

本书特色

● 阐释新课标 传达新理念  
● 剖析新教材 提供新视角  
● 助推新课改 倡导新方法  
● 对接新中考 探索新谋略



贵州行知教育科学研究所 编写

# 榜上有名

**BANG SHANG YOU MING**

九年级 历史 配人教版



贵州人民出版社

发现中国古代织物的地点



贵州行知教育科学研究所 编写

# 榜上有名

BANG SHANG YOU MING

九年级 历史 配人教版

编委会主任 常 功

编委会成员(按姓氏笔划排序)

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 丁 艳 | 丁亚玲 | 丁涣琴 | 马 燕 | 马志金 | 仁 墩 | 文治勇 | 毛 斌 | 王 飞 | 王 迪 | 王 勇 | 王 静 | 王方海 |
| 王时义 | 王坤丽 | 王学峰 | 王德艳 | 邓端权 | 韦北莲 | 韦金翠 | 付恩刀 | 代先华 | 兰顺俊 | 冯汉权 | 卢宁红 | 卢关德 |
| 史建州 | 叶 林 | 田 杰 | 申世勇 | 石信刚 | 龙 飞 | 龙 海 | 龙 毅 | 龙东升 | 龙明丘 | 伍 艳 | 刘 坚 | 刘 盼 |
| 刘 珍 | 刘 蓉 | 刘 颖 | 刘仁意 | 刘开永 | 刘玉荣 | 刘厚乐 | 刘豫峰 | 向 荣 | 吕凌云 | 孙 琳 | 孙 靖 | 安 令 |
| 安 卿 | 安坤林 | 安富琴 | 安强松 | 安露萍 | 成 艳 | 朱丛用 | 朱廷勇 | 朱宏俊 | 朱香琴 | 朱理章 | 朱盛凤 | 朱福昌 |
| 毕昌迁 | 许天刚 | 许光德 | 许燕琳 | 吴太强 | 吴启斌 | 吴帷屏 | 吴朝卫 | 吴勤学 | 宋 静 | 李 印 | 李 菱 | 李 雄 |
| 张 娅 | 张 翔 | 张 微 | 张尤霞 | 张安宏 | 张宜佳 | 张忠高 | 张海英 | 张翠松 | 李 于 | 李 秀 | 杨 芳 | 杨 芳 |
| 李 雷 | 李用举 | 李龙祥 | 李兴红 | 李宏珍 | 李建安 | 李选泽 | 李航军 | 李维峰 | 杨顺江 | 杜琳芳 | 沈正忠 | 沈龙云 |
| 杨 俊 | 杨 涛 | 杨 静 | 杨永科 | 杨光平 | 杨应珠 | 杨忠毅 | 杨洪进 | 杨贵英 | 陈洪林 | 汪世富 | 陈夏芬 | 陈 彦 |
| 远泽荣 | 陆 华 | 陆龙刚 | 陈 剑 | 陈义明 | 陈天虎 | 周淑平 | 陈永禄 | 陈泽山 | 罗明军 | 陈洪琴 | 金光瑶 | 侯 艳 |
| 陈晓开 | 陈晓红 | 陈景春 | 陈翠娥 | 饶 美 | 周淑平 | 周群华 | 罗仁品 | 罗连慧 | 胡家兵 | 罗看海 | 赵丽霞 | 钟 彦 |
| 侯立权 | 保桂梅 | 柏榜样 | 段春娥 | 洪 健 | 胡小明 | 胡坤松 | 胡明远 | 胡圆晴 | 袁淑玉 | 胡继华 | 郭化敏 | 高如义 |
| 骆邦富 | 唐占敏 | 徐 俊 | 徐兴富 | 班爱华 | 秦再波 | 聂宗友 | 聂高林 | 袁信群 | 黄 伟 | 郭 洪 | 郭化敏 | 彭远菊 |
| 高守敏 | 康忠良 | 康荣华 | 班爱华 | 梁小锋 | 梁国超 | 梁厚章 | 梁高林 | 黄 伟 | 黄云龙 | 黄登龙 | 彭 红 | 戴延梁 |
| 彭定德 | 曾一春 | 曾湘敏 | 俞仁昌 | 程端丰 | 蒙跃佳 | 鲍晓波 | 潘 丽 | 潘希政 | 黎 华 | 黎 明 | 黎明春 |     |

