

全国硕士研究生入学考试辅导丛书

2010



全国硕士研究生入学考试 历年真题精解 英语分册

全国硕士研究生入学考试命题研究组 编

- 原命题组成员、阅卷组组长亲自编写，融合北京大学、清华大学权威讯息
- 深度梳理命题轨迹，解析详尽、规避误区，培养最佳解题思路
- 以题型训练为核心，全面展现题型变换
- 凸显历年试题精华，明示命题原则与规律，把握命题脉搏
- 注重实战，讲求技巧，切实提升综合应试能力



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

全国硕士研究生入学考试辅导丛书

全国硕士研究生入学考试历年真题精解

英语分册

全国硕士研究生入学考试命题研究组 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国硕士研究生入学考试历年真题精解. 英语分册 /
全国硕士研究生入学考试命题研究组编. —杭州: 浙江大
学出版社, 2009.4

(全国硕士研究生入学考试辅导丛书)

ISBN 978-7-308-06685-3

I. 全… II. 全… III. 英语—研究生—入学考试—解题
IV. G643.44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 045197 号

全国硕士研究生入学考试历年真题精解·英语分册

全国硕士研究生入学考试命题研究组 编

丛书策划 樊晓燕 杨晓鸣

责任编辑 张颖琪

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州中大图文设计有限公司

印 刷 杭州浙大同力教育彩印有限公司

开 本 889mm×1194mm 1/16

印 张 22

字 数 886 千

版 印 次 2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-06685-3

定 价 42.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

前言

2009年全国硕士研究生入学考试已经落下了帷幕,超过124万人参加了这场规模空前的选拔性考试。参加人数的增多,录取率的有限,彰显了竞争的激烈程度。为了指导参加2010年全国硕士研究生入学统一考试的广大考生的英语考试复习,把握历年命题脉搏,了解出题动态,我们组织了部分多年来参加考试大纲的制订和修订工作及参加考前辅导的教授、专家编写了这本《2010年全国硕士研究生入学统一考试历年试题精解 英语分册》,以供广大考生复习使用。

研习历年的试题是研究生入学考试复习备考中必不可少的关键环节,也是考生掌握考试动态、赢得高分的最佳捷径。历年的考题是标准的复习题。自从实行研究生入学考试以来,也时有真题重现的现象发生,如2006年数学一的第一大题第(3)小题与1993年数学一第四大题、2003年数学一的第一大题第(3)小题与1993年数学一的第一大题第(3)小题、2003年数学一的第一大题第(5)小题与1996年数学三的第一大题第(5)小题、2003年数学一的第三大题与2001年数学三的第六大题、2003年数学四的第四大题与2001年数学一的第五大题是基本雷同的。英语与政治也有真题重复出现的情况,2003年英语第36题与1996年英语第43题,2003年英语第37题与1995年英语第34题,2003年英语第26题与1995年英语第21题,2003年英语第29题与1996年英语第42题,2003年英语第24题与1997年英语第42题,1996年英语第46题与1995年英语第6题等等,都是非常相似的。2003年政治理论第21题与2000年文科政治第31题和1993年理科政治第6题,2003年政治理论第31题与1993年理科政治第32题,2003年政治理论第36题与1995年文科政治第28题和1994年文科政治第29题等等,都是相同或非常相似的。所以,对往年真题的研究是最有帮助的。循着命题人的思路,我们就可以把握考试的脉搏,明确考试的重点和难点所在。

考生首先应系统掌握大纲规定的基础知识,对大纲规定的内容进行梳理,形成知识网络;其次,在接触一定量的题型之后,头脑中留下的不是纷繁的题目,而是清晰、鲜明、深刻的基础知识和基本技能,以及基本的解题思想和方法。解题时既要考虑解题的通性通法,又要分析它的特殊性,寻求最佳的解决方法,提高解题能力和对新题型的适应能力。考生复习时演练一定量的习题是非常必要的,它是提高考试成绩的重要手段,但也不要搞题海战术,重要的是要吃透大纲规定的基本考点,提高分析问题和解决问题的能力。

本书是北京大学、清华大学和中国人民大学等原考研命题组的专家、教授智慧和劳动的结晶,是一份宝贵的资料。其中的每一道试题,既反映了考试大纲对考生理论知识、能力和水平的要求,又蕴涵着命题的指导思想、基本原则和趋势。因此,对照考试大纲分析、研究这些试题,考生不仅可以了解考研以来英语考试的全貌,而且可以方便地了解有关试题和信息,从中发现规律,归纳出各部分内容的重点、难点,以及常考的题型,进一步把握考试的特点及命题的思路和规律,从而从容应考,轻取高分。

本书是考研应试者的良师益友,也是各类院校的学生自学和教师进行辅导的一本极有价值的参考书。由于时间仓促,书中疏漏之处在所难免,诚请专家和读者指正。

编者 于清华园

目 录

第一部分 英语知识运用

2009 年试题与参考答案	1
2008 年试题与参考答案	4
2007 年试题与参考答案	6
2006 年试题与参考答案	9
2005 年试题与参考答案	12
2004 年试题与参考答案	15
2003 年试题与参考答案	19
2002 年试题与参考答案	22
2001 年试题与参考答案	25
2000 年试题与参考答案	28
1999 年试题与参考答案	29
1998 年试题与参考答案	31
1997 年试题与参考答案	32
1996 年试题与参考答案	34
1995 年试题与参考答案	35
1994 年试题与参考答案	37
1993 年试题与参考答案	38

