



和谐家庭

理论与实践探索

家庭是社会的细胞，是构成社会的有机组成部分。建设和谐家庭是构建和谐社会的重要基础和必要条件，同时也是构建和谐社会在家庭领域的集中体现。

建设和谐家庭即以家庭成员的全面发展为基础，以积极向上的家庭价值取向、平等和谐的家庭关系、民主协商的家庭氛围为主要内容，构建家庭成员之间、家庭与社会之间、家庭与自然之间和谐相处的新型文明家庭新模式，旨在以家庭和谐服务于和谐社会建设。

和谐家庭的创建，既是一个崭新的理论命题，也是一个重大的实践课题。

主编 张丽丽
副主编 杨雄 朱鸣



上海社会科学院出版社

和谐家庭——理论与实践探索

HEXIEJIATING LILUN YU SHIJIAN TANSUO

(东方家庭丛书)

主 编 张丽丽

副主编 杨 雄 朱 鸣



上海社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

和谐家庭——理论与实践探索/张丽丽主编. —上海: 上海社会科学院出版社, 2009

(东方家庭丛书)

ISBN 978 - 7 - 80745 - 561 - 5

I. 和… II. 张… III. 家庭社会学—研究—中国 IV. D669.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 127937 号

和谐家庭——理论与实践探索

主 编: 张丽丽

责任编辑: 陈 军

特约编辑: 刘益民

封面设计: 许 菲 闵 敏

出版发行: 上海社会科学院出版社

上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020

<http://www.sassp.com> E-mail: sassp@sass.org.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 上海惠顿实业公司印刷部

开 本: 787×1092 毫米 1/16 开

印 张: 20.5

插 页: 2

字 数: 356 千字

版 次: 2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 80745 - 561 - 5/D · 098

定价: 42.00 元

版权所有 翻印必究

总 序

家,是一个最温馨的空间,它不仅是身体的居留之所,更是心灵的托庇之处。同时,家又是最小的社会组织,更是社会道德、文化、精神形成的基础。家庭的产生,是人类进入文明社会的重要标志,它也随着人类文明的发展而愈加人性、愈加健全。

中华民族历来有着重视家庭、重视亲情的优良传统,亲情、尊重,尊老爱幼,构建以家庭为核心的社会体制、价值观念、行为方式,是中华民族传统文化的最本质特征,也是中华民族历经数千年,虽数经危难而不垮,几度强盛而不侵,始终和平发展的最本质原因。

党的十七大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央提出了以人为本、构建社会主义和谐社会等一系列重大战略思想。积极发挥家庭的作用,正是落实以人为本理念,实现社会主义和谐社会目标的重要途径。家庭作为社会最小的单元,家庭美满了,将大大有助于“以人为本”目标的实现。

在上海这座东西方文化相互交融的都市里,各类家庭五方杂处、汇集交织。正是这些家庭,以多元、开放、宽容的心态,勤勉、进取、诚信的精神,奉献出激情、智慧和才干,成就了上海快速发展的骄人业绩,塑造了上海“海纳百川、追求卓越、开明睿智、大气谦和”的城市精神。面对2010年世界博览会“城市,让生活更美好”的宗旨,家庭如何适应社会变革、城市发展,建设成为礼仪之家、健康之家、学习之家、和睦之家、节约之家、快乐之家、友善之家、安全之家,是新时期提出的新命题。

多年来,上海市妇女联合会一直耕耘在家庭这个工作领域里,倡导家庭美德,开展家庭文化建设,推动家庭教育,关注未成年人思想道德建设。回首过往,我们



欣喜地看到上海家庭的文明程度有了明显提高;尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结成为共识;家长科学教子能力逐渐提高,家庭逐步形成终身学习、共同成长的学习氛围。面对未来,我们探索在追溯家庭成长的轨迹、评析家庭现状的基础上,预测家庭的发展,推动家庭文明建设。“东方家庭丛书”就是在这一思考下交出的一份答卷。

2006年起,“东方家庭丛书”邀请了国内外社会学、教育学、心理学、伦理学等领域的专家学者参与研究和编撰,成功推出了《儿童安全与社会责任》、《城市变迁与家庭教育》、《儿童参与与公民意识》、《儿童权益保护与社会责任》四册。我们真心期待有更多有识之士加入进来,让更多的研究成果化为对工作的指导、对政府决策的咨询。德国剧作家、诗人歌德曾说:“无论是国王还是农夫,家庭和睦是最幸福的。”和睦幸福的家庭不会从天而降,它要靠每个人的力量去求得。让我们共同努力吧!

