

爲加深鞏固 兒童的知識而鬥爭

(輔導員學習資料)



青年出版社

PDG

目錄

前言.....一

中央人民政府教育部關於中國少年兒童隊工作的聯合決定.....三
 中國新民主主義青年團中央委員會關於進一步加強中國少年兒童隊工作的指示.....七

少先隊組織如何爲加深鞏固兒童的知識而鬥爭.....
 蘇聯青年團中央少先隊部長依歷那講
 中國少年兒童隊輔導員訪蘇代表隊記.....一〇

蘇聯少年先鋒隊組織的首要任務.....
 蘇聯「輔導員」雜誌社論
 徐葵 康維 譯.....三

少年先鋒隊集體的公共輿論.....
 蘇聯列甫興著
 徐葵 康維 節譯.....二七

成長中的中國少年兒童隊.....
 中國新民主主義青年團
 中央委員會少年兒童部.....三五

「我愛八中」.....
 北京市第八中學梁湘漢.....四〇

一個小隊的決議.....
 青年團上海市工委
 少年兒童部 段 鎮.....四三

水輪機的故事……………

「在北極」中隊日介紹……………

北京市史家胡同小學
少年兒童隊隊部
員洪文紀 馬若倫 五一

上海市華康路小學
少年兒童隊隊部
員洪文紀 馬若倫 五一

前 言

少年兒童隊的工作主要是配合學校，以愛國主義精神教育兒童，幫助兒童更好地完成學校的學習任務。但是少年兒童隊究竟如何配合學校來幫助兒童學習呢？

這本小冊子所收集的十篇文章，爲我們解答了這個問題。

中央人民政府教育部、中國新民主主義青年團中央委員會關於中國少年兒童隊工作的聯合決定，中國新民主主義青年團中央委員會關於進一步加強中國少年兒童隊工作的指示，主要是說明了少年兒童隊工作是國民教育的一個組成部分，少年兒童隊的工作，必須進一步配合學校教育，開展各種輔助學習和有益於兒童正常發育的活動，幫助兒童學好功課，長成爲健壯、活潑、勇敢、熱愛祖國、熱愛知識的新人。

這本小冊子中又刊載了三篇有關蘇聯少年先鋒隊工作的文章，都是蘇聯少年先鋒隊在加深鞏固兒童的知識和提高學生學業成績方面的重要經驗。這裏主要是指出了少年先鋒隊不是採取教師教學的方法，不是去重複學校的功課，而是要根據兒童的具體特點，發揮兒童組織

的積極作用，自下而上地配合學校，引導和幫助兒童更好地完成學習任務。

少年先鋒隊的工作方法主要有兩個方面：第一是組織各種有意義、有興趣的活動和經常工作，擴大兒童眼界，豐富和加深課堂知識，引導兒童把知識運用於生活實踐，啓發和培養兒童的學習自覺性、求知慾望和探索精神。第二，要經常幫助兒童學好功課，還在於在輔導各種活動時，逐漸使少年先鋒隊形成一個目標一致的、團結友愛的集體，這樣才能更好地啓發兒童的自覺，開展同志間正確的互助，並給予兒童力量，爲了集體的榮譽，更好地克服困難，完成學習任務，成爲學校和教師很好的助手。

最後，我們介紹了「成長中的中國少年兒童隊」和四個中國少年兒童隊活動的經驗，這些活動雖然是不夠完整、不夠全面，但都是符合於上述思想，根據兒童的具體特點，從各個方面來配合學校，幫助兒童學習的較好經驗。

