

广东省高等学校思想政治教育课教材



毛泽东思想概论

● 主 编 莫岳云 秦兴洪 谈 方

● 广东高等教育出版社

广东省高等学校思想政治教育课教材

毛泽东思想概论

主 编 莫岳云 秦兴洪 谈 方

广东高等教育出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想概论/莫岳云, 秦兴洪, 谈方主编. —广州: 广东高等教育出版社, 2003. 8

广东省高等学校思想政治教育课教材

ISBN 7 - 5361 - 2836 - 3

I. 毛… II. ①莫… ②秦… ③谈… III. 毛泽东思想
IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 27887 号

广东高等教育出版社出版发行

广州市天河区林和西横路

邮政编码: 510075 电话: (020) 87557232

广东邮电南方彩色印务有限公司印刷

890 毫米 × 1240 毫米 32 开本 9.125 印张 240 千字

2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印数: 00001—75 000 册

定价: 13.50 元

(版权所有, 翻印必究)

总 序

高校思想政治教育课是对大学生系统进行思想政治教育的主渠道和主阵地，在培养青年学生具有正确的世界观、人生观和价值观方面起着重要的作用。根据中央和省委关于高校要系统讲授“三个代表”重要思想，积极推进“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进学生头脑的指示，我们于 2002 年初启动了新一轮我省高校思想政治教育课教材的编写工作。

在组织编写这套教材的过程中，我们按照中央和省委关于用“三个代表”重要思想教育青年学生，构筑大学生强大的精神支柱的要求，全面推进“三个代表”重要思想进教材。一是贯彻教育部新颁布的高校思想政治教育课教学基本要求，根据各门学科的特点，有机贯穿和渗透邓小平理论和“三个代表”重要思想；二是坚持理论联系实际，体现时代感和广东特色；三是坚持“精”和“管用”原则，教材内容简明扼要，尽量避免重复。

在确定编写人员的过程中，省委教育工委、省教育

厅按照“公平、公正、公开”的原则，从凝聚队伍、锻炼队伍、实现新老交替出发，采用了严格的申报制，确定各门教材的主编，并按照编委会领导下的主编负责制原则开展工作。我们多次召开主编会议，学习贯彻有关指示精神，领会“三个代表”重要思想，研讨重点难点热点问题。书稿还经过了专家审读和鉴定，主编在专家审读和鉴定的基础上就一些内容进行了修改。省高校思想政治教育课教学指导委员会对这套教材的组织工作给予极大的支持，提出许多建设性的意见，为编写好教材提供了保障。

我们希望青年大学生能自觉地用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装自己，坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，更好地为人民服务，为社会主义服务，把自己培养成为有创新精神和实践能力的社会主义“四有”新人。

广东省高等学校思想政治教育课教材编委会

2003 年 7 月

导言 毛泽东思想——中华民族 宝贵的精神财富

毛泽东思想是马克思列宁主义普遍真理同中国革命和建设具体实际相结合的产物，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党的指导思想，是中国革命和建设胜利的光辉旗帜，是中华民族宝贵的精神财富。

每一时代的理论思维都是一种历史的产物。毛泽东思想是现代中国社会发展的客观需要和必然产物。近代中国饱受帝国主义蹂躏和封建主义压迫之苦，民不聊生，国力衰竭，国家命运岌岌可危，独立和富强成为摆在中国人民面前的两大难题。中国人民进行不屈的反抗斗争，无数仁人志士苦苦探索民族解放的道路，探索救国救民的真理。毛泽东思想正是适应近代中国社会发展和革命斗争的客观需要而产生的。