本册主编 朱理章

学校: \_\_\_\_\_

班级: \_\_\_\_\_

姓名: \_\_\_\_\_

贵州人民出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

榜上有名：九年级版/贵州行知教育科学研究所编. —贵阳：  
贵州人民出版社, 2008. 5

ISBN 978-7-221-08080-6

I. 榜… II. 贵… III. 课程—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第068997号

**榜上有名(九年级版·上)**

贵州行知教育科学研究所 编写

---

**出版发行** 贵州人民出版社(贵州省贵阳市中华北路289号)

**责任编辑** 程亦赤

**封面设计** 杨光平

**印 刷** 贵州毅力印务有限责任公司

**开 本** 850mm×1168mm 1/16

**印 张** 97.50印张

**字 数** 2128千字

**版 次** 2008年6月第1版第1次印刷

**印 数** 1-3000册

**书 号** ISBN 978-7-221-08080-6/G. 2652

**定 价** 157.50元

---

如因印、装质量问题影响阅读, 请与印刷厂联系调换, 电话: 0851-3760666

版权所有, 侵权必究。举报电话: 0851-6828473

## 让《榜上有名》带给你学习的快乐

同学们，新的学期开始了。为了让你的学习变得有趣、高效和快乐，新的学期里，《榜上有名》将随时伴你左右！

《榜上有名》凝聚了众多专家的心血和智慧。借助她，不但可以巩固知识，还可以使你的视野得到拓展，思维得到启迪，兴趣得到激发，方法得到提升，习惯得到培养，品格得到升华，从而全面提高你的学习能力和综合素质。

《榜上有名》是书夹卷形式的同步练习用书，共有六个板块，都很有特色。既然要陪伴你整整一个学期，你就花几分钟的时间读读下面这些文字，做个简单的了解吧！

### 重温教材理一篇

同学们学完一课以后，你的练习从这里开始！

同学们通过本板块，可以起到回顾教材和课堂上老师的讲授，熟悉内容，梳理知识，明确要点，建立概念，加深理解，增强记忆的作用。这个板块填空题居多，填的时候文字一定要准确、精练。

### 揣摩例题学一招

本板块的题目都是编者精选的。通过读例题，同学们可以学到析题、解题、答题的技巧和方法。这类题，同学们应先把题目读懂，试着思考、分析和解答，然后再去看【解析】和【答案】，比较书上的解法和你的解法是否一样，是你的解法好还是书上的解法好，仔细去品味和揣摩。可不能只去看【答案】哟！

### 强化基础练一轮

本板块的题目都是基础题，难度也不大。设置目的是为了帮助同学们巩固基础知识和基本能力。“基础不牢，地动山摇”，可不能掉以轻心啊。建议同学们全部都做一遍，特别是学业基础比较薄弱的同学，做好这些题尤其重要。

### 拓展知能露一手

本板块的题目比“强化基础练一轮”的题目要难一些，活一些。设置目的是希望同学们通过本板块的题目，围绕教材的核心知识和学习要求，让知识和能力搬家，超越教材去开阔视野、活跃思维、学会迁移。做这类题，脑子可要放灵光些。既然要你“露一手”，你就“露”吧！没必要谦虚。

### 对接中考试一回

同学们将来大都要参加中考，需要了解中考试题的“面目”，看看它的题型，试试它的难度。本板块选择了包括你所在的市州地在内的全国近几年比较有代表性的一些试题，供你练习。试一回吧，不一定像你想象的那么难。不过不会也没有关系，等你把初中三年的课程都学完了，你就会觉得它是小菜一碟了！世界古代史未列入中考范围，这部分就不设这个板块了。

### 整合单元测一次

你的书中都夹有试卷。所谓第六板块，指的就是这些试卷。

这些试卷中，既有单元检测卷，又有期末考试卷，内容当然是综合性质的。这些试卷，是发给你练习，还是用来考试，可得老师说了算。有点“委屈”你了，不过可得服从老师的安排哟。

希望同学们按照我们的建议去使用这套资料。有条件的同学，还可以到[www.xz1881.com](http://www.xz1881.com)去看一看，在网上和我们直接联系，获得更多的资料和帮助。祝你新学期里学习愉快！努力必有成功，相信在新学期的优胜榜上，你一定会——榜上有名！

《榜上有名》编委会

# 目 录

## CONTENTS

### 上册

#### 第一单元 人类文明的开端

- 第1课 人类的形成 ..... (1)
- 第2课 大河流域——人类文明的摇篮 ..... (2)
- 第3课 西方文明之源 ..... (4)

#### 第二单元 亚洲和欧洲的封建社会

- 第4课 亚洲封建国家的建立 ..... (6)
- 第5课 中古欧洲社会 ..... (7)

#### 第三单元 古代文明的传播与发展

- 第6课 古代世界的战争与征服 ..... (9)
- 第7课 东西方文化交流的使者 ..... (10)
- 第8课 古代科技与思想文化(一) ... (11)
- 第9课 古代科技与思想文化(二) ... (12)

#### 第四单元 步入近代

- 第10课 资本主义时代的曙光 ..... (14)
- 第11课 英国资产阶级革命 ..... (16)
- 第12课 美国的诞生 ..... (18)
- 第13课 法国大革命和拿破仑帝国 ... (21)
- 第14课 “蒸汽时代”的到来 ..... (23)

#### 第五单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争

- 第15课 血腥的资本积累 ..... (26)
- 第16课 殖民地人民的抗争 ..... (28)

#### 第六单元 无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强

- 第17课 国际工人运动与马克思主义的诞生 ..... (31)
- 第18课 美国南北战争 ..... (33)
- 第19课 俄国、日本的历史转折 ..... (36)

