

与义务教育
课程标准教材同步



学习加油站丛书



XIN FUJIAO DAOXUE

新辅教导学

历史与社会

七年级（下册）

教材解读
课时同步
学案设计

XUESHENG YONGSHU

学生用书

南方出版社

与义务教育课程标准教材同步

R

(适用人教)

XIN FUJIAO DAOXUE

新辅教导学

历史与社会

七年级（下册）

《学习加油站丛书》编委会 编
本册主编 吴丽利

XUESHENG YONGSHU

学生用书

南方出版社

图书在版编目(CIP)数据

新辅教导学：七年级历史与社会 / 《学习加油站丛书》
编委会编. —海口：南方出版社, 2009.1
(学习加油站丛书)
学生用书
ISBN 978-7-80760-169-2

I. 新... II. 学... III. ①历史课—初中—教学参考资料
②社会科学课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 069916 号

新辅教导学—学生用书 七年级历史与社会(下)R

责任编辑：吕路生
出版发行：南方出版社
邮政编码：570208
社 址：海南省海口市和平大道 70 号
电 话：(0898)66160822
经 销：新华书店
印 刷：杭州飞达工艺美术印刷厂
开 本：787×1092 1/16
印 张：62
字 数：1200 千字
版 次：2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷
书 号：ISBN 978-7-80760-169-2
全套定价：90.00 元(共 5 册)

如有质量问题,请与印刷厂联系调换

编者语



《新辅教导学》以全新面貌又出现在您的面前啦。新面貌体现在体例新、思路新、题型新。全书以“教材目标解读”、“教材同步导学”、“课外同步精练”三大栏目为轴心，辐射教材全过程，居高临下把握教材。立足于教材，又不拘泥于教材，真心做到教与学的紧密互动和统一。

本丛书分教师用书和学生用书编写。两本用书的区别在于，教师用书中有详细的分析、解答，而在学生用书中解答部分留空，让学生自己动手完成。

一般教辅用书只能供师生课外使用，本丛书的最大特点是既能供师生课外使用，同时能供师生课内同步使用。

教参不是教案，一般的教案又缺乏系统性。备好一个教案，需要找大量参考资料，还得做好课前准备（如写投影片、抄小黑板、翻印等）。备好一堂课不容易，尤其是那些既要上课，又要做学生教育、管理的班主任有时会感到力不从心。而我们的教师用书每一课时都是经过精心设计的教案，具有系统性、规范性、科学性和可操作性，教师使用后便可感知其实用价值。

在学生用书中，每一课时都是一个完整的学案，不仅能节省摘记时间，解决既要摘记又要听讲“顾此失彼”的矛盾，而且能明白一堂课的重难点、突破口，能完整地完成一堂课的学习，从而大大提高课堂学习效率。

丛书的编写以义务教育课程标准教材为依据，以课时讲练为切入点，突出重、难点，精心设计，引发思考，积极探索，力求做到扎扎实实地增强能力，切切实实地提高素质。

本丛书的作者都是教学经验丰富，一直在浙江省名校一线任教的名师。以名师成功的经验，十分投入地编写，编委会精心策划、组织，本丛书的质量不仅可靠，更堪称优良。

希望这套书能成为师生和家长们的良师益友。虽然从策划、编写到成书，精心设计，细致操作，可谓尽心尽力，但疏漏之处在所难免，恳望广大教师和学生批评指正。

亲爱的同学们：

为了增进我们之间的相互了解和交流，以便我们今后出版的图书能够更有效地满足你的需求，请抽出宝贵时间填写这份读者反馈表，只要填满全部有效信息并寄给我们，你将有可能成为最幸运的读者，精美的图书等着你来拿。数量有限（每学期50名），赶快行动，加入我们的活动，让我们的思想在交流中碰撞！