马克思列宁主义是无产阶级解放运动的思想武器。中国人民历经磨难，终于找到了马列主义。但是要把植根和生长在资本主义欧洲的马克思列宁主义运用到半殖民地半封建的东方中国，让它在古老的中国大地上扎根、开花、结果，解决中国革命和建设中的诸多问题，成为中国化的理论，这确实不是一件容易的事情。以毛泽东为主要代表的中国共产党人根据中国的国情，根据发展着的实践和变化的情况，以中国革命的实际问题为中心，将马列主义基本原理同中国具体实际结合起来，进行理论创新并取得了丰硕的成果。毛泽东思想就是马克思主义中国化的积极成果。

中国共产党人之所以把马克思主义中国化的理论命名为毛泽

东思想，并作为党的指导思想，不仅因为毛泽东是这一思想理论的创造者之一，是中国共产党第一代领袖群体中最杰出的代表和核心，更主要的是由于他在这一思想理论的创新过程中贡献最大，成果最丰，建树最多，他是这一思想理论的主要创立者。

伟大的时代造就伟大的人物。波澜壮阔的革命斗争和风云变幻的近代中国历史，造就了毛泽东这样一位一代伟人。他是 20 世纪中国历史和世界历史的一位伟人。毛泽东作为一个中国农民的儿子，面对社会的黑暗，目睹人民的疾苦，少年立下了“改造中国与世界”的宏志，青年时代即投身于中国革命的伟大斗争。虽然，他不是党的第一任总书记，但他和他的战友们参与了缔造中国共产党的斗争；虽然，他不是中国第一个马列主义的宣传者，但他一旦信仰马克思主义，就一直没有动摇过，而且能够最精确地把握马克思主义的精神实质，创造性地运用于中国的实践，成为中国化马克思主义的主要创始人。

正是毛泽东，当马克思主义刚在中国广泛传播时，就抓住马克思主义精髓，认真研究中国社会，奠定了创立毛泽东思想的基石。

正是毛泽东，在大革命失败的血雨腥风中，受党的派遣，领导秋收起义。在起义失败的情况下，他正确运用马克思主义关于无产阶级革命理论、战略和策略思想，从中国的国情出发，带领起义队伍开辟农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。又是他，顶住了教条主义的压力，坚持走这条中国特色的民主革命道路，对马克思主义作出了重大的发展。

正是毛泽东，在日本帝国主义发动全面侵华战争面前，迅速地转变了中国共产党的战略策略，坚持马克思主义的原则立场，始终把握斗争的方向，毅然决然地与国民党再度合作，领导中国人民开展惊天地泣鬼神的全民族抗日战争，并取得近代以来中华民族第一次反侵略战争的伟大胜利。尖锐复杂的斗争也推进了毛泽东的理论创造，从而使毛泽东思想达到成熟，并被全党确认为

党的指导思想。

正是毛泽东，在抗战结束后，面对世界上帝国主义第一强国——美国支持下的蒋介石政权挑起的反革命内战，冷静地分析形势，清醒地制定正确的路线和政策，顶住来自各方面的压力，坚持把革命进行到底，建立了中华人民共和国，结束了中华民族屈辱和苦难的时代。

正是毛泽东，在建国以后，从中国国情出发，运用马克思主义国家政权学说和革命转变理论，进行三大改造，建立了中国的社会主义制度，极大地丰富和发展了马克思主义。

正是毛泽东，在三大改造完成后，努力探索中国社会主义建设的新道路。虽然这个探索出现了重大的失误和曲折，但是在探索过程中，毛泽东也曾提出了不少光辉思想和理论观点，对于我们今天建设中国特色社会主义仍有指导意义。

毛泽东之所以能卓有成效地把马克思列宁主义运用到中国，使之在中国扎根、开花、结果，成为中国化的马克思主义，这首先和毛泽东有深厚的马克思主义理论功底和他对马克思主义的精髓的深刻理解分不开的。他多次指出，马克思列宁主义是从客观实际产生出来，又在客观实际中获得了证明的最正确最科学的真理，而不是死教条，它的精髓是具体情况具体分析。他强调，学习马克思主义理论要能够精通它，应用它，精通的目的全在于应用；学习马克思主义要学会运用它的立场、观点和方法来分析和解决中国革命问题。他尖锐地批评了那种对马克思主义采取生吞活剥、机械搬用的教条主义，指出它是共产党的大敌，工人阶级的大敌，人民的大敌，大敌当前有打倒它的必要。

