



上海工人學習 馬恒昌小組的經驗

上海總工會生產部編



勞動出版社出版
新華書店華東總分店總經售

上海工人學習馬恆昌小組經驗

上海總工會生產部編

勞動出版社出版

新華書店華東總分店總經售

上海工人學習馬恆昌小組經驗

編輯	上海總工會生產部
出版	勞動出版社 上海中山東一路十四號
總經售	新華書店華東總分店 上海福州路三九〇號
印刷	集成印刷廠 上海河南北路三六五弄十七號

一九五一年七月初版 00,001—10,000

一、團結技術人員，加強技術學習，改進操作方法，質量達到標準的百分之九十九以上，提前完成任務。

二、師傅保證把所有的徒工，提高到一般技術水平的百分之六十；徒工保證愛護機器，整理工具，不影響師傅到點開車。

三、遵守勞動紀律，堅守工作崗位，保證春節前後出勤率不降低。

四、加強四防工作，保證全組機器和人員的安全，愛護公物，克服浪費。

五、加強時事學習，提高政治覺悟，做好宣傳鼓動工作。

——馬恆昌小組向全國工人挑戰的條件

競賽條件，這就是馬恆昌先進生產小組，今天向全國工人發出了挑戰書，提出了五個條件，這就是馬恆昌小組，是我們全國生產小組（也就是工會小組）的模範。爲什

麼是模範呢？因爲馬恆昌小組是一個團結的小組。他們小組中的組員，在小組長馬恆昌同志的領導下，經常是非常友愛的互相幫助、互相學習。師傅能夠耐心地教徒弟，徒弟也能很好地尊敬師傅，虛心向師傅學習。他們還與技術人員團結得好，合作得好。

馬恆昌小組是一個保證產品質量的小組。他們用『檢查第一個活』的方法，使質量標準保證達到了百分之九十九；他們不斷研究技術，改進操作方法，在保證質量的條件下，還保證提前完成任務。

馬恆昌小組是一個遵守勞動紀律的小組。他們能夠堅持出勤率不降低，堅持長期的愛國主義競賽，不一冷一熱、一緊一鬆，不論在什麼樣環境下，他們總是一股勁兒的幹下去。

馬恆昌小組是一個安全生產小組。他們組裏的每一個人，保證愛護機器、工具，保證全組機器和人員的安全，不出事故。他們經常加強時事學習，提高政治覺悟，並且還在生產競賽中做好宣傳鼓動工作。

自從馬恆昌小組出現以後，全國各地已有許多工會小組向他們學習，已經學到了很多東西，在全國各地已經有了很多馬恆昌式的小組。現在馬恆昌小組又向我們全國工人挑戰了。

我們全國所有的工會小組，就要拿馬恆昌小組提出的這五個條件，來比一比：我們的小組工作，那一條做到了？那一條沒有做到？那一條比他強？那一條不如他？我們是不是也能做到這五條？每一個工會小組，都來討論討論，向馬恆昌小組學習！向馬恆昌小組應戰！

——工人日報一九五一年一月十七日短評

目 錄

推廣馬恆昌小組運動，在生產上發揮更大的力量……………	許炳庚（一）
保證實現應戰條件，使競賽成爲經常化……………	陸阿狗小組（二五）
經過充分醞釀然後應戰……………	徐鳳英小組（二四）
在沒有機器的郵政企業中如何學習馬恆昌小組經驗？……………	馬志良小組（三）
應戰中推動資方的生產積極性……………	張光遠小組（四〇）
在應戰中改編工會小組，解決應戰困難！……………	邱春山小組（四六）

推廣馬恆昌小組運動，

在生產上發揮更大的力量

——在上海市向馬恆昌小組應戰小組代表會議上的總結發言

上海總工會
生產部部長 許炳庚

我們經過了二天的會議，在大會上，在小組會上，大家都很熱烈的交流了各個小組的經驗，這對我們今後更進一步地展開向馬恆昌小組學習與應戰運動，把愛國主義勞動競賽推廣與深入，將起很大的作用。我們各個應戰小組所已獲得的成績將更為鞏固，已獲得的經驗將更為提高與發展。但是，經過了二天的大會與小組會所發現的問題也很多，有許多問題尚須很好研究，有許多問題則要在實際工作中來逐漸求取解決，所以我們不可能一下子就都在這次會議中獲得解決，這些問題充分說明了生產工作的複雜性，因此，我今天祇能把幾個主要問題，大概歸納一下：

