

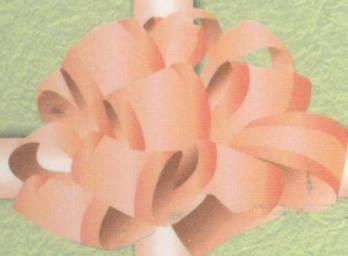
教师职业发展培训丛书

成就超级棒教师之必备手册

# 跳出教育的 盒子

写给初为人师、经验欠佳的你，  
帮你旗开得胜，轻松解决一系列常见问题；

写给从业已久、资历丰富的你，  
助你焕然一新，打开教学新视野。



【美】卢安·约翰逊 著  
(LouAnne Johnson)

Teaching Outside  
the Box: How  
to Grab Your Students  
by Their Brains



Teaching Outside the Box: How to Grab Your Students by Their Brains

# 跳出教育的盒子

成就超级棒教师之必备手册

【美】卢安·约翰逊著

(LouAnne Johnson)

 中国青年出版社  
CHINA YOUTH PRESS  WILEY

## 图书在版编目(CIP)数据

跳出教育的盒子:成就超级棒教师之必备手册/(美)卢安·约翰逊著;薛妍译.

—北京:中国青年出版社,2009.9

ISBN 978-7-5006-8950-8

I.跳… II.①约… ②薛… III.教育工作—手册 IV.G4—62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 162755 号

Teaching Outside the Box: How to Grab Your Students by Their Brains.

Chinese translation Copyright © 2009 by China Youth Press.

Copyright © 2005 by LouAnne Johnson.

Published by Jossey-Bass, a Wiley imprint.

All Rights Reserved.

This translation published under licence.

## 跳出教育的盒子:成就超级棒教师之必备手册

作者:[美]卢安·约翰逊著

译者:薛妍

策划编辑:宋秋云

责任编辑:王晓芳

美术编辑:朱健

出版:中国青年出版社

发行:北京中青文图书有限公司

电话:010-65516873/65511270

网址:www.cyb.com.cn www.diyijie.com

制作:中青文制作中心

印刷:北京中科印刷有限公司

版次:2009年9月第1版

印次:2009年9月第1次印刷

开本:880×1230 1/32

字数:180千字

印张:10

京权图字:01-2009-4464

书号:ISBN 978-7-5006-8950-8

定价:29.00元

我社将与版权执法机关配合,严厉打击盗印、盗版活动,敬请广大读者协助举报,经查实将给予举报者重奖。

举报电话:

北京市版权局版权执法处

010-64081804

中国青年出版社

010-65516873

010-65511270

中青版图书,版权所有,盗版必究

# 目录

Contents

前 言	005
第 1 章 你是当老师的料吗	009
第 2 章 老师也要做作业	021
第 3 章 三大要点:准备,准备,再准备	053
第 4 章 把第一周变成黄金周	095
第 5 章 纪律不是脏话	135
第 6 章 激励和提升士气	169
第 7 章 三大任务:阅读,阅读,再阅读	223
第 8 章 老师口中的话:问与答	251

# 目录

## Contents

第 9 章	你好！约翰逊小姐	273
第 10 章	节省时间和精力的小妙招	291
第 11 章	20 年后	307
致 谢		313

## 前 言

每次我写完一本书，面对着写前言的任务时，童年的情形就会浮现出来。“不要总给自己吹牛，”奶奶曾经这样警告我，“别人会以为你脑袋很大。”

说实话，我并不觉得自己的脑袋大得出奇。我知道我不是世界上最好的老师，但我也知道我的教学理念是有作用的。简而言之，我的理念就是：

当学生认为可能获得成功的时候，他们就会去尝试。所以在任何课堂上，我首要的任务就是帮助我的学生相信自己，相信他们的学习能力。

在过去的几年里，我曾为全世界几千名老师做过演讲，举办过研讨班，他们的反馈证明我的理念对于他们来说同样有效。我在过去的一年里一直在记笔记，收集信息，阅读关于大脑学习的最新研究成果，与老师通过电子邮件联系，观察经验丰富的老师教学实践，给老师提供关于课堂管理方面的建议，并且试图清楚详细地说明有关我教学方法的各个方面。我的目标是帮助学生和老师把教学当做是一种享受。看到那么多垂头丧

气的老师，他们真的很关心自己的学生，但是却无法靠近学生，对此我真的很伤心，就像看到那么多孩子真的讨厌学校一样让我伤心。

另一方面，当接到像劳拉·豪瑟这样的来信后，我又会欢欣雀跃。她曾给我写过一封电子邮件，说她接替另外一个老师，教了一个“问题”学生的班级，向我寻求建议。

### 约翰逊女士：

我第三周的教学已经结束了。我教的是125名“补习”学生。其他老师告诉我那些学生不会来上课。即使来了，他们要么睡觉，要么扰乱课堂；他们不会做家庭作业，不在乎自己是否及格，我会不得时常将大多数人扔出课堂。

