

全国高校马克思主义理论学科建设教材辅导用书

毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论学习辅导与配套练习

MAOZEDONGSIXIANGHEZHONGGUOTESESHEHUIZHUYILILUNTIXIGAILUNXUEXIFUDAOPYUPEITAOLIANXI

主编 肖贵清



中国财政经济出版社



全国高校马克思主义理论学科建设教材辅导用书

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 学习辅导与配套练习

肖贵清 主编

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习辅导与配套练习/肖贵清主编. —北京: 中国财政经济出版社, 2009. 2

全国高校马克思主义理论学科建设教材辅导用书

ISBN 978 - 7 - 5095 - 1036 - 0

I. 毛… II. 肖… III. ①毛泽东思想 - 高等学校 - 教学参考资料②中国特色社会主义 - 社会主义建设模式 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. A84 D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 165036 号

责任编辑: 王启明

责任校对: 徐艳丽

封面设计: 胡亚琴

版式设计: 兰 波

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: jiaoyu@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100142

发行电话: 88190616 88190655 (传真)

慧美印刷厂印刷

787×960 毫米 16 开 21 印张 346 000 字

2009 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

定价: 29.00 元

ISBN 978 - 7 - 5095 - 1036 - 0/A · 0001

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

本社质量投诉电话: 010 - 88190744

目 录

第一章	马克思主义中国化的历史进程和理论成果·····	(1)
第二章	马克思主义中国化理论成果的精髓·····	(26)
第三章	新民主主义革命理论·····	(47)
第四章	社会主义改造理论·····	(75)
第五章	社会主义的本质和根本任务·····	(100)
第六章	社会主义初级阶段理论·····	(119)
第七章	社会主义改革和对外开放·····	(142)
第八章	建设中国特色社会主义经济·····	(159)
第九章	建设中国特色社会主义政治·····	(186)
第十章	建设中国特色社会主义文化·····	(208)
第十一章	构建社会主义和谐社会·····	(230)
第十二章	祖国完全统一的构想·····	(251)
第十三章	国际战略和外交政策·····	(271)
第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量·····	(292)
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心·····	(307)
后 记	·····	(329)

第一章

马克思主义中国化的历史进程和理论成果

一、要点展示

（一）问题释疑

1. 马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化，就是把马克思主义与中国革命、建设和改革的具体实际相结合，把马克思主义与中华民族的优秀思想文化相结合，把中国革命、建设和改革的独创性经验加以马克思主义的解读、提炼和总结，形成中国化马克思主义的理论。马克思主义中国化的实质就是把马克思主义的普遍原理与中国的具体实际相结合。

2. 毛泽东思想是一个完整的科学体系，必须完整、准确地理解和掌握毛泽东思想

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东思想是一个完整的思想体系。毛泽东思想科学体系的内容包括六个方面：关于新民主主义革命的理论；关于社会主义革命和社会主义建设的

理论；关于革命军队建设和军事战略的理论；关于政策和策略的理论；关于思想政治工作和文化工作的理论；关于党的建设的理论。贯穿于上述各个组成部分的立场、观点和方法，是毛泽东思想的活的灵魂，它们有三个基本方面，即实事求是、群众路线和独立自主。

3. 邓小平理论的历史地位

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。第一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上既继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义发展的新境界。第二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本问题，深刻地揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。第三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行了正确的分析，作出了新的科学判断。第四，邓小平理论形成了建设中国特色社会主义理论的科学体系。

4. “三个代表”重要思想的主要内容

“三个代表”重要思想创造性地运用马克思列宁主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论，紧密结合新的实践，提出了一系列新的思想观点。始终代表中国先进生产力的发展水平，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，是对“三个代表”重要思想的集中概括，其主要内容包括：关于建立社会主义市场经济体制的思想；关于公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段基本经济制度的思想；关于按劳分配为主体、多种分配方式并存的思想；关于实行全方位对外开放战略的思想；关于社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展的思想；关于正确处理改革发展稳定的思想；关于建设社会主义法治国家的思想；关于依法治国和以德治国相结合的思想；关于走中国特色的精兵之路的思想；关于巩固党的阶级基础和扩大党的群众基础的思想。

5. 科学发展观的内涵

发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。

科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又

与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

6. 中国特色社会主义理论体系

中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化的最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