第二部分 阅读理解

第一节 阅读理解 Part A

2009 年试题与参考答案	41
2008 年试题与参考答案	49
2007 年试题与参考答案	57
2006 年试题与参考答案	66
2005 年试题与参考答案	75
2004 年试题与参考答案	83
2003 年试题与参考答案	91
2002 年试题与参考答案	99
2001 年试题与参考答案	108
2000 年试题与参考答案	117
1999 年试题与参考答案	125
1998 年试题与参考答案	135
1997 年试题与参考答案	144
1996 年试题与参考答案	153

1995年试题与参考答案·····	161
1994年试题与参考答案·····	170
1993年试题与参考答案·····	178
第二节 阅读理解 Part B——选择搭配题	
2009年阅读理解 Part B 试题与参考答案·····	184
2008年阅读理解 Part B 试题与参考答案·····	186
2007年阅读理解 Part B 试题与参考答案·····	188
2006年阅读理解 Part B 试题与参考答案·····	191
2005年阅读理解 Part B 试题与参考答案·····	193
第三节 阅读理解 Part C——英译汉	
2009年阅读理解 Part C 试题与参考答案·····	196
2008年阅读理解 Part C 试题与参考答案·····	197
2007年阅读理解 Part C 试题与参考答案·····	199
2006年阅读理解 Part C 试题与参考答案·····	200
2005年阅读理解 Part C 试题与参考答案·····	201
2004年阅读理解 Part C 试题与参考答案·····	203
2003年阅读理解 Part C 试题与参考答案·····	204
2002年阅读理解 Part C 试题与参考答案·····	205
2001年阅读理解 Part C 试题与参考答案·····	207
2000年阅读理解 Part C 试题与参考答案·····	208
1999年阅读理解 Part C 试题与参考答案·····	209
1998年阅读理解 Part C 试题与参考答案·····	211
1997年阅读理解 Part C 试题与参考答案·····	212
1996年阅读理解 Part C 试题与参考答案·····	213
1995年阅读理解 Part C 试题与参考答案·····	214
1994年阅读理解 Part C 试题与参考答案·····	216
1993年阅读理解 Part C 试题与参考答案·····	217

第三部分 写作

第一节 应用文写作

2009年应用文写作考试试题与参考答案·····	219
2008年应用文写作考试试题与参考答案·····	219
2007年应用文写作考试试题与参考答案·····	220
2006年应用文写作考试试题与参考答案·····	221
2005年应用文写作考试试题与参考答案·····	221

第二节 短文写作

2009年短文写作考试试题与参考答案·····	222
2008年短文写作考试试题与参考答案·····	222
2007年短文写作考试试题与参考答案·····	223
2006年短文写作考试试题与参考答案·····	223
2005年短文写作考试试题与参考答案·····	224
2004年短文写作考试试题与参考答案·····	225
2003年短文写作考试试题与参考答案·····	225

2002年短文写作考试试题与参考答案	226
2001年短文写作考试试题与参考答案	227
2000年短文写作考试试题与参考答案	227
1999年短文写作考试试题与参考答案	228
1998年短文写作考试试题与参考答案	229
1997年短文写作考试试题与参考答案	229
1996年短文写作考试试题与参考答案	230
1995年短文写作考试试题与参考答案	230
1994年短文写作考试试题与参考答案	231
1993年短文写作考试试题与参考答案	232

附 录

2009年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	233
2008年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	240
2007年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	247
2006年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	255
2005年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	263
2004年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	270
2003年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	276
2002年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	282
2001年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	288
2000年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	295
1999年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	301
1998年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	308
1997年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	315
1996年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	321
1995年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	327
1994年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	333
1993年全国硕士研究生入学统一考试英语试题	339

第一部分 英语知识运用

2009 年试题与参考答案

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Research on animal intelligence always makes me wonder just how smart humans are. 1 the fruit-fly experiments described in Carl Zimmer's piece in the *Science Times* on Tuesday. Fruit flies who were taught to be smarter than the average fruit fly 2 to live shorter lives. This suggests that 3 bulbs burn longer, that there is an 4 in not being too terrifically bright.

Intelligence, it 5, is a high-priced option. It takes more upkeep, burns more fuel and is slow 6 the starting line because it depends on learning—a 7 process—instead of instinct. Plenty of other species are able to learn, and one of the things they've apparently learned is when to 8.

Is there an adaptive value to 9 intelligence? That's the question behind this new research. I like it. Instead of casting a wistful glance 10 at all the species we've left in the dust I.Q.-wise, it implicitly asks what the real 11 of our own intelligence might be. This is 12 the mind of every animal I've ever met.

