

龙门 珍藏本

是谁创造了中国教育的奇迹???

# 涛头弄潮·第1班

——中国成功的素质教育经典案例

中国人民大学附属中学2003届高三12班

主编：王金战

学生的人生宝典

教师的育人方略

家长的教子箴言



龍門書局  
[www.sciencep.com](http://www.sciencep.com)

# 涛头弄潮·第1班

——中国成功的素质教育经典案例

主 编：王金战

副 主 编：薛 坤 李 峥 李宇恒 何 珊

周天扬 朱时麟 庞 观

执行编委：韩安平 印 光

龍 門 書 局

北 京

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，  
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160, 13501151303(打假办)

邮购电话：(010)64000246

图书在版编目(CIP)数据

---

涛头弄潮·第1班/王金战主编;薛坤等编. —北京:龙门书局,  
2004.1

ISBN 7-80191-345-0

I. 涛… II. ①王…②薛… III. 高中-教学研究-经验-北  
京市 IV. G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 103133 号

---

责任编辑:印 光 韩安平/封面设计:东方上林工作室

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

北京双青印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地新华书店经销

\*

2004年1月第 一 版 开本:A5 890×1240

2004年1月第二次印刷 印张:10 插页:4

印数:20 001-30 000 字数:278 000

定 价:18.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

中国科学院院士、中国工程院院士，原全国政协副主席、国务委员、国家科委主任、中国工程院院长宋健  
为本书题词

青年强则国强

宋健

二〇〇三年杪



全国人大常委，原教育部部长助理、基础教育司司长李连宁为本书题词

不拘一格育英才

李连宁



二〇〇三年冬

中国人民大学党委书记程天权为本书题词

困其至此的  
成功尝试

程天权



# 中国人民大学附属中学 2003 届 高 12 班升学情况

|     |                 |     |              |
|-----|-----------------|-----|--------------|
| 肖 盾 | 英国剑桥大学          | 李 博 | 北京大学生物系      |
| 陈 远 | 英国牛津大学          | 程 稷 | 北京大学物理系      |
| 任 远 | 美国耶鲁大学,同时考上清华大学 | 杨 远 | 北京大学物理系      |
| 单州莹 | 美国杜克大学,后就读北京大学  | 何 煦 | 北京大学数学学院     |
| 胡 灏 | 日本东京大学          | 周天扬 | 北京大学数学学院     |
| 何 珊 | 清华大学建筑系         | 朱时麟 | 北京大学物理学院     |
| 赵 幸 | 清华大学建筑系         | 龚行来 | 北京大学数学院      |
| 孙友婷 | 清华大学自动化系        | 刘华峰 | 北京大学地球与空间科学院 |
| 韦 瑶 | 清华大学生物系         | 林一青 | 北京大学数学院      |
| 鲍慧颖 | 清华大学经济管理学院      | 张四维 | 北京大学医学部      |
| 薛 坤 | 清华大学信息学院        | 徐默烈 | 北京大学医学部      |
| 许 准 | 清华大学生物学工程系      | 徐文博 | 北京大学法学院      |
| 庞 观 | 清华大学信息学院        | 吴燕申 | 南京大学生物系      |
| 黄 爽 | 清华大学基础科学班       | 樊 达 | 南京大学物理系      |
| 付 滨 | 清华大学信息学院        | 潘 瑶 | 中国人民大学国际经济系  |
| 刘 翀 | 清华大学数学系         | 郝佳男 | 北京航空航天大学计算机系 |
| 桑 栋 | 清华大学信息学院        | 崔 颖 | 北京外国语大学      |
| 李 峥 | 清华大学材料科学与工程系    | 林 林 | 对外经济贸易大学     |
| 陈 曦 | 清华大学建筑系         | 周若云 | 复旦大学统计学      |
| 张 铮 | 清华大学电机系         | 侯晓迪 | 上海交通大学电气工程系  |
| 李宇恒 | 清华大学自动化系        | 胡 威 | 南开大学         |
| 陈子君 | 清华大学基础科学班       | 李 黎 | 中国农业大学生物系    |
| 张亦楠 | 清华大学电子科学与技术专业   | 徐博菲 | 北京工业大学计算机专业  |
| 侯乃聪 | 清华大学基础科学班       | 顾 童 | 英国留学         |
| 张熠丹 | 清华大学协和医学院       | 佟小成 | 美国留学         |
| 汲 婧 | 北京大学医学部         | 贺晓雪 | 参加 2004 年高考  |
| 徐静思 | 北京大学城市与环境学系     | 高 天 | 参加 2004 年高考  |
| 周 清 | 北京大学数学系         |     |              |

