



北大版留学生本科汉语教材·语言技能系列

汉语

初级强化教程

听说课本 I

Intensive Elementary
Chinese Course
Listening and Speaking I

肖奚强 朱 敏 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



北大版留学生本科汉语教材·语言技能系列

汉语

初级强化教程

听说课本 I

Intensive Elementary Chinese Course

Listening and Speaking I

主编：肖奚强 朱 敏

编著（以姓氏拼音排列）：

段轶娜 范 伟

梁社会 沈灿淑

魏庭新 张 勤

朱 敏

翻译：沈 冲



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

汉语初级强化教程. 听说课本 I /肖奚强, 朱敏主编. —北京: 北京大学出版社, 2008.5
(北大版留学生本科汉语教材·语言技能系列)

ISBN 978-7-301-13369-9

I. 汉… II. ①肖… ②朱… III. 汉语—听说教学—对外汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 007353 号

书 名: 汉语初级强化教程·听说课本 I

著作责任者: 肖奚强 朱 敏 主编

责任编辑: 李 凌

标准书号: ISBN 978-7-301-13369-9/H·1932

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62754144

出版部 62754962

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 17.25 印张 273 千字

2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

印 数: 0001-3000 册

定 价: 60.00 元 (含 MP3 盘 1 张)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024

电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

对外汉语初级教材经过多年的建设，已经取得了相当的成绩，比如：教材的数量以较快的速度增长，教材的种类不断丰富；教材编写的理论研究和经验总结也不断深入和加强；等等。但是，已有的初级汉语系列教材在教学内容、教学重点，结构、功能和文化的相互配合，课程之间的相互配套等方面还有许多需要改进的方面。因此，我们从教学实践出发，编写了这套《汉语初级强化教程》系列教材，希望能够为初级汉语教材建设添砖加瓦。

编写本套教材的基本原则为三个结合：综合与听说相结合、结构与功能相结合、语言与文化相结合。

（一）综合汉语教材与听说教材的课文，在内容和形式上密切配合，相互容让，注重词汇和语法点的互现和循环。全套教材由一套人马统一编写，避免两种教材众人分头编写，相互不配套，难以施教的现象。

（二）针对目前初级汉语教学中听力和说话分别开课，两门课的教材、教学内容不配套现象严重（或互不相干或重复重叠）的现状，我们将听和说整合为一本教材、一门课，改变目前听说分课，教材不配套，教学相互牵扯的现状。

（三）注重结构、功能和文化的结合，以结构为主线，辅以交际功能，穿插文化背景介绍；加强教材的知识性、实用性和趣味性。

（四）教材中的所有词汇、语法点均与汉语水平考试大纲、对外汉语教学大纲相对照，确保词汇、语法学习的循序渐进，尽可能避免生词、语法的超纲。当然，对于学生学习和交际急需而现行大纲缺少或等级较高的词语，我们也本着实用的原则，适当加入。

（五）本套系列教材的所有编写人员均参与教材的试用，直接吸收教学中的反馈，并在四个平行班试用两年的基础之上进行了修改完善。

本套系列教材按《汉语初级强化教程·综合课本》、《汉语初级强化教程·听说课本》分课编写，主要供汉语言专业本科生、进修生和汉语预科生

一学年使用（建议综合汉语课与听说课之比为 5:4）。为了便于不同起点的班级选用，我们将上下学期使用的《汉语初级强化教程·综合课本》和《汉语初级强化教程·听说课本》各分为两册，即综合课本和听说课本各为 1—4 册。

本教程由主编提出整体构想和编写原则与大纲，编写组讨论完善后分头编写。具体分工如下：

朱敏编写综合课本、听说课本的 1—5 课，41—45 课，综合课本第 6 课。

沈灿淑编写综合课本 7—12 课，听说课本 6—8 课、10—12 课，综合课本、听说课本的 46—50 课。

范伟编写综合课本、听说课本的 13—16 课、51—55 课，综合课本第 25 课，听说课本第 9、19、25 课。

段轶娜编写综合课本、听说课本的 17、18、20—22 课、56—60 课，综合课本第 19 课。

魏庭新编写综合课本、听说课本的 23、24、26—28 课、30、61—65 课。

张勤编写综合课本、听说课本的 29、31—35 课，66—70 课。

梁社会与沈灿淑合编综合课本、听说课本第 36 课，与范伟合编第 37、38 课，与魏庭新合编第 39 课，与张勤合编第 40 课。

全书由主编修改定稿。

本套系列教材从策划、编写、试用到出版历时两年有余。从 2005 年 9 月至 2007 年 6 月在南京师范大学国际文化教育学院理工农医经贸专业汉语预科生的四个平行班试用了两学年，教学效果良好，从形式到内容都受到留学生的欢迎和好评。作为听说合一、综合课与听说课密切配合编写教材的一种尝试，不足之处在所难免，希望得到专家学者和使用本教材教师的批评指正。

编 者



略语表 Abbreviation

形容词	adj.
副词	adv.
助动词	aux.
黏着形式	b. f.
连词	conj.
感叹词	intj.
名量词	m.(n.)
动量词	m.(v.)
名词	n.
数词	num.
象声词	on.
助词	particle
代词	pr.
前缀	pref.
介词	prep.
后缀	suf.
动词	v.
动宾离合词(如“开玩笑”)	v. o.
动名兼类词(如“争议”)	v./n.

