

5238
5434

農業生產合作社的 政治工作

(第一輯)

中共湖南省委宣傳部宣傳處編



湖南人民出版社

書號：(湘)0359 (社·政)
農業生產合作社的政治工作(第一輯)

編者：中共湖南省委宣傳部宣傳處
出版者：湖南人民出版社

(湖南省書刊出版業營業許可證出字第—號)

長沙市惜字公莊

印刷者：湖南印刷廠

長沙市藝鐸中路

發行者：新華書店湖南分店

開本：787×1092 1/32

印張：17/16

字數：30,000

1955年6月第1版

1955年6月第2次印刷

印數：5201—25,200

定價：一角三分

編 者 的 話

二月間，中共湖南省委組織部、宣傳部召開了十三個農業生產合作社的社長、辦社幹部和鄉支部書記的座談會，交換在農業社如何進行政治工作的經驗。根據大家的典型發言和討論，我們整理了這幾篇材料，收集在這個小冊子裏。其中「中共湘鄉塔子鄉支部幫助困難戶搞好春耕生產的經驗」，是在會議結束後，組織幹部到該鄉進一步加以調查總結的。塔子鄉這兩篇文章的內容，雖屬於一個鄉和支部領導的問題，但社內同樣可以參考。

目前，我省農業社的政治思想工作尚在摸索階段，還沒有一套比較完整的系統的經驗。正因為如此，經驗的交流，就更加重要。這幾篇材料，雖是零碎片斷的經驗，但卻符合本省當前的實際工作情況，適合各地黨支部、農業社的需要。其中，醴陵何家壠鄉第一農業社的經驗，比較全面，尤其值得重視，希望各支部和社幹認真學習，並運用到實際工作中去。

當然，全省農業社中，可能還有許多寶貴經驗值得介紹，我們將在今後繼續收集整理出版，同時，也希望各個農業社不斷創造和總結自己的經驗，以便使黨在農村的政治思想工作進一步開展起來。

中共湖南省委宣傳部宣傳處 一九五五年五月

目 錄

醴陵何家壩鄉第一農業生產合作社的政治思想工作

中共湖南省委宣傳部工作組 (1)

我們怎樣貫徹黨在農村中的階級政策

中共湘鄉塔子鄉支部書記丁青雲口述 (15)

中共湘鄉塔子鄉支部幫助困難戶搞好春耕生產的經驗

羅光裳、蕭傳京、范寅錚 (20)

用示範、對比、算賬辦法，克服保守思想

——洞庭圍農業社是怎樣推廣先進育秧技術的

張勝斌、新 惠 (31)

何家壩鄉第一農業生產合作社的「老年人會」

戴新磐 (35)

春耕生產中農業社的政治工作如何進行

中共湖南省委宣傳部 (38)

醴陵何家壠鄉第一農業生產合作社 的政治思想工作

中共湖南省委宣傳部工作組

醴陵何家壠鄉第一農業生產合作社，是一九五四年舊月號立的。在建社第一年就獲得豐收，社員戶戶增加收入。全社一百〇九畝田，共收稻穀九萬一千八百斤，比一九五二年豐收年成還多收一萬四千七百五十四斤。社內平均每畝產量，比當地生產條件較好的易恩光互助組要高百分之九點二六，比生產條件較好的個體農民張紀香高百分之三十點二。社員歐陽新發比入社前多收入一千四百三十三斤穀，比一九五三年多了百分之五十八。過去年年無米過年的朱業良等八戶，現在都有餘糧賣給國家了。社員易雲益說：「我出世以來，從沒有這樣多穀子放在自己倉裏。」

社裏增加了生產，社員增加了收入，就給羣衆樹立了走合作化道路的好榜樣。秋收前後，這個社由原來的十五戶擴大到四十二戶。附近區、鄉的農業社和互助組，經常派人到社裏來參觀和學習；有些具體問題不好處理時，也主動到社裏來請教。都說：「有了老社帶頭，我們辦社就方便多了。」很多農民紛紛要求入社。現在全鄉已建十六個社，入社農戶共二百九十戶，佔總農戶的百分之四十點九。

這些成績的獲得，是和黨小組重視社的政治工作分不開的。何家壠第一農業社一年來的經驗證明，必須經常向社員進行政治思想教育，提高社員的社會主義覺悟，才能保證增加生產，增加社員收入，才能保證農業社的鞏固和發展。