#### 第七单元 垄断资本主义时代的世界

- 第20课 人类迈入“电气时代” ..... (39)
- 第21课 第一次世界大战 ..... (41)

#### 第八单元 璀璨的近代文化

- 第22课 科学和思想的力量 ..... (44)
- 第23课 世界的文化杰作 ..... (46)

### 下册

#### 第一单元 苏联社会主义道路的探索

- 第1课 俄国十月革命 ..... (48)
- 第2课 对社会主义道路的探索 ..... (50)

#### 第二单元 凡尔赛——华盛顿体系下的世界

- 第3课 凡尔赛——华盛顿体系 ..... (53)
- 第4课 经济大危机 ..... (55)
- 第5课 法西斯势力的猖獗 ..... (58)

#### 第三单元 第二次世界大战

- 第6课 第二次世界大战的爆发 ..... (60)
- 第7课 世界反法西斯战争的胜利 ..... (62)

#### 第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化

- 第8课 美国经济的发展 ..... (66)
- 第9课 西欧和日本经济的发展 ..... (68)

#### 第五单元 社会主义国家的改革与演变

- 第10课 苏联的改革与解体 ..... (71)
- 第11课 东欧社会主义国家的改革与演变 ..... (73)

#### 第六单元 亚非拉国家的独立和振兴

- 第12课 亚非拉的奋起 ..... (75)
- 第13课 动荡的中东地区 ..... (78)

#### 第七单元 战后世界格局的演变

- 第14课 冷战中的对峙 ..... (80)
- 第15课 世界政治格局的多极化趋势 ..... (83)
- 第16课 世界经济的“全球化” ..... (85)

#### 第八单元 现代科学技术和文化

- 第17课 第三次科技革命 ..... (88)
- 第18课 现代文学和美术 ..... (90)
- 第19课 现代音乐和电影 ..... (92)

参考答案 ..... (94)

附:检测卷一~八及参考答案



## 上册

## 第一单元 人类文明的开端

## 第1课 人类的形成



## 重温教材理一遍

1. 人类在距今约\_\_\_\_\_年前形成。“完全形成的人”分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_四个进化阶段。

2. 晚期智人出现的同时,由于\_\_\_\_\_等因素,现代人种显现了差异,根据体貌特征分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三大主要人种。

3. 人类最初经历的是\_\_\_\_\_社会。开始生活在\_\_\_\_\_氏族社会,以后随着\_\_\_\_\_业和\_\_\_\_\_业的发展,进入\_\_\_\_\_氏族社会。



## 揣摩例题学一招

【例1】现代人种差异出现在 ( )

- A. 早期猿人时期
- B. 晚期猿人时期
- C. 早期智人时期
- D. 晚期智人时期

【解析】本题考查学生对基础知识的识记。现代人种的差异出现在晚期智人时期。

【答案】D

【例2】下列关于母系氏族的说法,哪项是不正确的? ( )

- A. 人们最初进入母系氏族公社阶段
- B. 在母系氏族公社里,实行严格的一夫一妻制
- C. 妇女在采集和家务劳动中举足轻重,在社会中占主导地位
- D. 人们按血缘关系居住在一起

【解析】本题为一道逆向选择题,考查学生对母系氏族社会基本情况的掌握与认识。在母系氏族社会,人们“只知其母,不知其父”,所以不可能实行严格的一夫一妻制。

【答案】B



## 强化基础练一轮

1. 人类形成的时间是 ( )

- A. 四五百万年前
- B. 三四百万年前
- C. 二三百萬年前
- D. 二百万年前

2. 世界上的人类,根据体貌特征可分为三大人种,即白种人、黄种人和黑种人。人种的差异主要是因为 ( )

- A. 民族的优劣
- B. 自然地理环境等因素的影响
- C. 人为的划分
- D. 人文环境因素的影响



## 小贴士

英国思想家弗·培根说:“读史使人明智,读诗使人聪慧,演算使人精密,哲理使人深刻,伦理使人有修养,逻辑修辞使人善辩,总之,知识能塑造人格。”你学习历史,就能做个明智的人!



### 拓展知能露一手

1. 今年暑假,小明去参观西安半坡遗址,这是一处母系氏族公社时期人们的生活遗址。通过参观,小明对母系氏族形成以下概念。请你判断其中错误的一项是 ( )

A. 由于生活方式的影响,人们“只知其母,不知其父”

B. 妇女在采集和家务劳动中占主导地位

C. 妇女在这一时期可以获取更多的个人财产

D. 这一时期婚姻关系仍然实行的是群婚制

2. 下面所述情况,属于父系氏族时期的是 ( )

①婚姻关系相对稳定 ②人们“既知其母,又知其父” ③实行的是群婚制 ④“只知其母,不知其父”

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

3. 请你当高参。

人类先进入母系氏族公社,然后再进入父系氏族公社。对这一观点,同学们通过学习,已经没有什么太大的争议。但对父系氏族社会取代母系氏族社会的原因及后果,仍然存在较大的争论。