## 序 言

放在我面前的《涛头弄潮·第1班》书稿,是由人大附中第16届超常教育实验班高12班的学生和家长共同撰写的。它的出版了却了他们以书记人、以书寄情、以书言志的心愿,是12班也是全校的一件喜事。这本书是12班3年高中学习生活的真实记录,是人大附中超常教育健康发展的见证,也是全面实施素质教育的一项成果。

20世纪80年代,经济改革的浪潮席卷祖国大地,与此相应,教育改革也随之蓬勃展开。人大附中抓住机遇,于1985年较早地开始了以培养德、智、体全面发展的高、精、尖人才苗子,培养国家栋梁之才、国际尖端人才的接班人为目标的超常教育实验,并以此作为教育改革的突破口。实验初战告捷。我所带的第一个(也是全校的第一个)实验班(中学只读四年)高中毕业后全部进入国家重点大学,其中15人进入清华,15人进入北大。除9人未经高考直接保送进入大学外,其余31人平均分为579分(高考满分600分),数学平均分为100.74分(满分为120分)。该班学生获国际竞赛奖牌2枚,获全国数学、物理、计算机竞赛奖牌15枚。该班还曾荣获“北京市优秀班集体”称号。

经过18年的艰辛实验和科研攻关,人大附中的超常教育已成为素质教育的一个特殊的组成部分,并已取得了辉煌的成果,积累了丰富的经验。它已





找到了一套鉴别、选拔、培养、评价超常儿童的科学方法；培养出一批胜任超常教育的高素质教师队伍；编写了 50 多本超常教育教材和教辅材料；摸索出小、中、大一条龙的培养模式；走出了一条具有中国特色的超常教育新路，为国家培养了大批高、精、尖人才的苗子。

12 班就是人大附中超常教育实验的典型，是人大附中超常教育实验的受益者和参加者。

由学生、家长和老师共同写书在人大附中已不是首创，但像《涛头弄潮·第 1 班》这样深刻精彩、激情四射、感人至深的书却不多见。

也许有人要问，《涛头弄潮·第 1 班》这本书的出版价值何在？我想它的价值可以简要地归结为 4 点：

一是认识价值。超常教育实验在我国虽然实行多年，但很多人对它仍然知之甚少，有人甚至对它心存疑虑；超常儿童虽然是个优秀的群体，但很多人仍然对他们缺乏了解，有人甚至对他们怀有偏见。超常教育到底是什么样的教育？它和素质教育是什么关系？人大附中的超常教育办得怎么样？效果如何？超常儿童是怎样的儿童？他们有什么特点？成长得怎么样？……所有这些问题都能直接或间接地从这本书中找到答案。它会帮助你正确认识超常教育和超常儿童，它会帮助你澄清错误认识，消除偏见和误解，从而树立正确的超常教育观和超常人才观。

二是示范价值。这本书所写的 12 班是一个团结友爱、奋发向上、群英荟萃、高手如林的班集体，是超常儿童成长的摇篮。它曾被评为“北京市优秀班集体”，夺得过“校运会第一名”、“校足球联赛冠军”，这个班的团支部曾被评为“海淀区优秀团支部”，班会被评为“精品班会”。这个班有自己的班训：犯其至难，图其至远。有自己的班歌、班刊、班日志和网站。同学们称赞它给大家提供了张扬个性、展现自我的舞台；带给大家成功的机会，对理想的追求，对工作的热爱，对他人的尊重。家长称赞它温馨、和谐、朝气蓬勃、充满智慧和理性，说它是燃烧的、快乐的、凝重的 12 班。

这本书写的学生是中学生中的佼佼者。他们志存高远，追求卓越；他们敢为人先，勇争第一；他们个性鲜明，特长突出；他们才华横溢，坚毅自信。他们



中有 30 多人次在国家级学科竞赛中获奖，其中有全国联赛“数学一等奖”获得者、“物理一等奖”获得者、“化学一等奖”获得者、“生物一等奖”获得者、“英语一等奖”获得者。他们中有国际奥赛集训队和冬令营成员，有人类基因工程科研项目的参加者，有光荣加入中国共产党的同学，有精神文明方面的先进典型。毕业后有 13 人被保送到清华北大，更多的人考入清华、北大、剑桥、耶鲁……