一年來何家壩第一農業社的政治工作是怎樣進行的？歸總起來，有如下幾點：

一、一切從增產出發

做好農業社的政治工作，它的首要目的是在提高社員思想覺悟的基礎上，保證「增加生產，增加收入」來鞏固農業生產合作社。在黨支部的經常督促下，黨小組對這一點是逐步明確和重視起來。從去年春耕開始，黨小組就圍繞着這一目的進行了工作，它們緊密結合每個生產過程，針對當時所發生的情況，聯系具體事實，着重向社員進行了勞動紀律教育，學習和推廣先進生產技術的教育、合作社優越性教育和愛國愛社教育。使一切政治教育內容都從增產出發，因此，就能鼓舞社員積極從事春耕生產，把社的增產計劃變為自己的實際行動。

加強勞動紀律教育

建社以後，大家對辦社沒經驗，對集體勞動不習慣，因此，轉入生產的最初階段，社內出現了「三不知」（社員不知到哪裏作工；不知做什麼事；不知帶什麼工具）、兩不走（無人帶領不走；人不到齊不走）和「小事沒人做，大事一窩蜂」等情況。經過劃分耕作區、組織勞動小組，採取按段包工和使用底分活評等辦法以後，這種現象有了初步改善。但由於社員集體主義思想沒有樹立起來，曠工怠工現象仍然不斷發生。譬如一耕作區組長易雲益派歐陽新發等三人去翻墩子，歐陽新發認為組長少派了一個工，工夫做不出，他們便故意不把墩子翻完，第二天却到外面賺活錢去了。易濟美怕社裏搞不好，事事留後路，不按照社裏施肥計劃辦

事，在自己的兩畝田裏多下了十多担豬牛糞。一耕作區組員王宗發，不服從調配不願去車水，寧可坐在家裏，組長無法，只好自己去。在這種情況下，如果不及時加強社員的勞動紀律教育，和愛社教育，改變只為個人打算的態度和自由散漫的習慣，要想順利開展春耕生產是不可能的。因此，黨小組首先抓住了社員易桂早自動把墩子翻好的愛社事例，向社員進行了先進思想和落後思想的對比教育，使社員明白，哪樣做是愛護集體利益，哪樣做是損壞集體利益。同時，也使社員懂得，愛護集體利益，就是愛護自己的利益；損壞集體利益，就是損壞自己的利益的道理。在思想上劃清好壞界綫，並啓發大家進行自我檢查。然後提出「個人服從小組，小組服從全社」的口號，教育大家服從統一調配，遵守勞動紀律，保證工夫質量，按時完成任務。經過討論，每個小組都訂出了勞動紀律。內容包括：1. 維護全社利益，做工夫不偷工減料；2. 愛護公共財物和私人財物，不損壞和丟失；3. 要抓緊季節搞好生產，不自由散漫；4. 打破保守思想，學習先進經驗；5. 團結互助，勤計劃，勤商量，不鬧意氣；6. 有事和組長商量，不鬧本位主義。因為向社員進行了勞動教育，又訂出了具體可行的勞動紀律，因此曠工怠工現象很快減少了，社內出現了新的氣象。

為了更好地提高社員的生產積極性，黨小組還深入檢查了工夫定質定量的標準和包工的寬緊情況，遇有不切實際的，研究後馬上加以修正。有些社員不熟悉生產技術，就組織他們向社內有經驗的老農學習，用「師傅帶徒弟」的辦法開展教學活動。有些社員缺乏農具（如鋤頭、蓑衣、斗笠等），就幫助他們設法解決。勞動小組安排工夫時，還適當地把社員搞家庭生產需要的工夫也估計進去，如栽田時，王宗發的祖父埋怨說：「辦社好是好，就是

家裏的紅薯不能種。」社內就規定勞動小組在不妨礙社的耕作原則下，允許社員抽出一定時間去種紅薯，做到社的集體生產和社員的家庭生產兩不誤。農閒時，有些社員家裏的生產需要換工，勞動小組也適當加以安排，調工給他，使社員不但能搞好社裏工夫，還能互相幫助搞好各人家裏的生產。劃分耕作區後，有些社員總怕對方工作做得馬虎，多評工分，互相猜疑，影響團結。社內就組織聯合檢查小組，經常互相檢查工作質量，並交換情況，解除了彼此的顧慮。這些措施，大大提高了社員的勞動熱情和勞動效率。如每天每人由只送二十四担糞，增加到三十担；以前要早飯後才出工的易勛和一清早就出工了。曾經曠過工的歐陽新發和王宗發等人，也變成了生產積極分子，受到社內表揚。

