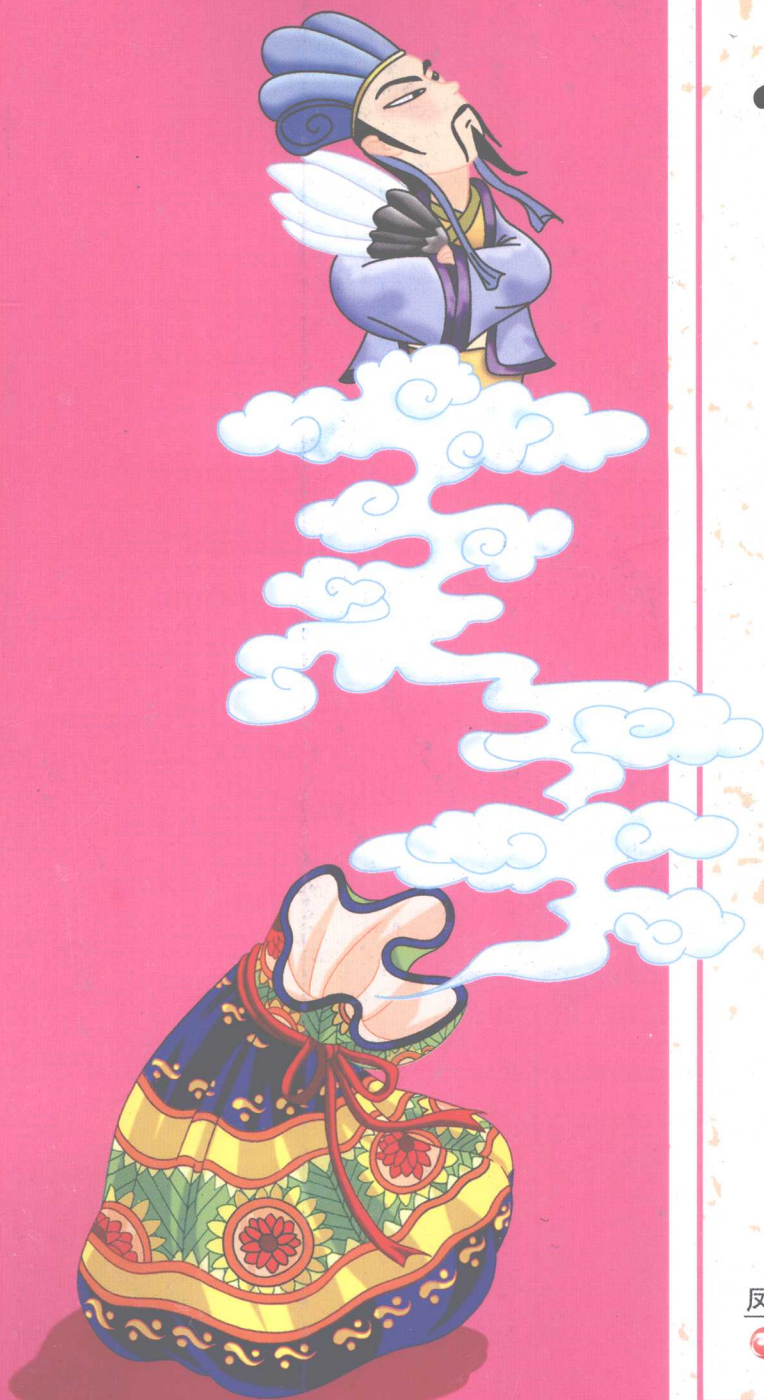




语文 闯关108将

# 读写锦囊

3



凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



语文 闯关108将

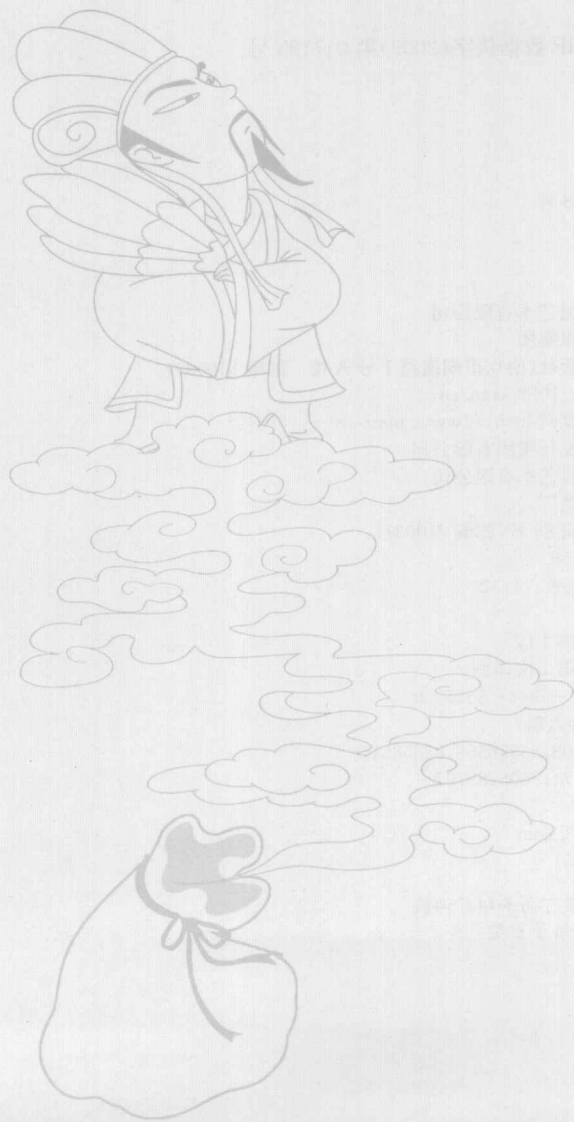
# 读写锦囊



汤杰元 编著

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社  
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



## 图书在版编目(CIP)数据

语文闯关 108 将 读写锦囊 3/汤杰元主编. —南京:  
江苏教育出版社, 2009. 2

ISBN 978 - 7 - 5343 - 8655 - 8

I. 读… II. 汤… III. ①语文课-阅读教学-中小  
学-教学参考资料②作文课-中小学-教学参考资料  
IV. G634. 303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 017183 号

- |          |                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------|
| 书 名      | 语文闯关 108 将<br>读写锦囊 3                                        |
| 编 著      | 汤杰元                                                         |
| 责任编辑     | 周 红                                                         |
| 装帧设计     | 南京山石卡通艺术有限公司                                                |
| 出版发行     | 凤凰出版传媒集团<br>江苏教育出版社(南京市湖南路 1 号 A 楼 邮编 210009)               |
| 网 址      | <a href="http://www.1088.com.cn">http://www.1088.com.cn</a> |
| 集团网址     | 凤凰出版传媒网 <a href="http://www.ppm.cn">http://www.ppm.cn</a>   |
| 经 销      | 江苏省新华发行集团有限公司                                               |
| 照 排      | 南京山石卡通艺术有限公司                                                |