毛泽东之所以能熟练地卓有成效地把马克思列宁主义运用到中国，使之生根、开花、结果，这和毛泽东对中国国情的深入了解和他对中国革命的具体环境的深入了解分不开。从青年时代起，他就注重社会调查，注重读“社会”这本无字之书。他在掌握马克思主义之后，把社会调查研究推到了一个更加自觉更加

高级的阶段。“没有调查就没有发言权”，这是他的名言。他不仅率先垂范身体力行，而且多次号召全党都要注重调查研究，要求党的干部不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天，不但要懂得区内外、县内外、省内外，还要懂得国内外的情况。

毛泽东之所以能成功，与他孜孜不倦地学习有关。他说：“我最大的爱好是读书”，“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一时不读”。只要有空，他都手不释卷，读书占了他工作以外的全部业余时间。从《四书》、《五经》、《二十四史》，到赫胥黎的《天演论》、克劳塞维茨的《战争论》，从《共产党宣言》，到《苏联社会主义经济问题》，他都细读。孜孜不倦，博览群书，使他具有高度的马克思理论修养和中国优秀传统文化素养。

毛泽东之所以能成功，与他具有的非凡胆识和巨大的理论勇气密切相关。他善于从理论上思考中国革命和建设的重大实践问题，敢于依据中国革命和建设的经验进行相关的理论创造，勇于抛弃那些已经过时的不适合于中国具体环境的个别原理和结论，代之以适合中国历史环境的新原理新结论，从而开创了一个新时代。

毛泽东之所以能成功，与他树立远大理想和志向密切相关。他的成功，不仅仅由于他有超世绝伦的才华和非凡的胆略，也不仅仅由于时代给他提供了施展才华的舞台，更由于他从小有着与众不同的远大志向，以国家的安危兴亡为己任，并为此奋斗终生。

在毛泽东思想这一马克思主义中国化的理论成果中，毛泽东的贡献最大，一方面，它与毛泽东的名字分不开，这是我们正确认识毛泽东和毛泽东思想的一个方面。另一方面，我们还应认识到毛泽东思想并不完全是毛泽东个人的思想，毛泽东的思想和毛泽东思想之间不能简单地划等号。毛泽东思想是中国共产党集体

智慧的结晶，老一辈无产阶级革命家的革命精神，老一辈无产阶级革命家的聪明才智，他们在斗争中各自的经验总结和理论创造，都凝聚在党的正确决策和毛泽东思想理论体系之中。因此，任何个人的思想都不能等同毛泽东思想，毛泽东也不能例外。

发生在 20 世纪中国的一系列伟大的历史变革，它所创造的业绩、带来的社会进步，同世界历史上发生过的任何一次伟大变革相比，都毫不逊色，在几千年的中华民族的文明历史上，如此深刻地改变历史的进程，改造了社会面貌，改变了人民的生活与精神，改变了中国的国际地位，更是找不到先例的。这一切业绩都是中国共产党领导中国人民奋斗的结果，都是在毛泽东思想指引下取得的。毛泽东思想是中国革命和建设胜利的旗帜，是中华民族宝贵的精神财富。必须学习毛泽东思想，研究毛泽东思想，高举毛泽东思想的胜利旗帜。

毛泽东思想是一个博大精深的科学思想理论体系，它包括哲学思想、政治思想、军事思想、经济思想、法律思想、文化思想、教育思想、外交思想、党的建设思想。毛泽东思想概论反映了毛泽东思想科学体系中最基本的内容，以及贯穿于这一体系中的立场、观点和方法。具体说来，毛泽东思想概论课是对毛泽东思想的科学含义、毛泽东思想的形成与发展、毛泽东思想的科学体系及其基本原理与基本观点、毛泽东思想活的灵魂、毛泽东思想的历史地位和指导作用等的概述。

