

爲培養社會主義社會 全面發展的成員而努力

董 純 才

北京大衆出版社

PDG

370.111
568



爲培養社會主義社會
全面發展的成員而努力

董純才

※

北京大眾出版社出版

(北京西四富白塔寺觀音菴)

北京市書刊出版業營業許可證出字第〇七〇號

北京印刷廠印刷

※

(5013/787"×1092" 1/32·14/16 印張·17,000字

一九五五年六月第一版

一九五五年六月第一次印刷

印數：1—35,060冊 定價：0.10元

PDG

目 錄

爲培養社會主義社會全面發展的成員而努力……………	董純才
積極地穩步地提高教育質量是今後普通教育工作的中心任務……………	「人民教育」社論
	一八

爲培養社會主義社會全面發展的成員而努力

中華人民共和國教育部副部長 董純才

一

「一定形態的政治和經濟是首先決定那一定形態的文化的。」（毛澤東：新民主主義論）這是一條說明歷史和現實的馬克思主義真理。教育是在各個不同的社會經濟形態之下，改變它的性質、目的、內容和方法的。因此，各個不同歷史階段的教育都有它的不同特點。教育性質是隨着政治和經濟的變化而變化的。

中華人民共和國的成立，標誌着中國革命第一階段的基本結束和第二階段的開始，即新民主主義革命階段的基本結束和社會主義革命階段的開始。中國革命第一階段的任務是推翻帝國主義、封建主義和官僚資本主義的統治，建立新民主主義社會。第二階段的任務是要在中國建立社會主義社會。

在中國革命第一階段，解放區施行的教育，是新民主主義教育。新民主主義教育是新民主主義革命運動的一個組成部分，是以新民主主義爲內容，並爲新民主主義革命服務的。這時，國民黨統治區施行的是封建、買辦、法西斯主義教育，這種教育是以封建、買辦、法西

斯主義爲內容，並爲封建、買辦、法西斯主義服務的，是當時人民大眾所反對的東西。

中華人民共和國成立後，我國革命運動已開始轉入社會主義革命階段。我國的教育事業就成爲工人階級領導的國家建設事業的一個組成部分。它在過渡時期，是爲實現總任務服務的，爲建設社會主義社會服務的，是實現總任務的一個不可缺少的有力工具，是社會主義建設事業的一個組成部分。

在中國革命第一階段，我國社會的主要矛盾，是人民大眾同帝國主義、封建主義和官僚資本主義的矛盾。這種矛盾反映到文化戰線上來就是新民主主義的文化思想和封建、買辦、法西斯主義的文化思想的矛盾。反對封建、買辦、法西斯主義的文化思想就是當時新民主主義教育的主要任務。

在中國革命第二階段，國內的主要階級矛盾，是工人階級和資產階級的矛盾。這種階級矛盾反映到思想戰線上來就是社會主義的文化思想同資本主義的文化思想的矛盾。發展社會主義的文化思想，反對資本主義的文化思想，這就是社會主義教育的主要任務。在中華人民共和國成立的頭幾年，由於封建、買辦、法西斯主義的思想在人們中間留下很深的影響，所以當時，還不能不集中力量來肅清這種反動思想毒素，以完成新民主主義革命未了的任務。現在，我們的學校教育就應積極發展社會主義的文化思想，徹底批判資本主義的文化思想，並進一步肅清封建、買辦、法西斯主義思想殘餘。

總起來說，在中國革命第一階段，我國教育（主要是解放區教育）是以新民主主義爲內

容，並為新民主主義革命服務的。在中國革命第二階段，我國教育是以社會主義為內容，並為建設社會主義社會服務的。

二

中小學教育是普通教育；目前我國小學教育是國民義務教育性質；到一定時期，在一定條件下，中學教育也將成為義務教育。根據過渡時期國家建設的要求，國民受完義務教育，就應當去從事生產勞動，只有少數人升學深造。