邮寄地址：浙江省杭州市文三路569号康新花园A座501室浙江新南方图书有限公司

邮政编码：310012

咨询热线：0571-85125590

传 真：0571-85125590

网 址：<http://shop36542093.taobao.com>

★你最希望得到的精美图书是？（请在你喜欢的任一图书后打“√”）



《中国四大名著》系列 ☐



精装版工具书 ☐



《世界文学名著》系列 ☐

读 者 反 馈 表

（复印件无效）

姓名_____ 电话_____ 班级_____ 学校_____ 学校地址_____

邮编_____ 书名_____ 学科_____ 版本_____ 售书单位_____

1. 您知道“学习加油站”系列丛书吗

☐知道 ☐不知道

2. 您通过何种途径了解到这套丛书

☐一直使用 ☐媒体介绍 ☐他人推荐 ☐其他

3. 您购买本书的理由

☐老师介绍 ☐他人推荐 ☐同学购买 ☐价格便宜 ☐体例较好 ☐内容全面 ☐答案详尽 ☐其他原因

4. 您对本书的总体印象

☐很好 ☐好 ☐一般 ☐差 ☐很差

5. 本书与您的学习

☐同步 ☐基本同步 ☐不同步

6. 本书的习题量

☐太多 ☐适中 ☐太少

7. 习题的难易程度

☐太难 ☐较难 ☐适中 ☐简单 ☐太简单

8. 本书试题的答案解析详细吗

☐详细 ☐一般 ☐不详细

9. 本书设置最好的栏目是：_____

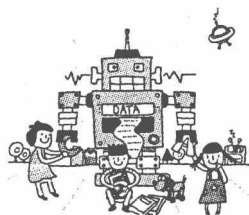
10. 本书设置最差的栏目是：_____

11. 本书存在的错处有：_____

12. 您知道“学习加油站”丛书标识  代表什么具体含义吗？

13. 您认为一本好的教辅书应该是什么样的？本书作哪些地方的调整会对您的学习提供更有益的帮助？

14. 请列举您及您同学最喜欢、最常用的教辅书的名字。并说说理由。



目 录

第五单元 走进社会 1

第一课 在社会中成长(2 课时) /1

第 1 课时 社会伴我长大 /1

第 2 课时 社会是个大舞台 /6

第二课 社会舞台中的角色(2 课时) /12

第 1 课时 变化的社会角色 /12

第 2 课时 不同角色的相互理解

演好自己的角色 /17

第三课 没有规矩 不成方圆(3 课时) /23

第 1 课时 关于规则的故事 /23

第 2 课时 生活离不开规则 /29

第 3 课时 源于生活 用于生活 /36

综合探究五 我是社会小主人 /41

第六单元 走向富足的文明生活 47

第一课 永远面对的选择(3 课时) /47

第 1 课时 生活从哪里开始 /47

第 2 课时 合理的购物方式 /52

第 3 课时 时尚与未来 /59

第二课 创业的“学问”(3 课时) /66

第 1 课时 爸爸成功创业的秘密 /66

第 2 课时 叔叔把握机会的启示 /73

第 3 课时 信用是金 /80

第三课 做好“当家人”(2 课时) /86

第 1 课时 妈妈的账本 /86

第 2 课时 我们都是“当家人” /93

综合探究六 做文明生活的小管家 /100

第七单元 精神生活的追求 105

第一课 知识就是力量(2 课时) /105

第 1 课时 知识改变生活 /105

第 2 课时 学习改变命运

学习化社会 /112

第二课 大众传媒(2 课时) /119

第 1 课时 走进生活的大众传媒 /119

第 2 课时 不同特色的大众传媒

正确对待大众传媒 /125

第三课 追寻真善美(3 课时) /131

第 1 课时 探索自然界的奥秘 /131

第 2 课时 认识人生的意义 /137

第 3 课时 发掘美好情感 /143

综合探究七 实话实说话“流行” /147

第八单元 社会生活的变迁 153

第一课 身边的故事(1 课时) /153

第二课 我的成长历程(1 课时) /160

第三课 过去是怎样被记载下来的(2 课时) /166

第 1 课时 衡量变化的尺子:时间和纪年

利用不同的史料:文献资料 实物资料 /166

第 2 课时 利用不同的史料:口述资料

分辨史料的价值 /172

综合探究八 探寻身边的历史 /178

第五单元 走进社会

第一课 在社会中成长(2 课时)

第 1 课时 社会伴我长大

教材目标解读

知识教学点

1. 认识到自己是社会中的一员。
2. 了解良好的自我意识对个人发展的影响。
3. 通过学习,体会到个人和社会之间是紧密相连的,个人的生活离不开社会。

方法切入点

通过分析社会为人类生存、发展提供了丰富的物质和精神产品,说明每个人都生活在社会中,同时也了解到社会中存在着不同的群体,每个人都生活在一定的群体中。

德育渗透点

社会不仅为人类生存提供各种资料,同时社会也能促进个人进步。学生通过学习,在理解了个人离不开社会的基础上,也应懂得作为社会的成员,在社会生活中要严格要求自己,因为社会这面大镜子既可以照出每个人的长处、优点,也可以照出每个人的短处、缺点。本课时知识的学习将为学生今后形成良好的自我意识、学会正确认识自己奠定坚实的基础。

教材同步导学

知识脉络

- 社会伴我成长
1. 个人离不开社会
 2. 社会是一个群体组织,是人们生活的共同体
 3. 在社会中成长
 4. 正确认识自我

→ 导入建议

【活动导入】将一滴水滴到地上,观察反应(很快消失);而一杯水则不会这样。

【思考】○为什么一滴水离开杯子后就会消失?

○如果说小水滴也有灵性,它不想在这个世界上消失,该怎么办?

【承转】由此我们联想到我们人类自身。一个人与我们生活的社会之间的关系是不是也像一滴水与一杯水一样呢?由此导入新课。

合作互动

社会伴我长大

1. 个人离不开社会

【活动】组织学生仔细阅读《狼孩的故事》。结合材料,思考:狼孩也是人,为什么不能像人一样生活呢?

