

严协和 注释

孝經白話注釋

于右任



孝经白话注释

严协和 编著

群芳出版社

(台北) 1972

100 100 100 100

100 100 100 100

100 100 100 100

100 100 100 100

三秦出版社

100 100 100 100

孝经白话注释

严协和 编著

孝经白话注释

严协和 编著

三秦出版社出版发行

(西安湘子庙街12号)

陕西省新华书店经销 西安昆明印刷厂印刷

787×1092毫米1/32开本2.5印张 插页 36 千字

1989年7月第1版 1989年7月第1次印刷

印数：1—13000

ISBN7-80546-180-5/G·29

定价：0.90元

出版说明

《孝经》是儒家经典著作之一，历代十分推崇，被列入《十三经》。《孝经》是我国第一部伦理专著，是封建伦理的滥觞，因而是研究封建伦理道德的珍贵文献。

严协和先生所著《孝经白话注释》一书，以其平日研究所得，并撷取前贤注释菁华，对《孝经》作了深入浅出的诠释，释义确当，文字晓畅，现予出版，以飨读者。

《孝经》毕竟是封建时代的东西，其中有许多糟粕，由于注释者视《孝经》为“放之四海而皆准”的金科玉律，故释义中对其糟粕未能明辨。希读者能用历史唯物主义观点来分析，汲取菁华，弃其糟粕。

孝治章第一	(37)
圣治章第二	(40)
教孝行军第十	(47)
五刑章第十一	(50)
广孝章第十二	(52)
广至孝章第十三	(54)
广扬孝章第十四	(56)
敬孝章第十五	(58)

孝经白话注释目录

自序 (一)	(1)
自序 (二)	(4)
开宗明义章第一	(9)
天子章第二	(15)
诸侯章第三	(17)
卿大夫章第四	(22)
士章第五	(25)
庶人章第六	(28)
三才章第七	(31)
孝治章第八	(35)
圣治章第九	(40)
纪孝行章第十	(47)
五刑章第十一	(50)
广要道章第十二	(52)
广至德章第十三	(54)
广扬名章第十四	(56)
谏诤章第十五	(58)

感应章第十六.....	(62)
事君章第十七.....	(65)
丧亲章第十八.....	(67)
跋.....	(72)

(1)	(一) 利言
(4)	(二) 平白
(8)	一章章义例宗平
(31)	二章章平天
(51)	三章章辨新
(55)	四章章夫太悞
(58)	五章章止
(83)	六章章人想
(112)	七章章下三
(128)	八章章台李
(141)	九章章台至
(174)	十章章许李洪
(188)	十一章章既正
(22)	十二章章至要八
(34)	十三章章前至八
(36)	十四章章多前八
(82)	十五章章平利

自序（一）

《孝经》一书，是孔子为曾子传授孝道之书。言上自国家元首，下至一般平民，各人之职位大小虽有不同，而为父母所生者一也。为子女者，应念其父母劬劳养育之恩，而思有以报之，以尽其为子女者应尽之责任，是即所谓孝也。且孝，为人生自然之禀赋，原出自本心，不假外求，如孩提知爱，稍长知敬。王阳明先生所谓：良知良能者是也。圣人知教之可以化民也，是故因严以教敬，因亲以教爱，其所因者本也。论语云：“孝弟也者，其为仁之本与？”孔子曰：“夫孝，德之本也，教之所由生也。”

析言之，孝者，养也；爱也。周书谥法：“至顺曰孝。”《尔雅》曰：“善事父母为孝。”大戴礼云：“民之本教曰孝。”孝，乃为子女孝养父母之专有名词。二次世界大战时期，我国始有“为民族尽孝”之语，是孝道之范围，更为扩大起来。由狭义而转为广义矣。经者，常也；法也；常行之典也。说文云：“经，纵丝也。”如日月之运转，四时循环，周而复始，是谓天之经也。圣人以孝为经。犹如织之有纵丝曰经。其意以为天下万世之人，当奉之为常法，循之为大道。故曰经。三才章云：“夫孝，天之经也，地之义也，

