

教育部推荐教材

21世纪高职高专系列规划教材

国际贸易实务 与实训

主 编 方凤玲

副主编 王 蓓 吴珊珊



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

教育部推荐教材

21世纪高职高专系列规划教材

国际贸易 实务与实训

主 编 方凤玲
副主编 王 蓓 吴珊娜



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP) 数据

国际贸易实务与实训/方凤玲主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2009.8
(21 世纪高职高专系列规划教材)
ISBN 978-7-303-09126-3

I. 国… II. 方… III. 国际贸易—贸易实务—高等学校: 技术学校—教材 IV. F740.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 095189 号

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印 刷: 北京京师印务有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 184 mm × 260 mm
印 张: 22.5
字 数: 580 千字
版 次: 2009 年 8 月第 1 版
印 次: 2009 年 8 月第 1 次印刷
定 价: 30.00 元

策划编辑: 姚贵平 责任编辑: 姚贵平
美术编辑: 李葆芬 装帧设计: 李葆芬
责任校对: 李 茵 责任印制: 马鸿麟

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

出版说明

高等职业教育是新世纪我国高等教育大众化进程中的一个亮点，正由规模扩张转向内涵发展。高等职业教育内涵发展的核心是课程建设。只有有一套充分体现高等职业教育规律、符合高职学生学习特点以及与职业岗位或职业岗位群相匹配的课程体系，才能有效发挥高等职业教育的特长，为社会各行各业培养具备全面素质和良好综合职业能力的高层次、应用型人才。

北京师范大学出版社是教育部职业教育教材出版基地之一，有着二十余年的职业教育教材出版历史，积累了丰富的高等职业教育教材编辑出版经验。近年来，在教育部高等教育司、职业教育与成人教育司以及北京师范大学的支持下，北京师范大学出版社汇聚教育界、出版界的专家及高等职业院校的优秀教师组建了“全国职业教育教材改革与出版领导小组”，具体负责指导职业教育教材研发工作，以为高等职业教育的课程建设贡献一份力量。目前，我社按照“就业导向、能力本位、任务驱动”等职业教育新理念的要求，研发了高职高专文化基础课、专业主干课教材近二百个品种，其中近30种被列为国家级“十一五”普通高等教育规划教材。这些教材具有如下特点：

1. 紧密结合高等职业教育改革与发展的需求。这批教材依据教育部或相关行业协会颁布的课程标准或教学纲要，针对高等职业教育的培养目标，以就业导向、能力本位为指导，以综合职业能力培养为重点，以为学生职业生涯发展服务为目的，设计教材体系、选择教材内容，体现出先进性、科学性和时代性的特点。

2. 针对高职学生的学习特点精心设计教材的栏目。这批教材注重学生学习兴趣的激发，在表现形式上力求灵活多样、新颖精致，

既体现教材内容的特点，又与高职高专院校学生的学习习惯、认知能力和相应的职业岗位群的要求相适应。各书有选择地设计了以下栏目：

学习目标：简明扼要地指出各章的学习方向，引导学生有的放矢地学习。

案例分析：以实例创设学习情境，引导学生学习新知识，形成新技能。

提个醒：告诉学生在学习相关内容过程中应注意的问题，以提高学习的效率和效益。

小思考：用有趣而有效的问题，启迪学生的思维。

小资料：提供相关材料或背景资料，拓展学生的视野。

小知识：生动而有趣的知识点，帮助学生吃透学习内容，增强学习兴趣。

本章小结：概括本章的主要内容，有助于学生从整体上把握知识结构和复习巩固所学内容。

思考与练习：精心设计各种类型的练习题，供学生复习、实践使用，以全面提升学生的综合能力。

3. 紧密结合行业发展动态。这批教材充分吸收了行业的新知识、新技术、新工艺、新规范，并注重根据行业的发展及时更新教材的内容，突出教材的职业性与实践性。

4. 形成了立体化、网络化的资源。我们在组织教材研发的过程中，配套研发了电子教案、课件或实验、实习指导材料等。

综合看，这些教材理念先进、内容丰富、形式新颖、语言通俗，注重理论知识的“必需、够用”，更强化以实践能力、创新能力为重点的综合职业能力的培养。

高职高专教材建设是一项复杂的、系统的工作。我们将在未来的日子里，与高等职业教育的改革同行，致力出版精品教材，服务并促进高等职业教育的发展。

全国职业教育教材改革与出版领导小组
北京师范大学出版社

参加教材编写的单位名单

(排名不分先后)

