



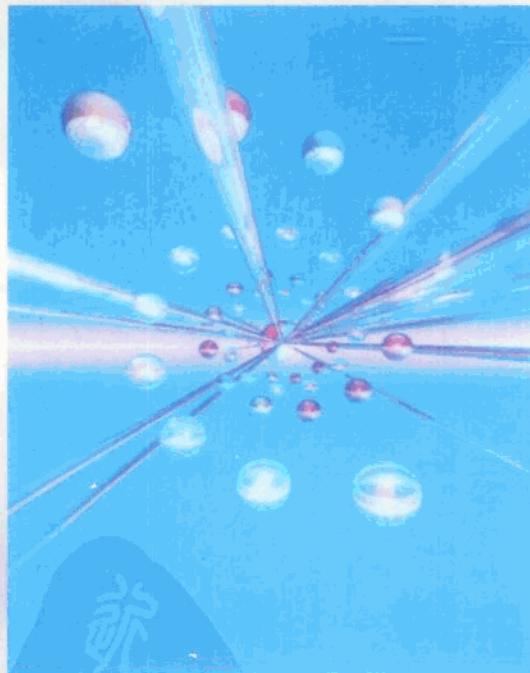
“九五”国家教育部重点项目
《素质教育理论与实践》课题科研成果

面向21世纪

区域实施素质教育探索与研究

QUYUSHISHISUZHIIJIAOYUTANSUOYUYANJIU

QUYUSHISHISUZHIIJIAOYUTANSUOYUYANJIU



QUYUSHISHISUZHIIJIAOYUTANSUOYUYANJIU

主编 徐英杰 韩保来 苏新平

上册

中国文联出版社

PDG

序

崔相录

教育科研成果是教育科学研究的最终结论和总结阶段。作为石家庄市全国教育科学“九·五”规划重点研究课题——《素质教育理论与实践》的实验基地，经过五年多的努力推出了结题的研究成果，《面向 21 世纪区域实施素质教育探索与研究》，本书具有一定的开拓性的创新思想。

石家庄市作为省会城市，对实施教育具有明显的典型性和示范性，起着改革开放的窗口作用，对基础教育从应试教育转到素质教育的过程中，所涉及到教育思想、方法、办学模式、教育体制、教育目标、综合评价等一系列方面，石家庄市实验基地的十个实验县（市）区，30 多所实验学校都从理论与实践的结合上进行了大量的研究与实践探索，取得教育科研的优秀成果。这本书中对广大师生，教育管理干部以及社会上比较关注的几个方面都进行了认真的尝试性的回答：“课堂教学改革与素质教育目标和评价”，“特色办学——合格 + 特长”，“科学育人心理健康教育”，“城市农村中小学教育的考评与综合评价”，石家庄市名师典范——素质教育的艺术与方法，实验区、实验校、专题的实验成果报告“创新教育”等方面，从理论和实践的结合上，实施的过程措施方法上都进行了认真的总结和阐述，以及介绍了大量的教育与教学、学生科技创新方面的成功实例。具有很强的现实性，实用性和可借鉴的操作性。

本书是石家庄市在承担总课题三项专题研究《综合高中办学模式改革》、《教育教学电脑化、网络化探索》、《高中各学科素质教育目标与综合评价》的基础上，继中期研究成果《素质教育个案百例精选》之后，反映五年来结题成果的又一巨著。本书共分上下九篇共 160 万字。凝聚了广大教育科研人员的心血。是为我国“九·五”教育科学规划做出积极贡献，特别是对区域实施素质教育导向 21 世纪作出的新的探索。

