

李青 著

# 科学发展观视域中的

## 『以人为本』



以人为本，是一个十分复杂的理论和实践问题。在不同的理论视域中，对以人为本的认识理解很不一样；在不同的社会活动中，以人为本的实践指向也大异其趣。本书紧扣以人为本是科学发展观的核心这个根本观点，坚持理论与实践相统一，历史与现实相结合，在哲学的层面对以人为本的一些基本问题进行了翔实、系统的探讨和深入、细致的阐发，提出了一些有较高理论和实践价值的观点，是系统研究以人为本的一部力作。

时事出版社

# 科学发展观视域 中的“以人为本”

李 青 著

时事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展观视域中的“以人为本”/李青著. —北京: 时事出版社,  
2009. 9

ISBN 978-7-80232-279-0

I. 科… II. 李… III. 社会主义建设模式-研究-中国 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 148602 号

出版发行: 时事出版社

地 址: 北京市海淀区万寿寺甲 2 号

邮 编: 100081

发行热线: (010) 88547590 88547591

读者服务部: (010) 88547595

传 真: (010) 68418647

电子邮箱: shishishe@sina.com

网 址: www.shishishe.com

印 刷: 北京百善印刷厂

---

开本: 787×1092 1/16 印张: 25.5 字数: 392 千字

2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

定价: 58.00 元

# 目 录

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| 导 论 “以人为本”是科学发展观的核心·····         | (1)  |
| 一、“以人为本”揭示了社会发展的本质和最根本内容 ·····   | (2)  |
| 二、“以人为本”是理解科学发展观的中心线索和钥匙 ·····   | (7)  |
| 三、“以人为本”是科学发展观与其他发展理论相区别的焦点····· | (14) |
| 四、“以人为本”是一种崭新的思想认识方法和实践原则·····   | (19) |
| 第一章 何谓“以人为本” ·····               | (29) |
| 一、“以人为本”思想的源流·····               | (29) |
| (一) 中国古代的“民本”思想 ·····            | (29) |
| (二) 西方文化中的人本思想 ·····             | (33) |
| 二、马克思主义的“以人为本”思想 ·····           | (38) |
| (一) 人是现实的、具体的人 ·····             | (38) |
| (二) 人的价值和本体相统一 ·····             | (40) |
| (三) 人的个体和群体相统一 ·····             | (43) |
| (四) 以人的自由全面发展为根本 ·····           | (45) |
| 三、“以人为本”的新论述·····                | (46) |
| 四、理解“以人为本”的基本理论视角 ·····          | (51) |
| (一) “以人为本”是个哲学命题·····            | (52) |

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| (二) “以人为本”是个人道主义命题·····               | (54)  |
| 五、“以人为本”的内涵和实质·····                   | (56)  |
| (一) 一般意义上的理解·····                     | (57)  |
| (二) 发展观意义上的理解·····                    | (63)  |
| (三) 以人为本的实质·····                      | (74)  |
| <br>第二章 以“什么人”为本·····                 | (83)  |
| 一、以现实的人为本·····                        | (84)  |
| 二、以最广大人民群众为本·····                     | (94)  |
| 三、以“每个人”为本·····                       | (98)  |
| (一) 理论论证·····                         | (99)  |
| (二) 实践检验·····                         | (107) |
| 四、坚持以“人民群众”和“每个人”为本的具体的历史的<br>统一····· | (110) |
| (一) 每个人与人民群众的统一·····                  | (111) |
| (二) 历史的统一·····                        | (115) |
| (三) 具体的统一·····                        | (121) |
| (四) 坚持以“每个人”与以“人民群众”为本相统一的意义<br>····· | (127) |
| 五、“以人为本”的历史发展形态·····                  | (132) |
| <br>第三章 以人的“什么”为本·····                | (136) |
| 一、人的需要和利益·····                        | (137) |
| (一) 马斯洛的需要层次理论·····                   | (137) |
| (二) 马克思关于人的需要理论·····                  | (141) |
| (三) 利益的实质和类型·····                     | (145) |
| (四) 人的根本利益·····                       | (147) |

