



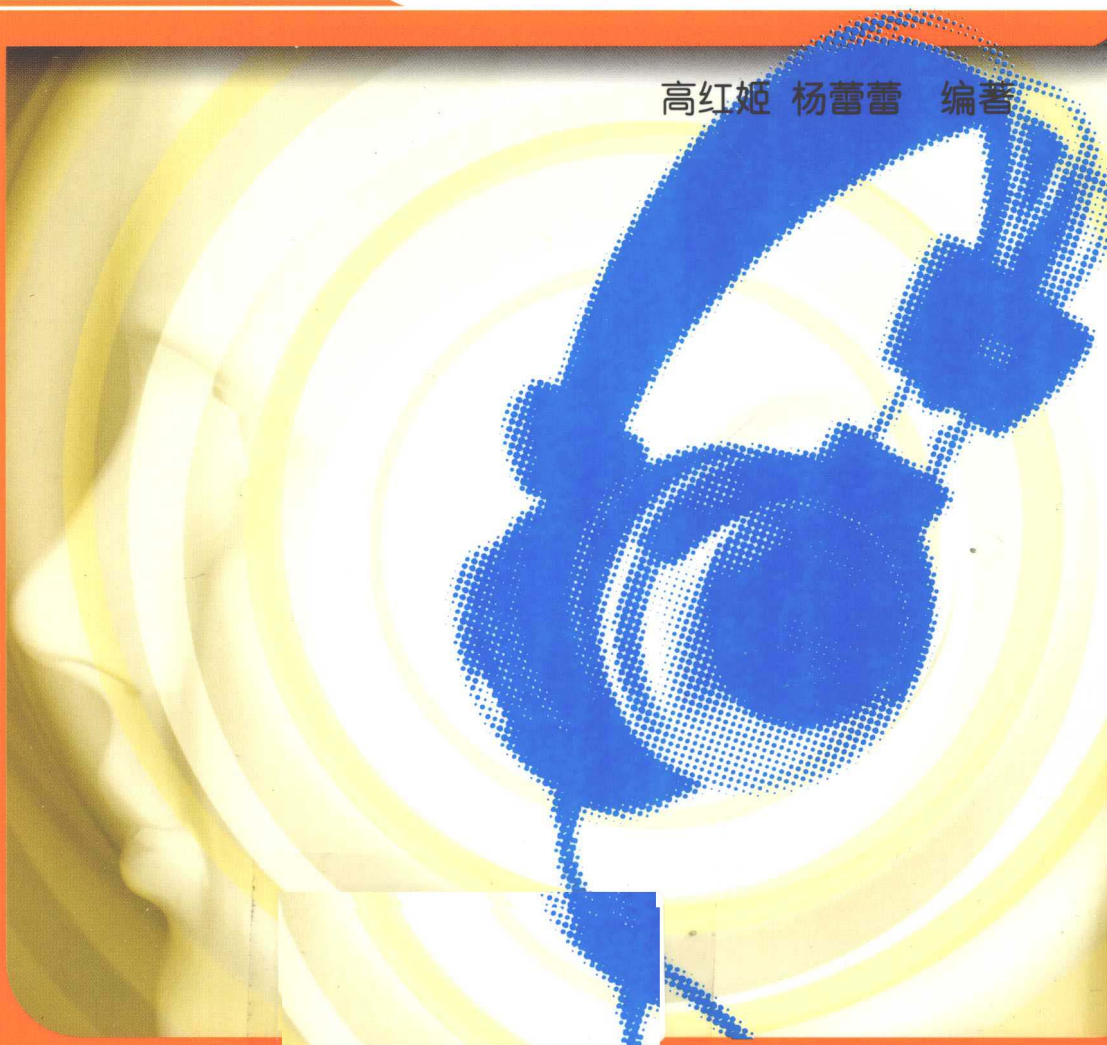
含MP3光盘

韩国语能力考试

真题解析与模拟测试

听力分册（初级）

高红姬 杨蕾蕾 编著



H55-44

4

21

韩国语能力考试

真题解析与模拟测试

听力分册 (初级)

高红姬 杨蕾蕾 编著

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

韩国语能力考试真题解析与模拟测试. 听力分册. 初级 / 高红姬, 杨蕾蕾编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2009.5