應戰的成績和應戰小組的特點

第一、我們是有成績的。我們上海工人階級，通過支前、搞生產、抗美援朝愛國運動、青工參幹、鎮壓反革命分子等工作，覺悟是大大提高了，在絕大多數的公私營工廠企業中，普遍的訂立了愛國公約，這些公約具體地表現了我們搞好生產的決心。最近五金工人提前完成治淮水閘器材製造任務，發揮了工人階級的勞動熱忱與智慧產生了不少模範事蹟，克服了許多工具上及技術上的困難。上海工人自從向馬恆昌小組學習與應戰以後，三個月來給我們上海工人開展愛國主義勞動競賽，指出了新的方向。目前，上海各工廠企業職工小組，向馬恆昌小組應戰的，據已得的統計共有八八一小組，分佈在紡織、五金、鐵路、市政等十八個產業，一四一個工廠企業單位中，其中國營佔八十六家，共六三〇個小組，私營四十九家，共一四一個小組，其餘是公私合營的。以產業來講，紡織、五金，二個產業佔了百分之六十五·五，所有這些小組在應戰以後，確實獲得了不少的生產成績。在紡織、五金、鐵路等十六個產業中，據我們知道的不完全的統計，合理化建議、技術改進、創造

發明等共有一二三件，僅在紡織業十五個廠、五金業五個廠、鐵路等方面，全年節省了人民幣一百億以上。具體講來如：

(一)通過改善工具，使產量大大的提高，如國營二機陸阿狗小組的老工人陸啓泉改進了沖床模子工具，使原來要經過二道手續的生活，現在祇要一次就行，產量由每月一萬五千只提高到七萬只，將近五倍，亞細亞鋼鐵廠任昌富小組改進了開山鉗軋頭，使產量由每工做十三只，增加到七十只，將及五倍半。

(二)用改善勞動組織和工作法搞好生產，這種小組是掌握了馬恆昌小組的經驗，發揮了馬恆昌小組的精神。如郵局包裹投遞股馬志良小組，把勞動力合理的調配，改善了工作法，使原來要三十人做的工作，減少到六個人來做，使工作效率提高到五倍，國棉十六廠徐鳳英小組實行一繞生頭換粗紗鑲頭法，也提高了效率，改進了質量。

(三)以節約原材料克服生產上的困難，來搞好生產，如國棉十七廠棧務部曹忠小組，利用工餘時間在一個月裏揀拾草繩上剩留下來的棉花及揀擇油花裏的好花，節約了一千餘斤；天原電化廠顧浩元小組，仿製了耐酸打風機，克服了依靠美貨的

困難，並且進一步改進，更爲耐用了。

這些應戰小組不僅在生產上獲得很大的成績，而且在這個時期，還具有着一些特點，這些特點和以上的生產成績是分不開的：

(一)運用讀報組，密切結合中心工作，進行經常的時事學習，提高政治認識與階級覺悟，學習馬恆昌小組經驗，使愛國主義勞動競賽有了更鞏固的政治基礎。有不少小組堅持了讀報進行時事學習，如人民輪船公司江華輪史春友小組，不但不斷改進了讀報方法，由讀報發展到講報，更靈活運用輔助教材，像學習鎮壓反革命時，運用連環圖畫來說明問題，解釋名詞，照顧了組內文化水平低的同志，並定期舉行測驗，使組員認清了特務的可惡，進行分清敵我，提高警惕，加強了保衛工作。

(二)團結了技術人員，加強了技術學習。如科學化工廠玻璃部徐世華小組主動團結了技術人員，教導理論與實際結合，使每人每天產品由五百只提高到二千只；天原電化廠工友顧浩元也是團結了技術人員才創造出中國從未有的耐酸陶器。

(三)加強了生產的計劃性，保證了應戰條件的貫徹。如陸阿狗小組接到行政生

產任務後，訂出了小組生產工作計劃，建立了生產進度表，個人記錄卡，克服了生產上的混亂現象，並且爲估工定額，及評獎評模打下了基礎。

(四)發揮互助精神，密切幫助解決組員生活問題。如亞細亞鋼鐵廠劉德才小組，因組員吳筱寶家庭人口多，生活困難，無法包飯，每天帶的飯，又無法蒸熟，工友們湊錢幫助他買了熱水瓶，免得吃冷飯，這樣發揚了團結互助階級友愛的精神，也教育了其他工友。