编委会名单

总顾问：柳斌

副总顾问：崔相录 韩清林 李宏英

郭广生 徐英杰

顾问：高建华 袁铁生 杨福堂 董铁民

庞玉锁 焦振芳 王英辉 吴更礼

黄淑新 彭吉来

主编：徐英杰 韩保来 苏新平

副主编：张小春 韩桂珍 解孔卫 付文斌

杜平兰 崔建领 梁金辉 王胜国

谭志斌 邢新春 刘建星

编委会：河北辛集中学

河北辛集中学

编委：李树凡、冯士明、刘全喜

新垒头学校

编委：苏立中、阎明、陶亚飞

正定县教育局

编委：石树民、黄淑新、邢春新

石家庄市十五中学

编委：张淑琴、孙树平、耿国忠

正定中学

编委：胡成元、陈斌、宋宏雄

新华区教育局

编委：袁铁生、张俊婷、尚双久

石家庄市桥东区教育局

编委：邵兰荣、耿富堂、张小春、

石家庄市二十三中学

编委：孙志强、李陆军、杨柳青

石家庄市第二十中学

编委：冯国印、李志平、王志红

石家庄市第四中学

编委：贾俊堂、梁京武、宁耀宣

石家庄市42中学

编委：朱彦劳、孙国兴、刘富果

石家庄市谈南路小学

编委：刘淑琴、王玉霞、陈洁

吴义学校

编委：杨同芳、焦利荣、左爱珍

石家庄市实验小学

编委：杨守江、崔迎霞、焦新杰

石家庄第八中学

编委：荣景明、苏纪敏、殷聚现

长安区教育局

编委：董铁民、王燕、张红伟

石家庄市长安区青园街小学

编委：马五多、董桂凤、李香芹

沿西街小学

编委：贺生贵、王丛志、谈跃云

石家庄市翟营大街小学

编委：蔡长峰、卢华、侯元梅

石家庄市第三职业中专

编委：冯中山、符瑞英、贾胜温

正定县第二中学

编委：李震霄、孙中西、米秉玺

石家庄六中

编委：张广沛、刘和群、刘红军

桥西区教育局

编委：高建、蔡凤国、韩贵珍

草场街小学

编委：胡军红、赵书然、李月卿

机场路小学

编委：侯艳梅、崔建青、李晓冰

新华区石岗大街第二小学

编委：杜凤书、郭振洲、王欣

石家庄市第二十八中学

编委：江佑、苏瑞洁、马霞

石家庄市第九中学

编委：王胜国、韩顺娥、马丽青

河北灵寿中学

编委：赵振山、耿云、程志大

石家庄精英中学

编委：崔秀夫、王惠民、商立坤

栾城县教育局

编委：彭秀山、吴更礼、刘建星

辛集市教育局：

编委：庞玉锁、王品、焦宋涛

石家庄铁路第二小学

编委：李明朝、袁国英、黄景乐

赵县石塔实验学校

- 编委：李英华、王元起、李增路 县宝玉
赵县教育局
- 编委：刘书领、王英辉、王军民 县宝玉
赵县赵州镇中学
- 编委：檀书杰、韩平均、孙少辉 县宝玉
石家庄市四中路小学
- 编委：高玉贞、李青勉、马竹青 县宝玉
石家庄市桥东区建胜路小学
- 编委：苏银环、庞国珍、贾晓萍 县宝玉
石家庄市桥东区东风西路小学
- 编委：解正都、刘凯、王华 县宝玉
东马路小学
- 编委：高秋香、杜海燕、王军 县宝玉
鹿泉市第一中
- 编委：张景书、韩爱学、黄毅民 县宝玉
石家庄第二中学
- 编委：邵喜珍、芦晓华、王耀洲 县宝玉
石家庄市元北路小学
- 编委：高玉镯、蔡书亭、蔡惠敏 县宝玉
藁城市教育局
- 编委：焦振芳、彭吉来、傅文斌 县宝玉
藁城市通安小学
- 编委：朱元霞、李银香、史香果 县宝玉
藁城市廉州一中
- 编委：安占平、樊秀改、王建洲 县宝玉
藁城市安验学校
- 编委：胡文章、董秀更、马辉 县宝玉