希望這本小冊子能對各地的少年兒童工作幹部和輔導員們有所幫助。

中央人民政府教育部
中國新民主主義青年團中央委員會

關於中國少年兒童隊工作的聯合決定

一

自一九五〇年七月我們第一個聯合決定發佈以來，中國少年兒童隊的組織已有了很大發展。少年兒童隊的工作，對於啓發兒童學習的自覺性和幫助兒童健全的發育，都給予學校教育很好的幫助，證明少年兒童隊的工作是向兒童推行新民主主義教育不可缺少的組成部分。過去各地教育行政部門和學校行政當局對於少年兒童隊的工作一般是重視的，因而教育行政部門和青年團組織在工作上能密切合作，順利地開展了少年兒童隊的工作。但目前仍有少數教育行政部門和青年團組織，還沒有明確認識到少年兒童隊工作是國民教育的一個組成部分，因而配合不夠，工作受了相當的影響，這是必須糾正的。

目前隨着國民教育的發展，少年兒童隊的工作還須進一步加強。各級教育行政部門和青年團組織必須繼續貫徹一九五〇年的聯合決定，進一步加強工作上的聯系，以便使少年兒童

隊的工作能夠更好地配合國民教育，幫助完成培養新的一代的任務。

爲此，各級團委的少年兒童工作部門應認真地研究政府的教育政策和中小學教育的實施計劃，使少年兒童隊的工作，能更緊密地配合學校教育；同時還應經常向教育行政部門反映少年兒童工作的情况，以便少年兒童隊的工作能夠更進一步地取得行政上的指導和幫助。各地教育行政部門則應主動地關心和指導少年兒童隊的工作，要將當地少年兒童隊的工作列入自己的工作計劃之內，並具體地幫助解決若干困難問題。在學校中，少年兒童隊的工作計劃也應取得學校行政當局的同意；而學校的行政會議，則應吸收總輔導員參加或列席，並責成其在行政會議與教師會議上定期報告少年兒童隊的工作，以便爭取學校行政和全體教師對少年兒童隊工作的了解和幫助。

二

建設一支優秀的輔導員隊伍，是做好少年兒童隊工作的主要關鍵。各地團委應密切注意此事，並在教育行政部門的協助下，積極而有計劃、有步驟地選聘足夠的和稱職的中、小學教師和高中學生團員，担任本單位少年兒童隊的總輔導員和中隊輔導員的工作。

但由於師資的缺乏，目前尚不可能做到總輔導員一律專職（少數有條件的地方，則可以

試行專職輔導員）的要求，因而必須根據目前的實際情況，適當地解決這一問題。首先酌量減少總輔導員的授課時間與其他職務，以便他們保有必要的時間進行輔導工作與業務進修。總輔導員減課（包括其他職務，減課不減薪）一般以減四分之一到四分之三為原則。中隊輔導員則必須減免其他社會工作。農村學校中教員過少，減課確有困難者，可另作適當處理。

至於更好地解決總輔導員的減課問題，並逐步做到使總輔導員專職專任，各級團委應有通盤計劃，根據少年兒童隊的發展情況，提出當前以及今後幾年內所需輔導員的數字一併列入教育行政部門培養與配備師資的計劃中，以便統籌解決。此外爲了鼓勵輔導員能更好地工作，其在少年兒童隊內的工作成績應列爲教師考勤考績內容之一。優秀的輔導員同樣應該受到行政上的表揚與獎勵。

關於總輔導員的調動問題，目前仍存在着不正常現象，也應適當解決。目前由於國民教育的迅速發展，有時不可避免地調動優秀的總輔導員擔任學校領導工作，這是必要的。但爲了保證少年兒童隊組織的不斷鞏固和發展，各地團委和教育行政部門應互相協商，做到有計劃地調動，以便保留一定骨幹，有人繼續工作，經驗不致中斷。另外，各級教育行政部門及青年團組織還必須有計劃地進行輔導員的培養訓練工作，其辦法如下：（一）在師範學校、師資訓練班、以及在職教師的業務學習中，應儘可能普遍講授關於少年兒童隊工作的知識，使

每個教師都了解少年兒童隊工作。（二）適當地利用假日和假期舉辦輔導員講習會。（三）在較大學校中增設副總輔導員。（四）吸收優秀的中隊輔導員參加總輔導員講習會或其他會議，作為提拔總輔導員的準備。

