



社会主义初级阶段共产党员教育丛书



学生党员读本

XUESHENG DANGYUAN DUBEN

骆琳·丁仁恕·卢松 主编·辽宁教育出版社

•社会主义初级阶段共产党员教育丛书•

学 生 党 员 读 本

骆 琳 丁仁恕 卢 松 主编

辽 宁 教 育 出 版 社

1988年·沈阳

学 生 党 员 读 本

骆 琳 丁仁恕 卢 松 主编

辽宁教育出版社出版 沈阳铁路局印刷厂印刷
(沈阳市南京街6段1里2号)

字数:170,000 开本:787×1092 1/32 印张:7 2/3
印数:1—5,000

1988年6月第1版 1988年6月第1次印刷

责任编辑:王一心 责任校对:伍 铭
封面设计:安今生

ISBN 7-5382-0616-7/G·566

定价:2.40元

序 言

孙 奇

党的十三大明确提出了在社会主义初级阶段把我党建设成为勇于改革、充满活力的党，纪律严明、公正廉洁的党，选贤任能、卓有成效地为人民服务的党。要完成这项重要任务，其中一个根本问题就是要加强党员的教育工作，加深党员对社会主义初级阶段基本理论和党在社会主义初级阶段基本路线的理解，提高党员的政治、业务素质，使广大党员经得起执政和改革、开放的考验，努力为实现党的任务而奋斗。

改革、开放的新形势，要求我们的党员教育工作也要改革。要改革已经不适应新形势要求的旧模式，用改革、创新的精神加强党员的教育工作，使党员教育工作能同党的其它工作一起汇合成促进改革的洪流，推动社会主义现代化各项事业的蓬勃发展。

在党员教育的内容上，要扩添适应社会主义初级阶段需要的新鲜题材，使教育内容趋于多样化。也就是既要有马克思主义基本理论方面的教育，又要有对党的路线、方针、政策的宣传，还要有文化科学知识方面的学习，也要增加对管理知识、经营知识的培训。只有这样，才能使党员适应形势发展的需要，成为党的路线的模范执行者，各行各业的带头

人。

此外，党员教育要分层次地进行，具有针对性，不能千篇一律。过去，党员教育往往缺乏层次性，不分岗位，不分特点，认为既然是党员，就应该是一个标准，一个规格，把党员标准同党员教育的层次性混同起来。对于共产党员来说，标准只有一个，就是党章规定的标准。但在党员教育上，则应有所区别。由于党员政治理论水平、文化程度、政策观念在客观上存在着差异，因此，在对党员教育的时候，就要“看准对象，有的放矢”。对党员领导干部的教育就要与一般党员的教育有所区别，对知识分子党员的教育就要与工人、农民党员的教育有所区别，只有根据他们的思想、工作实际和不同的特点有针对性地进行教育，才能收到事半功倍的效果。

在党员教育的方法上，也要改变过去死板、僵化的模式，采取灵活多样的方法，讲求教育艺术与技巧。目前，我国的所有制形式，已由过去单一的公有制向以公有制为主体的多种经济成分并存转化，高度集中的产品经济模式下形成的管理体制，也正在逐步得到改革。在所有制结构调整、管理体制不断变化的形势下，继续沿用旧的教育形式和方法已经很难奏效了，只有采取灵活多样的方法，把理论性、知识性、科学性结合起来，采取正面教育与党员自我教育相结合，破除封闭式的教育形式，实行开放式教育，增加党员教育的透明度，才会收到良好的效果。

