

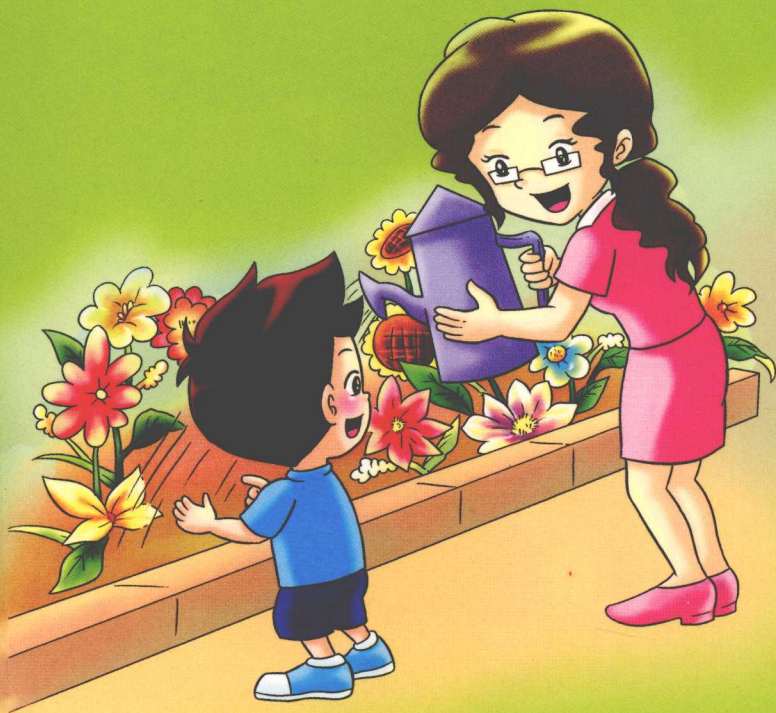
根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要》编写

多元潜能开发 幼儿园实用教材

教师辅导用书

(中班·上学期)

空军蓝天幼儿园高级教师 吴玉荣 主编



北京科学技术出版社



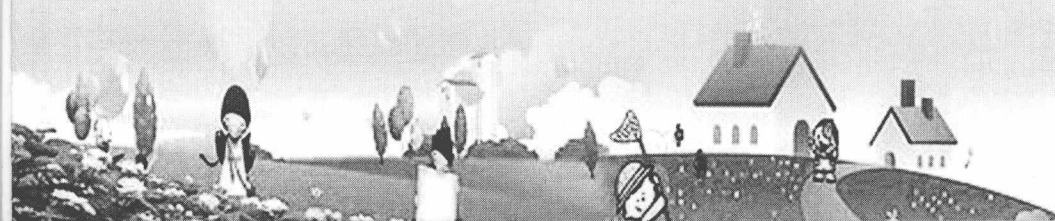
多元潜能开发 幼儿园实用教材

教师辅导用书

(中班·上学期)

空军蓝天幼儿园高级教师 吴玉荣 主编

北京科学技术出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

多元潜能开发幼儿园实用教材·教师辅导用书·中班·上学期/吴玉荣主编—北京:北京科学技术出版社,2009.8
ISBN 978-7-5304-4250-0

I. 多… II. 吴… III. 学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 146551 号

多元潜能开发幼儿园实用教材·教师辅导用书·中班·上学期

主 编: 吴玉荣

责任编辑: 王 藏

出 版 人: 张敬德

出版发行: 北京科学技术出版社

社 址: 北京西直门南大街 16 号

邮政编码: 100035

电话传真: 0086-10-66161952 66113227 (发行部)

0086-10-66161951 (总编室)

电子邮箱: bjkjpress@163.com

网 址: www.bkjpress.com

经 销: 新华书店

印 刷: 河北三河市祥达印刷厂

开 本: 880mm×1230mm 1/32

字 数: 127 千

印 张: 6.625 印张

版 次: 2009 年 8 月第 1 版

印 次: 2009 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5034-4250-7/G·861

定 价: 18.00 元



京科版图书, 版权所有, 侵权必究。

京科版图书, 印装差错, 负责退换。

编者的话

自《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》颁布以来，幼儿教师的思想、观念、行为等发生了深刻的变化。教育的观念是教育的灵魂，而观念并不等于实践，一个先进的教育理念只有在实践中才能得到验证，才能促进幼儿健康、快乐地成长。

但是在实际教学当中我们发现许多幼儿教师“如何掌握幼儿的年龄特点”、“如何将先进的教育理念转化为行为”等方面存在着一些困惑，所以在深刻领会和贯彻《纲要》精神的基础上，我们根据多年的实践经验在整合和创新的构思中，在每一个领域目标指导下为大家提供具体可行的教育策略、内容。目的是为一线的教师搭建一个平台，让教师们在“方便”中借鉴、整合、创新，达到“做中学、做中研、做中思”的目的。