石家庄市第四十三中学

编委：强新志、马存柱、宋素金

石家庄市第四十中学

编委：夏强、莫中勤、刘风辉

石家庄市第二十四中学

编委：刘英、贾彦秋、张连峰

晋洲教育局

编委：刘景林、赵振元、冯贵全

石家庄市第二十七中学

编委：孙国瑞、李立群、茨玉玲

河北师大附属中学

编委：吴广月、苏岐山、齐淑芬

石家庄市第十一中学

编委：陈辉、刘蕊望、于战云

石家庄市第十九中学

编委：李云江、张坚、赵荣肖

目 录

第二章 现代教育技术理论与实践研究

第一篇 现代教育技术理论与实践研究

第一章 现代教育技术理论

- (1) 发展现代教育技术和实践教学优势全面实施素质教育 芦晓华 (1)
(2) 构建多媒体计算机校园网络 实现教学手段现代化 芦晓华 牛增军 (4)
(3) 略论教学中的多媒体及其优化组合 李占功 (7)
(4) 网络化多媒体课堂教学是发展的必然 李新良 (10)
(5) 充分运用计算机多媒体技术 优化课堂教学 梁晓丹 李新良 (13)
(6) 多媒体用于创新教育之我见 许晖 赵少军 (15)
(7) 多媒体网络教室与素质教育 史振隆 (17)
(8) 浅析多媒体教学对中小学教育的影响 白晓 (20)
(9) 信息技术教育手段在教育教学中的运用 张海英 (22)
(10) 对运用多媒体技术优化教学的几点看法 吴卫国 (24)
(11) 运用多媒体技术加强素质教育 苏春燕 (25)
(12) 拓展计算机的教学与应用 创建我校办学特色 鹿泉一中 电教教研组 (27)
(13) 运用现代教育技术培养创新人才 刘建芳 (31)
(14) 网上教学——课堂教学新模式 韩爱学 (35)
(15) 浅谈校园网络在学校教学中的重要作用 李全 (37)
(16) “网上课堂教学与我们的学习”调查及统计分析 路永恒 (39)
(17) 对小学计算机教育与素质教育的几点思考 王伟 (41)
(18) 多媒体计算机辅助教学提高学生素质 吴志玲 (42)
(19) 多媒体在课堂教学中的作用 侯翠华 (43)
(20) 浅谈运用现代化教学手段与培养学生的非智力因素 刘光岚 (45)
(21) 谈电教中的美育 刘芝芳 (47)
(22) 运用计算机辅助教学提高教学效果 李青勉 郭宏亮 (48)

小学计算机课程研究与素质教育	崔建青 姬云会	(49)
以现代化教育为手段 拓宽素质教育之路	吕从敏	(52)
运用电教媒体教学优化课堂结构提高学生成绩	雷玉哲	(55)
信息技术教育对提高学生成绩的作用	史兴辉	(56)
启动网络工程决不把落后和愚昧带入二十一世纪	宋振兴 田建朝	(58)

第二章 多媒体技术与学科教学

浅谈多媒体技术在数学教学中的应用	张爱东	(61)
计算机在数学教学中的应用	张二会	(63)
绽放文明奇葩扣响潜能强音	张利刚	(64)
多媒体辅助教学的体会	焦金萍	(67)
对计算机辅助化学课堂教学的几点思考	靳爱菊 李晗	(68)
巧用多媒体 课堂增乐趣	赵喜进	(70)
计算机网络在英语教学中的运用	张磊	(72)
历史 CAI 教学	张旭华	(74)
地理教学与多媒体课件	程楠	(76)
多媒体在地理教学中的应用	杨偶平	(78)
以网页为基地开展生物教学	鹿泉一中 生物组	(79)
探索网上生物教学新模式	路永恒	(81)
多媒体演示实验与实验教学	檀荣喜	(83)
利用电化教学上好音乐课	李玉鸿	(84)
多媒体辅助教学在小学数学几何教学中的运用	赵艳丽	(85)
运用多媒体进行数学教学的探究	付桂青	(87)
计算机辅助小学数学教学的实践与认识	蔡晓明	(88)
细说图龟闯难关	郭宏亮	(90)
巧用电教手段 激活学生思维	李青勉 付桂青	(92)
浅论电化教学手段在语文教学中的运用	孟桂芸	(93)
以学生为主体的小学语文“四结合”教学	路彦桥	(95)
欣赏美 品味美 感悟美	张蔚	(97)
现代化教学手段在作文课堂的初试	张英品	(98)
利用语音室培养小学生的英语听说能力	刘晶	(99)
用多媒体技术上自然课好处多多	秦喜芳	(100)

浅谈录像教学中的创造性思维的激发	刘青会 (102)
发挥录像优势深化自然教学 培养创造思维	吴立涛 (104)
(101) 让电教手段植根于社会教学中	王立 (105)
(102) 录像在社会课上的作用	李景宾 (107)
(103) 利用计算机辅助美术教学的课堂形式对学生进行创新教育	张丽霞 (108)