7. 中国特色社会主义道路的内涵

中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义道路之所以完全正确、之所以能够引领中国发展进步，关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义。

8. 改革开放以来加快实现现代化、巩固和发展社会主义的宝贵经验

党的十七大把改革开放以来我们加快实现现代化、巩固和发展社会主义的宝贵经验概括为把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来，把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来，把尊重人民首创精神同加强和改善党的领导结合起来，把坚持社会主义基本制度同发展市场经济结合起来，把推动经济基础变革同推动上层建筑改革结合起来，把发展社会生产力同提高全民族文明素质结合起来，把提高效率同促进社会公平结合起来，把坚持独立自主同参与经济全球化结合起来，把促进改革发展同保持社会稳定结合起来，把推进中国特色社会主义伟大事业同推进党的建设新的伟大工程结合起来等“十个结合”。

（二）热点探索

1. 马克思主义中国化的必然性和必要性

马克思主义揭示了人类社会发展的规律，是我们认识世界和改造世界的

思想武器，是世界无产阶级科学的世界观和方法论。马克思主义是生动的理论，而不是僵化的教条，马克思主义要在实践中发挥作用，就必须实现其民族化和本土化，也就是把马克思主义基本原理与某一个国家在不同历史阶段上的实际相结合。

马克思主义之所以能够在中国得到运用和发展，首先，中国社会具有迫切需要马克思主义指导的社会历史条件。其次，从马克思主义的发展史来看，马克思主义能够在一个国家里生根、开花和结果，还取决于这个国家的共产党人对于马克思主义基本原理是否能够掌握和科学地加以运用。

2. 理解中国特色社会主义理论体系的整体性

中国特色社会主义理论体系，是以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体创立的、以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体和以胡锦涛为总书记的新一届中央领导集体发展了的，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。它以建设和发展中国特色社会主义为理论主题，坚持党的实事求是的思想路线，以社会主义本质理论、社会主义初级阶段理论、社会主义市场经济理论和社会主义改革开放理论为基石，以经济、政治、文化和社会建设四位一体的现代化建设为总体布局，涵盖了祖国统一的科学构想与外交战略、中国特色社会主义事业的领导力量和依靠力量，是一个完整的理论体系。中国特色社会主义理论体系不是邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想的机械相加，而是对新时期党的创新理论的有机整合，是一个逻辑严密、具有内在联系的统一的理论体系，整体性是中国特色社会主义理论体系的基本特征。

第一，中国特色社会主义理论体系体现了历史与逻辑的统一。

中国特色社会主义理论体系形成于改革开放和社会主义现代化建设的新时期。从纵向的历史发展来看，中国特色社会主义理论体系是马克思主义与我国改革开放和现代化建设的具体实际和时代特征相结合，在一定时空范围内的具体运用和体现。党的十一届三中全会以来，党在领导中国人民探索中国特色社会主义建设道路的过程中，解决了改革开放以来不同历史时期的经济、政治、文化和社会建设问题，以及内政外交国防、治党治国治军等方面的基本问题，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想体现了历史发展的继承性。这些理论成果并非前后矛盾和相互否定，而是根据不断变化的时代背景和社会主义初级阶段的实际，依次回答了“什

什么是社会主义、怎样建设社会主义”，“建设什么样的党、怎样建设党”，“实现什么样的发展、怎样发展”等重大理论和实践问题，形成了以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想为主要内容的中国特色社会主义理论体系。从横向的理论逻辑来看，中国特色社会主义理论体系是严密的、统一的。尽管这些理论成果带有不同阶段的特征而各具特色，但是，这些理论成果都有着共同的理论基础和思想方法，而且都是紧紧围绕建设和发展中国特色社会主义这一主题来展开，建设和发展中国特色社会主义是贯穿这些理论成果的逻辑主线，其基本原理都是在不同方面对建设和发展中国特色社会主义的理论阐述，体现了理论逻辑的内在联系和有机统一。

