



赢在45分钟系列丛书

YING ZAI 45 FEN ZHONG XI LIE CONG SHU

丛书策划：十年高考教育研究院



45  
40  
35  
30  
25  
20  
15  
10  
5  
0

大纲版

# 过关检测

# 赢在



# 分钟

15分钟随堂训练 + 45分钟课时作业 + 90分钟单元检测

## 高中政治

## 【高二·下】

盛世鸿韵 电话垂询：4008155888

网址垂询：www.c315.com

刮涂层 查真伪



4254773607165135

云南出版集团公司  
云南教育出版社



赢在45分钟系列丛书

YING ZAI 45 FEN ZHONG XI LIE CONG SHU

丛书策划：十年高考教育研究院

赢在45分钟系列丛书



YING ZAI 45 FEN ZHONG

# 过关检测

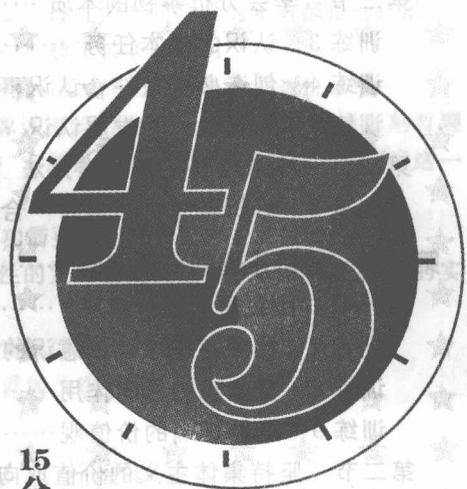
大纲版

## 高中政治

## 高二下

本册主编 许风军 刘金帮  
 副主编 赵兴国 高志军  
 编委 苏志东 方晓霞

# 赢在



15分钟随堂训练 + 45分钟课时作业 + 90分钟单元检测

# 分钟

云南出版集团公司

云南教育出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

赢在45分钟过关检测:大纲版·高二政治·下册/十年高考教育研究院主编. —昆明:云南教育出版社,2009.9

ISBN 978-7-5415-3980-0

I. 赢… II. 十… III. 政治课—高中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 173196 号

---

丛书主编:十年高考教育研究院

责任编辑:黄薇 刘廷婷

封面设计:邢 雨

**赢在45分钟系列丛书**

**赢在45分钟过关检测·大纲版·高二·政治·下册**

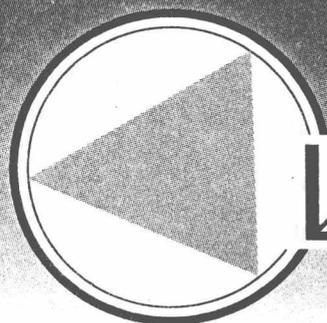
---

出 版:云南出版集团公司 云南教育出版社  
地 址:昆明市环城西路609号 邮编:650034  
电 话:0871-4120382  
印 刷:山东滨州汇泉印务有限公司  
开 本:890×1240 1/16  
印 张:32  
字 数:880千字  
版 次:2009年9月第1版  
印 次:2009年9月第1次印刷  
书 号:ISBN 978-7-5415-3980-0

---

套 价:75.20元

(如有印装质量问题请与承印厂调换)



# 目录

## CONTENTS

<b>第五课 透过现象认识本质</b> .....	1
<b>第一节 要重视发挥主观能动性</b> .....	1
<b>训练 1 主观能动性是人区别于物的特点</b> .....	1
<b>训练 2 正确地发挥主观能动性</b> .....	3
<b>第二节 学会分析事物的本质</b> .....	5
<b>训练 3 认识的根本任务</b> .....	5
<b>训练 4 创造必要条件 认识事物本质</b> .....	7
<b>训练 5 深化认识 发展认识</b> .....	9
<b>第三节 注意培养科学思维方法</b> .....	11
<b>训练 6 分析与综合相结合 合理想象与创造性思维</b> .....	11
<b>第六课 坚持正确的价值取向</b> .....	13
<b>第一节 社会意识与价值观</b> .....	13
<b>训练 7 社会存在与社会意识的辩证关系</b> .....	13
<b>训练 8 价值观的导向作用</b> .....	15
<b>训练 9 坚持正确的价值观</b> .....	17
<b>第二节 坚持集体主义的价值取向</b> .....	19
<b>训练 10 集体主义是正确的价值取向 社会主义市场经济与集体主义</b> .....	19
<b>训练 11 在新的历史条件下坚持集体主义的价值取向</b> .....	21
<b>第七课 选择崇高的人生目标</b> .....	23
<b>第一节 人生的真正价值在于对社会的贡献</b> .....	23
<b>训练 12 社会性是人的本质属性 个人活动与社会发展的关系</b> .....	23
<b>训练 13 人生的真正价值在于对社会的贡献</b> .....	25
<b>第二节 人生价值的实现</b> .....	27
<b>训练 14 实现人生价值的条件 走出拜金主义和享乐主义的误区</b> .....	27
<b>第三节 选择崇高的社会理想</b> .....	29
<b>训练 15 理想是人生的奋斗目标</b> .....	29
<b>训练 16 树立共产主义崇高理想</b> .....	31
<b>训练 17 在奋斗中实现理想</b> .....	33
<b>第八课 自觉投身社会实践</b> .....	35
<b>第一节 实践及其作用</b> .....	35
<b>训练 18 实践的特征</b> .....	35
<b>训练 19 实践对社会发展的作用</b> .....	37
<b>训练 20 实践对认识的决定作用</b> .....	39
<b>第二节 在实践中锻炼成才</b> .....	41
<b>训练 21 群众是实践的主体 同群众实践相结合</b> .....	41
<b>训练 22 在实践中改造主观世界</b> .....	43



## 第五课 透过现象认识本质

### 第一节 要重视发挥主观能动性

#### 训练1 主观能动性是人区别于物的特点

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_

(时间:45分钟 满分:50分)



#### JICHU 基础巩固

- (密码改编)《诗经》对后稷能巧妙地种植大豆、谷、麻、麦、瓜,大加歌颂。这种赞誉表明
  - 后稷是神
  - 人有认识能力和劳动能力
  - 后稷发明了五谷
  - 诗歌起源于农业
- (密码改编)中国共产党新闻网载文指出,人与物的区别主要体现在人的主观能动性和改造客观世界和主观世界的的能力。马克思主义哲学考查人与物的区别的基础是
  - 生产实践
  - 是否有文字
  - 是否使用火
  - 是否有生命
- 人在实践基础上不仅能了解事物的外部现象,而且能通过抽象思维活动把握事物的
  - 生命
  - 发展
  - 主观能动性
  - 本质和规律
- 毛泽东同志指出,“我们名之曰‘自觉的能动性’,是人之所以区别于物的特点”。这里的“自觉的能动性”又叫
  - 人类的特点
  - 个性
  - 聪明
  - 主观能动性
- 面对突如其来的冰冻灾害和汶川地震,全国人民团结一致,战天斗地,形成了抗震救灾精神。这种精神是人的\_\_\_\_\_的重要表现
  - 顽强生命力
  - 主观能动性
  - 智慧
  - 蔑视鬼神
- (密码原创)2009年,数场狂风暴雨席卷华北、华南、西南,对生产活动和人民生活造成重大影响。这一现象给我们的启示是
  - ①规律是不可抗拒的,人们必须按照客观规律办事
  - ②人们必须利用联系的观点观察和处理问题
  - ③我们应忽略风暴对人类所产生的影响
  - ④我们应发挥主观能动性,按规律办事
  - ①②④
  - ①②③
  - ②④
  - ③④
- “市场告诉我,应该种什么”成为目前农民的致富经验,得出这一经验,是因为农民
  - 辩证地认识和把握了客观实际并充分发挥了主观能动性