Research on animal intelligence also makes me wonder what experiments animals would 13 on humans if they had the chance. Every cat with an owner, 14, is running a small-scale study in operant conditioning, we believe that 15 animals ran the labs, they would test us to 16 the limits of our patience, our faithfulness, our memory for terrain. They would try to decide what intelligence in humans is really 17, not merely how much of it there is, 18, they would hope to study a 19 question. Are humans actually aware of the world they live in? 20 the results are inconclusive.

1. A. Suppose
2. A. tended
3. A. thinner
4. A. tendency
5. A. insists on
6. A. off
7. A. incredible
8. A. fight
9. A. invisible
10. A. upward
11. A. features
12. A. outside
13. A. deliver

- B. Consider
- B. feared
- B. stabler
- B. advantage
- B. sums up
- B. behind
- B. spontaneous
- B. doubt
- B. limited
- B. forward
- B. influences
- B. on
- B. carry

- C. Observe
- C. happened
- C. lighter
- C. inclination
- C. turns out
- C. over
- C. inevitable
- C. stop
- C. indefinite
- C. afterward
- C. results
- C. by
- C. perform

- D. Imagine
- D. threatened
- D. dimmer
- D. priority
- D. puts forward
- D. along
- D. gradual
- D. think
- D. different
- D. backward
- D. costs
- D. across
- D. apply

- | | | | |
|--------------------|------------------|---------------|-----------------|
| 14. A. by chance | B. in contrast | C. as usual | D. for instance |
| 15. A. if | B. unless | C. as | D. lest |
| 16. A. moderate | B. overcome | C. determine | D. reach |
| 17. A. at | B. for | C. after | D. with |
| 18. A. Above all | B. After all | C. However | D. Otherwise |
| 19. A. fundamental | B. comprehensive | C. equivalent | D. hostile |
| 20. A. By accident | B. In time | C. So far | D. Better still |

1. 【答案】B

【解析】suppose 意为“假设，猜想”；consider 意为“考虑”；observe 意为“观察”；imagine 意为“想象”，根据空格处的句意“关于这个问题我们可以参考果蝇实验”可知，正确选项是 B。

2. 【答案】A

【解析】本句空格处意为：“那些受过训练的果蝇比普通果蝇更聪明，但寿命往往更短。”tend to 是固定搭配，意为“有某种倾向；有……的趋势”，其他三项均不符合题意。因此正确选项是 A。

3. 【答案】D

【解析】A 选项意为“更瘦的；更稀薄的”，B 选项意为“更稳定的”；C 选项意为“更明亮的”，D 选项意为“更暗淡的”。根据空格处的句意“比较暗的灯泡会亮得更久一些”可以判断，正确选项是 D。

4. 【答案】B

【解析】A 选项意为“趋向，倾向”；B 选项意为“优势，有利条件”；C 选项意为“倾向，爱好”；D 选项意为“优先权”。根据空格处的句意“不过分聪明反而是有利的”可以判断，正确选项是 B。

5. 【答案】C

【解析】根据前文所述，越聪明的生物寿命越短，我们可以得出这样的结论：“智能是一种昂贵的选择（需要付出代价）。”it turns out 意为“结果就是……”，符合题意。insist on 意为“坚持”；sum up 意为“总结，概括”；put forward 意为“拿出，提出”。这三项均不符合题意，因此正确选项是 C。

6. 【答案】A

【解析】此题考查的是词语的固定搭配。slow off the starting line 意为“落后于起跑线”，符合题意。其他的三项均搭配不当。所以正确选项是 A。

7. 【答案】D

【解析】A 选项意为“难以置信的”；B 选项意为“自发的，自然产生的”；C 选项意为“必然的”；D 选项意为“逐步的，渐进的”。根据常识可知，学习是一个循序渐进的过程，所以正确选项是 D。

8. 【答案】C

【解析】A 选项意为“打架，战斗，斗志”；B 选项意为“怀疑，疑惑”；C 选项意为“停止”；D 选项意为“想，思索，认为”。根据空格处的句意“很显然它们学会的其中的一件事就是什么时候该停下来”可以判断，正确选项是 C。

9. 【答案】B

【解析】A 选项意为“无形的”；B 选项意为“有限的”；C 选项意为“模糊的，不确定的”；D 选项意为“不同的”。根据后文判断，这句话意思是“有限的智能有一个适应值吗？”因此正确选项是 B。

10. 【答案】D

【解析】A 选项意为“向上”；B 选项意为“向前”；C 选项意为“后来”；D 选项意为“向后”。根据后文“我们留下的”可知，此句应该意为“留恋地回首瞥一眼”，因此正确选项是 D。

11. 【答案】D

【解析】the real costs of our own intelligence 意为“我们智力的真正成本”。其他三项均不符合题意。因此正确的选项是 D。

12. 【答案】B

【解析】此题考查固定搭配。on the mind of 意为“在……心中”。其余三项均无此搭配。因此正确选项

是 B。

13. 【答案】C

【解析】perform on somebody 意为“在某人身上执行”，符合文意。因此正确选项是 C。

14. 【答案】D

【解析】此空应填入一个插入语。根据上下文判断，这句话是举猫的例子来说明情况。by chance 意为“偶然”；in contract 意为“相反”；as usual 意为“像往常一样”；for instance 意为“例如”；只有 D 符合题意。