沈阳工程学院

山东劳动职业技术学院

济宁职业技术学院

辽宁省交通高等专科学校

浙江机电职业技术学院

杭州职业技术学院

西安科技大学电子信息学院

西安科技大学通信学院

西安科技大学机械学院

天津渤海职业技术学院

天津渤海集团公司教育中心

连云港职业技术学院

景德镇高等专科学校

徐州工业职业技术学院

广州科技贸易职业学院

江西信息应用职业技术学院

浙江商业职业技术学院

内蒙古电子信息职业技术学院

济源职业技术学院

河南科技学院

苏州经贸职业技术学院

苏州技师学院

苏州工业园区职业技术学院

苏州江南赛特数控设备有限公司

苏州机械技工学院

浙江工商职业技术学院

温州大学

四川工商职业技术学院

常州轻工职业技术学院

河北工业职业技术学院

陕西纺织服装职业技术学院

唐山学院

江西现代职业技术学院

江西生物科技职业学院

黄冈高级技工学校

深圳高级技工学校

徐州技师学院

天津理工大学中环信息学院

天津机械职工技术学院

西安工程大学

青岛船舶学院

河北中信联信息技术有限公司

张家港职教中心

太原理工大学轻纺学院

浙江交通职业技术学院

保定职业技术学院

绵阳职业技术学院

北岳职业技术学院

天津职业大学

石家庄信息工程职业学院

襄樊职业技术学院

九江职业技术学院

青岛远洋船员学院
无锡科技职业学院
广东白云职业技术学院
三峡大学职业技术学院
西安欧亚学院实验中心
天津机电职业技术学院
中华女子学院山东分院
漯河职业技术学院
济南市高级技工学校
沈阳职业技术学院
江西新余高等专科学校
赣南师范学院
江西交通职业技术学院
河北农业大学城建学院
华北电力大学
北京工业职业技术学院
湖北职业技术学院
河北化工医药职业技术学院
天津电子信息职业技术学院
广东松山职业技术学院
北京师范大学
山西大学工程学院
平顶山工学院
黄石理工学院
广东岭南职业技术学院
青岛港湾职业技术学院
郑州铁路职业技术学院
北京电子科技职业学院
北京农业职业技术学院
宁波职业技术学院
宁波工程学院
北京化工大学成教学院

天津交通职业技术学院
济南电子机械工程学院
山东职业技术学院
济南职业技术学院
山东省经济管理干部学院
鲁东大学
山东财政学院
山东省农业管理干部学院
浙江工贸职业技术学院
天津中德职业技术学院
天津现代职业技术学院
天津青年职业技术学院
无锡南洋学院
北京城市学院
北京经济技术职业学院
北京联合大学
北京信息职业技术学院
北京财贸职业学院
华北科技学院
青岛科技大学技术专修学院
山东大王职业学院
大红鹰职业技术学院
广东华立学院
广西工贸职业技术学院
贵州商业高等专科学校
桂林旅游职业技术学院
河北司法警官职业学院
黑龙江省教科院
湖北财经高等专科学校
华东师范大学职成教所
淮南职业技术学院
淮阴工学院

黄河水利职业技术学院
南京工业职业技术学院
南京铁道职业技术学院
黔南民族职业技术学院
青岛职业技术学院
陕西财经职业技术学院
陕西职业技术学院
深圳信息职业技术学院
深圳职业技术学院
石家庄职业技术学院
四川建筑职业技术学院
四川职业技术学院
太原旅游职业技术学院
泰山职业技术学院
温州职业技术学院
无锡商业职业技术学院
武汉商业服务学院
杨凌职业技术学院
浙江工贸职业技术学院
郑州旅游职业技术学院
淄博职业技术学院
云南机电职业技术学院
山东省贸易职工大学
聊城职业技术学院
山东司法警官职业学院
河南质量工程职业学院
山东科技大学职业技术学院
云南林业职业技术学院
云南国防工业职业技术学院
云南文化艺术职业学院
云南农业职业技术学院
云南能源职业技术学院