通过学习毛泽东思想概论，了解近现代中国社会发展的规律，能够增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念。毛泽东思想是近现代中国社会发展的客观需要和必然产物。学习毛泽东思想，就是要了解近现代中国社会的国情，了解中国人民革命斗争的历史进程和发展规律，了解在毛泽东思想指引下中国如何从一个半殖民地半封建的中国社会经过新民主主义革命走上社会主义的道路历史，认识“没有共产党就没有新中国”，“只有社会主义才能救中国，才能发展中国”的道理，增强坚持四

项基本原则的自觉性。

通过学习毛泽东思想概论，了解中国共产党人实现马克思主义基本原理与中国具体实践相结合的第一次历史性飞跃及其理论成果，增强建设中国特色社会主义的自觉性。毛泽东思想是中国化的马克思主义。学习毛泽东思想，就是要了解马克思主义普遍原理和中国具体实际相结合的极端重要性；了解毛泽东思想基本原理和基本观点，提高马克思主义的理论素养，提高运用马列主义、毛泽东思想分析问题和解决问题的能力。

通过学习毛泽东思想概论，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，树立科学的世界观、人生观和价值观。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中华民族宝贵的精神财富。学习毛泽东思想，就是要学习毛泽东思想的立场、观点和方法。贯穿于毛泽东思想基本内容中的立场、观点、方法，就是实事求是、群众路线、独立自主三个方面，它是毛泽东思想活的灵魂。学习它，对于青年学生树立正确的世界观、科学的人生观和价值观，具有极其重要的意义。学习毛泽东思想，就是要学习老一辈无产阶级革命家为中国的独立富强和人民幸福而不息奋斗的理想信念、思想情操和献身精神，增强民族自尊心，树立爱国主义、集体主义和社会主义的思想。学习毛泽东思想，就是学习毛泽东和他的战友们在推进中国革命、创立毛泽东思想过程中所展现出来的百折不挠的革命意志，开拓进取的革命精神，敢于超越前人的革命胆略，树立为社会主义现代化建功立业的思想。

那么，怎样才能学好毛泽东思想呢？

第一，要热爱毛泽东和他的战友们。这是学好毛泽东思想的前提。毛泽东和他的战友们都是中国历史上一群大智大德的伟人，在他们身上集中了中华民族的智慧和崇高的道德与人格；以毛泽东为代表的伟人群体，为改变中国的屈辱地位，为民族的独立、国家的富强、人民的幸福，建立了大功大业，至今仍在庇荫

着一代又一代炎黄子孙。建立在这样认识基础上的热爱之情是科学的认识，而只有这种科学的认识，才能使我们真正理解毛泽东思想的精神实质。

第二，要完整地准确地把握毛泽东思想的科学体系。邓小平在恢复和坚持毛泽东思想的过程中，鲜明地提出了完整地准确地理解毛泽东思想的要求，因为毛泽东思想既有多方面的丰富内容，又有一个贯穿毛泽东思想各方面的活的灵魂，是相互联系的整体。如果孤立地从个别词句上去理解毛泽东思想，就会把它割裂开来，甚至作出背离毛泽东思想本意的错误论断；如果抽象地脱离具体条件去理解毛泽东思想，就会作出绝对化和片面性的论断，走向毛泽东思想的反面。因此，要坚持用辩证唯物论和历史唯物论的观点把毛泽东思想作为一个思想体系去理解，做到完整而不割裂，准确而不误解。