ISBN 978-7-5600-8616-3

I. 韩… II. ①高… ②杨… III. 朝鲜语—听说教学—水平考试—习题 IV. H55-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 076434 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游外语网

www.2u4u.com.cn

外研社全新推出读者增值服务网站, 独家打造双语互动资源

欢迎你:

- ☐ 随时检测个人的外语水平和专项能力
- ☐ 在线阅读外语读物、学习外语网络课程
- ☐ 在线观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座
- ☐ 下载外语经典图书、有声读物、学习软件、翻译软件
- ☐ 参与社区互动小组, 参加线上各种比赛和联谊活动
- ☐ 咨询在线专家, 解答外语学习中的疑难

此外, 你还可以通过积累购书积分, 兑换图书、电子书、培训课程和其他增值服务……

你有你“优”, 你的优势就是你的拥有。即刻登录, 抢先体验!

出版人: 于春迟

责任编辑: 尚明明

封面设计: 张 峰

版式设计: 韩晓梦

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京双青印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 11.25 附录: 5

版 次: 2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-8616-3

定 价: 39.90 元 (含 MP3 光盘 1 张)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 186160001

出版说明

韩国语能力考试 (TOPIK) 是韩国教育人力资源部主办, 韩国教育课程评价院主持实施的旨在测评外国学生韩国语学习水平、为外国人在韩国学习和就业提供语言能力评估的考试。随着中韩两国在文化、教育、经济等领域交流迅速扩大, 韩国语能力考试 (TOPIK) 受到人们关注的程度也越来越高, 该考试自 1998 年开始在中国举办以来, 每年的考生人数成倍增加。为适应考试需要, 从 2006 年起试题从现行 6 种 (1 级—6 级) 变更为 3 种 (初级、中级、高级)。自 2007 年开始, 考试次数由每年 1 次增加为每年 2 次。

为帮助广大考生全面学习, 迎接 2009 年韩国语能力考试, 外语教学与研究出版社策划并出版了韩国语能力考试系列丛书。本丛书涵盖“词汇·语法系列”、“应试宝典系列”、“实战系列”以及“真题解析与模拟测试系列”等, 为考生应试提供全面解决方案。

本书《韩国语能力考试真题解析与模拟测试——听力分册 (初级)》参照历年韩国语能力考试真题的题型、难度、考点等, 精心编写了 20 套初级模拟试题, 并附有参考答案和试题解析。每套模拟试题均按照新大纲的要求命题, 并对试题进行了详细剖析, 以便考生更好地理解 and 掌握考试内容、范围及难度, 把握命题规律、快速提升应试能力。试题由从事试题分析的研究人员和一线教学辅导老师经过精心设计和锤炼而成, 全面模拟考试真题、预测考点, 应试导向准确。

本书以对考生进行考前实战冲刺与预测提高为原则, 具有极强的针对性, 特别适用于参加韩国语能力考试 (TOPIK) 初级的考生考前训练使用, 同时也可以作为高等院校相关专业师生的教学参考资料。

外语教学与研究出版社

2009 年 5 月

前言

中韩建交十多年来，两国间的各种交流日益频繁，在此期间，韩国掀起了学习中文的热潮，同时在中国也有越来越多的学生学习韩国语、参加韩国语能力考试。但是韩国语能力考试的听力部分一直是考试的难点，为了满足广大韩国语学习者的需要、帮助大家提高听力应试能力，本书以韩国教育过程评价院实施的国家级韩国语能力考试（TOPIK）的历届试题为模本，总结了历年听力试题的题型，并按照考试等级编写了此书。

本书的结构分为两大部分。第一部分是题型分析、解题要领部分，总结了历年题型，并在逐一分析题型的过程中，一一讲解答题要领，帮助学习者更有效地提高听力应试能力。第二部分是测试题部分。测试题部分又由5套一级题，5套二级题，10套初级综合题三部分组成，所有的测试题的标准答案都收录在本书的最后，以供参考。其中，一级题是针对学习韩国语半年的学生（初级上阶段的学生），二级题是针对学习韩国语一年的学生（初级下阶段的学生），初级综合题相当于国家级韩国语能力考试初级水平。这样一来，打破了一二级听力学习的界限，既满足了初级学习者及时对个人听力水平测试的要求，又可以使学习者针对韩国语能力考试有所准备，达到了将一二级听力融会贯通、相辅相成并不断提高的目的。

