



国家及地方公务员录用考试高分突破教材

依据2010年度最新考试大纲编写

言语理解与表达高分突破

本书专家编写组 编写

直击考试内容 讲解简要透彻

题型归纳全面 解题方法独到

各版块深入解析 各部分高分指导

公务员命题研究小组历时三年倾心打造

国家及地方公务员录用考试高分突破教材

言语理解与表达高分突破

本书专家编写组 编写

人民出版社

责任编辑:刘丽华

图书在版编目(CIP)数据

言语理解与表达高分突破/本书专家编写组 编写.

-北京:人民出版社,2009.11

(2010 年国家及地方公务员录用考试高分突破教材)

ISBN 978 - 7 - 01 - 008360 - 5

I. 言… II. 言… III. ①公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料②行政管理-能力倾向测验

-中国-自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 182539 号

言语理解与表达高分突破

YANYU LIJIE YU BIAODA GAOFEN TUPO

本书专家编写组 编写

人 民 大 版 社 出 版 发 行
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京中科印刷有限公司印刷 新华书店经销

2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/16 印张:11

字数:210 千字

ISBN 978 - 7 - 01 - 008360 - 5 定价:22.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

序　　言

近年来，国家公务员录用考试的竞争越来越激烈，被称为“千军万马过独木桥”。选择一套科学、高效的考试辅导教材是精确把握公务员录用考试命题方向、梳理知识要点、强化考试技能乃至最终取得高分的前提。

目前，市场上绝大多数公务员辅导教材难以满足考生的细化需求。很多文科生只希望在数量关系和资料分析上实现突破，而大部分理科生会希望在语言理解与表达及申论方面有所突破，另外也有一部分考生只希望在逻辑判断或常识判断方面实现突破，另外也有一部分能力比较强的考生只想练习真题和模拟题并从中掌握实现高分的技巧。在能力划分和细化需要的指导下，我们特组织了一批长期从事公务员录用考试研究的专家学者编写了这套 2010 年度国家及地方公务员录用考试高分突破教材，对各位考生进行有针对性的专项指导，帮助考试实现总分最高。

丛书编委会认真研究了近些年份的《中央机关及其直属机构录用公务员公共科目考试大纲》和多年考试真题，结合 2010 年度的考试大纲和考点进行选材和讲解，力求做到通俗、简洁和具体、实用。因此，丛书具有以下特点：

第一，直接针对考试，目的在于让不同的考生在自己的弱项上得到精而全的辅导。丛书完全按照最新大纲的内容进行编写，结合近两年的命题特点，归纳知识点与解题技巧，给考生切实、有效的指导。

第二，内容实用，坦诚地面对考生，以帮助考生实现最高分为目的。结合近两年的考题，以精练、明确的讲解为主，区别于其他教材。考生可藉此书在短时间内完成对考点的系统掌握，明确各题型最有效的解题方法和注意事项，做到有的放矢，事半功倍。

第三，分项讲解，实用性强。本丛书把《行政职业能力测试》的 5 类题型分别作为一个分册，针对性比较强，每册重在精讲精练，满足考生不同层次、不同内容的需求。因常识判断的考点涉及内容比较广泛，辅导材料无法穷尽，而且临时突击难以获得良好效果，辅导丛书没有将“常识判断”作为一个分册。在《国家及地方公务员录用考试综合指导手册》一书中给出了提示，作为考生复习方向的指导。

第四，本书由一批多年从事公务员命题研究和考前辅导的专家、教授合作编写，内容新颖、权威，贴近考试。

此外，编委会在研究大量历年真题及各类辅导资料的基础上，在讲解时突出了一个“精”字。在讲解过程中，对难点、重点、常考知识点、新增知识点等进行提示；在对考点分析和解题方法精讲时，力求做到概念清晰、原理正确、易懂易记，解析准确到位，并根据不同的知识点的不同特点，采用最有效的方法，进行独到的讲解。同时，根据最新大纲，对2010年的考试题型进行科学预测，给出精练模拟题，加强对考生的实际训练。

本丛书共有7册，本册为《国家及地方公务员录用考试高分突破教材——言语理解与表达高分突破》。本书使用说明与增值服务详见下页《前言》。

最后，衷心祝愿各位考生能够在2010年度公务员录用考试中取得优异的成绩，去开创属于自己的美好未来！

本书编委会
2009年11月

前　言 (本书使用说明)