15. 【答案】A

【解析】本题空格处的句意是“如果动物们管理实验室”，A 项“如果”符合题意。

16. 【答案】C

【解析】A 选项意为“缓和”；B 选项意为“战胜，克服”；C 选项意为“决定，确定”；D 选项意为“到达”。根据空格处的句意“它们会通过对我们的测试来确定我们的忍耐限度”可以判断，正确选项是 C。

17. 【答案】B

【解析】本题空格处的句意是“它们会设法决定人类的智商真正的用途”，据此可知 B 项 for “为了”正确。

18. 【答案】A

【解析】A 选项意为“最重要，首先”；B 选项意为“毕竟”；C 选项意为“然而”；D 选项意为“否则”。根据空格处的句意“最重要的是，它们希望研究一个基本的问题”可以判断，正确选项是 A。

19. 【答案】A

【解析】A 选项意为“基础的，基本的”；B 选项意为“全面的，广泛的，能充分理解的”；C 选项意为“相等的”；D 选项意为“敌对的”。根据空格处的句意“它们希望研究一个基本的问题”可以判断，正确选项是 A。

20. 【答案】C

【解析】A 选项意为“偶然”；B 选项意为“及时”；C 选项意为“迄今为止”；D 选项意为“更好的是”。根据空格处的句意“迄今为止，这个问题还未得出肯定的结论”可以判断，正确选项是 C。

【全文参考译文】

有关动物智能的研究总会使我想知道，人类究竟有多聪明。关于这个问题我们可以参考果蝇实验，该实验的文章刊载在周二版的《科学时代》杂志中，作者是卡尔·齐默。在这个实验中，那些受过训练的果蝇比普通果蝇更聪明，但寿命往往更短。这表明比较暗的灯泡会亮得更久一些，也就是说不过分聪明反而是有利的。

这个实验的结果表明，智能是一种代价昂贵的选择。它需要花费更多的保养费，燃烧更多的燃料才能缓慢地从起点出发，因为它依靠学习——一种渐进的过程——而不是本能。很多其他的物种也能学习，并且很显然它们学会的其中的一件事就是什么时候该停下来。

有限的智能有一个适应值吗？这是该项新的研究背后所存在的问题。我喜欢这个问题。它含蓄地提出我们拥有智能的真正代价是什么，而不是留恋地回首瞥一眼我们留在智商尘埃中的所有物种。我所见过的所有动物都会谨记这一点。

有关动物智商的研究也使我想知道，如果动物们有机会的话，它们会在人类身上做什么实验呢？例如，每个有主人的猫正在进行小规模的操作条件反射的研究。我相信，如果动物们管理实验室，它们会通过对我们的测试来确定我们的忍耐限度、忠诚度和对地形的记忆力。它们会努力去判断人类的智商真正的用途，而不只是研究智商的高低。最重要的是，它们希望研究一个基本的问题：人类真的了解他们所居住的世界吗？迄今为止，这个问题还未得出肯定的结论。

2008 年试题与参考答案

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The idea that some groups of people may be more intelligent than others is one of those hypotheses that dare not speak its name. But Gregory Cochran is 1 to say it anyway. He is that 2 bird, a scientist who works independently 3 any institution. He helped popularize the idea that some diseases not 4 thought to have a bacterial cause were actually infections, which aroused much controversy when it was first suggested.

5 he, however, might tremble at the 6 of what he is about to do. Together with another two scientists, he is publishing a paper which not only 7 that one group of humanity is more intelligent than the others, but explains the process that has brought this about. The group in 8 are a particular people originated from central Europe. The process is natural selection.

This group generally do well in IQ test, 9 12–15 points above the 10 value of 100, and have contributed 11 to the intellectual and cultural life of the West, as the 12 of their elites, including several world-renowned scientists, 13. They also suffer more often than most people from a number of nasty genetic diseases, such as breast cancer. These facts, 14, have previously been thought unrelated. The former has been 15 to social effects, such as a strong tradition of 16 education. The latter was seen as a (an) 17 of genetic isolation. Dr. Cochran suggests that the intelligence and diseases are intimately 18. His argument is that the unusual history of these people has 19 them to unique evolutionary pressures that have resulted in this 20 state of affairs.

- | | | | |
|----------------------|-----------------------|------------------|------------------|
| 1. A. selected | B. prepared | C. obliged | D. pleased |
| 2. A. unique | B. particular | C. special | D. rare |
| 3. A. of | B. with | C. in | D. against |
| 4. A. subsequently | B. presently | C. previously | D. lately |
| 5. A. Only | B. So | C. Even | D. Hence |
| 6. A. thought | B. sight | C. cost | D. risk |
| 7. A. advises | B. suggests | C. protests | D. objects |
| 8. A. progress | B. fact | C. need | D. question |
| 9. A. attaining | B. scoring | C. reaching | D. calculating |
| 10. A. normal | B. common | C. mean | D. total |
| 11. A. unconsciously | B. disproportionately | C. indefinitely | D. unaccountably |
| 12. A. missions | B. fortunes | C. interests | D. careers |
| 13. A. affirm | B. witness | C. observe | D. approve |
| 14. A. moreover | B. therefore | C. however | D. meanwhile |
| 15. A. given up | B. got over | C. carried on | D. put down |
| 16. A. assessing | B. supervising | C. administering | D. valuing |
| 17. A. development | B. origin | C. consequence | D. instrument |
| 18. A. linked | B. integrated | C. woven | D. combined |
| 19. A. limited | B. subjected | C. converted | D. directed |
| 20. A. paradoxical | B. incompatible | C. inevitable | D. continuous |