【归纳】通过同学的分析,我们知道了人只有在人类社会中才能学会穿衣、吃饭等劳动技能和培养语言交往的能力,离开了社会,人就无法进行这些正常的社会活动。就像小水滴一样,杯中的水由无数个小水滴组成,离开了这个集体,水滴会干涸。成千上万的人在一起组成了社会,形成了一个群体组织,人们共同生活在其中,社会陪伴每个人成长。

【活动】观察晓明一天的生活,说说晓明每天在生活中所使用的物品与社会各行各业有哪些联系。

场景:清晨晓明被闹钟叫醒→迅速穿衣起床→刷牙、洗脸→吃早餐→骑车或乘车上学→在学校学习一天→放学回家→看一会儿电视→做作业→洗澡睡觉。

学生回答。

【总结】通过晓明一天的生活,我们会发现人类每天的生活都离不开农业、工业、建筑



业、纺织业、五金业所提供的物品。社会不仅教会了我们各种生活技能,同时也为我们提供了生存和发展所必需的物质和精神生活产品。由此可以看出个人的生活的确离不开社会。

【叙述】鲁迅先生曾经说过一句非常有趣而又深刻的话:一个人要想离开社会而生存,那正像人拔着自己的头发想离开地球一样的不可能。

2. 社会是一个群体组织,是人们生活的共同体

前面讲了社会是群体组织,而且是一个大的群体组织,它又由无数个小群体组成。

请同学们阅读课本第5页《图5-2 社会中的不同群体》。

【提问】说一说:生活中除了图中标示的群体外,还有哪些群体组织?

学生思考后回答:幼儿园、小学、中学、社区、各类娱乐场所、商场、少先队组织等。

【提问】找一找:你生活在哪些社会群体中?

【提问】这些群体组织是一成不变的,还是在发展变化的?

人员在变,组织结构也在变。通过提问、思考,使学生懂得自己生活在不同的群体中,从而理解群体的概念。

【总结】海纳百川。社会像大海一样,容纳了各种群体,各种群体又汇集在一起形成一个大群体,构成了我们生活的社会。每个人就像大海中的一滴水一样,没有人就没有社会,所以说个人的成长离不开社会。

3. 在社会中成长

【点题】社会为我们提供了丰富的物质和精神产品,也只有人类社会人们才能学会和掌握生活技能、语言交流等能力。除此之外,社会还对个人有哪些帮助呢?

观察课本图5-3,是谁照出了王丽在家在校的两样表现?

【承转】是社会这面镜子。社会这面镜子可以照出你在不同场合的表现,以提醒我们改正不足。现在我们就用社会这面镜子照一照,在我们身边是不是也有类似的表现。(请同学先讲)举例来说,现在开车的人越来越多,违章的也越来越多,但是不知道同学们注

意到没有,重要干道很少有人违章,而有的地段违章的较多,尤其是偏远地区,为什么?

【承转】重要干道不违章是因为有警察,而其他地方因为警察不是很多,故违章较多,其实这是不对的,交通法规是人人都应遵守的,不论是否有监督,都不应该违章。

报纸上也经常登违规车辆的照片。请同学们看登在报纸上被监控系统拍下来的违章车。

【提问】请同学们找一找我们身边还有哪些类似的现象。

【归纳】此类例子不胜枚举,正是因为有了社会这面大镜子,我们才了解了自己的方方面面,既看到自己的进步,也看到自己的不足。在社会这面大镜子的照映中,我们不断改变自己,使自己以更加完美的形象出现在“镜中”。

4. 正确认识自我

【叙述】打开课本第7页,看图5-4,我国古代有许多的象形文字,古埃及也有许许多多象形文字,象形文字寓意深刻,比如“我”是用画着大眼睛的脸来表示的。

【提问】为什么用画着大眼睛的脸来表示“我”呢?

【归纳】因为眼睛是心灵的窗户,我们通过眼睛与社会进行交流,通过眼睛观察社会、了解社会。通过社会这面镜子,照出自己的一切,从而有针对性地进一步完善自我。

【承转】我们在社会这面大镜子的照映下,有可能会出现这样的情况:你看到的你和别人看到的你并不一样。

思考问题:当来自周围的评价与自我的看法不一致时,我们应该怎么办?

【归纳】通过思考,我们懂得:要想正确认识自己,就应该对自己有比较全面的评价,如果只看到优点看不到缺点,则会产生骄傲和自满的心理,影响自己的进步;如果只看到自己的缺点看不到自己的优点,则会产生自卑和沮丧的心理,也会影响自己的进步。在社会生活中,一个人既要能看到自己的优点,也要能看到自己的缺点,只有这样才会社会不断进步。

【总结】人与社会的关系可以用一个词来表达,即水乳交融。社会是由人组成的,而人

的成长又离不开社会。通过今天的活动和思考,我们真正体会到个人的生活离不开社会,社会伴我们成长。

【讨论】为了帮助学生理解我们的生活离不开社会,社会伴我们成长,可给学生布置以下作业。

请同学们设计一张社会调查表,内容包括:

(1)你所居住社区的名称?

(2)你所在的小区内有哪些公共服务设施?

(3)社区管理委员会(或居委会)采取了哪些措施方便社区生活,为社区人们办了哪些实事?

