

中国水利思想政治工作研究

优秀成果选(2003—2004)

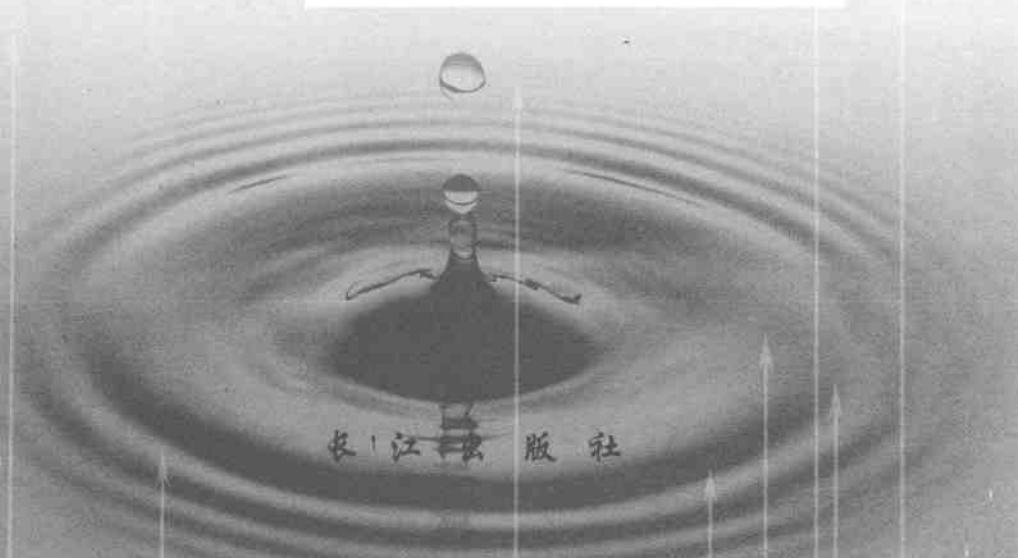
中国水利职工思想政治工作研究会 编
《水利水电政工研究》编辑部

长江出版社

中国水利思想政治工作研究

优秀成果选(2003-2004)

中国水利职工思想政治工作研究会 编
《水利水电政工研究》编辑部



长江出版社

图书在版编目(CIP)数据

2003—2004 年中国水利思想政治工作研究优秀成果选/任
润余,傅新平编. —武汉:长江出版社,2004.8

ISBN 7-80708-012-4

I. 2… II. ①任…②傅… III. “三个代表”思
想—文集 IV. D261-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 082674 号

2003—2004 年中国水利思想政治工作研究优秀成果选	任润余 傅新平编
责任编辑:彭卫才 张艳艳	技术编辑:王秀忠
装帧设计:陈 嵘 徐 莹	责任校对:李海振
出版发行:长江出版社	
地 址:武汉市汉口解放大道 1863 号	邮 编:430010
E-mail: cjpup@vip.sina.com	
电 话: (027)82927763(总编室)	
(027)82926806(市场营销部)	
经 销:各地新华书店	
印 刷:武汉市长江印务公司	
规 格:880mm×1230mm 1/32	12.375 印张 308 千字
版 次:2004 年 8 月第 1 版	2004 年 8 月第 1 次印刷
印 数:0001—1000 册	
ISBN 7-80708-012-4/D-3	
定 价:42.00 元	

(版权所有 翻版必究 印装有误 负责调换)

《中国水利思想政治工作研究优秀成果选》(2003-2004)

水利部政研会评委会

主 任 李昌凡

副主任 任润余

评 委 曾华樟

梁世闻

廖显铨

刘千程

王明政(黄委)

李长德(长委)

李庆筠(四川)

罗明秀(江苏)

王国渊(广东)

廖传文(湖北)

郎建忠(松辽委)

张善臣(小浪底建管局)

黄小刚(陕西勘设院)

《中国水利思想政治工作研究优秀成果选》(2003-2004)