1. 【答案】B

【解析】selected 意为“挑选的，精选的”；prepared 意为“事先准备好的，愿意的”；obliged 意为“被

迫的”；pleased 意为“高兴的，满意的”。前面讲 those hypotheses that dare not speak its name，紧接着用 But 作了转折，因此 Cochran 是愿意 speak its name 的。be prepared to do sth. 意为“愿意做某事”，符合题意。故正确答案为 B。

2. 【答案】D

【解析】unique 意为“唯一的，独特的”；particular 意为“特别的，特殊的”；special 意为“特殊的，特别的”；rare 意为“稀有的，罕见的”。rare bird 是固定搭配，意为“稀有的人”，文中的意思是 Cochran 是稀有的“敢于说”的人。故正确答案为 D。

3. 【答案】A

【解析】independently of 是固定搭配，意为“独立于”。故正确答案为 A。

4. 【答案】C

【解析】subsequently 意为“后来，随后”；presently 意为“现在，目前”；previously 意为“在那以前”；lately 意为“近来，最近”。句子后面的 actually 一词说明本句是对现在和以前对疾病的看法的对比。故正确答案为 C。

5. 【答案】C

【解析】分析上下文可知，此处应该一个表示递进关系的副词，even 做程度副词，有递进关系。故正确答案为 C。

6. 【答案】A

【解析】at the thought of 是固定搭配，意为“一想起”；at the sight of 意为“一看见”；at the cost of 意为“以……为代价”；at the risk of 意为“冒……的风险”。根据题意，应是“……一想到他即将做什么”。故正确答案为 A。

7. 【答案】B

【解析】advise 意为“建议”；suggest 意为“建议，暗示”；protest 意为“抗议，申明”；object 意为“反对”。根据文意，应是“他建议……”，而 suggest 后是可以直接加 that 从句的。故正确答案为 B。

8. 【答案】D

【解析】in progress 意为“正在发生”；in fact 意为“事实上”；in need 意为“在贫困中的”，in question 意为“考虑之中的，正在被讨论的”。短语修饰的主语是 The group，因此 D 选项符合。故正确答案为 D。

9. 【答案】B

【解析】动词的宾语是 12—15 points，能够与其搭配的动词只有 score，意为“记分，打分”。故正确答案为 B。

10. 【答案】C

【解析】这种比较一般是和平均值进行比较。mean 意为“平均的”。故正确答案为 C。

11. 【答案】B

【解析】unconsciously 意为“失去知觉地，无意地”；disproportionately 意为“不成比例地，不相称地”；indefinitely 意为“(时间)无限地，无穷地”；unaccountably 意为“莫名其妙地，不负责任地”。这里要表述的是 the group 所作出的贡献，显然 A、C、D 选项都不能作修饰，B 选项可以表示 the group 的贡献比例非常大。故正确答案为 B。

12. 【答案】D

【解析】这里 as 引导的状语从句是对 This group 贡献很大的补充说明，即他们都是职场上的精英。故正确答案为 D。

13. 【答案】A

【解析】affirm 意为“断言，确信”；witness 意为“目击”；observe 意为“观察，观测”；approve 意为“赞成，通过”。动词的主语是 the career，且 affirm 表示“确信”，符合题意。故正确答案为 A。

14. 【答案】C

【解析】空格后面一句 have previously been...表明前后句意有对比，however 表示转折。故正确答案为 C。

15.【答案】D

【解析】put down to 是固定搭配，意为“归因于”。故正确答案为 D。

16.【答案】D

【解析】tradition of valuing education 意为“重视教育的传统”，其余选项的词都不能构成通顺的意思。故正确答案为 D。

17.【答案】C

【解析】这里要和第 15 题的句型相对应，选择一个类似于“归因于”的词。consequence 意为“结果”，符合题意。故正确答案为 C。

18.【答案】A

【解析】linked 意为“关联的，联系的”；integrated 意为“融合的，综合的”；woven 意为“交织在一起的”；combined 意为“组合的，结合的”。Dr. Cochran 的观点是 intelligence 和 diseases 是相关联的，linked 更恰当。故正确答案为 A。

19.【答案】B

【解析】subject to 意为“易受……的，使……经受”，符合题意。本句的意思是：这些有不同寻常历史的人是易受独特的进化压力的。故正确答案为 B。

20.【答案】A

【解析】paradoxical 意为“自相矛盾的”；incompatible 意为“彼此不相容的，不能共存的”；inevitable 意为“不可避免的”；continuous 意为“连续不断的”。state of affairs 说的就是 Dr. Cochran 所表达一些人对 intelligence 和 disease 的看法，他的观点是这些人在认识上处于自相矛盾的状态。故正确答案为 A。

