



规划教材

普通高等学校应用性人才培养系列规划教材
丛书主编 陈明

大学计算机基础实践教程

DAXUE JISUANJI JICHU SHIJIAN JIAOCHENG

李育芳 主编 王成尧 副主编

张银霞 朱淑琴 李 湛 赵 瑛 任化敏 参编



中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE



普通高等学校应用性人才培养系列规划教材

大学计算机基础实践教程

李育芳 主 编

王成尧 副主编

张银霞 朱淑琴 参 编

李 湛 赵 瑛 任化敏

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

本书是《大学计算机基础》(郝莹、万珊珊主编)的配套教材。本书共分为十章,主要涉及键盘操作及杀毒软件的使用、Windows XP 操作系统、中文字处理软件 Word 2003、电子表格软件 Excel 2003、演示文稿软件 PowerPoint 2003、计算机网络与 Internet、多媒体技术与应用、Access 数据库操作基础、程序设计基础、信息安全等方面的实验内容。本书虽然是实验内容,但自成体系,可以独立阅读。

本书适合作为高等学校非计算机专业计算机基础课程的实验用书,也可以供自学者自学使用,还可供相关人员阅读参考。

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础实践教程 / 李育芳主编. —北京: 中国铁道出版社, 2009. 8

(普通高等学校应用性人才培养系列规划教材)

ISBN 978-7-113-10085-8

I. 大… II. 李… III. 电子计算机—高等学校—教材
IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 153966 号

书 名: 大学计算机基础实践教程

作 者: 李育芳 主编

策划编辑: 严晓舟 秦绪好

责任编辑: 王占清

编辑部电话: (010) 63583215

编辑助理: 辛 杰 张爱华

封面设计: 付 巍

封面制作: 李 路

版式设计: 于 洋

责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社 (北京市宣武区右安门西街 8 号 邮政编码: 100054)

印 刷: 三河市华业印装厂

版 次: 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

开 本: 787mm×960mm 1/16 印张: 19.25 字数: 417 千

印 数: 4 000 册

书 号: ISBN 978-7-113-10085-8/TP·3319

定 价: 29.00 元

版权所有 侵权必究

本书封面贴有中国铁道出版社激光防伪标签, 无标签者不得销售

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社计算机图书批销部调换。

普通高等学校应用性人才培养系列规划教材

主 任：陈 明

副主任：蒋宗礼 严晓舟 王锁柱

委 员：（按姓氏笔画排序）

王全民 刘贵龙 刘振华 张晓明

李也白 陈志泊 郝 莹 秦绪好

袁 薇 解 凯 管建和

总策划：焦金生

编 辑：杨 勇 周海燕

经过几十年的研究与探索,现代计算机系统功能越来越强大、应用越来越广泛。计算机的飞速发展对人类社会的发展做出了卓越的贡献,应用是推动计算机学科发展的源动力,一直受到社会的关注。

计算机学科呈现出的学科内涵宽泛化、分支相对独立化、社会需求多样化、专业规模巨大化和计算教育大众化等特点,使得计算机企业成为朝阳企业,软件公司、网络公司等 IT 企业需要大量的具有专门计算机技能的人才,而大学中单一的计算机精英型教育培养的人才已不能满足实际需要,社会对计算机人才的需求发生了巨大变化,凸显了职业特征的计算机应用型教育异军突起,迅速发展,倍受关注。因此,研究和实施计算机应用型人才培养势在必行。

传统的研究型计算机教育是以学术教育为基础,以培养计算机精英为目的的计算机教育,但是,随着科技迅速发展、知识经济的产生与发展的需要,社会和行业对计算机高等教育人才需求迅速增大,尤其需要大量的计算机应用型人才。这种需求促使教学模式呈现了职业性,并在培养面向知识应用和全面能力方面,提出了多种职业性教学模式。例如:网络工程师、软件工程师、动画设计师、硬件工程师等培养模式。

计算机应用型教育的培养目标可以利用知识、能力和素质三个基本要素来描述。

知识是基础、载体和表现形式,从根本上影响着能力和素质。学习知识的目的是为了获得能力和不断地提升能力。能力和素质的培养必须通过具体的知识传授来实现,能力和素质也必须通过知识来表现。