學習和推廣先進生產經驗

在推廣先進生產技術方面，開始時社員有嚴重的保守思想。社內推廣八寸密植時，九個社務委員就有五個不同意。他們認為過去的老規矩每畝禾的距離是一尺六寸，去年改為一尺一寸，已經是夠密的了，如果再改為八寸，就會「密禾結凹穀」和青風倒伏。黨小組耐心進行了說服工作。首先，由到縣農場參觀過的社員鄒石生等向大家詳細介紹了縣農場插八寸密植增產的情況，又詳細說明青風倒伏的原因。經過反覆討論，大家這才同意用三畝一分田插八寸密植，七畝田插一尺密植，並用「四早」的辦法（即早浸種、早插秧、早挖早禾莖、早追肥），來提高工作效率，趕上季節。夏收時，同樣的田插八寸的每畝收穀五百二十七斤，一尺的收四百一十六斤，八寸密植比一尺密植就多收了百多斤穀，實際事例教育了所有的社員。插二禾時，大家都同意把原來作一

尺密植的七畝田也改插八寸密植了。社外老農民余光生曾笑過農業社搞密植要「牽狗蹠田」，看到密植增產的事實心服了。說：「農業社硬是有本領！」

改良翻秋田也是一樣：過去，很多農民對翻秋田抱着「少收就少收點」的態度，每年只在犁田時下一次糞，插秧後插一次安甕灰就算了；本來可以插雙季稻的田，也只插單季稻。春耕開始後，社務委員易雲益就反對在翻秋田裏作墩子，認為這是糟蹋肥料。他說：「自從盤古開天地，翻秋田就是這個樣子，要想把它作轉來，除非神仙下凡。」黨小組根據技術人員解釋「翻秋」的原因和改良的辦法，說服社員；並說明土地統一經營、勞力統一調配，優越性大，過去許多辦不了的事，現在有了條件可以做到。鼓舞了社員同意改良翻秋田並積極參加這一工作。這四畝五分翻秋田，經過加工施肥以後，田裏的禾苗長得特別好。這樣，不僅教育鼓舞了社員，也轟動了附近的很多農民，到翻秋田壟裏來看。社外七十多歲的老農民易享陽說：「我出世以來，第一次才看到翻秋田裏長出這樣的好禾！」

經常進行總結對比

黨小組還及時結合春耕、插秧、蹠田、夏收等農事活動，用總結對比的辦法，使社員入社後走一步就看到一步的好處，堅定他們走合作化道路的信心。使社內生產，一段比一段搞得更好。

這種總結對比的辦法簡單易行，效果很大。它是通過社員當前的生產活動，對比過去情況，來顯示合作社的優越性。插秧以後，社內提出了「今年插秧和去年有哪些不同」的問題，讓社員討論。大家一致認為：第一、今年插秧比去年提早了四、五天，趕

上了季節；第二、去年插了十二天，今年只插五天，提高了勞動效率；第三、田裏工夫比去年做得細緻；第四、抓緊天晴下肥，沒有走失肥效，看田下肥，又能充分發揮肥效等等；好處真是很多。並認識到獲得這些成績的主要原因，是由於合作社的土地統一經營，以及工夫安排和勞力分配合理的緣故。討論時，還和過去的情況進行了對比。朱業良說：「過去，我們兩兄弟有個五畝寬的大坵，每年只能下二十担豬糞，田裏長不出好禾，但入社後，光是漚的墩糞就有七百五十担。要不是合作社，哪裏有這樣大的力量！」很多社員都回憶過去為了租牛而就誤生產季節，搞互助組時，大家也爭先恐後，如今都不用担心了。原先怕農業社「人齊心不齊，牛齊角不齊」，會「殺牛起會，打狗散場」的社員也解除了顧慮。在每次總結時，黨小組都抓住一個中心內容，如耕田後，就提出「禾苗為什麼會長得這樣好？」夏收後，就提出「社裏為什麼會多扮穀？」來組織討論，然後歸納大家的意見，加以總結，提高認識。通過這樣不斷的總結和對比，使社員每次都能夠從切身經驗中體會到統一經營的好處，認識集體勞動的力量和農業社的優越性。社員的思想覺悟，就這樣隨着生產活動，一步一步得到提高，生產的勁頭也一次比一次高漲。秋收後，社員一致表示要堅決走社會主義道路。社員凌洪若說：「就是社裏用扁担打，我也是不願退社的！」

