

# 老爸教写字

王学文

浙江文艺出版社

老爸丛书

# 老爸教写字



浙江文艺出版社

特约编辑 柳明晔  
责任编辑 邹亮  
封面设计 梁珊  
封面画 郑凯军

图书在版编目(CIP)数据

老爸教写字 / 王学文著. —杭州 : 浙江文艺出版社,  
2002.5  
(老爸丛书)  
ISBN 7-5339-1556-9  
I . 老... II . 王... III . 识字教育 : 学前教育 - 教  
学参考资料 IV . G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 083027 号

老爸教写字

王学文 著

浙江文艺出版社出版发行

浙江公安高等  
专科学校印刷厂 印刷

浙江省新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 4.75 插页 2 印数 0001—7000

2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7-5339-1556-9/G · 60 定价：9.50 元

## 编者的话

由隶书演变形成的楷书，始于汉末，盛行于魏晋南北朝，一直通行到现在，算来已有 1800 年的历史了。

作为字，楷书具有很强的实用性；作为书法，楷书又具有充满美感的艺术性。从幼儿园开始，小朋友就要接触写字，首先要学写的就是楷书。学写字与练书法有必然的联系，但又不完全是一回事，但学写字也好，练书法也好，都要从楷书学起。宋代的文学家、书法家苏东坡十分形象地说过：“真如立，行如行，草如走。”意思是楷书如同人站立，行书如同人走路，草书如同人奔跑，一个人要先学会站，然后才能走路，才能奔跑。

所以说，楷书是书法的基础，也是练字的基础。

当今社会已经进入信息时代，在许多场合，手写汉字已让位于现代化的电脑打印。但电脑再发达，也不可能取消汉字的书写。在教学领域和日常工作、生活中，写一手好字依然不可缺少，依然从一个侧面体现出一个人的文化素质。现在的考试有卷面分，有的达 5 分，这就与

字写得好坏有关。如果卷面不清，字又写得很差很不规范，那么扣去的将不止是卷面的5分。在学习中、工作中，乃至日常生活中，写好字是一项十分重要的任务，刚接触学校和文字的小学生更是如此。

练字要从小时候抓起，要从小学生抓起。可是，学生的学习很忙、很苦、很艰辛，有什么办法能使练字既规范又简捷，既科学又通俗呢？

于是，就编写这本书，编写这本为入门者打基础的楷书字帖。在这本书中，至少体现了以下五个方面的特点：

**第一，与教学相配套。**字帖中的范字，选自小学语文课本生字表。一边读书，一边练字，具有很强的实用性和针对性，是一本很好的教学辅助材料。

**第二，配有书写要领。**一般的字帖只写范字，供读者欣赏、临摹和收藏。这本字帖既有范字，又有文字说明，还留有练字的空格。文字说明部分分两块：前面一块简述练字准备及基本要求；后面一块在范字旁边简要地配上书写这个字的要领。这种做法，便于学习者领会和掌握写字方法，也有利于家长按书中文字说明对小孩进行帮助、辅导，因为大人的理解总是要深一些、准一些、全面一些。

**第三，强调规范性。**帖中的范字选用端庄稳重的字体，并严格按标准规范地书写，起到了正确、良好地写规

范字的引导作用。比如说“块”字，在书法的范畴中，是可以把最后一笔捺写成点的，但在此书中，严格地按规范写成捺。在笔画上，这本书规规矩矩地把字写规范、写标准，相信这也正是老师、学生、家长们所欢迎的。

第四，注重打基础。这是一本楷书字帖，选择适合于小学生的字体书写。无论从范字字形，还是从要领说明，都注重打好基本功。文字说明中，既有一笔一画的书写要领，又有结构形状方面的要领。考虑到笔画训练要有一个长期体会、积累经验的过程，以及小朋友的手还较难做好高难度的细微动作，所以文字说明中较多地谈了字形结构的基本知识及要求。这样，本书不仅在教写字，还在正规地潜移默化地教书法。这种写字与练书法的有机结合，必将为今后进一步的发展打下良好扎实的基础。