张丽丽

(上海市妇女联合会主席)

2009年7月

目 录

CONTENTS

总序 / 张丽丽 / 001

和谐家庭与社会建设

和谐家庭建设的若干理论 / 003

和谐家庭建设：意义、要素和对策 / 015

家庭文明与社会发展

——以广东省为例 / 026

推进和谐家庭建设的创新与发展

——以江苏省为例 / 033

伦理道德与和谐家庭

传统家庭教育伦理思想的现代反思 / 043

传统“慈孝文化”及其现代启示 / 051

现代家庭的婚姻道德 / 055

中西方家庭伦理文化之异同 / 066

家庭关系与和谐家庭

转型期夫妻的家庭价值观与婚姻满意度 / 085



- 空巢家庭的夫妻关系 / 098
- 社会变迁中的“全职父母” / 113
- 中学生家庭的亲子状况 / 128
- 网络时代的亲子文化冲突 / 157

家庭教育与和谐家庭

- 当代家庭道德教育方法 / 177
- 和谐家庭教育：亲子共同成长 / 187
- 亲子沟通问题及化解策略 / 193
- 低龄儿童与祖职教育 / 204

社会支持与和谐家庭

- 家庭视角的社会政策 / 217
- 妇联组织与和谐家庭建设
 - 以上海市黄浦区为例 / 244
- 家庭志愿者的队伍建设
 - 以上海市为例 / 249
- 学校“和谐家庭”指导新视野 / 267
- 特殊家庭的社会支持网络
 - 以上海市卢湾区服刑人员子女为例 / 280

和谐家庭的评估

- 上海家庭和谐构建状况 / 287
- 家庭文明建设评估 / 304

后记 / 321

和谐家庭与社会建设

HE XIE JIA TING

和谐家庭建设的若干理论^①

胡锦涛在党的十七大报告中提出加强“家庭美德”和“家庭责任”建设,倡导建立“男女平等、尊老爱幼、互爱互助、见义勇为”的社会风尚。这是新时期我党高度重视家庭建设的集中体现。事实上,创建和谐家庭也正是在新时期崇尚科学发展观和积极创建和谐社会的大环境下,将和谐理念与和谐精神寓于各类家庭创建活动中的重要成果和体现。创建和谐家庭,既是一个崭新的理论命题,也是一个重大的实践课题。

一、和谐家庭是创建和谐社会在家庭领域的集中体现

“和谐家庭”是由“和谐”、“和谐社会”等概念引申发展而来的。

“和谐”这一概念自古以来就一直是人类智慧所关心的重要话题。归纳起来,古人的“和谐”可以从以下几个方面理解:(1)“和谐”通常是指事物协调、均衡、有序的发展状态。社会和谐就是社会各个方面、各种要素处于一种相互依存、相互协调、相互促进的状态。(2)“和谐”本身并不排斥差异与对立。只有事物内在的差异即事物本质的差异才是和谐的前提,没有差异、没有不同,也就没有和谐。(3)“和谐”不仅仅指一种状态,更是一个过程,是一个矛盾乃至冲突不断产生又不断解决的过程。(4)“和谐”具有广泛的外延,不仅仅指社会中人与人的和谐,还包括人与自身的和谐、民族国家之间的和谐乃至人类与自然的和谐。当代的“和谐社会”概念是从党的十六届四中全会首次完整提出的。后经过党的

① 本文系上海市妇联儿童和家庭工作部与上海社会科学院青少年研究所合作研究成果。



十六届六中全会和十七大的完善,已成为一套指导当前社会建设的重要理论体系。

当前的“和谐家庭”乃是创建和谐社会在家庭领域的集中体现。从和谐家庭建设与和谐社会建设的密切关系来看,首先,“和谐家庭是和谐社会建设的重要组成部分”。家庭是社会的细胞,是构成社会的有机组成部分;家庭是否和谐及其和谐的程度,乃是衡量社会是否和谐及其和谐程度的一个极为重要的维度。没有家庭的和谐,社会的和谐就是片面的、不完善的。其次,“和谐家庭是和谐社会建设的内在要求和基础”。家庭是构成社会的基础,其面貌、家庭关系的状况等都会直接影响到社会的面貌。再次,“家庭和谐是社会稳定与发展的重要内容”^①。家庭和谐可以化解家庭内部的矛盾,避免将家庭的矛盾推向社会以进一步激化矛盾,从而避免因此产生的不稳定。和谐的家庭还可以为家庭成员提供一个舒缓紧张压力、疏导社会矛盾的空间。