云南交通职业技术学院
云南司法警官职业学院
云南热带作物职业技术学院
西双版纳职业技术学院
玉溪农业职业技术学院
云南科技信息职业学院
昆明艺术职业学院
云南经济管理职业学院
云南爱因森软件职业学院
云南农业大学
云南师范大学
昆明大学
陕西安康师范学院
云南水利水电学校
昆明工业职业技术学院
云南财税学院
云南大学高职学院
山西综合职业技术学院
温州科技职业技术学院
昆明广播电视大学
天津职教中心
天津工程职业技术学院
天狮职业技术学院
天津师范大学
天津管理干部学院
天津滨海职业技术学院
天津铁道职业技术学院
天津音乐学院
天津石油职业技术学院
渤海石油职业技术学院
天津冶金职业技术学院
天津城市职业学院

常州机电职业技术学院
天津公安警官职业技术学院
武警昆明指挥学院
天津工业大学
天津开发区职业技术学院
黑龙江大兴安岭职业学院
黑龙江农业经济职业技术学院
黑龙江农业工程职业技术学院
黑龙江农业职业技术学院
黑龙江生物科技职业技术学院
黑龙江旅游职业技术学院
中国民航飞行学院
四川信息职业技术学院
四川航天职业技术学院
四川成都纺织高等专科学校
四川科技职业学院
四川乐山职业技术学院

四川泸州职业技术学院
四川成都农业科技职业技术学院
四川宜宾职业技术学院
江西省委党校
齐齐哈尔职业学院
深圳安泰信电子有限公司
潍坊教育学院
德州科技职业技术学院
天一学院
成都烹饪高等专科学校
四川教育学院汽车应用技术学院
河南质量工程职业技术学院
河南商业高等专科学校
天津大学
北京政法干部管理学院
北京理工大学珠海学院
中山火炬职业技术学院

前 言

本着高职高专教育以职业能力为核心的教学思想,在编写过程中,力求体现高等职业教育的特点,理论不求太全、太细、太深,以服务于实务学习为准;加强实务运用教学环节,注重培养学生的实际应用能力。按照这一原则,我们采用项目教学法的编写思路,每一项目都以案例引入,使学生了解在实际国际贸易中发生的事例,并对本项目的内容有初步的了解。在描述项目实施过程中加入想一想、议一议、做一做、拓展资料等小栏目,调动学生参与教学的积极性和主动性,培养学生分析问题和解决问题的能力。本教材还将每一项目中遇到的概念集中在一起展现给学生,在完成项目中不再讲解概念,可专心进行实务教学。在每一项目结束时,给出了知识巩固性练习和实训性练习,增强学生对完成项目应掌握的知识的理解和运用。另外,在本书的最后,专门附录了国际货物买卖中用到的相关法律、法规、公约、惯例以及中英文对照表,以方便学生查询。既体现了高职高专教育理论够用为度的特色,又重点指出了学生应掌握的基本知识和技能,有利于高职高专的教学和学习。

本课程建议 56 学时左右,理论教学以多媒体教学手段为主,并通过出口报价、还价、不同计量单位以及计价货币之间的换算,拟写还盘函或成交函、卖合同和销售确认书等练习,掌握进出口贸易术语的基本含义和交易中买卖双方的费用、风险划分等内容,并在条件许可的情况下,安排学生到涉外企业或部门参观、实习,亲自参与对外贸易的各个环节。

本书由方凤玲主编,王蓓和吴珊珊副主编。具体分工如下:

常纓征编写绪论和项目八;

魏頔编写项目一;

苏庆芬编写项目二和项目九;

方凤玲编写项目三;

王粉萍编写项目四;

王蓓编写项目五和项目七;

张英编写项目六;