为了加强和改进党员教育工作，沈阳军区政治部和辽宁省部分理论工作者、党务工作者集体合作编写了《社会主义初级阶段共产党员教育丛书》。这套丛书，分战线，按系

统，从不同的角度，对社会主义初级阶段党员教育的内容、方法等问题，作了较为全面的介绍。丛书体现了以下几方面的特点：一是时代性。这套丛书把社会主义初级阶段理论和党在社会主义初级阶段的基本路线，作为党员教育的首要内容，具体回答了在社会主义初级阶段如何塑造党员形象这个课题，体现了鲜明的时代特色。二是针对性。这套丛书紧紧抓住党员在社会主义初级阶段中的思想实际，对他们在改革、开放中所遇到的热点、难点、疑点等问题，从理论和实践的結合上给予了令人信服的回答和深入透辟的阐述。三是层次性。这套丛书既有工人党员读本、农民党员读本，也有知识分子党员读本、公务员党员读本，还有解放军党员读本、学生党员读本和党员教育史、党员教育资料选编。每种读本又力争按照自己读者对象的要求，形成自己的特色。“横看成岭側成峰”，是这套丛书给人印象最深的地方。

总之，这套丛书是对我党关于党员教育工作历史经验的总结，也是部队和地方理论工作者与实际工作者密切合作的结晶。它不仅可以作为社会主义初级阶段对党员进行系统教育的教材，还可以把它作为党员进行自我修养和加强党性锻炼的读本。如果各级党组织和广大党员能从这套丛书中汲取营养，那将是作者们殷切期望的。

1988年6月于沈阳

目 录

· 前言 ·

上篇 新时期·新战略

第一章 我国的国情和社会主义初级阶段理论…………… (3)

我国国情的现实状况及社会主义初级阶段的基本涵义和特征——社会主义初级阶段理论的重要意义——社会主义初级阶段的主要矛盾、根本任务及生产力标准——社会主义初级阶段与发展商品经济——社会主义初级阶段与建设民主政治

第二章 改革开放是建设有中国特色的社会主义的必由之路…………… (22)

社会主义初级阶段党的基本路线——一个中心两个基本点的含义及其相互关系——改革开放是建设有中国特色的社会主义的必由之路——同贫穷告别，走富裕之路

第三章 我国的经济发展战略与参与国际经济大循环…………… (39)

我国经济发展战略的总体构想——实现我国经济发展战略的基本要求——选择正确的经济发展战略目标和战略方针——国际经济大循环与发展外向型经济

第四章 通过改革开放解决党风问题…………… (57)

什么是党风——执政党的党风关系到党的生死存亡
——科学地估价党风的现状——坚定对党风好转的信心
——通过改革开放解决党风问题

中篇 新视野·新思潮

第五章 怎样认识中国传统文化…………… (73)

“文化热”引起的思考——对“文化”的界定——中国传统文化的
特质——中西文化的差异及冲突——选择：对冲突的超越

第六章 怎样认识马克思主义在中国的命运…………… (97)

马克思主义的自我完善——“幽灵”从莱茵河来到长江——“神圣光
圈”的打破与重铸——马克思主义在当代遇到了什么——发展的理论
与理论的发展——马克思主义的传人

第七章 怎样认识中国知识分子的双重人格…………… (122)

人格与双重人格——双重人格表象的背后——双重人格与中国知识
分子——“外圆内方”与“特立独行”——新的氛围

第八章 怎样认识自我设计和自我超越…………… (140)

主体意识与自我意识——自我实现是社会发展的必然——马克思主义
的自我设计观——关于自我超越

第九章 怎样认识人的现代化和观念更新 …………… (162)

永恒的命题——马克思主义中的“人”——走出怪圈
——人的再塑——二十一世纪的人

下篇 新形势·新要求

第十章 自觉发挥党员的先锋模范作用 …………… (177)

学生党员的地位和责任——政治上与党中央保持一致
——刻苦学习，发奋成才——做学法守法的模范——文明
礼貌，友爱互助——在困难和危险面前挺身而出

第十一章 充分重视党支部的战斗堡垒作用

学生党支部建设的重要性——切实过好组织生活——
尊重和保障党员的民主权利——加强党支部的核心作用

第十二章 保持和密切与广大同学之间的联系 …… (207)

人民群众的历史作用与党的宗旨——增强民主意识，
自觉接受同学的监督——善于团结同学，不做特殊学生
——热情关心同学，代表学生利益——尊师爱校，沟通师生
之间的感情