(4)随机调查你所居住小区内的居民对社区建设的满意程度。

(5)请你针对社区的现状,提出你对社区建设的意见和建议。

通过调查,帮助学生加深对社区概念的理解,从而学会关注我们的社会。

典型例题点拨

例 唐朝有位大臣叫魏征,以敢于直言进谏而闻名于世。当时的皇帝唐太宗李世

民把他称为是自己的一面镜子,并且说:“以铜为镜,可以正衣冠;以古为镜,可以知兴替;以人为镜,可以明得失。”这里所说的“以人为镜,可以明得失”的意思是 ()

- A. 我们可以借助社会这面镜子,通过和别人比较,了解自己的长处和不足
- B. 如果善于观察别人,就可以知道他的优点和缺点
- C. 我们要善于观察周围的人,这样可以区分出他们各自的特点
- D. 我们的身边有不同的社会镜子,不同的社会镜子对我们有不同的反映

[温馨提示]此题考查的知识点是个人的成长离不开社会,离不开社会中各种镜子的参照与评价,我们要正确认识自我,可以借助社会中这些镜子,通过与别人的比较,了解自己的长处与不足,使自己得到更好地发展。对照选项可知,A项符合题意。

[参考答案] A

课堂寄语

本课时讲述了社会与人的关系,强调个人生活离不开社会,让学生充分认识个人与社会的关系,从个人与周围环境的关系上,正确认识自己,从而学会客观、全面、发展地看待自己。它是学好本单元其他几课的关键。通过学习让学生认识到自我与社会之间的关系,有助于学生形成良好的心理品质,可以为以后的学习和生活奠定坚实的基础。

课外同步精练

落实基础

- _____是一个群体组织,是人们生活的共同体。
- 人类胜过动物的主要优点在于我们是生活在_____之中。
- 每个人从生到死,都生活在一定的社会群体中,这些社会群体主要有_____,_____,_____等等。
- 人类来自于自然界,又具有一些不同于自然界中动物的特质。一个重要的原因是,_____。
- “人是万物之灵”,表明 ()
 - A. 人来自于自然界,又具有一些不同于自然界中动物的特征
 - B. 人来自于自然界,与自然界的动物没有任何本质区别
 - C. 人是上帝创造的,根本不同于自然界的其他动物
 - D. 人作为一名社会成员,与自然界的动物没有任何区别
- 你与同学、老师、父母、邻居、朋友等人的关系系统称为 ()
 - A. 学校关系
 - B. 邻里关系
 - C. 家庭关系
 - D. 社会关系
- 人的力量不如牛的力量,人的速度不如马的速度。人既没有老虎的牙齿,也没有雄鹰的利爪,但人却能联合起来战胜它们。这主要说明 ()
 - A. 人类胜过动物的主要优点,就在于人是生活在社会群体之中
 - B. 人类来自于自然界
 - C. 我们应该爱护动物、保护环境
 - D. 每个人从生到死,都生活在一定社会群



体之中

8. 下列观点,正确的有 ()

- ①人在社会中,要不断提高适应社会的能力 ②人可以脱离社会而独立成长 ③社会是个群体组织,是人们生活的共同体
④个人是社会的细胞,每个人要努力成为合格的社会公民

A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②④

9. 我们目前属于哪个社会群体?

10. 借助社会这面镜子,能给我们带来哪些益处?

知能提升

11. 人类来自于自然界,又具有不同于自然界中一般动物的特质。一个重要的原因是 ()

- A. 人是最聪明的 B. 人是高等动物
C. 人在社会中成长 D. 人有丰富的感情

12. 下列关于个人成长过程的叙述,正确的有 ()

- ①提高适应社会能力的过程 ②可以脱离社会独立成长的过程 ③增强健康的自我意识的过程 ④努力成为合格社会公民的过程

A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②④

13. “看自己是一枝花,看别人是豆腐渣”的人 ()

- A. 不仅看到自己的长处,也看到自己的短处
B. 只看到自己的长处,没有认识到自己的不足
C. 只看到自己的长处和别人的短处
D. 能够运用他人这面镜子正确认识自己

14. 鲁滨孙依靠他的自强、自立、勇敢和乐观最终重返人类社会。这说明 ()

- A. 从根本上说人是离不开社会的,也离不开健康的自我
B. 人是可以脱离社会的
C. 只要有健康的身体,在哪里都可以生存

D. 只要有健康的自我,就可以改变一切

15. 一滴水的寿命是短暂的,但当它汇入大海,与浩瀚的大海融为一体时,就获得了新的生命。大海不干涸,一滴水就永存于大海之中,这一比喻说明 ()

- ①人总是生活于社会群体之中 ②个人是社会的一分子,个人与社会是密不可分的 ③个人离开社会,照样可以生活 ④社会是个人成长的舞台

A. ①②④ B. ①②③
C. ①③④ D. ①②

16. 王丽同学作为班长,在学校乐于帮助同学和老师;在家则依赖父母亲,很少做家务事。这种行为通过社会这面镜子可以让我们看到王丽同学 ()

- A. 在学校勤快,在家里懒惰
B. 不诚实,在学校里假装勤快
C. 是生活在社会群体之中
D. 不是一位称职的班长

17. 下列哪些是我们成长中的镜子 ()

- ①老师 ②父母 ③同学 ④伙伴 ⑤朋友
A. ①② B. ①②③④⑤
C. ③④⑤ D. 以上均不是

18. 为什么说“我们的成长离不开社会中各种镜子的参照与评价”?