第三章 课件与主页的制作及应用

课堂用 CAI 课件的设计与制作	邹兵 (110)
多媒体教学课件的设计探索	薛金书 路永恒 (114)
(111) 寻求最佳切入点 突破教学难点	杨秀丽 刘璐 (115)
(112) 多媒体课件开发中注意的几个问题	魏远新 (117)
(113) 我们需要什么样的教育软件	王民会 (118)
(114) 多媒体教学浅谈	张美英 (119)
(115) 为教学添上飞翔的翅膀	宋春雨 (121)
(116) 谨防数学多媒体课件制作的误区	郭海燕 (123)
(117) “几何画板”引入课堂的体会	刘建桥 (124)
(118) 几何画板在数学教学中的应用	解永革 (125)
(119) 磷 酸——多媒体课件的设计思路	赵玉芬 (127)
(120) “电化学复习”课件的创作思路及体会	米日新 (129)
(121) 局域网多媒体英语主页的开发及应用	刘强 (130)
(122) 谈网络教学与历史网页的制作	王丽萍 (134)
(123) 教材《鸦片战争》多媒体课件的制作	贾立忠 (136)
(124) 我用 AUTHORWARE 制作地理教学课件	田文娟 (139)
(125) 怎样用 AUTHORWARE 构建带有评价功能的题库	田文娟 (140)
(126) 多媒体课件“基因控制蛋白质合成”的设计与应用	刘丽茵 戎振勇 (145)
(127) 美育创新	赵彦辉 (146)
(128) 多媒体“走进”队会的尝试	叶小玲 (148)
(129) 轻松施妙手 队会更轻松	郭宏亮 (149)
(130) 主页设计技巧	田建霞 (151)
(131) 网海初航	胡晓琪 (153)
(132) “网上课堂讨论工具软件”使用说明	刘哲 (155)

第四章 其他

- (20) 办好学校电视台 推进素质教育的发展 贺琪 张远峰 戎振永 (157)
(20) 嘴叭虽小 魅力无穷 叶小玲 (160)
(20) 计算机辅助管理工作 鹿泉一中 微机室 (161)

第二篇 区域性特色学校建设

第一章 创建特色学校 实施素质教育

- (21) 素质教育的逻辑起点是人 高玉镯 (167)
(21) 实施环保教育 培养跨世纪新型人才 杨同芳 (173)
(8) 创造的火花在这里点燃 蔡长峰 候元梅 (177)
(4) 让孩子在科技时代走好 任 铁 (179)
(10) “独”字当头敢为先 特色办学求发展 闫月琴 (184)
(25) 以主动教育为突破口全面实施素质教育 马五多 (188)
(4) 全方位开展遵纪守法教育 提高学生整体素质 苏银环 (193)
(25) 以美育教育为突破口 全面实施素质教育 高秋省 王 军 (199)
(25) 全方位营造素质教育大环境 解正郁 王 华 (203)
(25) 不折不扣坚持爱国主义教育的永恒主题 高玉贞 叶小玲 (209)
(25) 弘扬中华民族传统教育 让尊重教育之花开遍校园 王变芳 (214)
(25) 开展美育教育 塑造美好心灵 王青秀 程静霞 (220)
(25) 运用现代教育技术 全面推进素质教育 杜凤书 郭振洲 (226)
(25) 国防教育筑长城 贺生贵 王丛志 (230)
(25) 立足科研 创办特色 刘淑琴 (234)
(25) 实现教育技术现代化 培养高素质创新人才 候艳梅 (238)
(25) 积极探索 勇于实践 力求创新 杨守江 崔迎霞 (241)
(25) “自主教育”走出一片新天地 李胜菊 (246)
(25) 发展学生特长 培养合格人才 朱元霞 (249)
(25) 开展艺术教育 达到素质教育目的 赵强华 (252)
(25) 教育科研是学校持续发展的不竭动力 江 佑 (254)
(25) 以科技特色教育促学生创新思维发展 俞元瑞 (260)
(25) 全面实施素质教育 创办新型特色学校 强新志 (264)

