

学习型中国·读书工程教研中心 主编

AIDUBEN

— 伴随小学生成长的 —

寓言故事

小学生爱读本

心灵鸡汤

100位

优秀小学校长、教师
联合推荐

哈尔滨出版社
HARBIN PUBLISHING HOUSE



图书在版编目 (CIP) 数据

伴随小学生成长的寓言故事 / 学习型中国·读书工程教研中心主编. — 哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2009.6
(小学生爱读本·心灵鸡汤)
ISBN 978-7-80753-683-3

I. 伴… II. 学… III. 儿童文学 - 故事 - 作品集 - 世界
IV. I 18

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 057148 号

责任编辑: 罗 伟 赵海燕

全案策划: 含章行文

装帧设计: 含章行文

伴随小学生成长的寓言故事

学习型中国·读书工程教研中心 主编

哈尔滨出版社出版发行

哈尔滨市香坊区泰山路 82-9 号

邮政编码: 150090 营销电话: 0451-87900345

E-mail: hrbcbbs@yeah.net

网址: www.hrbcbbs.com

全国新华书店经销

北京朝阳新艺印刷有限公司印刷

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 12 字数 137 千字

2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

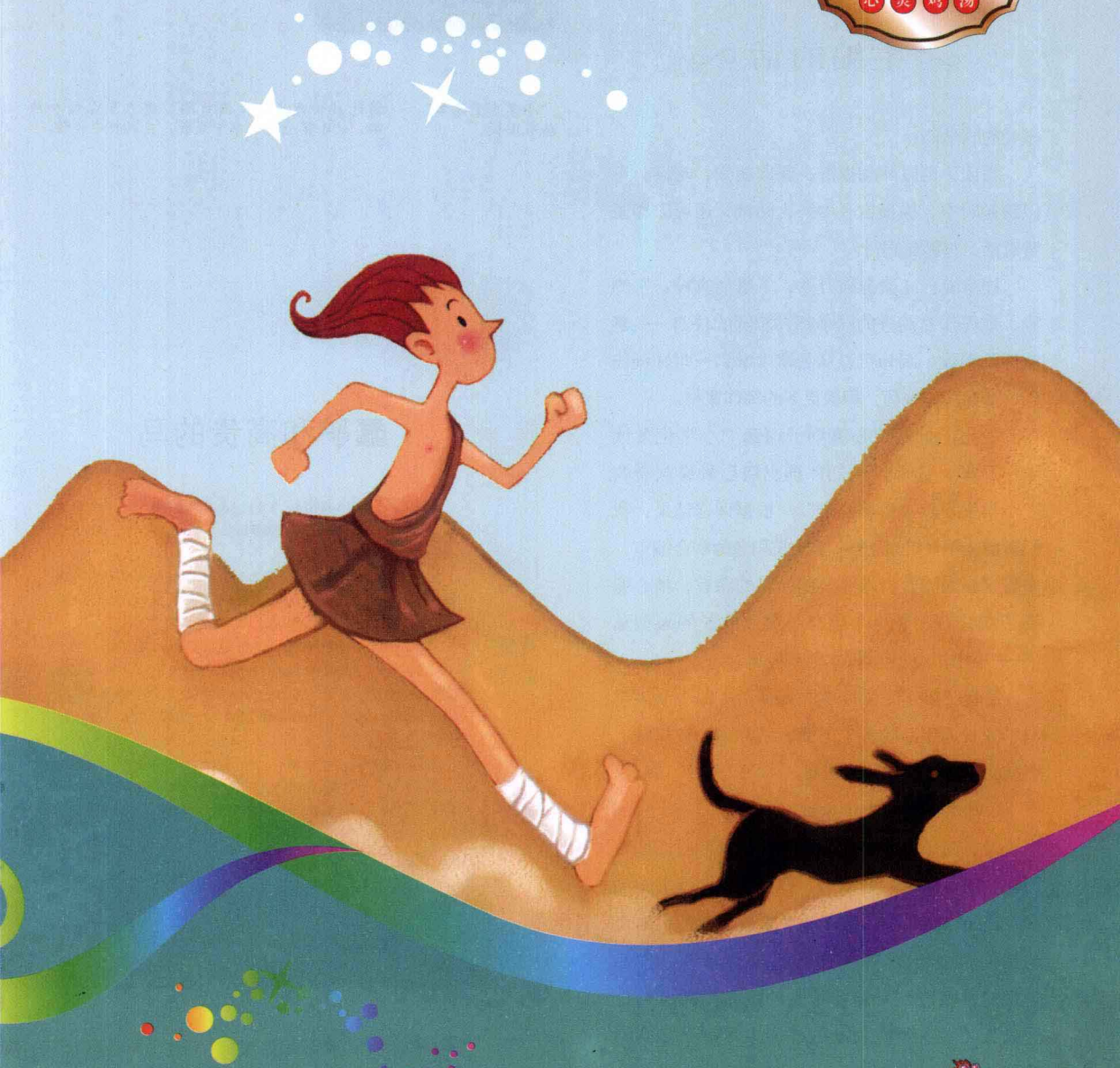
ISBN 978-7-80753-683-3

定价: 19.80 元

版权所有, 侵权必究。举报电话: 0451-87900272

本社常年法律顾问: 黑龙江大律师事务所徐桂元 徐学滨





学习型中国·读书工程教研中心 主编

哈尔滨出版社



主编的话

亲爱的同学们：

阅读，可以开阔视野，获取新知；阅读，可以跨越时空，纵横古今中外；阅读，还可以和圣贤对话，与经典同行。

杜甫说：“读书破万卷，下笔如有神。”的确，取得作文高分的同学都有相同的诀窍——喜欢课外阅读。因为可以从阅读中学到一些好词佳句，掌握写作技巧，积累更多的写作素材。

为此，我们精心策划了这套“小学生爱读本”丛书，让小学生们评选出自己最喜欢看的“小学生爱读本百部经典”。根据评选结果，我们邀请全国100位优秀小学校长和老师联合编审，本着“强大阵容打造经典精品”的宗旨，精心编纂了这套有利于小学生身心健康成长的大型丛书——中国小学生爱读本百部经典。

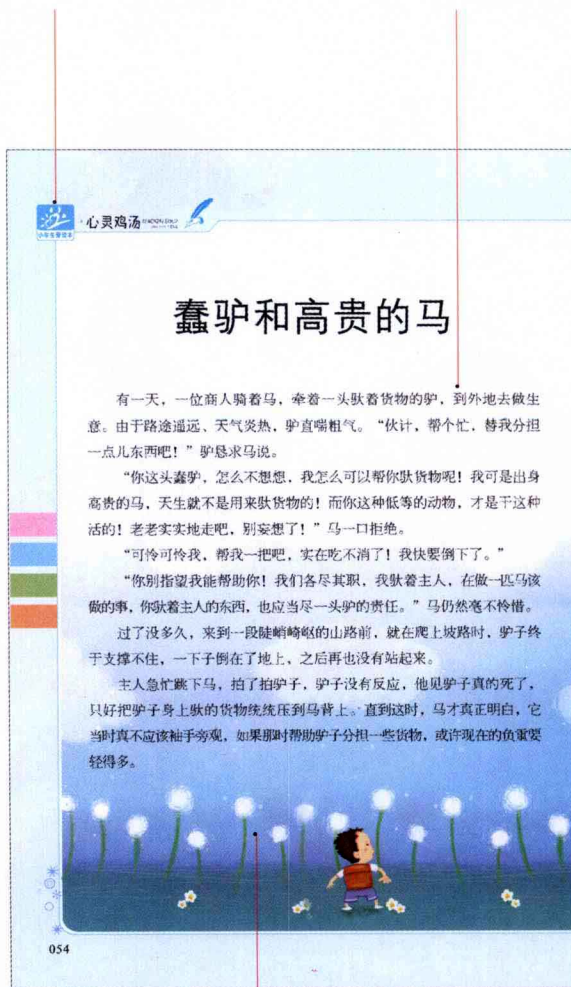
这套“小学生爱读本”囊括了中国小学生学习、成长、生活的各个方面，堪称国内较权威、完整的小学生家庭阅读书架。

约翰生说：“一个家庭没有书籍，等于一间屋子没有窗子。”亲爱的同学们，我们殷切地希望你们能多读书、勤读书、读好书，在读书中品味，在品味中思考，在思考中成长。我们也由衷地相信通过阅读这套“小学生爱读本”，你们必定能够吸收到书籍中珍贵的阳光雨露，为日后成长为对人类有贡献的栋梁之才打下坚实的基础。