中小學教育的目的和任務是什麼呢？中小學教育的目的和任務是培養社會主義社會全面發展的成員，即社會主義社會的自覺的、積極的建設者和偉大祖國的保衛者。根據我國當前實際情況，中學教育不僅要供應高等學校以足夠的合格的新生，並且還要供應國家生產建設以具有一定政治覺悟、文化教養和健康體質的新生力量。因此，中小學畢業生，除一部分人根據國家需要升學外，大部分人應該積極從事工農業生產勞動或其他建設工作。

「培養社會主義社會全面發展的成員」，這一教育任務是根據什麼提出的呢？它是根據我國過渡時期的總任務，根據建設社會主義社會的要求提出的。我國要建成一個偉大的社會主義國家，我們的學校教育就應當服務於這一偉大的總任務，擔當起培養社會主義國家的建設者和保衛者的重任。社會主義社會的建設者，必須是個性全面發展的新人，這種新人應該是身心都得到健全的發展，具有社會主義的政治方向、辯證唯物論的世界觀、共產主義的道

德、一定的科学文化教养和健康的體質。这种新人應該遵行毛主席的指示，做到「身体好、學習好、工作好」。这种個性的全面發展，無論在奴隸制度下，在封建主義制度下，在資本主義制度下，都是不可能實現的。「民族压迫和封建压迫殘酷地束縛着中國人民的個性發展。」（毛澤东：論聯合政府）在階級社會裏，隨着勞動分工，形成了體力勞動和腦力勞動的分離和對立。廣大勞動人民從事粗重的體力勞動，他們受压迫和剝削，不可能受教育，缺乏文化教养，長期處於愚昧落後的狀態。而少部分從事腦力勞動的人們，却不從事體力勞動，沒有從事这种勞動的習慣和能力，他們学得一些書本知識，往往又不会应用。資產階級學校就是「强迫学生去通曉一大堆無用的、累贅的、死板的知識，这种知識閉塞着青年的頭腦，並把他們變成一些依法泡製的官吏」（列寧：青年团底任務）。地主、資產階級都是這樣把一部分青年培養成為「四體不動，五穀不分」的文弱書生和書呆子的。由此可見，在舊社會裏，在剝削制度下，人的個性是不可能得到全面發展的。只有到了新社會，個性的全面發展才能開始實現；到了社會主義社會，消滅了剝削，消滅了階級之間的對立，體力勞動和腦力勞動間的对立也消失之後，個性全面發展，才能進一步實現。这在苏联確是已經實現了，在我國也會隨着資本主義和剝削制度的消滅而逐漸實現。至於消滅體力勞動和腦力勞動間的本質差別，那要到共產主義制度下，把全体工人階級的文化技術都提高到工程師水平才能實現。現在我國正逐步地过渡到社會主義社會，我國兒童、青年面臨的任務，是建設社會主義社會。爲了實現這一任務，就要求我們的新後代的個性獲得全面發展，身心都得到健全的發展，也

就是說要求我們的新後代具有社會主義思想和一定的文化教養及健康的體質。因為只有這樣全面發展的新人物才適宜担当建設社會主義社會的光榮、偉大的任務。因此，培養社會主義全面發展的成員，就成為我們中小學教育的重大的歷史任務。

要培養全面發展的新人，就必須施行全面發展的教育。中華人民共和國成立以後，我們雖提出過我們的學校要施行全面發展的教育，但是在貫徹執行這一方針中，還有些搖擺現象。有時偏到這方面，有時又偏到那方面。在解放戰爭時期和解放初期，我們的中學比較注重政治思想教育，這是適合當時的客觀形勢的要求的，是必要的。當時的缺點，在於忽視文化科學知識的教育，這種偏向的形成，是和經驗主義的思想有關聯的。近年來中央提出學校教育應以教學為中心。有些學校執行中央這個指示時，又走到另一極端，只注意科學知識教學，不管政治思想教育，形成忽視政治的偏向。特別嚴重的是忽視了勞動教育，對舊社會輕視體力勞動和輕視工農勞動人民的剝削階級思想，沒有進行系統的、深刻的批判，這是一個原則性的錯誤，應該由我們負責。對學生身體健康，有很多學校一直是不很注意，以致當前學生健康狀況很不好。這也是當前中、小學教育中的一個嚴重缺點。這種顧此失彼的做法，都是畸形發展的教育。我們必須努力糾正。

