

XinJian PenKe YuanXiao TuShuGuan JianShe TanSuo

# 新建本科院校图书馆 建设探索

■ 孔稳舒 著

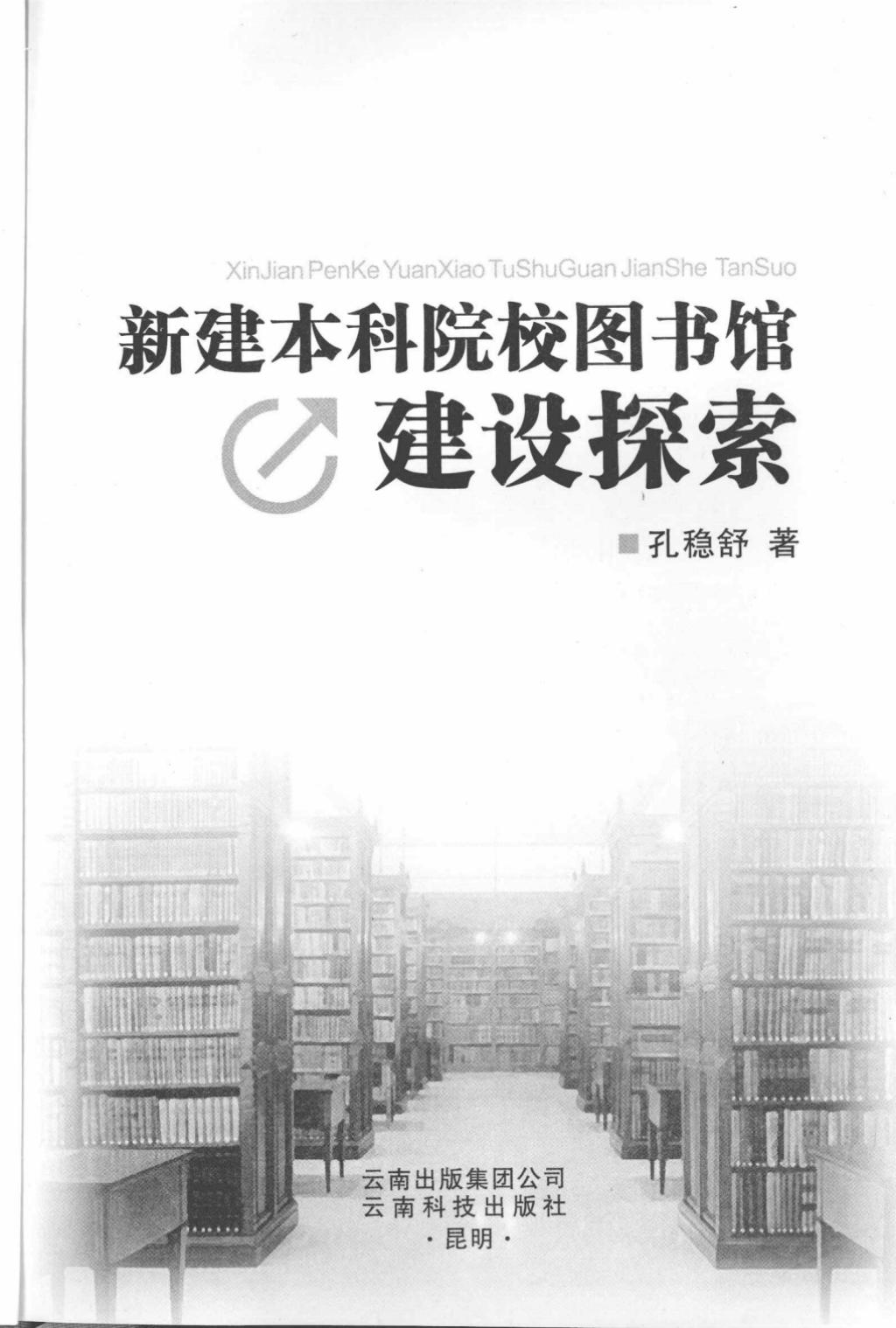


云南出版集团公司  
云南科技出版社

XinJian PenKe YuanXiao TuShuGuan JianShe TanSuo

# 新建本科院校图书馆 建设探索

■ 孔稳舒 著



云南出版集团公司  
云南科技出版社  
· 昆明 ·

**图书在版编目 (C I P) 数据**

新建本科院校图书馆建设探索 / 孔稳舒著 . —昆明：  
云南科技出版社，2009. 7

ISBN 978 - 7 - 5416 - 3338 - 6

I . 新… II . 孔… III . 院校图书馆—图书馆工作—研究  
IV . G258. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 126462 号