学习型中国·读书工程教研中心

“小学生爱读本”丛书图标。

精选富有意义、充满哲理、感人至深的小故事，让小学生在故事中成长，在成长中收获。



全书近千张专业插画师手绘插图，带来不一样的阅读感受。

拒绝枯燥说教，点睛式话语，给小学生顿悟启发。

集合故事的小问题，让小学生对故事有更深刻的认识。

◎ 伴随小学生成长的寓言故事

驴子因为负担过重而累死了，而马也由于袖手旁观，落得个所有重物一肩挑的下场。怪谁呢？只能怪它当初不肯帮助别人。其实，很多时候帮助别人等于帮助自己。

成长领悟

团结互助一直是我们生活中需要践行的美德。一个聪明的人懂得团结互助之间的关系。他们不仅懂得与身边的人相互协调合作，而且还懂得在其他需要帮助的时候伸出援手，他们明白，只有自己首先伸出援助的手，当自己有困难的时候才能得到其他人的帮助，这也就是帮人等于帮自己的意义所在。

2. 驴子与马的故事

沉思默想

你愿意主动帮助其他人吗？

成长点通

只有相互帮助，才能让我们在成功路上顺利前行。你会如何帮助他人？

055

帮助学生养成健全的人格与性格，在成长的道路上越走越顺。



· 本书特色 ·

① 这是一本内容精彩的故事书

精选精彩的短篇小故事，蕴涵着精彩的大道理，小故事，大境界，小短文，大启发，带你快乐地走向成功！

② 这是一本插画精美的图文书

大量专业插画师专门绘制的手绘插图，精彩绝伦，栩栩如生，在你阅读故事的同时，带你走进故事的世界，感悟成长，感悟生活，更温暖、更贴切。

③ 这是一本让人受益的成长书

指导人生的至理名句，快乐成长的金玉良言，丰富精神世界的无价瑰宝，聪明人的智慧，年长者的经验，尽在名言警句中。

④ 这是一本内涵丰富的知识书

充分结合“义务教育课程标准实验教科书”，古今中外常识积累，语文新鲜字词解释，不仅丰富写作素材，更解惑常识盲点，助你做知识达人！

⑤ 这是一本备感亲切的互动书

成长是快乐的，学习也应该是快乐的。贴切教科书的课后问答栏目，针对故事精心设计的问题，有助于提高学生的思考能力，增强解决问题的能力。让你在人生路上更顺利地健康成长。

⑥ 这是一本富有成效的训练书

制订明确的目标计划是迈向成功的第一步，经常自我反省沉思是进步的最好阶梯。“我的成长计划书”，静下来总结自己，帮你科学地走向成功。

名家荐言寄语

“中国小学生爱读本百部经典”活动好在让小学生推荐，让小学生阅读，让小学生成为书的主人。

——著名教育专家、知心姐姐 卢勤

让孩子们从第一本开始，读到一百，那人生就可以读到一千、一万。

——北京大学教授、文学评论家 张颐武

希望“中国小学生爱读本百部经典”可以让父母、老师、同学共享读书的美好时光，分享读书的浓浓乐趣。

——台湾教育学专家、美国UCLA博士 王宝玲

“中国小学生爱读本百部经典”包含了让中国小学生“相伴一生，终身受益”的经典图书。

——香港东方教育研究院院长 陈仲铭





目录

第1季

阳光下的守望——太阳篇

- | | |
|------------|--------------|
| 010 鹰和蜜蜂 | 032 亮丽的羽毛 |
| 012 蚂蚁与鸽子 | 034 有裂缝的水罐 |
| 014 驴子和狗 | 036 雄鹰和蜘蛛 |
| 016 乌龟和小鸟 | 038 爱吹嘘的猫 |
| 018 老鹰和猫头鹰 | 040 蚂蚁和蝉 |
| 020 离群的黑雁 | 042 蝙蝠的故事 |
| 022 要面子的海龟 | 044 鸽子和乌鸦 |
| 024 狮子和小老鼠 | 046 狼和杜鹃 |
| 026 无处躲藏的狼 | 048 长臂猿与红毛猩猩 |
| 028 鹰和鼯鼠 | 050 披上虎皮的羊 |
| 030 夸口的山雀 | |