主要编纂人员

主 编 任润余 傅新平

编 辑 曾华樟 梁世闻 刘千程
 李长德 肖莉莉 易文利
 谭洪强 金波善

执行编辑 肖莉莉 易文利 谭洪强
 金波善

目 录

优秀成果一等奖

搞清“三个文明”建设基本理论

推动“三个文明”建设深入发展 李如义 (3)

对党的作风建设的一些思考 王孝忠 (12)

水利部在京直属单位党委(纪委)书记

赴松辽委开展党建调研的报告 水利部直属机关调研组 (23)

干部理论学习绩效评析

与对策思考 傅新平 李长德 姚能华 张 圻 方清忠 (33)

从唯物辩证法到现代社会实践活动的中介 李国英 (45)

科研院所创新文化建设初探 卢 俊 (50)

学习贯彻“三个代表”重要思想

推动水利事业快速发展 刘伟民 (59)

创新治水思路

促进陕西经济社会可持续发展 谭策吾 (69)

水利思想政治工作

存在的问题及对策 四川省水利电力职工政研会 (74)

行政领导怎样做好思想政治工作 闫晓春 (80)

企业党组织参与

重大问题决策的探讨 汉江集团水电公司政研会 (85)

四川省水利厅

- 直属机关党建工作调查报告 李庆筠 李昆明 (92)
- 紧紧围绕小浪底工程建设目标改进和
加强思想政治工作 小浪底水利枢纽建设管理局党委 (99)
- 以“三个代表”重要思想指导新的治水实践 肖 友 (109)
- 构建学习型机关的理论与实践初探 罗明秀 李松柏 (115)
- 把握先进文化前进方向
推动水务事业全面发展 包 蕾 (123)
- 用“三个代表”重要思想统领党建工作
为全面建设小康社会提供水利保障 韩乃义 (131)
- 兴起新高潮 务求新成效 段安华 (137)

优秀成果二等奖

- 论合理突出思想政治教育的个人价值 杜庆华 (145)
- 论工程师的哲学修养 冯锴钊 (154)
- 面临个性张扬的新时代
怎样做好思想政治工作 宋志宏 (165)
- 深刻领会十六届三中全会精神
做强做大国有企业 王 奎 (172)
- 关于推行机关电子党务的思考 刘光辉 (178)
- 汉江集团企业文化建设初探 胡佑清 (184)
- 通过先进性教育活动
推动群众反映热点问题的解决 张胤本 丁鹏飞 (194)
- 企业文化建设存在的问题及对策思考 徐 军 (201)

论生产力发展要求与思想政治工作的关系 …	霍国立 杨宝藏 (208)
关于长江水利委员会	
组织文化建设的若干思考 ……………	李训喜 舒建平 (219)
关于水资源可持续发展的伦理思考 ……………	胡惠庆 (230)
现代水利企业	
思想政治工作应把握“六度” ……………	曹长久 李 龙 (237)
浅析网络时代	
思想政治工作面临的机遇与挑战 ……………	施龚龙 (243)
落实“三贴近”要求	
加强水利思想政治工作 ……………	张范光 赵 新 (251)
与时俱进 开拓创新	
努力做好新时期思想政治工作 ……………	尚安民 (257)
贯彻“三个代表”重要思想	
全面推进“三条黄河”建设 ……………	檀中原 周晓黎 (263)
构建引滦文化 促进“两个文明”建设 ……………	王 志 (273)
对基层党组织加强执政能力	
建设的思考 ……………	湖北省水利厅直属机关党委办公室 (284)
浅论党内监督存在的主要问题与对策 ……………	蒋元初 (291)
试论合资企业党的工作方式方法的转变 ……………	叶丰鸣 周 英 (297)
互联网时代思想政治工作的	
机遇、挑战及其对策 ……………	刘经务 (303)
从企业实际出发	
努力践行“三个代表”重要思想 ……………	张庆华 (310)
水利道德建设初探 ……………	张金金 (318)