云南出版集团公司

云南科技出版社出版发行

(昆明市环城西路 609 号云南新闻出版大楼 邮政编码：650034)

昆明理工大学印务包装有限公司印刷 全国新华书店经销

开本：889mm × 1194mm 1/32 印张：7.625 字数：200 千字

2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

定价：26.00 元

# 序

《新建本科院校图书馆建设探索》一书，是曲靖师范学院图书馆孔稳舒老师倾注了近三十年图书馆工作的心血和汗水，孜孜不倦地对图书馆建设与服务深入研究的成果。通篇读来，全书字里行间始终洋溢着作者对图书馆工作的热爱之情，折射出作者对图书馆建设事业的执着和不懈地追求。作为一个与书本打交道一辈子，也曾经分管过图书管理工作的我，不由为之感动。

书籍是人类进步的阶梯，图书馆是知识的殿堂和知识信息的传播中心。如何开发利用图书馆资源，充分发挥图书馆在新建本科院校教育教学中的教育职能和情报职能，作者提出了诸多具有前瞻性和可操作性的方法和措施；着重强调了高校图书馆是办好高等教育的必要条件之一；具体阐述了高校图书馆与高校师资队伍、实验设备并称为高等学校的三大支柱之一的地位，以及新建本科院校图书馆要立足本地，为本地区的教育、科研和经济建设培养人才服务的目标。如何把新建本科院校图书馆办成本地区图书资料中心，为学校的教育、教学、科研工作提供有效文献资料的同时，最大限度地发挥图书馆自身的教育职能，使

图书馆成为学校教书育人、管理育人、服务育人的得力助手作了深入的研究和有益的探索，该书说理透彻，深入浅出，内容翔实，有独到的见解，具有较强的针对性和实用性。

本书在对新建本科院校图书馆馆长素质及管理策略的论述中，强调了高校图书馆工作的好坏直接影响着学校的教学质量、科研成果和管理水平，提出了做好图书馆工作，除了拥有一支数量足、质量高的管理队伍外，核心问题是配好一名合格的馆长。作者结合多年从事图书馆领导和管理工作的经验，查阅了大量相关资料，借鉴其他高等院校图书馆管理的经验，将合格图书馆馆长应具备的思想政治素质、精神素质、业务知识素质、能力素质展开了全面系统的论述，认为高素质的图书馆馆长是高校图书馆发展的重要因素之一，应具有坚定的社会主义信念，坚持正确的办馆方针，强烈的事业心和责任感，具备较高的学术造诣和合理的专业理论知识结构，并对图书馆业务领导应具有的娴熟的管理科学知识、精良的图书馆专业知识等方面提出了许多真知灼见。

书中新建本科院校图书馆为教学科研服务的实践探索一章，认为高校图书馆作为学校的文献情报中心，学生接受专业知识的第二课堂，是学生积累知识，训练独立思考和创新思维的最好场所，是高校实施素质教育的重要环节，并对这些方面工作的开展作了全面系统的阐述，对优化文献资源建设、开设文献检索课、开展多种服务活动、

加强阅读指导、实现现代化管理等方面作了深入的探讨，从图书采编到流通的各个工作环节都作了详尽的论述。本书还对图书馆开展社会化服务和发展图书馆事业等方面提出了一些具有参考价值的设想。这些都值得从事图书馆工作的同行参考和借鉴。