能力是核心,是人才特征的最突出的表现。计算机学科人才应具备计算思维能力、算法设计与分析能力、程序设计与实现能力、系统能力(系统的认知、设计、开发、应用能力)。计算机应用型人才的能力主要包括应用能力(专业能力)和通用能力。应用能力主要是指用所学知识解决专业实际问题的能力。通用能力是指跨职业能力,并不是具体的专业能力和职业技能,而是对不同职业的适应能力,也就是当职业发生变更时,这些能力依然在从业者身上起作用。计算机应用型本科人才所应具备的三种通用能力是:学习能力、工作能力、创新能力。

基本素质是指具有良好的公民道德和职业道德,具有合格的政治思想素养,遵守计算机法规和法律,具有人文、科学素养和良好的职业素质等。计算机应用型人才素质主要是指工作的基本素质,且要求在从业中必须具备责任意识,能够对自己职责范围内的工作认真负责地完成。

计算机应用型教育课程类型分为通用课程、基础课程、专业核心课程、专业选修课程、应用课程、实验课程、实践课程。计算机应用型教育课程体系包括公共基础课程平台、专业基础课程平台、专业选修课程平台、基本素质平台。课程是载体、是实现培养目标的重要手段。教育理念的实现必须借助于课程来完成。教育类型和教育层次的划分实质上是课程内容和课程性质的划分。因此，计算机应用型教育培养目标的实现关键在于课程体系的构建，即课程内容和课程性质的确定。

目前，应用型人才培养的研究方兴未艾，本系列教材适用于计算机应用型人才的培养。在架构设计和具体教材的编写上都突出了注重能力的培养的理念，经过了系统规划，将陆续出版。希望各位老师和读者指正。

《普通高等学校应用性人才培养系列规划教材》丛书主编

陳明

掌握计算机知识的目的在于实际操作,同时实际操作也是掌握计算机基础知识最好的途径。本书是《大学计算机基础》(郝莹、万珊珊主编)的配套实验教材,主要针对大学计算机基础应用知识、Office 应用软件核心操作的教学内容给出实验练习及解答,对教程中的课后习题给出了参考答案。本书的宗旨在于协助读者加深对教程的理解,对大学计算机基础的全貌、系统使用特点有比较实际的体会,通过相关的实验指导,深刻理解大学计算机基础所要求的基本概念,掌握大学计算机基础所要求的一般内容及方法。

本书的最大特点是操作步骤详细,知识面广,同时对所设立的实验题目或练习内容尽量做到具有独立性,并且对每个实验中用到的知识,都给出了详尽的描述和学习指导,这样有利于读者通过自学掌握实验中的技术和方法。在本书中安排了从系统安装到命令使用,从 Office 基本操作到基本多媒体软件的使用等多种实验,这些内容可供读者学习实践之用,也可作为教学实验课程的内容。书中给出的参考答案并不是检验实验题目的唯一判定标准,读者在理解概念、掌握方法的基础上,可以对书中的许多练习题做出更加精彩、更加完善的解答,这也是读者提高自己的好方法。

本书共包括十章,共 43 个实验。第一章是关于键盘操作及杀毒软件的使用方法,第二章是关于 WindowsXP 的基本操作,第三章至第五章是关于 Office 软件的基本操作实验,第六章是关于计算机网络及 Internet 常用操作实验,第七章是基本的多媒体软件的使用,第八章是关于数据库的基本操作,第九章是程序设计实验,第十章是信息安全。掌握了这些知识,就可以得心应手地使用计算机了,无论是初学者,还是计算机“老手”,学习本书时,按书上的内容,采用边学边试的方法,可以很快掌握。本书的覆盖面较广,读者可以有选择性地有针对性地进行学习。

本书由多位具有多年计算机基础教学经验的教师编写,由北京联合大学师范学院李育芳主编并统稿,王成尧任副主编,北京联合大学师范学院张银霞、朱淑琴完成了第一章及第九章的编写,李湛参加了第二章到第五章的编写,赵瑛完成第十章的编写,石油大学任化敏完成第八章的编写。

本书适合作为大学本科教材,同时也适合广大初学者学习使用。

在完成这些实验和练习解答时,我们尽量做到准确无误,通俗易懂。但由于经验和水平所限,难免会出现解答过于简单或其他类型的错误,在此诚恳地希望读者给予批评和指正,使我们能够在今后的工作中加以纠正,我的 E-mail 地址是 t_liyufang@sina.com。