【全文参考译文】

一些人比另一些人聪明，这一观点一直是人们不敢明确提出来的一种假设。但是 Gregory Cochran 准备无论如何也要说出来。他是极少数独立于任何机构的科学家。他普及了一种观点，即某些以前没有被认为是由细菌引起的疾病实际上是感染，这一观点一经提出就引起了极大争议。

然而，即使是他自己在想到要做的事情时都可能发抖。他同其他两位科学家一起发表了一篇文章，论文中不仅提出了某些人比其他更聪明的观点，而且解释了导致这种情况的过程。所说的这群人是起源于中欧的一个独特的民族，整个过程就是自然选择。

总之，这群人在智商测试中成绩很好，得分比 100 分的平均分高 12 至 15 分，但就像这个民族的精英，包括一些全球著名的科学家的事业所证实的那样，这个民族对西方学术及文化的贡献与他们的智商却不成正比。此外，与多数人相比，他们更容易患一些凶险的遗传病，如乳腺癌。但是，以前人们认为这两者是没有关联的。人们将前者归结于社会影响，例如重视教育的浓厚传统。将后者视为遗传隔离的结果。Cochran 博士指出智力和疾病是紧密联系的。他的论点是，这些人非同寻常的历史使他们遭受某些独特的进化压力，而这些压力导致了这种矛盾状况的产生。

2007 年试题与参考答案

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C, and D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

By 1830 the former Spanish and Portuguese colonies had become independent nations. The roughly 20 million 1 of these nations looked 2 to the future. Born in the crisis of the old regime and Iberian Colonialism, many of the leaders of independence 3 the ideas of representative government, careers 4 to talent, freedom of commerce and trade, the 5 to private property, and a belief in the individual as the basis of society. 6 there was a belief that the new nations should be sovereign and independent states, large

enough to be economically viable and integrated by a 7 set of laws.

On the issue of 8 of religion and the position of the church, 9, there was less agreement 10 the leadership. Roman Catholicism had been the state religion and the only one 11 by the Spanish crown. 12 most leaders sought to maintain Catholicism 13 the official religion of the new states, some sought to end the 14 of other faiths. The defense of the church became a rallying 15 for the conservative forces.

The ideals of the early leaders of independence were often egalitarian, valuing equality of everything. Bolivar had received aid from Haiti and had 16 in return to abolish slavery in the areas he liberated. By 1854 slavery had been abolished everywhere except Spain's 17 colonies. Early promises to end Indian tribute and taxes on people of mixed origin came much 18 because the new nations still needed the revenue such policies 19 egalitarian sentiments were often tempered by fears that the mass of the population was 20 self-rule and democracy.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|----------------------|-------------------|
| 1. A. natives | B. inhabitants | C. peoples | D. individuals |
| 2. A. confusedly | B. cheerfully | C. worriedly | D. hopefully |
| 3. A. shared | B. forgot | C. attained | D. rejected |
| 4. A. related | B. close | C. open | D. devoted |
| 5. A. access | B. succession | C. right | D. return |
| 6. A. Presumably | B. Incidentally | C. Obviously | D. Generally |
| 7. A. unique | B. common | C. particular | D. typical |
| 8. A. freedom | B. origin | C. impact | D. reform |
| 9. A. therefore | B. however | C. indeed | D. moreover |
| 10. A. with | B. about | C. among | D. by |
| 11. A. allowed | B. preached | C. granted | D. funded |
| 12. A. Since | B. If | C. Unless | D. While |
| 13. A. as | B. for | C. under | D. against |
| 14. A. spread | B. interference | C. exclusion | D. influence |
| 15. A. support | B. cry | C. plea | D. wish |
| 16. A. urged | B. intended | C. expected | D. promised |
| 17. A. controlling | B. former | C. remaining | D. original |
| 18. A. slower | B. faster | C. easier | D. tougher |
| 19. A. created | B. produced | C. contributed | D. preferred |
| 20. A. puzzled by | B. hostile to | C. pessimistic about | D. unprepared for |

1. 【答案】B

【解析】native 本地人，本国人，指一个地方的原始居民或长期居住者中的一位；inhabitant 居民，居住者，指长期居住在某地的人；people 人，人们，通常为复数；individual 个体，个人，指具有自己独特个性的、作为个体存在的人。前面句子说“一些殖民地已经成为独立国家”，本句话说“这些国家的……展望着未来”，说明本句话指的是生活在这些国家的人民，所以应选 B。

2. 【答案】D

【解析】confusedly 困惑地，混乱地；cheerfully 高兴地，愉快地；worriedly 担心地，担忧地；hopefully 满怀希望地，抱有希望地。所填之词修饰 looked to the future，所以应选 D。

3. 【答案】A

【解析】share 分享，共事，指与另一个人或其他人共同享有或具有……；forget 忘记，忘却，指无法记起……；attain 获得，得到，指经过努力得到……；reject 拒绝，不接受，指拒绝考虑或同意……。句子的主语是 many of the leaders，所填之词的宾语是 the ideals，根据前面的 Born in the crisis of the old regime... 可知，应选 A。