对于其他班来说，12 班足具示范价值；对其他同学来说，12 班的学生足具示范价值；对其他进行超常教育的学校来说，这个班及其成员同样具有示范价值。

三是科研价值。我国的超常教育一直在发展，超常儿童一直在成长，但对超常教育和超常儿童的科学研究却相对薄弱、滞后。这两项科研既要有先进理论的支撑，又要有鲜活、典型的事例作依据。12 班就是超常教育科研中的一只“麻雀”——一个活生生的范例。这本书就是超常教育科研弥足珍贵的资料，通过它研究者可以解决许多科研难题，提出许多新的科研课题。

四是美感价值。这本书美，活跃在书中的人更美。书中的文章不是作文，却胜似作文。它立意深刻，想象丰富，人物个性鲜明，灵气跃动；多用文学手法，语言活泼流畅，读来引人入胜，能让人从中获得轻松愉快的美的享受。

在这里我要特别提一提 12 班的班主任王金战老师。王老师是教课的好手，又是带班的高手。大家知道，实验班的学生智力过人，个性鲜明，对老师的要求极高，一个老师让他们接受不易，让他们佩服更难。而王老师以他的爱心、敬业、博学和才干不仅让他们接受了，而且赢得了他们的尊敬、信任、爱戴和钦佩。学生们亲切地称他为“领头雁”、“老大哥”，家长也说把孩子交给他放心。我在这里向王老师表示衷心的感谢！

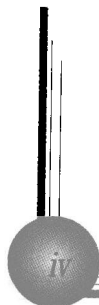
读了这本书稿，我的欣喜之情难以言表。我认为《涛头弄潮·第 1 班》是一本很好的书。我会经常翻阅它，长久地珍藏它。我也希望有更多人去阅读它！



我预祝 12 班的同学以及其同一届毕业的同学走进新的学校后能创造新的辉煌,能更快地成长。

中国人民大学附属中学校长 刘彭芝

2003. 10. 20





## 前 言

得天下英才而育之，不亦乐乎！

2000年9月，我有幸成为人大附中2000级12班班主任，便成了“快乐的人”。然而这群成绩优秀、智力超群的学生在很短的时间内暴露出的种种问题，却让我始料不及、压力倍增。置身于人大附中“国内领先、国际一流、创世界名校”的办学目标的大旗下，面对着中学应试教育的种种弊端，沉甸甸的压力和深深的忧患不得不让我为以下问题苦苦思索。

●有一次与一位德国的中学校长交流，谈起两国中学生的特点，这位校长说到：中国学生的考试成绩是世界一流的，但你们却不得不拿自己的钱买我们生产的東西。这句话给了我深深的刺痛，每每想起这句话我都在反思：为什么我国的中学生在国际学科竞赛中获得的金牌越来越多，但我们离诺贝尔奖却越来越远？为什么我们的中学生考分越来越高，但创新力却恰好相反？

●有一位教育专家在报告中谈到：中学课程改革的关键是教学观念的改革，没有先进的教育理念，诲人不倦的精神很可能会产生“毁人不倦”的结果。这句话令我震惊。中学阶段本是一个人能力形成的关键阶段，当众多的富有责任感的老师打着为学生负责的旗号把众多的课业负担强加给学生的时候，处于弱势的学生也只有不得不放弃自己的所有爱好来完成老师布置的作业；不得不牺牲自己的童趣，把珍贵的生命消耗在无用甚至是无聊的、重复的题海中。其后果便是一大批高分低能学生的出现。当全国每个学校都这样做的时候，便培养了一代没有个性的人。这对一个民族来说，简直就是一场灾难。

●传统的教育强调要给学生一碗水，教师要有一桶水。但面对实验班的学生，我的知识结构、知识广度、学习能力等都远不如学生，在这样的前提下如何培养高素质的学生？

●老师们普遍反映实验班的课堂纪律难控制，这一现象也令我这个班主任大

伤脑筋,出台的措施已很有力度,但收效甚微。联合国教科文组织一位官员的话令我有所感悟。这位官员在遍访世界各地的教育后发现:**越是贫穷落后的地区课堂越安静**。回想我从农村学校到城市学校、从普通班到实验班的切身感受,也恰好证明了这一现象。面对实验班不尽人意的课堂纪律,我该如何认识、如何妥善解决呢?