按照“三个代表”重要思想要求

- 加强领导干部的教育管理 … 吾希里哈斯木·买买提 周 军 (326)
- 找准实践“三个代表”重要思想的切入点 …………… 过荣法 (335)
- 学习贯彻“三个代表”重要思想
- 推动水务事业的改革和发展 …………… 化启庄 (339)
- 如何加强和改进新时期
- 水利系统的思想政治工作 …………… 张智杰 (344)
- 落实“三个坚持” 发展水利事业 …………… 余国云 (353)
- 论思想政治工作与中心工作的完美结合 …… 俞亚平 潘锐军 (358)
- 以发展为本
- 创建学习型水库的实践与探索 …………… 吴永宣 (364)
- 浅论企业文化 …………… 王喜凤 (370)
- 企业文化建设是思想政治工作的新平台 …………… 侯丽华 (375)
- 依法行政对行政执行人员
- 素质和能力的要求 …………… 珠江水利委员会水政水资源处 (381)
- 后记 …………… (389)

1

youxiu chengguo yidengjiang

优秀成果一等奖



搞清“三个文明”建设基本理论 推动“三个文明”建设深入发展

李如义

在我们深入学习党的十六大精神，推动物质文明建设、精神文明建设和政治文明建设深入发展的形势下，从理论上搞清一些问题，是我们深入学习的标志，也是推动发展的条件。

一、物质文明、精神文明和政治文明的内涵

“文明”一词来源于拉丁文，原意为公民、有组织的社会、都市，在公元前的欧洲就已经被使用了。但是，文明作为一个科学概念和学术用语，使用的时间并不长，大约是从18世纪开始。18世纪法国的百科全书派，曾把文明看成是人类历史从落后不断走向进步的标志，自此，文明具有了新兴资产阶级反对封建主义的全新意义。在1757年，法国学者米拉波在他的《人类之友》一书中最早按照这种定义使用了文明的这一概念，文明观念才被人们普遍地接受和使用。

文明与文化的关系极为密切。第一个把文化作为独立概念使用的是德国法学家普芬多夫，他认为文化是从知识形态上表现的一切物质的和精神的财富。显然，文明程度与文化水平是一致的；而且，文化水平表现文明程度的高低。有怎样的社会文明，同时就有相应的社会文化。对人类文明史研究作出重大贡献的美国人类学家摩尔根，他把社会发展分为蒙昧时代、野蛮时代和文明时代三个阶段，并指出每个阶段都有显示社会进步的重要标志。马克思主义经典作家对文明进行过认真研究，提出了自己的文明观。马克思、

恩格斯充分肯定了摩尔根从文明角度制定的历史分期方法,依据这个方法,恩格斯对人类社会文明史进行了科学的概括。蒙昧时代是以采集现成的天然产物为主的时期,人类的制造品主要是用作这种采集的辅助工具;野蛮时代是学会经营畜牧业和农业的时期,靠人类活动增加天然产物生产;文明时代是学会对天然产物进一步加工的时期,产生工业和艺术。至于人类历史进步的原因和动力,恩格斯和摩尔根的观点绝然不同。恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一文中指出:“文明是实践的事情,是一种社会品质。”第一,文明发展取决于生产资料的生产和再生产;第二,在阶级社会里文明的发展总是同阶级斗争相联系;第三,文明是人类的伟大创造。它总是随着人类社会实践由低到高地发展。而摩尔根把历史发展归结为由人类理性所支配的自由、平等、博爱在更高阶段上的恢复。

文明包括物质文明、精神文明和政治文明三个部分。这是为什么?从哲学的角度讲,人类社会由经济基础和上层建筑两个方面构成一种特定的社会制度。其中,上层建筑由意识形态和政治、法律制度构成。物质文明属于经济基础,精神文明属于上层建筑的意识形态,政治文明属于政治、法律制度。所以,物质文明是指人类社会的社会生产和生活资料方面的发展水平和进步程度。其中,物质成果是物质文明的结晶,是衡量物质文明高低的标尺。因此,鉴别物质文明的标准,一是是否是相对更先进的生产工具;二是是否是相对更科学的技术装备;三是是否是相对更完善的经济运行;四是是否是相对更高层次的物质需求。精神文明是指人类在改造客观世界和改造主观世界过程中促成的知识方面的发展水平和进步程度。其中,思想境界和行为标准是精神文明的结晶,是衡量精神文明高低的标尺。因此,鉴别精神文明的标准,一是科学成果是不是规律化,二是思想意识是不是真理化,三是道德行为是不是人性化。政治文明是指人类社会的社会制度的发展水平和进步程度。其中,领导体制是政治文明的结晶,是衡量政治文明程度高低的标尺。因

