



主编 沙秀程

教学参考书 入门篇

# 日本語



# 听力

第二版



普通高等教育『115』国家级规划教材



华东师范大学出版社

十五 普通高等教育“十一五”国家级规划教材




教学参考书

入门篇

# 日语听力

第二版

主编 程秀沙  
编著 程秀沙  
          王丽英  
          王建英  
          沙秀程

 华东师范大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

日语听力教学参考书·入门篇(第二版)/沙秀程主编. —上海:华东师范大学出版社,2007

ISBN 978-7-5617-2636-8

I. 日… II. 沙… III. 日语—视听教学—教学参考资料 IV. H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 038016 号

## 日语听力教学参考书·入门篇(第二版)

主 编 沙秀程  
项目编辑 朱建宝  
特约编辑 陈丽菲  
封面设计 黄惠敏  
版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社  
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062  
电 话 021-62450163 转各部 行政传真 021-62572105  
网 址 www.ecnupress.com.cn www.hdsdbook.com.cn  
市 场 部 传真 021-62860410 021-62602316  
邮购零售 电话 021-62869887 021-54340188

印 刷 者 昆山市亭林彩印厂  
开 本 787×1092 16 开  
印 张 8.5  
字 数 171 千字  
版 次 2007 年 9 月第二版  
印 次 2007 年 9 月第一次  
印 数 4100  
书 号 ISBN 978-7-5617-2636-8/H·186  
定 价 18.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

## 出版说明

《日本语听力》教材初版于1998~2001年间。该教材的编写得到了日本国际交流基金会的大力支持,每册主编均应邀赴日,在日本语言和文化学界一流专家的指导下,几易初稿直至通过审核定稿。全套教材由五册组成,即入门篇、第一册、第二册、第三册和第四册。每册配有学生用书、教师用书和磁带。本套教材出版以后,得到了国内日语界的广泛认可,每册教材多次印刷,现已成为我国高校日语专业听力课程的首选教材。

随着时间的推移,日本的社会文化发生了巨大的变化,中国的日语教学理念也不断更新;广大教师在使用这套教材的过程中有诸多心得,也积累了不少经验。因此,我们决定修订这套教材,以适应上述变化,满足不断发展的日语教育的要求。

这次修订后的教材,由原来的五册改成四册,具体是:入门篇(内容不变)、第一册和第二册(修订内容均在1/2以上)、第三册(内容全新);修订后的“教师用书”改为“教学参考书”,每册均配CD光盘(并有磁带供选用)。华东师范大学的沙秀程(现任日本九州女子大学教授)、徐敏民教授和杜勤教授继续担任入门篇、第一册和第二册的主编,第四军医大学的侯仁锋教授担任第三册主编。

为修订好这套教材,我们曾召开高校日语听力教师的座谈会。上海外国语大学、同济大学、东华大学、上海水产大学等一些高校的日语教育专家和一线的教师,对教材的修订工作提出了宝贵的意见,在此谨表示衷心的感谢。

2006年4月,这套教材被国家教育部批准为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。我们相信,修订后的教材会以更高的质量呈现在广大读者面前,为我国的日语教育作出更大的贡献。我们真诚地希望,日语教育的专家、学者以及广大读者继续对本教材提出宝贵的意见,以便不断改进,精益求精。

华东师范大学出版社

2007年7月

# 前 言

经过两年多的不懈努力,由华东师范大学日语系编写、华东师范大学出版社出版的四册日语听力教材《日本语听力》终于出齐了。通过一段时间的使用,我们以及广大读者都产生了一个共同的愿望,那就是希望有一本与之配套的入门教材。于是,怎样为那些日语初学者提供一本从语音阶段开始就能够帮助练习、提高听力的教材,成为我们的又一个目标。

为了达到这个目标,我们制定了一个编写原则。那就是:生动有趣,形式多样,循序渐进,内容新颖。也就是说,为了提高初学者的兴趣,我们首先在“趣味性”方面下工夫。利用丰富多彩的图画来辅助文字,从而生动形象地表达内容。构成上采取根据句型出现顺序而分课编排的方式。从发音、数字、日期这些基本训练,到名词、形容词、动词等的出现,再进入可能、请求、禁止、愿望、劝诱、假定、授受的使用,每一课从顺序到内容,从单词到句子,可以说都经过精心编排。为了力求朗朗上口,便于使用者听与说相结合,课文内容都由编写者根据多年的教学经验,考虑到初学者急于听懂、急于开口的特点自行编写,同时兼顾日常生活中可能出现的各种场景。