#### 动性

- 认为同一发展过程中不同阶段的矛盾都是一样的
  - 获得的成功经验正被实践证明
  - 看到商品经济的发展是前进性与曲折性的统一
- (密码改编)源远流长的中华文化,有许多蕴涵深刻哲理的词句,其中“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”这一句表明
    - 事业的成功需要人们充分发挥主观能动性
    - 主观能动性的发挥程度决定着认识和改造世界的实际效果
    - 自然界是实践的结果
    - 认识世界就能改造世界



#### NENGLI 能力提升

- (密码原创)北京时间2009年8月29日,美国“发现号”航天飞机搭载7名宇航员,从肯尼迪航天中心发射升空前往国际空间站,运送数吨的补给和设备。7名宇航员将执行三次太空行走任务,安装相关实验设施。其中尼科尔·斯托特将接替目前已在空间站上的宇航员蒂姆·科普拉成为空间站长期考察组成员。上述材料表明
  - 充分发挥主观能动性就能成功
  - 人们可以利用规律为人类服务,它是以人的主观意志为转移的
  - 规律是客观的,但人们可以利用和改变它
  - 充分发挥主观能动性可以认识和利用规律
- (密码原创)2009年8月25日,《东亚经贸新闻报》报道:继一年前在北京奥运会上震惊世界后,“黑色闪电”博尔特在柏林世锦赛上用三个冠军、打破三项纪录的表现再次捍卫了自己男子短跑世界霸主的地位。当人们怀疑他服用兴奋剂时,他才吐露实情:“我每天都要经过艰苦的训练,那些艰苦程度你们根本想不到。”博尔特的话表明
  - 人具有主观能动性,这是成功的重要因素
  - 先天条件是成功的决定性因素
  - 只有艰苦训练就能成为世界冠军
  - 博尔特是故作谦虚
- 现在三峡水库蓄水已达135米,长江上游的航道宽了,上游的洪水被锁住了,机组已开始水力发电,巨大的电



选择题  
答题卡

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 15
- 16
- 17
- 得分

能送往华东、华中地区。这一重大工程的兴建表明

- A. 人的主观能动性是巨大的,可以创造和改变规律
- B. 在实践基础上形成的认识具有预见性和创造性
- C. 人们能利用对规律的认识,改变和创造规律起作用的条件
- D. 在处理人与自然的关系上,人定胜天

12. (密码改编)作为 2008 北京奥运会主要比赛场馆的中国国家体育场,其设计方案(俗称鸟巢)事先未经过可行性论证就匆匆上马,是一种缺乏科学理性的行为,后经修改和调整施工得以继续进行。可行性论证的唯物论意义在于

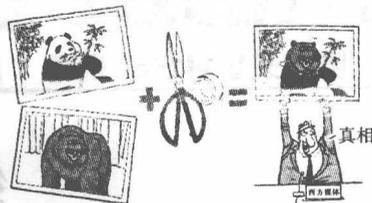
- ①使主观与客观相符合 ②发挥意识对物质的决定因素作用
  - ③正确处理了人的主观能动性与客观规律性的关系 ④正确把握事物的因果联系,提高人们活动的自觉性和预见性
- A. ①③      B. ②④      C. ①④      D. ②③

13. (密码改编)2009 年 6 月 29 日,《人民日报》指出,当前金融危机给我们以挑战,也给我们以机遇。抓住机遇就是要发挥主观能动性,不断创造条件、利用条件,促进经济的发展。下列选项中属于发挥主观能动性的是

- ①天行健,君子以自强不息 ②生于忧患,死于安乐
  - ③不入虎穴,焉得虎子 ④实事求是
- A. ①④      B. ②③④
- C. ①③④      D. ①②③④

14. 辨析:规律的客观性受人的主观能动性的制约。

16. 漫画《西方媒体的逻辑》表明



西方媒体的逻辑

- A. 动物没有自觉的意识,不懂得自己活动的意义
- B. 意识是自然界和人类社会长期发展的结果
- C. 意识活动具有主动创造性和自觉选择性
- D. 意识对人体生理活动具有调节和控制作用

17. “月有阴晴圆缺,人有悲欢离合,此事古难全”,这说明

- ①自然界和人类社会都是有规律的 ②自然界和人类社会遵循同样的规律
- ③自然规律和社会规律都是古今不变的 ④自然现象和社会现象都是循环往复的

A. ①      B. ①②      C. ②③      D. ①④

18. 有人认为“主观能动性”就是“意识的能动性”或“意识对客观事物的反作用”。你怎么看待这种观点?

19. (密码原创)2009 年 7 月 3 日,由中国国际经济交流中心主办的全球智库峰会主论坛在北京召开。本届主论坛以“共享人类智慧,共谋全球发展”为主题,围绕金融危机应对政策评估及预测、构建国际金融新秩序,金融经济危机对经济全球化和区域化的影响等问题,进行了深入探讨。这是关于人类智慧和能力重要性的又一次集中探讨。

请你结合所学知识也分析一下人类智慧和能力的重要性。



拓展训练

15. (密码改编)目前,许多地方政府在强调发展时,都在重复一句话“事在人为”。“事在人为”观点有其正确的一面,也有其错误的一面。其错误的一面在于

- A. 承认和强调人的主观能动性
- B. 否认人的主观能动性的重要性
- C. 否定人的主观能动性的决定作用
- D. 夸大人的主观能动性的作用



## 训练2 正确地发挥主观能动性

班级: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_ 得分: \_\_\_\_\_

(时间:45分钟 满分:50分)



## JICHU GONGGU 基础巩固

1. (密码原创)2009年8月5日,河南省省长郭庚茂深入濮阳市考察指导工作。他强调,要充分发挥主观能动性,增强竞争力,创造新优势。之所以要充分发挥主观能动性,是因为

- ①事物的本质与规律隐藏于现象之中 ②客观事物不会自动满足人的需要 ③人们在认识世界和改造世界的过程中,会遇到种种困难、挫折,甚至暂时的失败 ④主观能动性解决一切问题

