



核心概念：发展

——附中这八年

HexinGainian

Fazhan

Fuzhong Zhebanian

上海师范大学附属中学 编写

上海人民出版社



核心概念：发展

——附中这八年

HexinGainian

Fazhan

Fuzhong Zhebanian

上海师范大学附属中学 编写

上海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

核心概念:发展:附中这八年/上海师范大学附属中学编写. —上海:上海人民出版社,2009

ISBN 978-7-208-08905-1

I. 核... II. 上... III. 上海师范大学附属中学—教育改革—成就 IV. G639.285.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第182882号

责任编辑 罗 湘

美术编辑 杨德鸿

装帧设计 迪 奎

核心概念:发展

——附中这八年

上海师范大学附属中学 编写

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路193号 www.cwen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 720×1000 1/16 印张 21 插页 5 字数 295,000

2009年10月第1版 2009年10月第1次印刷

ISBN 978-7-208-08905-1/G·1331

定价 36.00元



序

上海师范大学附属中学是上海市首批实验性、示范性高中。在创建实验性、示范性学校的过程中，学校秉持“永远奔跑，追求卓越”的理念，不断求索，锐意进取，取得了令人瞩目的成就。在制定新一轮学校发展规划的活动中，学校对前八年的创建实践进行反思与检讨，希望借此总结经验，升华理念，引领思想，达成共识，推进学校的内涵建设。这是一件很有价值的事情。古希腊有个传说，人有四只眼睛，两只向前看，两只往后看，这个寓意很深刻。展望让人奋进，回视则使人清醒。有的学校办了几十年，看起来还像一个毛毛糙糙的新生儿，大概与历史意识的欠缺有关吧。学校要走向成熟，必须积累历史，积累文化，积累个性。

上海师大附中是一所具有创新与探索传统的学校。改革开放以来，一直致力于各项教育改革，探索合乎自身条件的特色化发展之路。早在1980年代初，学校就提出并实施了以“一体两翼，优化素质”、“德美一体，各育生发”为内容的美育实验方案；1990年代，又提出了“探索标准化教学与个性化教学双轨协进的教學格局”以及对“整体培育、终身负责”等理念，确立了建设“闪现21世纪精神的学校”的办学目标。1999年，在创建实验性、示范性学校的活动中，学校又提出了“发展教育”的办学思想。无论在哪个阶段，附中人都特定的历史环境中，基于自己对教育的理解，贡献出了有创造性的思想与智慧。

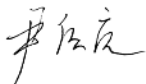
“发展教育”将学生和教师的发展作为思考一切教育问题的出发点，提出了“让每一个师生都得到充分和谐发展”的办学理想。在当前的社会环境中，这个理想所面临的巨大挑战，恐怕在于学生不能充分享有发展的自主权。为此，师大附中在具体的时间与空间上做足了文章。他们提出要“最大限度地拓展空间和时间”，让学生在德育上有体验的空间和时间，在课程上有选择的空间和时间，在学

习上有拓展与探究的空间和时间,从而真正拥有自主发展与创新的空间和时间。

为了学生的发展,附中在课程建设、课堂教学、教学科研等方面进行了一系列富有成效的改革与建设。在这个过程中,学校对教师发展的高度关注与投入,也凸显出了“发展教育”关注人的本质内涵。教师是教育活动的承担者,是先进教育理念的实践者,离开教师发展来推进课程与教学改革,恰恰是对教育本质的背离。附中始终将教育教学改革与教师发展联系在一起,这才有了学生发展、教师发展与学校发展的和谐统一的局面。