19. 当来自周围的评价与自己的看法不一致时,我们该怎么办?

20. 读图,回答问题。



图 1



图 2



图 3



图 4

(1) 请填出图中人们所属的社会群体。

图 1: _____

图 2: _____

图 3: _____

图 4: _____

(2) 在以上群体中,你属于哪些社会群体?

(3) 以后你还可能属于哪个群体?

挑战自我

21. 阅读材料,回答问题。

材料 小明和小张看完《鲁滨孙漂流记》后,就小说中描述的“他独自一个漂泊到一个荒岛,用破船上的物件做工具,自己建房,自己种粮,自己打猎,顽强地生活了几十年”进行了讨论。小明认为,鲁滨孙没有别人帮助,离开了社会,靠自己的能力,照样能生活下去。小张认为,鲁滨孙之所以能顽强地生活几十年,是因为他实际并没有脱离社会。

你赞同谁的观点? 说说你的理由。

知识链接

我们如何认识自己

你认识你的脸孔,因为经常从镜子里看到它。现在有一面镜子,在其中你可以看到完整的自己,看到自己心里所有的事情,所有的感觉、动机、嗜好、冲动及恐惧。这面镜子就是关系的镜子:你与父母之间的镜子,你与老师之间的镜子,你与河流、树木、地球之间的镜子,你与自己思想之间的镜子。

在其中,不是看到你希望的形象,而是看到你真实的情况。你可以观察自己如何和别人说话,你对能够给你东西的人特别礼貌,而对那些不能给你东西的人却粗鲁又轻蔑。你对那些令你畏惧的人特别用心。重要人物进来时,我赶忙站起来,但是佣人进来时,你却毫不在意。所以观察你自己在关系中的表现,你会发现你如何错误地表达对别人的尊敬。同时你也能从你与树木、鸟儿、观念及书本等的关系中,发现自己的真相。你也许拥有世界上所有的学位,但是如果你不认识自己,你就是最愚笨的人。认识自己是所有教育的真正目的。缺少了自知之明,只是收集资料或记笔记,然后通过考试。那只是愚笨的生存方式。

你也许可以从任何自认为无比重要的书中引经据典,但是除非你认识自己,否则你只是一只重复别人话语的鹦鹉。然而你一旦开始了解自己,不论自己多么渺小,富有创造力的非凡行动已经开始进行了。

(摘自《重新认识你自己》,群言出版社)



第2课时 社会是个大舞台

教材目标解读

知识教学点

1. 让学生明白家庭对个人成长的重要性。
2. 通过对插图与漫画的分析以及名人成长事例的介绍,让学生领会到良好家庭氛围会促进个人的健康成长。
3. 认识到学校学习的重要性,明确健康上网的益处。

方法切入点

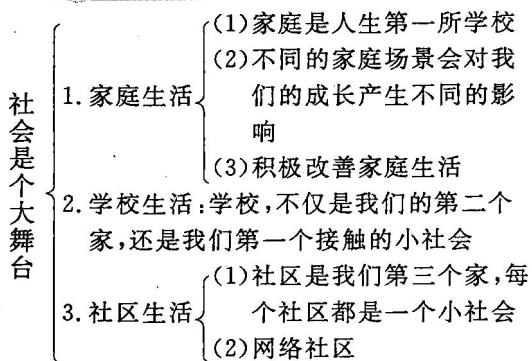
1. 通过活动与教师引导让学生自己发现学校学习生活的重要性。
2. 通过组织学生进行课前调查,实地了解自己居住的社区,感悟社区对自己生活的重要性。

德育渗透点

1. 增强学生积极改善家庭氛围的意识。
2. 增强学习的自觉性,珍惜学习的机会,增强健康上网的意识。

教材同步导学

知识脉络



→ 导入建议

【情景导入】呈现家庭、学校、社区、商场、医院等场所的图片。

【提问】1. 什么叫做“舞台”?

2. 为什么本课说“社会是个大舞台”?

3. 从小到大,我们人生的舞台上都有过哪些场景?

【承转】社会好比人生的舞台,在这个舞

台上,有不同的场景。我们一出生,就在家庭中成长,扮演着家庭成员的角色;随着年龄的增长,我们走进学校,学生成为我们扮演的新角色;同时,我们又生活在特定的社区中,是更广阔的社会场景中的一员。在今天这节课上,我们一起来探讨家庭、学校、社区这些人生舞台会带给我们什么样的影响。

合作互动

社会是个大舞台

1. 家庭生活

(1) 家庭是人生第一所学校

【提问】①请大家想一想自己的家中都有哪些成员。

②家里成员各自的职业和身份是什么?你了解吗?