(五)還有許多小組切實開展了批評與自我批評，發揚了集體英雄主義，厲行節約、克服困難，改善了勞動紀律與服務態度，建立了保安小組，交接班值班、技術檢查等制度。這都是很多應戰小組所發現的特點，這些特點我們應該把它發揚與推廣提高的。

運動中的缺點及其原因

第二、但是在應戰運動中，也存在着許多缺點：

(一)應戰小組在各產業單位中發展得很不平衡，根據前面數字看來：主要的集

中在紡織與五金業中，在這二個產業中，有的工廠企業單位搞得轟轟烈烈，但也有
的工廠却一個小組也沒動起來。國營多於私營。紡織業中的男工多於女工。食品、
橡膠、店員、化學、手工業、財經金融等單位，還有很多很多沒有參加。

(二)正因為有許多工會幹部或職工羣衆還沒有認識競賽是經常的工作，因此，
有的工會幹部認為要工人搞好生產，不必搞小組，祇要行政制度好，就可以了。有
的幹部說：『等人家先搞，有了經驗後，我們可以少走彎路。』有的工會雖也很積
極的培養了一、二個小組，但就此以為滿足，停頓不前，使小組情緒低落。有的看
到人家成績好，以為自己比不上，產生自卑思想。有的小組認為訂的條件比馬恆昌
小組還要多，或以為馬恆昌小組做到的，我們早就做到了，因此產生了自滿，不向
其他小組學習經驗。也有的是硬搬了幾條來應一下，如有一個小組運用馬恆昌小組
檢查頭一個活的經驗，結果，真正的祇檢查了頭一個產品，以後的不再檢查，在
四、五百件產品中最後發現廢品很多。這些現象表現了應戰小組的不鞏固。

(三)形式空洞。這更嚴重。有的單位一時轟轟烈烈，工會號召一下，組長和少
數人或個別人商量一下，甚至請行政管理人員提出幾條應戰條件，也不經過全體組

員商討，就開始宣佈應戰了，以後怎樣，便無交待，時間久了，連組長對應戰條件也忘了，有的小組一下子也照抄了不少制度，結果讀報小組搞了幾次就垮了台，時事討論會變成啞巴會，技術研究會變作看圖會，弄得工友們負擔很重，搞得大家沒有信心。

第三、發生以上的缺點的關鍵，主要的在於領導方面：

關於這個問題，首先上海總工會和各產業工會（特別是生產部）應作檢討。當上總發出向馬恆昌小組學習和應戰的號召後，沒有及時的對各基層作具體幫助，培養典型，創造經驗，來推廣介紹；沒有有效地幫助基層組織的幹部同志，明確認識馬恆昌小組競賽運動的意義和作用，更沒有很好的在各項中心任務中怎樣結合馬恆昌小組的競賽，使已應戰的小組發揮帶頭作用。特別是最近一個時期，我們工會組織以全力來進行協助政府鎮壓反革命的工作，領導上照顧更為不夠。這是領導上很大的缺點。因此，在基層單位中就產生了各種模糊思想，如認為小組解決不了大問題，搞他做什麼？以為又來了新任務，又要搞馬恆昌式小組，又要搞愛國主義勞動競賽，到底搞什麼好等看法。

這說明了領導上對運用馬恆昌小組的特點和經驗來搞好生產工作，搞好工會工作，是不夠明確的；更不知道開展馬恆昌小組運動，就是建立新的勞動態度的最具體最基本的辦法，要解決這個問題，我們就必須要很好的領會馬恆昌小組的精神。馬恆昌小組之所以成爲全國職工學習的方向，是因爲他具備了以下的四個特點：

(一)打破技術上的保守觀念，肅清了『留一手』的行會主義思想殘餘，因此，他們的全組同志包括學徒在內進步很快，使完成任務有了充分的保證。

(二)在生產上、生活上都能團結友愛，互相幫助，表現了無產階級偉大的友愛精神與集體主義精神，避免了個人錦標主義。而我們有些小組往往爲了光榮屬於那個人的問題鬧不團結，認爲『我們拚命做，名譽風頭是小組長的』，這樣對生產對小組就會造成損失。