“和谐家庭”是个内涵非常丰富的社会范畴,包括经济、政治、法律、伦理、心理等众多领域。从本质上来讲,建设和谐家庭就是要以家庭成员的全面发展为基础,以积极向上的家庭价值取向、平等和谐的家庭关系、民主协商的家庭氛围为主要内容,构建家庭成员之间、家庭与社会之间、家庭与自然之间和谐相处的新型文明家庭新模式,是新时期“五好文明家庭”等家庭创建活动的延续和深化,并以家庭的和谐服务于和谐社会建设。类似“和谐家庭”的提法还有“幸福家庭”等。相比之下,“幸福家庭”更多强调的是主体对家庭生活的舒畅和愉快感受。两者的内在联系在于:“和谐是幸福家庭的精神要素”^②,家庭成员和睦相处历来是家庭兴旺发达、生活幸福美满的重要条件。换言之,只有生活在和谐家庭中的人才是幸福的、快乐的,家庭和谐为家庭幸福提供了可能性。

在国外,并没有“和谐家庭”的概念,但有 strong family building 的说法,可译作“美好家庭/凝聚力家庭/稳定家庭建设”。此类研究主要集中在教育学、心理咨询和社会工作领域。根据施莱辛格(Schlesinger)的观点,这种家庭具有如下特点:有积极的家庭认同、在与家庭成员交往中会有满足感、鼓励家庭成员或团体潜力的发挥、家庭有能力有效地应对家庭的矛盾和冲突、有能力获得其他家庭的支持^③。此

① 赵士辉、董维玲:《和谐家庭建设读本》,天津人民出版社2006年版,第24—25页。

② 俞萍:《建立幸福家庭刍议》,《探索》1997年第3期。

③ Schlesinger, “Strong families: a portrait”, *Transition*, June 1998.

外,类似的还有 healthy families,即“健康家庭”,主要是从心理学来加以研究的。“美好家庭/凝聚力家庭/稳定家庭”以及“健康家庭”都是旨在实现家庭和谐美满的目标,所以它们和“和谐家庭”在本质上是是一致的。不过,它们在具体标准、外延等方面还存在一些差异。

二、和谐家庭是家庭系统内各要素均衡稳定的结构状态

家庭是一个由一系列要素或子系统构成的系统。系统是由一系列要素组成的,每个系统的构成要素都具有相互依赖性,每一个要素都以某种方式既影响着其他部分,又影响着整体。家庭就是这样一个系统。家庭系统存在如下基本特征:(1)“家庭是一个有边界的系统。”这种边界是指将系统、子系统或个人与外界环境分离的一道隐而不见的界限。它“可以适应家庭成员的变化,促进家庭成员的成长,同时为了让家庭正常运转,家庭成员应该共同努力实现家庭功能”。同时,“家庭的边界必须是半渗透的,以确保它的生存和对社会的适应”^①。家庭必须适应因其成员的成长或其他事件的发生而产生各种变化,否则就必然会产生各种不和谐的状况。(2)家庭系统具有一定的规则(明文的或潜在的)。“家庭规则决定了人类行为的模式,提供互动模式,是建构和维持家庭成员关系的公式”。这些规则包括明文的,如我国提出的“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结”家庭美德规范;也有各种潜在的、不成文的规则,如大人对小孩的权威。“家庭规则可帮助家庭形成次序和稳定,同时允许家中成员在变动的环境中改变,从而维持家庭系统的均衡和稳定。”^②(3)家庭系统具有一定的恒定作用,或者说家庭是“一个可调节的自稳态系统”。这是指家庭内部协助其内在平衡的持续和动力过程,即不管外在环境如何改变,家庭总是会趋向于维持一个稳定平衡的状态。“当家庭内部的一部分要素发生改变时,另一部分也发生相应的改变,两者共同作用使家庭恢复稳定。这一过程叫做负反馈,通过负反馈使家庭

① 李景华:《系统化家庭治疗评析》,《西安教育学院学报》2002年第3期。

② 孙正娟:《家庭社会工作的理论》,中国社会工作协会网,http://www.cncasw.org/jwzt/rwsg/2006-06/18/cms4489article.shtml。