民之行也。”

孔子曰：“吾志在《春秋》，行在《孝经》。”按《春秋》一书，笔至获麟，《春秋》书成，复制《孝经》。《春秋》与《孝经》，相互表里。盖《春秋》，原出自鲁史。该史为鲁国二百四十年来之君臣史实，善恶未判，孔子以尊王贱霸拨乱反正之旨，详加整理。笔则笔，削则削；善者褒之，恶者贬之，毫不冤假。当时各国诸侯闻之，莫不大为警惧。孟子曰：“孔子作《春秋》而乱臣贼子惧。”故于世道人心之纠正，大有裨益。孔子自叹曰：“知我者，其惟《春秋》乎？罪我者，其惟《春秋》乎？”书成后，孔子继感此种教化，仅可彰善瘅恶，使世人知所警惕，乃系治标之举，非治本之谋。最善者，应给世人指一明确大道，杜渐防微于行为之先。使人明瞭个人所居之地位与作人处世之法则，自然循规蹈矩，走上光明正大之道路。孔子为曾子传授孝道之主旨，谅必在此。

惜乎！近百年来，西风东渐，国人咸知追逐物质文明，轻视固有道德，因噎废食，废止读经。因此，《孝经》一书，被斥为糟粕陈腐之物，置之高阁，殊可慨叹！其实，《孝经》一书，为孔子生平精心杰作。熔六经于一炉而治之。“放之天下而皆准，百世以俟圣人而不惑”的金科玉律。其作用，极具重大之影响，为我国数千年来之思想准则，治国平天下之大经大法。得之，则天下大治；失之，则国破家亡，此为一定不移之理，而为圣人谆谆以告戒世人者。

编述者有鉴于此，谨遵国父倡导“忠孝仁爱信义和平”

自序(二)

《孝经》一书，共计十八章，其中所讲的孝道，包罗万象。上自国家元首，下至一般平民，将人类分为五等。就各人所居之地位与职业，说出实践孝亲之法则与应走之途径。纲举目张，条理分明，实为我中华儿女立身处世之宝典。因此，愿将编述《孝经》经过与研究结果，分述于后，以供先进之指正，与读者之参考。

一、编述《孝经》的动机

国父遗教的启发

国父孙中山先生在三民主义民族主义第六讲上说：“《孝经》所讲的孝字，几乎无所不包，无所不至，现在世界上最文明的国家，讲到孝字，还没有象中国讲到这么完全。”又说：“国民在民国之内，要能够把忠孝二字讲到极点，国家便自然可以强盛。”由此证明，《孝经》对于国家民族与政治社会的重要性。

于院长之诗教

监察院于故院长右任先生，曾为蒋太夫人行述题诗有云“日落慈云亭，望母知何处，哀哀远征人，犹思断机杼，絮

絮堂上声，男儿志不朽，一语慰将军，报国犹报母。”由此证明，于先生不但加强事亲以孝，而且重视报国以忠，正与《孝经》广扬名章移孝作忠之理，若合符节。

胡适先生的呼吁

四十三年春，胡适之先生自美返国，应邀在监察院发表演说时称：“我在三十多年以前，曾主张废止读经，经过三十多年以后，我又要提倡读经，尤其特别要提倡读《孝经》。”他又说：“外国人说，我们中国没有宗教。我们中国是有宗教的，我们的宗教，就是儒教，儒教的宗教信仰，便是一孝字。”“胡先生在学术界的成就，众所周知，他能发表上项言论，自可证明世界文化潮流的动态趋向于中华文化了。”