李育芳

2009 年 7 月于北京联合大学师范学院

目录

CONTENTS

第一章 键盘操作及杀毒软件的使用	1
实验一 键盘操作	1
实验二 杀毒软件的安装、更新及作用	7
习题	15
第二章 Windows XP 操作系统	19
实验一 Windows XP 基本操作	19
实验二 Windows XP 文件或文件夹管理	27
实验三 Windows XP 的磁盘管理	36
实验四 Windows XP 的系统环境设置	39
实验五 Windows XP 附件的使用	45
习题	49
第三章 中文字处理软件 Word 2003	53
实验一 Word 2003 文档的基本操作	53
实验二 Word 2003 文档排版	62
实验三 Word 2003 表格的制作与编辑	71
实验四 Word 2003 图形对象与图文混排	79
实验五 Word 2003 常用工具的使用	86
实验六 Word 2003 综合练习	94
习题	95
第四章 电子表格软件 Excel 2003	99
实验一 Excel 2003 基本操作	99
实验二 编辑工作表	104
实验三 格式化与管理工作表	107
实验四 公式与函数的使用	115
实验五 图形与图表操作	119
实验六 数据管理与分析	125
实验七 页面设置与打印	130
实验八 Excel 2003 综合练习	136
习题	139

第五章 演示文稿软件 PowerPoint 2003	143
实验一 PowerPoint 2003 基本操作	143
实验二 PowerPoint 2003 素材添加	148
实验三 PowerPoint 2003 的动画方案	152
实验四 PowerPoint 2003 链接、放映及输出	157
实验五 PowerPoint 2003 综合应用	162
习题	162
第六章 计算机网络与 Internet	166
实验一 IP 地址配置与网络方案	166
实验二 常用网络实用程序的使用	171
实验三 IE 浏览器的使用	178
实验四 搜索引擎与文件下载	184
实验五 电子邮箱的申请与使用	192
习题	202
第七章 多媒体技术与应用	206
实验一 压缩工具的使用	206
实验二 动画工具的使用	212
实验三 网页制作工具的使用 (Dreamweaver)	218
习题	222
第八章 Access 数据库操作基础	226
实验一 建立 Access 数据表	226
实验二 设置表之间的关系	231
实验三 创建选择查询与交叉表查询	234
实验四 创建 SQL 语句与 SQL 查询	238
习题	240
第九章 程序设计基础	243
实验一 结构化程序设计	243
实验二 面向对象程序设计	253
习题	261
第十章 信息安全	267
实验一 卡巴斯基病毒扫描功能的使用	267
实验二 卡巴斯基保护组件的使用	274
实验三 用 PGP 加密/解密信息	283
习题	290
习题答案	293
参考文献	297

第

章

键盘操作及杀毒软件的使用

实验一 键盘操作

实验重点

微软拼音输入法的使用。

实验难点

盲打练习和打字速度的提高。

1. 实验目的

- (1) 熟练键盘指法操作。
- (2) 熟悉常用的中/英文输入法的切换和使用。
- (3) 进行盲打练习，进一步熟练掌握指法和输入法的使用，并提高打字的速度。

2. 实验要求及内容

- (1) 要求掌握正确的击键姿势。
- (2) 识别打字的基本键位，对照指法分区表进行击键练习。
- (3) 通过键盘指法练习软件进行击键练习，学会盲打。
- (4) 掌握多种常用的中/英文输入法的切换和使用方法。
- (5) 选取微软拼音输入法进行汉字输入练习。

3. 实验方法及步骤

- (1) 实验方法。

使用键盘、指法分区表、指法练习软件、微软拼音输入法来完成实验操作。

(2) 实验示例。

【操作要求】

- (1) 训练正确的击键姿势。
- (2) 在键盘上进行基本键位的击键练习。
- (3) 在键盘上根据指法分区表进行击键练习。
- (4) 使用“金山打字通”软件进行盲打指法练习。
- (5) 汉字输入法的切换和使用。
- (6) 选取微软拼音输入法进行汉字输入练习。