一种观点认为:由于生产的发展,男子主要从事犁耕农业和畜牧业,男子在经济中开始占据主导地位,再加上婚姻关系相对稳定,人们“既知其母,又知其父”,男子开始支配社会,是大势所趋,是历史的必然,当然也是历史的进步。

另一种观点认为:主要是由于婚姻关系的稳定,人们“既知其母,又知其父”,父系氏族社会开始取代母系氏族社会。但出现了私有制和贫富分化,这是历史的倒退。

你同意哪一种观点?请简述理由。

## 第2课 大河流域——人类文明的摇篮



### 重温教材理一遍

1. 约公元前 3000 年,初步统一\_\_\_\_\_河两岸各奴隶制小国的古代\_\_\_\_\_国家建立。

2. 约公元前\_\_\_\_\_世纪,古巴比伦王国国王\_\_\_\_\_统一\_\_\_\_\_流域,建立中央集权的奴隶制国家。

3. 约公元前 2500 年,\_\_\_\_\_流域开始出现一些小国,以后来自中亚的\_\_\_\_\_人入侵,建立了奴隶制国家\_\_\_\_\_。

4. \_\_\_\_\_是埃及国王权力的象征。\_\_\_\_\_法典是世界上现存的第一部比较完备的古代法典。\_\_\_\_\_是古代印度严格的等级制度。



### 揣摩例题学一招

【例 1】下列国家中不属于亚非四大文明古国的是 ( )

A. 古代埃及 B. 古代印度  
C. 古代希腊 D. 古代中国



【解析】本题主要目的在于考查学生对基本历史知识的识记和掌握,属于一个考查基础的题型,难度要求不高。

【答案】C

【例2】当今炮火纷飞的伊拉克位于两河流域,这里是哪一处古代文明的发源地? ( )

- A. 古埃及                      B. 古希腊  
C. 古巴比伦王国              D. 古印度

【解析】本题主要考查学生对两河流域古代文明情况的识记辨析能力。诞生于两河流域的文明古国是古巴比伦。

【答案】C



### 强化基础练一轮

1. 初步统一的古代埃及国家出现的时间是 ( )

- A. 公元前 3500 年      B. 公元前 3000 年  
C. 公元前 2500 年      D. 公元前 2070 年

2. 世界上现存第一部比较完备的成文法典是 ( )

- A. 《圣经》                      B. 《古兰经》  
C. 《汉谟拉比法典》          D. 《拿破仑法典》



### 拓展知能露一手

1. 古代埃及、巴比伦、印度、中国被称为文明古国的最主要原因是 ( )

- A. 人类最早居住的地区  
B. 创造了人类最早的文字  
C. 最先由原始社会进入奴隶社会  
D. 对世界文化贡献最大

2. 古代亚非四大文明古国的共同之处在于 ( )

- A. 都产生在公元前 3000 年以前  
B. 都产生在气候湿润的地区  
C. 都出现在大河流域

D. 都制定了完备的国家法典

3. 比一比,谁的英语学得好。

Egypt is "the gift of the Nile".

请回答:

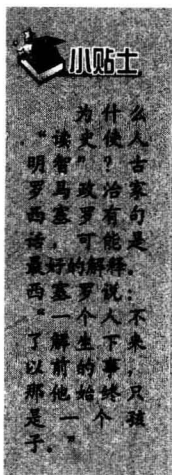
(1)这段话的含义是什么?

(2)你怎样理解这段话?

4. 小强在学习过古代印度的历史后,对古印度的种姓制度很感兴趣,写了一篇文章,介绍古印度的种姓制度。下面是小明这篇文章的内容。

种姓制度是古印度实行的一种严格的等级制度,根据这个制度,社会分为四个等级。第一等级是婆罗门,掌握神权,是最高等级。第二等级是刹帝利,掌管国家军事和行政大权。第三等级是吠舍和首陀罗,几乎没有权利,供养第一、第二等级。第四等级是“贱民”,他们是社会上最卑贱的“不可接触者”,在社会上遭到难以忍受的歧视和凌辱。种姓制度激化了社会矛盾。

请你指出小明这篇文章中两处明显的错误。





### 第3课 西方文明之源



#### 重温教材理一遍

1. \_\_\_\_\_ 是 \_\_\_\_\_ 古代最重要的城邦之一,它在公元前 \_\_\_\_\_ 世纪成为著名的奴隶制共和国。

2. \_\_\_\_\_ 当政期间,雅典达到全盛,奴隶制 \_\_\_\_\_ 发展到古代世界的高峰。

3. 公元前 509 年, \_\_\_\_\_ 建立共和国。经过包括 \_\_\_\_\_ 战争在内的长期征战,它在公元前 2 世纪成为 \_\_\_\_\_ 霸主。

4. 公元前 27 年,罗马 \_\_\_\_\_ 取代罗马 \_\_\_\_\_ 。它持续存在 \_\_\_\_\_ 百年,与 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 时期的中国,同时为当时世界的强大帝国。



#### 揣摩例题学一招

【例 1】伯利克里时代是雅典民主政治的全盛时期,那时雅典城邦的最高权力机构是 ( )