我把你的许多建议都记在心中。第一天我走进教室，告诉他们我会保证他们将拥有最快乐的一学年。我问是否有人对此感兴趣，他们都承认有。我说我只要求他们做三件事，其他的由我来做：他们必须每天来上课，他们必须带着能够并且愿意学习的态度，他们必须尝试。我讲了爱迪生发明灯泡尝试了一万次的故事，告诉他们我只要求每个人尝试三四次。我问他们有多少人曾经被别人说他们傻或者不会做算术题，每个人的手都抬了起来。我告诉他们这不是真的，只不过是没有人用他们能够理解的方式去教数学。我告诉他们在课堂上我无法容忍三个字——“我不行”——因为他们都能行，全班同学没有一个人傻。

三周后我的学生都按时上课，为数不多的几个一开始逃课的也不再逃课了，而且周五没有一个人逃课，因为那是曲奇日。他们每天都会做要求他们思考的逻辑题，现在他们主动要求做

更多的题。他们都做家庭作业,如果分数很低,他们会要求拿回去改,然后再交回来。我告诉他们我只在乎他们是否学到了知识,如果有人愿意再做一次作业或者测验,我很乐意再给他们批分。在纪管人员面前我总是放他们一马,但是我说话的时候他们会停下来仔细听。如果我把某个人带到教室外面,让其他人安静,他们会照做。我大笑,学生也会捧腹不止。学生都说这是第一次有一个真心在乎他们的数学老师,让他们觉得自己能够成功。下午要接受工作培训的学生也会来上数学课,而不是离开——有些一天会上三节课,甚至每堂课都上。

我对你的感激无以言表。如果我听了其他老师的话而不是你的话,我整个一学年都惨了。但是这一年比我想象的收获更大!

我知道你忙着写书,但我想你一定也愿意知道我现在多么开心!

劳拉·豪瑟

我最诚挚的希望就是这本书能帮助更多的老师找到自己的教学理念,提高自己积极地纪律管理方法,像劳拉·豪瑟一样感受教学的快乐。

我确信教孩子是最神圣的职业。是的,工资低得让人觉得是一种耻辱,工作环境有时候恶劣得吓人,但我们教学不是为了金钱,而是为了爱。





# Chapter 1

## Are You Teacher Material

# 第 1 章 你是当老师的料吗

“我怎么才能知道自己到底是不是当老师的料？”一位即将当老师的人写电子邮件问我道，“我能通过学习成为一个好老师吗？还是这需要天分？”她告诉我她刚放弃了一个高薪的广告职位，为的就是追求自己当老师的梦想。

她在邮件中写道：“我知道自己当老师赚的钱会少得多，我已经接受了这个现实。可我不知道如果我获得了学位，也找到了工作，却开始讨厌起教书，那该怎么办？如果我发现自己就是无法胜任这个工作该怎么办？我有种感觉，真去当老师和我以前上学时兼职讲课或者观摩有经验的老师上课会很不相同。我想请教您的是：您有没有什么好的建议可以帮我做出正确决定——我是否要当老师？”

“教还是不教？”这是一个困扰着很多人的问题。我们见过许多才华横溢、精力旺盛的人花上5年甚至更长时间去获取学士学位和教师资格证，但在课堂上只教了一两年就放弃了。当老师不久就放弃的原因有很多，但抱怨最多的通常是：学生调皮捣蛋，对老师不敬；管理人员对教学工作者的事漠不关心，而且办起事来效率极低；办公桌上要处理的文件总是堆得老高老高；来自家长的压力和纠缠让人喘不过气来，还有精神和情感上的疲惫感时不时会冒出来……

这些抱怨并非无病呻吟。教书是一项要求很高、难度很大的工作。如今的孩子要面对一系列情感、精神和身体上的挑战，这些东西无不影响着他们的言行举止和学习能力。然而很不幸的是，孩子们生活中许多充当榜样角色的人都鼓励他们不尊重自己、不尊重他人。

和孩子打交道需要大量的耐心和策略，或者你很有幽默感的话也会大有帮助。政府规定的各种测试制度和责任考核就像一个怪物一样，消耗着大量的人力、物力和财力，而教师必须完成喂养这只怪物的任务。这只变化无常的怪物，时常会搅乱你的原计划，所以教师这个职业会让你的灵活度发挥到极致。因为如果你不适应的话，就一定会被淘汰。你应该知道教师的工资水平低得有点骇人听闻，主要是因为教育界之外的人往往会认为教学工作不过是让老师拿本书看孩子罢了。所以，如果财富和地位对于你来说很重要，那么当老师这个工作肯定会让你失望。而且教学也会给身体带来很多痛苦：连续几个小时地站着，弯着腰看小桌子上写的小字；拉着好几箱子书来回奔波，等最后到家时，已经是腰酸腿疼、眼冒金星了。