第五，通俗易懂。书法理论博大精深。一个字不管笔画多少，都得合理得体地分布在方块形的空白内，笔画分布中的上下左右位置及紧松变化的掌握等都是十分讲究的。但由于我所面对的主要还是小学生，所以字帖中避免用深奥的理论讲解，力求用语直截了当；尽量避免术语，力求用简洁的文字表达一些书法规律及理论，也就是做到深入浅出。这本书的编写，尤其是文字部分，是富有弹性的。也就是说，在这本书的学习过程中，如果直观地照着书中范字及书写要领去勤练，就能写好这个

字；如果有兴趣，进一步地顺着书中的讲解作些思考，那就能理解和发掘到深层次的规律性的东西，领悟到方块字中透出的丰富的文化底蕴与艺术趣味，为今后的书法练习和研究提供良好的启示和帮助。

小学生练字的知识，是一个从无到有的过程，在这个启蒙和入门的重要阶段中，这本书能把读者规规矩矩地从门外领进到门内。

王学文

2002年1月

## 练字准备及基本要求

写一手好字并不难，只要掌握写字的基本规律，理解字帖所教的方法，再加上刻苦练习，就会写出很好的字。写一手好字又是一件不容易的事，如果没有耐心，不严格按字帖练，不去钻研和苦练，随便乱涂，那就永远写不好字。

练字有哪些准备工作和基本要求呢？主要有三个方面。

### 一、准备好工具。

练习铅笔字的工具主要有铅笔、卷笔刀或小刀、橡皮、垫板、练习本或纸。

铅笔。商店里的铅笔很多，五花八门、五颜六色。铅笔的形状、软硬虽各有不同，但实际只有两类。一类是木质的传统普通铅笔，一类是活动铅笔。两类铅笔都可以用，只是要挑笔芯不粗不细的就行。相对来说，练字时木质铅笔更容易把握运笔的轻重，HB 铅笔的软硬较为适中。

卷笔刀或小刀。如果用木质铅笔，那就要用卷笔刀或小刀了。削铅笔时，不要削得像针尖一样很长很细很尖。你拿着削得很细很尖的铅笔对大家说：“你看，我削的铅笔多漂亮！”可是写字时一用力，就“啪”的一声，铅笔尖断了，又得重新削一遍。

橡皮。写字少不了橡皮，要挑容易擦干净错字而又不留明显痕迹的橡皮使用。

垫板。垫板一般用塑料做。垫上垫板，不仅可以保护下面的纸不受损坏，而且还可以使笔画挺拔、字形优美。使用时可以隔两三张纸垫，这样写字，笔画变化更丰富些。

练习本或纸。练字用的练习本或纸可以根据个人的爱好买不同的式样，常见的有米字格、田字格、九宫格、方格、横格等等。米字格、田字格和九宫格，是在方格内画上不同的线条，帮助你找到格子的中心位置，便于安排笔画的位置和把字写正。用方格纸写字，得你自己找格子的中心位置了。初练字时最好用上面讲的这些格子纸。用横格纸写字既要注意把字写正，又要注意字与字之间不要靠得很紧，又不要太松。如果一时没有格子纸，也可以用白纸练字。

## 二、要有正确的写字姿势和握笔方法。

要有正确的写字姿势。有的小朋友写字时，人坐得歪斜扭曲，或者趴在桌上，或者用左手托着半边脸，或者

把脸枕在左小臂上睡着写。这样的姿势既不雅观，又难以写好字，还会妨害脊椎、视力，影响身体健康。正确的写字姿势可以用四句话概括，这就是身要直，头要正，臂要开，脚要实。身要直，就是背部要挺直，胸部要挺起，整个上身稍向前倾，胸部离桌沿5—10厘米。头要正，就是头要端正，不歪着头写字，但可以稍向前一些，眼睛与纸面的距离为20—30厘米。臂要开，就是两手臂张开，两小臂自然地放在桌面上。左手压纸，一般情况下拇指张开向右胸，其余四指自然并拢向外，虎口对着要写的这行字；右手握笔。两肩要平，不能一只肩高，一只肩低。脚要实，就是两脚平放在桌子下面，不要跷脚，也不要交叉。脚踏实地，身体就稳。另外，椅子的四只脚要着地，不能前面两只脚着地，后面两只脚被你用屁股一压而跷起来。