本书的又一个亮点是对新建本科院校图书馆与地方文献建设的论述。作者不仅就如何发挥地方文献在当地社会建设、文化教育等方面的作用以及彰显本地特色、提升文化品位、提高地方知名度、凝练地方精神、扩大城市影响力等方面有新的理念，而且为弘扬优秀传统文化，促进社会和谐发展，最大限度地开发和利用地方文献资源，为当地的经济建设服务做了大量的工作和有益的探索。作者还走遍了曲靖辖区内七县一区一市的图书馆、档案馆和有可能存有地方文献的有关单位，通过各种渠道收集地方文献3600多册，近2000种，建立了地方文献资料室。可见作者对图书文献事业热爱之深。

要了解本书的详细内容，寥寥数语难以说清，只有请爱书、热爱图书馆和图书馆工作的读者慢慢去阅读和品味。

匆忙应允为本书作序，与诸位读者共勉。

贺全达

2009年4月于昆明

# 目 录

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| <b>第一章 新建本科院校图书馆的职能及作用</b> .....    | (1)  |
| <b>第一节 新建本科院校图书馆的传统职能及作用</b> .....  | (1)  |
| 一、新建本科院校图书馆的文献信息职能 .....            | (1)  |
| 二、新建本科院校图书馆的教育职能 .....              | (5)  |
| 三、加强阅读指导发挥教育职能 .....                | (10) |
| <b>第二节 新建本科院校图书馆职能的拓展</b> .....     | (19) |
| 一、发挥图书馆在爱国主义教育中的作用 .....            | (19) |
| 二、新建本科院校图书馆在精神文明建设中的作用 .....        | (29) |
| 三、图书馆是大学生思想政治教育的平台 .....            | (34) |
| 四、新建本科院校图书馆的现状及发展思考 .....           | (45) |
| <b>第二章 新建本科院校图书馆馆长素质及管理策略</b> ..... | (51) |
| <b>第一节 新建本科院校图书馆馆长素质</b> .....      | (51) |
| 一、馆长的思想政治素质 .....                   | (52) |
| 二、馆长的业务知识素质 .....                   | (53) |
| 三、馆长的精神素质 .....                     | (55) |
| 四、馆长的其他能力素质 .....                   | (57) |
| <b>第二节 刚柔并施的图书馆管理策略</b> .....       | (59) |
| 一、新建本科院校图书馆人力资源现状及管理的重要性 .....      | (59) |
| 二、建立刚性的常规管理 .....                   | (61) |

|                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| 三、激励理论的柔性情感管理 .....               | (63)         |
| 四、刚柔并施的管理策略 .....                 | (67)         |
| <b>第三节 德法兼治的图书馆管理策略 .....</b>     | <b>(68)</b>  |
| 一、图书馆建设需要法治，更需要德治 .....           | (68)         |
| 二、发挥道德的教化作用、示范作用和辐射作用 .....       | (69)         |
| 三、弘扬优良传统道德，塑造馆员时代精神 .....         | (70)         |
| 四、以德治馆，增强凝聚力 .....                | (73)         |
| <b>第四节 新建本科院校图书馆改革思考 .....</b>    | <b>(75)</b>  |
| 一、目前新建本科院校图书馆普遍存在的问题 .....        | (75)         |
| 二、正视现实，开拓进取 .....                 | (76)         |
| 三、图书馆改革的措施 .....                  | (77)         |
| 四、新建本科院校图书馆改革发展的方向 .....          | (80)         |
| <b>第三章 新建本科院校图书馆为教学科研服务的实践探索</b>  |              |
| .....                             | (82)         |
| <b>第一节 新建本科院校图书馆服务教学的策略 .....</b> | <b>(82)</b>  |
| 一、图书馆为素质教育服务的措施 .....             | (82)         |
| 二、图书馆为边疆现代远程教育服务的思考 .....         | (85)         |
| 三、图书馆迎接合格评估工作中存在的主要问题与对策 .....    | (92)         |
| <b>第二节 新建本科院校图书馆服务科研的策略 .....</b> | <b>(108)</b> |
| 一、为科研提供地方文献信息支持服务 .....           | (108)        |
| 二、科研工作对地方文献的需求 .....              | (109)        |
| 三、地方文献支持服务体系的构建 .....             | (114)        |
| <b>第三节 新建本科院校图书馆的文献建设 .....</b>   | <b>(117)</b> |
| 一、新建本科院校图书馆的藏书建设 .....            | (117)        |
| 二、新建本科院校图书馆的电子文献建设 .....          | (125)        |