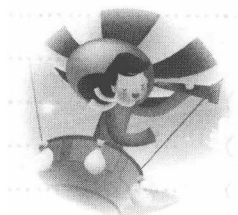
本套书注重理论与实践的应用，共分为大班、中班、小班三个年龄阶段（分上下册，每册六个学科领域），是融幼儿园教学、家庭教育于一体的教材。

每一学科领域均由两部分构成：

第一部分，我们主要是根据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》的相关内容编写的。是希望幼儿教师在教学实践中贯彻总体的教育观念，从幼儿的生理发育特点，幼儿的心理认知特点和幼儿的表达感知能力特点出发，把握幼儿教育的基本原则，并从教育目标、对教师 and 教学环境的要求、教学内容和评价及教师在教学过程中应注意的事项等各个方面，为教师的教学活动提出具体明确的要求。

第二部分则是针对《多元潜能开发幼儿园实用教材》，为教师提供参考的教学活动设计（教案）。根据学科课程的不同规律和内容的要求，我们分别采用了主题活动和课程演示的编写方法。这样既能丰富教学形式，也给教师提供选择的空间。

总之，让孩子在快乐中学习、养成，在以孩子为主体的活动中，开掘孩子的多元潜能，使之成为身心健康，体、智、德、美全面发展的有用的人，这是我们的教育目标，也是我们编写《多元潜能开发幼儿园实用教材》及《教师辅导用书》的初衷。



目 录

第一部分

健康领域 (中班·上学期)

第一章 健康课程的教育内容与要求	(3)
一、幼儿的生理发育特点	(3)
二、健康课程的教育目标	(3)
三、对教师的要求	(4)
四、对教学环境的要求	(4)
五、教学内容(中班)的总体要求	(5)
第二章 健康课程(中班·上学期)活动设计	(9)
我的手(幼儿用书第1页)	(9)
餐前餐后(幼儿用书第2页)	(10)
漱口的学问(幼儿用书第3页)	(11)
安静的睡眠(幼儿用书第4页)	(13)
不能吃的“糖”(幼儿用书第5页)	(14)
小手受伤了(幼儿用书第6页)	(15)
认识骨骼(幼儿用书第7~9页)	(16)
安静游戏(幼儿用书第10~11页)	(17)



教师辅导用书

超人打怪兽 (幼儿用书第 12~13 页)	(19)
营救小朋友 (幼儿用书第 14 页)	(20)
荡秋千 (幼儿用书第 15 页)	(21)
两人三组 (幼儿用书第 16 页)	(22)
小猴学本领 (幼儿用书第 17 页)	(23)
小猴摘果子 (幼儿用书第 18 页)	(25)
动物运动会 (幼儿用书第 19 页)	(26)
踩影子 (幼儿用书第 20 页)	(27)
小青蛙捉害虫 (幼儿用书第 21 页)	(29)
堆雪人 (幼儿用书第 22 页)	(30)

第二部分

社会领域 (中班·上学期)

第一章 社会课程的教育内容与要求	(35)
一、幼儿的心理、认识特点	(35)
二、社会课程的教育目标	(36)
三、对教师的要求	(36)
四、对教学环境的要求	(37)
五、教学内容 (中班) 的总体要求	(37)
六、教学评价要点	(39)
七、注意事项	(40)
第二章 社会课程 (中班·上学期) 活动设计	(41)
乐乐升中班了 (幼儿用书第 1 页)	(41)
小朋友到我家 (幼儿用书第 2~5 页)	(42)
美美的小白兔 (幼儿用书第 6~8 页)	(44)
流浪的小狗 (幼儿用书第 9 页)	(45)



表哥和表弟 (幼儿用书第 10 页)	(46)
杯子碎了 (幼儿用书第 11 页)	(47)
我不怕 (幼儿用书第 12 页)	(48)
找朋友 (幼儿用书第 13~15 页)	(49)
我爱我的班级 (幼儿用书第 16 页)	(50)
你怎么了 (幼儿用书第 17 页)	(51)
买门票 (幼儿用书第 18~19 页)	(52)
这样做对不对 (幼儿用书第 19~20 页)	(53)
打针不怕痛 (幼儿用书第 21 页)	(54)
新玩具 (幼儿用书第 22~23 页)	(55)
我会系鞋带 (幼儿用书第 24 页)	(56)

第三部分

语言领域 (中班·上学期)

第一章 语言课程的教育内容与要求	(61)
一、幼儿语言表达的生理特点	(61)
二、语言课程的教育目标	(62)
三、对教师的要求	(62)
四、对教学环境的要求	(62)
五、教学内容 (中班) 的总体要求	(63)
六、教学评价要点	(64)
七、注意事项	(64)
第二章 语言课程 (中班·上学期) 活动设计	(66)
美美的暑假 (幼儿用书第 1~3 页)	(66)
认识标志 (幼儿用书第 4~7 页)	(67)
碰碰车 (幼儿用书第 8 页)	(68)



