

要培养听话的孩子，更要培养有主见的孩子！

—— 李开复

培养



有主见的孩子

——李开复等**18**位专家成功教子之道

鱼朝霞 ◎ 采写



李开复 凌志军 周国平 魏书生 李镇西 朱永新
等18位著名教育家、心理学家、家教专家为天下父母提供成功教子之道

◆ 漓江出版社

培养 有主见的孩子

——李开复等 18 位专家成功教子之道

鱼朝霞 ◎采写

◆ 漓江出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

培养有主见的孩子——李开复等 18 位专家成功教子之道 /
鱼朝霞编写. —桂林: 漓江出版社, 2009.7

ISBN 978-7-5407-4614-8

I. 培… II. 鱼… III. 家庭教育—经验—中国 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第 108137 号

培养有主见的孩子

——李开复等 18 位专家成功教子之道

作 者 鱼朝霞采写
责任编辑 庞俭克
美术编辑 罗 森
责任校对 甘智洪 李浩清
责任监印 唐慧群

出 版 人 杜 森
出版发行 漓江出版社
社 址 广西桂林市安新南区356号
邮 编 541002
发行电话 0773-3896171 010-85893190
传 真 0773-3896172 010-85800274
邮购热线 0773-3896171
电子信箱 ljcs@163.com
<http://www.Lijiang-pub.com>

印 制 北京密兴印刷厂印刷
开 本 720×980 1/16
印 张 16.5
字 数 245千字
版 次 2009年7月第1版
印 次 2009年7月第1次印刷
印 数 0-10000册
书 号 ISBN 978-7-5407-4614-8
定 价 24.80元

漓江版图书: 版权所有, 侵权必究

漓江版图书: 如有印装质量问题, 可随时与工厂调换

21 世纪，是孩子自主选择的世纪 李开复 / 003

- ◎ 要培养听话的孩子，更要培养有主见的孩子 003
- ◎ 不要让别人的意见淹没了你内心的声音 005
- ◎ 自己的事，自己负责，自己解决 006
- ◎ 让孩子养成“自己想办法”的习惯 007
- ◎ 用勇气改变可以改变的，用胸怀接受不可改变的 009

怎样帮助孩子更好地使用聪明 凌志军 / 014

- ◎ 死啃书本啃不出杰出人才 014
- ◎ 先做自己该做的事，再做自己想做的事 016
- ◎ 真正的“最好”是成为“最好的自己” 017
- ◎ 用情商换智商，这种“优秀的代价”很可怕 020
- ◎ 天才的全部秘密，就在于“不要小看自己” 021
- ◎ 不要让你的聪明投错了方向 022

怎样培养后劲十足的孩子 黄全愈 / 028

- ◎ 中国家长的“早学多学”并不是好方法 028
- ◎ 中国教育培养“考生”，欧美教育培养“学生” 029
- ◎ 要从小培养孩子批判性阅读和思维的能力 031
- ◎ 别做妨碍孩子成长的家长 032
- ◎ “玩”是孩子情感发育的实践基地 033
- ◎ 要重新认识“自我表现” 035
- ◎ 发现问题比解决问题更重要 036
- ◎ “教是为了不教”与“不教是为了教” 038

- ◎ 自我教育的8条建议 039
- ◎ 要聪明的孩子，更要智慧的孩子 041

教育的终极目的是自我教育 张梅玲 / 046

- ◎ 没有达到自我教育，就不能算是成功的教育 046
- ◎ 肤浅的教育造就了肤浅的孩子 047
- ◎ 做任何事情，都要让孩子养成事后反思的习惯 050
- ◎ 活到老，自我教育到老 051

错误的教育比不教育更糟糕 周国平 / 056

- ◎ 孩子的身心健康比一纸文凭更重要 056
- ◎ 教育错了的孩子比未受教育的孩子离智慧更远 057
- ◎ 教育最重要的任务就是培养和保护孩子的兴趣 059
- ◎ 要让孩子养成过内心生活的习惯 062
- ◎ 教育应该远离功利和实用，而去培养高贵的灵魂 064
- ◎ 教育应该为孩子的成长提供阳光 065