* 我的成长计划书

第2季

没有大人的夜晚——月亮篇

- | | |
|-------------|-------------|
| 054 蠢驴和高贵的马 | 076 杀龙之术 |
| 056 狐狸自设陷阱 | 080 孔雀的歌声 |
| 058 与鹿争草地的马 | 082 贪心的狗 |
| 060 看家狗和猎狗 | 084 不轻信陌生人 |
| 062 当飞鸟遇上游鱼 | 086 鸟类选国王 |
| 064 小蜗牛的壳 | 088 狐狸与鹿 |
| 066 母狮和母熊 | 090 犀牛太太的衣服 |
| 068 杜鹃和斑鸠 | 092 猪的标准 |
| 070 驴子和夜莺 | 094 四肢无心 |
| 072 杞人忧天 | |
| 074 猫和棕鸟 | |

* 我的成长计划书

第3季

天上的小眼睛——星星篇

- | | |
|-------------|-------------|
| 100 朋友的力量 | 124 优柔寡断的山羊 |
| 102 狐狸请客 | 126 鱼鹰捕鱼 |
| 104 乌鸦与狗 | 128 豺吃鼓 |
| 106 狗、人、猫和鹰 | 130 野兔的耳朵 |
| 108 鹰和云雀 | 132 毛驴与白马 |
| 110 鲁侯养海鸟 | 134 狡猾的狼 |
| 112 涸辙之鲋 | 136 四重奏 |
| 114 母鸡和狐狸 | 138 刻舟求剑 |
| 116 被赞美的乌鸦 | 140 老鹰的报恩 |
| 118 挑拨离间的狮子 | 142 驴子和猫头鹰 |
| 120 猎犬和狼 | |
| 122 道听途说 | |