二、不斷提高社員的社會主義思想覺悟

以社為家，大家愛社

為了不斷地提高社員的社會主義覺悟，黨小組還經常向社員進行了「以社為家，大家愛社」的教育。這種教育是結合社內具

體事例來進行的。建社以後，社員都怕減少收入，斤斤計較如何多掙工分，只想到工分掙少了，自己要「吃虧」，而對某些社員損壞農具、漚壞稻草、在賣給社的糞草中摻水摻雜等損害集體利益的事情却不大管，認為和自己關係不大。黨小組及時向社員指出這種「社己分家」和「損社利己」的思想行為，對社對己都是不利的。並根據一些具體事實，在社員中進行分析和批判。夏收時，社員凌洪若不負責收晒稻草，漚爛和散失了二千多個草。但分稻草時他只選好的，自己的屋茅草又不換給社裏做肥料，却換給社外農民。黨小組通過社委會，把這件事提交社員大會討論。大家認為凌洪若這種只顧自己不管社的思想行為，不是一個社員所應有的。並且指出，損壞了社的利益，自己也同樣吃虧，使他明白社己密切相關的道理。張德生說：「人人要靠社吃飯，大家都要愛社。社的損失，也就是自己的損失，不關心社是不對的。」這樣，不僅教育了凌洪若，也教育了全體社員。

教育社員愛社，還必須加強社員之間的團結，黨小組和社幹組織大家分析不團結的原因，追窮根，訴舊社會之苦，鼓勵大家在新社會裏要好好團結，互助互愛，共同上升。又提出了「五要」作為團結教育的內容。五要教育是：（一）要家庭和睦；（二）要夫妻互敬互愛；（三）要尊婆愛媳；（四）要愛護他人子女；（五）要積極參加勞動。並對當時社內一些鬧不團結的社員，個別進行了說服教育，使其認識錯誤，自覺地加以改正。然後將轉變好的社員在大會加以表揚，號召大家學習。這種教育方法是有效的，它不僅化除了某些社員之間的成見，也使一些社員家庭之間，尤其是婆媳之間變得親熱起來。楊平中的婆婆七十三歲了，她說：「我現在懂得只要把家裏的事照顧好，也是搞社會主義。」社委易瑞香

的祖母也說：「我現在帶小孩，煮茶飯也有勁了。」

關心社員生活，表揚模範事蹟

要使社員愛社，還要經常關心社員的日常生活，隨時替他們解決困難，使他們感到大家庭的溫暖。這樣，就能逐步培養社員對社的感情，就能一點一滴樹立社員的「以社為家」的愛社思想。秋田時，黨員鄒勛義發現朱業進一天沒講話，就找他談心，才知道他無錢買米。鄒勛義將情況向社務委員會反映，經研究發覺社員中有同樣困難的還有好幾戶。除由社內借出部分錢，發動社員進行調劑外，並組織力量，替倉庫碾米，將賺來的碎米分給缺糧戶，解決了當時全社八戶缺糧缺錢的困難。通過這些事實教育後，社員對社也就更加關心了。女社員易瑞香看到秧田缺水，男社員都運糧去了，自己就揹部水車把水車好。張三公因大雨怕走失魚苗，半夜起來到塘壩口去加刺。凌洪若把廁所的漏檢好，說：「不能把質量差的家糞賣給社裏。」很多社員都以自己這樣做而感到光榮。社員相互之間也更加團結了，去年冬，新社員廖友如，因失火燒掉房子，有的社員送樹給他，有的社員替他蓋屋。廖友如感激地說：「不是搭幫社，我這房子是砌不好的。」

向社員進行愛社教育，黨小組還經常注意發現社員的愛社事蹟就及時加以表揚，哪怕是一點一滴的小事，只要對社有利，就隨時在社員大會上介紹。如張三公把農林局送給社裏的八十斤煙葉舂碎時，鼻孔淌出血來也不做聲；餵牛時，一定將手把牛潯捏碎；聽說彭玉堂的種穀好，就自動替社裏兌回來。黨小組發現這些模範事蹟後，即提出表揚，號召大家向張三公學習。並將這種表揚和組織社員進行有關互助合作政策文件的學習結合起