二、考查《孝经》的渊源

《孝经》创作与目的

孔子于周敬王时代，编著《春秋》。始于鲁隐公元年，至鲁哀公十四年西狩获麟，《春秋》始告绝笔。愚按《春秋》绝笔于周敬王三十九年，孔子卒于四十一年夏四月己丑，《孝经》之作，当在三十九与四十一年之间，斯时孔子年已垂暮，籍于纯孝之弟子曾参一问一答，说出孝道之整体，总汇“六经”，作一有系统之叙述，命其名曰《孝经》。《孝经》钩命诀云：“孔子说：‘吾志在《春秋》，行在《孝经》’”。《孝经纬》说：“孔子说：欲观我褒贬诸侯之志在《春秋》，崇人伦之行在《孝经》”。《春秋》与《孝经》，为孔子两大巨著，相互为用。

《孝经》流传与注疏

《孝经》流传于后世，据考不在孔子当时，乃在汉武帝以后。先儒所谓“古文出现于孔壁中者，载于《汉书·艺文志》”，该志云：“汉武帝末年，鲁恭王坏孔子宅，欲广其宫，而得古文《尚书》、《礼记》、《论语》、《孝经》等书。孔子裔孙安国，悉得其书，以古文《尚书》，献之朝廷”。《皇廷经解》载：“清阮福云：‘福案安国，未献《孝经》，至汉昭帝时，始为鲁国三老所献’”，至注疏一节，其说纷纭。陆氏释文云：“《孝经》为郑玄所注，”或谓“郑玄之裔孙所注，”究未详其孰是。但通行后世者，乃为唐玄宗所著之“御注《孝经》”，其他名流注解，据蔡某所著之《孝经通考》，统计当有四百二十三种之多，未列入者还不知凡几。可见《孝经》对于中华文化之关系是何等的重要了。

三、研究《孝经》的结果

孝与本身的关系

孝，是爱之源泉，而爱莫大于爱亲，爱亲之道，必先由自身爱起，《孝经》首章云：“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。”诗云：“夙兴夜寐，无忝尔所生。”所生，即父母，毋忝尔所生，即时时不忘父母，事事体念父母，不敢有丝毫对不起父母，或遭父母以可忧之心与可耻之事，是即所谓自爱之孝。果如此，则其人格之伟大，与道德之高尚，声誉之远播，则将无与伦比，以此自爱，推而至于

爱父母，爱兄弟，以至于爱天下世人。故首章又云：“立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。”由此证明，孝与本身之关系，是如何的重大了。

孝与家庭的关系

孝，是爱敬的总名词。一家之中，父母即是领袖，兄弟姊妹，都是父母之遗体。以自身观之，有你我之分，在父母观之，视同一体。如果太家尽孝，兄弟姊妹，必定和气。

《中庸》云：“诗云：‘妻子好合，如鼓瑟琴，兄弟既翕，和乐且耽，宜尔室家，乐尔妻孥。’孔子赞曰：‘父母其顺矣乎’”试想一家之中，夫妻相亲相爱，如同奏乐之协调，长先幼后，如同雁行之有序，而且其乐融融，宜家的宜家，宜室的宜室，妻子儿女，一团和乐气象。像这样的家庭，父母看见，怎能不快乐而顺心呢？

孝与政治的关系

家庭是社会国家的最小单位，如同人身上之细胞一样，细胞健全，则身体无病。如孝行于家、则家齐，兄弟姐妹，自然唯父母之命是从，则凡一切政治教育之实施推行，亦如血液之流通无阻，那社会怎能不好，政治还能不上轨道吗？

《孝经》首章云：“先王有至德要道，以顺天下，民用和睦，上下无怨”。试想国家政治，纵的方面，已做到上下同心，横的方面，已得到普遍和谐，用这种原理原则来治理天下国家，那政治还有不好的道理吗？

孝与社会的关系

一个人如果能尽孝道，那他的修养，一定是很和悦而善

良的，绝不会有越礼犯法的行为。论语云：“其为人也孝悌，而好犯上者鲜矣，不好犯上，而好作乱者，未之有也。”