第十三章 认真做好走向社会的前期准备 …………… (224)

热情执着的人生追求——广博深厚的知识基础——积
极良好的心理准备——健康发达的身体素质——灵活自如
的实践能力。

· 后记 ·

前 言

学生党员读本，实际上主要是写给大学生党员看的。因为学生党员现在大都集中在高等院校，中等专业学校、高级中学也有一些，但数量很少。这样，我们在编写本书的时候，自然地把思维的视角移向了大学生党员。

既然是写给大学生党员看的，那么我们又很自然地关注起大学生党员的所思所想来，包括他们区别于其它战线与行业的党员的思维特点、行为特征和社会环境。这样做的目的，是企图增强本书的针对性，写出本书的特色，使大学生党员同志能够喜欢这本书。我们是按照这个方向努力的。比如，在内容上，我们力求避免泛泛地介绍党的基础知识，因这样的书籍现在已有不少；而是抓住大学生党员希望回答的问题，作为贯穿全书的主线。尽管书中也有一些恐怕是“老生常谈”的问题，但就这本书所面对的读者对象来说，想来同志们也会认为它是不可缺少的。此外，这本书的体例，我们也试图把它搞得活泼些。全书分上、中、下三篇，每篇从大的方面规定了一个主题。总之，本书不是一本教科书，它只是一本可供参考的书。读者喜欢读哪一部分就读哪一部分，只要读了能有所收益。

参加本书编写的同志，大多是在高校从事学生工作的党团干部。还有一些是大学毕业后从事党政工作的干部。他们

对学生党员的学习、生活、思想状况比较熟悉，这为本书的写作提供了方便。正如作家从事创作一样，其所描绘的是他们所熟悉的生活。

专门为学生党员写一个党员教育读本，不仅是我们，而且社会上的许多同志都感到很有必要。许多同志认为，对大学生党员也包括对所有的在校大学生，多多进行党的路线、方针和政策的教育是不可忽视的大事。这不是出于别的考虑，而是因为今日大学生，是我们祖国未来的希望。党关注他们，人民关注他们，都是因为他们同“希望”这两个字联系在一起。

从这个意义上说，这本书也是写给大学生看的。

本书编写者自知能力、学识有限，自知呈现给读者的这本书，还有许多不尽人意的地方。加之本书成稿仓促，纯漏之处就更是在所难免的了，诚望青年朋友们批评指正。

上篇 新时期·新战略

第一章 我国的国情和社会主义 初级阶段理论

在中国共产党的历史上具有重要历史意义的党的十一届三中全会第一次提出了建设有中国特色的社会主义的伟大战略构想，党的十三大又明确提出了我国正处在社会主义初级阶段这一建设有中国特色的社会主义所必须明确的首要问题。不了解中国的基本国情，不知道中国的本质特征，就不可能找到建设有中国特色的社会主义的正确道路。因此，作为新时期的一名学生党员，必须对我国的国情有一个比较深刻的了解，熟知、牢记社会主义初级阶段党的基本路线，并带头实践、为之献身，这是现阶段学生党员义不容辞的光荣职责。