目 录

— CONTENTS —

- 1 第 一 课 你好!
- 6 第 二 课 你忙吗?
- 12 第 三 课 今天星期几?
- 18 第 四 课 这是什么?
- 25 ● 第 五 课 复习 (一)
- 35 第 六 课 同学们, 早上好!
- 45 第 七 课 你家有几口人?
- 55 第 八 课 请问, 办公楼在哪儿?
- 64 第 九 课 你们学校有多少个学生?
- 73 ● 第 十 课 复习 (二)
- 82 第十一课 你要这种还是要那种?
- 92 第十二课 明天是中国的教师节
- 102 第十三课 最近工作很忙
- 112 第十四课 您在做什么?

- 122 ● 第十五课 复习 (三)
- 133 第十六课 你辅导他汉语, 怎么样?
- 145 第十七课 我们国家离中国很远
- 157 第十八课 你的爱好是什么?
- 169 第十九课 你想要哪种电脑?
- 181 ● 第二十课 复习 (四)
- 192 听力录音文本与参考答案
- 263 词语总表

第一课 你好!

Lesson 1 Hello!

听力 Listening

(一) 听并写出声母, 然后跟读 (每个读两遍)

Listen and write out the initials, then read after the record (Read each twice)

(二) 听并写出韵母, 然后跟读 (每个读两遍)

Listen and write out the finals, then read after the record (Read each twice)

(三) 听声调, 然后跟读 (每个读两遍)

Listen to the tones and then read after the record (Read each twice)

(四) 听辨并画出你听到的声母 (每个读两遍)

Listen to the following syllables and underline the initials you hear (Read each twice)

- | | | | |
|----------|-------|---------|---------|
| 1. ba pa | bo po | bao pao | bei pei |
| 2. da ta | du tu | dai tai | dou tou |
| 3. ge ke | gu ku | gai kai | gao kao |

4. na la nu lu nǚ lǚ nao lao
5. fa ha fei hei

(五) 听辨并画出你听到的韵母 (每个读两遍)

Listen to the following syllables and underline the finals you hear
(Read each twice)

1. b $\begin{cases} a \\ ao \\ u \end{cases}$ 2. p $\begin{cases} i \\ ai \\ ao \end{cases}$ 3. m $\begin{cases} a \\ o \\ u \end{cases}$ 4. n $\begin{cases} i \\ ü \\ u \end{cases}$
5. l $\begin{cases} u \\ i \\ ü \end{cases}$ 6. f $\begin{cases} a \\ u \\ ou \end{cases}$ 7. d $\begin{cases} ai \\ ao \\ ou \end{cases}$ 8. g $\begin{cases} ai \\ ei \\ e \end{cases}$

(六) 选择你听到的声调 (每个读两遍)

Choose the tones you hear (Read each twice)

	-	ˊ	ˇ	ˋ
ba				
hao				
wu				
ni				
kou				

(七) 听辨并画出你听到的音节 (每个读两遍)

Listen and underline the syllables you hear (Read each twice)

1. tā dǎ 2. yī yí
3. bō pō 4. mǒ mǒu
5. nǚ lǚ 6. kāi hāi
7. bù dù 8. bèi pèi
9. gāo gōu 10. mù mò

会话 Conversations

一 课文 Text

Nǐ hǎo!
A: 你 好!

Nǐ hǎo!
B: 你 好!

二 练习 Exercises

(一) 朗读音节并注意声调 Read the syllables and pay attention to the tones

lā	lá	lǎ	là	pō	pó	pǒ	pò
yū	yú	yǔ	yù	fū	fú	fǔ	fù
gē	gé	gě	gè	nī	ní	nǐ	nì
tōu	tóu	tǒu	tòu	māo	máo	mǎo	mào
hāi	hái	hǎi	hài	nāo	náo	nǎo	nào

(二) 朗读并辨音 Read and identify

bā-pā	bō-pō	dā-tā	dì-tì	nā-lā	nǚ-lǚ
mā-fā	méi-féi	yǔfǎ-yīfā	yípó-yībó		
bàibǐ-pòbǐ	báidā-báitǎ	lái-ba-ná-ba	níbā-lǐbài		

(三) 朗读词语 Read the words and phrases

一 八 不 白 你好 大马 白马 好马 五口

(四) 朗读下列句子, 注意语音语调

Read the sentences and pay attention to the pronunciation and intonation

1. { Nǐ hǎo!
Nǐ lái!