從上述實際情況出發，當前在貫徹全面發展的教育方針中，要注意糾正上述偏向，加強政治思想教育，特別要加強勞動教育，改進教學工作，並改進體育衛生工作，使學生的身心獲得全面的發展。這是提高中學教育質量的基本要求。

(一) 加强政治思想教育

政治思想教育的任务，是要以社会主义的思想，马克思列宁主义的思想来教育学生，使他们建立社会主义的政治方向和辩证唯物论世界观的基础，並培养他們的共產主義道德。建立社会主义的政治方向，就是要使学生把建設社会主义社会和共產主義社会作为自己終生奮鬥的目標。使他們明白今天的学习，就是為參加这一偉大建設事業作準備。培养学生辯証唯物論世界觀的基礎，就是要使他們在科學知識的基礎上養成對自然現象和社會生活現象的唯物的觀點，藉以破除各種迷信觀念和唯心觀點。培养学生共產主義的道德，就是培養他們愛國主義思想，勞動觀點，羣衆觀點，愛護公共財物的精神，集體主義精神，自覺的紀律，以及堅韌、勇敢、謙遜、誠實、節儉、樸素等優良品質。爲了完成上述政治思想教育的任務，必須以社会主义思想教育学生，同時還要批判資產階級的思想，批判輕視體力勞動和勞動人民的思想，並繼續肅清封建、買辦、法西斯主義的思想殘餘。政治思想教育的三項任務是緊密聯繫不可分割的。社会主义的政治方向是建立在科學世界觀的基礎之上的。如果學生能够正確地了解社會發展的規律，那麼他們就必然會樹立起一個堅定不移的政治信念和政治方向——社会主义、共產主義的政治方向。另一方面，共產主義的道德也是要建立在科學的世界觀的基礎之上的。事實上，我們在進行政治思想教育時，這三方面也往往是交織在一起，不能孤立進行的。

根據學生現存的思想情況，目前在中學進行政治思想教育，應特別着重加強愛國主義教

育、勞動教育和自覺紀律教育。

1、加強愛國主義教育。第一、要培養學生對祖國的熱愛和獻身於祖國社會主義建設事業的志向，準備隨時為建設祖國、保衛祖國而辛勤勞動，犧牲奮鬥。這就可以使愛國主義教育和社會主義的政治方向結合起來；同時也可以使愛國主義教育和勞動教育結合起來。第二、要加強學生的國家觀念，使他們認識個人利益和國家利益的一致性，應使個人利益服從國家利益，要自覺地遵守社會秩序和國家法律，這樣就可以使愛國主義和集體主義教育及自覺紀律教育結合起來。第三、要注意培養學生的民族自尊心、自信心和自豪感，同時也要培養國際主義精神，使他們對蘇聯、各人民民主國家及其他各國人民具有團結、友好、互助、合作的精神，要注意防止狹隘的民族主義思想和大國主義思想。這就使愛國主義思想和國際主義精神結合起來。

2、加強勞動教育。必須在各級學校中加強經常的（不是突擊的）和全面的（不是片面的）勞動教育。勞動教育的主要任務：第一、是培養學生具有社會主義的勞動觀點，使他們認識勞動創造人類歷史的真理，勞動是人類生活中第一個必需的條件，從而把勞動看作是光榮的事業，看作是對社會的首要職責，熱愛勞動，尊重勞動人民；克服輕視體力勞動的和輕視工農的剝削階級思想；第二、是要培養學生社會主義的勞動態度，自覺地遵守勞動紀律，以自覺的、積極的態度對待勞動；第三、是培養學生的勞動習慣；第四、使學生獲得工農業生產的基本知識和若干技能。在進行勞動教育時，第一、要注意和其他方面的政治思想教育（如