【操作步骤】

(1) 训练正确的击键姿势。

- ① 坐姿要端正，腰要挺直，肩部放松，两脚自然平放于地面。
- ② 座椅要调到便于手指操作的高度，使肘部与台面大致平行，手腕平直，两肘微垂，轻轻贴于腋下，手指弯曲自然适度，轻放在基本键上。
- ③ 显示器与眼睛相距不少于 50 厘米，输入的原稿应放在键盘左侧位置，便于阅读。

(2) 在键盘上进行基本键位的击键练习。

位于键盘第三排上的 A、S、D、F、J、K、L、；八个键位是基本键位，也称原点键位。在开始击键前，手指放在八个基本键上，各手指的正确位置如下（见图 1-1）：

- ① 将左手小指、无名指、中指、食指分别置于 A、S、D、F 键上；
- ② 将右手食指、中指、无名指、小指分别置于 J、K、L、；键上；
- ③ 左手食指还要负责 G 键，右手食指还要负责 H 键；
- ④ 两个拇指轻放在 Space（空格）键上。



图 1-1 手指的正确摆放姿势

(3) 在键盘上根据指法分区表进行击键练习。

键盘上的全部字符合理地分配给两手的十个手指，规定每个手指负责哪几个字符键，指法分区如图 1-2 所示，凡斜线范围内的字键，都必须用规定的手的同一指进行操作。每个手指敲击基本键以外的其他键结束后，都应立即返回基本键位。

(4) 使用“金山打字通”软件进行盲打指法练习。

金山公司的“金山打字通”2008 版软件可以从 <http://www.skycn.com/soft> 上下载。下载安装完成

后的界面如图 1-3 所示。



图 1-2 指法分区表

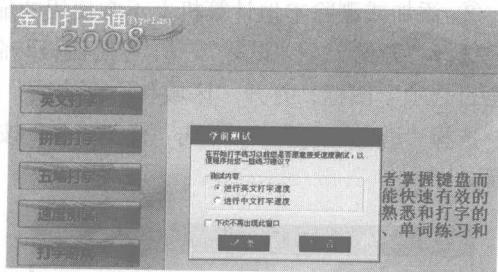


图 1-3 金山打字通 2008 功能界面图

可以在这个软件中按如下方法进行盲打练习：

① 空格键的击法：右手从基本键位上垂直上抬 1~2 厘米左右，大拇指横着向下一击，并立即收回。

② 换行键的击法：提起右手，用小指击一次【Enter】键后立即返回基本键位。在返回的过程中小指应保持弯曲，以免击到【;】键。

③ 大写字母键的击法。

a. 首字母大写的击法：通常先按住【Shift】键不动，用另一只手的相应手指击字母键。

b. 连续大写的击法：将键盘上的【Caps Lock】键按下后，按指法分区的击键方式输入。

④ 数据输入的击法。

a. 纯数字录入：将双手直接放在主键盘上的第一排数字键上，与基本键位相称，用对应的手指击键；或者用小键盘上的数字键录入，此时需要小键盘上的 Num Lock 指示灯变亮，如果不亮需先按下【Num Lock】键，然后将右手食指放在 4 键上，无名指放在 6 键上。食指移动的键盘范围是 7、4、1、0；无名指移动的范围为 9、6、3；中指移动的范围是 8、5、2 和小数点。

b. 英文和数字混合录入：将手放在基本键位上按照常规指法录入。由于数字键离基本键较远，击时以基本键为中心，每次击数字键时，掌心略抬高，击键的手指要伸直。击完后立即返回基本键位。

⑤ 符号键的击法：符号键绝大部分位于上挡键位上，位于主键盘第一排及其右侧。录入符号时应先按住上挡键【Shift】不动，再击相应的双字符键，击完后各手指立即返回基本键位。

(5) 汉字输入法的切换和使用。

Windows 操作系统中自带了一些输入法，如：智能 ABC、微软拼音、全拼、GBK 内码等。还有专门开发的一些输入法的小应用软件，如紫光拼音输入法、搜狗拼音输入法、谷歌拼音输入法、万能五笔输入法等，可以在计算机上安装这些小软件来使用这些输入法。