系统功能稳定和自适应。”^①当然,这种恒定作用具有一定的限定范围;当改变太突然,或超过了系统所能忍受的极限时,就会产生具有对抗性的反应,家庭系统也就无法维持其稳定状态。

家庭系统是一个可以在心理上、生理上满足其成员的需求,可以维护现存状态的社会结构。从结构功能主义的观点看,“家庭的中心特点也是均衡,家庭结构的稳定性是不言而喻的,其主要功能是重新确立被外界打乱了的和谐均衡状态”^②。针对工业社会带来的变化,也有一些学者提出家庭功能缩小论、解体论的观点。如日本学者富永健一就认为,家庭的功能,包括经济功能、教育功能和宗教功能以及亲属相互扶助的功能,在现代化的过程中被众多社会功能执行主体大幅度取代,按照产业化社会“基础社会衰耗法则”,家庭、亲属的结合功能处于解体和缩小的过程中^③。但即使如此,当前社会的家庭所承担的功能依然是多方面的、是不可替代的,尤其是对于自古以来极为重视“家”的我国而言更是如此。总体而言,我国的家庭目前依然承担着一定的生产功能、消费功能、生育功能、教化和教育的功能、抚养和赡养的类社会保障功能、闲暇生活和情感满足的功能以及其他功能;而且,家庭所承担的许多功能对于个人而言仍然是不可替代的。

子系统之间耦合度越高,家庭系统就越稳定与和谐。当这个条件得不到满足,即系统内部的各个子系统或各个要素之间不能有效配合、相互协调时,系统的均衡就会受到破坏,个体的生存和发展自然随之出现问题。所以,如果家庭出现不和谐的现象,就需要加强社会干预以帮助其恢复各个子系统或要素之间的均衡关系,使之重新有效配合、相互协调。其中,夫妻、亲子、兄弟姐妹是家庭系统中最为重要的子系统,也是家庭不和谐现象的主要来源,乃是社会干预的重点领域。尤其是夫妻关系,它是家庭关系的主轴;在家庭的发展过程当中,夫妻关系不但距离最近,而且也是最重要的子系统。亲子、兄弟姐妹子系统也对整个家庭的稳定与和谐起着至关重要的作用。所以,创建和谐家庭,首先就必须处理好家庭成员之间的关系;只有家庭成员之间关系融洽,家庭的和谐才会成为可能。

① 李景华:《系统化家庭治疗评析》,《西安教育学院学报》2002年第3期。

② 张文霞、朱冬亮:《家庭社会工作》,社会科学文献出版社2005年版,第105页。

③ 宋金文:《当代日本家庭论与老年人扶养》,《社会学研究》2001年第5期。

三、和谐家庭是一种在互动乃至冲突过程中形成的动态的和谐

把家庭视为一个系统,容易让人误以为“和谐家庭即永恒均衡与稳定的状态”。但其实不然,均衡和稳定的状态只是从一个侧面阐释了和谐家庭的本质。而从发展的眼光看,和谐家庭是一种动态的和谐,是在互动、冲突过程中形成的。

家庭关系是在互动过程中形成的,且家庭生活充满了各种各样的矛盾与冲突。互动即人与人之间的社会交往活动或人们对他人的行动和反应的过程,是一种最基本、最普遍的日常生活现象。互动首先是一个过程,是一个由自我互动、人际互动和社会互动三个阶段组成的过程。家庭成员通过互动建立夫妻关系、亲子关系以及兄弟姐妹关系等。因此,家庭关系的形成与发展是一个动态的过程。

此外,家庭不仅承担着满足其成员需要和维持自身稳定的功能,而且充满着各种各样的矛盾和冲突。每个家庭成员都会在其日常生活与家人互动中尽力去满足自己的欲求、利益及追求;但由于资源(爱、注意、权力、金钱等)往往都是有限的,也就难免会出现家庭成员之间的矛盾和冲突现象。和谐家庭是斗争和妥协互动的结果;家庭成员要在合理的“度”之内分享各种资源,才有可能实现家庭的和谐。除了因资源有限而产生的矛盾与冲突,还有许多其他类型的家庭内部冲突,如因观点不合而产生的争执、因期望与现实差距而产生的抱怨等等。但从另外一方面来看,对于家庭而言,冲突并不一定是坏事,冲突也有其正面的社会功能。它可以起到类似于“安全阀”的功能,就像锅炉里的过量蒸气通过安全阀适时排除而不会导致爆炸一样,从而有利于家庭结构的维持。冲突对于家庭之安全阀的功能在于:在不破坏家庭结构的前提下使家庭成员之间的紧张情绪得以释放。当然,也不能对冲突放任自流甚至故意多制造冲突。要积极冷静地处理家庭中的冲突,重要的不是要完全消除家庭冲突(而且这本身就是不可能的),而是要把冲突控制在一定的范围和程度,使它不至于成为伤害家人和分裂家庭的力量。从另一方面来看,有效的沟通能够帮助发生矛盾和冲突的家庭恢复均衡稳定的结构状态。