要有正确的握笔方法。握铅笔主要靠拇指、食指和中指，它们的分工是：拇指和食指捏住笔杆，捏在笔尖上方3厘米左右的地方；中指顶住笔杆。另外，无名指顶住中指；小指一面依次顶住无名指，一面靠在纸上。握住笔杆下端时，笔杆的上端自然地靠在虎口上方、食指根部关节上。握住了笔，还要注意角度、松紧、移动和旋转等诀窍。第一是角度。笔与纸的角度最好是50—60度，不能把笔竖得很直，也不能太斜。第二是松紧。握笔不能太紧太松，也不能把无名指和小指弯进手心。如果握得太紧，手就紧张，不但影响运笔，造成笔画不流畅，而且手也容

易酸痛；太松了，就会用不上劲。所以握笔时五指用力要自然，手心要空虚，能稳稳当当抓住就行了。第三是移动。横写字时，使笔随着手腕向右慢慢移动；同时，小指轻轻地贴着纸也向右移动。移动的速度不能太快，太快了字就容易松垮；也不能太慢，太慢了字容易写得很小很密。第四是旋转。写上几个字后，把铅笔按顺时针方向转一点点。如果老是不转笔，笔尖越来越粗，写不了几个字就要削笔；一边写一边慢慢转笔，笔尖就常有棱角，与新削的差不多，不但可以多写不少字，而且笔画均匀，容易写出笔锋。当然，上面四个诀窍一下子学得很好是有难度的，时间练长了，不断去体会，就会慢慢掌握的。

### 三、要有良好的练字方法。

什么样才算是好的练字方法呢？我觉得主要有下面五点：第一点是要有好的心情和书写位置。练字的时候尽量不要想其他事，一定要愉快，聚精会神，心一定要静下来。书写的位罝要光线充足。如果用台灯，要把灯放在纸的左前方。有的小朋友喜欢把纸放得很歪，这可不好。横着写字，纸可以向右上方斜一点点，但千万不能太歪斜。第二点是要勤学苦练。写字与干其他事一样，也要苦练。不苦练就写不出好字。一定要对着范字一笔笔、一个一个反复地照着练，一定要写像，然后离开范字也会自己写像。有的小朋友以为一天写上几百个不同的字就是苦练，这是不对的。实际上一天只练几个不同的字就行了，

只是这几个字每个字都要反复练许多次，直到学像、记住。第三点是要长期坚持。有的小朋友今天练几个字，每个字练了许多遍，可后来相隔许多天也不去练，时间一长，学过的字又忘了。这种习惯很不好，一定要克服和防止。第四点是要善于理解总结。理解，就是要去思考字帖上每个字的书写形状、特点和为什么要这样写，如笔画的正斜、长短，结构的紧松、宽窄等。进一步说，还要举一反三，能把这个字的形状、特点自觉运用到相同类型的字上。总结，就是练了一段时间后，总结一下哪些地方进步了，哪些地方还有差距，哪些地方理解得比较好，哪些地方还是难点，然后有针对性地去练。善于理解总结，是写字达到上流水平必不可少的一个要求，一开始练字就要去努力。第五点是要谦虚好学。练了一段时间，有了进步，得到了人家的称赞，千万不能骄傲自满。说不定什么时候参加比赛得了奖，这个时候更不能骄傲。要继续努力，向写字好的同学学习，也可找适合自己的毛笔字帖用铅笔照着练。练字有进步是件好事，但一定要再接再厉，不自满、不骄傲，继续去刻苦学习，只有这样，才会一天天地进步起来。



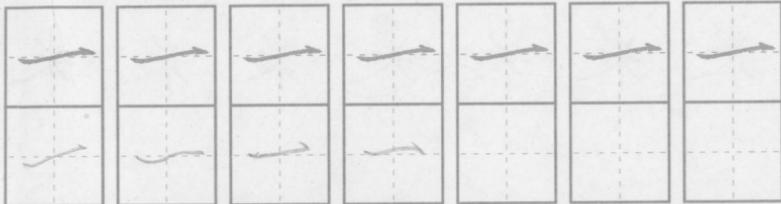
## 王学文

著名硬笔书法家，中国硬笔书法家协会常务理事、全国硬笔书法考级评审委员会委员，毕业于杭州大学中文系。书法作品获1992年第五届全国钢笔书法大赛特等奖，多次获全国硬笔书法比赛一等奖，1988年在杭州举办了个人硬笔书法展览。近年来多次担任全国硬笔书法比赛评委，书作三次送日本展出，还被一些国家和地区的艺术机构及个人收藏。名字被收入多种辞书，已出版数本字帖。