- A. 元老院
- B. 公民大会
- C. 陪审法庭
- D. 五百人会议

【解析】本题主要考查学生对史实的识记能力,回忆课文内容可知公民大会是雅典民主政治的最高权力机构。

【答案】B

【例 2】下列文明中,自然环境明显不同于其他文明的是 ( )

- A. 古埃及

B. 古巴比伦

C. 古印度

D. 古希腊

【解析】本题主要考查学生对区位的比较能力。古埃及、古巴比伦、古印度均位于大河流域,而古希腊位于希腊半岛,多山、邻海,与古埃及、古巴比伦、古印度自然环境明显不同。

【答案】D



#### 强化基础练一轮

1. 公元前 8 世纪,出现了希腊人建立的城邦。出现地区是在 ( )

①希腊半岛 ②意大利半岛 ③小亚细亚西海岸 ④地中海南部

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①③
- D. ②④

2. 雅典奴隶制民主政治发展到古代世界的高峰时期是 ( )

- A. 公元前 6 世纪初
- B. 公元前 6 世纪后
- C. 公元前 5 世纪后半期
- D. 公元前 5 世纪前半期

3. 罗马开始成为地中海霸主是在 ( )

- A. 罗马共和国建立后
- B. 布匿战争后
- C. 凯撒夺取政权后
- D. 罗马帝国建立后

4. 下面关于罗马帝国建立的重要标志,说法准确的是 ( )

- A. 罗马战胜迦太基



- B. 凯撒夺取政权  
C. 屋大维开始独揽国家大权  
D. “罗马和平”出现

- C. 罗马帝国 D. 罗马共和国  
2. 奥运会发源于 ( )  
A. 古印度 B. 古埃及  
C. 古希腊 D. 古罗马

3. 下列对雅典奴隶制民主政治高峰时期的描述,错误的一项是 ( )

- A. 文化发达  
B. 经济繁荣  
C. 教育兴盛  
D. 全体居民有权参政

### 拓展知能露一手

1. “如今有个趋势,人们怀念她的民主制度,并将其视为所有现代民主制度的源头。”这里的“她”是指 ( )

- A. 斯巴达 B. 雅典

## 金字塔之谜

埃及的金字塔(pyramids)建于4500年前,是古埃及法老(即国王)和王后的陵墓。陵墓是用巨大石块修砌成的方锥形建筑,因形似汉字“金”字,故译作“金字塔”。埃及迄今已发现大大小小的金字塔110座,大多建于埃及古王朝时期。在埃及已发现的金字塔中,最大最有名的是位于开罗西南面的吉萨高地上的祖孙三代金字塔。它们是大金字塔(也称胡夫金字塔)、海夫拉金字塔和门卡乌拉金字塔,与其周围众多的小金字塔形成金字塔群,为埃及金字塔建筑艺术的顶峰。

大金字塔是埃及现存规模最大的金字塔,被喻为“世界古代七大奇观之一”。它建于埃及第四王朝第二位法老胡夫统治时期(约公元前2670年),原高146.59米,因顶端剥落,现高136.5米,塔的4个斜面正对东南西北四个方向,塔基呈正方形,每边长约230多米,占地面积5.29万平方米。塔身由230万块巨石组成,它们大小不一,分别重达1.5吨至160吨,平均重约2.5吨。据考证,为建成大金字塔,一共动用了10万人花了20年时间。

埃及金字塔的建筑跨越了10个朝代。金字塔闪耀着古埃及人民智慧和力量的光芒。直到今天,规模宏大、建筑神奇、气势雄伟的金字塔依然给人留下许多未解之谜。神秘的埃及金字塔吸引许多科学家、考古学家和历史学家前往探究,也吸引世界各地的无数游客前去观光游览。



### 小贴士

中国古代大史学家司马迁曾说,他写《史记》,是为了“究天人之际,通古今之变”,就是说要从古今变化中,懂得社会发展的规律。这恐怕也是“读史使人明智”的一种解释?



## 第二单元 亚洲和欧洲的封建社会

### 第4课 亚洲封建国家的建立



#### 重温教材理一遍

1. 7世纪中期, \_\_\_\_\_ 孝德天皇实施 \_\_\_\_\_, 这是这个国家从奴隶社会向 \_\_\_\_\_ 社会过渡的标志。

2. 公元622年, \_\_\_\_\_ 在麦地那建立政教合一的国家, 这年被定为 \_\_\_\_\_ 教历元年; 630年, 他又征服麦加, 加速了 \_\_\_\_\_ 半岛的统一, 麦加成为 \_\_\_\_\_ 的圣地。



#### 揣摩例题学一招

【例1】日本大化改新中, 在政治上实行的措施是 ( )

- A. 实现国家统一
- B. 建立中央集权的天皇制封建国家
- C. 建立奴隶制天皇统治
- D. 实现世袭制

【解析】本题主要考查学生对知识的识记和分析理解。日本大化改新是日本从奴隶社会向封建社会过渡的标志, C、D两项显然不符合这一说法。在大化改新的时候, 日本已经实现了国家统一, 所以A项也不能选。