4. 【答案】C

【解析】related to 与……有关；close to 接近……；open to 向……开放；devoted to 投身于……，主语通常是人。所填之词与 to talent(有才能者)搭配修饰 careers，所以应选 C。

5. 【答案】C

【解析】access 接近权，享用权，指接近、进入或使用……的权力，通常与 to 搭配；succession 继承，继承权，指可以继承直系血亲财产的权利，通常与 of 搭配；right 权，权利，指合法的或正当的要求，通常与 to 搭配；return 退回，归还，指将某物归还到原来的地方，通常与 to 搭配。根据后面的 to private property 可知，应选 C。

6. 【答案】D

【解析】presumably 可能，大概，指可推测地；incidentally 附带地，偶然地，指作为意想不到的或伴随情况发生地；obviously 明显地，显然，指容易感受到或理解地；generally 普遍地，一般地，指一般而言、大体上。所填之词修饰 there was a belief...，所以应选 D。

7. 【答案】B

【解析】unique 惟一的，仅有的，指作为其类型中惟一的；common 普通的，一般的，指普遍的、通行的；particular 特殊的，特别的，指不寻常的、与众不同的；typical 典型的，代表性的，指表明一个类型、种群或类别的性质、特征或特点的。句子的主语是 the new nations，所填之词与 a set of laws 搭配修饰 integrate (使……成为一体)，所以应选 B。

8. 【答案】A

【解析】freedom 自由，自主；origin 起源，由来；impact 影响，影响力；reform 改革，改良。所填之词与后面的 the position of the church 并列，说明所填之词应该与 position(地位)意思相近，所以应选 A。

9. 【答案】B

【解析】therefore 因此，所以，表示因果；however 然而，但是，表示转折；indeed 的确，实际上，表示强调；moreover 而且，此外，表示递进。前面的段落讲的是新独立国家领导人有关国家的理想，本段讲的是宗教信仰与教会的地位问题，说明本段与前面的段落意思转折，所以应选 B。

10. 【答案】C

【解析】所填之词并不是与 agreement 搭配，而是与 the leadership 搭配，所以应选 C。

11. 【答案】A

【解析】allow 准许，接受，指允许接受……；preach 传教，宣扬，指宣讲有关宗教的主题；grant 授予，准许，指给予……；fund 资助，拨款，指为……提供资金。所填之词的宾语是 religion，根据前面的 had been the state religion 可知，应选 A。

12. 【答案】D

【解析】since 引导原因或时间状语从句；if 引导条件状语从句；unless 引导条件状语从句；while 引导时间或让步状语从句，本句话讲的是 most leaders 和 some leaders 的不同表现，说明所填之词引导的是让步状语从句，所以应选 D。

13. 【答案】A

【解析】所填之词应该与 maintain 搭配。as 作为，当作；for 为了，用于；under 在……之下，根据；against 相反，反对。根据前面的 Roman Catholicism had been the state religion 可知，应选 A。

14. 【答案】C

【解析】spread 传播，扩展，指在更大的领域被人知晓或蔓延；interference 干涉，干预，指插入或介入他人之事；exclusion 排除，排斥，指阻止……被考虑或接受；influence 影响，影响力，指一种影响人和事情或导致事件发生的力量。根据前面的 while 可知，本句话表达的意思应该与 maintain Catholicism as the official religion of the new states 的意思对应，所以应选 C。

15. 【答案】B

【解析】rallying cry 是固定搭配，意为“战斗号角，战斗口号”。

16. 【答案】D

【解析】urge 极力主张, 强烈要求, 指竭力推行……; intend 计划, 打算, 指为特殊目的而设计; expect 期待, 预期, 指认为……合理或应该; promise 承诺, 答应, 指保证将做或不做……。根据后面的 in return 可知, 应选 D。

17. 【答案】C

【解析】controlling 控制的, 支配的; former 以前的, 原先的; remaining 剩余的, 残存的; original 最初的, 原始的。所填之词修饰 colonies, 前面的句子讲到“1830 年时, 西班牙和葡萄牙的前殖民地已经成为独立国家”, 而本句话讲“除了西班牙存在殖民地外, 所有地方都废除了奴隶制”, 说明是剩余地方没有废除奴隶制, 所以应选 C。

18. 【答案】A

【解析】slow 慢的, 缓慢的, 指行动不迅速的; fast 快的, 迅速的, 指动作敏捷的、行动迅速的; easy 容易的, 简单的, 指能够轻易完成的或毫无困难的; tough 严厉的, 严酷的, 指形势严峻的。句子的主语是 early promises, 根据后面的 the new nations still needed the revenue 可知, 应选 A。

19. 【答案】B

【解析】create 创造, 产生, 指通过艺术或想象力创造……; produce 生产, 制造, 指创造出、提供……; contribute 贡献, 提供, 指为造成某一结果而做出贡献, 通常与 to 搭配; prefer 宁愿, 更喜欢, 指作为更合意的或更有价值的而选择。所填之词的宾语是 the revenue, 所以应选 B。

