

大连外院图书音像中心推荐教材
全国高等教育自学考试英语专业辅导用书

综合英语 1

学习指南

- ◆命题专家主编
- ◆囊括全部要点
- ◆点拨解题关键
- ◆考生轻松过关

● 主编 杨俊峰



长春出版社
Changchun Publishing House

高等教育自学考试英语专业辅导用书

综合英语 1 学习指南

*A COMPANION TO
A COMPREHENSIVE COURSE IN
ENGLISH (BOOK I)*

杨俊峰 马立东 邵 玫 编著
刘风光 李 莉 朱丽田

长春出版社

图书在版编目(CIP)数据

综合英语 1 学习指南/主编杨俊峰. —长春: 长春出版社, 2000. 9
(全国高等教育自学考试英语考业辅导用书)
ISBN 7-80664-060-6

I. 综... II. 杨... III. 英语—高等教育—自学考试—自学参考
资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 43331 号

责任编辑: 王长河 毕素香 封面设计: 魏金霞

12-6
5-2
C

长春出版社出版

(长春市建设街 43 号)

(邮编 130061 电话 8569938)

长春市正泰印务公司制版

长春市第十一印刷厂印刷

长春出版社经销

850×1168 毫米 32 开本 15.75 印张 415 千字

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

印数: 6 000 册 定价: 20.50 元

出版前言



我国的自学考试是一个庞大的系统工程,英语专业只是其中的一个组成部分。国家有关部门为更有效地组织好本专业的考试,保证质量,编辑出版了全国统编教材。尽管有了统一的专业教科书,但要顺利通过各门考试,还需要考生付出孜孜不倦的努力。本丛书的宗旨是帮助那些参加英语专业自学考试的考生更容易地读懂由全国高等教育自学考试指导委员会办公室组编的一系列教材,其中包括《英语阅读(一)》、《英语阅读(二)》、《英语口语教程》、《英语听力》、《英语国家概况》、《综合英语》等。

《综合英语1学习指南》是和原编教材《综合英语1》配套使用的辅导教材,共有16课,每课又分为三部分:“分析与辅导”、“巩固与提高”和“口头练习与答案”。在第一部分的“分析与辅导”中,我们对课后练习进行了剖析,指出了解题的思路和对策。对语法专题部分也从实用的角度进行了扩充和辅导,力求深入浅出。这一部分帮助考生分析和辅导4个方面的内容,其中包括所有的笔头作业、构词法、语法等项目。

在第二部分的“巩固与提高”中,我们既提供有助于复习相关课文的内容,又补充了具有针对性的练习。“巩固”主要体现在对单句、段落、课文等重点内容的回顾上,目的是让考生掌握重点词语及搭配、熟悉课文大意。“提高”主要体现在对词形转换、语法练习及阅读理解上,这些均为补充练习。词形转换中需变形的词选自课文及课后词汇表。要求变化的词类有四种:名词、动词、形容词和副词。语法

练习是针对相关语法专题而编排的。教材中没有阅读理解
的专项练习,但这一项是必考项目之一,绝对不可轻视。不过
考生也不要产生恐惧心理,因为考试的文章中基本没有生词,
如有个别生词则用汉语标出。本辅导书在每课之后提供了一
篇阅读理解的练习,文章长度以由短到长的顺序安排。所选
的文章提供了阅读理解的练习机会,同时介绍了英语学习的有
关背景知识。我们在书的最后附了第二部分“巩固与提高”
的练习答案,所提供的答案并不是原编教材中的练习答案,
而是为辅导中所补充的练习所提供的答案。

综合英语对口语的流利程度非常重视,因此专门编写了
口语练习,《综合英语 1 学习指南》的第三部分就是针对
口语练习而设计的,这一部分有问题,也有答案。

为了使考生达到多练精练的目的,我们在第 9 课后编
写了词汇及语法自测题,并提供了答案。我们还附上了 6 套
仿真模拟题和 2000 年上半年全国高等教育自学考试统一
命题的考题及答案。

