丝毫动摇过。为了党、国家和人民,他可以履艰涉难而不折,忍辱负重而不悔。他所采取的一切方略,都紧紧围绕着这一目标,恪守着这一宗旨,这也是他之所以成功的内在动力和行动准则。



## 一、“为中华崛起而读书”



古人云：有志者事竟成。立志是一个人成功的前提，只有志存高远，才能让人砺志不息。立志可以使人有所追求，生活便有了方向，奋斗才有了目标。周恩来在他的少年时代，就立下了宏伟的志向，这就是伟人的成功之始。

白山黑水的关东大地，曾留下了一代伟人少年求学的足迹。“为中华崛起而读书”的稚嫩童声，道出了少年周恩来不凡的志向，也从此开始了他寻求救国之路的起点。

1910年春天，12岁的周恩来随同回淮安探亲的三伯父周贻谦来到东北读书。这在周恩来的生活中是一个重要的转折点。周恩来后来曾回忆说：“12岁的那年，我离家去东北。这是我生活和思想转变的关键。没有这一次的离家，我一生一定也是无所成就，和留在家里的弟兄辈一样，走向悲剧的下场。”

作为帝国主义列强争夺焦点的东北，给少年的周恩来带来了异常强烈的刺激。正是在这里，激发了他爱国主义的热情。周恩来到东北后，先在铁岭县银州镇的银岗书院读了半年书，然后转入奉天（即沈阳）第六两等小学堂，该校在辛亥革命后改名为奉天东关模范学校。这所学校是1910年春“废科举，兴学校”的潮流中兴办起来的一所学校。这所学校除教一些经书外，能常给学生介绍西方资产阶级的“新学”。课程包括修身、国文、算术、历史、地理、格致、英文、图画、唱歌、体操数十门。这些课程给少年的周恩来展现了一个新天地。他在学校里学习非常勤奋刻苦，各门功课都名列前茅。

据记载，他在东关模范学校读书期间，有一位叫高戈吾的历史老师，常给同学们讲述历史上民族英雄的故事，痛陈国家弱小被众列强所欺辱的时局，鼓吹反清革命，把章太炎的文章和同盟会的刊物以及时事报刊介绍给他们阅读，还特别把邹容所著的《革命军》小册子借给了周恩来。还有一位姓毛的地



理老师,倾向于康梁的维新思想,也常常向周恩来介绍康有为、梁启超等维新派的书籍。深受两位老师的影响,周恩来开始关心国事并从此养成了读报的习惯,从报纸书刊中,他了解到有关民族危机、清朝腐朽和人民苦难的许多事情,也了解到了一些像邹容那样的年轻的资产阶级革命家英勇斗争、流血牺牲的感人事迹,也从中接受了资产阶级的民主主义思想以及所表现出来的爱国主义和进取精神。他常和老师同学一起讨论危急的时局以及如何救国和宣传救亡的问题,当辛亥革命推翻清朝的消息传到学校后,他就立即剪去了辫子,以表示对清王朝的决裂。

暑假中,他随一位同学到了沈阳南郊沙河南岸的魏家楼子。这位同学的爷爷,是一位在乡里教私塾的满怀忧国忧民之心的老人,领着他们目睹了当年日俄战争的旧战场。老人由于心情异常激愤,手捋银髯,仰天长叹,为他们吟咏了这样的诗句:

“登彼龙山兮山巅,  
望彼河水兮潺潺。  
忆甲辰年兮神往,  
想日俄战兮心酸。”  
“吾已生于斯兮长于斯,  
恨不能翱翔兮五湖烟。  
今吾老兮有何志愿?  
图自强兮在尔少年!”