① 添加操作系统以外未安装的输入法。

以安装“搜狗拼音输入法”为例，从网上下载“搜狗拼音输入法”的安装程序，直接双击下载

的安装程序, 根据安装向导的提示, 直接单击“下一步”按钮, 即可完成安装。

② 添加或删除本地计算机上不常使用的输入法。

选择“开始”→“设置”→“控制面板”命令, 打开“控制面板”窗口, 在窗口中双击“区域和语言选项”图标, 打开“区域和语言选项”对话框, 如图 1-4 所示。

选择“语言”选项卡, 单击“详细信息”按钮, 打开“文字服务和输入语言”对话框, 如图 1-5 所示。

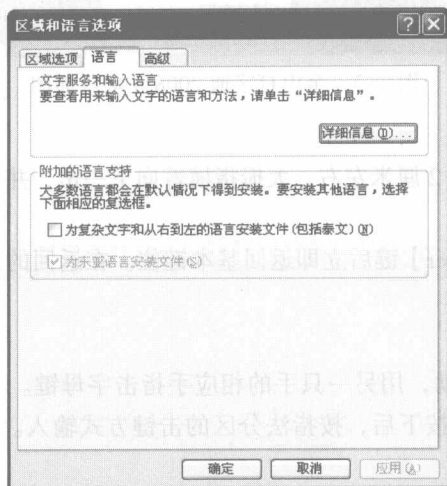


图 1-4 “区域和语言选项”对话框

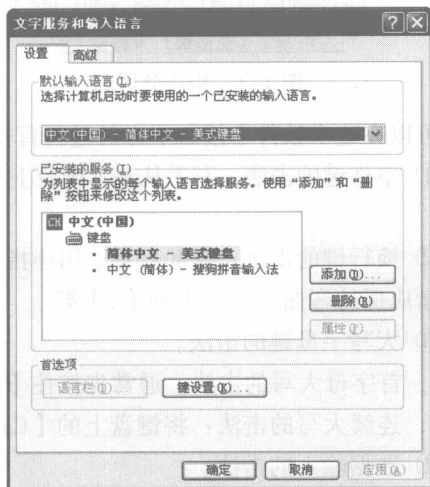


图 1-5 “文字服务和输入语言”对话框

在图 1-5 所示的对话框中单击“添加”按钮, 即可打开如图 1-6 所示的“添加输入语言”对话框, 从“键盘布局/输入法”下拉列表框中选择想要添加的输入法, 单击“确定”按钮即可完成输入法的添加。

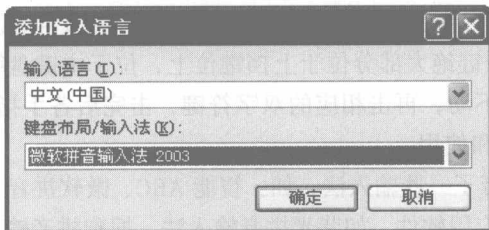


图 1-6 “添加输入语言”对话框

在图 1-5 所示的对话框中, 选中某个输入法, 单击“删除”按钮, 即可完成输入法的删除。注意: 此种方法删除的输入法只是不会出现在任务栏下的输入语言设置中, 无法在输入法的切换中使

用该输入法,并不表示此输入法已经从操作系统彻底删除了,如果需要,还可以按照上面添加输入法的方法再将删除的输入法添加到输入语言设置中。

③ 各种输入法的切换。

可以在 Windows 工作环境中随时使用【Ctrl+Space】组合键来启动或关闭已安装的中文输入法。也可以使用【Ctrl+Shift】组合键在英文及中文输入法之间或不同的中文输入法之间进行切换。还可以用鼠标在任务栏进行切换:单击任务栏上的输入法图标,打开系统已装入的输入法菜单,如图 1-7 所示,选择其中一个输入法即可。

(6) 选取“微软拼音输入法 2003”进行汉字输入练习。

这里我们选取 Windows 操作系统自带的微软拼音输入法进行汉字的输入练习。

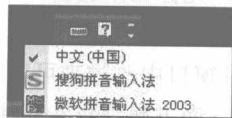


图 1-7 任务栏上的输入法图标

① 打开微软拼音输入法的状态条。

单击屏幕底部任务栏上的输入法图标,出现输入法选项,选择“微软拼音输入法 2003”选项,出现微软拼音输入法状态条。

微软拼音输入法 2003 状态条上的项目从左至右依次为:输入风格、中/英文切换、全角/半角切换、中/英文标点符号切换、字符集切换、开启/关闭软键盘、开启/关闭输入板、功能菜单,把鼠标放在相应的项目上,会有该项目名称提示。可以用鼠标直接单击对应的项目,进行切换,如:单击“中/英文切换”的“中”选项,会变成英文输入法状态,再单击就会回到中文输入法状态。