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

2. “我劝天公重抖擞,不拘一格降人才。”人才既有格又无格,拘泥于一格,会压制人才;没有一定的格,无法把握人才标准。这从哲学上体现了

- A. 客观规律制约着人的活动  
B. 事物是既对立又统一的  
C. 人根本不能认识事物  
D. 人既要尊重规律,又要突破规律

3. “大发展小困难,小发展大困难,不发展更困难”,从哲学上看这是说

- A. 客观条件虽然制约着主观能动性,但又给主观能动性的发挥提供了空间  
B. 事物的发展是一个从量变到质变的过程  
C. 外部矛盾是事物发展的动力  
D. 保持积极的心态是促进发展的主要因素

4. 关于条件、规律和主观能动性的关系,下列说法正确的是

- A. 规律的存在和发生作用是无条件的,人们发挥主观能动性是有条件的,是受客观物质条件制约的  
B. 条件不具备,需要人们发挥主观能动性去创造条件,只有具备了一定的条件,人们才能按客观规律办事  
C. 条件具备了,人们就按客观规律办事,不需要发挥主观能动性  
D. 人们按规律办事,就要受客观条件的制约,发挥主观能动性不很重要

5. 赤潮作为一种自然现象虽然自古就有,但是随着工农业生产的迅速发展,水体污染日益加重,赤潮也日趋严重。近年来,人们采取了一系列治理措施,取得了明显效果。从尊重客观规律与发挥主观能动性的角度看

- ①赤潮不能消灭但能有效扼制 ②赤潮治理必须尊重客观规律 ③人类总有一天能够消灭赤潮 ④赤潮不能消灭也不能扼制

A. ①② B. ③④ C. ①②④ D. ①③④

6. 过去,我国少数地区乱砍滥伐造成了生态环境恶化,这表明

- A. 规律是客观的,人们发挥主观能动性改变客观

## 规律

- B. 规律具有不可抗拒性,人们须按客观规律办事  
C. 认识规律是前提,利用规律改造世界是目的  
D. 规律是客观的、不可抗拒的,人们只能听从客观规律摆布

7. “顺大势者成,逆大势者败”“高素质者成,低素质者败”“目标近者成,目标虚幻者败”,这些说法体现的哲学观点是

- ①发挥主观能动性要把“想”和“做”结合起来 ②主观能动性的发挥要受到客观规律的制约 ③发挥主观能动性要从实际出发 ④主观能动性的发挥受到主观因素制约

A. ①②③④ B. ②③④ C. ①③④ D. ②④

8. 下列与“一劳永逸、一成不变”所蕴涵的哲学寓意相反的有

- ①故步自封、因循守旧 ②士别三日,刮目相看 ③流水不腐,户枢不蠹 ④刻舟求剑、墨守成规

A. ①②③④ B. ②③ C. ①③④ D. ②④



## NENGLI TISHENG 能力提升

9. (密码原创)2009年7月22日,长江地区发生了五百年一遇的罕见日全食。而这次日全食早被中国科学院紫金山天文台在年初预告。科学家准确预告日全食的发生,表明了

- A. 人们能认识和利用规律,预见事物发展方向  
B. 物质是运动的,运动是有规律的,规律是客观的  
C. 人类的认识能力是无限的  
D. 意识是对客观事物的正确反映

10. (密码原创)2009年7月31日《人民邮电报》报道,中国移动福建公司协助福建永定县气象部门在海拔1300米高的大石凹山顶上,搭建起首个远程控制天气系统。当地气象部门日前首次成功应用该系统,成功实施人工增雨。人工增雨有一个重要前提,就是天空中要有降雨条件,如果缺乏相应的条件,人工增雨便无从谈起。从哲学上看,这是因为

- A. 主观能动性的发挥受主观因素的制约  
B. 一定的客观条件是发挥主观能动性的前提和基础  
C. 客观条件妨碍着人们主观能动性的发挥  
D. 客观规律制约着主观能动性的发挥

11. (密码改编)“神舟七号”载人飞船的飞行,是我国第三次进行载人航天飞行,是我国第一次实现宇航员太空行走,标志着我国在攀登科技高峰过程中又迈出了重大历史意义的一步。这表明

- ①规律是客观的 ②人有主观能动性 ③人类能认识和利用规律 ④事物是变化发展的



选择题  
答题框

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
15
16
17
18
得分

- A. ①②    B. ①②③    C. ②③    D. ②③④
12. 漫画《开拓》告诉我们,提高自主创新能力,建设创新型国家,从哲学角度看,每个公民都要
- A. 大胆创新,突破客观规律的限制与束缚  
B. 努力发挥主观能动性,克服工作中的困难和挫折  
C. 培养新时代思维,摒弃传统观念  
D. 正确处理个人与路的关系
13. (密码改编)“既要有敢想、敢干的雄心壮志,又要有实事求是的科学态度和工作方法。”上述要求体现的哲学道理是
- A. 认识和利用规律必须发挥主观能动性  
B. 主观能动性的发挥受主客观因素的制约  
C. 办事情要把发挥主观能动性同尊重客观规律、正视客观条件结合起来  
D. 客观规律和客观条件会妨碍主观能动性的发挥
14. 前不久,国务院常务会议审议并通过《国务院关于解决农民工问题的若干意见》。就解决农民工问题,国务院提出“公平对待,一视同仁”的原则。所谓“公平对待,一视同仁”就是对进城农民工与城市职工同等看待,使他们享有平等待遇和权益。
- 《若干意见》提出,要把全面提高农民工素质放在重要地位,加强农民工职业技术教育,提高就业创业能力,要在农民工中开展普法宣传教育、职业道德和社会公德教育,开展精神文明创建活动。
- 运用所学哲学认识论的知识,从有利于正确发挥人的主观能动性的角度,说明全面提高农民工素质的必要性。



开拓

- A. 一方面承认了规律的客观性,另一方面又承认了人可以改变规律  
B. 指出了只要充分发挥主观能动性,就会取得成功  
C. 准确区分了客观与主观的不同作用  
D. 强调了只有在尊重客观规律的基础上充分发挥主观能动性,才能在认识世界和改造世界的活动中获得成功
17. 诸葛亮在隆中十年耕读,躬耕之际,静心刻苦读书研兵,隐居之中,观察现实中纵横交错的矛盾变化,为以后施展谋略才华作准备。这说明
- A. 要正确发挥主观能动性,就必须不断积累正确的主观因素  
B. 要正确发挥主观能动性,就要有高远的志向  
C. 要实事求是,发现社会的矛盾和规律  
D. 发挥主观能动性,一定要以天赋为基础
18. 等也等不来,关键只有一个字:干!干,就要实,就要苦干实干。干,就要巧,就要尊重科学。这是某镇党委书记的心得。上述材料蕴涵的哲学道理是
- A. 要充分发挥主观能动性  
B. 要尊重客观规律,按客观规律办事  
C. 要勇于实践,在改造世界的过程中去认识世界  
D. 要把尊重客观规律和充分发挥主观能动性统一起来
19. (密码改编)全球气候变暖问题引起世界关注。工业文明的迅速发展,使空气质量严重下降,森林面积锐减,生态严重失衡。人类污染和破坏地球及生态环境,就是自毁家园。我们不能虚妄地去“征服”和“战胜”,更不能狂妄地去“消灭”和“铲除”,而要精心地加以保护。只有大家有了爱护环境的意识,清洁生产,绿色开发,才能保证人类的生存。
- (1)上述材料体现了什么哲理?