本书以韩国语初级学习者对象，可供学习韩国语半年至一年的学习者进行听力测试和学习使用，是帮助初级学习者迅速提高韩国语能力考试听力部分应试能力的良师益友。此练习册也可以作为本科生初级听力课程的辅助教材使用。

初级听力试题类型分析	1
------------	---

한국어능력시험모의고사 초급1 제1회	22
한국어능력시험모의고사 초급1 제2회	29
한국어능력시험모의고사 초급1 제3회	36
한국어능력시험모의고사 초급1 제4회	43
한국어능력시험모의고사 초급1 제5회	50

한국어능력시험모의고사 초급2 제1회	57
한국어능력시험모의고사 초급2 제2회	65
한국어능력시험모의고사 초급2 제3회	73
한국어능력시험모의고사 초급2 제4회	81
한국어능력시험모의고사 초급2 제5회	89

한국어능력시험모의고사 초급종합 제1회	97
한국어능력시험모의고사 초급종합 제2회	105
한국어능력시험모의고사 초급종합 제3회	113
한국어능력시험모의고사 초급종합 제4회	121
한국어능력시험모의고사 초급종합 제5회	129
한국어능력시험모의고사 초급종합 제6회	137
한국어능력시험모의고사 초급종합 제7회	144
한국어능력시험모의고사 초급종합 제8회	151
한국어능력시험모의고사 초급종합 제9회	159
한국어능력시험모의고사 초급종합 제10회	166

初级考试中听力部分共30道题，每小题3分或4分，总分100分。初级听力部分内容比较简单，以日常生活内容为主，并且语速较慢，做题时间充裕，因此只要熟悉题型，坚持多做练习，就一定能取得理想的成绩。

但是，需要考生特别注意的一点是，TOPIK考试的所有题目要求都是用韩国语进行说明的，作为初级阶段的考生如果事先不作准备的话，想要完全理解题目的要求比较困难，所以一定要在考前很好地了解TOPIK题型要求。

初级听力部分的30道题，大体可以分为如下八种题型，现将初级听力试题按照题型，逐一进行分析。

初级听力 试题类型分析

题型一

※ [1~2] 다음을 듣고 <보기>와 같이 () 안에 알맞은 것을 고르십시오.



< 보 기 >

()가 있어요.

① 오이

② 아이

③ 여유

④ 여우

1. 불을 () . (3점)

① 자요

② 가요

③ 켜요

④ 꺼요

2. ()가 작아요. (4점)

① 사리

② 서리

③ 소리

④ 수리

题型要求：听录音，选择可以填写到括号内的正确选项。

- 分析：**
- 这一题型要求考生听清括号位置应填写的单词的正确发音，并进行选择。考查目标是考生对韩国语辅音和元音的分辨能力以及对韩国语音变的掌握程度。要求考生做出准确的分辨和迅速的判断。
 - 通常都是两道题，分别为3分和4分，占7分，第一道题以分辨辅音为主，第二道题以分辨元音为主。上面列出的第1题关键在于区别辅音，第2题关键在于区别元音。
 - 考生平时需要注意韩国语辅音和元音的正确读音，并熟知连音、同化等音变现象，只有这样才能更加准确地做出选择。这一类题型属于难度系数比较低的题型。

- 答题要领：**
- 考生在听到录音之前一定要迅速预览题目，这样可以有效地推测括号中可能填写的单词，这样一来在听录音的同时，就可以轻松地选出正确选择。
 - 这一题型还可能演变为填空题，直接要求填写听到的内容，这样就会大大提高这类题型的难度。不论是选择还是填空，只要掌握好元音、辅音以及音变等知识，问题就会迎刃而解。



如果没有听好，这一题型还有一个补救办法，就是根据题干的内容，选择适合题干句意的选项。如上面例句的第2题就可以用这种方法解答，但不是所有的题都适用。

题型二

※ [3~6] 다음을 듣고 <보기>와 같이 물음에 맞는 대답을 고르십시오.
(각 3점)



< 보 기 >

가 : 토요일에 바빠요?

나 : _____

- ① 네, 바빠요. ② 네, 바쁘지 않아요.
③ 아니요, 바빠요. ④ 아니요, 시간이 없어요.

♪ 한국 사람이에요?

3. ① 네, 한국 사람이에요. ② 네, 한국에 가요.
③ 아니요, 한국 사람이에요. ④ 아니요, 한국에서 왔어요.