| 印 刷      | 江苏新华印刷厂                                                     |
| 厂 址      | 南京市张王庙 88 号(邮编 210037)                                      |
| 电 话      | 025 - 85521756                                              |
| 开 本      | 890×1240 毫米 1/32                                            |
| 总 印 张    | 52. 25                                                      |
| 版 次      | 2009 年 3 月第 1 版<br>2009 年 3 月第 1 次印刷                        |
| 书 号      | ISBN 978 - 7 - 5343 - 8655 - 8                              |
| 总 定 价    | 108. 00 元(共六册)                                              |
| 批发电话     | 025 - 83657708, 83658558, 83658511                          |
| 邮购电话     | 025 - 85400774, 8008289797                                  |
| 短信咨询     | 02585420909                                                 |
| E - mail | <a href="mailto:jsep@vip.163.com">jsep@vip.163.com</a>      |
| 盗版举报     | 025 - 83658551                                              |

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换  
提供盗版线索者给予重奖

近年来，随着新课程改革的深入，语文教学对学生的读写能力提出了更新更高的要求，江苏联翔教育发展有限公司顺应时代发展潮流，经过3年的精心准备，推出了集写作素材、经典阅读及做人智慧于一体的语文闯关108将——《读写锦囊》。

本套书整合了近10年的中、高考作文题，浓缩古今中外名人智慧，综合提炼出了108个热点话题词，并对这些词语进行重组分类，形成了独特的“由情入理”“通情达理”的编写体系。《读写锦囊》全套书共6册，每册18个将领（即18个话题词），每个将领中设置了7个板块，板块之间环环相扣，层层推进，由浅入深，既从实战的角度解决学生在阅读和写作中遇到的问题，又使学生通过阅读学会为人处世。这7个板块分别是：