拓展训练

15. 漫画《地尽其力》启示我们
- A. 人的主观能动性可以不受客观条件的制约  
B. 认识和改造客观世界需要充分发挥主观能动性  
C. 规律服务于人的需要  
D. 主观能动性是人区别于物的主要特点



16. (密码改编)“三分天注定,七分靠打拼,爱拼才会赢。”这句歌词的合理之处在于

- (2)运用所学知识,结合材料说明人们应如何做到既利用自然,又能抑制气候变暖。



## 第二节 学会分析事物的本质

### 训练3 认识的根本任务

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_

(时间：45分钟 满分：50分)



#### JICHU GONGGU 基础巩固

- 在感性认识与理性认识的关系上,下列认识既唯物又辩证的是
  - 感性认识是对事物现象的认识,理性认识是对事物本质的认识
  - 理性认识依赖于感性认识,感性认识有待于发展到理性认识
  - 感性认识直接、具体,理性认识间接、抽象
  - 理性认识是认识的起点,它对感性认识有反作用
- 现象能够为人的感觉器官直接感知,而本质和规律只能由人的\_\_\_\_\_去把握
  - 眼睛
  - 手
  - 理性思维
  - 知觉
- “眼见不一定为实”,这主要是因为
  - 认识包括感性认识和理性认识
  - 现象包括真象和假象
  - 经验有直接和间接的
  - 本质是眼睛看不见的东西
- 认识的根本任务就是经过感性认识上升到理性认识,透过现象抓住事物的本质和规律。感性认识之所以要上升到理性认识,这是因为
  - 感性认识对人们的生产、生活没有实际意义
  - 认识了事物的现象不等于认识了事物的本质和规律
  - 假如二者都正确,理性认识比感性认识更可靠、更深刻
  - 正确的理性认识比正确的感性认识能更好地指导实践
  - ①②③
  - ①②④
  - ①③④
  - ②③④
- “凡人之患,蔽于一曲,而暗于大理。”这句话说明
  - 矛盾是普遍存在的,要一分为二地看问题
  - 坚持正确价值观,一切以人民的根本利益为出发点
  - 要透过事物的现象认识事物的本质
  - 由于时代和实践的局限性,人们受现象的蒙蔽,不可能认识事物的本质
- “绿柳烟外晓寒轻,红杏枝头春意闹。”这句千古名句体现的哲理是
  - 现象是本质的表现
  - 现象含真象和假象
  - 本质是眼睛看不见的
  - 事物是变化发展的
- “蚂蚁商人”已经成为我国小本创业领域中一个经典范例,其成功的财富之道在于笃信和践行“以利小而有为,以小博大,以小创大,以小创强,以小创精”。这对创业的启示是

- 从实际出发就能保证主观符合客观
- 只有不断创新的实践才是认识的源泉
- 发挥主观能动性促进事物的不断发展
- 矛盾双方的对立与统一始终客观存在

- (密码改编)人们获得的认识、理论、真理、科学理论的共性是
  - 客观事物在人脑中的正确反映
  - 客观事物在人脑中的反映
  - 客观事物的本质和规律在人脑中的反映
  - 直接来源于社会实践



#### NENGLI TISHENG 能力提升

- (密码改编)漫画的哲学寓意是
  - 事物的现象和本质是直接合二为一的
  - 胡子长短与知识渊博是密切相关的
  - 现象和本质总是不一致的,不要被表面现象所迷惑
  - 现象和本质是有区别的,要透过现象看本质
  - ①③
  - ②④
  - ①④
  - ③④
- (密码原创)对于自己拥有的珍贵东西,我们往往“不识庐山真面目”,有时候需要通过别人的评价,才能真正地认识它。这说明
  - 本质隐藏在事物内部,仅靠个人是不可把握的
  - 只有摆脱自然界的限制,才能真正地认识事物
  - 只有从他人的评价出发,才能客观全面地看问题
  - 只有坚持唯物辩证法,才能如实地反映事物的本来面目
- (密码改编)漫画从哲学角度启示我们在利用互联网时必须
  - 进行身份鉴别
  - 透过现象看本质
  - 把感性认识上升到理性认识
  - 互联网是虚拟世界,不可信
  - ①②
  - ①③
  - ②③
  - ①④
- (密码原创)2009年7月29日,《华夏商报》发表“施恩



选择题  
答题栏

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
16
17
18
得分

- ‘假洋鬼子’引起的思考”一文。文章指出,冒充洋品牌仅仅是手段而已,这跟道德没关系,关键是匹配。当然只要我们深度观察,其实我们可以去深度地挖掘一些现象和本质!关于现象和本质的辩证关系,下列选项中正确的是
- A. 本质变现象就是看不见的本质变成了看得见的现象  
B. 现象变本质就是看得见的现象变成了看不见的本质  
C. 由现象进入到本质是认识的终结  
D. 现象与本质的相互转化是感性认识与理性认识相互转化的客观基础
13. (密码原创)2009年8月11日,湖北省委常委、政法委书记吴永文在全省司法行政系统队伍建设会议上为新评选出的全省司法行政系统“十佳杰出青年”颁奖。新评出的全省“十佳杰出青年”的事迹共同体现了一个忘我的奉献精神和开拓创新的时代风貌。这说明
- A. 同一现象可以表现为不同的本质  
B. 同一本质可以表现为不同的现象  
C. 同一本质一定是相同现象的表现  
D. 同一现象的本质是多变的本质
14. 拨乱反正后,我国形成了中国特色社会主义理论体系,并在该理论体系指导下,我国经济发展迅速,一跃成为经济总量世界排名第三的国家。这一事实说明
- A. 真理是人脑对客观事物的正确反映  
B. 科学理论对实践有指导作用  
C. 人类具有认识世界的能力  
D. 人们改造世界的活动具有创造性
15. 科学发展观作为马克思主义在当代中国的最新发展成果,体现了我们党对经济社会发展一般规律认识的深化,创造性地回答了新世纪新阶段我国为什么发展、怎样发展的问题,为推进改革开放和社会主义现代化建设新的实践提供了科学理论指导;科学发展观传承了邓小平理论、“三个代表”重要思想在改革开放过程中提出并经过实践检验了的发展思想,吸收了国外发展观的精华,体现了中国共产党人对社会主义建设规律认识的深化,使马克思主义在当代中国焕发出蓬勃的生机与活力。
- (1)结合认识的根本任务,谈谈科学发展观提出的合理性。
- (2)从科学发展观的提出和运用中,我们得到什么启示?