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| 二、人权及其保障的优先性·····                   | (153) |
| (一) 权利及其类型·····                     | (153) |
| (二) 人权是人之为人的最基本的权利·····             | (156) |
| (三) 自由是人权最重要的内容·····                | (159) |
| 三、以人的“自由全面发展”为本·····                | (162) |
| (一) 人的自由全面发展：人最根本的利益·····           | (163) |
| (二) 人的自由全面发展：马克思主义的最高价值取向·····      | (166) |
| (三) 促进人的自由全面发展：社会主义社会的本质要求·····     | (170) |
| 四、科学发展观是“以人的自由全面发展为本”的科学发展观·····    | (175) |
| (一) 以人为本——以人的自由全面发展为目标·····         | (176) |
| (二) 人的自由全面发展是科学发展观的核心之核心·····       | (177) |
| (三) 统筹兼顾是促进人的自由全面发展的根本方法·····       | (181) |
| (四) 人的自由全面发展是经济社会又好又快发展的根本·····     | (181) |
| (五) 推进人的自由全面发展是中国特色社会主义的重大历史任务····· | (182) |
| <br>第四章 “谁”是以人为本的主体·····            | (185) |
| 一、主体和客体·····                        | (185) |
| (一) 主体·····                         | (186) |
| (二) 客体·····                         | (191) |
| 二、“以人为本”的主体·····                    | (193) |
| (一) 从主客关系的角度看·····                  | (194) |
| (二) 从主体间性的视角看·····                  | (202) |
| (三) 从逻辑的角度分析·····                   | (210) |
| 三、“以人为本”的“第一主体”·····                | (214) |
| <br>第五章 为何要“以人为本”·····              | (225) |

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 一、人是世界最高的价值实体·····            | (226) |
| (一) 人是地球上最高级的智慧生命·····        | (226) |
| (二) 人的世界就是人本身·····            | (229) |
| 二、人是社会历史的主体·····              | (234) |
| (一) 人是社会之本·····               | (235) |
| (二) 人是社会历史的创造者·····           | (237) |
| (三) 生产方式是社会发展的决定性力量·····      | (241) |
| 三、办好中国的事情关键在人·····            | (243) |
| (一) 世界发展的经验：以人为中心的发展是潮流·····  | (243) |
| (二) 发展中国特色社会主义是全体人民的共同事业····· | (248) |
| (三) 把握机遇、应对挑战：根本在人·····       | (252) |
| <b>第六章 何以能“以人为本”</b> ·····    | (262) |
| 一、“以人为本”的政治前提·····            | (262) |
| (一) 马克思主义政党的本质和根本宗旨的必然逻辑····· | (263) |
| (二) 执政为民理念的集中体现·····          | (265) |
| (三) 社会主义国家的本质要求·····          | (269) |
| (四) 党的优良传统和作风的高度凝练·····       | (271) |
| 二、“以人为本”的实践基础·····            | (274) |
| (一) 社会主义实践发展的必然逻辑·····        | (274) |
| (二) 改革开放宝贵经验的高度概括·····        | (279) |
| 三、“以人为本”的现实根基·····            | (283) |
| (一) 日渐雄厚的物质基础·····            | (284) |
| (二) 逐步健全的政治保障·····            | (290) |
| (三) 不断改善的社会环境·····            | (291) |
| (四) 日趋成熟的民心指向·····            | (296) |

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| <b>第七章 如何“以人为本”</b> .....    | (301) |
| <b>一、尊重人的主体地位</b> .....      | (302) |
| (一) 民主制度是人民当家作主的根本保障 .....   | (303) |
| (二) 健全民主制度 .....             | (306) |
| (三) 依法治国 .....               | (310) |
| (四) 深化政治体制改革 .....           | (311) |
| <b>二、保障人的各项权益</b> .....      | (313) |
| (一) 尊重和保障人的基本权利 .....        | (313) |
| (二) 依法公正保障人的非基本权利 .....      | (323) |
| (三) 保障和改善民生 .....            | (327) |
| <b>三、改善和提高人的生活水平</b> .....   | (335) |
| (一) 为了能够“创造历史”，人必须能够生活 ..... | (335) |
| (二) 努力推进科学发展，最终实现共同富裕 .....  | (341) |
| <b>四、促进人的自由全面发展</b> .....    | (346) |
| (一) 大力发展社会主义市场经济 .....       | (346) |
| (二) 大力发展社会主义民主政治 .....       | (349) |
| (三) 促进社会主义文化大发展 .....        | (359) |
| (四) 统筹人与自然和谐发展 .....         | (368) |
| (五) 在全球化进程中促进人的自由全面发展 .....  | (380) |
| <b>主要参考书目</b> .....          | (391) |
| <b>后记</b> .....              | (396) |