顺应自然是早期教育的最高原则 吴 蓓 / 071

- ◎ 无论什么教育都应该适于其时 071
- ◎ 越原始简单的玩具，越富有想象力和创造力 072
- ◎ 录音机里的歌比妈妈唱的好，但还是要听妈妈唱的 074
- ◎ 电视、电脑等现代电器都是孩子的“感觉剥夺器” 077
- ◎ 给孩子的生活强加节律是必要的 078
- ◎ 让文化和自然装点孩子的童年 079
- ◎ 首先是身心健康，然后才是学业问题 081

没有体验就没有成长 闵乐夫 / 086

- ◎ 孩子成长的过程就是体验的过程 086
- ◎ 并不是孩子的任何体验都是值得提倡的 087
- ◎ 人生不同的阶段有不同的任务 089
- ◎ 体验自然，体验生活，体验关爱 090

◎ 孩子体验的过程比体验的结果更重要	093
--------------------------	-----

别让孩子成为城市化的牺牲品

钱志亮 / 097

◎ 儿童问题是儿童成长过程中的正常现象	097
◎ 城市化给孩子带来许多不利影响	098
◎ 别让孩子成为城市化的牺牲品	099
◎ 独生子女的一些问题，可以在群体生活中得到解决	100
◎ 要从小培养孩子的精、气、神	101
◎ 儿孙自有儿孙福，别为孩子瞎操心	103
◎ 让孩子在大自然中尽情地享受自我	104

让孩子成为自身情绪的主人

曲伟杰 / 109

◎ 负面情绪并非就是不良情绪	109
◎ 中小学生的不良情绪有其自身的特殊性	110
◎ 家长要做孩子的心理咨询师	112
◎ 对于不良情绪，任意宣泄或压抑都是不对的	114
◎ 要让孩子学会一些排解不良情绪的具体方法	116
◎ 考试时如何帮助孩子排解紧张、焦虑情绪	117

高考状元的家教秘诀

王极盛 / 122

◎ 家长更需要得到教育指导	122
◎ 高考状元的家长都有哪些家教秘诀	123
◎ 变孩子的“要我学习”为“我要学习”	125
◎ 状元距离成才还有很长一段路要走	126
◎ 三百六十行，行行出状元	128

后进生同样具有发展的潜力

魏书生 / 133

◎ 后进生同样是有发展前途的学生	133
◎ 即使所有人都瞧不起你的孩子，你也要瞧得起	134
◎ 后进生有许多多优等生所没有的优点	135
◎ 市场经济为后进生提供了和优等生一样的职业机遇	137

- ◎ 后进生家长要注意的是：别让孩子交上坏伙伴 138
- ◎ 后进生的称呼只代表过去，不代表未来 139

家庭教育讲科学，不讲“神话” 赵忠心 / 143

- ◎ 人的成人成才是由多个因素决定的 143
- ◎ 早期教育首要的是身心健康发展 145
- ◎ 学前孩子应该掌握四个方面的知识和能力 147
- ◎ 神童与其说是培养的，不如说是被发现的 148
- ◎ 教育这个复杂的问题一定得用复杂的方法来解决 151
- ◎ 家长不信神话，不去上钩，就没有骗子的市场 153
- ◎ 媒体强劲宣传的成功不一定就是真正的成功 155

父母的早期教育是孩子终身幸福的根基 李玫瑾 / 162

- ◎ 父母是孩子天然的“依恋人” 162
- ◎ 有爱的抚养一定是有“唠叨”的 164
- ◎ 对孩子说“不”的时间一定要早 166
- ◎ 金钱买不来教育，教育需要亲力亲为 168
- ◎ 父母、家庭出问题，受伤最重的是孩子 170
- ◎ 生命教育是人生大厦的地基 171
- ◎ 体验生命的艰辛、快乐和幸福 173
- ◎ 给即将做父母或正在做父母的人的忠告 174