② 微软拼音输入法的常规使用。

打开微软拼音输入法的状态条后,便可以使用微软拼音输入法来录入字、句。例如输入这样一句话“欢迎学习计算机基础知识”。

首先连续输入“欢迎学习计算机基础知识”这几个字的拼音。在输入窗口中,虚线上的汉字是输入拼音的转换结果,下画线上的字母是正在输入的拼音,可以按左、右方向键定位光标来编辑拼音和汉字。拼音下面是候选窗口,1 号候选用蓝色显示,是微软拼音输入法对当前拼音串转换结果的推测,如果正确,可以按【Space】键或者用数字 1 来选择,如果候选结果不正确,可以在当前候选窗口中找到正确的汉字,单击对应的数字即可。如果在当前的候选窗口中没有所需要的汉字,可以用【+】、【】、【PageUp】键向前取词,用【-】、【】、【PageDown】键往后取词。或者用光标单击候选窗口右端的向前、向后的翻页按钮来找所需要的词。

如果输入的内容全部正确,可按【Space】或者【Enter】键来进行确认。但是当输入了“,”、“。”、“;”、“?”、“!”等标点符号后,再输入后面的第一个字符时,符号之前的句子不管是否正确就自动确认并退出候选窗口状态。

③ 微软拼音输入法的特殊使用技巧。

a. 光标在候选窗口中的移动。

可以用光标移动键、Ctrl+光标移动键、【Home】键和【End】键在候选窗口中移动光标。光标

移动键按一次移动一个汉字；Ctrl+光标移动键按一次移动一个词；【Home】键移动光标至候选窗口的开头；【End】键移动光标至候选窗口的尾部。

b. 对错词的修改。

当输入完一个句子后，候选窗口中有错的词，把光标移动到错词的前面，在候选窗口中选择正确的就可以了，当正确的词没有显示在候选窗口中时，可以用【PageUp】和【PageDown】键前后翻查。

c. 光标在候选窗口中的移动。

当输错汉字的拼音时，把光标移动到错字的前面，按【、】键（在【Esc】键的下面），在弹出的拼音窗口中改过来可以了。

d. 南方模糊拼音的使用。

单击微软拼音输入法状态条上的“功能菜单”按钮，或是右击输入法状态条，在弹出的快捷菜单中选择“设置”命令，打开“文字服务和输入语言”对话框，单击“属性”按钮，打开“微软拼音输入法输入选项”对话框，选择“常规”选项卡，选中“模糊拼音”复选框。在“微软拼音输入法输入选项”对话框中，单击“模糊音设置”按钮，打开“模糊音设置”对话框。目前系统支持的模糊音有声母：z=zh，c=ch，s=sh，n=l，l=r，f=h，f=hu；韵母：n=ang，en=eng，in=ing，wang=huang，可以自行选择所需要的模糊音对应。单击“确定”按钮后，系统将按用户定义的模糊拼音处理输入的拼音。

e. 音节切分符的使用。

微软拼音输入法使用空格或单引号“'”作为音节切分符。由于汉语拼音中存在一些没有声母的字，即零声母字，在语句输入时，这些零声母字要使用音节切分符来处理。如：输入“西安”，可以输入拼音“xi'an”，中间加一个单引号，这样“西安”就很容易生成了，若输入“xian”，自动生成“闲”。

4. 实验作业

第1题

【操作要求】

(1) 下载并安装“金山打字通 2008”软件。

(2) 使用“金山打字通 2008”软件，根据软件图示进行英文打字盲打练习，包括初级键位练习、高级键位练习、单词练习、文章练习。

(3) 使用“金山打字通 2008”软件，根据软件图示进行中文打字盲打练习，包括音节练习、词汇练习、文章练习。

(4) 使用“金山打字通 2008”软件，根据软件图示进行盲打打字速度测试，包括屏幕对照、书本对照。

第2题

【操作要求】

- (1) 在自己的姓名文件夹下新建一个 Word 文档。
- (2) 自己选择一篇文章，使用微软输入法进行盲打录入，进一步熟练指法，并提高自己的打字速度。

实验二 杀毒软件的安装、更新及作用

实验重点

使用瑞星杀毒软件进行杀毒。

实验难点

对瑞星杀毒软件进行设置。

1. 实验目的

- (1) 掌握杀毒软件的安装。
- (2) 掌握至少一种计算机杀毒软件的使用方法。
- (3) 掌握计算机软件的升级方法。

2. 实验要求及内容

- (1) 瑞星杀毒软件的安装。
- (2) 瑞星杀毒软件的打开。
- (3) 瑞星杀毒软件的升级。
- (4) 利用瑞星杀毒软件查找和清除计算机病毒。
- (5) 了解和使用瑞星杀毒软件提供的功能。