根据 2008 和 2009 年度的考试内容和考试特点，结合 2010 年度考试大纲，本书科学预测 2010 年度“言语理解与表达”部分的考试内容，本书分为两部分：选词填空和阅读理解。每部分主要包含题型概述、考点分析、解题技巧、解题方法精讲、真题举例、精练模拟题及参考答案等几部分内容。

本书适合需要在言语理解与表达部分实现突破的考生使用。语文基础相对薄弱的考生在参照本书进行复习的同时，应该同时选读大学语文教材，并加强成语的学习与应用。有时间的考生最好选择一些名著阅读，培养语感并提高阅读速度。在 2007—2009 年度的国家公务员考试考题中，言语理解与表达都只有阅读理解和选词填空两种题型，预计 2010 年度的考题也不会有大的变化。2009 年度的国家公务员试题两种题型各有 20 道，选词填空放在阅读理解前面。考生在使用本书时，可以按顺序复习，也可以两个部分同步复习，比如先了解两种题型的考试要点和解题方法，再有计划地分别加强练习。时间比较充裕的考生最好多练习几遍真题，体验实战的感觉。

购买本丛书的任何一册，您都可以通过 QQ：53754218 或登陆网站 <http://ccf22.blog.163.com> 获得以下增值服务：免费获得不断更新的重要常识知识、免费提供考试的相关信息和报考注意事项、免费提供政策答疑、免费获得 2001—2005 年度的国家公务员考试真题及答案解析和近几年部分省、市公务员考试真题及参考答案、就丛书内容与公务员考试辅导专家互动等。

丛书专家咨询热线：13683143808（此号为北京地区普通号码，非声讯台，费用按中国移动普通号码有关规定收费，无其他附加费用。咨询时间为每天 8:30—17:30，节假日正常开机。短信不复。）

欢迎广大读者就本书不到之处和需要完善的地方提出批评意见。

编者于 2009 年 11 月

目 录

第一部分 选词填空	1
一、选词填空考试要点	1
(一) 题型概述	1
(二) 考点分析	2
(三) 解题技巧	2
二、解题方法精讲与真题举例	2
(一) 实词辨析	2
(二) 词语的色彩意义辨析	8
(三) 成语的辨析	16
(四) 根据语境选择合适的词语和搭配	21
(五) 常考词词表总结	24
三、精练模拟题	28
四、精练模拟题答案与解析	54
第二部分 阅读理解	69
一、阅读理解考试要点	69
(一) 题型概述	69
(二) 考点分析	69
(三) 解题技巧	70
二、解题方法精讲与真题举例	71
(一) 对段落中特定语句的理解	71
(二) 对一段话所提供的具体信息的理解	76
(三) 提炼一段话的中心思想和所要表达的主旨	85

国家及地方公务员录用考试高分突破教材——言语理解与表达高分突破

三、精练模拟题	100
四、精练模拟题答案与分析	143
附录：中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员公共科目考试大纲	160
一、公共科目笔试内容	160
二、作答要求	160
三、行政职业能力测验介绍	161
四、申论介绍	166

第一部分

选词填空

一、选词填空考试要点

(一) 题型概述

选词填空是国家公务员考试中较常见的题型，2008年和2009年各有20题，做好选词填空很有必要。选词填空考察目的是我们能否正确理解并使用词语的能力，包括对近义词、成语、虚词等的掌握和使用能力。其出题方式为给出一段文字，在某些关键词的地方留出空，要求考生从备选的四个选项中选出一个（组）词填入题干中，从而使句子的意思表达得最准确、最连贯。

考生在作答时应注意，一个词只有在具体的语言环境中才有确切的意义。对字义、词义理解的基本原则是：字不离词，词不离句。也就是说，前者构成了后者的语境，只有依靠具体的语境才能把词义理解准确、透彻。所以解答这种题目时最重要的是能够对整个句子的意思或需要表达的意图进行分析，准确地把握，这样才能判断应该选择什么词。当然，你应该具有一定的词汇量，而且对常用词的词义、用法等必须熟悉。