# 导 论

## “以人为本”是科学 发展观的核心

2003年10月，党的十六届三中全会正式提出了以人为本的科学发展观。胡锦涛在中共十六届三中全会第二次全体会议的讲话中要求全党“树立和落实科学发展观”，指出：“树立和落实全面发展、协调发展和可持续发展的科学发展观，对于我们更好地坚持发展才是硬道理的战略思想具有重要意义。”树立和落实科学发展观，“是二十多年改革开放实践的总结”，“是推进全面建设小康社会的迫切要求”。<sup>①</sup>2007年10月党的十七大报告庄严指出：“科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。”<sup>②</sup>

---

① 《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2005年版，第483页。

② 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社2007年版，第12—13页。

科学发展观是一个理论体系，是一个系统的理论。我们知道，理论之所以为理论，必然有其内核，这是一个理论创新性的本质，是理论实现飞跃的标志。对于科学发展观的理论内核，温家宝于2004年2月指出：“坚持以人为本”，“这是科学发展观的本质和核心。”<sup>①</sup>这是我们党在正式场合首次公开提出以人为本是科学发展观的核心这一命题。紧接着，2004年3月，胡锦涛指出：科学发展观的核心是以人为本。在2007年6月25日中央党校发表的重要讲话和党的第十七次全国代表大会上所作的报告中，胡锦涛不仅系统阐述了科学发展观的历史地位、产生背景、理论体系的基本内容，以及贯彻落实科学发展观的基本要求，而且又一次着重强调：科学发展观“核心是以人为本”。<sup>②</sup>这样，以人为本作为科学发展观的核心这一观点便以党的决议的形式明确下来了。由此可见，以人为本是科学发展观的理论内核。

我们知道，作为理论体系的本质和核心的范畴或观点必须满足以下条件：第一，它揭示了理论所研究事物的本质和根本内容；第二，它是这个理论体系其他范畴和观点的中心，是理解其他范畴和观点的钥匙；第三，它是该理论区别于其他理论的根本所在；第四，它揭示了该理论所研究领域最根本的思想和认识方法。那么，“以人为本”在科学发展观这个理论体系中能否满足这些条件呢？

## 一、“以人为本”揭示了社会发展的本质和最根本内容

“以人为本”的科学发展观是我们党根据辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，总结国内外在发展问题上的经验教训，针对当前我国发展中存在的突出问题和实际工作中存在的种种片面的、不科学的发展

<sup>①</sup> 《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2005年版，第768页。

<sup>②</sup> 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社2007年版，第15页。

观，吸收人类社会文明进步的新成果，扬弃中国传统哲学的“民本”观念和西方人本主义思想而提出来的。

“以人为本，体现了马克思主义的基本观点。”<sup>①</sup> 马克思主义认为，有生命的个人是社会存在和发展的第一个前提。“全部人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在。第一个需要确认的事实就是这些个人的肉体组织以及由此产生的个人对其他自然的关系。”因此，“任何历史记载都应当从这些自然基础以及他们在历史进程中由于人们的活动而发生的变更出发”。<sup>②</sup> 人是构成社会最基本的单元，没有人，也就没有社会。“以人为本”，其要旨就在于充分肯定人是社会的前提和根本，就是要求一切社会活动都应该且必须以“人”这个前提为根本出发点，并且把人及其自由全面发展作为社会实践的最高目的。

人不仅是社会的第一个前提，而且是社会的主体，是历史发展的主体。马克思主义从社会的物质条件出发，“在劳动发展史中找到了理解全部社会史的钥匙”，<sup>③</sup> 由此揭示了人类社会发展的基本规律、根本动力。马克思认为，“全部社会生活在本质上是实践的”。<sup>④</sup> 实践不仅是促使物质世界分化为自然界和人类世界的历史前提，而且又是促使自然界与人类世界实现有机统一的现实基础，而任何实践都是人的实践。实践不仅是人的本质力量的根源，而且是人的本质力量的表现。社会是人的实践的创造物。没有人及其实践活动，就没有社会。恩格斯曾经认为，历史是一些充满激情的人的创造物。毛泽东也说，人民，只有人民，才是历史发展的真正力量。所以，从根本上说，人类社会是人的实践活动的对象化，是人的对象世界。因此，马克思认为：“自然界的人的本质只有对社会的人来说才是存在的。”<sup>⑤</sup> 马克思主义把实践作为社会生活的本质，确认社会本质的实践性，就是从人的实践活动出发去理解社会、去把握历史，就是把社会生活“当作实践去理解”，当作人的活动去把