此,鉴别政治文明的标准,一是是否具有民主的议事手段;二是是否具有广泛的制约机制;三是是否具有公正的处事原则;四是是否具有公平的分配方式。显然,文明是相对的,追求最高标准的文明,是人类社会发展的必然。其次,相对的具体文明是人类不同社会制度下,不同文明成果的继承和再发展的产物。

二、物质文明建设、精神文明建设和政治文明建设的途径

建设是指创立新的业绩。物质文明建设是指发展新的社会经济;精神文明建设是指提高人的思想境界和提高人的行为标准;政治文明建设是指革新社会制度。

(一)物质文明建设的基本途径

1. 确定社会经济形态

物质文明建设,首先要确定社会经济形态。社会经济形态存在的客观条件是生产力发展水平、生产资料所有制形式和物质资料人格化形态的性质。生产力发展水平和生产资料所有制形式是决定社会经济形态存在的经济条件,物质资料人格化形态的性质是物质资料在人们心目中的地位,所以,物质资料人格化形态的性质,是社会经济形态存在的人为条件,这种人为条件表现为人们对劳动目的的追求。换句话说,一种社会经济形态的存在,具有其特定的经济条件和人为条件,在这种条件下,不仅不能盲目地否定某种社会经济形态和改变某种社会经济形态,相反,不能人为地用一种不存在客观条件的社会经济形态取代具有客观条件的某种社会经济形态。本来是市场经济形态,但是要搞计划经济或产品经济,不但不能发展社会经济,而且会破坏社会经济,当然也就不会取得显著的物质成果,也谈不上社会生产和生活资料的发展水平和进步程度,从而也就不存在物质文明可言。

2. 揭示社会经济规律

在确定社会经济形态的前提下,重要的是认识这种社会经济形

态的经济规律。不认识经济规律,或者歪曲这种特定的社会经济形态的经济规律,确定的社会经济形态就失去了实际意义。

经济规律是不同经济现象之间普遍的、必然的内在联系,是人们通过经济现象,认识经济原因,决定经济行为,形成不同现实经济现象的依据。经济规律存在于社会经济形态之中,是在一定的经济条件基础上产生并发生作用的。因此,经济条件是经济规律存在的实体。所谓经济条件,是社会经济形态中最本质的经济属性。经济条件的存在,就有相应的经济规律的存在和作用,相反,经济条件的消失,原来存在并发生作用的经济规律同时消失。这种由经济条件决定的经济规律,就是经济规律的客观性。经济规律的客观性表现为,不管人们认识还是不认识,它都按照所固有的要求存在和作用,人们既不能废除某种经济规律,也不能创造和改变某种经济规律。

3. 按照经济规律组织经济活动

按照某种社会经济形态的经济规律,制定一系列经济政策,组织社会经济活动,才能促进社会经济发展。

经济规律是可以认识的,也是可以把握的。认识经济规律,就是通过经济活动的正反两个方面的实践,揭示经济结构、经济属性、经济现象、经济行为的必然性。认识经济规律的目的,在于利用经济规律。利用经济规律就是在认识经济规律的基础上,通过制定方针政策等经济行为的“中介”作用,建立起相应的经济机制,使经济规律在经济活动过程中发生作用,表现为不同的经济属性和经济现象。显然,利用经济规律,就是指按照经济规律办事。