TUOZHAN  
YINGYONG 拓展应用

16. (密码改编)下列选项中,对“明修栈道,暗度陈仓”分析正确的是
- ①“明修栈道”是现象,“暗度陈仓”是本质 ②“明修栈道”是假象,“暗度陈仓”是真象 ③“明修栈道”和“暗度陈仓”有着共同的本质 ④“明修栈道”和“暗度陈仓”都是本质的表现
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
17. “水缸出汗蛤蟆叫,不久将有大雨到。”“天上鲤鱼斑,明日晒谷不用翻。”这些气象谚语都是广大劳动人民在长期的实践中,通过观察而获得的认识。这说明
- A. 人们可以透过现象认识本质  
B. 现象能够为人的感官直接感知  
C. 本质是对事物的理性认识  
D. 实践是认识的目的
18. (密码改编)2009年夏天,辽宁省部分地区几乎没有降雨,300万亩农田超过7成没有收成;重庆却在为暴雨发愁,8月3日,50年一遇的特大暴雨袭击重庆,大量的农田被冲毁,几千辆车被困在街头、高速公路和国道上,甚至出现出租车驶入地道淹死乘客的极端事例。入汛以来,江西、贵州、湖北、湖南、陕西等地受多次热带风暴和强降雨袭击,引发山洪、滑坡、泥石流等地质灾害,公路交通基础设施损毁严重。面对极端天气,气象专家指出“气象预报仍然是一门不精确的科学”。此论断给我们的启示是,自然现象的无限复杂性决定了
- ①人的认识永远不能达到真理 ②人的真理性认识包含谬误的成分 ③人的真理性认识具有相对性 ④人的认识有待于进一步发展
- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ③④
19. 材料一:“现象是本质的表现,本质隐藏在现象之中。”  
材料二:马克思说“如果事物的表现形式和事物的本质直接合二为一,一切科学都成为多余的了。”
- (1)材料一说明了什么?
- (2)材料二说明了什么?
- (3)从两组材料中我们应得到什么启示?



### 训练4 创造必要条件 认识事物本质

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_

(时间：45分钟 满分：50分)



#### JICHU GONGGU 基础巩固

- 认识事物的本质及规律只能从认识它的现象开始，整个认识的起点是
  - 现象
  - 外表
  - 感性认识
  - 占有丰富的材料
- 只有具备大量可靠的感性材料，感性认识才有可能上升为理性认识。人们占有感性材料的根本途径是
  - 参加社会实践
  - 参加各类汇报会
  - 上网
  - 聊天
- 进入人脑的感性材料有一些可能是虚假的，这样的材料就需要我们分析、鉴别。我们把它称之为
  - 去粗取精
  - 去伪存真
  - 由此及彼
  - 由表及里
- 牛顿把万事万物之间的联系的共同性再加以提炼，最终把它确定为一种内在的东西，即引力联系。这就找到了同类现象的本质和规律。从哲学上看，这实际上是\_\_\_\_\_的过程
  - 刻苦努力
  - 思考
  - 认识
  - 由表及里
- “狭路相逢勇者胜”表明
  - 人的主观能动性受客观条件的制约
  - 客观规律性受主观能动性的制约
  - 人的主观能动性的发挥是决定胜负的最终因素
  - 在同样条件下，人的主观能动性发挥的程度不同，其效果会大相径庭
- (密码改编)前几年的几名“法轮功”痴迷者在天安门广场自焚的惨剧，至今人们记忆深刻。它使全国各地各界群众进一步认清了“法轮功”反人类、反社会、反科学的邪教本质。广大干部群众纷纷表示，要深入开展与“法轮功”邪教组织的斗争，崇尚科学，破除迷信。材料中“法轮功”痴迷者自焚，广大干部群众表示要崇尚科学，破除迷信，是因为
  - “法轮功”痴迷者的行为是无意识的，广大干部群众具有明确的认识
  - “法轮功”痴迷者的行为受错误认识支配，广大干部群众坚持科学理论的指导
  - “法轮功”痴迷者信仰宗教，广大干部群众信仰科学
  - “法轮功”痴迷者与广大干部群众利益根本对立，行为截然不同
- 俗话说，“眉头一皱，计上心来”。其哲学寓意是
  - 只要思考就有办法
  - 思考是人们认识事物本质的必要条件
  - 获取感性材料无关紧要

D. 理性认识比感性认识重要

- 我国有“两小儿辩日”的故事，小儿甲认为早晨的太阳离人近，因为早晨的太阳比中午的大，近大远小；小儿乙认为中午的太阳离人近，因为中午的太阳比早晨的热，近热远凉。两小儿的辩论给我们的启示是
  - 感性认识是理性认识的来源
  - 感性认识有待于发展到理性认识
  - 理性认识必须回到实践中去
  - 认识事物必须发挥主观能动性



#### 能力提升

- 要克服漫画中所反映的观点，必须
  - 占有十分丰富和合乎实际的感性材料
  - 把胡子剃掉，刻苦读书
  - 运用科学的思维方法对感性材料进行加工制作
  - 在分析与综合的思维过程中，伴随合理想象和创造性思维
  - 使客观与主观达到具体的历史的统一
  - ①③
  - ①③④
  - ①②③④
  - ①②③④⑤
- (密码改编)对感性材料进行加工制作，是感性认识上升到理性认识的关键，思考在认识事物本质和规律的过程中发挥着重要作用。下列观点中未体现思考在认识事物本质和规律的过程中发挥重要作用的是
  - 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行
  - 工欲善其事，必先利其器
  - 大志非才不就，大才非学难成
  - 学而不思则罔，思而不学则殆
  - ①②③
  - ①②④
  - ①③④
  - ②③④
- (密码原创)《湖南日报》载文指出，要实现反腐倡廉的新跨越，纪检监察机关必须解放思想，坚持科学发展观，使反腐倡廉工作体现时代性、把握规律性、富有创造性。要使反腐倡廉工作体现时代性、把握规律性、富有创造性，从主观上必须做到
  - 尊重客观条件和客观规律，充分而正确地发挥人的主观能动性
  - 深入实践，调查研究，掌握十分丰富的、合乎实际的感性材料
  - 努力向名人学习
  - 自然界的存在和发展有其自身的规律