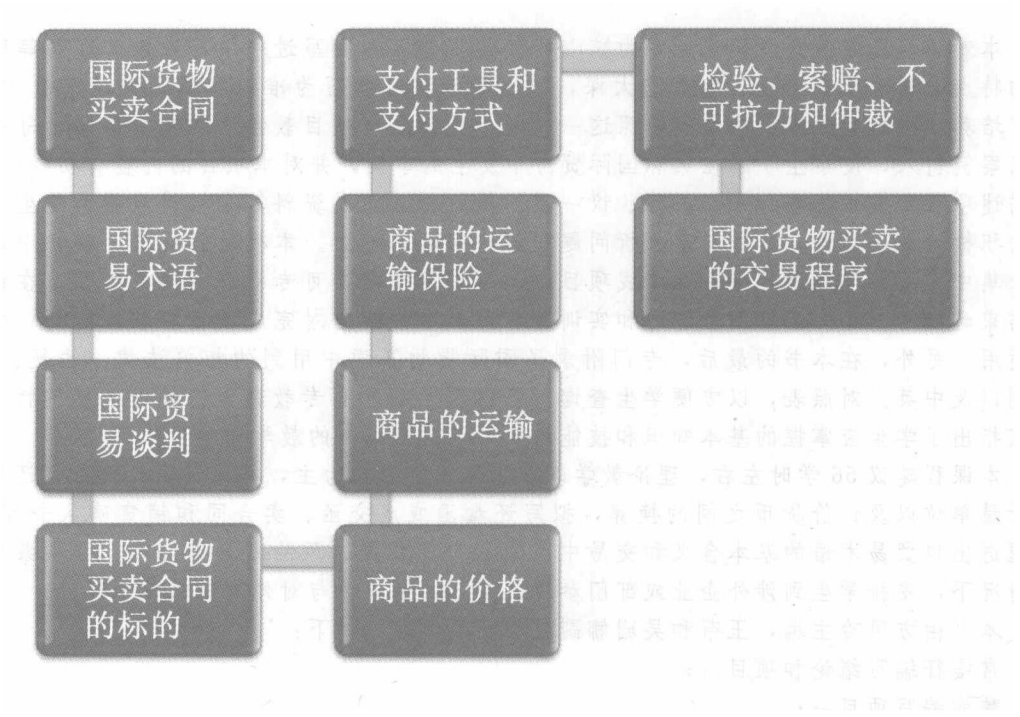
吴珊珊编写项目十。

本书由方凤玲教授对全书进行了统稿,对演示稿进行了认真修改。由于编写时间仓促,加之编者水平有限,不足与疏漏之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

编者

2009 年 6 月

知识结构图



目 录

绪 论	1
项目 1 国际货物买卖合同	16
任务一 国际货物买卖合同的订立	16
任务二 国际货物买卖合同的形式	21
任务三 国际货物买卖合同的基本内容	27
项目 2 国际贸易术语	36
任务一 有关贸易术语的国际贸易惯例	36
任务二 国际贸易术语解释通则	40
任务三 常用贸易术语的运用	52
项目 3 国际贸易谈判	58
任务一 谈判的准备和后续工作	58
任务二 各国商人的谈判风格	69
任务三 国际贸易的谈判策略	78
项目 4 国际货物买卖合同的标的	89
任务一 商品的名称	89
任务二 商品的品质	91
任务三 商品的数量	99
任务四 商品的包装	103
项目 5 商品的价格	113
任务一 计价货币的选用	113
任务二 佣金和折扣	120
任务三 出口商品经济效益的核算	124
任务四 合同中的价格条款	127
项目 6 商品的运输	136
任务一 交货时间	136
任务二 装运港和目的港	139
任务三 运输方式	145
任务四 国际货物运输单据	154

项目 7 商品的运输保险	163
任务一 海上货物运输保险	163
任务二 其他运输工具下的货运保险	171
任务三 合同中的保险条款和投保程序	175
项目 8 支付工具和支付方式	183
任务一 支付工具	183
任务二 汇付	190
任务三 托收	196
任务四 信用证	204
任务五 各种支付方式的选用	216
项目 9 检验、索赔、不可抗力和仲裁	228
任务一 国际贸易货物的检验	228
任务二 争议与索赔	236
任务三 不可抗力	240
任务四 仲裁	245
项目 10 国际货物买卖的交易程序	255
任务一 国际贸易买卖合同的洽商	255
任务二 进出口合同的签订	263
任务三 合同的履行	267
附录一 国际贸易公约、惯例	274
国际贸易术语解释通则	274
联合国国际货物销售合同公约	304
跟单信用证统一惯例	319
附录二 国际贸易术语中英文对照	332
附录三 国际贸易相关概念	342
参考文献	345