**将领解读：**用生动优美的语言诠释本将领，为读者理解将领打开智慧之门。同时每一将配以相关人物及简要生平，帮助读者形象记忆。

**名言集锦：**汇集古今中外名人名言，引发读者对将领的深刻思考。

**经典故事：**浓缩古今中外经典故事，启发读者围绕将领整合事例，将平时的无序阅读变成系统的知识积累，真正达到经典阅读、高效写作的目的。

**美文欣赏：**选编名作美文，让读者领略大家风范，提高审美修养，从中学到实用的写作技巧。

**佳作选登：**选编贴近读者的学生佳作，其中部分选用了联翔语文学员的作文，少量辅以中、高考高分作文，让读者学有榜样，写有借鉴。

**悦读生活：**“悦读”，愉悦地读。在回顾总结本将领知识积累的基础上，进行多角度思维训练，全面提升读者的分析思考能力和综合运用能力。

**书写人生：**选编历年来各省市的中、高考作文试题供大家参考，使读者可以以写促读，全面运用。





# 目录



习惯

XI GUAN

1



自控

ZI KONG



节俭

JIE JIAN

17



认真

REN ZHEN



倾听

QING TING

33



独立

DU LI



礼貌

LI MAO

49



心态

XIN TAI



平等

PING DENG

65



健康

JIAN KANG



满足

MAN ZU

79



乐观

LE GUAN



93



平和

PING HE

181

107



从容

CONG RONG

197

121



孤独

GU DU

211

137



谦虚

QIAN XU

227

151



自豪

ZI HAO

241

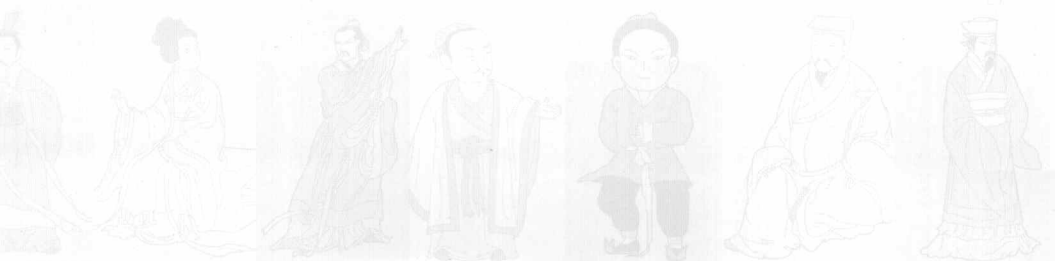
167



超脱

CHAO TUO

257





# 语文闯关108将之



北宋文豪欧阳修，有众多好习惯，常用外出、就寝、如厕时间思考文章，讲求多看书，多写作，多与别人商量、研究。

037

## 习惯

人的第二天性

人们常说性格决定命运，其实是在说习惯决定命运。因为行为日久成习惯，习惯日久成性格，性格日久定命运。我们性格的表现，也就是我们的思维习惯和行为习惯，正是这两种习惯决定了我们的命运。

习惯是生活中一根拴住你的绳子。在你每天重复这种行为时，这根绳子就会变得越来越粗，越来越控制住你，让你无法挣脱。于是你就成了习惯的奴隶。所以习惯又被人们称为第二天性。

习惯又是人生中的一柄双刃剑。好习惯会帮助我们轻松地获得快乐与成功；不好的习惯会使我们的一切努力都打了折扣，甚至能毁掉我们的一生。所以能否改掉坏习惯，培养好习惯，是能否获取成功与快乐的关键。

不难发现，人最易得到的是坏习惯，最难得到的是好习惯。坏习惯都是在一次次的宽容中养成的，百分之九十九的失败都发生在习惯找借口的人身上。但是如果我们将好的思维方式、好的行为方式、好的学习方式变成好习惯，等到习惯成了自然，那么坏习惯就失去了生存的空间。良好的习惯一旦养成，会让我们一生享用不尽。