本教材一共分为30课,由学生用书和教师用书构成。学生用书每课开始都提供关键词汇以便于自学,题目类型力求丰富多样,注重实例练习。教师用书即为录音磁带内容,并且每课后面都附有答案。自学者可以通过这两本书,做到完完全全的自学。因此,本教材除了作为大专院校日语专业学生日语听力入门教材以外,还适用于广大的日语爱好者。

本教材由沙秀程主编,王丽薇、王建英参与编写。由日籍专家杉山明男、杉山祥子担任主要录音工作。在编写过程中,复旦大学日语教研室庞志春主任给予了我们热情的帮助和指导。远在日本的杉山明男夫妇为我们进行了十分细致的审定,并提出了宝贵的意见。同时,在筹划和制作过程中,得到了华东师范大学出版社陈朴副社长、编辑部陈丽菲女士、音像部陈长华、赵金土先生自始至终的大力协助。在此一并表示由衷的感谢。

在本教材编写过程中,华东师范大学日语系同仁及外籍教师中淳子先生也给予了大力支持与帮助。在此也对他们表示衷心感谢。同时也希望广大使用者在使用过程中为我们提供宝贵意见,以便我们能对本书进一步加以完善。

沙秀程

2001年4月24日

为了适应中日两国经济、文化发展所带来的变化,满足我国日语听力教学的需要,华东

师范大学出版社于2005年11月着手组织《日本语听力》教材的修订工作,并将该教材申报“十一五”国家级规划教材项目,获得教育部批准。此次修订,“入门篇”的内容没变,只是删除了教学参考书(原教师用书)中的单词表,更换了初版中的两副插图,修正了几处文字上的错误,版式、装帧改与其他三册一致。本书的修订,得到了华东师范大学出版社的大力支持,编辑朱建宝先生做了大量具体的工作,在此一并表示深切的感谢。

沙秀程

2007年8月10日

# 目 次

第1課	発音(1)	/ 1
第2課	発音(2)	/ 3
第3課	発音(3)	/ 5
第4課	発音(4)	/ 8
第5課	何番ですか	/ 11
第6課	今何時ですか	/ 15
第7課	いくらですか	/ 19
第8課	誕生日はいつですか	/ 24
第9課	あれは何ですか	/ 28
第10課	お休みは何曜日ですか	/ 32
第11課	木の下に犬がいます	/ 36
第12課	東京は人口が多いです	/ 40
第13課	王さんの一日	/ 44
第14課	何をしましたか	/ 48
第15課	歩きながら食べます	/ 53
第16課	夏と冬とどちらが好きですか	/ 58
第17課	値段を安くします	/ 63
第18課	今電話をかけています	/ 67
第19課	やっと帰ることができます	/ 72
第20課	歩いていきます	/ 77
第21課	準備体操をしてから走ります	/ 82
第22課	タバコを吸わないでください	/ 87
第23課	大きな声で話してはいけません	/ 92

第24課	今晚早く寝たいです	/ 96
第25課	歌ったり踊ったりします	/101
第26課	はやく帰ったほうがいいです	/106
第27課	安ければ買います	/111
第28課	楽しそうに話しています	/115
第29課	彼から花をもらいました	/119
第30課	「牛丼」を教えてください	/122



# 第1課 発音(1)



問題Ⅰ テープを聞いて、例のようにその仮名を線でつなぎなさい。

例: 「か」と「に」、「に」と「ら」、「ら」と「わ」、「わ」と「ん」、「わ」と「む」、「む」と「れ」

1. 「な」と「ぬ」、「ぬ」と「り」、「り」と「た」、「た」と「み」、「み」と「ふ」、「ふ」と「ろ」
2. 「ぬ」と「う」、「う」と「ゆ」、「ぬ」と「る」、「る」と「わ」、「わ」と「く」、「う」と「の」、「の」と「く」、「の」と「え」、「え」と「し」
3. 「す」と「ふ」、「ふ」と「か」、「か」と「さ」、「さ」と「お」、「お」と「く」、「く」と「み」



問題Ⅱ テープを聞いて、例のように正しいものを選びなさい。

例: にし

- |        |          |        |        |
|--------|----------|--------|--------|
| 1. しかく | 2. ひんし   | 3. わら  | 4. さかな |
| 5. りかい | 6. しく    | 7. からい | 8. しま  |
| 9. いぬ  | 10. かんれん |        |        |



問題Ⅲ テープを聞いて、例のように書き入れなさい。

例: はやし(林)

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. たなか(田中)   | 2. みよし(三好)   | 3. こまつ(小松)   |
| 4. ひらい(平井)   | 5. なかお(中尾)   | 6. たまき(田牧)   |
| 7. いのうえ(井上)  | 8. きのした(木下)  | 9. なかむら(中村)  |
| 10. やまもと(山本) | 11. ほとやま(鳩山) | 12. たかはし(高橋) |