这一切都无不激励着少年的周恩来,要为救国纾难而发愤读书。不像别的孩子,此时的周恩来就似乎已确实知道为什么要读书以及怎样去读书。一个十几岁的孩子就已表现出高尚的志向、浓烈的爱国情感和引人注目的才能。有一次,东关模范学校的魏校长(当时兼为修身课的老师)在课堂上问同学们:“读书是为了什么?”当时,有的同学回答“为光耀门楣而读书”,有的回答“为明礼而读书”,也有的回答“为个人的前途而读书”,还有的回答是“为家





父而读书”。当问到周恩来时,他的回答却语惊四座:“为中华崛起而读书!”魏校长听后大为震动,一个孩子能有这等抱负、这等气魄,真是难得啊。他禁不住连声称赞道:“好啊!好啊!为中华崛起而读书!同学们,有志者当效周生。”

从此时开始,周恩来立下“为中华崛起而读书”的宏伟志向,就一直像一团烈火一样燃烧在他的心中,成为他经久持续的动力,激励着他更加努力学习,不断进行探索。“为中华崛起而读书!”是周恩来学生时代的主旋律。一个人的事业成功与否,与他在少年时代的立志是否崇高远大有着直接的关系。周恩来的伟大事业,其基础就建立在少年时代的远大志向上。他其后在南开读书时,还写有一篇《尚志论》的作文,文中有言:“故立志者,当计其大舍其细,则所成事业当不至限于一隅,私于个人矣。”并例举有志者当效“探新大陆的哥伦布”、“竖自由旗之华盛顿”、“闻鸡起舞之刘昆”、“击楫中流之祖逖”。充分表明了周恩来当时立下的就是公而忘私,为国为民的鸿鹄之志。

1912年10月,周恩来写了一篇作文:《奉天东关模范学校第二周年纪念日感言》,就明显表达了他“教育救国”的思想。文章的中心就是:中国要图富强,就应该从根本做起,把教育办好。他在文中写道:

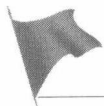
“吾全校之诸同学乎。吾人何人,非即负将来国家责任之国民耶?此地何地,非即造就吾完全国民之学校耶?圣贤书籍,各种科学,何为为吾深究而悉讨?师之口讲指画,友之朝观夕摩,何为为吾相切而相?非即欲吾受完全教育、成伟大人物、克负乎国家将来艰巨之责任?以将来如许之重负,基础于小学三四年中,同学,同学,宜如何奋勉,始对之而不愧哉?”

“吾校司教育之诸公乎。诸公为国家造人才,当殚其聪明,尽其才力。求整顿宜重实际,务外观先察内容。勿自隳行检,以失人则效;勿铺张粉饰,以博我名誉;更勿投身政界党会,谋利营私,以纷扰其心志,而日事敷衍。校长为学生择良教材,教习为学生谋深造。守师严道尊之旨,除嚣张浮躁之习。注重道德教育,而辅之以实利美感,更振之以军国民之精神。教育美满,校风纯正,则此纪念日乃可因之而永久。”



这篇《感言》，立意新颖，言简意赅，论说精辟，语重心长，字里行间充满着远大的志向和爱国的激情。国文老师阅后，大喜过望，备受鼓舞，他在文末批写道：“教不如此不足以言教，学不如此不足以言学，学校不如此不足以言学校，文章不如此不足以言文章。”“心长语重，机畅神流。”此文不久被奉天举办的教育成绩展览会作为甲等作文展出，并收入《奉天教育品展览会国文成绩》一书。后来上海进步书局出版的《学校国文成绩》和上海大东数据出版的《中学生国文成绩精华》二书也先后收录了这篇作文。

1917年，周恩来于南开学校毕业后，准备赴日本留学，他特地从天津回沈阳母校与那里的师生告别，临别时他给一位同学写下了这样的临别赠言：“志在四方，愿相会中华腾飞世界时。”这位同学一直把这个题字保存了四十余年，直到1957年还给了时为国务院总理的周恩来，两个老同学终于在解放了的新中国重逢相会，正如题字所言，挣脱了重重枷锁的中华巨龙开始昂首腾飞了。



## 二、“面壁十年图破壁”



立志有恒，方能匡时救世。达摩十年面壁，苦苦修炼，破壁之日终成就一代高僧。周恩来的“面壁十年图破壁”，就是要求自己像达摩那样面壁苦学，求得“济世”的本领。自强不息的努力，这就是周恩来成功的基本条件。