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| 三、利用本科教学评估，促进图书馆建设 .....             | (131)        |
| <b>第四章 新建本科院校图书馆与地方文献建设 .....</b>    | <b>(142)</b> |
| 第一节 地方文献研究策略 .....                   | (142)        |
| 一、地方文献研究的现状 .....                    | (142)        |
| 二、地方文献的研究价值 .....                    | (145)        |
| 三、地方文献研究的方法及思路 .....                 | (145)        |
| 第二节 地方文献的管理与建设方法 .....               | (149)        |
| 一、地方文献管理 .....                       | (149)        |
| 二、地方文献收藏范围及重点 .....                  | (154)        |
| 三、地方文献建设的历史现状 .....                  | (157)        |
| 四、地方文献建设的思路和方法 .....                 | (160)        |
| 第三节 地方文献的开发与利用 .....                 | (164)        |
| 一、地方文献开发利用的潜力 .....                  | (164)        |
| 二、地方文献的独特性 .....                     | (165)        |
| 三、地方文献的开发与利用 .....                   | (172)        |
| 第四节 新建本科院校图书馆地方文献的共建共享 .....         | (176)        |
| 一、文献资源共建共享提出的历史背景 .....              | (176)        |
| 二、地方文献共建共享存在的问题 .....                | (181)        |
| 三、地方文献共建共享的策略 .....                  | (182)        |
| <b>第五章 新建本科院校图书馆开展社会化服务的思考 .....</b> | <b>(185)</b> |
| 第一节 为地方经济社会发展服务的思考 .....             | (185)        |
| 一、地方经济社会发展的普遍性和特殊性 .....             | (185)        |
| 二、为地方经济社会服务的必然性 .....                | (186)        |
| 三、为地方经济社会发展服务的当下意义 .....             | (186)        |
| 四、为地方经济社会发展服务的策略 .....               | (189)        |

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| 第二节 为区域教育发展服务的思考 .....       | (192) |
| 一、图书馆与促进区域教育发展的关系 .....      | (192) |
| 二、为区域教育发展服务是图书馆的重要职能 .....   | (193) |
| 三、为区域教育发展服务的策略 .....         | (194) |
| 第三节 为地方民族文化旅游服务的思考 .....     | (199) |
| 一、民族文化旅游的优势 .....            | (199) |
| 二、地方文献在民族文化旅游中的作用 .....      | (203) |
| 三、地方文献为民族文化旅游服务的思考 .....     | (207) |
| 第四节 面向全民终身教育开展社会化服务的思考 ..... | (210) |
| 一、终身教育是时代的要求，社会发展的趋势 .....   | (211) |
| 二、图书馆实施终身教育的优势 .....         | (215) |
| 三、开展社会化服务的现状 .....           | (218) |
| 四、开展社会化服务的思考 .....           | (220) |
| 参考文献 .....                   | (226) |
| 后记 .....                     | (234) |

# 第一章 新建本科院校图书馆的 职能及作用

## 第一节 新建本科院校图书馆的 传统职能及作用

### 一、新建本科院校图书馆的文献信息职能

随着社会经济的发展，从 20 世纪 90 年代开始，国家提出了提高中小教师的学历水平，“逐步实现高等教育大众化”的目标。于是在“共建、调整、合作、合并”的方针指引下，一批有多年办学经验和基础的专科学校、教育学院、中等师范学校或职业技术学院等合并升格组建成为新的本科院校。截止 2007 年底，中国普通本科院校有 740 所，其中有 200 多所属新建本科院校，占到当年 740 所普通本科院校的 1/3 左右。在“十一五”期间，云南省新建本科院校 9 所，曲靖师范学院就是其中之一。这些学校的办学定位基本上都是教学型或者是教学科研型本科学校，以服务地方经济，培养应用型本科层次人才为主。