第二，中国特色社会主义理论体系的价值取向。

中国特色社会主义理论体系以社会主义现代化建设和改革开放的实践经验为基础，体现了历史观与价值观的有机统一。邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观虽然带有不同阶段的特征，却具有共同的价值取向。中国特色社会主义理论体系以是否符合并反映我国社会主义现代化建设和改革开放的发展规律、是否有利于中国特色社会主义经济、政治、文化的发展和促进社会全面进步、是否符合人类文明进步的方向和潮流、是否有利于解放和发展生产力作为基本价值原则。以是否符合最广大人民群众的根本利益作为社会主义现代化建设和改革开放的根本价值原则。邓小平提出，要把“人民拥护不拥护，人民赞成不赞成，人民高兴不高兴，人民答应不答应”作为制定各项方针政策的出发点和归宿，并把人民利益标准与生产力标准和综合国力标准一起作为判断改革和各方面工作是非得失的根本标准；“三个代表”重要思想则强调要“始终代表最广大人民的根本利益”；科学发展观的核心是以人为本，就是以最广大人民的利益为本，做到发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享。胡锦涛指出，广大党员干部要做到“权为民所用，情为民所系，利为民所谋”。党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。

第三，中国特色社会主义理论体系的哲学基础及其精髓。

中国特色社会主义理论体系的哲学基础是辩证唯物主义和历史唯物主义。邓小平在改革开放之初，针对“两个凡是”的错误方针，强调要解放思想，打破旧的习惯势力和教条主义的思想束缚，并把解放思想与实事求是联系起来，赋予党的思想路线以新的含义。江泽民根据变化了的世情、国情

和党情，强调在新的历史条件下，要与时俱进。胡锦涛在新世纪新阶段提出，要大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风。党在改革开放和社会主义现代化建设的进程中，在不同时期针对不同情况，分别强调解放思想、与时俱进、求真务实，这实际上是在不同方面和不同环境下对实事求是某一方面的强调，解放思想、与时俱进和求真务实是对实事求是不同层面的展开。解放思想是实事求是的前提，与时俱进、求真务实是做到实事求是的必然要求，解放思想、与时俱进、求真务实的目的和归宿都是为了做到实事求是。从整体性的角度和根本上讲，中国特色社会主义理论体系的精髓是实事求是。

3. 正确认识毛泽东思想的历史地位

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被长期中国革命和建设的实践证明了的正确的理论原则和经验总结，是党的集体智慧的结晶，是党的科学指导思想。毛泽东晚年的错误既不符合马克思列宁主义基本原理，也背离了马克思列宁主义与中国实际相结合的原则，不属于毛泽东思想的科学体系。要把毛泽东思想与毛泽东的一些错误言论，特别是毛泽东晚年的错误区别开来。我们要坚持的和当作行动指南的不是个别结论，而是马列主义、毛泽东思想的基本原理，或者说是由这些原理构成的科学体系。毛泽东是毛泽东思想的主要创立者，毛泽东思想是中国共产党和全国各族人民的指导思想。

4. 邓小平理论是一个完整的科学体系

邓小平理论是马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是对毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是全党全国各族人民集体智慧的结晶。

邓小平理论始终贯穿着解放思想、实事求是的思想路线，围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等重大问题上，形成了一系列相互联系的基本观点，构成了一个完整的理论体系。

5. “三个代表”重要思想的历史地位

“三个代表”重要思想，在邓小平理论的基础上，进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题，创造性地回答了“建设什么样

的党、怎样建设党”的问题，深化了对中国特色社会主义的认识。“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系。首先，它们之间是一脉相承的，“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展；其次，它们是与时俱进的，“三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的新成果。“三个代表”重要思想的形成，表明我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，达到了新的理论高度，开辟了马克思主义发展的新境界。

“三个代表”重要思想对全面开创中国特色社会主义事业的新局面具有重要的指导作用。第一，“三个代表”重要思想是实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针。第二，“三个代表”重要思想是推进中国特色社会主义自我完善和发展的重要思想指南。第三，“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设的强大理论武器。“三个代表”重要思想创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题。

6. 树立和落实科学发展观

党的十六大以后，以胡锦涛为总书记的党中央在深刻总结国内外经济社会发展经验教训的基础上，从新世纪新阶段党和国家事业发展的全局出发，明确提出了以人为本的科学发展观。树立和落实科学发展观，是从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想，是全面建设小康社会和实现社会主义现代化的根本指导方针。

科学发展观，是立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。要牢牢扭住经济建设这个中心，坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展，不断解放和发展社会生产力。更好实施科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略，着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题，提高发展质量和效益，实现又好又快发展，为发展中国特色社会主义打下坚实基础。