♪ 내일 친구를 만나요?

4. ① 네, 만났어요. ② 네, 친구가 아니에요.
③ 아니요, 안 만나요. ④ 아니요, 친구를 만나요.

♪ 지금 어디에 가요?

5. ① 시장에 가요. ② 오늘 가요.
③ 네, 안 가요. ④ 아니요, 갔어요.

♪ 언제 한국에 왔어요?

6. ① 네, 왔어요. ② 네, 한국에 갈 거예요.
③ 일주일 전에 왔어요. ④ 다음 달에 올 거예요.

题型要求: ● 听录音, 选择问句的正确答句。

分析: ● 这一题型要求根据录音中间句的内容, 选出与其相符的答句。给出的问句一般都是与日常生活息息相关的简单句式, 句子长度比较短, 内容也很简单, 难度系数不高。

- 通常都是四道题，每题各3分，占12分。前两道题的问句多为一般疑问句，后两道题的问句多为特殊疑问句。上面例句中，第3题和第4题是一般疑问句，第5题和第6题是特殊疑问句。一般疑问句通常是先用“네(是)”或“아니요(不)”来回答问题，然后后面接符合逻辑关系的内容。特殊疑问句会出现“어디, 언제, 무엇, 누가, 어떻게, 왜”等疑问词，那么就得选择针对这些疑问词进行回答的答句。
- 考生平时要多练习一般疑问句的肯定和否定回答，特别要注意否定句式的一般疑问句的回答方式，并且还要多练习针对疑问词的回答方式。

答题要领： ● 考生在听录音之前一定要迅速浏览一遍四个选项，因为这一题型的问句内容都很简单，所以考生可以通过给出的四个答句预测录音的内容。有了这些预测，听录音时就能快速做出判断。

- 一般疑问句先用“네(是)”或“아니요(不)”来回答问题，后面接符合逻辑的内容。
 - ◆ 如果问句是肯定句式的一般疑问句，那么其答句是“네(是)+肯定句式”或“아니요(不)+否定句式”。
 - ◆ 如果问句是否定句式的一般疑问句，那么其答句是“네(是)+否定句式”或“아니요(不)+肯定句式”。

例如：① 내일 수업이 있어요? ② 내일 수업이 없어요?

两个句子虽然只有一字之差，但是句式不同、意思相反，作答的句子也就完全不同。第①句是肯定句式的疑问句，其答句应该是“네, 있어요.”或“아니요, 없어요.”第②句是否定式的疑问句，其答句应该是“네, 없어요.”或“아니요, 있어요.”

所以听录音时，先判断出是肯定句式还是否定句式的话，就可以很轻松地选出正确选项。

- 特殊疑问句听好疑问词是关键，如“어디, 언제, 무엇, 누가, 어떻게, 왜”等，选择针对这些疑问词进行回答的选项。
- 这一题型，还有一个特点就是问句的谓语部分和答句的谓语部分通

常都一致,所以选择的时候可以参考这一特征。仔细观察上面的第3、4、5、6题,这四道题目的问句的谓语部分和正确答句的谓语部分都是一致的。



如果没有听清楚录音,可以采用以下的补救办法。前两道题多为肯定句式的一般疑问句,因此选择“네, + 肯定句”或“아니요, + 否定句”形式的答句,正确作出选择的机率就高了。后两道题多为特殊疑问句,那么首先从四个选项中排除一般疑问句的答句形式,然后再充分利用问句和答句的谓语统一性特征进行判断就可以了。

题型三

※ [7~8] 다음을 듣고 <보기>와 같이 다음 말에 이어지는 것을 고르십시오. (각 4점)

< 보 기 >



가 : 안녕히 계세요.

나 : _____

① 미안합니다.

② 안녕히 계세요.

③ 실례합니다.

④ 안녕히 가세요.

♫ 가 : 여행 잘 다녀오세요.

나 : _____

7. ① 실례합니다.

② 축하합니다.

③ 괜찮습니다.

④ 고맙습니다.

♫ 가 : (전화 상황) 김 선생님 좀 바꿔 주세요.

나 : _____

8. ① 네, 맞는데요.

② 다시 걸겠습니다.

③ 좀 도와 드릴까요?

④ 네, 잠깐만 기다리세요.