亲子关系物质化、金钱化对孩子的危害 陶宏开 / 179

- ◎ 很多父母在爱孩子问题上都存在非理性因素 179
- ◎ 别使孩子变成专横跋扈、为所欲为的人 180
- ◎ 物质刺激会让孩子感到考好成绩是有条件的 182
- ◎ 非理性教育会使孩子“十分自我，又失去自我” 183
- ◎ 心理素质培育是早期教育的重中之重 185
- ◎ 让孩子自立自强是西方人的父爱和母爱 187
- ◎ 把孩子培养成理性的人 189
- ◎ 给孩子精神财富，他们用不完还会创造财富 191
- ◎ 坚持主流文化不动摇，推动主流文化向前进 192

如何帮助孩子抵御外部诱惑 李镇西 / 198

- ◎ 不能让孩子沉迷于搞笑文化、庸俗文化 198
- ◎ 让孩子成为自己心灵的监护人、自己意志的主人 199
- ◎ 让孩子崇拜的目光聚焦于明星的精神气质 201
- ◎ 帮助女儿追求卓越, 追求高贵的品质 202
- ◎ 把每天不愿做但必须要做的事情做好 203
- ◎ 为孩子的人生打下好的“精神的底色” 205

对淘气包的教育艺术 霍懋征 / 210

- ◎ 好孩子值得我们去爱, 差生更需要我们去爱 210
- ◎ 我爱孩子, 这爱能融化一切坚冰 211
- ◎ 挽救差生需要老师的“五心” 213
- ◎ 对淘气包的表扬也深有学问 215
- ◎ 错误之后的教育对孩子更为现实有效 217
- ◎ 我们情同母子还有什么难题不能解决呢? 218
- ◎ 对于聪明的淘气包则“长善而救其失者也” 220
- ◎ 我从来没有对我的儿女动过一个手指头 222

孩子在相应的年龄就应该犯相应的错误 李子勋 / 226

- ◎ 孩子不经历挫折不会成长 226
- ◎ 不同的情绪体验会使孩子更易适应环境的变化 227
- ◎ 孩子体验一些挫折、痛苦、惩罚不是什么坏事 228
- ◎ 早恋交什么样的朋友比早恋本身更值得关注 230
- ◎ 青少年把崇拜对象从父母身上移开是必然的 232
- ◎ 孩子可以有自己的看法但还是得按规则办事情 234

亲子共读共享 朱永新 / 240

- ◎ 排斥课外阅读的人必将成为精神发育不良的人 240
- ◎ 阅读是消灭无知、贫穷与绝望的终极武器 242
- ◎ 童年期读过的书会给他们留下终生难忘的印象 243
- ◎ 在孩子小的时候, 我竭力鼓动亲子共读共享 245

- ◎ 让阅读和考察、游历、体验、创造并行不悖 247
- ◎ 阅读应成为生活的、生命的、享受的一部分 249

后 记 鱼朝霞 / 253

李开复如是说

在人生的旅途中，你是你自己唯一的司机，千万不要让别人驾驶你的生命之车。你要稳稳地坐在司机的位置上，决定自己何时要停、要倒车、要转弯、要加速、要刹车，等等。人生的旅途十分短暂，你应该珍惜自己所拥有的选择和决策的权利，虽然可以参考别人的意见，但千万不要随波逐流。



李开复简介：

2005年7月19日，原微软副总裁李开复博士被 Google 公司任命为全球副总裁兼中国区总裁，引起了包括《纽约时报》《参考消息》等全球上万家媒体的追逐报道。李开复博士不仅是个成功的科学家、企业家、IT 精英，还是一个极为关注中国教育发展的人。他给中国大学生写了五封信后，应部分学生的邀请，给中国家长写了一封信，并出版了自己的代表作《做最好的自己》。之后，他又给大学生写了两封信，并出版了他的第二本书《与未来同行》。