13. いしはら(石原)

14. なかしま(中島)

15. くりはら(栗原)

16. たちかわ(立川)

17. かつまた(勝又)

18. たけもと(竹本)



**問題 IV** テープを聞いて、例のように書き入れなさい。

例: いいす(椅子)

あ あき(秋)

う うえ(上)

お おく(奥)

か かさ(傘)

く くも(雲)

け けしき(景色)

こ こんなん(困難)

し しお(塩)

す すくない(少ない)

せ せなか(背中)

た たてもの(建物)

ち ちから(力)

つ つめたい(冷たい)

と となり(隣)

に にもつ(荷物)

ぬ ぬすむ(盗む)

は はあく(把握)

ひ ひふ(皮膚)

ほ ほとけ(仏)

み みらい(未来)

む むすこ(息子)

め めんせつ(面接)

も もんく(文句)

や やくにん(役人)

ゆ ゆかた(浴衣)

ら らいねん(来年)

り りろん(理論)

れ れきし(歴史)

ろ ろてん(露天)

わ わりかん(割勘)

**答え**

問題 I 例 (F) 1. (M) 2. (R) 3. (W)

問題 II 1. b      2. b      3. a      4. a      5. c  
6. a      7. a      8. b      9. c      10. a

問題 III (略)

問題 IV (略)

## 第2課 発音(2)

**問題 I** テープを聞いて、例のように正しいものを選びなさい。

例: チ

- ① シ    ② メ    ③ フ    ④ ナ    ⑤ タ    ⑥ チ    ⑦ ヨ    ⑧ ネ    ⑨ ウ  
⑩ ソ    ⑪ ワ    ⑫ テ    ⑬ エ    ⑭ ハ    ⑮ マ    ⑯ ケ    ⑰ ホ    ⑱ ム

**問題 II** テープを聞いて、例のように正しいものを選びなさい。

例: ウミ

1. ツギ                      2. エビ                      3. デンキ                      4. チジン  
5. カガク                      6. コクド                      7. タイキン                      8. オイル  
9. サイゲン                      10. センパイ

**問題 III** テープを聞いて、例のようにカタカナで書き入れなさい。

例: イラン

1. アメリカ                      2. カナダ                      3. イタリア                      4. スイス  
5. ベトナム                      6. イギリス                      7. フランス                      8. ドイツ  
9. スペイン                      10. エジプト                      11. ロシア                      12. ホンコン  
13. ワシントン                      14. ポルトガル                      15. アルバニア                      16. ロンドン  
17. ブラジル                      18. モスクワ                      19. インドネシア                      20. オランダ

**問題 IV** テープを聞いて、例のように書きなさい。

例: ガ ガソリン

- ガ ガイド                      ギ ギフト                      グ グルメ                      ゲ ゲリラ

ゴ ゴルフ  
ダ ダイヤ  
ピ ピアノ  
ビ ビデオ

ジ ジレンマ  
テ デザイン  
プ プライド  
ブ ブランド

ズ ズボン  
ド ドライブ  
ポ ポスト  
ベ ベスト

ゼ ゼロ  
パ パンダ  
バ バランス  
ボ ボタン

**答え**

**問題 I (略)**

**問題 II** 1. c      2. a      3. a      4. b      5. b  
          6. c      7. a      8. c      9. a      10. a

**問題 III (略)**

**問題 IV (略)**

## 第3課 発音(3)



問題Ⅰ テープを聞いて、例のように正しいものを選びなさい。

例: はっけん

- |         |          |        |         |
|---------|----------|--------|---------|
| 1. じっせん | 2. そうとう  | 3. してん | 4. すうばい |
| 5. ほうれい | 6. せけん   | 7. いよう | 8. カット  |
| 9. シリーズ | 10. ストープ |        |         |



問題Ⅱ 例のようにテープの発音と一致したものを選びなさい。

例: かいほう(介抱)

- |                |             |              |
|----------------|-------------|--------------|
| 1. かえる(帰る)     | 2. ぼし(箸)    | 3. ごうかい(後悔)  |
| 4. じしん(地震)     | 5. どうし(同士)  | 6. カレー/咖喱    |
| 7. かんどう(感動)    | 8. スタジオ/工作室 | 9. セミナール/研讨会 |
| 10. センチメートル/厘米 |             |              |