新建本科院校都有其共同的优势。一是不论公办或民办，都是由水平较高、条件较好、规模较大、业绩较佳的专科层次院校升格的。所以，拥有相对优质的教育资源和文化积淀，可以增强本科教育力量。二是有大众化办学理念和办学经验。三是新建本科院校大多设在地级市。新建本科院校既是当前地区经济社会发展的需要，

更是成为国家经济社会持续发展和全面进入小康社会的支撑力量。虽然新建本科院校与本地区学校相比有优质教育资源和文化积淀，但是毕竟在本科教育经验、本科教育资源以及社会声望上，同老牌本科院校相比还存在着较大差距。其不足的地方有：师资力量不足、科研工作薄弱、图书文献资源数量不足，质量不高，难于满足本科教育、教学和科研的需要。尤其是学校通过院校合并，实现强强联合、规模扩大升格为本科院校后，定位由原来专科时的“教学型专科学校”逐步向“教学型本科高校”或者“教学、科研型本科院校”转变。随之而来，对学校图书馆的工作也提出了更新、更高的要求。这就使图书馆不能再沿袭过去的发展规模和管理模式，必须按照《普通高校图书馆规程》规定，发挥好图书馆的职能。

《普通高校图书馆规程》规定：“高等学校图书馆主要有两项职能：教育职能和情报职能。”原国家教委也曾经在高校图书馆会议中指出：“高等学校图书馆应加强教育职能和情报职能，高校图书馆的一切工作都要围绕这两个职能进行”。这些规定都明确阐述了情报职能在图书馆中的重要地位。

### （一）发挥信息职能的重要意义

随着科学技术的进步，信息在当今社会扮演着极其重要的角色，在人类社会经济生活中的作用也日益重要。开发利用信息资源的规模、水平和程度，是反映一个图书馆综合实力的重要标志。另外，信息还具有再生性，是取之不尽，用之不竭的资源。纵观图书馆职能拓展的历史，它经历了由单一到多维、由简单到复杂的演变过程，并向多层次、多功能、高效益的职能目标发展。我国早期图书馆的职能是收藏文献信息为朝廷和少数王公贵族使用，当时的职能是单一的文献收藏职能。到了近代，随着工业革命的兴起和工业城市的出现，社会的文化需求相对集中和增大，图书馆由供少数统治者利用逐步转为向社会开放，图书馆的普及知识、传播文化的社

会教育功能得到有效的发挥，成了重要的大众文化教育机构。第二次世界大战以后科技高速发展，情报信息日益受到重视，图书馆的性质和职能也发生了显著变化，它冲破了传统图书馆静态服务的束缚，从对图书文献的收藏、流通发展为对文献信息资源的研究、加工、开发，并主动为用户提供信息服务，图书馆在社会中的地位和形象也发生了根本性的转变。它不仅是人们索取知识的宝库，而且是社会重要的“信息源泉”，是信息产业的一个重要组成部分。随着市场经济的发展，图书馆向社会和广大用户开放馆藏文献资源，全面开展信息服务，成了社会经济发展和人们精神生活的客观需要，也是新形势下图书馆的信息服务职能所在。其整体发展趋势是在原有保存信息职能的基础上，向强化信息职能、实现图书馆信息化的方向发展，这已成为图书馆发展的必由之路。新建本科院校图书馆发挥文献信息情报职能，就是要通过对文献情报资料的采集、加工、传递、咨询等服务，最大限度地满足师生所从事的学习、教学和科研等对文献信息资料的需求。随着人类社会的发展，图书馆的信息服务职能日益显现其巨大潜力，在图书馆的各项职能中，越来越居于突出地位，其信息职能的发挥可从以下几方面进行：

### 1. 强化文献信息情报意识，提高馆员素质

首先，图书馆必须转变观念，强化馆员的文献信息情报意识，明确图书馆是学校的文献信息情报中心。文献信息情报是学校开展教育、教学和科研的重要资源和财富，为了有效地开发和利用文献信息资源，就必须提高文献信息开发意识，否则就不能有效地开发、传递和利用文献信息。而建立一支高素质的馆员队伍则是开展文献信息情报服务工作的保障。同时高素质人才也是推动图书馆事业发展的直接动力。其次，图书馆馆员长年累月默默无闻地处于文献信息情报与教学和科研之间，做着铺路搭桥、穿针引线、无名无利的工作，这就要求他们要具有甘做人梯、无私奉献的精神。再次，文献信息情报工作是一项学术性、专业性很强的工作。因此，