21 世纪，是孩子自主选择的世纪

◎李开复



要培养听话的孩子，更要培养有主见的孩子

记者：中国的孩子都习惯于听从父母的安排，而中国的父母也习惯于安排子女的事。这种家教模式产生的原因是什么呢？

李开复：有一位中国留学生看完了我《写给中国大学生的第三封信》后，感触很深，他写了一封信给我说：“很小的时候，我的目标就是长大，长大了做什么，我当时没有想；读小学的时候，父母给我的目标就是考初中，考上初中做什么，我没有想过；读初中的时候，父母给我的目标就是考高中，考上高中做什么，我没有想过；读高中的时候，父母给我的目标就是考大学，考上大学做什么，我没有想过；上大学的时候，父母给我的目标就是要出国，出国做什么，我也没有想过；现在留学拿到了学位，要找工作了，下一步我该做些什么呢？这次，我要好好地想一想。谢谢你的第三封信，它唤醒了我埋藏了 25 年的进取心，它改变了我 25 年来被动的生活方式。从今天开始，我要积极主动地为自己而生活！”

这位中国留学生 25 岁时才想到了自己“有选择的权利”，而在“开复学生网”

我每天都能看到“只有你能告诉我，我该怎么做”的留言。这说明还有很多的大学生、研究生至今依然在被动的道路上迷茫地生活着。

为什么会产生这种情况呢？因为，中国的父母对孩子的关爱特别地深，生怕孩子在成长的道路上受一点挫折、伤害，习惯了使用越俎代庖的方式，替孩子设计人生规划；中国的孩子也习惯了听从父母、老师的安排。这导致了孩子从小就迷失在“自我缺失”的海洋里，长大成人之后对父母、师长仍有很强的依赖性。

记者：听话的孩子才是好孩子，一代又一代的孩子都是按照这个模式来培养的。如今还按照这个模式来培养孩子有什么不好吗？

李开复：中国人总是把“听话”当作一个孩子的优点。但是，我希望我的孩子不要只做听话的孩子，还要做讲道理、有主见的孩子。听话的孩子可能只是盲从，却不见得懂道理。讲理的孩子会在你有理时听话。这是新时期对孩子的新要求。

二十一世纪是自主选择的世纪。著名的管理学家彼得·德鲁克指出：“‘因为信息时代取代工业时代、世界无边的竞争、放权自由的管理模式’，未来的历史学家会说，这个世纪最重要的事情不是技术或网络的革新，而是人类生存状况的重大改变。在这个世纪里，人将拥有更多的选择，他们必须积极地管理自己。”这就说明，时代变了，对人的培养模式也得随之而变。

记者：未来社会对人才的要求有哪些变化呢？

李开复：在今天这个瞬息万变的时代里，人们对人才的定义已经发生了很大的变化。因为，在现代化的企业中，有更多的人享有决策的权力，有更多的人必须在思考中不断创新，也有更多的人有足够的空间来决定要做什么、要怎么做……大多数人的工作不再是机械式的重复劳动，而是需要独立思考、自主决策的复杂劳动。所以，今天大多数优秀的企业对人才的期望是：积极主动、充满热情、灵活自信。

如今的中小學生，長大以後就將面臨那樣的自主創新要求很高的社會。他們



必须自己决定自己的行业，自己的老师，自己的老板，自己的公司；是创业还是加入公司，是学工还是学商……每天面临的都是这些无尽的选择，需要很强的独立性、责任心、选择能力、判断力来对之做出选择。一个孩子，如果长大了还是只会背诵知识，听话被动，等着别人帮他作决定或做事情，那他进入社会就算不被欺负，也不会被重视。你的孩子要在这复杂、多变的社会里生存、竞争、成功，他必须早早地就学会自主选择。