【答案】B

【例2】哪一事件的发生, 有利于加速阿拉伯半岛的统一? ( )

- A. 穆罕默德创立伊斯兰教
- B. 穆罕默德在麦加传教
- C. 穆罕默德在麦地那建立政教合一的政权
- D. 穆罕默德征服麦加

【解析】本题既考查知识的识记, 又考查对知识的理解。四个选项都是穆罕默德的行为, 但要分清其先后, 把握其意义。按教材(也可用逻辑推理), 四件事发生的顺序应为A→B→C→D; 又从教材知道, 穆罕默德在征服麦加后, 半岛各部落承认其独尊地位, 派代表前去朝觐。很明显, 征服麦加有利加速阿拉伯半岛的统一。

【答案】D



#### 强化基础练一轮

1. 日本从奴隶社会向封建社会过渡的标志是 ( )

- A. 大和国家兴起
- B. 大和统一日本
- C. 改革派发动宫廷政变
- D. 大化改新

2. 大化改新能够成功的根本原因是 ( )

- A. 皇子的英勇
- B. 掌权的大贵族已不得人心
- C. 改革派势力强大
- D. 奴隶制已无法适应当时的社会

3. 伊斯兰教最早的政教合一的政权建立在 ( )



- A. 麦加                      B. 麦地那  
C. 耶路撒冷                D. 巴格达



## 拓展知能露一手

1. 下面关于日本大化改新的说法,不正确的是  
是 ( )

- A. 改革前奴隶主势力强大,政局混乱  
B. 改革派通过政变夺取政权,为改革扫清障碍  
C. 通过改革,日本开始实行天皇制  
D. 通过改革,封建制在日本建立起来
2. 小明学习完世界史后,对照中国历史,对日

本历史形成了下面这样一些认识:

公元1世纪前后,日本开始出现封建国家,当时中国正处于两汉之际。公元5世纪,大和统一了日本,并进行了一场改革——大化改新。

请你指出其中错误之处。

## 第5课 中古欧洲社会



## 重温教材理一遍

1. 5世纪后,统治欧洲中西部的国家是\_\_\_\_  
\_\_\_\_王国。8世纪前期,\_\_\_\_实行改  
革,在封建贵族内部形成了严格的\_\_\_\_制度。
2. 西欧封建社会时期,\_\_\_\_有至高无上  
的权力,它不仅是最大的\_\_\_\_所有者,还是封  
建制度的\_\_\_\_。
3. 从\_\_\_\_世纪开始,西欧开始出现了  
\_\_\_\_和\_\_\_\_中心的城市,形成了  
\_\_\_\_阶级,其中的富裕商人等成为早期  
的\_\_\_\_阶级。
4. 东罗马帝国又称\_\_\_\_,它  
风雨飘摇的统治维持了一千多年,最后为\_\_\_\_  
\_\_\_\_所灭。



## 揣摩例题学一招

【例1】下面与西欧封建等级制度的形成有直  
接关系的是 ( )

- A. 法兰克王国的兴起  
B. 查理·马特改革  
C. 丕平献土  
D. 西罗马的灭亡

【解析】本题主要考查学生的分析判断能力。西欧封  
建等级制度的形成与查理·马特的改革有密切关系。

【答案】B

【例2】历史上的拜占廷帝国是指 ( )

- A. 西罗马帝国  
B. 东罗马帝国  
C. 奥斯曼土耳其帝国  
D. 罗马帝国



## 小贴士

关于人  
类起源,说  
法多种,但  
都承认非洲  
为人类起源  
地之一。  
“走出非洲  
说”还认定  
现代人都  
是从非洲  
直立人进  
化而来的。  
长期以来  
被某些“文  
明人”认为  
落后的非  
洲,正是人  
类文明的  
发源地。



【解析】本题考查学生对历史上一些著名帝国的识记和辨别能力。在历史上,罗马帝国分裂为东、西两部分,东罗马帝国由于定都拜占廷,所以又称为拜占廷帝国。

【答案】B



### 强化基础练一轮

1. 法兰克王国是哪个民族建立的政权?

( )

- A. 日耳曼人                      B. 希腊人  
C. 罗马人                        D. 波斯人

2. 西欧封建制度的精神支柱是 ( )

- A. 教皇                            B. 国君  
C. 骑士                            D. 农奴

3. 西欧封建城市的兴起产生的最深远的影响是 ( )

- A. 促进西欧商品经济的发展  
B. 促进了西欧城市的自治  
C. 加速了西欧封建制度的瓦解  
D. 为资本主义的兴起准备了条件



### 拓展知能露一手

1. 下面对西欧封建社会时期教皇和教会的描述,不正确的是 ( )

- A. 教皇和教会庇护“异端”分子  
B. 教皇和教会是西欧最大的土地所有者  
C. 教皇和教会是西欧封建制度的精神支柱  
D. 罗马教廷有至高无上的权力

2. 下列哪一项不符合西欧封建社会初期的情况? ( )

- A. 城市发展缓慢  
B. 社会不再动乱  
C. 城市落后  
D. 庄园里使用农奴生产

3. 阅读材料,回答问题。

在西欧封建社会时期的某些国家和地区,流行着这么一句话:“我的附庸的附庸,不是我的附庸。”

(1)你能解释这句话的意思吗?