(三)高度的勞動熱情和技術相結合，大家都開動腦筋改造了工具、勞動組織，使競賽不再是用加班加點來突擊，保持了運動的經常性。

(四)總結了自己從工作中創造出來的經驗，並且製訂了制度，如檢查頭一個產品、生產檢討會等。這些都並非是他們從別的地方搬來的。因之，每個成績都得到

了鞏固和發揮。

而且馬恆昌小組的經驗在最近又有了新的發展，如在讀報方面，又注意提高了組員的寫作能力，並訂立了讀報公約和半月測驗一次的制度，他們讀報的方式是適應組內情況的變化而靈活應用，並逐步改進，因而時事學習可以一直堅持下去。

因此，我們不但要向馬恆昌小組應戰，而更重要的是要向馬恆昌小組學習，但有許多小組祇有應戰，沒有學習。學習不只是表面的，而是應真正的領會它的精神，這樣才能夠按照實際情況，根據馬恆昌小組的經驗來訂應戰條件和制度，保證生產的提高。硬搬制度就要變成負擔。所以我們首先要明確認識馬恆昌小組競賽是開展愛國主義勞動競賽運動的基本方法與主要內容；推廣馬恆昌小組經驗，開展馬恆昌小組競賽和愛國主義勞動競賽運動是完全一致的，我們要善於運用馬恆昌小組經驗的基本精神來改進與提高領導能力，就是如此。

某些直接領導這一運動的工會基層組織幹部，對這一運動的長期性、複雜性、艱苦性，認識不足，因此，前緊後鬆，甚至到後來連本單位中有多少應戰小組都弄不清，小組裏有些什麼經驗，存在些什麼問題，如何才能解決，自然更不知道。更

有自始至終一直不聞不問的，使小組陷於無領導的自流狀態，小組完全孤立、無援。有的小組反映『要得到工會的領導尙有待爭取』，充分表示了小組的苦悶。也有的基層組織對小組應戰抱了單純的任務觀點。小組反映說『未應戰前工會天天催我們應戰，應戰後幹部影子都看不見』。因之，工會幹部除了在思想上應明確這個運動的意義外，還須注意領導方法，應從『車間着眼』『小組着手』。一般號召自然要的，但還必須要具體深入到小組中去，培養典型，創造經驗。工會應掌握全面生產情況，通過小組經驗，有計劃地定期召開小組的、車間的、全廠的生產會議，來發動羣衆討論生產問題，使羣衆的積極性創造性發揮出來。在國營企業中可結合工廠管理委員會，在私營企業中則結合勞資協商會議，使之發揮作用，有領導有步驟的來幫助解決有關生產的一切問題，使運動很好的發展開去。

在私營企業中我們聽了張光遠小組的報告，具體的說明了在私營企業中同樣可以而且應該展開馬恆昌式小組的生產運動，這對國家建設正是起着同樣重要的作用，而且具體的改善了勞資關係，鼓勵資本家搞好生產，並適當的改善了目前福利。因此，在私營企業的工會幹部同志們應很好的掌握住工人的生產熱情，及在生

產上的作用所創造的價值，運用勞資協商會議來爭取與團結資本家一道為建設新中國而努力，發揮我們私營企業中工人階級的應有力量。同時，也使勞資協商會議真正做到以生產為中心把會議內容充實起來，把資本家團結在生產上來。我們要知道在生產上及技術上與資本家是有許多事情須要協商的。因此，工會對掌握住生產技術領導工人進行生產建設與國營企業是有他的不同點的。

發展的方向——車間

要從『車間着眼，小組着手』！

第四、馬恆昌小組運動發展的方向，在目前來講，應該先向車間發展為主。要使運動向前推進一步，要使小組得以鞏固，除小組本身加強努力外，還必須在本車間內帶動其他小組，把自己的經驗，主動告訴別的小組，並請別的小組來出席本小組的會議，向本小組提供改進的意見。這樣一面可使自己小組充實與提高，同時也使其他小組能夠學習，使全車間的小組都能前進，成為一個先進的車間。所謂先進車間，就是整個車間都能採用馬恆昌小組的經驗來搞生產，把行政所交給整個車間