教师辅导用书

它们睡着了 (幼儿用书第 9 页)	(69)
节约用水最光荣 (幼儿用书第 10 页)	(70)
小猴子的秋天 (幼儿用书第 11~14 页)	(71)
下雨的日子 (幼儿用书第 15~17 页)	(72)
我的爸爸妈妈 (幼儿用书第 18~23 页)	(73)
新的一年 (幼儿用书第 24 页)	(74)

第四部分

科学领域 (中班·上学期)

第一章 科学课程的教育内容与要求	(77)
一、幼儿的心理、认识特点	(77)
二、科学课程的教育目标	(78)
三、对教师的要求	(78)
四、对教学环境的要求	(79)
五、教学内容 (中班) 的总体要求	(79)
六、教学评价要点	(81)
七、注意事项	(82)
第二章 科学课程 (中班·上学期) 活动设计	(83)
记天气 (幼儿用书第 1 页)	(83)
温度计 (幼儿用书第 2 页)	(84)
聪明的乐乐 (幼儿用书第 3 页)	(86)
小熊种西瓜 (幼儿用书第 4 页)	(87)
小苗出来了 (幼儿用书第 5 页)	(88)
请来小蜜蜂 (幼儿用书第 6 页)	(89)
大丰收 (幼儿用书第 7 页)	(90)
软糖和硬糖 (幼儿用书第 8 页)	(91)



什么东西遇热变硬、变软 (幼儿用书第 9~10 页) ...	(92)
变硬还是变软 (幼儿用书第 11 页)	(93)
我们是地球的儿女 (幼儿用书第 12 页)	(93)
各种肤色的小朋友 (幼儿用书第 13 页)	(95)
空气 (幼儿用书第 14 页)	(96)
北极和南极 (幼儿用书第 15 页)	(97)
地球的邻居 (幼儿用书第 16 页)	(99)
田在哪儿呢 (幼儿用书第 17 页)	(100)
好玩的石头 (幼儿用书第 18 页)	(101)
看天气 (幼儿用书第 19~21 页)	(103)
了解动物 (幼儿用书第 22~23 页)	(104)
种子的传播 (幼儿用书第 24 页)	(105)

第五部分

艺术领域 (中班·上学期)

第一章 艺术课程的教育内容与要求	(109)
一、幼儿感知能力的特点	(109)
二、艺术课程的教育目标	(110)
三、对教师的要求	(110)
四、对教学环境的要求	(111)
五、教学内容 (中班) 的总体要求	(111)
六、教学评价要点	(115)
七、注意事项	(116)
第二章 艺术课程 (中班·上学期) 活动设计	(117)
我的自画像 (幼儿用书第 1 页)	(117)
设计名片 (幼儿用书第 2 页)	(118)



教师辅导用书

小手了不起 (幼儿用书第 3 页)	(119)
下雨了 (幼儿用书第 4~6 页)	(120)
淘气小猫咪 (幼儿用书第 7 页)	(122)
制作: 小乌龟爬呀爬 (幼儿用书第 8~9 页)	(123)
花公鸡 (幼儿用书第 10 页)	(125)
小动物回家 (幼儿用书第 11 页)	(126)
谁是一家人 (幼儿用书第 12 页)	(127)
爸爸好 (幼儿用书第 14 页)	(128)
好妈妈 (幼儿用书第 15 页)	(129)
绘画: 早起的小弟弟 (幼儿用书第 16 页)	(130)
红苹果 (幼儿用书第 17 页)	(132)
天山的葡萄 (幼儿用书第 18 页)	(133)
小橘灯 (幼儿用书第 19 页)	(134)
绘画: 水果大会 (幼儿用书第 20 页)	(135)
折纸: 新衣服 (幼儿用书第 21 页)	(136)
装饰: 脸谱 (幼儿用书第 22 页)	(138)
制作: 新年彩灯 (幼儿用书第 23 页)	(139)
泥工: 新年大餐 (幼儿用书第 24 页)	(140)

第六部分

数学领域 (中班·上学期)

第一章 数学课程的教育内容与要求	(145)
第二章 数学课程 (中班·上学期) 活动设计	(146)
丰盛的早餐桌 (幼儿用书第 1 页)	(146)
分草莓 (幼儿用书第 2 页)	(147)
果汁一样多吗 (幼儿用书第 3 页)	(148)