(028)	发展体育特色搞好素质教育	贾俊堂	(267)
(029)	创艺术教育名校 展素质教育风范	冯国印 王志红	(273)
(030)	综合高中实验成果报告	张瑞君	(276)
(031)	精英荟萃育精英	崔秀夫	(279)
(032)	班子·队伍·路子·特色	田润昌	(282)
(033)	唯创新才能发展	孙国瑞	(287)
(034)	让心理教育走近学生	王胜国	(293)
(035)	构建特色学校 发展特色专业	符瑞英 贾胜温	(297)
(036)	加强中学生业余党校建设 培养跨世纪接班人	孙志强 杨柳青	(300)
(037)	加强法制教育 培养四有新人	贾明山	(304)
(038)	拓宽计算机的教学与应用	韩爱学	(308)
(039)	借国防教育之力 拓宽教育之路	李云江	(313)
(040)	加强科研管理 实现轻负优质	胡文章	(317)
(041)	办特色学校 育特色人才 走特色之路	刘和群 刘红军	(320)
(042)	以导促学 全面培养学生的素质	安占平	(322)
(043)	转变观念深化管理 努力创建特色学校	李英华	(326)

第二章 开展理论研究 促进教育科研

(044)	阅读教学中的思维开拓训练	刘向红	(332)
(045)	试论中小学美术教学与学生个性的发展	刘晓娥	(333)
(046)	科学的歌唱训练	王慧哲	(335)
(047)	创设语文课堂教学的审美空间	王瑛	(337)
(048)	创新教育从点滴做起	张明月	(338)
(049)	政治课教学创新之浅见	高延娥	(342)
(050)	在英语课堂教学中实施创新能力的培养	王淑霞	(344)
(051)	教师要做“墙头草”	牛俊丽 王淑芳	(346)
(052)	低年级美术课教学组织艺术	耿晓丽	(348)
(053)	计算机与体育教学	李冰	(350)
(054)	美的陶冶·美的心灵·美的人生	毛毳	(351)
(055)	用“自主学习”思想构建课堂教学	李青勉	(353)
(056)	如何激发学生学习电脑的兴趣	赵树辉	(355)
(057)	怎样才能使学生对思想政治课感兴趣	王欣	(356)

(182)	培养劳动意识 加强劳动教育	任淑艳	(359)
(183)	关于家庭预防青少年违法犯罪问题的思考	吴群生	(361)
(184)	探索适应素质教育的办学新路	吴群生	(363)
(185)	浅谈科技特色教育与创新精神的培养	吴玉霞 孟丽艳	(365)
(186)	让学生在赏识中获取自信	陈丽 王淑欣	(367)
(187)	浅谈新形势下的“三位一体”综合教育	解正郁	(369)
(188)	校长素质提高是搞好素质教育的核心	贾俊堂	(370)
(189)	开展环保教育 共建绿色家园	杜萌 聂昕	(372)
(190)	浅析家长素质与孩子成功的关系	刘凯	(375)
(191)	突出科技教育 培养创新精神	谷轶	(376)
(192)	走艺术教育之路 赋学生美好品德	张玉荣	(378)
(193)	怎样培养小学生的自我教育能力	孟彦改	(380)
(194)	国防教育理论与实践研究	檀书杰	(381)
(195)	探索家长会的新模式	李晓冰	(383)
(196)	班级是艺术教育的基地	王玉晓	(385)
(197)	少年儿童环保教育“五进”谈	王素贞	(387)
	以科学的班级管理育创新型人才	赵会从 韩兰菊	(388)
	培养学生创新能力之我见	焦凤荣	(389)
(198)	从心理素质教育谈遵纪守法	贾晓萍	(391)
(199)	“校本管理”的思考与实践	韩永江 李晗	(393)
(200)	爱国主义教育模式探索	张瑞华	(395)
(201)	以心理教育为突破口增强德育实效	赵志强 刘晖	(397)