愛國主義教育、集體主義教育等）緊密聯繫起來，孤立地進行勞動教育是收效不大的；第二、要注意把勞動教育當做經常的政治思想教育，單純的把勞動教育看作是就業教育，或看作是對應屆畢業生的臨時突擊任務都是不妥當的；第三、要注意把腦力勞動和體力勞動當成統一的相互聯繫的教育，應當把學習本身看作是一項主要勞動，通過各科教學，培養學生的勞動觀點和勤勞習慣並取得工農業生產的基本知識和技能；同時也要適當地組織學生參加一些課外活動和力所能及的體力勞動。這樣做的目的是使我們的学生手腦並用，使腦力勞動和體力勞動密切結合起來。那種把勞動教育單純看作是體力勞動，認為「勞動教育就是幹重活」的看法和作法，都是錯誤的。目前在許多學生中存在着輕視體力勞動和輕視勞動者的觀點，及不少學校在進行勞動教育中所產生的一些偏向，都應當加以糾正。

3、加強自覺的紀律教育。紀律教育的任務是培養學生學習的自覺性和積極性，自覺地遵守學校規則，維護學校秩序，尊敬教師，愛護學校財物，尊重集體利益，並培養遵守社會秩序和國家法律的思想。紀律教育的任務，還不單是為了保證教學過程得以順利進行，更重要的是養成學生自覺地遵守紀律的習慣，為將來遵守勞動紀律和軍隊紀律作準備。因此，紀律教育應當和愛國主義教育、集體主義教育、勞動教育結合起來。目前有些學校存在着學生不尊重教師、不遵守學校紀律、不遵守社會秩序等不良現象，必須認真加以克服。

進行政治思想教育的方法，主要通過課內各科教學和課外各種活動來進行。第一、要結合現實生活進行教育。過去我們曾結合革命鬥爭，結合各種社會改革運動，抗美援朝運動等

對學生進行政治思想教育。這種教育，深入人心，收效很大。今後應吸取這種經驗，結合社會主義的建設和社會主義的改造事業來進行政治思想教育，反對脫離現實生活的教育，反對閉門讀書的偏向。第二、要結合學生生活和思想實際並根據青年特點，來有的放矢地進行教育，那種不顧學生思想實際的空洞說教的方法是會失敗的。第三、政治思想教育的基本方法，就是毛主席所說的「民主的即說服的方法，而不是強迫的方法」。這是人民教育的一個優良傳統，就是從正面以正確的思想觀點來教育學生，使之認識真理，分清善惡，明辨是非，在行動上有所遵循。應注意發揚學生的優點，幫助他克服弱點。對學生的良好行為應予以表揚鼓勵；對於學生的錯誤思想行為，既不能放任自流，也不能採用簡單粗暴的方式來處理；必須是循循善誘，啓發其覺悟，進行適當批評，幫助他們改正。對於那些實在說服無效的，可以採用適當的處罰手段，但是這也只是為了達到教育目的而不得已採用的一種補助方法，因此必須防止單純懲罰的偏向。

政治思想教育主要依靠教師來進行。教學是不能脫離政治思想的。教師們在教學中要注意政治思想教育，這是說，教師要注意教學中的思想性、政治性和科學性，而不是在教課中節外生枝，每課都加上一個政治尾巴，或把文化課當政治課教。因此，教學中既要反對忽視政治的傾向，又要反對教條主義。教師本人的言行對學生的思想意識具有潛移默化的功效，故教師對學生應注意以身作則。班主任對學生的政治思想教育負着很重要的責任，對於班主任的作用應加以重視。青年團、少先隊是學校進行教育的不可缺少的得力助手。他們對於學

生的政治思想教育起着積極的作用。學校應善於取得團、隊的幫助，來做好政治思想工作，團、隊也應積極幫助學校工作。

（二）改進教學工作

教學是學校教育的中心環節，它的目的，是循序漸進地、系統地以科學知識教給學生，同時在教學中貫徹政治思想教育。目前我們的學生的知識水平是很低的，思想還很不純，我們要採取有效辦法，以社會主義思想和系統的基本科學知識來武裝學生，提高他們的知識水平和思想覺悟。為此，必須改進我們的教學工作。