① 《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社 2005 年版，第 768 页。

② 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1995 年版，第 67 页。

③ 《马克思恩格斯选集》第 4 卷，人民出版社 1995 年版，第 258 页。

④ 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1995 年版，第 60 页。

⑤ 《马克思恩格斯全集》第 3 卷，人民出版社 2002 年版，第 301 页。

握。构成社会的人是从事实践活动的人，推动社会运动发展的根本力量是千千万万的人的社会实践活动。实践的社会本质决定了人的社会主体地位，决定了人是社会历史的真正创造者的地位和作用，同时也决定了人的生命表现和本质特征。

科学发展观进一步继承了马克思主义的观点，认为人民群众不仅是社会成果的创造者，而且是社会财富的享有者。人民群众不仅是创造社会的主体，而且是拥有社会成果的主体。胡锦涛说：坚持以人为本，就是要“从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民”。“以人为本”，就是承认和坚持人的主体地位，发展必须依靠人、为了人。

物质生活资料的生产是人和人类社会存在和发展的基础，而生产的目的在于满足人的生活本身和实现人的发展。“有生命的个人”为了能够存在，为了能够“创造历史”，“必须能够生活”。“但是为了生活，首先就需要吃喝住穿以及其他一些东西。因此第一个历史活动就是生产能够满足这些需要的资料，即生产物质生活本身，而且这是这样的历史活动，一切历史的一种基本条件，人们单是为了能够生活就必须每日每时去完成它，现在和几千年前都是这样。”<sup>①</sup>同时，“已经得到满足的第一个需要本身、满足需要的活动和已经获得的为满足需要而用的工具又引起新的需要，而这种新的需要的产生是第一个历史活动。”<sup>②</sup>因此，马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出：未来社会，无产阶级一掌握政权，就必须发展生产，“尽可能快地增加生产力的总量”。<sup>③</sup>恩格斯把这一发现看作是马克思的最伟大的发现之一，是构成历史唯物主义的一个基石。

人是社会发展的最高目的。社会是由人构成的有机整体，是人的联合体。社会的存在和发展不能离开人的存在和发展。从本质上说，社会不是作为人的对立物存在的，而是人存在和发展的母体；人在这个母体

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第78—79页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第79页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第293页。

中孕育和成长。社会的进步靠人来推动，也直接或间接地为人的发展服务。因此，社会发展必须从人出发，并把人作为最终的归宿。由于阶级社会是少数人统治、压迫和剥削绝大多数人的社会，它不可能做到“以人为本”。社会主义和共产主义社会是人自由全面发展的“联合体”，促进人的自由全面发展就是社会主义的根本出发点和目标。而“以人为本，就是要以实现人的全面发展为目标”，<sup>①</sup>“以人为本，就是要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点，不断满足人们的多方面需求和促进人的全面发展”。<sup>②</sup>

科学发展观的“以人为本”，既不同于中国传统的“民本”思想和西方的人本主义思想，也不同于企业管理活动中的“以人为本”，与这些思想有着本质的区别。

中国的“民本”观，虽然有爱民、惜民、为民的主张，但它是站在统治者的角度来对待“民”的，“民”是作为统治者的对立面存在的，而不是平等的社会主体。统治者坚持以“民”为本，根本目的不是为了“民”本身，而是为了安抚民心，维护其统治地位，使其王朝能“万岁万万岁”。科学发展观的“以人为本”，要求在整个社会彻底清除封建专制主义的“权力本位”、“官本位”的遗毒，强调人民的利益高于一切，坚持立党为公、执政为民，切实保障最广大人民的政治、经济、文化和社会权益，促进人的全面发展。可见，科学发展观的“以人为本”与中国传统哲学的“民本”思想有着根本的不同。