●美国最新研究结果表明:普通人中性格内向的占30%,超常儿童中性格内向的占60%。本班的情况与此基本吻合。通过分析发现,不少超常学生在成人不恰当的引导下,过分迷信自己的高智商,缺乏自知之明,不能对自己做全面评价。他们总觉得自己高人一筹,不屑与他人人为伍,期望别人以他为中心,心胸狭窄,性格孤僻,心理健康水平不理想,缺乏集体观念和团队合作精神,人际交往状况糟糕,社会适应能力明显不及常态学生。面对如此状况,如果我的教育思想不正确,可能会毁掉这一批有才华的学生,我深感责任之重大。

.....

通过对以上诸多问题的反思,我感到出路只有一条,那就是创新!我们的刘彭芝校长就是一位富有创新精神的校长,正是在她的“敢为人先”的精神带动下,人大附中才以其神奇的发展速度和勃勃的生机受到国内外的瞩目。人们无法改变冬天的气候,但用一个塑料大棚就可以让人们品尝到春天的蔬菜。我作为一个教育工作者,深知应试教育的弊端所在。而正因为我是一位教育工作者,才不能只是一味地抱怨,我完全可以在自己力所能及的范围内营造一片创新的天地,为困难重重的中学教育注入一份活力,闯出一条新路。基于这样的信念,我和我的学生们开始了大胆而又艰难的探索。我们首先从转变观念开始。

让马和牛赛跑,当然是牛输了,但这不能证明牛的无能,而是安排这种比赛的人的无知。我不能再做这种无知的人。

短跑名将刘易斯的教练一定跑不过刘易斯,但刘易斯却离不开教练。现代教育要求教师要尽快转变角色,除了传统的传道授业解惑外,教师还应该是教练,是导游,是学生成果的欣赏者。**教师虽只有一桶水,但可换来学生十桶水。**

教育的真正目的就是为促进人的发展。学生能干的事教师包办代替,教师就剥夺了学生增长能力的权利。我不能再犯这样的错误。

当这样的信念反复作用在思想中,便有了“犯其至难,图其至远”的班训;便有了云蒙峡通宵的篝火、电视台集体的亮相、圆明园挥洒的汗水、中山音乐

堂醉人的乐章；便有了班干部半年轮换制、班长负责制、竞争上岗制、议会监督制。出自学生之手的两万多字的议会法案中就有这样的规定：班级议会有权罢免班长，有权弹劾班主任。虽然三年来他们比较给我面子，没有将我弹劾出局，但他们敢将这一条写进法案，其胆量之大令我高兴。

全新的班干部形成和管理制度的实施使每个人都在班干部的位置上经受了锻炼，为每个人释放个性、展示才华搭建了平台，并涌现出校学生会主席、校团委书记、校学生会学习部长、校学生会体育部长、校网络安全社社长、古典音乐社社长、学生党员等一批优秀干部；便有了日本国际数学家大会上八位中学生代表的出现，他们的表现赢得了所有与会者的高度评价；便有了中日远程教学中的精彩表现，他们制作的课件、讲台上展现的才华、流利的英语表达能力，以及在日本中学生面前表现出的强烈自信震动了日本教育界，他们在来信中惊叹这些学生的综合能力已超过了东京大学四年级的水平；便有了命题权、讲评权的下放，学生踊跃地参与，使他们能从命题人的角度看待学习，出自他们之手的试题被老师们视为精品；便有了对各项活动的积极参与、永争第一——运动会总分第一、艺术节优秀班级、足球冠军、网页大赛惟一特等奖、精品主题班会等；才有了4×400米接力仅以两秒之差打破校纪录时几十人的相拥痛哭、歌咏比赛屈居第四时全班委屈的泪水……所有这一切，不仅是他们实力的体现，更是他们团队精神的升华。