绪 论

项目介绍

国际贸易作为一门学科,包括国际贸易理论、国际贸易政策和国际贸易实务三部分内容。国际贸易理论主要是研究国际贸易形成与发展的原因,分析国际贸易的利益所在,揭示国际贸易的特点及运动规律。国际贸易政策则是研究各国政府对外贸易政策的内容与趋势,以及国际贸易政策的协调机制。国际贸易实务专门研究国际货物交换的具体过程和基本做法,分析国际货物买卖合同的各项交易条件、交易磋商和合同履行的具体问题。

本项目主要阐述国际贸易的基本概念和分类,介绍国际贸易的产生与发展概况。



任务描述

2008年:金融危机对我国出口的影响

目前的全球金融危机最初是由美国“次贷危机”引发的,2006年春季开始逐步显现,2007年8月席卷美国、欧盟和日本等世界主要金融市场。自第二次世界大战结束后,每隔4年至10年爆发一次金融危机或经济危机,但这次危机最为严重。此次金融危机,是美国一贯的金融霸权下宏观经济政策失误酿成的,世界银行、国际货币基金组织和世界贸易组织等都是由美国主导并按照美国的意愿组织或建立起来的,有关国际金融或国际经济规则的制定也是由美国主导的,体现了美国的意志。美国利用美元的全球中心地位,变相剥削其他国家,无限地推动本国金融泡沫发展和超前消费,最终导致金融危机。此次金融危机,必然削弱美国的金融霸权,导致国际金融或国际经济新秩序的重构。

此次危机愈演愈烈,蔓延全球,影响深度也在一步步扩大,并且在向实体经济延伸,中国经济也不可避免地受到了影响和冲击。但相比欧美发达国家和其他发展中国家,中国所受的影响相对较小,主要影响在于金融危机可能导致出口的负增长、投资增长的放缓以及外汇资产的贬值或损失。由于中国经济的外贸依存度已高达60%,我国GDP的40%左右是由出口拉动的,因此,在金融危机阴影的笼罩下,我国的外贸出口将受到最大冲击,但不同的企业、不同的行业、不同的地区受到冲击的程度不同。2008年,金融危机对我国的出口影响逐月增加,从11月开始出口首次出现了负增长,11月份当月我国出口1149.9亿美元,下降2.2%,中国外贸单月进出口首次出现负增长。12月份当月我国进出口总值1833.3亿美元,下降11.1%;其中出口1111.6亿美元,下降2.8%;进口721.8亿美元,下降21.3%。根据我国海关统计,2008年,我国一般外贸总额达25616.3亿美元,比上年增长17.8%。其中出口14285.5亿美元,增长17.2%;进口11330.8亿美元,增长18.5%。贸易顺差2954.7亿美元,比上年增长12.5%,净增加328.3亿美元。

(资料来源:武长海.金融危机对我国出口企业的影响及其对策.)

要研究和分析国际贸易活动,必须了解和掌握一些相关基本概念,同时国际贸易相关基本概念在经济全球化的今天来说,成为一个现代人知识架构中的必不可少的常识。本任务主要通过掌握国际贸易基本概念、国际贸易的分类,了解国际贸易的产生发展及我国贸易现状使学生熟悉国际贸易的基本知识,加深对国际贸易活动的认识和理解。

概念点击

国际贸易(International Trade):泛指世界各国(或地区)之间所进行的以货币为媒介的商品和劳务的交换活动。

对外贸易(Foreign Trade):特指国际贸易活动中的一国(或地区)同其他国家(或地区)所进行的商品和劳务的交换活动。

对外贸易额(Value of Foreign Trade):又叫对外贸易值,是用货币表示的反映贸易规模的指标,各国一般都用本国货币表示。

对外贸易量(Quantum of Foreign Trade):贸易量是指以数量、重量、长度、面积、体积等计量单位表示的进出口商品的数量,它可以避免因物价变动所引起的国际贸易规模的不真实。

对外贸易依存度(Ratio of Dependence on Foreign Trade):也称对外贸易系数,是指一国在一定时期内进出口贸易总值在国民生产总值或者国内生产总值中所占的比重。