20. 【答案】D

【解析】puzzled by 被……迷惑; hostile to 对……怀有敌意; pessimistic about 对……感到悲观; unprepared for 没有为……做好准备。前面, 句子讲 egalitarian sentiments were often tempered by fears (平等主义观点通常受到……忧虑的淡化), 并且所填之词所在的从句修饰 fears, 所以应选 D。

【全文参考译文】

到了 1830 年, 原来的西班牙和葡萄牙殖民地变成了独立的国家。这些国家的大约 2000 万居民对未来充满期待。许多独立国家的领导人在旧政权和伊比利亚殖民主义岌岌可危时出生, 他们都认同议会制政府, 认为职业应该向人才开放, 认可商业贸易自由以及私有财产所有权, 认为个人是社会的基础。他们普遍认为新国家应该是独立的主权国家, 足够大, 能够在经济上运行良好, 通过一套共同法律将各个新的独立国家联合起来。

然而, 在宗教自由和教会地位这个问题上, 各国领导人之间存在着分歧。罗马天主教过去是西班牙国教, 是唯一得到西班牙王室允许的宗教。多数领导人致力于保留天主教为新国家的官方宗教, 而一些领导人致力于终结排除其他宗教信仰的状况。保卫教会成为保守势力的战斗口号。

独立国家早期领导者们的理想通常是平等主义, 重视一切平等。玻利瓦尔得到海地的援助, 作为回报, 他承诺在自己解放的地区废除奴隶制。到了 1854 年, 除了西班牙存在殖民地外, 其他地区都已废除奴隶制。对结束印第安人的上贡问题和对混血人种的税收问题的早期承诺实现得非常缓慢, 因为新国家仍然需要这些政策所带来的税收收入。平等的情绪通常由于担心大众没有准备好自治和民主而有所缓解。

2006 年试题与参考答案

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The homeless make up a growing percentage of America's population. 1 homelessness has reached such proportions that local government can't possibly 2. To help homeless people 3 independence, the federal government must support job training programs, 4 the minimum wage, and fund more low-cost

housing. 5 everyone agrees on the numbers of Americans who are homeless. Estimates 6 anywhere from 600,000 to 3 million. 7 the figure may vary, analysts do agree on another matter: that the number of the homeless is 8, one of the federal government's studies 9 that the number of the homeless will reach nearly 19 million by the end of this decade.

Finding ways to 10 this growing homeless population has become increasingly difficult. 11 when homeless individuals manage to find a 12 that will give them three meals a day and a place to sleep at night, a good number still spend the bulk of each day 13 the street. Part of the problem is that many homeless adults are addicted to alcohol or drugs. And a significant number of the homeless have serious mental disorders. Many others, 14 not addicted or mentally ill, simply lack the everyday 15 skills need to turn their lives 16. *Boston Globe* reporter Chris Reidy notes that the situation will improve only when there are 17 programs that address the many needs of the homeless. 18 Edward Blotkowski, director of community service at Bentley College in Massachusetts, 19 it, "There has to be 20 of programs. What's need is a package deal."

- | | | | |
|--------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1. A. Indeed | B. Likewise | C. Therefore | D. Furthermore |
| 2. A. stand | B. cope | C. approve | D. retain |
| 3. A. in | B. for | C. with | D. toward |
| 4. A. raise | B. add | C. take | D. keep |
| 5. A. Generally | B. Almost | C. Hardly | D. Not |
| 6. A. cover | B. change | C. range | D. differ |
| 7. A. Now that | B. Although | C. Provided | D. Except that |
| 8. A. inflating | B. expanding | C. increasing | D. extending |
| 9. A. predicts | B. displays | C. proves | D. discovers |
| 10. A. assist | B. track | C. sustain | D. dismiss |
| 11. A. Hence | B. But | C. Even | D. Only |
| 12. A. lodging | B. shelter | C. dwelling | D. house |
| 13. A. searching | B. strolling | C. crowding | D. wandering |
| 14. A. when | B. once | C. while | D. whereas |
| 15. A. life | B. existence | C. survival | D. maintenance |
| 16. A. around | B. over | C. on | D. up |
| 17. A. complex | B. comprehensive | C. complementary | D. compensating |
| 18. A. So | B. Since | C. As | D. Thus |
| 19. A. puts | B. interprets | C. assumes | D. makes |
| 20. A. supervision | B. manipulation | C. regulation | D. coordination |

1. 【答案】A

【解析】本题测试逻辑关系。indeed 实际上，的确，表示强调；likewise 类似地，同样地，表示并列关系；therefore 因此，所以，表示因果关系；furthermore 而且，此外，表示递进关系。前面句子说“无家可归者在美国人口中的比例越来越……”，而本句话说“无家可归的人数已经达到如此高的比例……”，明显有强调的意味，所以应选 A。

2. 【答案】B

【解析】联系第 1 句，人口问题应该是让地方政府无法应付，因此选 B. cope 应付，应对。A. stand 经受、C. approve 赞成和 D. retain 保留，均不合题意。故答案选 B。

3. 【答案】D

【解析】本题考查介词。“帮助无家可归的人走向独立”只能用 toward 向，为了。所以正确答案为 D。

4. 【答案】A