(二) 考点分析

选词填空题型考察内容越来越广泛，难度也越来越大，2009年度有的考题一道题目有3个空，答案容易混淆，选择难度增大。在备选答案中，考查内容为一个空的一般都是成语，两个空和三个空的往往是两个字的名词、动词和形容词词组。重点考查的是同义词、近义词用在不同的语境中、不同的侧重点、不尽相同的含义；常见但又容易用错的成语、固定用语；副词、介词及关联词等常用虚词的用法。考生应结合本书的解题方法加强训练。

(三) 解题技巧

此题型的实质是要求考生能够正确理解并使用词语，能够正确理解和辨析近义词，能够正确运用成语，能够正确运用虚词。

做好此类题目，一靠理解句义、词义，二靠排除，三靠语感，具体来说首先根据词语的含义和差异确定选择什么词语，或者根据语句结构、语法要求进行选择；如果考生没有把握，可以使用“排除法”进行筛选；实在得不出认为正确的答案，只能凭“语感”把词语带入题干进行逐一检验。

需要指出的是，本题型在整个行政职业能力测验考试的试卷中位置靠前，而且阅读量比较大，考生不应该浪费太多时间。考生最好以第一感觉为准，如果没有绝对把握，不要轻易修改答案。第一感觉的正确率一般比较高，而且能够节约答题时间。这对获得高分非常重要，考生在复习和考试中应该加以注意。

二、解题方法精讲与真题举例

(一) 实词辨析

学习和掌握近义词辨析的方法最主要的是从词义上对近义词加以辨析。一般来说，词义包括理性意义、色彩意义、搭配意义、语法功能等几个方面。

(1) 词语的理性意义

要确切地了解词语的意义，首先要区分近义词的理性意义，一般来说，几个近义词

之间多带有相同的语素和不同的语素，相同的语素是他们意义相近的基础，而不同的语素则体现着它们彼此之间的差别。如“亲密”、“亲切”和“亲热”，三个词都有共同的语素“亲”，意思上也都带有“关系近、感情好、态度好”的意思，但是他们又有不同的语素“密”、“切”、“热”，这三个语素又体现了他们之间的细微差别。“密”和“疏”相对，指距离近，因此“亲密”侧重指关系近、关系紧密，常常用来描写关系、友谊等；“切”侧重“密切”、“恳切”，因此“亲切”侧重表示感情真挚、恳切，常常用来描写照顾、关怀、教导、声音等方面，可以用来形容人在感受某一事物时的心情；“热”是“热情”的意思，“亲热”侧重指“亲密而热情”，常用于对人的态度等方面。

(2) 词义的大小

一般来说，不同的词语有不同的使用范围，如“平凡”和“平庸”，两个词语都是指“一般的、不突出的”，但是“平庸”多指人，或者人的所作所为；而“平凡”则不仅限于人，还可以用于事物等多个方面。又如“事件”和“事情”，两者都表示人类社会生活中的活动和社会现象，但是“事件”多指那些重大的、不平常的活动或社会现象，而“事情”则是泛指人类生活中的一切活动和社会现象。显然“事件”的适用范围要比“事情”小。

因此下面的句子应该选择“事情”，而不是“事件”：

“这两年，发生了不少令人心烦的（ ），好在他都挺过来了。”（事件/事情）

同样的还有“年代”和“年月”、“时代”和“时期”、“边疆”和“边境”等。

(3) 词义的轻重

有的近义词之间基本意义相近，但是词义程度的轻重有所不同。一般来说，词义的轻重主要是意义相近的动词、形容词表现出来的差别，有的词语适用于比较重要的、较大的事物，有的则适用于一般性的事物；有的表示的程度深、性质重，有的则表示的程度浅、性质轻，这就是词义的轻重。

如“放纵”和“放任”，两个词都有“不加以管理，让其任意所为”的意思，但是在词义程度上“放纵”要比“放任”重得多。又如“等待”和“期待”都有等待的意思，但是在词义程度上，“期待”要更重，意义更强烈，适用于意义较重的场合，如“全国的球迷都期待着中国足球队能获得这场比赛的胜利”。这里用“期待”比用“等待”更能突出全国球迷的急切希望的心情。

此外还有“处罚”和“惩罚”、“显著”和“卓著”、“研究”和“探讨”、“希望”和“渴望”、“担心”和“担忧”、“轻视”和“蔑视”、“失望”和“绝望”等。

(4) 词义的侧重点

不同的词语，尽管意义差不多，但是语义上的侧重点却不一定相同。如“事变”和“事故”，两者都可以指突然发生的某一事情，但是“事变”侧重在“变”上，意指那些能够对社会产生巨大影响而造成某些重大改变的事件，多用于政治、军事等大的方面；“事故”则侧重指意外的损失或者灾祸，多用于一般性的生产、工作、生活、交通等方面。