過去幾年我們曾進行了初步教學改革。我們的教學改革，是以老解放區的經驗做基礎，並注意學習蘇聯教育的先進理論和先進經驗。早在抗日戰爭時期，毛主席就已指示：「改訂學制，廢除不急需與不必要的課程，改變管理制度，以教授戰爭所必需之課程及發揚學生的學習積極性為原則。」根據毛主席的指示，老解放區的中小學，首先廢除了舊中國中小學的一套社會科學教本，代之以新民主主義為內容的新編的教本。在自然科學方面，選用思想毒素較少的舊課本，或加以改編。在教學方法上，開始注意聯繫實際。新中國成立後，除了老解放區的中小學外，我們接收了大批舊學校。我們根據老解放區的經驗，也是先廢除舊的文史課本，代之以新課本（以老解放區的課本為藍本改編的）。跟着就學習蘇聯的先進經驗，制訂中小學教學計劃，並以蘇聯中學用的教學大綱和教科書作為藍本，編訂教學大綱和改編教科書。現在用的自然科學教本是蘇聯的課本作藍本，社會科學教本則是以老解放區的課

本作基礎。在改革教學內容的同時，很多學校就動手學習蘇聯的先進經驗，改革教學方法。

我們中小學的教學工作，雖然經過了一番改革，但還不徹底。今後要進一步加以改進，以求提高中小學教育的質量。根據老解放區的經驗和蘇聯的先進經驗，目前改進中小學教學工作，應當注意以下問題：

第一、教學必須貫徹理論和實際相結合的原則。一要使教學和政治鬥爭結合起來，並為政治鬥爭服務；二要使教學和生產建設結合起來，並為生產建設服務。列寧說過，「如果把青年一代的教育和生產勞動結合起來，未來社會的理想是不能想像的。沒有生產勞動而談教育和教學，沒有相應的教育和教學而談生產勞動，都不能被提到現代技術水平和科學知識情況所要求的那樣的高度。」過去老解放區的中小學教育比較注意這條原則。近年來有些學校的教學工作，有脫離生產勞動和忽視政治的傾向。這是應當注意改正的。

第二、教學改革應以教學內容的改革為中心，相應地改革教學方法。祇在教學方法的改革上打圈子，忽視教學內容的改革，這是本末倒置。當然教學內容改革了，教學方法不改革也不行，否則就不能很好地完成教學任務。

關於教學內容的改革，首先要求教師鑽研新教材，領會每課的教學目的，抓住它的中心思想和中心內容，按照教學目的，把教材的思想內容和科學內容正確地、系統地傳授給學生。我們要求教師們逐步學會運用辯證唯物論和歷史唯物論的觀點來講課，要求教師把科學知識正確地傳授給學生，並在課堂教學中注意貫徹政治思想教育。這就要求教師適當地蒐集、採

用國家建設的實際材料來充實教學內容，並創造條件，製造教具，進行直觀教學，使學生能作實驗和參觀，以鞏固和練習運用所學知識。

改進教學的一項最基本的工作是編印一套完善的教學大綱和教科書及教學指導書。教育部已準備根據國家過渡時期的總任務和中小學教育的目的，進一步以辯證唯物和歷史唯物的觀點和方法，按照社會主義的教育原則，並結合中國實際，改編中小學教學大綱和教科書，並準備為教師編一套教學指導書。我們計劃在第一個五年計劃期內，完成這一思想建設工程。當前有些課本的分量太重，這是形成學生功課負擔過重的主要原因，教育部已訂出精簡方案，供各校參考。首先將高中三年級的物理學和歷史兩科教材予以精簡。初中外國語課已決定取消。其餘課目教材的精簡問題，我們還要加以研究，再作決定。