选择题  
答题卡

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
15
16
17
得分

12. (密码原创)人民网载文指出,价格听证制度在我国还是个新生事物。鉴于目前各类价格听证普遍在形式上“看上去很美”而实际上不能满足公众的表达需求,当务之急是要对价格听证制度本身进行完善,尽早修补既有的制度性缺失。上述材料体现的哲理有  
①新事物的发展总要经历一个由小到大、由不完善到比较完善的过程 ②主要矛盾在事物发展过程中处于支配地位,起决定作用 ③创造条件,促进人们对价格听证的认知 ④要用发展的观点看问题,注重量的积累,促成质变
- A. ①②③④                      B. ②③④  
C. ①③                              D. ①③④
13. (密码改编)2009年8月28日,首次由中宣部、教育部组织的高校思想政治理论课骨干教师参观考察活动圆满结束。教育部社会科学司负责人说,这次组织高校思想政治理论课教师暑期参观考察,使教师获得大量直接经验,收集教学素材,既丰富了感性认识,又深化了理性认识。下列词语最能够表达或隐含由感性认识上升到理性认识的是
- A. 掩耳盗铃                      B. 目不识丁  
C. 日升日落                      D. 庖丁解牛
14. 辨析:人们只要参加实践,就能认识事物的本质和规律。

15. 雪落有声正如中国古语有云:“大音希声,大象无形。”它们所体现的哲理有  
①现象和本质有区别,认识了现象不等于认识了本质 ②理性认识比感性认识更深刻 ③要透过现象认识事物的本质 ④理性认识是真实可靠的,感性认识是不可靠的
- A. ①②③                              B. ①②④  
C. ①③④                              D. ②③④
16. 克鲁姆发现雪落有声,给我们的哲学启示是  
①感性认识必须上升为理性认识 ②认识事物的本质和规律必须发挥主观能动性 ③认识的根本任务是由感性认识上升为理性认识 ④认识的根本目的在于把感性认识上升到理性认识
- A. ①③④                              B. ②③④  
C. ①②③                              D. ①②④
17. 克鲁姆之所以能发现雪落有声,是因为  
①运用了科学思维方法对感性材料进行加工制作 ②能自觉创造条件实现由感性认识到理性认识的飞跃 ③坚持实践是获得认识的唯一途径的原则 ④在认识事物的过程中,正确地发挥了人的主观能动性
- A. ①②③                              B. ①②④  
C. ①③④                              D. ②③④
18. (密码原创)2009年7月4日,《人民日报》发表评论员文章指出,实践是检验真理的唯一标准。从1978年到2008年,我国国内生产总值由3 645亿元增长到30.067万亿元,年均实际增长9.8%,是同期世界经济年均增长率的3倍多,经济总量上升为世界第三;外汇储备由1.95亿美元增长到1.95万亿美元,增长1万多倍。30多年前,我国经济社会从“濒于崩溃边缘”到今天甚至引发西方发达国家“21世纪是中国世纪”的感叹。30多年的实践充分证明,改革开放的方向和道路是完全正确的,成就和功绩不容否定,停顿和倒退没有出路。
- 有人据此得出结论:只要坚持实践,就能完成认识的根本任务。你认为应如何完成认识的根本任务?



拓展应用

作家丛维熙曾写过一篇中篇小说《雪落黄河静无声》,但美国密西西比大学的教授克鲁姆研究发现雪落有声。雪落在水中的声音频率在50~200千赫间,鱼类可以听到这一频段的声音,而人类却只能听到20千赫以下的声音。据此回答15~17题。



## 训练5 深化认识 发展认识

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_

(时间：45分钟 满分：50分)

JICHU  
GONGGU

基础巩固

- 苏联教育家苏霍姆林斯基说：“观察是智慧的最重要的能源。”这是在强调\_\_\_\_\_的重要性  
A. 眼睛 B. 感官  
C. 占有感性材料 D. 能力
- 牛顿发现万有引力时，他把看起来似乎毫不相干的几种情形统一起来，从而找到了太阳、行星、卫星、地面物体之间相互联系的共同性。这种思维方法是  
A. 联系的观点 B. 矛盾的观点  
C. 透过现象看本质 D. 由此及彼
- 达尔文在回忆自己的科学生涯时总结道，“我专心思考这个问题”，“我对这个问题的探讨始终没有间断过”，“在长期思考任何问题方面，有无限的耐心”，“有相当好的创造发明本领和合理的想法”，等等。这实际是强调\_\_\_\_\_对分析研究感性材料的重要性  
A. 专心 B. 思考 C. 专一 D. 坚持
- (密码改编)中华文化源远流长，许多名人名言、诗词歌赋中的名句、民间故事都给人以启迪。这句“古人学问无遗力，少年功夫老始成”给我们的哲学启示是  
A. 学习要充分发挥主观能动性  
B. 学习要注意不断地积累  
C. 只要努力就能成功  
D. 学习既要充分发挥主观能动性，又要注重量的积累
- “纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”就是说  
A. 直接经验比间接经验重要  
B. 书本知识太简单，实践才是真的  
C. 既要注重理论知识，又要理论联系实际  
D. 理论来源于实践
- 整个世界是一个层次多样、无限宽广、不断变化的世界，因此，人们应该在实践的基础上  
①不断深化认识 ②不断扩展认识 ③不断把认识向前推移 ④不断改变我们的认识  
A. ①② B. ①②③  
C. ②③④ D. ①④
- 人脑好比是一个加工厂。人脑这个加工厂的根本任务是生产  
A. 理性认识 B. 感性认识  
C. 思想 D. 理想
- (密码原创)国产原创大型系列动画片《小牛向前冲》于2009年8月26日在中央电视台一套黄金时段的《大风车》栏目首播。在该剧开播之际，记者采访了该剧总编剧、青岛科技大学传播与动漫学院院长袁志发。袁志发指出，人的认识不能一次到位，所以很多事情要反复讨论、反复修改，任何一个细节都来不得半点粗心大意。下列词语符合袁志发院长观点的是

- A. 一概而论 B. 三人成虎  
C. 百感交集 D. 千虑一得

NENGLI  
TISHENG

能力提升

- (密码原创)在2008年四川汶川地震发生后，中国地震台网中心利用国家地震台网资料的实时观测数据，速报的震级为里氏7.8级。随后，根据国际惯例，中国地震局组织有关专家利用包括全球地震台网资料在内的更多的台站资料，对这次地震的参数进行了详细测定并计算了震源破裂过程，发现主震是在1分钟内由多个阶段的破裂组成的多重破裂过程，因此修订震级为里氏8.0级。上述材料表明  
A. 地震是认识的最终目的  
B. 科学的预见离不开对客观规律的认识  
C. 人们对事物的认识是不断深化和扩展的  
D. 由感性认识上升到理性认识是认识的根本任务
  - (密码改编)美国游泳名将菲尔普斯在北京奥运会上夺得8枚金牌，破7项世界纪录，因此获得“国际泳联荣誉勋章”。菲尔普斯身高1米93，而臂长超过3米，腿短身长的体型，使得他在水中能最大限度地减少阻力，再加上身着世界泳装顶级品牌的泳衣，使他在“水立方”创造了一个奇迹。这表明  
A. 一定的客观条件是人们取得成功的决定因素  
B. 客观条件制约着主观能动性的发挥  
C. 客观规律制约着主观能动性的发挥  
D. 主观因素制约着主观能动性的发挥
  - (密码原创)继1999年11月20日首次成功发射“神舟一号”试验飞船后，我国自行研制的“神舟七号”又成功升空，并在顺利实现太空行走、完成预定任务后准确返回、成功着陆。这标志着我国载人航天事业取得了新进展，向航天大国又迈出了重要一步。这一成就是  
①在尊重客观规律基础上，充分发挥主观能动性的结果 ②认识过程决定的结果 ③在实践基础上使认识不断反复并最终完成的结果 ④在正确认识指导下，科学实践的结果  
A. ①② B. ②④ C. ①④ D. ①②③④
- “生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”，这20个字是《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》中对社会主义新农村的描述。据此完成12~13题。
- 这20个字表明了我国现阶段农村建设包含  
①发展农村经济的内容 ②发展农村社会事业的内容  
③农村综合改革的内容 ④发展农村精神文明建设的内容  
A. ①②③ B. ①②③④