第三章 探索实践经验 改革教育教学

(202)	中学音乐欣赏课的组织艺术	孙娟	(400)
(203)	外语教学中能力培养的几点做法	武秀宏	(401)
(204)	课堂提问——培养学生自信心的一种好方法	张晓娟	(402)
(205)	教师引一引让学生充分质疑	陈荣娥	(403)
(206)	英语课要营造多彩的英语环境	刘少华	(403)
(207)	指导背诵的几点做法	薛丽珍	(405)
(208)	语文教学情境的设立	王祖凤 杨同喜	(406)
(209)	作业批改要融入真情	杜曼	(407)

(64)	在语文教学中渗透爱国主义教育点滴	耿 倩	(408)
(21)	以图解文 以文示图	何 艳	(410)
(14)	奖惩游戏的运用	朱 峰	(411)
	怀疑精神也是创造性思维的重要内容	杨俊芳	(412)
	让学生在“旅行”中了解人民币 激发爱国热情	苏亚斌	(412)
	感受生活 观察生活	李月青	(414)
(14)	让学生在“假想旅行”中知我中华 爱我中华	马竹青	(415)
(10)	不再为学舞蹈而痛苦	赵银锁	(416)
(12)	浅谈提高后进生素质的工作艺术	郭 云	(418)
(87)	足球的“魅力”	赵玉颖	(420)
(60)	信任和尊重是学生成功的沃土	贾晓萍	(421)
(50)	新年的礼物	石 玲	(422)
(46)	别开生面的一次野炊活动	马丽君	(423)
(60)	先教孩子“剥鸡蛋”	高 燕	(424)
(20)	我是一只孤独鸟	赵 鹏	(425)
(17)	孩子们变了民心河笑了	刘 伟 王瑞丽	(427)
(61)	劳动教育不可少	郭丽娟	(428)
(38)	在创新中学生物 在生物中学创新	周素芬	(429)
(16)	由“黑衣服”想到的	郭志华	(430)
(12)	2000个敬礼的启示	董翠华	(430)
(22)	故意摔跤，疼吗？	曹二桃	(431)
(29)	小议班主任学会与家长做朋友	王 华	(432)
(60)	创办“芽芽文学社”的启示	钟莉梅 郭志化 聂静娴	(433)
(22)	坚持美育“三结合”	闫月琴 陈 丽	(434)
(102)	架在师生之间的一座彩虹——交心台	李晓云	(436)
(20)	这里凝聚着希望	赵 芳	(437)
(102)	愿“丑小鸭”变成“白天鹅”	葛爱娟	(438)
(20)	今日我上台	李志霞	(439)
(12)	“报复”的背后另有文章	王 琴	(440)
(12)	我来当老师	郭淑坤	(442)
(12)	李炼捡废纸之后	焦利荣	(442)
(15)	看《荣事达杯主持人大赛》有感	闫立芳	(443)

诚实更可贵	曹隽	(443)
“流动小书摊”的启示	王丛志 武志静	(445)
“三好生”选举之后	程建静	(446)

第三篇 创新教育理论与实践研究

坚持以邓小平江泽民教育理论为指导创新 21 世纪教育	苏新平	(447)
创新教育是一场新的教育革命	李振云	(450)
校本科研——科研兴校的关键所在	孙国瑞 李利群	(454)
适应二十一世纪创新教育需要正确处理好几个关系	赵建国	(458)
影响创新教育的因素	岳金霞	(460)
理直气壮地抓基础知识	梁建和	(462)
教育的根本出路在于创新	王慧	(464)
培养学生创造力的途径	张翠改	(466)
创新教育实验方案	27 中 校 长	(468)
OM 活动实施方案	杨力学	(474)
唯创新才有发展	27 中 校 长	(476)
举办科技节是培养学生创造力的好形式	宋桂香	(482)
在科研兴校之路上开拓创新	江佑 刘大刚	(484)
以新的教学模式培养学生的创造力	王娜	(487)
创新教育的奇葩——OM 活动	杨庚明 李京	(489)
论创新教育及其在课外活动中的应用	姜学军	(493)
探求新方法 开拓新思路	王远	(496)
开展化学课外活动培养学生创新精神和实践能力	王兵须	(499)
开展读书活动 推进创新教育	朱欣	(501)
巧用游戏活动开发学生创新思维	高彦霞 张英皎	(503)
超越爱迪生——培养学生创新能力系列活动	刘少卿	(504)
横看成岭侧成峰 远近高低各不同	刘暇晨 玮	(509)
落实素质教育 改革课堂教学	李国英	(513)
一元二次方程的根的判别式 (教学设计)	陈文熙	(517)
§ 13.2 函数 (第一课时 教学设计)	赵英珍	(521)
求新创新是地理教学的切入点	魏水平	(524)