贸易条件(Terms of Trade):是指一国在一定时期内的出口商品价格与进口商品价格的比率。

贸易体系(Trade System):是指参与贸易的国家进行对外货物贸易统计所采用的统计制度。

对外贸易商品结构(Line-up of Foreign Trade):是指一个国家在一定时期内各种类别的进出口商品占进出口贸易额的比重。

国际贸易商品结构(Line-up of International Trade):是指各种类别的商品在进出口贸易总额中所占的比重,通常以它们在世界出口总额中的比重来表示。

对外贸易地理方向(Foreign Trade by Regions):也称对外贸易地理分布,是指一定时期内世界上一些国家(或地区)的商品在该国(或地区)进出口贸易总额中所占的比重。

国际贸易地理方向(International Trade by Regions):也称国际贸易地理分布,是指一定时期内世界上各大洲、各国或经济集团的对外商品贸易在国际贸易中所占的比重。



任务完成

一、国际贸易基本概念辨析

(一)国际贸易和对外贸易

联系:国际贸易和对外贸易是总体和局部的关系,两者都是越过国境的商品和服务的交换。国际贸易的形成还是建立在世界各国对外贸易的基础上。

区别:国际贸易立足于全球,是全世界范围内的交换活动,又称世界贸易,它是世界各国(或地区)对外贸易的总和。

对外贸易立足于一国(或地区),当我们从一个国家出发来看它与其他国家(或地区)之间的商品和劳务的交换活动,就是该国的对外贸易。因此,提到对外贸易时要指明特定的国家,如中国的对外贸易等。某些岛国如英国、日本等也称对外贸易为海外贸易。

国际贸易立足于国际范围,而对外贸易仅着眼于某个国家(或地区),因而两者在某些场合不能相互替代。特别是,由于国际贸易是一个完整的、客观存在的体系,有其独特矛盾及其运动规律,因此有些全球范围的经贸关系也无法从一国对外贸易的角度加以解释。

随着世界范围内经贸关系的扩大,国际贸易概念的内涵也在不断深化。相当长一段时期内国际贸易主要是以有形商品为主,即不同国家间的货物贸易一直是各国之间经济联系的唯一形式,

并且在今天也仍然是国际经济与贸易活动的主体。但是,第二次世界大战以来,随着有形商品交换规模扩大的需要,国际的资本流动显著增加,科技成果广泛传播,人员流动日益频繁,导致世界范围内的无形贸易迅速增长,使得国际贸易的内涵与外延进一步丰富和扩展。一般来说,把国家间有形商品的交换称为狭义的国际贸易,而把包括上述所有内容(有形商品与服务)在内的国际贸易称为广义的国际贸易。本书内所提及的国际贸易均为狭义的国际贸易。

(二)贸易额——国际贸易额与对外贸易额

贸易额由于涉及的范围不同,可分为国际贸易额与对外贸易额。

对外贸易额是一国在一定时间内出口贸易总额与进口贸易总额之和。出口总额是一定时期内一国向其他国家或地区出口货物的全部价值,进口总额是一定时期内一国从国外进口货物的全部价值,两者相加为进出口总额。它是反映一国对外货物贸易规模的重要指标之一,一般都用本国货币表示,也有用国际上习惯通用货币表示的。联合国编制和发表的世界各国对外贸易额的资料,是以美元表示的。

国际贸易额是指以同一货币单位表示的世界各国在一定时期内出口贸易总额或进口贸易总额。这是因为:在国际贸易中,一国的出口同时就是另一国的进口,如果把各国的对外贸易额相加就会造成重复计算。另外,所有国家的进口合计理应等于所有国家的出口合计,但是由于世界上大多数国家都是根据装运港船上交货价格(FOB)计算出口额,而用成本加运费、加保险费的价格(CIF)计算进口额,因此世界出口货物总额总是小于世界进口货物总额,所以通常所说的国际贸易额就专指世界出口贸易总额。