我国国情的现实状况及社会主义初级阶段的基本涵义和特征

首先，我国已经进入了社会主义社会。经过几十年的革命和建设，现在，我们已经建立起了以生产资料公有制为基础的社会主义经济制度，初步建立起了以按劳分配为主体的

社会主义分配制度，人民民主专政的社会主义政治制度已经确立，马克思主义在意识形态中的领导地位得到确认。所有这些都表明，我国已经是社会主义社会。

其次，我国当前的社会主义在各方面都还很很不成熟，社会主义所固有的规定性经济、政治和意识形态等诸多方面都还没有得到充分的发展。我们已经进入社会主义社会，但是，我们并没有建立起马克思和恩格斯所设想的全社会共同占有生产资料的社会所有制，我们现在实行的是生产资料公有制的间接形态——国家所有制，与国家所有制同时存在的还有劳动群众集体所有制和一些个体所有制。我们所实行的按劳分配也只是初步的，有些甚至是粗糙的，在很大范围和不小的程度上还存在着分配上的平均主义，与初步按劳分配形式并存的还有一些非按劳分配的形式。我们的人民民主有着广阔的发展前景，但目前人民群众行使当家作主的权利的途径、方法和手段还有局限，在某些方面存在着的家长制、封建专制主义的残余影响还阻碍着社会主义民主的发展，官僚主义现象时常发生，有时还相当严重。在意识形态领域，也还存在着封建主义思想、小资产阶级和资产阶级思想，甚至还有殖民地意识。所有这些又表明，我国的社会主义社会又是不完善、不成熟的社会主义，也就是说，只是初级阶段的社会主义。

第三，我国生产力发展多层次、不平衡、比较落后。经过三十多年来的社会主义建设，我国生产力有了较大的发展。我们国家初步建立起了工业体系，一部分现代化工业达到了当代世界先进水平。我国的某些科学技术，比如航天技术、超导技术、个别医学科学技术等等，在世界上处于领先

地位。我国的总体国力在世界上也位于前列。这就是说，我们已经初步奠定了社会主义制度赖以建立的物质技术基础。但是，我国的经济文化发展水平仍然是落后的，我国的人均国民生产总值属于世界后列，低于许多亚非拉的第三世界国家。社会进步指数在124个国家当中排列倒数第48位。10亿多人口，八亿是农民，基本上还是用手工工具搞饭吃。在城市，许多工业还处在工场手工业时代。广大的农村地区基本上还处于待开发状态和自然或半自然经济状态，某些贫困地区尚未解决温饱问题。我国人民的科学技术和文化水平也不高，百人拥有大学生的比例远远低于发达国家，也低于印度，文盲半文盲还占人口的四分之一以上。在这样低的经济文化水平上要建成成熟的或高级阶段的社会主义是不可能的。成熟的社会主义只有在生产的高度工业化、高度社会化、高度商品化的基础上才能建成，而我们今天还处在生产工业化的早期阶段，生产的社会化和商品化的程度都还相当低，在这样的基础之上的社会主义，只能是不成熟的社会主义。

第四，我国要经历一个相当长的社会主义初级阶段。我国原来是一个半殖民地半封建的大国。从上个世纪中叶以来的100多年间，经过各派政治力量的反复较量，经过旧民主主义革命的多次失败和新民主主义革命的最终胜利，证明资本主义道路在中国走不通，唯一的出路是在共产党领导下走社会主义道路。但是，也正因为我们的社会主义是脱胎于半殖民地半封建社会，生产力的水平远远落后于发达的资本主义国家，这就决定了我们在建立了社会主义制度之后，要经历一个相当长的阶段，去完成工业化和生产的社会化、商品化、现代化的任务。不经过生产力的巨大发展，没有生产的

高度社会化、商品化、现代化，我们就不可能建成合格的社会主义，并在各个方面赶上和超过发达的资本主义国家，充分显示出社会主义无可比拟的巨大优越性。在这之前，我国还只能处在社会主义初级阶段。因此，决定我国还处在社会主义初级阶段的根本原因是社会生产力落后和发展不平衡。

生产力的发展，无论是生产工具和工艺的改进和提高，还是生产总量的增加，以及国内市场的形成和发展，生产的社会化、商品化和现代化的实现，都需要一个相当长的历史过程。我国社会主义制度的建立为生产力的发展开辟了广阔的道路，但是一方面由于众所周知的原因，符合我国现阶段生产力发展客观要求的经济管理体制还有待于通过改革逐步完善和健全起来，另一方面在我们这样一个大国中，无论如何都不可能在短时间内从根本上改变经济落后的面貌。因此，这必然需要一个相当长的历史过程。党的十一届三中全会以后，我们党从中国的国情出发，提出了分三步走的经济发展战略，即第一步到1990年实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题。现在这个任务经过全国人民的艰苦努力已经基本实现。第二步到本世纪末使国民生产总值再增长一倍以上，人民生活达到小康水平。第三步到下世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民普遍过上比较富裕的生活。按照这一规划，我们还要奋斗60年到70年，才能实现这个宏伟目标。只有到那时，我们才能说建成了合格的社会主义，完成了建设初级阶段社会主义的任务，才能开始向更高的发展阶段前进。这样，从我国社会主义制度基本建立到这个目标实现之时，大体上要100年的时间，这个阶段就是我国社会主义初级阶段。无疑，我国必须经历