(2)这句话反映的是西欧哪一种制度的特点?

## 查里曼帝国

公元768~814年的法兰克王国国王叫查理。他在位期间,发动了53次扩张战争,夺取了欧洲大片土地。公元800年,查理由罗马教皇利奥三世加冕为皇帝,历史上称其为查里曼(即查理大帝),法兰克王国因此叫查里曼帝国。查里曼死后,他的子孙为争夺权力和领土激烈混战。843年他的三个孙子在凡尔登缔约,三分帝国,这三部分后来发展为法兰西、意大利、德意志三个封建国家。



## 第三单元 古代文明的传播与发展

### 第6课 古代世界的战争与征服



#### 重温教材理一遍

1. 公元前5世纪早期, \_\_\_\_\_ 帝国三次出征 \_\_\_\_\_, 史称 \_\_\_\_\_ 战争。
2. 公元前 \_\_\_\_\_ 世纪, 马其顿的 \_\_\_\_\_ 大帝经过征战, 建立起地跨 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 三大洲的帝国, 定都 \_\_\_\_\_。
3. 经过长期侵略战争, \_\_\_\_\_ 帝国在公元2世纪地跨 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 三洲, \_\_\_\_\_ 成为它的内湖。



#### 揣摩例题学一招

【例1】在奥运会中, 马拉松比赛一般都是安排在奥运会的最后一天。这是一项考验人意志与体力的项目。你知道这项运动与历史上的哪件事情有关? ( )

- A. 伯利克里改革
- B. 希波战争
- C. 亚历山大对外扩张战争
- D. 屋大维对外战争

【解析】本题主要考查学生知识的迁移和联系能力。历史上著名的马拉松战役发生在希波战争期间。

【答案】B

【例2】在历史上, 有一个人, 灭掉波斯帝国, 建

立了一个地跨欧、亚、非三大洲的大帝国, 你能说出这个人的名字吗? ( )

- A. 穆罕默德
- B. 凯撒
- C. 亚历山大
- D. 屋大维

【解析】本题主要考查学生对知识的再现与再认。解答本题的关键是注意题干中的“灭掉波斯帝国”, 这一事件与亚历山大相符合。

【答案】C



#### 强化基础练一轮

1. 古代波斯帝国曾经十分强大, 但最终还是灭亡了, 它是被哪个国家灭亡的? ( )

- A. 希腊
- B. 马其顿国
- C. 亚历山大帝国
- D. 罗马帝国

2. 公元2世纪, 当罗马帝国疆域达到最大规模的时候, 中国处于什么时期?

- A. 秦朝
- B. 西汉
- C. 东汉
- D. 唐朝



#### 拓展知能露一手

1. 列举本课教材所说的两个地跨欧亚非三洲的帝国。



#### 小贴士

人体需要一定量的紫外线, 体内的黑色素吸收阳光中紫外线的的能力。由于各地日照不同, 人们黑色素的作作用也不同, 经过长期的历史演变, 形成了不同的肤色。



2. 下面是小芳和小强的一段对话,请你判断正误,正确的在括号内打“√”,错误的在括号内打“×”,并改正在后面的横线上。

(1)小芳:公元6世纪,古代伊朗以波斯人为中心形成了波斯帝国。( )

(2)小强:波斯帝国曾三次远征希腊,最终取得了胜利,征服了希腊。( )

(3)小芳:公元前4世纪,亚历山大率大军灭掉了波斯帝国。( )

3. 比一比,看谁的英语学得好。

读下列谚语:

A: When in Rome, do as the Romans do.

B: All Roads Lead to Rome.

请回答:

(1)上面两则谚语是哪一地区留下的?

(2)你是怎样理解这两则谚语的?

## 第7课 东西方文化交流的使者



### 重温教材理一遍

1. \_\_\_\_\_是古代连接\_\_\_\_\_的著名商路。在这条商路上奔走的商人中有不少\_\_\_\_\_人,他们对不同文明交流起了积极作用,\_\_\_\_\_数字的发展与传播是其中之一。

2. 1271年,意大利人\_\_\_\_\_前往中国。他在中国生活了\_\_\_\_\_年。记述他在东方经历见闻的《\_\_\_\_\_》在欧洲广为流传。



### 揣摩例题学一招

【例1】我国的古代四大发明向西方传播的过程中,有突出贡献的是( )

A. 意大利人

B. 希腊人

C. 阿拉伯人

D. 罗马人

【解析】本题主要考查学生对基础知识的掌握和运用。在东西方文化的交流中,阿拉伯人做出了重要贡献。联系中国历史,可知中国的造纸术在唐朝时期传入阿拉伯,后来传到欧洲。

【答案】C

【例2】根据历史记载,1275年,马可·波罗跟随他的父亲和叔父,历尽千辛万苦,来到中国。根据你的知识,你认为当时中国正处于什么时期?