有效的沟通有助于家庭减少不稳定性与不和谐的发生。一般而言,越是开放的家庭系统,可以更多地允许信息的自由进出,能够在适应外界的同时发展和



愿意改变自己;而封闭的系统不允许信息的进出,则会面对适应不良、功能失调等问题^①。最重要的信息交换方式就是各种形式的沟通。除了语言,表情、动作、声调,甚至文字交流、符号暗示等都是信息交换的重要方式。因此,保持沟通渠道的畅通性和多样性至关重要。从家庭内部看,沟通有利于感受彼此的心意,寻求冲突或紧张的合理有效的解决办法,从而把冲突和不和谐的消极功能降到最低程度;沟通有利于家庭成员化解家庭冲突和紧张,促进家庭成员角色的实施和家庭功能的正常运转。比如,“夫妻之间通过沟通,能够彼此了解对方的情感和意向,消除误会;良好的沟通还可以缓解紧张烦躁的压力,从中获得无穷无尽的乐趣,使家庭成为快乐的天地,养精蓄锐迎接工作的挑战”^②。而与孩子有良好的沟通可以避免或缩小“代沟”,往往与较高的家庭满意度和较少的家庭冲突正相关。从家庭之间以及家庭与外在系统看,有效的沟通可以化解紧张与矛盾,为家庭的发展创造一个和谐的外在环境,这同样会有利于家庭本身的和谐。以邻里关系为例,虽然现代城市的邻里关系已趋于淡化,但是依然无法否认邻里对家庭稳定与和谐的重要作用。俗话说,“安居才能乐业”。要做到“安居”,除居家平安之外,邻里也要和谐平安。如果邻里不和,即使不是“后院起火”,而是“大院起火”,也会使人心情不快,难以“乐业”。如果不能“安居”“乐业”,家庭的和谐自然也就无从谈起。

四、家庭生命周期及各阶段发展任务的完成水平也是重要影响因素

家庭生命周期是研究家庭的一个重要概念,其概念源自发展学理论。家庭本无生命,组织家庭的成员赋予它生命。在家庭中,家人的关系是互动的动态系统,不是固定不变的,它随时都在改变与调整。“家庭也像个人一样,具有发展性,个人的一生自出生到死亡,大多经过了婴儿期、儿童期、少年期、青少年期、壮年期及老年期等阶段,而形成一個生命周期。家庭发展也有其周期性的历程,从两人结婚共组家庭开始,到夫妻离异或一方死亡而结束,经历各个不同阶段,构成一个家庭生

① 孙正娟:《家庭社会工作的理论》,中国社会工作协会网, <http://www.cncasw.org/jwzt/rwsg/2006-06/18/cms4489article.shtml>。

② 赵士辉、董维玲:《和谐家庭建设读本》,天津人民出版社2006年版,第47页。

命周期”^①。简言之,家庭生命周期就是家庭从成立开始,经历发展的各个阶段,最终归于消亡的整个生命过程。

一般而言,处于相同阶段的家庭,大多历经相似的时间安排或阶段连续性,因而有着相似的情况、待克服的困难及需要完成的阶段任务与特质。家庭生命周期的阶段不同,便有不同的发展任务与特质。在整个生命周期中,每一阶段任务的完成对家庭的发展具有相当影响力。当家庭无法因应当前阶段的特殊需求,或是无法达成此一阶段的任务需求,进而忽略问题而直接跃入下一阶段时,就可能导致家庭停滞不前或延缓下一阶段的成长,严重者可能造成家庭的不和谐甚至瓦解^②。家庭生命周期理论从时间和发展的纬度为构建和谐家庭提供了重要启示:(1)家庭生活各阶段是前后延续的,其间有一种转折和衔接,后面阶段将受到前面阶段的影响。(2)每一个阶段都有其特别的发展任务,若重点的发展任务不能得到很好的执行,或者家庭不能根据阶段之间的转折而相应做出调整,不仅容易遭遇家庭关系的紧张和不和谐,而且会影响到下一阶段的家庭生活。(3)阶段之间的转折过渡时期是最容易导致家庭关系不和谐、家庭成员焦虑的时期,也是需要家庭成员加倍投入精力,努力做出适应和调整的关键时期。^③