問題Ⅲ テープを聞いて、例のように書き入れなさい。

例: パーセント

- |             |             |             |         |
|-------------|-------------|-------------|---------|
| 1. つうやく     | 2. すうがく     | 3. とけい      | 4. どれい  |
| 5. デパート     | 6. けっせき     | 7. せいせき     | 8. とうぼん |
| 9. ねっしん     | 10. けっしん    | 11. シンガポール  |         |
| 12. ハンドバッグ  | 13. オーストラリア | 14. オーストリア  |         |
| 15. デンマーク   | 16. ルーマニア   | 17. カメルーン   |         |
| 18. サウジアラビア | 19. モザンビーク  | 20. ユーゴスラビア |         |



問題 IV テープを聞いて、例のように正しい答えを一つ選びなさい。

例：こんにちは。

- a. はい。そうです。
- b. こんにちは。

1. はじめまして。

- a. こちらこそ。
- b. はじめまして。

2. お元気ですか。

- a. ただいま。
- b. おかげさまで。

3. ってきます。

- a. 行ってらっしゃい。
- b. さようなら。

4. おじゃまします。

- a. はい。じゃまです。
- b. はい。どうぞ。

5. かけてください。

- a. はい。失礼します。
- b. はい。どうぞ。

6. お国はどこですか。

- a. いいえ。日本です。
- b. アメリカです。

7. いろいろどうもありがとうございました。

- a. いいえ。どういたしまして。
- b. いいえ。どうでもありません。

8. では、失礼します。

a. いいえ。かまいません。

b. では、また。

答え

問題 I 1. b            2. b            3. a            4. b            5. c  
          6. a            7. c            8. a            9. a            10. b

問題 II 1. b            2. a            3. b            4. a            5. b  
          6. a            7. b            8. a            9. b            10. a

問題 III (略)

問題 IV 1. b            2. b            3. a            4. b            5. a  
          6. b            7. a            8. b

## 第4課 発音(4)



問題Ⅰ テープを聞いて、例のように正しいものを選びなさい。

例：ひやく(百)

- |                |              |              |
|----------------|--------------|--------------|
| 1. ぎやく(逆)      | 2. きょうりつ(共立) | 3. しょうがく(小額) |
| 4. あいじょう(愛情)   | 5. いっしょう(一生) | 6. ぜっちょう(絶頂) |
| 7. ぎゃっこう(逆光)   | 8. ちゅうりつ(中立) | 9. しゅうち(周知)  |
| 10. しょうにん(使用人) |              |              |



問題Ⅱ 例のようにテープの発音と一致したものを選びなさい。

例：ひよう(雹)

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. よ <u>じよ</u> う(四畳) | 2. <u>たいしよ</u> う(対象)  |
| 3. き <u>じゆつ</u> (記述) | 4. <u>きゆ</u> うしゅう(九州) |
| 5. <u>きよ</u> うだい(兄弟) | 6. <u>ぐちよ</u> う(区長)   |
| 7. <u>しょうがい</u> (障害) | 8. <u>じよ</u> うしよ(情緒)  |
| 9. <u>そうちよ</u> う(早朝) | 10. <u>しんきよ</u> う(心境) |



問題Ⅲ テープを聞いて、例のように書き入れなさい。

例：a せをのばす

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. a <u>さお</u> をあらう     | b <u>て</u> をのばす      |
| 2. a <u>え</u> をうる       | b <u>かお</u> をあらう     |
| 3. a うえの <u>ひかり</u>     | b <u>て</u> をくむ       |
| 4. a <u>きやく</u> のへや     | b うえの <u>しかり</u>     |
| 5. a いちにちの <u>じゆぎょう</u> | b <u>ぎやく</u> のへや     |
| 6. a あたらしい <u>ざせき</u>   | b いちにちの <u>しゆぎょう</u> |
|                         | b あたらしい <u>さしみ</u>   |



7. a しょうねんのおとこ                      b そうねんのおとこ  
8. a しんじょうがわるい                      b しんぞうがわるい  
9. a コンピュータがほしい                      b コンテナがほしい  
10. a アイスランドのしゅと                      b ニュージーランドのひと



**問題 IV** テープを聞いて、例のように正しい答えを一つ選びなさい。

例：こんばんは。

- a. こんばんは。  
b. おやすみなさい。
1. ごめんください。  
a. すみませんでした。  
b. おはいりください。
2. ただいま。  
a. お帰りなさい。  
b. いていらっしやい。
3. おめでとうございます。  
a. ありがとうございます。  
b. おめでとうございます。
4. お出かけですか。  
a. ええ。ちょっとそこまで。  
b. はい。お願いします。
5. どうぞよろしく申し上げます。  
a. こちらこそ、よろしく申し上げます。  
b. いいえ。大丈夫です。
6. 何もありませんが、どうぞ。  
a. はい。そうですね。  
b. どうぞおかまいなく。