培养学生的阅读能力提高学生自学能力	马采青	(526)
谈目标教学的信息反馈	李秀珍	(529)
创设开放式地理教学的方法初探	祁 瑰	(531)
“概念发展模式”的创新性应用	吴 勃	(533)
落实创造教育应立足于现代课堂教学策略改革	李宏珍	(535)
思辩贯通创新	邵 兵	(539)
把握好地理课堂创新教育三个环节	宋建民	(541)
发挥多媒体优势 注重学生创新能力的培养	张景芳	周英姿 (543)
中学地理教学渗透创新教育的思索	曹秀敏	(545)
利用学具辅助物理教学实践	杨素芬	韩春晓 (548)
让创新思维走入语文课堂	邢翠萍	(551)
作文教学中如何培养学生创新思维	张树芹	(554)
培养学生创新思维 归还学生用武之地	佟明科	(556)
高考数学总复习的创新设计	胡方景	(560)
在数学教学中，发展思维的批判性培养思维的独创性	付盼琴	马树华 (562)
在数学教学中培养学生创造能力	王素敏	(565)
改革化学实验教学 培养学生创新能力	陈立红	(569)
注意培养综合素质 提高学生创新能力	刘宏英	(571)
学生教了我一招	杜素芳	(574)
激发学生积极思维培养优良思维品质	谭秋霞	(575)
浅化学课堂教学中创新教育的实施	刘 勇	(579)
氛围 心态 习惯	全美霞	(581)
浅谈生物教师的创新素质	訾玉玲	(584)
生物教学中如何进行创新教育	薛金书	路永恒 (586)
在初中数学教学中逐步培养学生的创新能力	何建国	(589)
英语教学中创新能力的培养	冯云英	(591)
论光与电磁波	李 川	(593)
科学离不开生活	宁 涛	(594)
重视家庭教育 全面推进素质教育	李玉茹	韩贵珍 (596)
让孩子演他们自己	邢玉凤	梁金辉 (598)
让学生做考试的主人	刘 超	(601)
容忍了怀疑与反对培养了独创与新奇	石之玉	(602)

家长要“善待”孩子创造的火花	王凤琴 (604)
初中生物课堂教学实施创新教育应解决的几个问题	苏丽丽 (607)
音乐课如何进行创新教育	傅文斌 (609)
在实验教学中培养学生的科学态度和创新思维	姜玉彩 (611)
深化“三一”活动 培养创新能力	魏婉如 (614)
在英语课堂教学中培养学生创新精神	张文强 (616)
创新新世纪小语教学的灵魂	吴增娟 (621)
恰当运用插图培养学生创新能力	王秀 (623)

第四篇 教育评价体系研究

第一章 学校综合评价

发挥评价功能，为素质教育“导航”	李月卿 杨朝童 (627)
实施综合评价，促进全面发展	贾晓萍 (629)
建立“综合评价”机制实施素质教育	王晔 马佳 (633)
学分制试行方案	王耀洲 光树平 李彤宇 (635)
对小学教育教学考评方法的探索	韩新帅 (640)
实施综合评价 创造良好的育人氛围	曹红梅 (642)
给每个孩子创造得“优”的机会	王华 (644)
创造一个美丽的校园环境	魏玉丽 (646)
实施综合素质考评的探索	夏强 (647)
如何把握评价的一般步骤	王会彦 (648)
学校美育工作评价	金致琳 (650)
学校美育工作评价方案	王青秀 (651)
教师审美素质评价方案	徐秀英 (652)
低年级学生审美素质评价方案	崔燕 (654)
中年级学生审美素质评价方案	李晓云 (657)
高年级学生审美素质评价方案	刘贵莲 (659)
语文学科学生审美素质评价方案	史红艳 (661)
学生音乐审美素质评价方案	王慧哲 (663)
学生美术审美素质评价方案	韩会萍 (666)
学生体育审美素质评价方案	路志萍 (669)