题型要求：● 听录音，选择最合适的连接句。

分析：● 这一题型要求根据听到的录音内容选择最适合对话内容的选项。主要考查的是问候语、礼貌用语等惯用句型，内容与日常生活关系密切，实用性很强。这一题型与前两类题型相比难度系数有所增加。

- 通常都是两道题，每题各4分，占8分。这一题型的录音内容都是一句话，多为陈述句或命令句。
- 考生平时要多留意具体对话场景下的语言使用习惯，比如打招呼、打电话及祝贺等场景下的习惯说法。

答题要领：● 考生在听录音之前一定要迅速浏览一遍选项，可以根据选项内容推测录音中可能出现的句子，然后根据听到的录音，判断对话的情形，这样可以更加迅速地排除干扰项，将可选范围缩小。

● 灵活运用掌握的惯用句型在候选答案中搜索正确答案是解答此类题目的关键。

例如：안녕하세요? 저는 김영숙입니다.

录音中听到上述句子，首先应该判断的是使用这句话的情形。根据内容可以推断出是初次见面相互介绍的对话情形，那么可以作答的句子无非是两种类型。其一，听话人也向说话人做自我介绍，比如“안녕하세요? 저는 OO입니다”；其二，听话人客套的回答“만나서 반갑습니다”等。这样很快就能做出正确的选择了。



如果没有听清楚录音，这类题目很难做出正确的选择，但是不要放弃，可以根据你所听到的个别词汇，加上原先掌握的惯用句型进行推理，试着选出与录音内容可以连接起来的选项。

题型四

※ [9~11] 다음은 무엇에 대해 말하고 있습니까? <보기>와 같이 알맞은 것을 고르십시오. (각 4점)

< 보 기 >



여자 : 누구예요?

남자 : 이 사람은 형이고, 이 사람은 동생이에요.

① 가족 ② 이름 ③ 나이 ④ 학생

♫ 남자 : 여름을 좋아해요?

여자 : 아니요, 저는 겨울을 좋아해요.

9. ① 운동 ② 여행 ③ 주말 ④ 계절

♫ 여자 : 오늘 아침에도 산에 갔어요?

남자 : 네, 산에 가면 기분이 참 좋아요. 다음에 같이 가요.

10. ① 수영 ② 등산 ③ 시간 ④ 건강

♫ 남자 : 여자 친구 생일에 뭘 주면 좋을까요?

여자 : 글썄요. 꽃은 어때요?

남자 : 음…… 그게 좋겠어요.

11. ① 선물 ② 약속 ③ 취미 ④ 사진

题型要求: ● 下面对话的主题是什么? 请选择正确选项。

分析: ● 这一题型要求根据录音的对话内容, 判断对话的主题是什么。主要考查考生对对话内容的整体掌握情况。由此可见, 这一题型不是考查对话的每个细节, 而是要求针对对话的话题做出判断。内容与日常生活关系密切, 难度不是很大。

● 通常都是三道题, 每题各4分, 占12分。这一题型的录音内容通常都是一问一答的简单对话, 有时第三道题的对话内容会出现3句话的情况, 但不妨碍做题。录音内容的第一句都是疑问句, 其中既有一般

疑问句，也有特殊疑问句。

- 考生平时要多做听对话、判断话题的练习。

答题要领： ● 考生在听录音之前一定要迅速浏览一遍选项，这样考生就能了解到将要听到的录音内容的主题可能是哪几个，因此当听到录音时如果听到与四个选项中的一个主题相符的内容，就能马上做出正确的判断。

- 录音内容通常是一问一答的简单对话，一般通过问句就能大体了解到对话的主题。如上面第9题的问句是“여름을 좋아해요?”通过这一问句的“여름”一词就可以推测出对话的主题可能是季节，再通过下一答句“아니요, 저는 겨울을 좋아해요.”就可以确定对话的主题就是季节。



这类题目即使错过了第一句，也可以通过第二句进行判断，所以不要因为没听清楚第一句话惊慌失措，影响做题。如果第二句也没听清楚，那么就只能根据听到的词汇的词义试着找出与之相符的主题。

题型五

※ [12~14] 여기는 어디입니까? <보기>와 같이 알맞은 것을 고르십시오.
(각 3점)

< 보 기 >



가 : 비빔밥 주세요.

나 : 네, 알겠습니다.

① 식당

② 극장

③ 은행

④ 약국

♫ 남자(점원): 뭘 찾으세요?

여자(손님): 바지를 하나 사고 싶은데요.