老爸指点



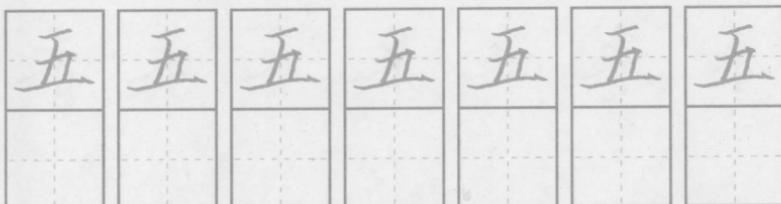
一 起笔时先向右下方顿一顿，也就是用顿笔；结束时也用顿笔，然后向左一回笔后轻轻提起笔来。要记住，横画一般不能写平，而要向右上方斜一点。类似的字：二三土



五

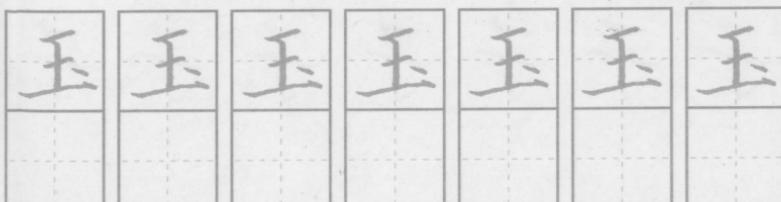


第一横要短。  
竖要斜。写折时向  
右下方一顿，然后  
往里斜，这叫向内合。最后一横要长。类似的字：  
伍语吾



玉

三横不能写得一样长，否  
则就难看了。写点时起笔要  
轻，最后用力一顿后提起笔  
来。类似的字：王珏钰



老爸教写字

老爸  
指点



横不能太长。竖要长而直,起笔时向右下方顿笔后  
再向下行笔。要知道,任何  
笔画起笔时一般都可以先向右下方  
顿一頓的。类似的字:来采余

米



第一撇要平而短,  
起笔时向右下方顿笔,  
然后转向左边快速撇  
出。下面的撇要短,捺要长。类似的字:秀秃香



禾



横勾先向右上方斜,顿笔  
后向左下方快速撇出,但不能  
太长。弯钩起笔与横钩尖相接。  
最后一横要长,位置要靠上,写在弯钩起笔  
稍下的地方。类似的字:仔籽字

子



老爸教写字

瓜

第一撇要平而短。第二撇写成竖撇。捺要长，从第一撇快要结束的地方起笔。

类似的字：瓢瓠匏



老爸指点

瓜 瓜 瓜 瓜 瓜 瓜 瓜

大



横不能太长。竖撇不要撇得太出去。捺从横与撇相交的地方起笔。写捺时，起笔要轻，慢慢加重，快要结束时最重，然后顺着平的方向轻轻提起笔来。

类似的字：太夫天

大 大 大 大 大 大 大

多

上面小，下面大。下面部分的第一笔撇要从上面部分横撇中间偏上一点的地方起笔；最后的撇要长一点；最后的点不能写得太下来。类似的字：够移爹



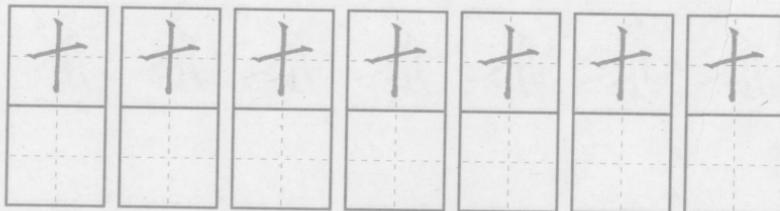
多 多 多 多 多 多 多

老爸教写字



横画要高一点，也就是说，竖画在横上面短，在横下面长。竖画收笔时顿一頓，然后向上回一回，好像有一滴露珠挂着，这样的竖叫垂露竖。类似的字：干午千

十



右边比左边要长，也就是右边位置低一点。写折时向右下方顿一顿，然后向左收一点回来后向下行笔；钩不要太长。里面两横靠在撇上。类似的字：肚肝明



月



左右有竖的字(除口外)，右竖要长一点。里面的横靠在左竖上，也可以写在中间，但不要靠在右竖上。类似的字：目白自

日