然后就是学生这方面了。如果你打算在学校里教书，最好是真的喜欢孩子。也许这么说很滑稽，但是很多人都忽略了那个显而易见的事实。在员工餐厅的午饭时间，至少有几个人（大部分的餐厅都有许多这样的人）在互相抱怨，他们在休息时间和午饭时间就密谋对付这些“敌人”，共同分享报复的策略，互相抚慰伤口，展示自己作战后留下的伤疤。这些人不一定是坏人，但都是长大后马上就把自己童年给忘了的人。就像有些人一直有着养狗的想法，梦想一只狗可以给予自己无条件的爱，

但他们却忘了小狗会在地毯上撒尿、会在浴室的垫子上呕吐、会咬你的拖鞋以及在草地上大便等等诸如此类的事情。一些将要成为老师的人总是憧憬着自己站在安静有序的课堂上,面对着一群沉默不语、可爱顺从的学生,他们个个都有着天使一般的小脸蛋。如果哪天发现那些天使的脸蛋背后却是一个个吵闹邈遏,偶尔举止粗鲁、自私倔犟的小坏蛋时,那些老师定会受到巨大打击。有些人受创后未能复原,于是变成了尖酸刻薄、毫无幽默感可言,而且过分严格的老师,他们为了让现实符合自己不切实际的幻想,一生都在教室里让自己和学生们痛苦不堪。好吧,这就是当老师的缺点。如果你还在读这本书,觉得自己可能仍旧想当老师,那么你肯定是一个执著而乐观的人——这是对当老师最有帮助的两个特质。充满希望是对的,因为当老师的长处要远远胜过它的短处,而且要比短处重要得多。

教师是世界上最棒的职业。作为一名教师,通过帮助年轻人获得知识和技能,你是在为我们国家的未来做出直接而切实的贡献。你知道自己一生都有光荣的追求,你的生活是有目标的。教学会为你的成长带来无数的挑战和机遇,每一天教学都会检验你与他人沟通的能力、你的学术知识或者是你的领导才能。如果哪天比较顺利,你会同时接受这三方面的测试,并且全部通过。如果你是一名优秀教师,你会鼓励并帮助那些年轻人去提高他们的个人实力和才能。当他们之中有一个人(通常不止一个)意识到你为他们付出了很多,于是走向教室给你一个拥抱,并且含着眼泪向你道谢时,你会感到无比快乐,甚至也会流下幸福的眼泪。回到家后,你会和家人朋友分享那位学生对你的感谢,他们也会为此感动得流泪。那天晚上你上床睡觉时

想的最后一件事是“我做了件好事,我成功地帮助一个学生成长了”。那天晚上你会做一个香甜的美梦。

## 超级棒,出色,还是优秀

对老师一般有三种评价——超级棒、出色或者优秀。你打算成为哪种老师要根据你的个人能力、和学生的亲密关系、职业目标和你优先考虑的事。在当老师之前认真想想,你在家庭之外有多少时间和情感能投入到工作上,长远地思考自己的生活、与他人的关系、经济和感情方面要承担的责任以及你个人的目标和职业目标。如果你觉得无法客观看待自己的生活,那么和朋友或亲人讨论一下你的情况,也许会改进你的观点。比如说,如果你的姐妹说你喜欢昂贵的衣服,你的丈夫提醒你在压力大的时候你会缺乏耐心、吹毛求疵,那你就需要斟酌一下自己是否愿意减少衣橱里的衣服,是否愿意去培养更多的耐心来从事教学这个艰巨的工作。

决定什么对你来说是重要的以及生活的哪方面应该优先考虑。如果用自己的业余时间来制订课程计划或者辅导学生,你的孩子、父母、配偶或伴侣是否会感到被忽视了?白天需要保留多少感情精力才能在晚上的时候给予家人足够多的关心?如果学生遇到了私人问题,你愿意给他们建议吗?还是宁愿把这些事交给他们的父母或监护人处理?