虽然国际贸易值的统计单位一致,统计方便,不同类商品可以加总,但由于通货膨胀等因素影响,统计数字在一定程度上存在不可比性。

(三)贸易量——国际贸易量与对外贸易量

由于进出口商品的价格经常变动,对外贸易额难以反映该国贸易的实际规模和发展变化,如果以国际贸易实物数量,就是用贸易量来衡量国际贸易规模,则能避免上述矛盾。

但是,就一种商品而言,其实物规模可以用数量、重量、长度、面积、体积、容积等计量单位来表示。但就全部进出口商品来说,成千上万种商品的计量单位彼此无法相加。因此,在实际操作中,就采用将贸易额剔除其他波动因素的方法表示贸易的实物规模。所以,贸易量是在消除了价格变动和汇率变动的影响后所反映的实际贸易规模(即以价值量表示的实物量)。一般要选择某一固定年份为基期,以基期计算的报告期出口或进口价格指数去除报告期的出口额或进口额,则得到按不变价格计算的进口额或出口额。

贸易量由于涉及的范围不同,可分为国际贸易量与对外贸易量。按不变价格计算的对外贸易额反映了对外贸易的实际规模,故称为对外贸易量。国际贸易量则是以一定时期的不变价格为标准计算的国际贸易额。

$$\text{对外贸易量} = \frac{\text{进/出口贸易额}}{\text{进/出口价格指数}}$$

$$\text{国际贸易量} = \frac{\text{国际贸易额}}{\text{出口价格指数}}$$

$$\text{价格指数} = \frac{\text{报告期价格}}{\text{基期价格}} \times 100\%$$

做一做

请计算 2008 年某国某商品的出口贸易量与 2002 年相比是否增加?

假定某国某商品 2002 年的出口价格为每单位 80 美元, 出口贸易额为 1998 万美元, 2008 年该商品出口价格为每单位 88 美元, 出口贸易额为 2017 万美元。

解: 首先将 2000 年定为基期, 即 2000 年的出口贸易量为 100%

$$2008 \text{ 年价格指数} = \frac{\text{报告期价格}}{\text{基期价格}} \times 100\% = \frac{88}{80} \times 100\% = 110\%$$

$$2008 \text{ 年出口贸易量} = \frac{2017}{110\%} = 1833.64 \text{ 万美元}$$

由上可知, 2008 年出口贸易量小于 2000 年出口贸易量, 占其比例为:

$$\frac{1833.64}{1998} \times 100\% = 91.7\%$$

2008 年出口贸易量比 2000 年下降了 8.3%。

(四) 贸易差额

一国在一定时期内出口贸易额与进口贸易额之间的差额为贸易差额。贸易差额分为贸易顺差、贸易逆差和贸易平衡。当一国在一定时期内, 出口总额大于进口总额时, 该国处于贸易顺差, 也称出超; 反之, 当出口总额小于进口总额时, 则该国处于贸易逆差, 也称入超; 若出口总额与进口总额大体相等时, 该国处于贸易平衡。

表 0-1 中国 2001~2008 年对外贸易收支状况(单位: 亿美元)

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
出口总额	2661	3256	4382.3	5933.2	7620	9690.7	12180	14285.5
进口总额	2435.5	2951.6	4127.6	5612.3	6601.2	7916.1	9558	11330.8
贸易差额	225.5	304.3	254.7	320.9	1018.8	1774.6	2622	2954.7

(资料来源: 海关总署公开发布统计资料)

议一议

贸易顺差优于贸易逆差, 那么顺差是否越多越好?

仅从对外贸易差额的角度思考, 贸易顺差优于贸易逆差。但是, 事实上一国若出现长期的巨额顺差也会给经济发展带来负面影响。首先, 大量的顺差意味着大量的经济资源被他国占用, 对于一些供给相对不足的国家, 巨额的顺差更不可取。其次, 长期过大顺差甚至可能会导致与他国的贸易摩擦, 因为它容易引起贸易伙伴的报复。再次, 同时大量的外汇注入必然会引起货币兑换, 导致本币投放量增加, 引发国内通货膨胀, 带来对外的本币升值压力。

所以, 要使国民经济健康顺利地发展就应当努力保持进出口的基本平衡。

想一想

从一国对外贸易差额的角度出发, 贸易顺差是否优于贸易逆差?

仅从对外贸易差额的角度思考, 贸易顺差优于贸易逆差。一国贸易顺差表示该国在对外贸易