希望我们出版本丛书的宗旨能够实现,一是为自学考
生提供帮助,二是减轻授课教师的工作量。我们相信,只要
将本书与《综合英语 1》配合使用,教师和学生必然会从中
受益。由于时间仓促,错误在所难免,如在使用中发现不妥
之处,敬请赐教。

编者

2000 年 8 月

学习指导



综合英语（一）是全国高等教育自学考试英语专业基础（专科）阶段的一门必考课程。该课程的指定教材包括《综合英语 1》和《综合英语 2》（外语教学与研究出版社出版；主编：徐克容）。

大家拿到的这本《综合英语 1 学习指南》（A Companion to A Comprehensive Course in English）是和《综合英语 1》配合使用的。

综合英语，顾名思义是英语专业中包罗万象的一门课，是考生最难啃的一块骨头。不少考生看到这门课似乎有些“谈虎色变”。其实，只要掌握了学习方法，再难学的课程也会被你所攻破。

从《综合英语 1》教材的编写看，书的内容新颖、思路清晰、考点明确。这就为考生学习本教材奠定了较好的基础。但为了使考生做到心中有数，我们建议考生抽出一些时间阅读一下《综合英语（一）自学考试大纲》。该大纲及相关附录在教材《综合英语 2》的第 516—569 页。

了解了考试大纲内容后，下一步要做的是踏踏实实地学习。

从近几年的辅导经验来看，多数自学考试考生首先希望的是通过考试。这一点是可以理解的。但是仅仅通过考试是不够的，因为要学好英语需要有扎实的基本功。对于自学考试考生来说，学好学透《综合英语 1》和《综合英语 2》就是练好基本功的第一步。

要走好这一步，首先要有词汇量的积累。只记住单词的拼写是远远不够的。对于一个词，我们应该掌握它的三个方面：音、形、义，即单词的发音、拼写和词义。

英语的发音规律性很强，字母及字母组合的发音总体上遵从一定的规则，掌握这些规则非常重要。但是其中不符合读音规则的情况以及发音与拼写不一致的情况也不少。越是不符合总体规律、越是所谓的例外情况，越需要引起考生的注意。多听课文录音，多读课文、单词表和语音练习显然是有好处的。如果能经常动笔写写音标的话，效果肯定要更好。近几年常用的音标考查方式主要有两种：（1）辨别每组中划线部分发音不同的词。例如：A. give, B. fine, C. bike, D. line（答案：A）；（2）从四个音标选项中选出某个单词中划线字母或字母组合的音标。但是，综合英语（一）的考试大纲中列出了另一种对国际音标的考查方式：标出（即，写出）划线部分的字母或字母组合的音标。应引起考生的注意。另外，新教材采用的是最新国际注音音标。新旧国际音标的对照表在《综合英语 1》的第 13 页。

对词形和词义的掌握也同样需要下一番功夫。千万不要以为接触过一些构词法或记住一些词根就可以轻松地突破成千上万个单词。英语的词汇有很强的规律性。我们首先应该认识这些规律并积极地加以运用，化繁为简。但同时我们也必须懂得构词法不是数学公式，更不是简单的加减法。-ly 是大家熟知的也是一个典型的副词后缀，accurate（准确），加上 -ly 成为 accurately（准确地）。我们可以说：Your watch is accurate.（你的手表走时很准。）John pronounces the word accurately.（这个词约翰的音发得很准。）然而，并不是所有的形容词加上 -ly 就成为副词，

hardly (几乎不) 就是如此。再如, - ous; - ic; - al 是三个构成形容词的常见后缀, 但是还没有一条特别有效的规则能告诉我们哪个词该加哪个后缀, 而且有时候同一个词可以加不同的后缀, 例如: continue (《综合英语 1》第 9 课) 就可以派生出两个形容词: continuous 和 continual。直到能够分清这两个词的区别 (continuous 指“连绵的, 连续不断的”而 continual 则指“频频的; 多次重复的”) 后, 我们才能说掌握了这个词的形容词形式。再如, 为什么, globe (全球) 变形容词时加 - al, 成为 global (全球的), 而 economy (经济) 变形容词却要加 - ic, 成为 economic (经济的)? 因此, 我们建议考生对一些同义词、词组, 近义词及多义词要多加注意, 勤动脑勤动手。