來，因此，社內湧現了大批生產積極分子，大家都懂得以「愛社」的標準來衡量自己的行動，在社內形成一種愛社、愛勞動的新風氣。社員易賓喬回憶他到第二中學去担糞的情況時說：「那個糞坑很深，大家都不願下去。我想，不下去，就挖不到糞，沒得糞，社裏就要減少收成，對國家不利，對自己也不利。我這樣一想，就不怕臭了，也不畏難了，馬上下去把糞掏上來。」經常受到社內表揚的張三公也說：「我雖然年紀大了，也要為下一代着想，努力把社辦好，才對得起毛主席呀！」他工作非常積極，連小孩也說：「我們也要向張三公學習。」年終評獎時，有六個社員被評為「愛社模範」，五個社員受到社員大會表揚，給社員樹立了愛社的良好榜樣。

教育社員認清社會主義前途

除了教育社員愛社以外，還要教育社員懂得辦社的意義，多打糧食支援國家工業建設，把祖國建設成為社會主義社會，使大家過更好的日子。

但是，要想使社員懂得服從國家計劃的重要，把自己的糧食賣給國家，並不是每個社員都容易接受的。去年和國家訂立早稻預購合同時，就有些社員不同意。易濟美說：「訂兩萬斤穀的預購合同，要是田裏減產了，政府要起來怎麼辦？」有的還懷疑是不是會將口糧拿去作抵？夏收以後，要分配預購任務時，社員的思想鬥爭更加激烈了。易濟美不肯賣出早穀，他說：「曉得二禾有不有收？」凌洪若認為最好等到二禾收割以後再賣。社務委員易雲益則躺在床上不起來，別人問他賣多少糧，他說：「我沒有穀多！」黨小組就及時幫助易雲益算細賬，首先算他的工分賬、投資賬等，

算出他有餘糧可以賣給國家，然後針對他怕二禾乾死、蟲傷，沒得收成，會少口糧等顧慮，說明農業社統一經營，又有政府的支援，比個體農民和互助組有較大的力量戰勝自然災害，二禾收成是有把握的；況且濱湖地區的災民在等着非災區去支援，沒有非災區的支援，他們就不能迅速恢復生產。還是只顧自己怕缺口糧要緊呢？還是及時幫助受災的農民兄弟恢復生產要緊呢？對比之後易雲益思想通了，在社員大會上檢討說：「以前我的想法是錯了，到了自己倉裏的穀，就不想量出來，這是只為個人打算，沒有想到自己受了國家很多好處，現在還有很多受災的農民兄弟等着我們去支援。」並表示願意認售八百斤。他的轉變，提高了社員的認識，紛紛報出自己的認售數字，使全社超額完成了二萬二千五百斤的早稻預購任務。

在動員大家完成國家各項計劃收購任務時，黨小組還及時向社員進行了社會主義前途教育。社內通過縣農場派抽水機幫助社裏抗旱，以及政府贈送二百斤「六六六」藥粉給社裏治蟲等事實，反覆向社員說明了政府對社的幫助，也說明只有工業發展了，農業才有大增產的可能；使社員明白，將糧食賣給國家，正是為了自己過更好的日子。因此，社員對待國家各項經濟措施都很關心，國家各項派購派種任務都能超額完成。國家推銷經濟建設公債時，社員易勛和用自己打草鞋賺來的錢，買了三元公債（家裏買的在外）。社裏替供銷社碾米，有一次多算了一千斤大米的加工賬，社員王宗發馬上通知供銷社更正；社員歐陽新發、鄒石生兩人到墟場賣魚以後，自動找到稅務所去完稅。他們都認為愛護國家財產，遵守國家法令，是每個社員應有的責任。

帶領社外羣衆一同前進

在生產當中，社內還注意幫助互助組和個體農民。農業社附近有個易恩光互助組，他們的田和社裏是上下坵相連，但開始時社員和組員關係並不好，社員朱業進為了放水還和互助組員易全冬吵過架。有些社員認為關心和幫助社外羣衆合作社就要吃虧，划不來，因此不願去團結羣衆。黨小組發現這種情況後，立即教育社員要主動團結社外羣衆，不要以為辦社了，可以驕傲自大，並說明先辦社的示範作用：我們合作社只有十五戶，但決不是為了我們十五戶才辦合作社。毛主席教育我們組織起來，共同上升，大家富裕。先建社的，就要做出榜樣，主動和社外羣衆去聯系，幫助他們共同走合作化的道路。並說明如果不這樣做，就會脫離羣衆，不能起到團結帶動互助組與廣大農民的示範作用了。此後，社員都注意了搞好和社外羣衆的關係。二禾發生蟲害時，社內讓出六十斤「六六六」粉替易恩光、易發明兩個互助組除蟲，使組內六十多畝田獲得豐收。此外，黨小組還經常吸收互助組參加社內會議；經常派社幹到社外去介紹農業社的勞動組織、評工計分及生產方面的先進經驗；經常互相檢查生產情況，進行田間觀摩；幫助軍屬、困難戶代耕。這些辦法，大大提高了農業社的威信，成為羣衆走合作化道路上的一面旗幟。