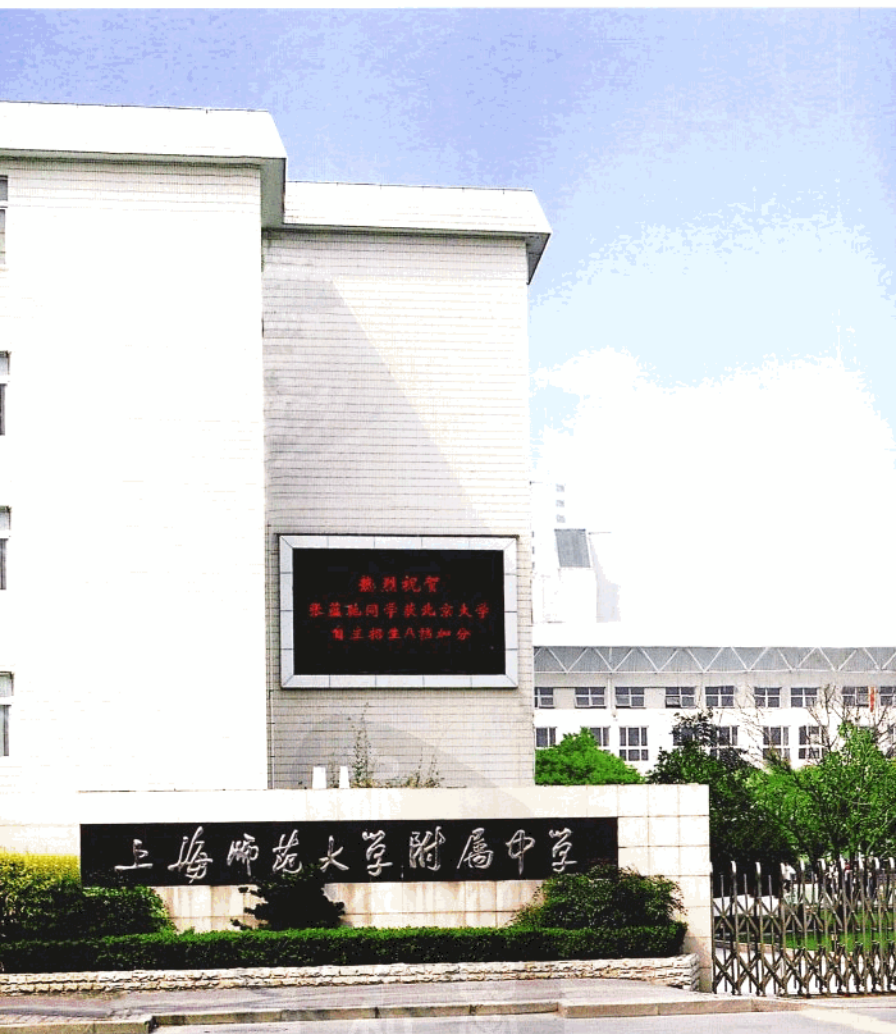
《核心概念:发展——附中这八年》记录了上海师大附中创建实验性、示范性学校的历程,也生动地展现了附中的每一个师生与学校一起发展的足迹。这既是附中八年奋斗的光荣历史,也是他们奉献给社会的一份珍贵礼物。