这样一个相当长的初级阶段。

第五，我国的社会主义初级阶段与从资本主义到社会主义的过渡时期有着本质区别。其一，过渡时期内，无产阶级与资产阶级、社会主义道路与资本主义道路谁胜谁负的问题还没有解决，当时资本主义有力量同社会主义较量。而社会主义初级阶段内，谁战胜谁的问题已经以无产阶级战胜资产阶级、社会主义战胜资本主义而得到了解决，资产阶级作为一个阶级已经退出历史舞台，大规模的急风暴雨式的阶级斗争已经不复存在；其二，社会的主要矛盾不同。在过渡时期社会的主要矛盾是无产阶级与资产阶级、社会主义道路同资本主义道路的矛盾。在社会主义初级阶段社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的生产之间的矛盾；其三，从经济上看，过渡时期存在着多种经济成分，其中资本主义私有制和个体经济还占据相当的比重，个体农业经济象汪洋大海遍及广大农村。而社会主义初级阶段中，虽然也有多种经济成分同时并存，但是，这时社会主义公有制经济已经成为整个国民经济的主体，占有绝对优势，已经不可逆转地决定着整个社会经济的发展方向。这时所存在的个体经济、中外合资经营企业和合作经营企业、外资独营企业等，都不占多大比重，都只是作为社会主义经济的必要补充而存在，都从属于社会主义，并为社会主义服务；其四，从分配上看，在过渡时期内，分配形式也是多种多样的。这种情况与社会主义公有制尚未成为经济主体条件下的多种经济成分相适应。在社会主义初级阶段上，虽然也要有多种分配形式存在，除了个体劳动所得，还要允许存在非劳动所得，但是，在社会主义初级阶段，按劳分配已经成为个人消费品分配的基本

形式。按劳分配成为基本分配形式，是社会进入社会主义，在分配上的基本标志。其五，任务不同。过渡时期在经济上必须进行对多种私有制的社会主义改造。如要对农业、手工业、资本主义工商业进行社会主义改造，以确立社会主义公有制的经济主体地位。在政治上必须以阶级斗争为纲，以保证“谁战胜谁”的问题的顺利解决。而在社会主义的初级阶段，根本任务则是发展生产力，党的工作着重点已经从抓阶级斗争转移到社会主义经济建设上来。

总之，我国社会主义初级阶段，是逐步摆脱贫穷、摆脱落后的阶段；是由农业人口占多数的手工劳动为基础的农业国，逐步变为非农产业人口占多数的现代化的工业国的阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，变为商品经济高度发达的阶段；是通过改革和探索，建立和发展充满活力的社会主义经济、政治、文化体制的阶段；是全民奋起、艰苦创业，实现中华民族伟大复兴的阶段。

社会主义初级阶段理论的重要意义

我国社会还处在社会主义初级阶段，这是我们党依据马克思主义基本原理，从中国的实际出发，所提出的一个极其重要的科学论断，这个论断对于指导我国现阶段的社会主义实践，具有十分重要的现实意义。

首先，为我们党正确制定现阶段路线、方针和政策提供了根本依据。我们确认，我国的社会主义正处于初级阶段，是指一方面以生产资料公有制为主体的社会主义经济制度、人民民主专政的社会主义政治制度和马克思主义在意识形态中的领导地位已经确立，经济文化建设事业也有了相当的发