農業社幫助社外羣衆，社外羣衆也熱愛農業社。他們對社的生產非常關心。易恩光互助組組員易恩運，有次看水時發現社裏一坵田的口子崩了，便主動把它塞好。他說：「社裏的田還不是自己的田一樣。」易恩光有次看到社裏有坵田在插安蔞灰後沒有放水，也立即通知社裏去放水。他說：「大家都要關心農業社，農業

社這面旗子要靠我們大家來扶。」秋收前後擴社時，易恩光、易發明兩個互助組都要求參加農業社。這個社由原來的十五戶擴大到四十二戶。附近一個無依無靠的七十多歲的老倌子王再田也被吸收入社了。當地羣衆反映說：「有了社，鰥寡孤獨也有了依靠，毛主席的政策硬是好！」

三、培養積極分子，加強集體領導

積極分子的大量湧現，是使社鞏固和推動社內生產的動力。黨小組從春耕開始，就重視了積極分子的培養工作。他們除了用總結評比、表模、給獎等方法，來提高積極分子的覺悟和能力外，並根據需要與可能，組織他們進行有關政治、政策、文化的學習。如開辦過「社會主義訓練班」，用講課方式，向他們講解積極分子五條、共產黨的故事、中共中央互助合作決議等文件。其次，黨小組還用個別談話方式，鼓舞積極分子好好工作，教育他們怎樣聯系羣衆、幫助羣衆，使他們經常看到自己前進的方向。最後，還注意培養積極分子在羣衆中的威信，經常號召社員向他們學習；使積極分子也懂得如何以自己的行動去影響羣衆，發揮積極帶頭作用。

一年來，黨小組在培養積極分子的基礎上，還認真做好發展黨、團員的工作，吸收了一個社員入黨和兩個社員入團（擴社前已有五個黨員、四個團員）。在進行這一工作時，它要求黨員經常注意社員的生產活動和思想動態，在生產的各項具體活動中注意發現和培養積極分子，並隨時指出他們應該注意克服的某些缺點，使他們懂得要拿社會主義思想來指導自己的行動，並用這些行動來教育社員羣衆，影響帶動他們一道前進。社員易桂早

就是在黨小組這樣培養下，成為了光榮的共產黨員。他說：「我入黨，完全是搭幫黨小組培養。他們使我能夠在思想上劃清好壞界綫，懂得哪些是我應該做的事，使我自己找到了前進的方向。」事實上，易桂早確是把這種思想表現在他的行動中。以翻墩子為例：當時他到離社十五里路的地方去運糧，已走了十里路了，聽說歐陽新發昨天沒把墩子翻完，於是馬上就邀易雲益打轉，把墩子翻好。什麼思想使他這樣呢？他說：「當時我只想到天快落雨了，如果墩子不翻好，就會走失肥分，影響社裏的收成，對大家都不利。」還有一次，耕作小組分配社員看水範圍，有四畝五分田離社很遠，社員都不願去，易桂早同志自動要求去。他說：「我離那坵田稍微近點，我去可以比別人節省一些時間。」社員凌洪若年老，天冷不願出工用牛，易桂早一想到社裏的工夫都安排好了時間，稍一耽誤，就趕不上季節，牛也受累，質量也不好，要影響社的生產，就自動去代替凌洪若用牛。由於他能處處為社打算，事事為社着想，社員都很稱讚他，都說：「吸收易桂早入黨完全應該！」有的社員在他的帶動下，也變得積極了。社員易賓喬也自動要求社裏分配他到遠一點的田裏去看水；原來不願下田打石灰的朱業良，歐陽新發也願意去了。已發展的兩個團員也都是生產中的積極分子，夏收和秋收時，他們還帶頭參加社內保衛小組，入夜四處巡查，保衛社的勞動成果。

黨小組進行政治工作取得成績，是和正確發揮全體社務委員的力量分不開的。當時九個社務委員中，有四個黨員，一個團員，其餘四個，有兩個被評為愛社模範。社內重大事件，黨小組都事先研究情況，統一黨員認識，提出意見，交社委討論，作出決定，再提交社員大會通過執行，如果社員有思想不通的，則由社