由此证明，每个人若能尽孝，每个人都不会越礼犯法，那社会的一切现象，是何等的有秩序，将见耕者让畔，行者让路，道不拾遗，夜不闭户，基层社会人民，都能如此的守法自爱，那高阶层之官吏，还能作奸犯科吗？因此，一地方实行孝道，一地方获得安宁，一国家实行孝道，一国自会大治，世界如能推行孝道，那一切邪说，自然可以消灭，而天下为公，世界大同的理想，也就不难实现了。

总之，考察吾国五千年来之历史文化，以孝治天下者，恒数百年而国祚不变，人民安居乐业，化干戈为玉帛，郅治之隆，照耀史册。晚近以来，社会风气，日渐浇薄，伦理道德，更形低落。若不极力推行孝道，将何以挽颓风而正人心。编述者，有鉴及此，遵循国父知难行易之哲学基础，爰将《孝经》编为白话注释，以期深入基层社会，普遍研读，希有助于社会风俗改造于万一也。

中华民国五十四年三月三日

关中严协和复序于台中

孝经白话注释

开宗明义章第一

【章旨】这一章书，是全部《孝经》的纲领。它的内容，就是开示全部《孝经》的宗旨，表明五种孝道的义理，本历代的孝治法则，定万世的政教规范，列为一经的首章。

【注解】开，开示。宗，宗旨。明，表明。义，义理。章，篇章。第，次第。一，数之始。

仲尼居，曾子侍。子曰：“先王有至德要道，以顺天下，民用和睦，上下无怨。汝知之乎？”（一段）

【白话】有一天，孔子在他的家里闲坐着，他的弟子曾参，也陪坐在他的一旁。孔子说：“古代的圣王有一种崇高至极之德，要约至妙之道。

拿他来治理天下，天下的人民，都能够很和气的相亲相敬，上自天子，下至庶人，都不会相互的怨恨。这个道德的妙用，你知晓吗？”

【注解】仲尼，孔子字。居，无事闲坐。曾子，姓曾名参字子與，孔子弟子。侍，陪坐在一旁。子，古人尊师称子。曰，是说。先王，先代圣王，如尧、舜、禹、汤、文王、武王之类。德，是人生禀赋的美德，即良知良能，如孩提知爱，稍长知敬。至德，是崇高至极之德，无以复加的意思。道，是抽象的路。人生当行之道，也就是事物当然之理。要道，就是要约至妙之道。比如火车道的中心总站，航行的海港，陆程的关口，为交通的总枢纽。要道，就是举一而赅众守约而施博的意思。以，是用。顺，顺序。作治理讲。民，民众。和，和气。睦，相亲相敬。上，职位较高的，如天子诸侯之类。下，职位较低的，如士庶人之类。怨，怨恨。汝，是你。知，是晓。之，指至德要道。乎，疑问词，如现代白话文之问号。

曾子避席曰：“参不敏，何足以知之。”

【白话】曾子听了孔子给他讲的这一段话，道理很深，他不觉肃然起敬，离开他的坐位站起来，向孔子答对说：“我曾参很鲁钝，不大聪敏，怎么能够知晓这样深奥的道理呢？”

【注解】避，离开。席，坐的席。古人席地而坐，故曰“避席”。《礼记》上说：“师有问，则避席起答”。参，曾子自呼己名，表示尊师之意。敏，知觉迅速，即聪敏之意。何，怎么。足，能够。

子曰：“夫孝，德之本也，教之所由生也。復坐，吾语汝。”（二段）

【白话】孔子因曾子很谦恭的起来答对，就告诉他说：“前边所讲的至德要道，就是孝道，这个孝道，就是德行的根本，教化的出发点。你先坐下，我慢慢的告诉你”。

【注解】夫，音扶，平声，发语词，即这个之意。孝，即至德要道。以修己讲，就是至德。以致用讲，就是要道。教，教化。生，即出发点。復，復返。语，去声，作告诉讲。

“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。”