在翻译句子时, 要优先考虑使用在教材中学过的词或词组。一定要熟练掌握教材每课课后列出的词、词组、句型翻译练习题和语法练习题。在参加考试时, 运用语感固然好, 但是从实战的角度来看, 还应该对试题进行必要的分析。下面几点值得考虑:

1. 句型: 是否需要使用某个特定句型?
2. 分词: 是否需要使用 - ing 分词, - ed 分词或不定式形式?
3. 从句: 是否需要使用复合句? 如果是, 用并列句还是主从复合句? 如果是主从复合句, 哪个部分做主句? 哪个部分做从句? 分句部分是定语从句、同位语从句还是状语从句? 使用什么引导词?
4. 一致性: 主语谓语是否一致? 时态是否一致?
5. 语序: 句子的词序和语序是否正确? 是否需要倒装?
6. 语气与语态: 是否应该使用虚拟语气? 是否应该

使用被动语态？

另外，考生不要指望哪本书能扣上阅读理解部分的考题。训练的目的在于培养阅读技能。在训练过程中，要有一定量的积累；训练的文章不一定太多，但要有代表性。在本辅导书中，阅读技能训练的内容涉及了词和短语的意义；文章主题思想或大意；句子表达的内容或相互之间的联系；作者的态度；单句或全文的内在含义或推理等。有几个阅读理解题目中常常用到的词语需要引起考生的注意：the main idea of the passage（文章的主旨或中心思想）；the passage is mainly about（文章主要论述或介绍了）；the best title/the most appropriate title（最佳标题）；statement（陈述；说法）；true（正确）；false（错误的；虚假的）；It can be inferred from the passage that…（根据本篇文章可以得出如下推论……）；inference（推论）；The passage implies（suggests）that…（本篇文章暗示……）；refer to（指的是）；purpose（目的；意图）；intend（想要；打算）；attitude（态度）；tone（语气）……。

最后，再次强调一点：考生应避免脱离教材、猜题押宝、只做选择题等错误作法。从考试大纲中可以看到，试题类型有10种，每次试卷由其中67种组成；另外，试题考核方向明确，紧扣教材。可以这样说：熟悉指定教材内容、能够把握教材重点、能够活学活用的考生一定能取得好成绩。真诚地希望本书能够引导考生跨出坚实的第一步！

CONTENTS

Lesson One The Time Message	(1)
一、分析与辅导	(1)
二、巩固与提高	(13)
三、口头练习与答案	(19)
Lesson Two Hans Christian Andersen's Own Fairy Tale (I)	(22)
一、分析与辅导	(22)
二、巩固与提高	(36)
三、口头练习与答案	(44)
Lesson Three Hans Christian Andersen's Own Fairy Tale (II)	(47)
一、分析与辅导	(47)
二、巩固与提高	(63)
三、口头练习与答案	(71)
Lesson Four This Life	(74)
一、分析与辅导	(74)
二、巩固与提高	(90)
三、口头练习与答案	(99)
Lesson Five Night Watch	(101)
一、分析与辅导	(101)
二、巩固与提高	(115)
三、口头练习与答案	(123)
Lesson Six How Dictionaries Are Made	(126)
一、分析与辅导	(126)
二、巩固与提高	(145)
三、口头练习与答案	(153)
Lesson Seven Love of Life	(155)
一、分析与辅导	(155)

二、巩固与提高·····	(168)
三、口头练习与答案·····	(176)
Lesson Eight A Fiddle and the Law ·····	(179)
一、分析与辅导·····	(179)
二、巩固与提高·····	(193)
三、口头练习与答案·····	(201)
Lesson Nine Happiness ·····	(203)
一、分析与辅导·····	(203)
二、巩固与提高·····	(218)
三、口头练习与答案·····	(225)
词汇及语法期中自测及答案 ·····	(228)
自测题·····	(228)
答案·····	(233)
Lesson Ten The Joker (I) ·····	(234)
一、分析与辅导·····	(234)
二、巩固与提高·····	(248)
三、口头练习与答案·····	(257)
Lesson Eleven The Joker (II) ·····	(260)
一、分析与辅导·····	(260)
二、巩固与提高·····	(273)
三、口头练习与答案·····	(280)
Lesson Twelve Little Things Are Big ·····	(283)
一、分析与辅导·····	(283)
二、巩固与提高·····	(298)
三、口头练习与答案·····	(304)
Lesson Thirteen Hobbyist ·····	(307)
一、分析与辅导·····	(307)
二、巩固与提高·····	(322)
三、口头练习与答案·····	(327)