必须坚持以人为本。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民主体地位，

发挥人民首创精神,保障人民各项权益,走共同富裕道路,促进人的全面发展,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

必须坚持全面协调可持续发展。要按照中国特色社会主义事业总体布局,全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设,促进现代化建设各个环节、各个方面相协调,促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调。坚持生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,建设资源节约型、环境友好型社会,实现速度和结构质量效益相统一、经济发展与人口资源环境相协调,使人民在良好生态环境中生产生活,实现经济社会永续发展。

必须坚持统筹兼顾。要正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系,统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放,统筹中央和地方关系,统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益,充分调动各方面积极性。统筹国内国际两个大局,树立世界眼光,加强战略思维,善于从国际形势发展变化中把握发展机遇、应对风险挑战,营造良好国际环境。既要总揽全局、统筹规划,又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题,着力推进、重点突破。

深入贯彻落实科学发展观,要求我们始终坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线;要求我们积极构建社会主义和谐社会;要求我们继续深化改革开放;要求我们切实加强和改进党的建设。

7. 毛泽东社会主义建设思想与中国特色社会主义理论体系的关系

毛泽东社会主义建设思想作为马克思主义中国化第一次历史性飞跃理论成果的重要内容,既是毛泽东思想的重要组成部分,也为马克思主义中国化的第二次飞跃作了理论准备,为中国特色社会主义理论体系的形成奠定了思想基础,其中一些重要的思想观点还被中国特色社会主义理论体系所吸收。中国特色社会主义理论体系不是对毛泽东社会主义建设思想的否定,而是对毛泽东社会主义建设思想的继承和发展。毛泽东社会主义建设思想是连接毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的有机链条。

二、目标要求

（一）认知方面

1. 识记

- （1）马克思主义中国化的含义
- （2）马克思主义中国化的理论成果
- （3）毛泽东思想
- （4）毛泽东思想活的灵魂
- （5）新民主主义革命的总路线
- （6）邓小平理论
- （7）邓小平理论首要的基本的理论问题
- （8）“三个代表”重要思想
- （9）科学发展观
- （10）全面发展
- （11）协调发展
- （12）可持续发展
- （13）中国特色社会主义理论体系
- （14）中国特色社会主义道路

2. 理解

- （1）马克思主义中国化的必然性和必要性
- （2）马克思主义中国化的含义及实质
- （3）马克思主义中国化的历史进程
- （4）毛泽东思想产生的社会历史条件
- （5）毛泽东思想的科学体系及主要内容
- （6）毛泽东思想的历史地位
- （7）邓小平理论的科学体系及历史地位
- （8）“三个代表”重要思想的科学体系和历史地位
- （9）马克思主义中国化的理论成果既一脉相承又与时俱进的关系

- (10) 用发展着的马克思主义指导新的实践
- (11) 科学发展观的含义及如何树立和落实科学发展观
- (12) 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化最新理论成果

3. 了解

- (1) 马克思主义中国化的提出
- (2) 毛泽东思想形成和发展的过程
- (3) 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
- (4) 邓小平理论的形成和发展的过程
- (5) “三个代表”重要思想的提出
- (6) 全面贯彻落实科学发展观必须坚持的原则

(二) 应用方面

- 1. 马克思主义中国化的内涵及历史必然性
- 2. 马克思主义中国化的理论成果既一脉相承又与时俱进的关系
- 3. 为什么要把毛泽东思想和毛泽东晚年的错误区分开来
- 4. 邓小平理论是当代中国的马克思主义
- 5. 全面把握“三个代表”重要思想的内涵及历史地位
- 6. 科学发展观提出的必要性及如何树立和把握科学发展观

三、知能训练

(一) 填空题

- 1. 1930年,毛泽东在《_____》一文中明确提出:“马克思主义的‘本本’是要学习的,但是必须同我国实际情况相结合。”
- 2. 1938年10月,毛泽东在党的_____全会上,提出了马克思主义中国化这一科学命题。
- 3. 马克思主义中国化的实质就是_____。
- 4. 中国共产党把马克思主义与中国革命、建设和改革的实际相结合,先后产生了毛泽东思想和_____这两大理论成果。