人本主义是针对西方中世纪神学和经院哲学而产生的。它认为人的本质是人的理性、意志和爱，意识形态的批评或者精神体验，是实现人的价值的基本途径。人本主义在摧毁封建主义统治、建立资本主义制度等方面有着重要意义，对促进资本主义社会保障和改善人权、提高人的生活水平、尊重人的价值和自由起到了积极作用。但是，人本主义的“人”是抽象的人，而不是具体的现实的人；人本主义关于“以人为本”的内容也是抽象的，是以人的“非理性”因素为根本的，而不是以具体的历史的人的“全面性”的社会内容为本位的。同时，人本主义本身缺

① 《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2005年版，第850页。

② 《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2005年版，第768页。

乏社会实践性，无力对社会生活实施整体的、根本性的改造。而科学发展观的“以人为本”，坚持了马克思主义的人学思想，扬弃了狭隘的人本主义的人学立场，认为人是在一定社会关系下从事社会实践的现实的、具体的人，人的民主、自由和幸福的获得不能脱离具体的社会制度、社会条件，人的本质和价值是在社会实践活动中实现的。人的发展不是在孤立的社会关系中进行的，不是人的“单向度”的发展，而是在全面的社会关系中，并以丰富的社会关系为条件的、作为“整体性”的人的发展，人的改造和社会的改革、人的解放和社会制度的变革是辩证统一的，人的全面发展与丰富的社会关系是一致的。因此，在当代中国，以人为本是与全面建设小康社会、发展中国特色社会主义的伟大实践紧密联系在一起。以人为本，必须实现人民当家作主的政治地位和社会权利，必须把解放人、发展人作为发展中国特色社会主义的根本动力，必须深化改革，破除一切不利于以人为本和科学发展的思想观念、体制机制、社会习气，建立充满活力的社会环境，充分发挥人的主观能动性和创造力，实现社会公平正义，始终坚持人民群众的利益高于一切，实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益，使人民群众真正成为一切发展成果的享有者。

管理领域中的“以人为本”，虽然有很大的历史意义，但从本质上讲，它并没有把人作为社会经济活动的根本目的，人主要是作为工具而存在的。在管理领域中尊重人，改善人的工作环境，提高人的待遇，在一定程度上就像给机器加油一样，主要是为了提高人的劳动积极性，从而提高整个企业的工作效率，为企业创造更多的利润。在这里，人不是被关注的中心和最终目标，利润才是最重要的，人是为利润服务的，人是创造利润的“机器”。而科学发展观强调的“以人为本”，不仅把人看作是社会发展的主体、社会物质财富和精神财富的创造者，而且是一切社会成果的享有者，要求在共建中共享、在共享中共建；强调人的发展是社会的根本目的，必须把人的全面发展作为社会进步的最高价值和根本动力，充分调动起积极因素，建设一个人人发挥自身创造力、积极创造社会财富和人人公平享有社会财富的和谐社会。由此可见，科学发展观的“以人为本”同管理领域中的“以人为本”有着本质的区别。

总而言之，“以人为本”充分体现了马克思主义关于人是社会存在

的首要前提和人是社会的根本的伟大思想，充分体现和发展了马克思主义关于人是社会主体、人是社会发展的根本动力的观点，充分体现和发展了马克思主义关于社会发展的最高目的是实现人的自由全面发展的观点。“以人为本”进一步揭示了社会生活的本质，更加深刻地反映了社会发展的根本规律，既符合社会发展的基本事实，又体现了社会发展最高价值目标的要求。

## 二、“以人为本”是理解科学发展观的中心线索和钥匙

“科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。”<sup>①</sup> 这是科学发展观最基本的内容。

以人为本与科学发展观的第一要义、基本要求和根本方法之间是什么关系呢？以人为本是贯通科学发展观的中心线索吗？

科学发展观是关于发展的科学世界观和方法论，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。胡锦涛指出：“科学发展观，是用来指导发展的，不能离开发展这个主题，离开发展这个主题就没有意义了。”<sup>②</sup> 发展，尤其是经济发展对于中国，自有其特殊的意义。党的十七大报告认为：“发展，对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，具有决定性意义。”为什么发展具有“决定性意义”呢？正如温家宝详细阐发的那样：不断提高人们的生活水平，解决经济和社会生活中的各种矛盾，维护社会稳定，实现全面建设小康社会和现代化建设的第三步目标，要靠发展；增强国防实力，维护国家安全，要靠发展；履行