第三，要做到学习理论与了解中国近现代史相结合。毛泽东思想是在中国共产党领导的人民革命斗争实践中产生的，是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。学习这一理论，必须同学习中共党史、中国革命史以至中国近现代史结合起来，了解它的形成和发展的历史，了解它在历史的前进中经受考验而最终被确立为党的指导思想的历史。离开了中国近现代历史与国情，离开了中国革命与建设的具体条件，就不可能真正了解和深刻领会毛泽东思想的精神实质。

第四，要做到理论与实际相结合。毛泽东思想是中国化的马克思主义，离开中国的实际，毛泽东思想成了无本之木、无源之水，马克思主义也将被教条主义所取代。因此，要真正理解毛泽东思想的精神实质，当然就必须联系当时的历史实际。学习毛泽东思想是为了指导我们的斗争。因此，学习毛泽东思想，也要像毛泽东学习、运用马克思主义一样联系当前的实际。当前社会主义现代化建设的新情况、新问题层出不穷，我们必须带着这些问题向毛泽东思想请教。也只有联系当前实际学习，才能学得更

深，理解更透。

第五，要做到学习原著与阅读教材相结合。毛泽东思想的基本科学体系及其基本原理、基本观点、基本方法，不仅体现在毛泽东的科学著作中，体现在党和国家其他领导人的著作中，体现在党的许多历史文件和重要决议中。认真地学习毛泽东的重要科学著作，学习党的重要文献，有助于我们完整准确地理解毛泽东思想的科学涵义和精神实质。教材是对毛泽东思想基本内容的归纳概述，阅读教材，它给我们提供毛泽东思想的发展脉络和基本内容，要深刻领会和准确把握毛泽东思想的科学含义和精神实质，仅靠阅读教材是不够的，还必须做到学习毛泽东的重要科学著作和党的重要文献与阅读教材相结合。平时不阅读，考前背三天，是不可能学好毛泽东思想的。

目 录

导言 毛泽东思想——中华民族宝贵的精神财富	(1)
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的	
理论成果	(1)
一、毛泽东思想的形成与发展	(1)
(一) 毛泽东思想形成的条件	(1)
(二) 毛泽东思想科学体系的形成和发展过程	(10)
(三) 毛泽东思想作为党的指导思想的确立	(15)
二、毛泽东思想的科学含义和科学体系	(18)
(一) 毛泽东思想的科学含义	(18)
(二) 毛泽东思想的科学体系	(24)
三、毛泽东思想的历史地位	(30)
(一) 毛泽东与毛泽东思想	(30)
(二) 毛泽东思想的历史地位	(34)
第二章 新民主主义革命总路线和基本纲领	(41)
一、近代中国国情与新民主主义革命	(41)
(一) 近代中国社会的基本国情和历史任务	(41)
(二) 近代中国民族民主革命发生的历史必然性	(45)
二、新民主主义革命总路线	(50)
(一) 新民主主义革命的目的	(51)
(二) 新民主主义革命的对象	(52)
(三) 新民主主义革命的领导力量	(55)
(四) 新民主主义革命的动力	(58)
(五) 新民主主义革命的性质和前途	(60)
三、新民主主义革命的基本纲领	(62)

(一) 新民主主义革命的政治纲领	(63)
(二) 新民主主义革命的经济纲领	(71)
(三) 新民主主义革命的文化纲领	(74)
(四) 最高纲领与最低纲领的关系	(77)
第三章 关于走“农村包围城市，武装夺取政权”道路	
的理论	(81)
一、农村包围城市道路的开创及其理论的确立	(81)
(一) 农村包围城市道路的开创	(81)
(二) 农村包围城市道路理论的确立	(85)
二、农村包围城市道路理论的基本内容	(90)
(一) 中国红色政权存在和发展的条件	(90)
(二) 中国革命必须走农村包围城市的道路	(94)
(三) “工农武装割据”在实现农村包围城市战略目标	
中的地位	(97)
三、具有中国特色的革命道路理论的伟大意义	(99)
第四章 新民主主义革命的三大法宝	(104)
一、新民主主义革命时期的统一战线	(104)
(一) 建立统一战线的必要性与可能性	(104)
(二) 实现革命统一战线的基本原则和主要经验	(109)
二、新民主主义革命时期的武装斗争	(118)
(一) 武装斗争的地位和特点	(118)
(二) 人民军队建设的基本原则	(121)
(三) 人民战争的战略战术	(125)
三、新民主主义革命时期的党的建设	(129)
(一) 党的建设的极端重要性	(129)
(二) 党的建设的基本经验和理论创新	(134)
第五章 社会主义改造的理论原则与经验总结	(147)
一、新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想	(147)
(一) 新民主主义社会的性质与特点	(147)