三

學校中少年兒童隊的設備與活動經費應由學校行政費內開支。省、市、縣、區少年兒童隊和少年兒童集中活動的經費，由各地青年團組織和教育行政部門協商，在教育行政部門造具預算開支。

一九五二年十二月六日

中國新民主主義青年團中央委員會

關於進一步加強中國少年兒童隊工作的指示

一

中國少年兒童隊自一九四九年成立以來，由於共產黨和人民政府的關懷和幫助，各級青年團組織和全國輔導員的共同努力，少年兒童隊的工作已有了相當的開展，並已擁有五百二十萬隊員，隊的組織配合學校教育，也進行了許多有益的工作，如培養兒童愛國主義的思想品質，啓發兒童學習的自覺性，提高兒童的學習成績，養成兒童集體生活的習慣等方面，均給學校教育以很好的幫助。

二

但是，少年兒童隊的工作還遠遠跟不上國民教育的發展和需要。在若干青年團組織和青年團的幹部中，還存在着輕視少年兒童隊工作的現象，認為「娃娃工作，無足輕重」。這是很錯誤的。少年兒童是國家未來的建設者，黨特別委託青年團領導這一工作，使之配合國民

教育更好地培養新的一代。今天團的組織已有相當基礎，各級團委必須更好地重視並認真領導這一工作。

各省市以上團委應迅速建立少年兒童工作部門，配備專職的部長或副部長；團的地委、縣委也應根據工作需要，配備專職或兼職幹部。團的區委不可能設專職幹部時，也應採取適當辦法管理這一工作（如吸收不脫離生產的黨團員總輔導員為區的少年兒童委員，幫助團區委領導這方面的工作，是可行的辦法之一）；同時各級團委應經常關心這一工作，定期召開會議，討論少年兒童工作並幫助少年兒童工作幹部提高政治業務水平，解決工作中的困難，以便少年兒童工作能進一步開展。

三

少年兒童隊是廣泛性的少年兒童組織。隨着隊的影響的擴大和入學兒童的增加，要求入隊的少年兒童，也增多起來。各地團委對於少年兒童隊的發展工作，必須重視而且要積極進行。但領導這一工作，要有計劃有步驟，首先要考慮到以下兩個條件是否具備：（一）團委要有人負責；（二）建隊的學校要有適當的人選可以擔任總輔導員和中隊輔導員。不然則不必急於建隊，而應積極地首先創造建隊的條件，然後再逐漸開展建隊的工作。在建隊和發展

新隊員時，必須注意按照隊章精神進行教育，防止形式主義的偏向；同時必須糾正條件過高，手續過繁的現象。

四

過去少年兒童隊的活動主要是配合學校進行愛國主義教育，但在幫助兒童學好功課方面是做得不夠的。今後國家轉入長期建設，祖國期待於兒童的是更好地學習，更健全地發育成長。因此在少年兒童隊的工作中，必須把愛國主義教育和學習文化科學知識密切地結合起來，進一步配合學校教育，開展各種輔助學習和有益於兒童正常發育的活動，幫助兒童學好功課，成為勇敢、活潑、健壯和熱愛祖國、熱愛知識的新的一代。

爲了更好地對兒童進行教育，少年兒童隊的輔導員和少年兒童工作幹部要繼續創造並推廣適合兒童年齡特點的多種多樣的活動方式，克服隊的活動中成人化的偏向。在隊的工作基礎較差的地區，特別是農村中，還較普遍地存在着單純地使用兒童，動員兒童負擔過多的不適當的社會勞動和政治活動的現象，妨礙了兒童的學習和健康，必須注意糾正。如此才不致妨礙少年兒童的發育，而是幫助他們健全的發展，不斷的進步。