图书馆馆员还必须认真学习图书馆专业知识、外语知识和信息管理等方面的知识，不断提高业务素质，熟练掌握计算机和网络技能，为读者提供深层的、优质的文献信息服务。

## 2. 为师生提供丰富的文献信息资源

文献信息资源是图书馆开展各项工作的物质基础。因此，图书馆的文献信息收集、开发与利用要严格与教学科研紧密相连，紧紧围绕师生的需求，多层次、多渠道广泛组织文献信息，为他们的学习和研究提供丰富的文献信息资源支持。

### （二）采取有效措施开发利用文献信息资源

（1）图书馆要由文献资料保管、整理和简单的一次文献服务，向深层次服务转变。例如编印索引，推荐书目，开展二、三次文献服务等。同时，还应根据不同读者群的需要，开展个性化服务、专题服务、定题服务和跟踪服务，从各个环节为读者利用馆藏提供方便。

（2）转变封闭、静态的文献信息资源存储和收藏的传统观念，建设开放的、动态的信息服务系统，从而使图书馆高度信息化，为读者方便地获取所需文献信息资料提供切实方便快捷的服务。由过去的文献信息收藏单位逐渐变为文献信息集散中心。

（3）开设文献信息检索课，对学生开展获取文献信息技能的教育。利用新生入学教育和文献检索课对学生进行馆藏文献信息资源（包括纸质文献、非纸质文献和网络信息等）的检索与利用的教育，传授获取文献信息的方法和技巧，使之能轻车熟路地获取自己所需的一切文献信息。

（4）采用现代化信息技术，更新服务手段。在科学技术和网络信息高度发达的今天，网络已成为人们获取文献信息的重要工具和载体。作为高校文献信息中心的图书馆必须加强自身的网络化建设，充分利用国际联机检索技术、网络技术以及信息高速公路等现代化的服务手段和设备，提供国内外书目信息查询，开展网上学术

交流，提供导航服务等，充分发挥图书馆的文献信息情报职能，使图书馆尽快成为本科教育、教学和科研的文献信息中心。

## 二、新建本科院校图书馆教育职能

高校图书馆是办好高等教育的必要条件之一，它与教师队伍、实验设备并称为高等学校的三大支柱。教育部颁发的《普通高等学校图书馆规程》中，教育和情报一起，被定义为高等学校图书馆的两大基本职能。所以，履行教育职能，加大高校图书馆教育职能力度，是推进高等教育前进步伐的重要举措。新建本科院校的教育目标是立足本地，为本地区的科研、教育、经济建设和社会发展培养人才。图书馆既要为学校教育、教学、科研工作提供有效的文献资料，又要最大限度地发挥自身的教育职能，使之成为学校“教书育人”、“管理育人”、“服务育人”的得力助手。曾任北京大学图书馆馆长的革命先驱李大钊曾说过图书馆是“教育机关”。为此，图书馆在配合学校对大学生的思想政治教育、专业教育、综合素质教育、利用文献教育的过程中，一定要把坚定正确的政治方向和“育人”工作放在一切工作的首位。图书馆教育职能的特点，不仅要求它通过文献资料的传递对学生的思想道德情操、知识更新起到潜移默化的作用，指导学生选择正确人生道路，树立共产主义思想和高尚的道德情操，增长专业知识，而且还要求它在“管理育人”、“服务育人”等方面担当重任。

### （一）图书馆教育职能的特点

图书馆的教育有别于其他教育模式，其特点一是以书育人。学校教育是通过课堂或者“师生对话”来完成对学生的知识传授、智力开发、能力培养，而图书馆教育是通过“人书沟通”来完成的。丰富的文献资源，是图书馆教育职能赖以实现的强大物质基础，是图书馆育人的独特教材，图书馆教育职能就是通过对文献资料的传递和流通，读者的阅读才得以实施。二是自主学习。学校教育严格按教学规律操作，是一种强制性的、灌输性的、统一性的、