五、和谐家庭是家庭同心圆结构的和谐

对于和谐家庭,人们往往仅限于从家庭内部来理解,似乎夫妻关系与代际关系良好就是家庭的和谐,其实这是片面的。从家庭生态视角来看,家庭作为一个生态系统,不仅涉及家庭本身、人类制造的环境(包括道路、开发之土地、都市建筑、人工物质、被污染的水、空气等)、社会—文化环境(包括人类方面即邻里社区,文化方面即语言、法律、规范、文化价值观、模式,社会经济方面等),还包括自然物理—生物环境(包括气温、气候、水、泥土、矿物质、植物、动物等)^④。因此,要创建真正意义上

①② 郑锦霞:《家庭生命周期之探讨》,《网络社会学通讯期刊》第45期, <http://mail.nhu.edu.tw/~society/e-j/45/45-30.htm>, 2005年3月15日。

③ 张文霞、朱冬亮:《家庭社会工作》,社会科学文献出版社2005年版,第99页。

④ 《家庭社会工作理论》,GZ医疗队网, http://www.gzyld.org.cn/_skil/hdyx/sg/111111162007_3.html, 2007年11月11日。



的和谐家庭,不仅仅是指家庭本身(家庭内部)的和谐,而是一个家庭“同心圆结构”的和谐。这个同心圆结构,包括家庭成员个体的和谐、家庭系统内部的和谐、家庭

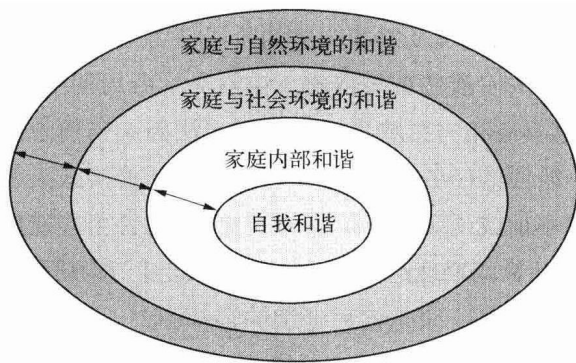


图1 和谐家庭的“同心圆结构”

与社会环境的和谐以及家庭与环境的和谐四个层次(见图1)。

家庭成员个体的和谐是和谐家庭的内核和基础。家庭中的“成员个体”作为家庭这一系统的要素,其本身是否和谐决定了家庭在整体上能否和谐。在家庭中,如果一个家庭成员出现自身不和谐

的状况,将会产生一系列的连锁反应,那么整个家庭的平静、和谐就会遭到破坏。个体身心和谐,既取决于社会成员的个人因素,也取决于各方面的社会因素。在个人因素方面,包括精神追求、需要层次、思维方式、个性特点和行为方式等。在社会因素方面,包括良好的社会风气、和睦的家庭关系、公平公正的制度安排等。总体而言,要创建和谐家庭,必然要求每一个家庭成员都能树立正确的人生观、道德观和价值观,正确认识自我、客观评价自我,正确对待生活中的成败得失,用积极的态度化解矛盾,用平和的心态接受差异,从而实现个人的“身心和谐、内外和谐”。

家庭系统内部的和谐是和谐家庭的主要内涵和关键所在。这种家庭系统内部的和谐不仅指家庭成员的关系亲密融洽,还包括健康的生活方式、家庭成员对家庭的责任与忠诚等内涵。斯汀奈特(Stinnett)和德弗兰(DeFrain)教授通过对包括中国在内的27个国家的2.1万多个家庭的调查,总结出了家庭幸福和谐的六大要素,即共享美好时光、彼此欣赏与关爱、积极沟通、共同承担家庭义务、培养共同的爱好和成功处理家庭危机^①,这对我们理解家庭内部的和谐具有重要的启发意义。大致而言,在家庭系统内部,和谐家庭体现为以情爱为连接纽带,以家庭成员的全面发展为目标,以营造共同拥有的健康积极向上的家庭价值取向,民

^① Wolcott, Ilene, (1999) "Strong families and satisfying marriages", *Family Matters*, Winter, Issue 53.