TUOZHAN  
YINGYONG 拓展应用

	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12
	13
	15
	16
	17
	得分



### 第三节 注意培养科学思维方法

#### 训练6 分析与综合相结合 合理想象与创造性思维

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_

(时间：45分钟 满分：50分)



#### JICHU GONGGU 基础巩固

- 分析方法如果运用不当，“只分不联”就会导致孤立、片面地看问题。下面不属于“分析”的是
  - 分析每一要素
  - 分析要素与要素之间的联系
  - 把分析开来的各个要素结合起来
  - 找出事物本质性的东西来
- 毛泽东在《论持久战》中逐一分析日本和中国两方面相互矛盾着的基本特点，指出：这些特点规定了和规定着战争的持久性和最后的胜利属于中国而不属于日本。这种分析方法是
  - 分析的方法
  - 综合的方法
  - 分析与综合相结合的方法
  - 合理想象的方法
- 要做到正确地综合，应该
  - ①必须把各个要素相加 ②紧紧抓住各个要素之间的内在联系 ③从整体上把握各个要素间的联系 ④全面考察事物内部诸要素之间的联系
  - ①②③
  - ②③④
  - ①②④
  - ①②③④
- (密码改编)正确的思想意识与错误的思想意识都是客观存在在人脑中的反映；人的具体感觉与抽象思维都是人脑对客观事物的反映；人们对过去、现在和未来的认识都是人脑对客观事物的反映。因而，意识是客观存在在人脑中的反映。在上述结论的产生过程中主要体现了
  - 分析基础上的综合
  - 综合指导下的分析
  - 单纯的分析
  - 纯粹的综合
- 对分析与综合的关系理解正确的是
  - 分析与综合是完全独立的两个过程
  - 分析与综合是同一个过程，二者没有区别
  - 认识事物首先要对事物要素进行综合，然后才能正确分析
  - 在综合指导下的分析研究和在分析研究基础上的综合是密不可分的
- “在分析和综合的思维过程中，如果伴随着合理想象与创造性思维，人们的认识能力会得到进一步的发挥，认识的成果甚至是惊人的。”你对这一段话的正确理解是
  - ①这一论断是错误的，分析与综合必须与客观事物相一致，不可能出现新事物 ②这一论断是正确的，分析与

综合是一种思维过程，如果伴随着合理想象和创造性思维，可以产生新的认识，揭示人们过去未认识到的事物的联系 ③这一论断是正确的，它肯定了合理想象和创造性思维的作用 ④这一论断是错误的，是一种唯心主义的观点

- ①②
  - ②③
  - ①③
  - ②④
- 盆景艺术是自然美与艺术美的巧妙结合。它以特有的艺术魅力美化人的生活，陶冶人的情操，给人以美的感受。附石式盆景把树木和山石有机地融合为一个整体，提高了景物的观赏价值，体现了盆景艺术源于自然又高于自然、源于生活又高于生活的艺术魅力。这表明艺术创作必须
    - 注重量的积累
    - 运用合理想象
    - 提升感性认识
    - 重视实践作用
  - 创造性思维的基本要求和基本特征是
    - ①合理的科学的想象 ②突破一切成规，一切制约，超常发挥人的思维潜能 ③敢于打破常规，进行逆向思维，但前提是以事实和规律为基础 ④以科学的理论为指导，面对实际，敢于提出新问题，解决新问题
    - ①③
    - ①④
    - ③④
    - ①②
- 
- #### NENGLI TISHENG 能力提升
- (密码改编)分省命题是国家根据教育发展的趋势和需求决定的，截止2008年，我国已有16个省份实行分省命题。高考不再“一卷试天下”，使得分省命题省份可以根据本省实际编制试题，从而更好地发挥高考的选拔功能。这体现了
    - 解放思想与实事求是的统一
    - 分析与综合相结合
    - 分析的方法
    - 综合的方法
  - (密码改编)分析就是把事物的整体或过程分解为各个要素，分别加以研究的一种思维方法和思维过程。它要求我们
    - ①要认真分析各个要素 ②要分析要素与要素之间的联系 ③在整体中把握各个要素 ④要对事物的整体进行系统综合
    - ①②③
    - ①②④
    - ②③④
    - ①③④
  - (密码原创)2009年10月第七届全国书籍设计艺术展将在北京举办。中国书籍设计艺术展历史悠久，从上世纪50年代第一届展览至今已经走过了50年，中国

选择题  
答题卡

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
得分

书籍设计艺术有了飞速的发展,继承传统、开拓创新成为中国出版人、书籍设计家、印刷、纸业从业人员共同努力的方向。从认识论的角度看,这段话给我们的启示是

- A. 认识的根本任务就是透过事物的现象把握事物的本质
- B. 要自觉培养创造性思维能力
- C. 人民群众是实践的主体
- D. 科学技术是第一生产力

12. (密码改编)逆向思维是一种重要的思考能力,是在对事物的性质、功能、方位、趋势进行综合思考后,发现常态思维已经“山穷水尽疑无路”,将思维反转,有时会意外地“柳暗花明又一村”,产生出奇制胜的效果。这说明

- ①逆向思维是一种创造性的思维 ②逆向思维就是打破常规,敢想敢干 ③逆向思维能使人们的认识能力进一步发挥 ④逆向思维要求人们面对实际,敢于提出新问题

- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

13. (密码改编)国家游泳中心“水立方”以及国家体育场“鸟巢”的设计发挥了中国传统的空间观、宇宙观和建筑观,两种建筑在外形上相呼应,体现了“天圆地方”的传统理念。这表明