(二)精神文明建设的基本途径

1. 确定思想境界规定行为标准

思想境界是指意识的是非以及是非的高低。行为标准是指表现的好坏以及好坏的程度。思想境界和行为标准是道德的深层次原因。

意识的是非和是非的高低,与表现的好坏和好坏的程度是一致

的。人的意识可以划分为三种,一种是潜在意识,也就是通过思维已经产生了的观念,但是,这种观念还没有表现为人的行为;一种是现实意识,这种意识已经表现为人的行为的理论依据,是潜在意识的表现意识;一种是参照意识,想问题的过程,实际上是参照意识与潜在意识碰撞的过程,或者参照意识与思维中已经储存的客观事物碰撞的过程,这种碰撞的结果,就是现实意识的产生,也就是对事物的看法的最终形成,即回答是什么、为什么、怎么办。显然,行为标准取决于思想境界,而思想境界取决于人的素质,素质取决于社会发展和某种特定社会制度的要求。现代社会和社会主义制度,要求人们要有科学的思想境界和高尚的行为标准。科学就是符合客观规律,高尚就是符合人民大众。

2. 开展系统的素质教育

人的素质是什么?这里指的人的素质是人的精神素质,就是人的参照意识,即人以什么为尺度思考问题。人的素质主要由思想素质、道德素质、文化素质、业务素质、心理素质等方面构成。共产党员在具备思想素质、道德素质、文化素质、业务素质、心理素质的基础上,还要具有政治素质、理论素质、党性素质、公仆素质等等。

素质教育是精神文明建设的根本途径。在素质教育过程中,要做到完整性、科学性、实用性、计划性和持久性。完整性是就素质教育的结构性而言的,完整性包括纵向和横向两个方面,素质教育在纵向上要进行思想素质、道德素质、文化素质、业务素质、心理素质教育,缺一不可。共产党员要加强政治素质、理论素质、党性素质、公仆素质、献身素质教育,同样缺一不可。素质教育在横向上要进行多课有机教育;科学性是就素质教育的准确性而言的,是指教育的内容要符合客观规律的要求,教育的方法要有艺术性和感召力;实用性是就素质教育的针对性而言的,素质教育的完整性和科学性是建立在素质教育的针对性基础上,离开针对性追求完整性和科学性的素质教育是没有实际意义的。同样,离开完整性和科学性追求

针对性是不会收到好的效果的;计划性是就素质教育的整体性而言的,因为素质教育是一项系统工程,系统工程要求有长远规划和具体安排,才能够实现素质教育的完整性、科学性和实用性;持久性是就素质教育的经常性而言的,素质教育的完整性和科学性决定了素质教育是长期的任务,素质教育没有终止的时候,它只有把阶段性教育成果不断引向深入的要求。

3. 打造凝聚人心的组织文化

组织文化是单位文化。单位文化是以先进文化和民族文化为背景制定的一种约束单位的思维和行为的管理制度。具体来说,单位文化是由单位领导提倡,单位上下共同遵守的传统的和不断创新的一整套工作和生活方式,是一般文化的具体表现,包括单位价值观、单位精神、单位形象和单位氛围。

单位价值观是指这个单位的所有成员对这个单位整体,以及这个单位对社会整体的责任行为和追求行为的根本态度;单位精神是指这个单位的所有成员共同认可的一种单位理念表现的风范和风貌;单位形象是指社会公众对这个单位的所有成员和这个单位通过单位价值观和单位精神获得的总体的、概括的、抽象的认识态度和评价;单位氛围是指这个单位的所有成员和这个单位展现出来的风格和情调。

(三)政治文明建设的基本途径

1. 确定制度的科学内涵

科学的社会制度是民主的社会制度,最科学的社会制度是彻底民主的社会制度。民主就是人民当家作主。人民当家作主的民主社会制度,表现为进步的经济制度、政治制度和文化制度共同反映人民大众的根本利益。民主是资本主义社会制度取代封建主义社会制度的法宝,所以,民主这个概念产生于资本主义社会制度。但是,资本主义民主不是高度的民主,还需要发展。不过这种发展资本主义本身做不到,民主发展于社会主义社会制度和共产主义社会