一九五二年十二月六日

少先隊組織如何爲加深

鞏固兒童的知識而鬥爭

蘇聯青年團中央少先部部長依麗娜講
中國少年兒童隊輔導員訪蘇代表隊記

編者按：這是前蘇聯青年團中央少先部部長依麗娜同志在一九五一年給中國少年兒童隊輔導員訪蘇代表隊所作報告的記錄，未經報告者審閱，如有與原報告精神不符之處，由整理者負責。

少先隊工作服從於十一屆團代會所作的關於少先隊工作的決議。決議中指出我們現在正處於從社會主義過渡到共產主義的年代，共產主義社會需要每一個人都具有高度的文化與教養，因此以共產主義的精神來教育兒童是非常重要的。隊的工作應該服從於學校的教育工作，因為我們的學校是在馬列主義基礎上來進行共產主義教育的，我們學校的教育計劃是以馬列主義武裝的，而完成學校的教育計劃則是每個學生的任務，少先隊員不論在學習上、紀律上更應該成爲一切兒童的榜樣。

少先隊的主要任務是使知識深刻化。現在我們已有隊員一千八百萬人了，有的大隊中已

經沒有一個兒童不及格了。少先隊通過什麼方法來幫助兒童獲得知識與良好紀律呢？那就是用隊會、各科研究小組、旅行、讀書會、與名人見面、參觀、看電影等方式，但首先要使少先隊員能夠很好地準備功課，在課堂中耐心地聽講。少先隊應該特別注意隊員上課的情況，爲要使每個少先隊員很好地準備上課和耐心聽講，首先就要使他們對學習有高度的責任心，使他們了解學習就是勞動，就是少先隊員的任務。少先隊教育隊員愛好知識，渴望獲得知識。怎樣使孩子們喜愛知識、渴望知識呢？少先隊用了各種方法，其中最主要的是講述黨的領袖列寧、斯大林的生平和他們童年的故事。講述列寧怎樣努力學習和幫助別人學習，列寧幼年時代卽手不釋卷，並認爲不幫助別人學習是可恥的。少先隊是以列寧命名的，少先隊員就應以列寧爲榜樣不斷努力學習，才不辜負少先隊的光榮稱號。少先隊舉行這樣的隊會，如：「爲什麼以列寧命名少先隊」、「怎樣的人才列寧少先隊員」，這些隊會使兒童們了解少先隊員的責任是什麼。有很多少先隊的組織會舉行「一分鐘的價值」的隊會，在會上，請工程師、斯達漢諾夫工作者來講一分鐘可以生產多少東西，使兒童們具體地了解一分鐘的價值。在少先隊真理報上，也常常刊載關於「四十五分鐘（一堂課）的價值」的文章，少先隊通過這樣的方式來教育孩子們珍視每一分鐘，如果一個學生在上課時浪費幾分鐘，教師及其他孩子就要向他提出意見，告訴他在工廠裏一分鐘要生產多少東西。要想使兒童們認真學

習，必須每天對他們進行愛惜時間的教育，同時在少先隊的隊會上，讓學習好、成績優良的孩子來講他如何分配時間，如何利用每一分鐘去學習，如何準備功課。每個隊員都有自己的學習日程，少先隊應該幫助他們堅持實行自己的日程。少先隊組織用一切方法使兒童們好好地準備功課，並且幫助教師把課程進行得更有趣、更有秩序。如幫助教師製作教具，準備教具，這樣就使孩子們熟悉課本，並且使孩子們感到自豪，同時也使孩子們更加熱愛課堂與學校。但最主要的是使孩子們能在課堂中很好地聽講，獲得更多的知識。