2. { Tā mǎi bǐ.
Tā mǎi mǐ.

3. { Tā pà gǒu.
Tā pà hǒu.

(五) 完成对话 Complete the dialogue

A: 你好!

B: _____。

(六) 情景会话 Situational conversations

你在校园里见到一个同学, 互相问候。

You meet your schoolmate on campus and you greet each other.

(七) 读一读下面的绕口令, 比比谁读得准、读得快

Read the following tongue-twister to see who can read quickest and best

Bá luóbo
拔萝卜

Bā ge nǚhái ér bá luóbo,
八个女孩儿拔萝卜,

Nǐ lái bá, tā lái bá,
你来拔, 她来拔,

Bá a bá, bá a bá,
拔啊拔, 拔啊拔,

Nǐ bá de bú dà duō duō duō,
你拔得不大多多多,

Tā bá de bù duō dà dà dà.
她拔得不多大大大。

Pull out carrots

Eight girls are pulling carrots,

You come to pull, and she comes to pull.

Pull, pull, pull, and pull.

Your carrots are not big, but many, many, many,

She doesn't pull out many carrots, but big, big, big.



第二课 你忙吗?

Lesson 2 Are you busy?

生词 New Words

他们

pr.

tāmen

they, them

甲

本课新字 New Characters

们

听力 Listening

(一) 听韵母，然后跟读 (每个读两遍)

Listen to the finals, then read after the record (Read each twice)

(二) 听并写出音节，然后跟读 (每个读两遍)

Listen and write out the syllables, then read after the record (Read each twice)

(三) 听辨并画出你听到的韵母 (每个读两遍)

Listen to the following syllables and underline the finals you hear (Read each twice)

1. b { an
ang
en

2. f { fang
en
eng

3. d { an
eng
ong

4. g { ang
eng
ong

5. k { a
an
ai

6. t { ei
ong
eng

(四) 选择你听到的声调 Choose the tones you hear

	-	ˊ	ˇ	ˋ
fan				
lang				
den				
beng				
tong				

(五) 听辨并画出你听到的音节

Listen and underline the syllables you hear

pān-pán nóng-nòng tēng-téng kǎn-kàn tāng-tàng
bàn-pàn nóng-lóng dèn-dèng tēng-dēng kàn-gàng
hén-héng bān-pāng dǎn-tǎng mén-néng tǒng-dǒng

(六) 在横线上填出你听到的音节

Fill in the blanks with the syllables you hear

- Fǎyǔ hěn_____.
- Māma_____ ài Fāng_____.
- Nǐ mǎi _____, tā mǎi_____.

4. Tái shàng fàng ge _____, dēng páng fàng ge _____.
5. _____ húle yí ge fēn _____ long, _____ húle yí ge
hóng dēng _____.

会话 Conversations

一 课文 Text

(一) 你忙吗?

Nǐ hǎo!

A: 你好!

Nǐ hǎo!

B: 你好!

Nǐ máng ma?

A: 你忙吗?

Hěn máng.

B: 很忙。

Nǐ bàba māma hǎo ma?

A: 你爸爸妈妈好吗?

Hěn hǎo.

B: 很好。

Tāmen máng ma?

A: 他们忙吗?

Bú tài máng.

B: 不太忙。

(二) 汉语难吗?

Hànyǔ nán ma?
A: 汉语 难 吗?

Hěn nán.
B: 很 难。

Fǎyǔ nán ma?
A: 法语 难 吗?

Fǎyǔ bù nán.
B: 法语 不 难。

二 练习 Exercises

(一) 朗读并辨音 Read and identify

bān-bāng dǎn-dǎng fèn-fèng hén-héng hāng-hōng
gàng-gòng gǎn-gěn kāi-kān kào-kàng méi-mén
měi-měng néng-nóng néng-náng tǎng-dǎng bēng-pēng

(二) 朗读拼音 Read the pinyin

dōngfāng dōngdān dōngnán tānlán tánfēng tǎndàng tánpàn
tángfáng tángdàn tángláng pēnbó pēnfā pēntì pēntú
péngdǎng péndì pénglái pēnggén pèngtóu néngdòng nénggàn
lóngdēng lóngdǎn lónggōng lóngmén

(三) 朗读词语 Read the words and phrases

好爸爸 好妈妈 大哥 你妹妹 他弟弟
忙吗 很难 不太难 汉语 法语