不要让别人的意见淹没了你内心的声音

记者：在一般家长看来，是孩子就不会太懂事、太成熟，在孩子成家立业以前就得接受家长的指导和设计。家长的支配意识太强会给孩子造成怎样的不利影响？

李开复：在一般家长的眼里，自己的孩子可能永远长不大，但是，很多孩子在15岁，或更早的时候就愿意把自己当作大人来考虑。孩子上了中学以后，家长完全可以用成人的谈话方式和孩子讨论问题，而不应再以完全的“家长”作风来对待孩子。比如，理想、学习动力、玩耍、事业心、为人处世、爱情、交友、处理家庭问题等，都可以和孩子进行平等地交谈。然而，现实生活中，很多家长都不是这样做的，他们管孩子管得很死，孩子的任何思想、行为都得符合他们的心愿，他们不允许孩子超越他们的思想，更不允许孩子自作主张。

孩子长期生活这样的被动接受的环境里，很容易成为一个消极被动、没有主见的人。消极被动的人在学生时代喜欢把不如意的事情纷纷归罪于基因遗传、星座、血型等因素，并由此变得自怨自艾，总是怪罪别人的不是，指责环境的恶劣，从而陷入消极被动的恶性循环难以自拔。消极被动的人进入社会后，总是认为自己受环境和他人的左右，如果别人不指点，环境不改变，自己就只能这样消极被动地生活下去。因为习惯了等待命运的安排或贵人的相助，所以他们只相信事情会主动找上他们，而不相信自己能主导或推动事情的进展。这种消极被动的人现在就处于被动、受制于人的地位，以后随着社会的发展，这种人更难找到自

己的生存空间。一心一意为孩子的前途、命运着想的家长，干吗要把孩子管教成那样的人呢？

记者：明智的家长，应让孩子从小树立怎样的自主意识呢？

李开复：孩子是家庭的一员，更是社会的一员。家长管不了孩子一辈子，孩子早晚都得脱离父母的视线，自己对自己负责。所以，与其事事监管周到，不如早早就让孩子树立这样的意识：

每个人都不是别人的附属物，应该努力迫使自己从被动转向主动，成为自己未来生活的主人；没有人比你更在乎你的生活和学习；没有人比你更适于管理你的人生和前途；只有积极主动的你，才能找到真正的“自我”；只有积极主动的你，才能在瞬息万变的竞争环境中赢得成功；只有善于展示自己的你，才能在未来的社会中获得更多的主动。

在人生的旅途中，你是你自己唯一的司机，千万不要让别人驾驶你的生命之车。你要稳稳地坐在司机的位置上，决定自己何时要停、要倒车、要转弯、要加速、要刹车，等等。人生的旅途十分短暂，你应该珍惜自己所拥有的选择和决策的权利，虽然可以参考别人的意见，但千万不要随波逐流。

不要让任何人的意见淹没了你内在的心声。

重要的是，拥有跟随内心和直觉的勇气。

你的内心与直觉知道你真正想成为什么样的人。

自己的事，自己负责，自己解决

记者：好的自主教育在孩子的成长中能起多大的作用呢？

李开复：每个人都将接受家庭、学校、社会的教育，不受教育的人，没法在社会上生存。有什么样的教育，就有什么样的人。当 Google 的创始人赛吉·布林和拉里·佩奇在电视上接受访问时，记者问他们的成功应该归功于哪一所学校？



他们并没有回答是斯坦福大学或密西根大学，而回答的是蒙台梭利小学自由自在的学习、没有任何消极输入的方式。在蒙台梭利的教育环境下，他们学会了“自己的事，自己负责，自己解决”。是这样的积极教育方式赋予了他们勇于尝试，积极自主，自我驱动的习惯，因而带来了他们的成功。