既然这样，那为什么不让好习惯成为我们一生的好伙伴呢？





## 习惯

### 名言集锦

- 少成若天性，习惯如自然。  
——孔子
- 习惯形成性格，性格决定命运。  
——凯恩斯
- 做一件好事并不难，难的是养成一种做好事的习惯。  
——亚里士多德
- 不良的习惯会随时阻碍你走向成名、获利和享乐的路上去。  
——莎士比亚
- 习惯，我们每个人或多或少都是它的奴隶。  
——高汀
- 习惯是社会的巨大的飞轮和最可贵的维护者。  
——威·詹姆斯
- 由智慧养成的习惯能成为第二天性。  
——培根
- 人喜欢习惯，因为造它的就是自己。  
——萧伯纳
- 一个钉子挤掉另一个钉子，习惯要由习惯来取代。  
——伊拉斯谟
- 习惯就是习惯，谁也不能将其扔出窗外，只能一步一步地引下楼。  
——马克·吐温



## 习惯

### 习惯拴住大象

一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象，这不是很荒谬吗？可这荒谬的场景在印度随处可见。

那些驯象人，在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。小象是被链子拴住了，等它变成大象的时候，则是被习惯绑住了。



习惯成自然。当我们习惯了现状，不求进取时，最小的绳索都会将我们紧紧束缚住。

### 动物学家的实验

有个动物学家做了一个实验：他将一群跳蚤放入实验用的大量杯里，上面盖上一片透明的玻璃。跳蚤天性爱跳，于是很多跳蚤都撞上了量杯上的玻璃，不断地发出叮叮咚咚的声音。过了一阵子，动物学家将玻璃拿开，发现它们依然在跳，只是都已经将跳的高



## 习惯

度保持在碰不到玻璃的地方，以免撞到头。结果竟然没有一只跳蚤能跳出来——依它们的能力不是跳不出来，只是它们已经适应了环境。

后来，那位动物学家就在量杯下放了一个酒精灯并且点燃了火。不到五分钟，量杯烧热了，基于求生的本能，所有的跳蚤再也不管头是否会撞痛（因为它们以为还有玻璃盖），全都跳出量杯以外。



人类之于环境也是如此。人类在适应外界大环境中，又创造出适合于自己的小环境，然后用习惯把自己困在自己所创造的环境中。所以，习惯决定着你的活动空间的大小，也决定着你的成败。

## 幼儿园里学到最重要的东西

1987年，75位诺贝尔奖获得者在巴黎聚会。有人问其中一位老人：“您是在哪里学到您认为最重要的东西？”老人很平静地回答：“是在幼儿园里。”“在幼儿园里能学到什么呢？”那人感到很奇怪。老人继续说：“在幼儿园里学到了把自己的东西分一半给小伙伴，永远不要打人，不是自己的东西不要拿，东西要放整齐，伤害别人要道歉，吃饭之前要洗手，要知害羞，有廉耻之心，午饭后要休息一会儿，唱唱歌，跳跳舞，要仔细观察大自然，要相互团结，彼此扶

助，要保持一颗惊喜、好奇和纯真的心……”



好的习惯应该从小就开始培养，这些从小培养出来的好习惯将会让你受益终身。



习  
惯

## 好习惯——人生成功的前提

本杰明·富兰克林是美国历史上最有影响力的伟人之一。作为科学家、作家、外交家、发明家、画家、哲学家的富兰克林博学多才，他自修法文、西班牙文、意大利文、拉丁文，并引导美国走上独立之路。富兰克林的成功来自于他对习惯的运用。

富兰克林在年轻时就发明了一种方法，他首先列出获得成功必不可少的 13 个条件：节制、沉默、秩序、果断、节俭、勤奋、诚恳、公正、中庸、清洁、平静、纯洁和谦逊，然后，富兰克林决心获得这 13 种美德，并养成习惯，为此，他设计了一个成功记录表，每一项美德占去一页，画好格子，每天晚上反省时若发现有当天未达到的地方，就用笔作个记号。就是把些美德化为习惯使富兰克林走向了成功。

富兰克林在 79 岁时，把自己的一生记录在了自传当中。在那本不朽的自传中，富兰克林花了整整 15 页纸，特别记叙了这一伟大发明，他认为，他的一切成功与幸福都来自这个伟大的发明，那就是对习



## 习惯

惯的控制。富兰克林在自传中写道：“我希望我的子孙后代效仿这种方式，有所收益。”