三年的付出，也迎来了全面的丰收，他们55名学生，13人被保送进入清华大学、北京大学，24人考入清华大学、北京大学，还有4人获得剑桥大学、牛津大学耶鲁大学、杜克大学等世界名校的全额奖学金，其他人也都考上了复旦大学、南开大学等重点大学。三年中有100多人次在市级以上的学科竞赛中获奖……我们看重这些成绩，但更看重的是以下片断中折射出的人间真情：

◆高二从外地转到我校普通班的徐文博，由于个性得不到释放，加之一个阶段的自由散漫，导致在普通班都没法待的地步，临近高三了又转到这个班，成绩当然绝对倒数第一。同学们热切的关怀，班级温馨的氛围唤起了他强烈的斗志，一年的奋起直追，他超越了巨大的困难，弥补了与别人的差距，如愿考入北京大学。

◆在高考前的体育会考中，刘华峰腰部扭伤，需卧床休息两个月，这个时候，时间对每个人都是珍贵的，但当团支部发出倡议，每天去一名同学陪刘华峰补习功课，全班同学踊跃报名，由于人数超员，团支部不得不往回动员学生。

◆在他们毕业后不久的一次同学、老师、家长的大聚会中，他们为每个老师精心准备了礼物；宣读了为每个老师写下的感人泪下的毕业留言；他们把老师们一



次次抛向空中；一次次向老师们集体鞠躬。浓浓的人间真情感动了在场的所有人，当100多人深夜离开的时候，留给大厅服务员的却是干净整洁的原貌，展现了他们德才俱佳的风采。

更重要的是，在强大的学习压力面前，他们没有变成书呆子，人大附中“尊重个性，挖掘潜力，一切为了学生的发展，一切为了祖国的腾飞”的办学思想在他们身上得到了充分体现。在这个尊重个性、蓬勃向上、团结温馨的集体中，他们的个性、愿望和创造力都得到了充分的尊重并得以施展，他们的责任心、同学情、师生情、爱国情、集体观在这里得到净化和升华，活泼快乐的学习生活引导他们逐步走出了孤独的阴影。

人才资源是国家的第一资源，高考——中国选拔人才的主要手段必然影响到国人的素质甚至民族的兴衰，所以高考政策的实施必须对国家的前途负责。真正的素质教育在于培养高素质的学生，而不是高分低能的考生。当人的综合素质得到全面提高后，高考成绩作为素质的组成部分，自然会水到渠成，水涨船高。本班的成功恰好证明了这一点。

如何教育学生是家长、老师以及学生本人都极为关注的事情，而每名学生的成才与老师、家长的培养、教育以及学生本人的努力是密不可分的。学生、家长和老师如何在学生的培养上找准自己的位置，我想这应该是全社会共同关注的问题。因此，我组织12班的学生和部分家长，并结合我自己在教学过程中的深切体会，将人大附中、将我们12班成功的经验写成了此书，愿与广大同样关注中小学教育的读者共勉。

在以后的篇章中，您将欣赏到由55个鲜活的个体演奏出的和谐、奋争的交响曲；您将从他们浓缩的学习经验中得到有益启发；您将从各位家长成功的育子体会中感悟到家庭教育的重要作用。

12班班主任、数学高级教师 王金战

2003年11月





# 目 录

|     |            |
|-----|------------|
| 序 言 | <i>i</i>   |
| 前 言 | <i>v</i>   |
| 综合篇 | <i>1</i>   |
| 个性篇 | <i>17</i>  |
| 家长篇 | <i>145</i> |
| 生活篇 | <i>213</i> |
| 学习篇 | <i>267</i> |
| 附录  | <i>307</i> |

## 涛头弄潮 · 第 1 班

### 第一章

这是中国教育界的奇迹，全班 55 名同学，37 人考上清华大学、北京大学，4 人被英国剑桥大学、牛津大学和美国耶鲁大学、杜克大学等世界名校录取。三年中全班 100 余人次获得全国高中数学、物理、化学联赛等各级别、各学科竞赛一、二、三等奖。

然而，更令人称奇的是，他们还是校男子足球赛冠军，校女子篮球赛季军，校春季运动会总分第一名，校体育节总分第一名……

此外，音乐天才、辩论高手、电脑奇才，甚至跆拳道高手……在这个班也比比皆是。

这就是中国人民大学附属中学 2003 届高 12 班，一伙由争第一的学生、争第一的老师，还有争第一的家长组成的集体。

它的成绩让人咋舌，它的风采令人煞羨。