Lesson Fourteen The Mystery of the Silver Box	(330)
一、分析与辅导	(330)
二、巩固与提高	(342)
三、口头练习与答案	(348)
Lesson Fifteen Unreality of TV	(352)
一、分析与辅导	(352)
二、巩固与提高	(368)
三、口头练习与答案	(376)
Lesson Sixteen Remembering Tracy Bill	(379)
一、分析与辅导	(379)
二、巩固与提高	(397)
三、口头练习与答案	(402)
巩固与提高练习参考答案	(406)
Sample Tests	(419)
Test One	(419)
Test Two	(430)
Test Three	(441)
Test Four	(451)
Test Five	(462)
Test Six	(470)
附录 2000 年上半年全国高等教育自学考试综合英语 (一)	
试题	(479)

Lesson One

The Time Message

一、分析与辅导

I. 笔头作业辅导

将下列短文译成英语

时间很重要。人人每天有 24 小时，每年有 365 天，一旦我们生命的一天消逝，就再也不会回来。我们要是热爱生命，就不应该浪费时间。我们应该掌握时间。使用时间的最好办法就是好好计划时间。

在制定学习计划时，我们应该记住两件事。第一，应该现实一些，不要企图干太多的事情。第二，好的计划要灵活一点。我们可以每周做些小的变动，但总的模式不变。让我们当时间的主人，今天就开始我们的计划。

词汇

重要: important; valuable

人人: everybody; everyone; we

一旦: once

再也不会: will never

掌握: control; master

记住: bear/keep sth. in mind

现实: be realistic

企图: try to do sth.

要灵活: be flexible

每周: each week; on a weekly basis

flexible | fleksabil
flexible 灵活的
每周: each week; on a weekly basis

总的模式: general pattern

主人: master

结构

1. 人人每天有 24 小时: “有”表示“拥有”, 可译为 have.
2. 每年有 365 天: “有”表示“存在”, 用 there be 句型, 可译为: There are three hundred and sixty-five days in a year.; 但是该句同样可译为: We have three hundred and sixty-five days in a year.
3. 使用时间的最好办法: the best way to use time; 不定式 (to use time) 做定语, 应在名词中心词 (way) 之后。
4. 好好计划时间: to plan our time carefully; 这是个不定式结构, 在句中做表语。
5. 在制定……时: When we make…或 When making…
6. 让我们……: Let's…

时态: 以一般现在时为主。注意: 谓语动词使用第三人称单数形式。

参考译文: Time is very important. We have 24 hours in a day and 365 days in a year. Once a day passes by, it will never come back. If we love life, we should not waste time. We should control time. The best way to control it is to plan our time carefully.

When making a/the study plan, we should bear in mind two things. First, we should be realistic. Do not try to do too many things at a time. Second, a good plan should be flexible. We can make small changes on a weekly basis without changing the general pattern of the plan.

Let's be the master of time and start our plan today.

II. 词汇练习辅导

1. 将 -ly 加在下列单词后面构成新词, 必要时适当更改单词拼写

1) easy faithful true quiet bad

2) king	love	father	man	friend
3) king	love	father	man	friend

答案:

1) easily	faithfully	truly	quietly	badly
2) kingly	lovely	fatherly	manly	friendly
3) nightly	yearly	weekly	daily	monthly

辅导:

1) 在这一部分的例词中有三个词的词尾需要变化, 请加以注意: easy: easily, day: daily, true: truly

2) 有些副词容易引起误解: hard 努力 (副词) 和 hardly 几乎不; late 迟到 (形容词/副词) 和 lately 近来

3) 有些不带 -ly 的形容词也可用做副词。例如: fast; deep; close; high; enough

2. 将下列句子译成英语

1) 用课文中的词或词组

(1) 我的食物都吃光了, 得再去买点。

词汇: 吃光了: run out of; 得 (不得不): have to

结构: 句子前后两部分是因果关系, 因此可用 because / since / as 引导原因状语从句。

译文: Since I have run out of food, I have to buy some more.