③家里谁对你的影响最大?你能否讲一个家人对自己起到影响的例子或故事呢?

【承转】从刚才大家的回答中,我们能够体会到,大多数同学的家庭都是由爸爸、妈妈和自己组成的三口之家。由于家庭成员的职业、身份、性格各不相同,我们每个人的家庭场景也是各不相同的,在家庭场景中每个成员对我们的影响也是不同的。可以肯定的是家庭这个场景对我们的成长起到了重要的影响。那么不同的家庭场景又对我们有什么不同的影响呢?

(2) 不同的家庭场景会对我们的成长产生不同的影响

【活动】讨论性活动:课本第8页《图5-7 家庭生活》。

【提问】小组讨论:

①对每幅图用一句话进行描述,说明图中反映的是什么样的生活场景。

②将图中你喜欢的家庭生活场景挑选出来。

③结合图思考不同的家庭生活会对我们有哪些正面或负面的影响。

④邻近的4至6个同学组成小组进行讨论,并选出一位同学代表小组向全班同学发

表本组同学的观点。

【叙述】教师补充有关家庭对个人成长有重要影响的事例。

①父亲酗酒与儿童智力发展不佳、注意力易于分散之间关系的相关研究。

②雷洁琼事例

雷洁琼 1905 年 9 月出生于广州。祖父雷嵩学早年因家境贫寒以契约工身份去美国打工，辛劳多年后转为经商。父亲雷子昌留在国内读书并考取了举人，因受到维新改良主义的影响，思想颇为开明。1913 年，雷洁琼七岁时考入广东省立女子师范学校小学部。家风校风的熏陶，使她从小就大量阅读中国古典文学和外国翻译著作，沐浴在新文化的氛围中。1924 年，19 岁的她漂洋过海赴美国留学，取得美国南加州大学社会学硕士学位。1931 年回国后，她受聘到北平燕京大学社会学系任教，以后历任江西中正大学、上海东吴大学教授，并兼任沪江大学、圣约翰大学、华东大学、震旦女子文理学院教授。1946 年重返燕京大学任教。1952 年起，任北京政法学院副教务长兼教授。1971 年起，任北京大学教授至今。

【归纳】从刚才同学们对 6 幅漫画的分析以及老师讲的事例中，我们了解到不同的家庭场景会给我们的成长带来不同的影响，宽容、平等、支持、鼓励的家庭氛围会促进我们健康向上的成长，反之，则会干扰我们的学习生活，不利于我们的成长。

(3) 积极改善家庭生活

【活动】课堂活动：家庭成员守则

每个小组共同讨论制订家庭成员守则。针对自己家庭的情况，提出自己对美满家庭生活的希望与构想，并列出自己家中不利于自己学习成长的因素，列出给父母的有关搞好家庭生活的合理建议。在回家后与家庭成员一起讨论、修改，并监督大家遵照执行。

【叙述】刚才我们一起探讨了家庭这个舞台场景对我们的影响。很多同学在课堂上发表了对家庭生活的独到见解，还有同学非常坦诚地将自己家庭中的故事与大家分享。由于时间有限，我们不能对每一位同学的家庭情况进行一一探讨。希望大家在课余时间能够对我们探讨的一些问题进行更深刻的思

索，针对自己家庭的情况，提出对美满家庭生活的希望与构想，并列出自己家中不利于自己学习成长的因素，列出给父母的有关搞好家庭生活的合理化建议，尝试与家人一起制订一个切实可行的家庭成员守则。

2. 学校生活：学校，不仅是我们的第二个家，还是我们第一个接触的小社会

【承转】在我们的生活舞台场景中，除了家庭以外，还有一个场景是我们经常要遇到的，就是学校。当我们成长到适学年龄后，父母把我们送到这里，我们在这里遇到了许多同龄的同学，遇到了老师，这个场景中的人物比家庭场景中多了许多。这个场景又带给我们什么样的影响呢？

【叙述】学校，不仅是我们的第二个家，还是我们第一个接触的小社会。

【活动】请同学们在笔记本中间画一条竖线，竖线左上角写上“收获”，右上角写上“失去”，竖线上方写上“我来学校上学”。思考一下我们在学校上学的得失。

我来学校上学	
收获	失去
1.	1.
2.	2.

【提问】请同学们填好后，分别说一下你来到学校上学的得与失。

【归纳】通过大家的发言，我们看到尽管大家提到来学校上学我们会失去一定的自由，要受约束，要承受考试的压力，但多数同学也肯定了在学校学到了丰富的知识，交了许多朋友，得到了许多表现自己优势、提高自身能力的机会，使自己的生活更为丰富多彩。所以，虽然学校与家庭场景大不相同，在这里也许我们无法像在家里那样自由自在、我行我素，但正是这种规范、这种培育为我们提供了一个新的成长环境，让我们收获得更多，它对我们的成长同样是必要和重要的。

3. 社区生活

【承转】除了家庭与学校，社区也是我们日常生活的重要场景，有时我们可能忽略了它，对它也关注甚少。其实它对我们的成长也有重要影响，作为社区舞台上的人物——



居民,应该关心自己所处的场景,并担负起居民的责任。

(1)社区是我们第三个家,每个社区都是一个小社会

【活动】请同学们汇报对自己所居住的社区的调查结果。(6~10人)