上海市教育委员会副主任



2009年10月10日





热烈祝贺
张益陆同学获北京大学
自主招生加分

上海师范大学附属中学

上海师范大学附属中学





“世界文化墙”让学子们的思绪飘到很远很远……



“自主发展、充分发展、全面发展”主题雕塑



篮球场——附中的广场

润园——“眼睛”造型寓意附中人放眼世界的胸怀





雪后的附中格外宁静






雅致的咖啡吧是附中教职员工休憩、交流的好去处



雨后的校园，弥漫着清新和自由的空气

本组图片摄影：张正邦

目 录



序 / 001

第一章 办学思想与学校文化篇 / 001

我的教育观(节选) 张正之 / 004

链接——历年“学校工作研讨会”一览(1999年—2007年) / 006

“发展教育”二三事 何美珑 / 008

链接——管理新思路:科研引领,课题落实 / 012

在国际教育的舞台中创设师生发展的时间和空间 张正之
王沛琦 / 014

两岸 费炯冰 / 020

链接——低评高聘教师名单(2001年—2007学年) / 024

感受英伦 陈莹 / 026

链接——历年出国进修考察人员名单(1999年—2007年) / 028

教育的气派与气派的教育 肖铭 / 030

链接——“创设未来”——张正之校长教育思想报告会纪实 / 032

犀利与平和 刘晓艳 / 034

链接——创新民主管理模式,构建“三位一体”机制 / 036

恩情最谢是母校 马俊婷 / 036

链接——主要学生社团一览 / 040

一个教师和家长的感怀 王沛琦 / 041

难忘附中情 钟朋 / 045

我在龙华中学 贺亚丽 / 048

链接——托管模式 / 051

在赣州的的日子 巩清明 / 052

“我愿意做的事是：传播‘重点’”——记张正之“发展教育”观念在江西赣州的实践 陈进卫东 / 058

链接——历年年鉴校长寄语 / 066

在校园建设中凸显人文关怀 张正邦 / 069

如何做好学校车辆的安全管理工作 周寅 / 071

第二章 德育篇 / 075

在德育上有自主体验的空间和时间 张正之 / 076

在学生中发展党员 潘玲媛 / 078

链接——上师大附中党建工作基本模式 / 080

加强校内外德育环境建设 徐明 / 080

社团纷呈 彰显个性 赵婷 / 083

链接——上海师大附中吹奏乐团、附中手球队 / 088

我生命中的两个“成长包” 陈逸娴 / 091

链接——从“我的成长包”到“中学生立体形象” / 093

实施“两纲教育”的关键在教师 余党绪 / 095

必须把好中小学英语教学内容的德育观 何林松 / 098

链接——上海师大附中咨询室和学术委员会 / 101

班集体中尊重教育的实践与思考 王学义 / 102

班主任工作案例一例 方敏 / 109

换位思考在班主任工作中的应用 吴娟玲 / 112

第三章 课程篇 / 117


在课程上有选择的空间和时间 张正之 / 118

“景观文化课”的课程特点及价值 严一平 / 119

南京景观文化课中的历史研究小论文怎么写？ 洪渭灏 / 129

解读雷峰塔的文化内涵 瞿化鸣 / 133

链接——美育30年 张世定 / 138

- 
- 醉品古韵 彭世强 / 141
- 走进文本深处,感受经典魅力——对《哈姆雷特》选修课教学的
尝试 王 艺 / 144
- 链接——追求效益与品位的附中语文课程改革 / 148
- “红楼”——我的理想国 徐 芳 / 157
- 链接——《红楼梦》学生改写作品 / 164
- 《人文探究》序(节选) 张正之 / 167
- 数学课程建设中的三个故事 邓本标 / 169
- 数学草丛中的一条蛇——浅谈混沌 余建国 / 172
- 从剑桥课程看化学实验教学 白立根 / 177
- 链接——上海师范大学剑桥国际中心 / 182
- 数学的真、善、美 余 萍 / 183
- 链接——数学组自主开发“数学素养课” / 186
- 将英语音乐剧带入高中英语课堂——《英语音乐剧欣赏入门及表
演》课程构想 张 力 / 186
- 链接——追求卓越的英语课程 / 191
- “上海师范大学附属中学学科导学丛书”物理学科编写说明
王颂林 / 193
- 链接——上海师大附中学科导学丛书 / 194
- 特色课程表,让我学得更畅快 陆梓华 / 195

第四章 教学篇 / 199

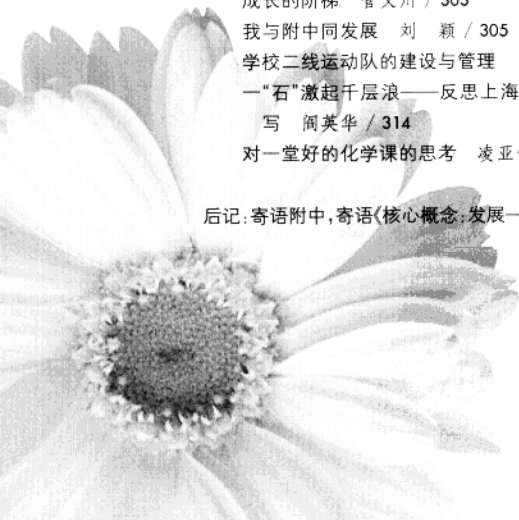
- 现代教学的人本追求 张正之 / 201
- 四幅漫画说教改 张 越 / 204
- 链接——特级教师张越物理学科教育思想研讨活动 / 206
- 把激活课堂作为优化教学的重点 潘光博 / 208
- 《把栏杆拍遍》课堂案例 石海红 / 210
- 呼唤课堂理性 余党绪 / 218
- 让民主与课堂结伴而行 樊文军 / 222
- 链接——实践教学民主,革新教学方式 / 225
- 重估自我价值——“地震”——课后反思 陈云峰 / 233

- 链接——一年一度的展示课 / 237
锤炼教学语言 于建华 / 237
漫画,让政治课堂活力无穷 汤晓春 / 239
教学“暗区”与制作“灯具” 王洪庆 / 246
数学讲评课的教学方法和实践 陈蓓华 / 250
快乐教学 林 静 / 253

第五章 教师发展篇 / 257

- 教育第一要义是对人的关注与思考 张正之 / 259
现代课堂呼唤有个性的教师 严一平 / 267
链接——“现代教育呼唤有个性的教师”国际教育研讨会 / 269
“发展型教师队伍”的建设与管理(节选) 王沛琦 陈湜荻 / 270
理性之光——专业成长中的我 顾惠玲 / 275
链接——英语教师专业化发展的“三化” / 287
永远奔跑 谭荣生 / 290
教育叙事一例 唐小素 / 295
“小丸子”的成长 陈云峰 / 298
一个青年教师成长的轨迹 胡志敏 / 300
成长的阶梯 管文川 / 303
我与附中同发展 刘 颖 / 305
学校二线运动队的建设与管理 肖伟军 / 309
一“石”激起千层浪——反思上海《历史》(高中试验本)教材的编写 阎英华 / 314
对一堂好的化学课的思考 凌亚伟 / 320

后记:寄语附中,寄语《核心概念·发展——附中这八年》 胡毅人 / 328



第一章

办学思想与学校文化篇