( )

A. 唐朝

B. 南宋

C. 元朝

D. 明朝

【解析】本题主要考查学生的中外历史的联系和知识的迁移能力。根据所学知识,可知1275年,中国正处于元朝时期。

【答案】C



## 强化基础练一轮

1. 阿拉伯数字是我们学习和生活中常用的数字符号,下面对“阿拉伯数字”的说法,不正确的是 ( )

- A. 是由阿拉伯人发明和创造的
- B. 是由印度人发明创造的
- C. 是由阿拉伯人传到欧洲的
- D. 大约在 16 世纪,“阿拉伯数字”写法与现在的写法基本一致

2. 下列哪一项不属于马可·波罗经历的事情? ( )

- A. 17 岁从威尼斯出发前往中国
- B. 在中国生活了 17 年
- C. 出使日本
- D. 与热那亚人作战



## 拓展知能露一手

1. 0、1、2、3、……8、9 是我们日常学习和生

活中经常使用的数字,我们称之为阿拉伯数字。

它的发明者是 ( )

- A. 古代阿拉伯人
- B. 古代中国人
- C. 古代埃及人
- D. 古代印度人

2. 《马可·波罗行纪》是一本对欧洲有深刻影响的书籍,下面对这本书的说法不正确的是 ( )

- A. 这是一本记述马可·波罗东方经历和见闻的书
- B. 这本书激起了欧洲人对东方的向往
- C. 这本书的作者是马可·波罗
- D. 这本书对欧洲人后来开辟新航路起到了强烈的刺激作用

3. 下面成就中不是阿拉伯人完成的是 ( )

- A. 最早创造了从 0 到 9 的计数法
- B. 创立了完整的代数学
- C. 撰写《医学集成》
- D. 撰写《医典》

## 第 8 课 古代科技与思想文化(一)



## 重温教材理一遍

1. 古代埃及人创造了\_\_\_\_\_文字,苏美尔人创造了\_\_\_\_\_文字。

2. \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_并称为世界三大宗教。

3. 佛教的创始人被人称为\_\_\_\_\_,“耶

稣”是\_\_\_\_\_教所谓的“救世主”,《古兰经》是\_\_\_\_\_教的经典。



## 揣摩例题学一招

【例 1】古代埃及是世界四大文明古国之一,它使用的文字是 ( )

- A. 象形文字
- B. 楔形文字



## 小贴士

古希腊历史学家希罗多德说,埃及是“尼罗河的馈赠”。你能否由此推论,其他三个文明古国——巴比伦、印度、中国,是谁的馈赠?你是否由此懂得,为什么有些民族(国家、地区)把流经的河流称为“母亲河”。



C. 字母文字

D. 拉丁字母

【解析】本题主要考查学生对基础知识的掌握。回顾课本知识即可选出正确答案。

【答案】A

【例2】有一种宗教,宣扬“众生平等”,认为世间万物发展都有因果缘由。根据你所学的知识,这个宗教应该是 ( )

A. 基督教

B. 伊斯兰教

C. 佛教

D. 道教

【解析】本题主要考查学生的分辨能力。根据对宗教内容的回顾,可以选出正确的选项。

【答案】C



## 强化基础练一轮

1. 下列古代文字中,对后来字母文字的形成产生重要影响的是 ( )

A. 埃及象形文字

B. 两河流域的楔形文字

C. 早期的拉丁字母

D. 晚期的拉丁字母

2. 现在我们使用的纪年法是公元纪年法,公元元年的说法与下面哪一事件有关? ( )

A. 乔达摩·悉达多创立佛教

B. 基督耶稣的诞生

C. 穆罕默德创立伊斯兰教

D. 伊斯兰教取得合法地位



## 拓展知能露一手

1. 如果我们想要了解古代两河流域的文明,我们需要接触和了解的文字是 ( )

A. 象形文字

B. 楔形文字

C. 甲骨文

D. 拉丁字母

2. 佛教、基督教、伊斯兰教是世界三大宗教。

在你学完本节内容后,你认为这三大宗教有没有相同点? 如果有,请你说出来,其中任一点都可。

3. 完成下列表格。

| 宗教   | 产生时间     | 产生地点  | 创立者         |
|------|----------|-------|-------------|
| 佛教   | 公元前 6 世纪 |       | 乔达摩·<br>悉达多 |
|      | 公元 1 世纪  |       | 耶稣          |
| 伊斯兰教 |          | 阿拉伯半岛 |             |

## 第 9 课 古代科技与思想文化(二)



## 重温教材理一遍

1. 古希腊的\_\_\_\_\_是杰出的古代科学家,他发现了杠杆定律和\_\_\_\_\_定律。

2. 《\_\_\_\_\_》是古希腊著名的英雄史诗,《天方夜谭》是\_\_\_\_\_民间故事集。

3. 伊斯兰教第一大圣寺是\_\_\_\_\_的大清真寺。巴黎最古老、最高大的天主教堂是\_\_\_\_\_。