【归纳】从刚才同学们的调查报告中,我们注意到大多数同学所居住的社区中都有餐饮、清洁、美容美发等服务,有健身器材等公共设施,有各行各业的居民,有的甚至还设置了学校、医院、超市等,俨然一个微型的小社会。我们尽管没有真正地走上社会,但是每天生活在自己居住的社区里,与各种人相处,享受社区内的各种便利服务,已经能从中学会很多,社区生活为我们的社会生活打下了基础,对我们的成长也是很重要的。

(2)网络社区

展示网上同学聚会,团购汽车的新闻,让学生初步认识到互联网对当代人们生活的重要性。

【提问】你们知道什么是网络生活吗?

随着现代技术的快速发展,网络也进入了我们的生活,互联网使地球变成了“村”,它日益影响着我们的生活。

【叙述】文化部出台的《关于加强网络文化市场管理的通知》中规定:16周岁以下(包括16周岁)的未成年人进入“网吧”等互联网上网服务营业场所,必须由其监护人陪伴;未成年人在国家法定节假日及寒暑假每日8时~20时进入网吧,在线时间不得超过3小时;不得容留未成年人夜间在“网吧”上网。

【提问】为什么国家对未成年人上网进行如此多的限制?其中的合理因素是什么?

【归纳】网络社区本身是个有利于我们成长和发展的事物,但网络社区也需要净化。作为网络社区的居民,我们也应提高自我控制能力,充分利用网络的优势,为自己的学习和生活服务,自觉抵制网络的不利影响。

【总结】在人生的大舞台上,有着不同的生活场景,我们总处于一定的生活场景中,其中家庭、学校、社区是对我们成长起到影响的最为重要的三个场景,希望大家能在课后用心观察,观察每个生活场景中的人、事、物,观察每个场景对自己的不同影响,有意识地调

整自己,吸取场景中对自己有利的因素,更好地发展自己。

典型例题点拨

例1 家是充满亲情的地方,表现在 ()

- ①当你成功时,看到的是亲人赞许的目光
- ②当你遇到困惑时,得到的是亲人耐心的开导
- ③当你伤心时,听到的是亲人安慰的话语
- ④当你懈怠时,听到的是亲人善意的提醒

- A. ②③④
- B. ①②③④
- C. ①③④
- D. ①②③

【温馨提示】此题考查的内容是家庭生活的相关知识。首先我们要了解家庭是人生的第一所学校,父母是我们的第一任老师,不同的家庭生活会对我们产生不同的影响,和睦的家庭为孩子创造更加良好的成长环境。同时要领会本题的题意是在强调作为家的“亲情”所在,所以选项①②③④都符合题意。

【参考答案】B

例2 下列不属于社区服务的主要功能是 ()

- A. 便民服务
- B. 义务教育
- C. 社会保障
- D. 为社区单位服务

【温馨提示】本题考查的是社区服务的主要功能。很明显选项B义务教育属于学校服务,而题目要求选出的是“不属于社区服务”的主要功能,故选B。

【参考答案】B

课堂寄语

本课时讲述的是社会这个大舞台中家庭、学校、社区这些重要场景对人成长的重要影响,它介绍了人接触的不同社会类型,并说明了人接触的第一个也是很重要的社会场景——家庭的影响,它可以为今后的学习奠定基础。还介绍了社会大舞台上对个人成长有重要影响的另外两个重要场景——学校和社区。对后面教学中学生对个人不同角色的理论的理解有重要铺垫作用。

本课的教学目的是让学生明白家庭对一个人成长的重要性,明确不同的家庭情况会对个人成长产生不同的影响,增强学生积极

与父母交流、沟通,改善家庭氛围的意识。通过介绍与学生关系密切的另外两个生活场景——学校与社区,引导学生加深对学习的意义的认识,使学生更为关注社区生活,并通过网络社区的介绍引导学生正确利用网络。

课外同步精练

落实基础

1. _____好比人生的舞台,在这个舞台上有不同的_____。
2. 在人生的道路上,_____是人生的第一所学校,_____就是第一任老师。
3. 我们接触的第一个小社会是_____。
4. 学校生活不仅提高了我们的_____和社会生活能力,还培养我们形成良好的个人_____,教育我们树立高尚的爱国情操和_____。
5. 当今社会出现了网络社区这一新的生活空间,人们把它叫做“_____”。
6. 最初影响个人成长的环境是 ()
A. 家庭 B. 学校
C. 社会 D. 社区
7. 学校不仅是我们的第二个家,还是我们第一个接触的小社会。学校生活能让我们 ()
①提高知识水平 ②提高社会生活能力
③培养良好的个人品德 ④树立高尚的爱国情操和远大的志向
A. ②③④ B. ①②④
C. ①②③ D. ①②③④
8. 社会是个大舞台,在这个舞台上有不同的场景。这些“场景”实质上是 ()
A. 社会制度 B. 经济生活
C. 社会组织 D. 文艺生活
9. “虚拟学校”实际上就是 ()
A. 网络学校 B. 没有校园的学校
C. 想象中的学校 D. 无教室的课堂
10. 我们的第三个家是 ()
A. 家庭 B. 学校
C. 社区 D. 虚拟社区
11. 网络社区是高科技的产物,也是一个新的生活空间。在这个看不见、摸不着的“社区”中,正确的做法是 ()
A. 既然看不见,就可以任意说假话,愚弄