---

<sup>①</sup> 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社2007年版，第15页。

<sup>②</sup> 《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2005年版，第850—851页。

维护世界和平与促进共同发展的责任，在风云变幻的国际局势中立于不败之地，也要靠发展。现在各国都在发展，形势逼人，如果我们不加快发展，就会落后，甚至会处于被动挨打的地位。因此，“全党全国都要增强发展的紧迫感，在任何时候任何情况下都紧紧扭住经济建设这个中心不放松，充分调动和切实保护广大干部群众加快发展的积极性，坚定不移地推动经济持续快速协调健康发展”。<sup>①</sup>“要牢牢扭住经济建设这个中心，坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展，不断解放和发展社会生产力。更好实施科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略，着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题，提高发展质量和效益，实现又好又快发展，为发展中国特色社会主义打下坚实基础。”<sup>②</sup>正因如此，无论在理论上还是在实践中，“发展观的第一要义是发展。离开发展，就无所谓发展观”。<sup>③</sup>

发展，是任何发展观都必须首先回答的问题。但是，为什么发展、发展什么、怎样发展、发展为了什么等问题，并不是一般的发展观所能正确回答的。而对依靠什么实现发展、发展的根本目的是什么等问题的不同回答，是衡量发展观性质的重要标尺。

科学发展观对这些关于发展的根本问题作出了符合实际的回答，进行了规律性的总结，揭示了人类社会发展的必然趋势和内在规律。这种科学的“回答”、“总结”和“揭示”，集中体现在党的十七大报告的有关论述之中：坚持发展的这个“第一要义”，必须“努力实现以人为本、全面协调可持续发展的科学发展，实现各方面事业有机统一、社会成员团结和睦的和谐发展，实现既通过维护世界和平发展自己、又通过自身发展维护世界和平的和平发展”。“要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民

① 《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2005年版，第851页。

② 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社2007年版，第15页。

③ 《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2005年版，第758页。



共享。”<sup>①</sup>

由此可见，科学发展观强调的发展不是过去那种高投入、高消耗、低效益的粗放式的发展，不是那种片面依靠大量人力、大量资金投入、消耗大量能源、损害环境换来的发展，而是依靠科技进步、科技创新、依靠提高人的素质和优化人力资源及其结构、与环境的承受力相协调的又好又快的发展；不是那种只追求片面的 GDP 增长、损害人的安居条件、甚至牺牲人民群众生存利益的发展，而是经济发展与人自身的发展相一致、更加注重社会公平、经济发展成果由人民群众共享的发展；不是那种一切为了经济建设、一切为了经济快速增长，而与民生息息相关的社会建设却停滞不前甚至萎缩萧条的发展，而是经济发展与社会事业的发展协调一致，人们的生活质量、幸福指数与经济发展水平基本同步的发展；不是西方世界那种以掠夺他国资源、给他国人民带来无穷不幸和灾难的所谓发展，而是与世界各国人民和平共处、互利共赢的发展。从这个角度讲，科学发展观的发展是人与自然的和谐发展，是中国人民与世界人民的和平发展、共同发展，是经济和社会整体的协调发展。概言之，是以人为本的科学发展。以人为本既是发展的根本目的，也是实现国民经济又好又快发展的根本条件。如果发展不以人为本，那么，社会进步不仅缺乏动力，而且没有根基，更不可能持续恒久，并且必然使整个社会出现倒退，甚至崩溃。由此，我们完全可以认为，发展作为科学发展观的第一要义，不仅与以人为本是一致的，而且必须把以人为本作为统领。以人为本是发展必须坚持的根本指导原则。用以人为本指导发展、统领发展、规范发展、促进发展是科学发展观第一要义的真谛。所以，“坚持以人为本，既是经济社会发展的长远指导思想，也是实际工作中必须坚持的重要原则”。<sup>②</sup>

科学发展观，“基本要求是全面协调可持续”。科学发展观所强调的发展必须是全面协调可持续的发展。具体而言，就是“按照中国特色社会主义事业总体布局，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会

<sup>①</sup> 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社 2007 年版，第 15 页。

<sup>②</sup> 《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社 2005 年版，第 768 页。