* 我的成长计划书

第4季

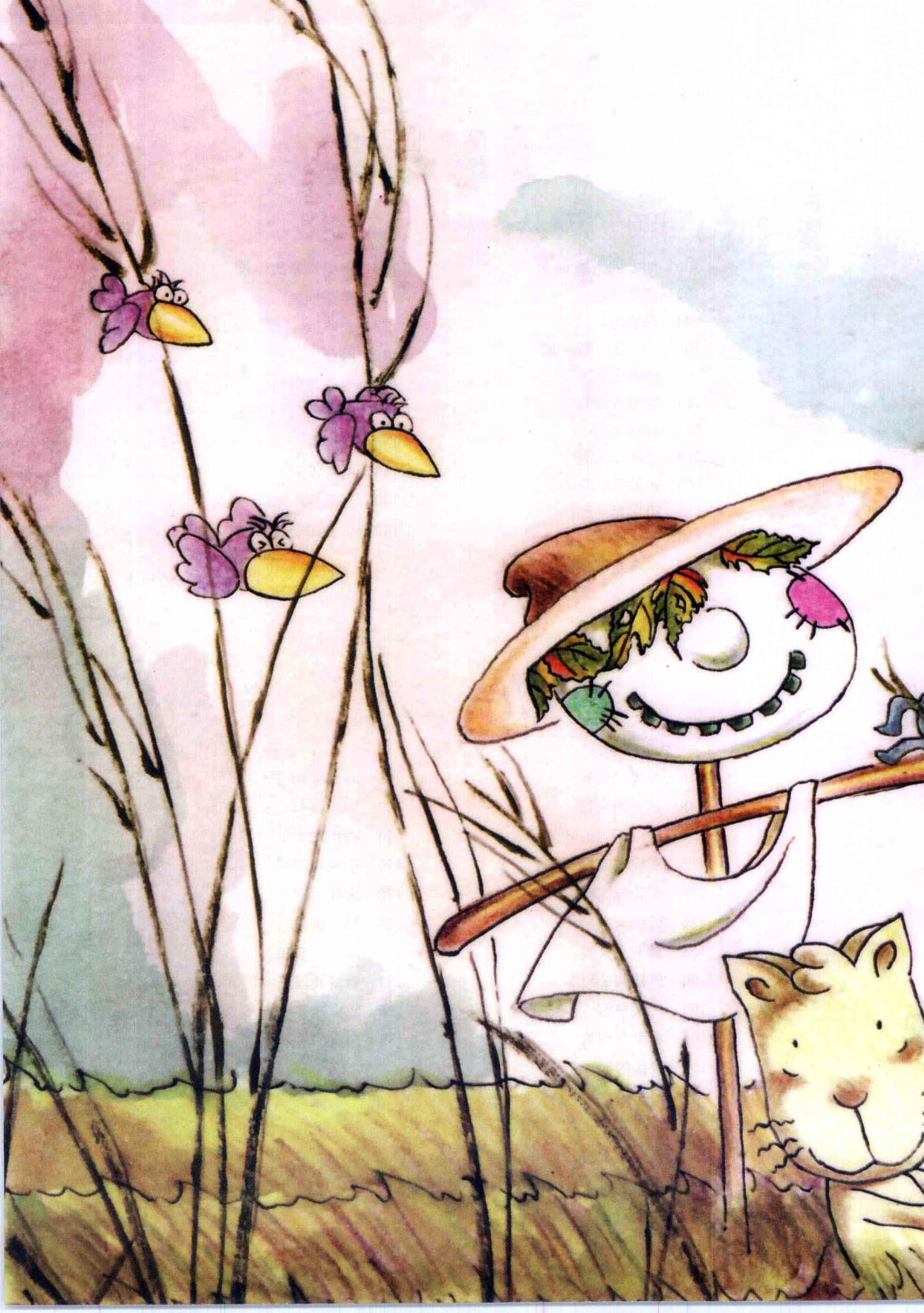
跳舞的树梢——微风篇

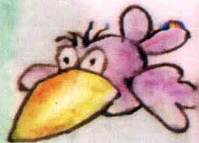
- | | |
|-------------|-------------|
| 146 苍蝇和蚂蚁 | 170 心怀鬼胎遭大殃 |
| 148 八哥的金笛 | 172 黔驴技穷 |
| 150 与众不同的老鼠 | 174 橡树和芦苇 |
| 152 变成驴的狮子 | 176 驴和哈巴狗 |
| 154 车轮与陀螺 | 178 鹰和狐狸 |
| 156 因小失大 | 180 郑人逃暑 |
| 158 狮子与农夫 | 182 虚荣的寒鸦 |
| 160 狐狸和公山羊 | 184 青蛙找国王 |
| 162 讳疾忌医 | 186 昭支显买牛 |
| 164 看家狗和狼 | 188 自大的乌鸦 |
| 166 狡猾的狮子 | |
| 168 空瓶子 | |

* 我的成长计划书



CONTENTS





第1季

阳光下的守望

—— 太阳篇





鹰和蜜蜂

春末夏初，温暖的阳光照耀着整个森林，这里百花争艳、万紫千红。爱美的蝴蝶在花丛中飞来飞去、与花比美，辛勤的小蜜蜂从早到晚都在忙着为花授粉和营造蜂房。动物们从花丛中经过，都会情不自禁地夸赞：“多么美丽的花啊，多么勤劳的蜜蜂啊！”

有一天，鹰从花丛旁经过，看到蜜蜂在花丛中忙碌着，认为蜜蜂整天都在劳动是种很愚蠢的行为。于是鹰轻蔑地对蜜蜂说：“噢，小东西，我真可怜你，你是在浪费自己的才能和劳动！你们成千上万只蜜蜂，整个夏天都在营造蜂房，可是过后谁能看出属于你的那份劳动？我实在不明白你的兴趣。一辈子辛辛苦苦，到底有什么意义呢？到头来，还不是同所有的蜜蜂一样，默默无闻地死去。瞧，你我之间有多大的差异啊！我在白云下自由地翱翔，地上万物都感到恐惧：飞禽不敢从地面起飞，牧人看守羊群也不敢打盹，连矫健的扁角鹿看到我，都不敢在田



野上暴露自己。”

蜜蜂回答说：“你理应受到赞美，感到荣耀！但愿天神继续为你赐福。而我，生来就是为公共利益劳动，不愿去突出个人的劳动。但是，瞧着我们的蜂房，我知道其中有我酿造的蜜，哪怕只有一滴，我都感到莫大的慰藉。”

成长领悟

不管怎么说，在工作和休息二者之间大部分人选择的只会是休息。蜜蜂的默默贡献，不像老鹰一样，一切都是从自己的立场出发，想的只是自己的利益。所以，老鹰从来不能享受到蜜蜂的快乐心情，勤劳和奉献所带来的快乐是其他人无法感受到的。