好习惯不是天生的，而是养成的：从一点一滴开始做起，直到把美德变成自己的习惯！

## 打猎

一个猎人和他的儿子，带着他们的袋子、弹药、猎枪和猎狗去打猎。走之前，猎人习惯把所有的弹药都装在枪筒里，而他的儿子却没有这个习惯，反而笑他的父亲：“离目的地还有一个钟头的路呢，等到了那里再装弹药也不迟啊！”

仿佛命运之神在嘲笑他的想法似的，他还没有走过农田，就发现一大群野鸭密密地浮在水面上，父亲举枪就打，一下打中六七只，够他吃上一个星期了！儿子匆匆忙忙地装子弹，可是野鸭发出一声叫喊后，一齐飞上了天，高高地在天上排成长长的一列，很快飞得看不见了。

儿子徒然地在树林里奔跑搜索，可是他连一只麻雀也没打到……



养成行动之前就做好准备的好习惯，  
有利于你在面对生活时及时反应，迅速  
出击！



习  
惯

## 培养习惯

伊拉克战争时，由于失误，美国兵打死英国兵的事件常有发生，而英国兵打死美国兵的事件却要少得多。这是怎么回事呢？有人跟踪调查，结果发现这跟他们两个国家的教育有关。在美国，老师对学生采取比较宽松的态度，比如说，老师问：“五加一等于几？”学生回答：“五加一等于七。”老师则会说：“差不多，差不多。”他们很少批评学生，而是尽量鼓励学生，五加一等于六，跟七差不多，所以美国人做事容易马虎，而英国人就越比美国人严谨得多。

德国人比英国人还要严谨。德国的父母教育孩子非常有意识，比如孩子心血来潮：“爸爸，我明天想去爬山。”爸爸不会说“好的”或“不好”，他会问：“你的计划呢？你准备怎么去，跟谁去，带不带午餐，到哪个地方去？”“我还没有想过。”如果孩子这样回答，那爸爸就会说：“你没想过的事不要说。”德国人特别讲究孩子做事是否有计划，有条理，所以德国历史上出现了很多善于思辩的哲学家，这跟他们从小就培养严谨的习惯是分不开的。



## 习惯



“播下一种习惯，收获一个性格”，  
所以说习惯的培养是非常重要的。

### 鸡毛蒜皮

大哲学家柏拉图有一次就一件小事毫不留情地训斥了一个小男孩，因为这小男孩总在玩一个很愚蠢的游戏。

小男孩不服气：“您为一点鸡毛蒜皮的小事而谴责我。”

“但是，你经常这样做就不是鸡毛蒜皮的小事了。”柏拉图回答说，“你会养成一个终身受害的坏习惯。”



习惯的力量是巨大的，人一旦养成一个习惯，就会不自觉地在这个轨道上运行。如果是好习惯，则会终身受益；要是坏习惯，可能就会在不知不觉中害你一辈子。

### 习惯在内心认输

曾有人做过实验，将一只最凶猛的鲨鱼和一群热带鱼放进同一个池子，然后用透明的强化玻璃把它们



隔开。最初，鲨鱼每天不断冲撞那块玻璃，奈何这只是徒劳，它始终不能到对面去。只是它仍想到对面去，每天仍是不断地冲撞那块玻璃。它试了每个角落，每次都是用尽全力，每次也总是弄得伤痕累累，有好几次都浑身破裂出血。就这样持续了好一些日子，每当玻璃出现裂痕，实验人员便马上加上一块更厚的玻璃。

后来，鲨鱼不再冲撞那块玻璃了，对那些斑斓的热带鱼也不再在意，好像它们只是墙上会动的壁画。它开始等着每天固定会出现的鲫鱼，然后用它敏捷的本能进行狩猎，好像找回了在海中不可一世的凶狠霸气，但这一切只不过是假象罢了。

实验到了最后的阶段，实验人员将玻璃取走，但鲨鱼却没有反应，每天仍是在固定的区域游着。它不但对那些热带鱼视若无睹，甚至于当那些鲫鱼逃到对面去，它也放弃追逐，说什么也不愿再过去。实验结束了，实验人员讥笑它是海里最懦弱的鱼。



现实的诱惑常常激励我们不断地挑战未知，但屡战屡败的结果无形中在我们心底筑起一道坚实的心理屏障。疼痛不是放弃的借口，心底不该有认输的习惯！