- A. 人的认识来源于灵感
- B. 建筑艺术对建筑业有重大的指导作用
- C. 创新是继承与发展的统一
- D. 人们可以根据自己的需要创造出新的联系



拓展训练

14. (密码改编)恩格斯说:“思维既能把相互联系的要素联合为一个统一的整体,同样地也能把意识的对象分解为他们的要素。”这句话的本意是强调认识事物要坚持

- A. 理论联系实际的方法
- B. 具体问题具体分析的方法
- C. 分析和综合相统一的方法
- D. 共性和个性相统一的方法

15. 我们既要注意在综合指导下深入分析,又要注意在分析的基础上综合。这是因为

- ①任何事物都是整体与部分的对立统一 ②分析是感性认识,综合是理性认识,两者不可分割 ③认识事物的本质和规律离不开分析和综合 ④分析和综合密不可分

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④

16. (密码改编)漫画启示

- 我们
- A. 要发扬艰苦奋斗、不折不挠的精神
- B. 要善于发现问题
- C. 要敢于打破常规,进行逆向思维



有的时候,“不折不挠”,其实是一个错误。

D. 务必积累知识,把握已知规律

17. (密码原创)在2008年四川汶川地震发生后,中国地震台网中心利用国家地震台网资料的实时观测数据,速报的震级为里氏7.8级。随后,根据国际惯例,中国地震局组织有关专家利用包括全球地震台网资料在内的更多的台站资料,对这次地震的参数进行了详细测定并计算了震源破裂过程,发现主震是在1分钟内由多个阶段的破裂组成的多重破裂过程,因此修订震级为里氏8.0级。上述材料所运用的科学思维方法是

- A. 分析与综合相结合的方法
- B. 具体问题具体分析的方法
- C. 创新的观点
- D. 一分为二的方法

18. 材料一:1897年,居里夫人看到法国物理学家贝克勒尔写的一篇报告说:他通过多次实验,发现铀和铀的化合物,能自动地、连续地放射出一种眼睛看不见的射线。她决心探讨这种射线的性质、能量的由来以及别的元素是否有同样的能量。她在研究中先把组成沥青铀矿石的各种元素分开,然后分别测量出各个组成部分的放射性。几个月以后,他们从沥青铀矿石中分离出一种取名为钋的物质,并测出它的放射性强度远远超过铀。研究工作继续进行,从沥青铀分离出来的还有钡的化合物的另一部分物质,也表现出异常的放射性。又经几个月的努力,终于从中分离出很少一点新元素的氯化物,并发现另一种新元素——镭的存在。它比铀的放射性要强200多万倍。

材料二:当人们分别研究大气圈、水圈、生物圈、岩石圈的运动时,深入地探索了它们内部的物质过程的运动规律,外部环境的影响则是作为现成的静止东西被引入的,但当人们对这几个圈的关系进行全面考察时,就发现它们是相互依存、相互作用的,是统一发生、统一演变的。尤其是生物与其生活环境处于相互依赖的统一体之中,如果任意打破生态平衡,就会给生物带来危害,遭到自然界的惩罚。生态学、环境科学就是全面研究生成圈运动规律的,它能揭示事物在其分割状态下不曾显现的特征,对人类生存、科学发展都有重大的意义。

回答:

(1)材料一和材料二中体现的科学思维方法是什么?

(2)我们应该如何运用这些思维方法去认识事物?



## 第六课 坚持正确的价值取向

### 第一节 社会意识与价值观

#### 训练7 社会存在与社会意识的辩证关系

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_

(时间：45分钟 满分：50分)



#### 基础巩固

1. 社会现象丰富多彩,极其复杂,但从总体上可以将其区分为
  - A. 政治现象和经济现象两个基本方面
  - B. 生产力和生产关系两个基本方面
  - C. 社会存在和社会意识两个基本方面
  - D. 经济基础和上层建筑两个基本方面
2. 社会存在的主要内容是指
  - A. 自然地理环境
  - B. 人口因素
  - C. 生产力
  - D. 物质资料生产方式
3. 创业、创新、创优是新时期江苏精神的核心内涵。弘扬“三创”精神体现了
  - A. 社会意识对社会存在具有能动的反作用
  - B. 社会意识是社会存在的反映
  - C. 社会存在决定社会意识
  - D. 先进的社会意识对社会存在的发展具有巨大的促进作用
4. (密码改编)我国改革开放三十多年来,随着经济政治的变化发展,人们的人才观念、就业观念、消费观念和价值观念发生了很大变化。这表明
  - A. 人的思想观念决定社会的发展
  - B. 社会存在决定社会意识
  - C. 社会意识对社会存在具有反作用
  - D. 社会意识具有相对独立性
5. (密码原创)现在有学者提出修订《现代汉语词典》的建议,以增补“中国特色理论体系”“和谐社会”等新词新义1 000余条。这说明
  - A. 社会存在的变化会在社会意识中反映出来
  - B. 社会存在的发展推动社会意识的同步发展
  - C. 社会意识对社会存在具有能动的反作用
  - D. 社会意识的变化总是滞后于社会存在的变化
6. 新一轮世界贸易组织多边贸易谈判未能按原计划达成协议,主要原因在于欧美成员国希望发展中成员国在非农领域中更多地开放市场,却不愿意改变自己对农产品出口实行巨额补贴的政策。欧美成员国不对等的谈判方案引起了发展中成员国的强烈不满,谈判由此陷入僵

局。本轮世界贸易组织谈判中,欧美成员国和发展中成员国各自坚持自己的观点,表明

- A. 意识能反作用于客观事物
  - B. 社会意识是社会存在的反映
  - C. 双方都未能全面地看问题
  - D. 世界观不同对事物的看法不同
7. (密码原创)2009年7月11日《辽宁日报》载文指出,要深入领会、切实把握科学发展观的科学内涵,并用于指导关心下一代工作实践,使其具有更强的时代性和规律性。深入开展共同理想、民族精神、时代精神和社会主义荣辱观教育,把社会主义核心价值体系贯穿于青少年理想信念和思想道德教育的全过程,引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。上述讲话体现的哲理是
    - A. 社会意识具有先进性
    - B. 社会意识对社会存在具有决定作用
    - C. 社会意识与社会存在不可分
    - D. 社会意识对社会存在具有反作用
  8. 在十七大报告的许多新提法、新表述里,不少仅是“一词之差”。比如,从经济“增长”到经济“发展”,从“可持续”发展到“永续”发展、从“总量”GDP到“人均”GDP、从“就业”到“创业”……表述上的这些细微差别,不仅给人以新风扑面之感,更蕴涵着深远的涵义。这表明
    - A. 社会存在的变化会在社会意识中反映出来
    - B. 社会存在的发展推动社会意识的同步发展
    - C. 社会意识对社会存在具有促进作用
    - D. 社会意识的变化总是滞后于社会存在的变化



#### 能力提升

9. (密码原创)2009年8月,第二批学习实践科学发展观活动结束。科学发展观是立足于社会主义初级阶段基本国情,总结我国发展实践,借鉴国外发展经验,适应新的发展要求提出来的。上述材料表明
  - A. 社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在的反映
  - B. 社会意识对社会存在起促进作用
  - C. 社会意识的反作用是一种巨大的精神力量
  - D. 社会意识与社会存在是辩证统一的关系
10. (密码原创)2009年7月10日,国家语言资源监测与研