(二) 新民主主义社会向社会主义社会过渡的条件	(151)
二、党在过渡时期的总路线	(153)
(一) 社会主义建设和社会主义改造同时并举的总路线	(154)
(二) 过渡时期总路线反映了历史的必然性	(155)
三、社会主义改造的基本经验	(161)
(一) 农业、手工业社会主义改造的基本经验	(161)
(二) 对资本主义工商业社会主义改造的基本经验	(165)
(三) 社会主义制度在中国的基本确立及其伟大意义	(170)
第六章 社会主义建设道路及经济建设方针探索	
的成果	(175)
一、走中国自己的社会主义建设道路	(175)
(一) 以苏联为借鉴, 探索中国式的社会主义建设道路	(176)
(二) 社会主义社会的主要矛盾与党的中心任务	(179)
(三) 调动国内外一切积极因素, 建设社会主义强大国家	(180)
二、社会主义社会的矛盾学说	(182)
(一) 社会主义社会仍然充满着矛盾	(182)
(二) 社会主义社会的基本矛盾	(183)
(三) 社会主义社会两类不同性质的矛盾及其处理方针 和政策	(185)
三、社会主义的发展阶段与发展战略	(188)
(一) 关于社会主义发展阶段的初步认识	(188)
(二) 社会主义发展的战略目标	(190)
四、社会主义经济建设方针的探索及其成果	(193)
(一) 既反保守又反冒进, 在综合平衡中稳步前进的方针	(193)
(二) 走适合中国国情的工业化道路	(195)
(三) 经济体制和管理体制改革的初步探索	(198)
第七章 社会主义政治建设和文化建设的方针政策	(208)
一、社会主义民主政治建设	(208)
(一) 人民代表大会制度是我国的根本政治制度	(209)

(二) 中国共产党与民主党派“长期共存，互相监督” 的方针	(212)
(三) 实现各民族平等，实行民族区域自治制度	(215)
二、社会主义文化建设	(218)
(一) 坚持马克思主义在思想文化领域的指导地位	(219)
(二) 繁荣社会主义科学文化事业的方针	(220)
(三) 科学是关系国防、经济和文化各方面的决定性因素	(223)
(四) 发展教育事业，建设宏大的工人阶级知识分子队伍	(224)
三、社会主义国防建设和对外关系的指导方针	(226)
(一) 加强社会主义国防建设	(227)
(二) 实行独立自主的和平外交方针	(229)
(三) 用和平方式统一祖国的初步设想	(234)
四、执政条件下党的建设	(237)
(一) 加强执政党的自身建设	(237)
(二) 加强思想政治工作	(240)
第八章 毛泽东思想活的灵魂	(245)
一、实事求是	(245)
(一) 实事求是的基本内容和要求	(245)
(二) 实事求是毛泽东思想的精髓	(250)
二、群众路线	(252)
(一) 群众路线的基本内容和要求	(252)
(二) 群众路线是中国共产党的根本路线和根本作风	(256)
(三) 必须坚持党的群众路线	(258)
三、独立自主	(260)
(一) 独立自主原则的基本内容	(260)
(二) 独立自主、自力更生是进行革命和建设的根本 立足点	(262)
结束语 坚持和发展毛泽东思想	(267)
后记	(272)