我的父母对我积极主动的人生态度的培养也很早很及时。记得五岁的时候，我觉得幼儿园的课程太简单了，于是就主动跟父母说：“我想跳级读小学。”父母建议我还是按部就班地读书，等到有足够的 ability 时再去读小学。为了学到更多的知识，我大胆地提出：“让我尝试一下好吗？如果我的能力不够，我就没法通过小学入学考试；可如果我通过了考试，就表明我有这样的能力，那你们就应该让我去读小学。”他们爽快地把决策权交给了我：“考上了就让你读。”于是我努力读书，最后以高分考进了私立小学。事过三十多年，当时母亲带我去看“放榜”时，看到“李开复”三字排在榜首的那份兴奋，今天想来依然历历在目。父母给了我这样一个自主选择的机会，让我懂得，只要大胆尝试，积极进取，就有机会得到我期望中的成功。这也为我日后的自信、积极的人生态度奠定了坚实的基础。

后来，当我的两个孩子都对音乐表示兴趣时，我也是对她俩说，尽力学三个月，三个月后，她们可以决定要不要再学。结果，三个月后，她们对音乐都没了兴趣，一个对画画有了兴趣，一个对戏剧有了兴趣。于是，我鼓励她们朝她们感兴趣的方向发展，结果，她们在各自的兴趣方面都发展得很不错。

画家、作家刘墉曾说：“以前我也对儿子的事安排得面面俱到，但后来我发现这其实养成了他做事不负责任的习惯。而且父母的过度包办，也让孩子变得没有礼貌、不懂得珍惜。”这就说明，凡事都包办代替的家长反而会害了孩子，让他们自己对自己负责反而会成就他们。

让孩子养成“自己想方法”的习惯

记者：孩子是不会一下就变得积极主动的，在培养孩子的自主选择过程中，

家长该做些什么呢？

李开复：请给孩子一个宽松的成长环境，尽量把自己对孩子的要求转化成对孩子的建议。只有在孩子碰到困惑时，才给他们提建议，多加沟通和指导，但不要把自己的某种愿望强加给孩子。当然，宽松的环境也不是说要放任孩子自己去闯，不履行适当的约束权，而是要尽量正确地加以引导。

在日常生活中要教孩子养成“自己想办法”的习惯。从小让孩子自己去解决自己的事务，让他们明白，任何人都别想推卸自己的责任，让别人替他们收拾残局是不可能的。需让他们经过失败的考验后，自己从中总结经验教训，而不要什么事都包办代替帮孩子完成任务。家长可以帮助他们分析、反省，可以告诉他们你们遇事时要怎么做，以帮他们提高判断力，但不要帮过了头。

要把选择权交给孩子，让孩子成为自己的主人。虽然你很清楚什么事该怎么做，但是你应该给孩子一个机会，让他学习独立作决定。他从自己的失败、错误中学的东西要比从你给他的正确指导中学的东西要多得多。要让孩子知道：有些事情父母可以提意见，但最后决定权还在于自己，而且随着年龄的增大，这样作决定的事会越来越多。

要培养孩子的责任心。多指导，少批评。不要事事指使孩子，最好要有沟通，征得孩子的同意。当孩子自己承诺的事没有做到时，要让他知道自己负责的重要性。

要培养孩子的好奇心，不要什么都教他们。让他自己去试，失败了也没关系。

要信任孩子。信任比惩罚更能够激起责任心。童欣在微软亚洲研究院中以负责著名。他小时在学校犯错后，妈妈对他没有一句责备。“这件事情已经过去了，”她看着儿子惊恐的眼睛，语气温和地说，“你过去是一个好孩子，以后还会是一个好孩子。”童欣说：“那个晚上，妈妈给了我最好的礼物。让我一辈子都受用不尽。”

记者：家长在教育孩子的过程中，应尽量别做哪些事呢？

李开复：不要用太多的规矩限制孩子的自由。要让孩子去做他自己喜欢做的