(2) 既然你这么说了, 就应该把你的话付诸实践。

词汇: 既然: now that; since; 付诸实践: put...into practice

结构: 就应该 = 你就应该: you should

译文: Since you (have) said so, you should put your words into practice.

(3) 坐公共汽车去那儿至少要花两个小时。

词汇: 坐公共汽车: by bus; 至少: at least; 花 (花费): take

结构: 在这句中“花 (费)”是谓语; “坐公共汽车去那儿”做主语。鉴于主语太长, 可借助于形式主语 It 来保持句子平衡。

因此可以采用 It takes...to do...句型。

译文: It takes at least two hours to get there by bus.

(4) 尽管我们失败了, 但至少我们也尽力了。

词汇: 失败: fail; 尽力: try one's best; do everything one can

结构: 尽管……但是: Though/Although..., we...或 We..., but

...

译文: Though we failed, at least we have tried our best.

(5) 大点声说话, 让大家都听得见。

词汇: 说话: speak; 大家: everybody; everyone; 听见: hear

结构: 大点声说话: speak louder; 让……听见: let...hear

译文: Speak louder so that everybody can hear you.

(6) 你花了多少时间写那篇文章?

词汇: 那篇文章: that article; that essay

结构: (你) 花(费)了: you spend (time) doing; (它) 花(去): It takes...to do sth.; 多少时间: How much time; How long

译文: How much time did you spend writing that article?

(7) 你似乎很难过。告诉我们发生什么事了, 这样我们好帮你。

词汇: 难过: sad; unhappy; in sorrow; 告诉: tell; 好: 在此是“可以”的意思, 可译为 can 或 be able to

结构: 似乎: seem (to be); 这样: 用 so that 表示目的或用 and 表示进一步; 发生什么事了? What has happened?

译文: You seem to be very sad. Tell us what has happened, and we will be able to help you.

(8) 我们应该保持教室干净。

词汇: 应该: should

结构: 保持……干净: keep...clean

译文: We should keep the classroom clean.

(9) 我们可以请小王帮我们, 他好像有好多时间。

词汇: 好像: seem; 好多时间: much time; a lot of time

结构：请……帮忙：ask…for help。译文应拆成两句

译文：We can ask Xiao Wang for help. He seems to have much time on his hands. 或：We may ask Xiao Wang to help us. It seems that he has a lot of free time.

(10) 我哥哥下周要来北京，他要充分利用在这里的逗留时间。

词汇：我哥哥：my (elder) brother；下周：next week；来北京：come to Beijing；充分利用：get the most of；make full use of；take advantage of；逗留：stay

结构：时间状语和地点状语一般要放在句子的末尾（强调时可放在句首）；译文应拆成两句。

译文：My brother will come to Beijing next week. He is going to get the most of his staying here.

2) 用本课的动词句型

(1) 你正是我要找的人。

词汇：正是：very；right；找：look for

结构：主 + 系 + 表（名词短语：带定语从句）；我要找的人：the person I am looking for 译文：You are the very person I am looking for.

(2) 这本书不是我的，是约翰的。

词汇：我的：mine；my book；约翰的：John's

结构：主 + 系 + 表（名词）

译文：This book is not mine. It is John's. 或 This isn't my book. It's John's.

(3) 他们一直是最好的朋友。

词汇：一直：always；all along

结构：主 + 系 + 表（名词）；完成时 have been 表示“一直是”；加上 always 或 all along 则可以强调“一直”。

译文：They have been best friends all along.

(4) 北京是一个美丽的城市。

词汇：美丽的：beautiful