这些问题如何回答并没有对错之分,但如果你在当老师之前就知道答案,那么你一旦真正从事教学工作,便会更开心,而且更能取得成功。不是每个人都可以或者理应成为超级棒的老师的,做一个出色的或优秀的老师也是完全可以接受的(但差

老师永远都是不可以接受的)。

超级棒的老师需要投入的精力最多,身体、情感和精神上的都有。超级棒的老师一般很早就到学校,却很晚离开。他们会积极参加各种研讨会和继续教育课程,还会主动参与学生的活动,并乐于帮助那些不管是课内还是课外都需要更多帮助的学生。因为超级棒的老师和自己的学生交往密切,所以他们不需要在教室纪律上花费太多时间和精力。

超级棒的老师需要做出大量身体和精神方面的努力。如果你单身,没有孩子,无所牵挂,你在一段时间内会选择投入大量精力到教学上。但是如果你是单身母亲,有三个孩子,还有一个亲密的伴侣,你可能不愿意或者无法付出超级棒的老师所需要的那些情感精力。有孩子并不意味着你成为超级棒的老师的可能性是零,但是你需要确保家人理解并支持你的教学工作。如果你的孩子适应力强,善于自我激励,尊重你和你的伴侣;如果你的伴侣尊重你的事业目标;如果你精力充沛,那么,你就有可能处理好作为超级棒的老师所需承担的压力。但如果你无法做到超级棒那也不必沮丧,做一名出色或优秀的老师也是一种真正的成就。

出色的老师喜欢自己的工作,但他们会限定自己在教学上付出的时间和精力。他们在乎自己的学生,会尽力去帮助他们——但不能以牺牲自己的家庭为代价。出色的老师也要加班,因为当老师就是需要做一些无偿的工作(比如批卷子、备课、管理实地学习等),但是出色的老师限定了自己愿意加班的时间。

出色的老师需要消耗的精力比超级棒的老师会少一些,但

是如果你没处理好,做一名出色的老师也会让你疲惫不堪——你得花时间去呵护自己和家人的关系,你必须不止一次地跟家人和朋友解释,你的工作是第一要务,你需要在晚上和周末花些时间去提高你的授课水平和技能。再强调一次,如果你没有自己想象中的那样可以同时处理太多教学问题的话,那就不要太过为难自己,特别是在刚刚当上老师的头几年里。掌握有效教学的基本要素是一项重要的成就,在那些传统而普通的优秀老师的课堂上,同样会产生出类拔萃的学生。

优秀的老师工作做得好,但也知道自己的局限所在。他们把职业时间和个人时间分得很清楚。他们尊重自己的学生,尽力确保所有学生都能掌握下一个教育阶段所需要学习的内容,但他们并不觉得自己有责任拯救每一个学生。优秀的老师每天早早赶到学校做好充分的准备,但是不会在上班前或午间休息也向学生打开大门。他们不会在放学后进行非正式的聊天或者上辅导课。晚上把教室的门锁上后便把注意力全部转移到了自己的生活,自己的教育、爱好、朋友和家人身上。他们把自己的私人生活和职业生活清清楚楚地区分开来,对自己的感情和精力有所保留。因此,他们经常会享有漫长而成功的教学生涯,他们会黯然与那些超级棒和出色的老师挥手告别,因为后两者高估了自己的个人资源,经过若干年的高速教学后燃尽了自己的火焰。

不管你选择哪一种——超级棒、出色或者优秀的老师,你都是在为社会做贡献,都是在帮助构建我们国家的未来,从事的也都是高尚而必要的工作。除了你自己、你的学生和一些管理者,没有人知道你到底为工作付出了多少精力。但我们当老



师不是为了得到公众的认可或奖赏以及所谓的声望而为之,我们教书是因为觉得这项工作很重要。教学工作就像是一个人在黑暗里跑马拉松,几乎没有人注意到你在做什么,即便有人注意到了他们也不会怎么在意。但是他们的视而不见并不会让你慢下前进的脚步,你仍然会因为自己完成了这个比赛而感到兴奋不已、满意十足。毫无疑问,你绝对是一个胜利者!

## 开始教学之前先让自己获得一些额外认证

假设你有很强烈的欲望去帮助别人,你对自己的课程充满热情,并且教育基础牢固扎实,还获得了一家社会认可的教师培训机构的相关资格证。那么,具备热情、动力、教育和培训这些东西就足够了吗?我的回答肯定而响亮:“不够!”这些因素可以作为出色的基础,但教学工作需要的不仅是你要懂得所教的知识并怀揣着对教学的渴望,你还必须很好地掌握激励学生的技巧,要有领导他们的魄力和解决矛盾的应对力,以及有关人类心理学(包括儿童、青春期少年和成人)和计算机方面的知识,要能把一大堆乱七八糟的文件整理成简明扼要、可以用来教学的课程安排,头脑反应快到能够用脚思考的程度(给脚穿上一双舒适的鞋可能会有帮助)。

有一些教师培训项目包含以上一些方面的课程,安排得非常好,但是根据我接到的电子邮件和信件,以及我和全国各地教师进行的交谈,我知道大量的教师培训课程都重理论、轻实践,可如果你想有效地进行教学,那么必须掌握相关的实践技能和方法。懂得如何设计活页练习题、课程计划以及安排考试都是重要的技能。绘制吸引人的宣传栏,组织各种艺术课程以