别人

- B. 在这里人与人可以真诚相待,可以因沉迷于网络而脱离生活
- C. 虚拟的都是骗人的,要远离网络
- D. 和在真实社区中一样,网络社区同样需要健康的生活
12. 当我们与父母就某一社会新闻的看法有差异时,正确的做法是 ()
A. 固执己见
B. 听从父母的,因为父母的意见一定是对的
C. 与父母一起分析
D. 不理睬父母的意见
13. 对待上网,下列看法中你认为比较正确的是 ()
A. 上网有利于我们进行网上交流,所以我们要多上网聊天。
B. 上网有利于我们增长知识,所以我们应该多多上网,并全盘吸收。
C. 上网有利于我们扩展视野,所以什么网站都应该去看看。
D. 上网有利有弊,网上有精华也有糟粕,我们应该明辨优劣,适度上网。

知能提升

14. 社会是个大舞台,其中包含了许多不同的场景,你能说出它们的名称吗? 把它们写下面。(至少8种)
15. “孟母三迁”的故事说明了什么道理?
16. 人们常说:家庭是人生的第一所学校,学校是我们第二个家,社区是我们第三个家。为什么人们把家庭比喻成学校,而把



学校和社区又比喻成家呢？

知识链接

雷洁琼

雷洁琼，1905年9月出生于广州。19岁时漂洋过海赴美国留学，获取美国南加州大学社会学硕士学位。1931年回国后，她受聘到北平燕京大学社会学系任教，后在多所大学任教，1946年重返燕京大学。在争取民族独立、人民解放的年代里，雷洁琼是闻名遐迩的民主斗士之一。抗日战争胜利后，国民党政权向解放区发动全面军事进攻，全国掀起反对内战、争取和平与民主的浪潮。1946年6月23日，上海人民团体联合会组成赴京和平请愿团，41岁的雷洁琼是请愿团中最年轻的代表。1945年12月参与创建中国民主促进会。1949年出席中国人民政治协商会议第一次会议。新中国成立后，历任北京大学国际政治系及社会学系教授、博士生导师，中国民主促进会中央委员会副主席、主席，北京市副市长，全国政协副主席，全国人大副委员长，全国人大法律委员会副主任委员，香港特别行政区基本法起草委员会委员，澳门特别行政区基本法起草委员会副主任委员等职。

志愿者服务

志愿服务起源于19世纪初西方国家宗教团体的慈善服务，志愿活动在世界上已经存在和发展了一百多年。美国是世界上志愿服务率最高的国家，参与率为50%。公民参与意识非常普遍，80%以上的人承认自己是某种组织的成员，成年人平均每周从事4.2小时的志愿服务。以前美国志愿服务不是强制性的，但在2001年“9·11”事件后，美国人民表现出高涨的爱国主义和志愿精神，志愿服务发展特别快。美国总统布什2002年2月提议美国国会要支持这种服务，并要求美国公民一生中要贡献4000个小时。美国的公民社会组织也很多，提供了大量从事志愿活动的场所。

近几年我国的志愿活动发展也很迅猛。2000年3月5日，中国青年志愿者协会专门把全国学雷锋日改为“全国志愿者日”。中国志愿者主要有六大类：一是青年志愿者，二是社区服务中心的志愿者，三是慈善总会、中国红十字会，四是香港地区志愿者，五是国际组

挑战自我

17. 阅读材料，回答问题。

材料一 网络里藏着很多知识：数理化缺资料，能查；新闻没听清，能查；甚至很难的问题也能找到答案……有了这个现代化工具，只需几秒钟你就能“漂洋过海”和远在欧美的朋友沟通联络，享受网络世界的精彩。

材料二 如今，“网络成瘾”的危害，类似于对毒品的依赖，一旦形成，成瘾者不能自拔，并且很难矫正，近于精神疾病范畴。最近十年，“网络成瘾”发生率呈上升趋势，处在13至18岁年龄段、身心迅速发育成长的中学生群是“网络成瘾”的“重灾区”。

材料三 网络，如同森林，如同大海，蕴涵着极其丰富的资源，但也潜藏着毒蛇猛兽和恶流险礁。沉迷于网络不能自拔是中学生的天敌，不利于中学生的成长。要克服这种困扰，就必须牢牢管住自己，让家长协助监督，限制好时间，到时关机没商量！

(1) 根据材料，请你就网络的利与弊说一句最想说的话。

(2) 你认为“网络成瘾”会给我们带来哪些危害？

(3) 我们应该怎样正确处理学习与上网之间的关系？