3. 实验方法及步骤

- (1) 实验方法。

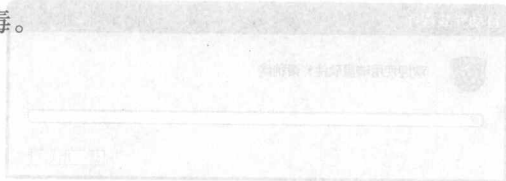
使用瑞星杀毒软件 2009 来完成实验操作。

- (2) 实验示例。

【操作要求】

- (1) 利用病毒安装光盘或下载的瑞星杀毒软件进行安装。
- (2) 打开瑞星杀毒软件。
- (3) 利用网络对安装好的瑞星杀毒软件进行升级。
- (4) 利用瑞星杀毒软件查找和清除计算机病毒。

① 对计算机中“我的电脑”进行全面病毒查杀。



② 对指定的某个存储器进行病毒查杀。

③ 对指定的文件夹进行杀毒。

④ 对闪存盘进行杀毒。

(5) 了解和使用瑞星杀毒软件提供的其他功能。

① 瑞星杀毒软件的“防御”功能。

② 瑞星杀毒软件内嵌的工具。

③ 瑞星杀毒软件的设置。

【操作步骤】

把瑞星杀毒软件的安装光盘装入光驱，或者从网络上下载正版瑞星杀毒软件到计算机的硬盘中。

(1) 利用网上下载的瑞星杀毒软件 2009 进行安装。

双击下载的瑞星杀毒软件安装程序，打开“自动安装程序”对话框，如图 1-8 所示。稍等片刻，会打开瑞星杀毒软件自动安装语言选择界面，如图 1-9 所示。选择“中文简体”选项，单击“确定”按钮，继续安装；单击“取消”按钮，可以终止当前瑞星杀毒软件的安装。

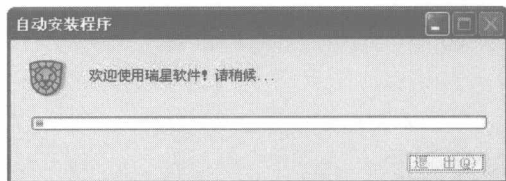


图 1-8 瑞星杀毒软件“自动安装程序”界面

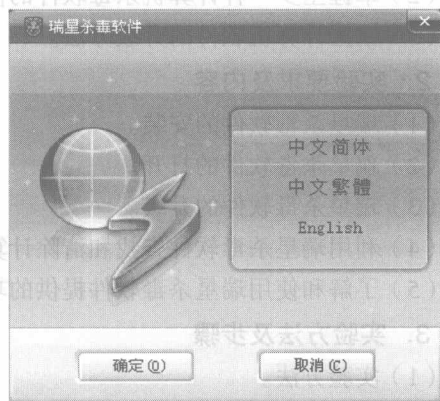


图 1-9 瑞星杀毒软件自动安装语言选择界面

单击“确定”按钮之后会打开如图 1-10 所示的瑞星杀毒软件的“瑞星欢迎您”对话框，单击“下一步”按钮，会打开瑞星杀毒软件的“最终用户许可协议”对话框，如图 1-11 所示，选中“我接受”单选按钮，然后再单击“下一步”按钮，会打开如图 1-12 所示的对话框。

图 1-12 所示的对话框是瑞星杀毒软件的“定制安装”对话框，要求选择需要安装的组件，这里选择全部安装。单击“下一步”按钮，打开瑞星杀毒软件的“选择目标文件夹”对话框，如图 1-13 所示，单击“浏览”按钮可以从中选择瑞星杀毒软件在计算机上的安装目录。其余的安装步骤采用默认设置，直接单击“下一步”按钮，即可完成安装。