第1季

阳光下的守望

——太阳篇

沉思默想：

蜜蜂身上的哪些快乐是老鹰无法体会到的？为什么？

成长点滴：

劳动光荣，在劳动中你能体会到什么样的快乐？



蚂蚁与鸽子

在森林里，所有的动物都是平等的，它们和睦相处、非常快乐。有一天，一只蚂蚁口渴了，便来到泉水边喝水。谁知道，突然一阵风吹过，把正埋头喝水的蚂蚁一下子抛入了水中。可怜的蚂蚁在水中拼命挣扎，大声呼救：“救命啊！救命啊！”但是，蚂蚁的声音实在太小了，森林里其他动物都没有听见。

正在这时，有只鸽子正在泉边的大树上休息，发现蚂蚁危在旦夕，可是自己也不会游泳啊！它急中生智，迅速从树上摘下一片树叶，抛向水中的蚂蚁。蚂蚁费尽力气爬上树叶，慢慢平安地上了岸。它对鸽子的救命之恩万分感激，却不知如何报答：“鸽子姐姐，谢谢您救了我的命！我一定会报答您的！”

鸽子听了这话，很不以为然



地笑笑说：“蚂蚁弟弟，不用客气，你这么弱小，我实在不知道有什么可让你报答的地方啊！”

蚂蚁坚持说：“鸽子姐姐，您放心，我一定会报答您的恩情的，这个跟个头的大小无关。”

这时，路边走来一个捕鸟人，他看见了树上的鸽子，立刻撒开捕鸟网。他正在得意地以为万无一失时，蚂蚁觉察到了，爬上去朝他的手狠狠地咬了一口。捕鸟人痛得松开了手，他手里的网张开了，鸽子连忙从罗网中逃脱，飞向了天空。

成长领悟

小小蚂蚁却能拯救鸽子的性命，这的确让人感到意外。但是这个寓言告诉我们的不仅仅是这些。即便是弱小的蚂蚁都有帮助其他人的能力，所以我们不要看轻了自己，不要忽视自己的能力，我们要做的是要认可自己，相信自己，因为我们永远是自己的英雄。



第1季

阳光下的守望

——太阳篇



日积月累：

蚂蚁是我们日常生活中最常见的昆虫了，它们有着严格的等级划分，有着极强的分工合作意识。并且它们还是有名的大力士。据力学家测定，一只蚂蚁能够举起超过自身体重400倍的东西，还能够拖运超过自身体重1700倍的物体。

沉思默想：

鸽子为什么救蚂蚁？蚂蚁是如何回报鸽子的？假若是你碰上这种情况，你会_____

驴子和狗

农夫带着自己家的驴子和狗出门旅行。驴子当然是用来驮东西的，至于狗，则是保障路途中安全的。

中午时分，农夫吃了一些东西后，就到附近的树荫处躺下来休息，可



是他忘记给驴子和狗吃饭就睡着了。

对驴子来说，倒没什么关系，因为这附近就长着许多很好吃的草，比农夫喂给它的干草好吃多了。驴子很高兴地在旁边吃起草来，而狗只能站在一边看着驴子吃得津津有味、肚子饿得咕咕叫。

狗知道自己的食物就放在驴子背上的袋子里面，它先是乖乖地等了一会儿，可是终于耐不住饿肚子的折磨，决定去叫醒睡着的农夫，让他从袋子里拿出自己的食物。可是，狗正要去叫醒农夫时，驴子却拼命地阻止它，虚伪地说：“既然主人睡着了，就不可以把他吵醒！”实际上它只想充分利用机会继续吃草，才不管狗正在饿肚子呢！

驴子就这样继续吃草，而且吃得非常专心，竟然没有发现背后有一只饥饿的狼正悄悄地向它靠近。

狼抓住机会，一下子跳过去，在驴子屁股上狠狠咬了一口，驴子疼得不得了，惊慌失措，一下子从天堂掉到地狱，急忙请求狗的帮助，狗却说：“总不能去叫醒主人吧！”于是佯装不知道。驴子一直哭叫，含着泪水向狗道歉，狗这才起身把狼赶走了。

成长领悟

不管何时，不管何地，只要你肯付出，就能得到回报。帮助别人就是帮助自己，生活中当你为别人付出的时候，本身就会体验到快乐，因为付出也是一种快乐。为别人付出你的爱心，就种下一片希望，就会有硕果累累的一天，终会品尝到丰收的喜悦。

第1季

阳光下的守望

——太阳篇

沉思默想：

你有没有因为怕损害到自己的利益而阻止其他人做某事？

成长点滴：

假如朋友需要帮助，而这又会损害你的利益，这时你会怎么做？