最爱吃的早餐 (幼儿用书第 4 页)	(149)
小朋友排队 (幼儿用书第 5 页)	(150)
分水果 (幼儿用书第 6~7 页)	(152)
发餐具 (幼儿用书第 8 页)	(153)
奇怪的脸 (幼儿用书第 9 页)	(154)
跷跷板 (幼儿用书第 10~11 页)	(156)
走迷宫 (幼儿用书第 12 页)	(157)
贴图游戏 (幼儿用书第 13 页)	(158)
几棵树 (幼儿用书第 14 页)	(159)
采蘑菇比赛 (幼儿用书第 15 页)	(160)
水果接龙 (幼儿用书第 16~17 页)	(161)
小鸟“没有了” (幼儿用书第 18 页)	(163)
图形游戏 (幼儿用书第 19 页)	(164)
图形跳舞 (幼儿用书第 20 页)	(165)
积木城堡 (幼儿用书第 21 页)	(167)
分一分 (幼儿用书第 22 页)	(169)
涂一涂 (幼儿用书第 23 页)	(170)
昨天、今天、明天 (幼儿用书第 24 页)	(171)
附录	(173)
幼儿园教育指导纲要 (试行)	(173)
幼儿园工作规程	(186)

第一部分

健康领域

(中班·上学期)



第一章

健康课程的教育内容与要求

一、幼儿的生理、心理特点

健康的身体是实现幼儿全面和谐发展的基础和重要条件。幼儿身体的各个器官、系统处于不断发育的过程中，其机体组织比较柔嫩，发育不够成熟，机能不够完善，机体易受损伤、易感染各种疾病。幼儿大脑皮层的兴奋过程占优势，兴奋易扩散，抑制过程较弱，神经细胞较脆弱、易疲劳，大脑对氧的需要量相对较大。幼儿肌肉的力量较弱、耐力较差，动作不够平稳、准确、灵敏和协调。幼儿的生长发育十分迅速和旺盛，并存在较明显的个体差异。幼儿期是一个人身心发展的重要时期。

二、健康课程的教育目标

1. 引导幼儿养成良好的生活习惯和卫生习惯，培养他们初步的生活自理能力。
2. 引导幼儿形成安全的意识，培养他们初步的自我保护能力。
3. 激发幼儿参加体育活动的兴趣，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，逐步发展幼儿的体能，增强幼儿



体质。

三、对教师的要求

1. 教师应了解幼儿身心发展特点，掌握有关生理、心理方面的知识和技能，注重幼儿身体和心理两个方面的健康教育，全身心地爱护、理解、照顾每一位幼儿，满足他们生理、心理的合理需要。

2. 教师应主动培养自己对体育活动的兴趣，不断提高自己的动作能力和身体素质，使自己的动作规范、充满活力，为幼儿起示范作用。

3. 教师一方面要细心照料幼儿的生活，同时也应充分利用日常生活中的每一个环节，注意培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯、生活自理能力、自我保护的意识和能力，使幼儿在主动参与的过程中逐渐获得良好的发展。

4. 教师应综合地运用多种体育活动形式，在轻松愉快的游戏气氛中，丰富幼儿的运动经验，促进幼儿身心健康发展。

四、对教学环境的要求

1. 为幼儿提供一个宽松、接纳、理解、支持的精神环境，使幼儿有安全感、愉悦感和被信任感，积极、主动、愉快地参加各种活动。

2. 为幼儿提供的物质环境要符合安全、卫生的要求。房屋、设备、场地安全；周围环境安静、整洁、优美；室内光线充足、通风良好、空气新鲜；桌椅的高矮适合幼儿的身材；家具、电器、玩教具、书籍等符合安全卫生要求；



幼儿有自己的毛巾、喝水杯等，并按时消毒；盥洗室保持清洁卫生。保证幼儿有充足的户外体育活动的时间、场地及丰富的、安全的运动器材，允许幼儿自由地选择活动器材进行活动，充分满足幼儿身体活动的需要及不同的兴趣爱好。

五、教学内容（中班）的总体要求

（一）生活卫生

1. 引导幼儿愉快、安静地进餐，学习使用筷子，养成不挑食、不撒饭的良好习惯，主动饮水。
2. 在日常生活中，帮助幼儿巩固正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。
3. 在日常生活和游戏中，引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好，放在指定的地方，并通过主动探索学会整理床铺。
4. 随时关注并引导幼儿学会擤鼻涕的正确方法，知道保护嗓子，不大声喊叫。
5. 培养幼儿正确的坐姿、站姿及阅读姿势。
6. 在日常生活中，引导幼儿维护环境的整洁，不乱扔废弃物品，不随地吐痰，不乱写乱画。
7. 鼓励幼儿积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

（二）安全

1. 在日常生活和游戏中，引导幼儿记住幼儿园和父母的名字及家庭住址，知道在与成人失散时去找民警帮忙。
2. 在种种活动中，引导幼儿学会保护自己不受伤害，