教师面授为主的教育过程，而图书馆的教育则是无一定之规，教育对象不管年龄老少、性别差异、能力大小、学历和智商高低、学习目的千差万别，每个人都能独立自主地选择接受教育的内容和自主的学习方法。三是教育方式在书与人之间展开。在图书馆里教育职能的具体实践者即学生就是读者本人，老师就是图书，学生完全可以自由选择自己最喜欢的教师。四是馆员是读者与图书之间的桥梁。学校教育的任务主要是通过教师讲授，学生学习的课堂教育方式来完成的，而图书馆教育职能实施过程，则是读者将自己原有的知识与图书馆的文献资源相应部分进行科学沟通，并为己所用，这是一个通过知识的传递达到融会贯通，从而实现智力启迪和能力开发的过程。图书馆工作者在读者与文献资源之间起到的是穿针引线的作用或者说是桥梁作用。由于图书馆教育职能的独特性是任何教育机构都无法比拟和取代的，而又是非常重要的，所以发挥图书馆教育职能尤其重要。

## （二）发挥图书馆教育职能的作用

图书馆教育职能的作用：一是丰富学生校园文化生活。图书馆丰富的文献资源，寓教于乐的音像资料不仅具有增长知识、开阔视野、活跃思维、发展兴趣、激发创造灵感和增强群体意识等作用，而且还具有宣传教育、传授知识、陶冶情操、培养能力的作用。二是图书馆热情的服务、完善的规章制度、严格的管理、良好的学习氛围对广大学生的思想道德和行为规范都有着熏陶感染、引导约束的作用。这种作用将作为内在的心理力量，对学生的价值观念、伦理道德标准及行为规范等起着自我调适和自我管理的导向作用。三是图书馆浓厚的文化氛围和特殊的教育方式易于师生之间的情感交流，使师生容易产生教与学的共鸣，形成教育合力。四是优美的环境、丰富多彩的文献、浓厚的文化气息对广大学生起到奋发向上的激励作用。

### (三) 强化图书馆教育职能的措施

#### 1. 把好藏书质量关，坚持社会主义的办馆方向

历史的经验告诉我们，图书馆这块教育阵地，社会主义的思想文化不去占领，各种非无产阶级的思想文化就必然去占领。马列主义不去占领，各种非马列主义的，反马列主义的货色就会泛滥成灾。要占领好图书馆这块教育阵地，首先要把好藏书质量关。无论何时，图书馆都要始终坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为藏书的指导思想；始终坚持为学校的教学、科研服务；始终坚持围绕学生思想政治教育，学科设置和科研任务收集图书文献资料。首先收集的文献资料必须是学院科研、教学有关和相关的资料，在此基础上收集边缘学科和新兴学科的文献资料。使学生由学习单一的教材变为参阅多种文献资料，为开阔他们的视野，拓宽他们的知识提供文献资料。另一方面配合学校的思想政治教育工作和课外教育，收集一些课外阅读文献资料，这些文献资料对于促进学生德、智、体全面发展，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观起着决定的作用。我们还要经常对馆藏图书进行清理，一经发现不健康的或者不适应流通的图书，马上封存。决不能给反动、淫秽、荒诞、黄色等书刊、声像资料和网站提供丝毫市场。

新建本科院校是为国家培养社会主义事业接班人的重要阵地，作为学校文献信息服务中心的图书馆为学校人才培养服务责无旁贷。特别是师范类高等院校的学生毕业后大多数从事教师职业，一个教师要培养出成百上千的学生，如果图书馆给师生们传递的不是内容健康的、进步的、学术性强的文化专业知识，而是些低级趣味的、拜金主义的、个人主义的东西，那么，爱国主义、社会主义、集体主义精神将会在不远的将来彻底丧失。所以，图书馆必须把“服务育人”工作放在一切工作首位，严格把好藏书质量关，根据学院的教学计划、科研计划、思想工作来取舍图书资料，杜绝一切