5. 以毛泽东为主要代表的中国共产党人,把马克思主义普遍原理与中国革命的具体实际相结合,创立了_____。

6. 1981年6月,党的十一届六中全会通过的《_____》,在新的历史条件下,对毛泽东思想的科学概念作出新的科学概括。

7. 毛泽东思想的活的灵魂有三个基本方面,即_____、群众路线和独立自主。

8. _____是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果。

9. 1997年召开的党的_____,提出了“邓小平理论”这一科学概念,并把它确立为党的指导思想。

10. 邓小平理论首要的基本的理论问题是_____。

11. 邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上既继承前人又突破陈规,开拓了_____。

12. 马克思主义中国化的第二个理论成果是_____。

13. “三个代表”重要思想,进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题,创造性回答了“_____、_____”的问题,深化了对中国特色社会主义的认识。

14. 党的十六届五中全会提出:坚持以_____统领经济社会发展全局。

15. _____是科学发展观的核心。

16. _____是马克思主义中国化最新理论成果。

(二) 单项选择题

1. 马克思主义同中国实际相结合第二次历史性飞跃的理论成果是()。

- A. 社会主义革命的理论
- B. 社会主义建设的理论
- C. 改革开放的理论
- D. 中国特色社会主义理论体系

2. 确立邓小平理论为全党的指导思想是在党的()。

- A. 十一届三中全会
- B. 十一届六中全会
- C. 第十四次全国代表大会
- D. 第十五次全国代表大会

3. 马克思主义与中国实际相结合产生的两大理论成果是()。

- A. 新民主主义革命理论和社会主义改造理论
- B. 毛泽东思想和邓小平理论

- C. 毛泽东思想和“三个代表”重要思想
D. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系
4. 马克思主义与中国实际相结合第一次历史性飞跃的理论成果是()。
- A. 新三民主义 B. 毛泽东思想
C. 三民主义 D. 邓小平理论
5. 毛泽东思想初步形成于()。
- A. 中国共产党建立初期 B. 20世纪20年代后期到30年代前期
C. 土地革命战争后期 D. 抗日战争时期
6. 毛泽东首次提出“马克思主义中国化”这一科学命题的会议是()。
- A. 瓦窑堡会议 B. 遵义会议
C. 中共六届六中全会 D. 中共六届七中全会
7. 把毛泽东思想确立为党的指导思想是在()。
- A. 瓦窑堡会议 B. 党的六届七中全会
C. 遵义会议 D. 党的七大
8. 把“三个代表”重要思想作为党的指导思想写进党章的是()。
- A. 党的十三届四中全会 B. 党的十四大
C. 党的十五大 D. 党的十六大
9. 贯彻“三个代表”重要思想的要求,关键在()。
- A. 保持党的先进性 B. 坚持与时俱进
C. 坚持执政为民 D. 站在时代潮流的前面
10. 科学发展观的实质是()。
- A. 实现经济社会又好又快发展 B. 坚持“五个统筹”
C. 坚持以人为本 D. 坚持以经济建设为中心
11. 科学发展观的核心是()。
- A. 坚持以经济建设为中心 B. 坚持改革开放
C. 坚持以人为本 D. 坚持全面、协调、可持续发展
12. 关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点是()。
- A. 发展战略 B. 发展道路
C. 发展模式 D. 发展观

13. 党的十六届三中全会提出的科学发展观的主要内涵是()。

- A. 促进经济社会的全面、协调、可持续发展和人的全面发展
- B. 坚持以人为本
- C. 坚持立党为公、执政为民
- D. 坚持五个统筹

(三) 多项选择题

1. 毛泽东思想是()。

- A. 马克思列宁主义在中国的运用和发展
- B. 实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结
- C. 党的集体智慧的结晶
- D. 中国传统文化的继承和发展
- E. 马克思主义与中国传统文化相结合的产物

2. 毛泽东思想的主要内容包括()。

- A. 新民主主义革命的理论
- B. 社会主义革命和社会主义建设的理论
- C. 党的建设、革命军队建设和军事战略的理论
- D. 政策和策略的理论
- E. 思想政治工作和文化工作的理论

3. 党的十六届三中全会提出的科学发展观,是指()。

- A. 树立全面的发展观
- B. 坚持以人为本,促进经济社会和人的全面发展
- C. 树立协调的发展观
- D. 树立可持续的发展观
- E. 强调经济发展速度的发展观

4. 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,是因为()。

- A. 在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界
- B. 深刻揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平
- C. 对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断
- D. 和平与发展成为当今时代的主题