最主要的問題是要想一切辦法使兒童們熱愛知識，鞏固知識，這是貫串在中、小隊活動中的，少先隊的會議對這一點有重要意義。十一屆團代會強調少先隊集會的作用，指出少先隊領導者要提高隊會的質量，要使每次隊會有一定的主題和內容。每一次集會都必須是爲了加深和鞏固知識，爲了擴大兒童的眼界，因此，每一次隊會都必須根據一定的教育原則來進行有思想性的活動。爲了使隊會不重複正課，變成隊員們自覺的活動，輔導員必須很好地了解教學計劃，及班上上課的情形，教師應很好地幫助輔導員工作。我們的教師是新的教師，他們對少先隊工作是非常關心的。在蘇維埃政權年代，產生大批新的教育工作者，他們在完成着共產主義教育的巨大任務，他們盡一切力量以共產主義精神教育兒童。我們的教師都了解兒童組織對進行共產主義教育的幫助，因此教師對少先隊工作產生了興趣，這就是教師所

以積極參加少先隊工作的原因。

研究「祖國的歷史」是培養愛國主義精神最好的辦法。進行這樣的隊會，首先應當考慮：在哪一年級進行？兒童們從歷史中可以得到什麼？在每次會議以前，中、小隊都根據大隊的計劃來分別進行準備工作。如：第一小隊準備十月革命的歷史；第二小隊準備十月革命後的建設成就；第三小隊準備衛國戰爭；第四小隊準備戰後如何順利地進行共產主義建設。這樣的會議是常常得到區、州、學者的幫助及團地方組織的考慮的。孩子們去跟祖父討論這些問題，祖父講：十月革命前，地主如何以五個盧布買賣人口。那時，這裏沒有企業，也沒有學校，所有的人都受剝削者的壓迫。十月革命後，人民獲到了解放，生活大大改觀，這裏有了學校，不但有小學，而且有中學，人民都可以受到教育。這裏不但有戲院和電力站，並且還出現了集體農莊、國營農莊，農民生活也大大改善了。當一九四一年德寇侵犯蘇聯時，在戰爭中，區、州遭受到嚴重的破壞，人民如何團結一致來抵抗敵人，出現了很多游擊隊員。與其他地方一樣，這裏的建設被破壞了，沒有學校，沒有房子，但人民從法西斯手中解放後，立即恢復了學校，而且建立了俱樂部、戲院、電力站。通過這樣的會議去教育兒童，使孩子們知道了沙皇時代的人民怎樣痛苦，在蘇維埃國家裏人民如何幸福。孩子們了解祖國的過去、現在和未來，就使他們更加熱愛祖國和仇恨敵人。因此這樣的隊會不僅僅給兒童以

知識，還使兒童受到愛國主義的教育。在進行隊會前，輔導員應該幫助孩子們準備，介紹參考書和地圖，使孩子們不僅了解祖國的歷史，而且熟悉了祖國的地理，這樣的隊會收穫將是很大的。

還有其他許多隊會，如研究「語文」的隊會，使兒童知道語文的重要性與美。斯大林同志說：「假若沒有語言，祖國成員將不能相互了解，生產將要停止，社會將不成其為社會。」俄國語言之所以偉大是由於它產生在俄羅斯，它是第一個推翻資本主義，打倒法西斯，勝利地進行共產主義建設的國家的語言。少先隊使兒童們很好地掌握俄文，很多隊會討論了馬雅柯夫斯基的詩，他說：「我之所以要學好俄文，是因為俄文是列寧所說的語言。」這對孩子們好好學習俄文是有很大幫助的。學好俄文，不僅對研究文學有幫助，而且對了解其他一切知識也是很重要的。

研究「數學」也同樣可以舉行隊會，如舉行「數學世界」的隊會。在會上，一個隊員講了俄國著名的數學家的故事。接着由一個工程師來講數學的重要性，講不懂數學而造不成飛機的故事。最後在會上出了很多有趣的算題，讓大家來解決。經過了這次隊會，兒童們對數學增加了興趣，因為他們知道不懂數學，就不能在生產上起作用。這樣的集會大大增加了兒童們對知識的要求。當然我們還可以進行其他科目的隊會。開這樣的隊會不僅是少先隊的事；