12. ① 서점 ② 약국 ③ 수영장 ④ 옷 가게

♫ 남자: 부산에 가는 일곱 시 기차가 출발했어요?

여자: 네. 조금 전에 출발했어요.

13. ① 역 ② 극장 ③ 공항 ④ 여행사

♫ 여자(손님): 머리를 좀 자르러 왔어요.

남자(직원): 이쪽으로 앉으세요.

여자(손님): 좀 짧게 잘라 주세요.

14. ① 병원 ② 공원 ③ 미용실 ④ 운동장

题型要求: ● 听录音, 选择对话发生的场所。

分析: ● 这一题型是根据两个人简单的对话来判断对话进行的场所。考查目标不是对话的具体内容, 而是根据对话的内容判断对话可能发生的地点。要求考生根据录音内容作出更有针对性的判断。

● 通常都是三道题, 每题各3分, 占9分。第一道题和第二道题的录音一般是两句话, 第三道题的录音一般是三句话, 相对而言第三道题的难度较大。

● 第一道题中的问句经常出现特殊疑问词, 如“뭘, 얼마, 언제, 어떻게”等, 这样的问句一般不能作为判断地点的决定性因素, 所以第二句话才是能够进行判断的重点, 但是要特别注意第一句话的谓语部分。

例如第一道题的问句“뭘 찾으세요?”, 虽然可以使用这句话的情形有很多, 但从谓语“찾으세요”就应该判断出可能是在买东西, 这样一来, 听下一句话时就有针对性了。只要听好第二句的宾语是什么, 那么这道题就可以轻松地选出正确选项了。

第二道题的第一句多为一般疑问句或一般陈述句, 往往通过第一句话就能对地点做出初步的判断, 后面的答句只是起到重新确认的作用。

第三道题与第二道题类似，唯一的区别是对话变为三句，增加了考生需要听的内容，但通常是通过前两句对话就能够判断出对话发生的地点。

- 考生平时需要加强根据内容分析对话情形的训练，不要只是按部就班地逐字逐句掌握内容，还要能够做到思路开阔、灵活掌握和积极应用。这一题型的内容都与日常生活息息相关，不涉及特别生僻的内容，因此在日常对话练习中就要多做这类练习，注意积累经验。

- 答题要领：**
- 考生在听录音之前一定要迅速浏览一遍选项，这样在听录音时，可以更加迅速地排除干扰项，将可选范围缩小。
 - 对话中不可能直接说明对话的地点，但是可以根据对话内容的核心词和提示地点的表达做出判断，尤其应该特别注意核心词。现将主语和宾语(即核心名词)、谓语(即核心动词)出现的相关词汇以及常见的句子整理如下：

비빔밥, 냉면, 삼겹살, 불고기, 1인분
드시겠어요? 드실래요? 주세요.
맛있어요.

⇒ 식당

치마, 바지, 구두, 티셔츠,
하나 얼마예요? 보여 주세요.
찾으세요?

⇒ 옷가게

장미꽃, 한 송이
얼마예요?
예쁘게 포장해 주세요.

⇒ 꽃가게

사과, 배, 바나나
한 개에 얼마예요? 500원이에요.
깎아 주세요.

⇒ 과일 가게

책, 반납일, 일주일 동안,
언제까지
빌려 드려요. 반납하셔야 돼요.

⇒ 도서관

우표, 편지, 소포, 한 장, 하나, 요금
보내고 싶어요. 보내려고 하는데요.
한 장 주세요.

⇒ 우체국

머리, 열, 기침
아파요.
열이 나요.
기침해요.
(이 약을) 식사 후에 드세요.

⇒ 병원/약국

한국 돈, 달러, 통장
바꿀 수 있습니까?
만들고 싶은데요.

⇒ 은행

한국어 책, 사전, 잡지, 역사 책, 한 권
사고 싶어요(싶은데).
어느 쪽에 있어요?
저쪽에 있어요.
얼마예요? 1000원입니다.

⇒ 서점

제주도, 서울, 부산, 비행기 표, 버스,
기차, 한 장
몇 시쯤 출발하실 겁니까?
표가 있어요?
예약하고 싶어요.
두 장 주세요.

⇒ 여행사/매표소

부산, 서울, 제주도
일곱 시 기차, 서울행 비행기
출발했어요?
도착했어요?
몇 시?

⇒ 역/공항