第三、要注意克服教條主義和形式主義。教條主義和形式主義，都是舊中國舊教育的遺毒。在舊式學校裏，教學就是脫離實際，就是教學生讀死書。這種根深蒂固的毛病，至今有些學校還沒有完全克服。因此，在學習蘇聯，改革教學過程中，就產生脫離中國實際，機械地搬用蘇聯經驗的偏向。首先是我們中學的教學計劃，還有不切合實際的毛病。其次，有些學校學習蘇聯的經驗，比較偏重於教學方法的改革，甚至一味在改革教學方法上打圈子，忽視對教材的鑽研。這些都是教條主義和形式主義的反映，今後在教學改革中，必須加以糾正。但須指出，我們教育部以往對學校的教學改革，既缺乏明確的思想領導，又沒有經常的具體指導。因此，學校裏產生教條主義和形式主義的毛病，是和我們的官僚主義領導作風有聯繫。

的。這是我們應該檢討的。

第四、教師的思想改造是教學改革的必要前提。而教師通過教學改革，又可以改造和提高思想，特別是教育思想和學術思想。因此，今後應結合改進教學工作繼續對教師進行思想改造。

（三）注意健康教育

注意健康教育，增強學生的體質，這是全面發展教育不可分割的內容之一。中國共產黨中央和毛主席對學生的健康狀況極為關懷。中央人民政府政務院早在一九五一年就作了「關於改善各級學校學生健康狀況的決定」。這幾年來，對改進學生健康狀況雖作了一些工作，學生的健康也有若干改善，但作得還是非常不夠，學生健康狀況仍然不夠好。這說明對政務院改善學生健康狀況的決定的執行是很差的。其原因是我們教育行政部門還有主觀主義和官僚主義。主觀主義主要表現在我們有些教科書的分量太重，加重了學生學習的負擔。官僚主義表現在我們對執行政務院的決定，缺乏督促檢查。在學校行政方面，對學生的健康也注意不夠，對全面發展的教育思想還不明確。在教師方面，也有不顧學生接受能力，額外增加過多的補充教材，或留過多的作業，加重了學生學習負擔的現象。今後各級教育行政部門必須注意督促檢查學校執行政務院關於改善學生健康狀況的決定。學校方面，應加強全面發展的教育思想，嚴格執行政務院「關於改善各級學校學生健康狀況的決定」，加強體育和文化娛樂活動，改善環境衛生和伙食管理，減輕學生過重的學習負擔，保證學生過有規律的生活，

按照政府規定的時間：上課的時間上課，運動的時間運動，娛樂的時間娛樂，睡眠的時間睡眠。只有經常注意進行體育衛生教育，才能增進學生的身體健康。

目前教師的健康狀況也不好，他們太忙太累。因此要改進工作方法，克服忙亂現象，減輕教師負擔，適當減少教師的校外活動和開會時間，保證他們的休息時間。另外在生活上予以可能範圍內的照顧，也是很重要的。

三

幾年來有不少優秀教師，他們全心全意為人民教育服務，有優良的成績，我們應給他們各種應有的鼓舞和獎勵，並号召全體教師，向他們學習。但目前教師中也還有些人的政治思想水平、文化水平、業務能力，和他們担当培養「社會主義社會全面發展的成員」的任務是不很相稱的。因此提高教師的政治、文化和業務修養，是貫徹全面發展教育的方針，改進教學工作，提高中小學教育質量的一個中心環節。各級教育行政領導機關，應加強對在職教師學習的領導。教師的在職學習應當作長期打算，既不要貪多冒進，也不要故步自封。應當根據教師的不同特點和需要，確定主次，分清緩急，有計劃、有步驟地進行。師範專科學校以上畢業程度的教師，可以政治理論學習為主，以業務學習為輔。學完了規定的政治理論科目之後，可以轉而以教育科學學習為主。未達到師範專科學校畢業水平的教師，應以補習師範專科學校的主要課業為主，以學習時事政策為輔。各地應認真办好教師進修學院，或委託師範