1913年，15岁的周恩来因伯父周贻赓的工作变动，离开了沈阳奔赴天津，以优异的成绩考进天津南开中学。天津是华北的大商埠，西卫北京，东扼渤海，它的地理位置使得近代以来各国列强对之垂涎三尺，也就成为了较早开放的门户。在天津近代工业兴起较早，新式教育也居于比较先进的地位。南开中学是一所四年制的学校，是完全仿照欧美近代教育制度建立起来的。校长张伯苓是一位著名的爱国教育家。南开校风以“严肃、庄重”而著称。学生一进校





门,就有一面大镜子悬与左侧,以供端正仪容之用。镜上还铭刻有醒目的“告诫之言”:

面必净 发必理 衣必整 钮必扣  
头容正 肩容平 胸容宽 背容直  
气象: 勿傲 勿暴 勿怠  
颜色: 宜和 宜静 宜庄

周恩来之一生风度翩翩,仪表不凡,彬彬有礼,庄重大方,性格和蔼,平易近人,就是在南开养成的好习惯。他从1913年8月入学,到1917年6月毕业,在南开学习了整整四年时间。对南开周恩来有着特别深厚的感情,他说:“我每次来至天津,总是告诉我过去的师友说,我还是感谢南开中学给我那些启蒙的基本知识,使我便可能寻求新的知识,接触新的知识。”周恩来在南开求学的四年,灾难深重的中华民族的处境正日渐恶化,清王朝完结之后,政府仍是每况愈下,混乱在中国蔓延,外强的威胁日趋严重。随着他年龄的增大和对国情的加深了解,他的忧国忧民心情更加激烈了。当时周恩来所写的一首政治评论诗,明显反映了他的心情。

茫茫大地起风云,  
举国昏沉岂足云,  
最是伤心秋又到,  
虫声唧唧不堪闻。

在他这个时期的作文中,也随处可见这类悲愤的心声。他说,“呜呼!处今日神州存亡之秋,一发千钧之际,东邻同种,忽逞野心,噩耗传来,举国骚然,咸思一战,以为背城借一之举,破釜沉舟之计。一种爱国热忱,似已达于沸点。”他目睹时艰,忧国忧民,由爱国心切,转化为学习的动力。他对个各门功课精进钻研,取得了优异的成绩,有记载他在南开期间,“全校文试,夺得首席。习字比赛,复列其名。长于数学,往往于教授外,自出新法,捷算赛速,两列



其茅。”

中学即将毕业，他把自己个人的前途与救国的道路联系在一起反复思考，终下定决心要出洋留学。因为只有到外国，才能真正学到救国救民的真理，半个世纪以来，先进的中国人寻求救国之路，都是面向西方的。周恩来想到美国去，可他家境贫寒，无力成行，他的美国留学梦破灭了。此时，周恩来的一位名叫吴达阁的好友向他伸出了援助之手，愿借给他一笔路费，帮助他到日本留学。

日本是与中国一衣带水的邻邦，自明治维新以来开始强大起来，且日本的国情又与中国极为相似，是受中国传统文化影响又能进行现代化和工业化改革的国家，所以许多有识之士都想来此取经，找到一条救国的终南捷径。对周恩来而言，除了有类似想法之外，就是考虑到中日之间相距很近，只需较少的路费。另外，当时中日两国还有一个协定规定，中国学生凡能考取日本政府指定的日本大专院校之一的，可以享受官费待遇，直到学成回国为止。若能得到官费留学的待遇，求学的费用就能解决了。因此，周恩来把留学的目标转向了日本，决定去扶桑求学。

在离国之前，他凭窗遥望，心潮澎湃，思绪万千，俯案写下了这样一首表示自己决心的诗句：

“大江歌罢掉头东，  
邃密群科济世穷，  
面壁十年图破壁，  
难酬蹈海亦英雄。”

1917年的秋天，19岁的周恩来穿过鸭绿江，从朝鲜的釜山登船，蹈过滔滔的东海，来到了日本。准备刻苦地“面壁”求学，以求一旦学成“济世”的“群科”，将来“破壁”而飞，去改造今日的社会。

在留学日本期间，周恩来还恭敬地抄录了梁启超的《自励》一诗赠以同在日本留学的王朴山，也借此予以自励。诗曰：