因此，下面的句子要选择“事故”而不是“事变”：

在离前门不远的一个十字路口处发生了一起重大的交通（ ）。（事变/事故）

(5) 词义的具体与概括

词语都是对客观事物概括的反映，如“桌子”这个词并不是指客观世界的某一张桌子，而是指所有的桌子这一概念，但是在具体的语言运用中这是指某一具体的桌子，这样的词语的意义是具体的。

还有一些词语只能表达集合性的、概括的概念，不能表达具体的事物，如“家具”、“工具”等。有一些近义词的差别就在具体与概括的不同上。如“船”和“船只”、“花”和“花朵”、“车”和“车辆”等。这三对词语每对都看起来差不多，但是意义不同，如“船”和“船只”都是指水上的一种主要交通运输工具，但“船”的意义是具体的，可以指称某一艘具体船，可能是木船、轮船、游船等；而“船只”则是结合性的概括性概念，不能指称某一具体的船。如我们说“江面上来往的船只很多”，“江面上远远地漂过来一只船”。同样，“花”和“花朵”、“车”和“车辆”也是如此。如“这朵花真是太美了，可惜我不知道它的名字”，“孩子们就像是祖国的花朵，需要阳光和雨露的呵护”，“门口是停着一辆车，不过不知道是不是他的”，“所有报废的车辆都将统一回收并销毁”。同样的还有“书”和“书籍”、“河”和“河流”等。

真题举例

1. (2009 年 32 题) 实践表明，_____良善的制度设计，住房保障已不再是政府的财政包袱，相反，它还是经济增长的_____。住房保障本身已表现出一种强大的可持续的生命力，并成为能够产生稳定回报的投资品。

填入划横线部分最恰当的一项是：()

- | | |
|----------|----------|
| A. 鉴于 表现 | B. 出于 动力 |
| C. 由于 前提 | D. 基于 机遇 |

【解析】此题较易，第一问考因果关系关联词，“鉴于”指关于、考虑到，“出于”

指来自于火强调人的行为动机，可以先排除；第二问考转折关系，有点技巧性——找“包袱”（比喻负担）的反义词，“机遇”与“前提”相比更合适，因为“前提”用在这里是违反常识的。因此，本题正确答案为 D 项。

2. (2009 年 37 题) 城市的_____化发展使城市的文化个性正在逐渐消解，并失去城市的文化竞争能力。每个城市都试图以摩天大楼林立、水泥立交纵横作为现代化城市的_____，但不容忽视的问题是，城市的文化品格和文化生态也正在悄然消解。

填入划横线部分最恰当的一项是：()

- | | |
|----------|----------|
| A. 模式 标志 | B. 机械 符号 |
| C. 无序 要素 | D. 单一 目标 |

【解析】此题较易，“模式化发展”强调的是套用某种固定的模式，“机械化发展”语义不通，“无序化发展”推理过度，作者强调的是城市个性的消解，从文中不能确知有序无序，其实第一空关键在于“单一化”与“模式化”的细微区别，“单一化”强调发展的领域，如只重视发展重工业，忽视配套产业，就是一种单一化，而非模式化。再看第二空可进一步确认，“标志”比“目标”更适合。因此，本题正确答案为 A 项。

3. (2009 年 40 题) 在消费品领域，人们的审美观、价值观念是非常_____的，什么是高雅的、什么是大众的，人们在不同的时代、不同的情境下会有不同的理解。如果让西方饮茶习惯去_____茶饮料领域，他们不习惯的绿茶就永远出不了顶级品牌。

填入划横线部分最恰当的一项是：()

- | | |
|----------|----------|
| A. 灵活 占领 | B. 多元 适应 |
| C. 主观 主导 | D. 时尚 改变 |

C 【解析】第一空选“主观”，对应后面“理解”这种主观心理活动。第二空选语气最重的“主导”，与后面的“永远”相对应。因此，本题正确答案为 C 项。

4. (2008 年 23 题) 中华民族一直以其强烈的责任意识享誉世界，在建立市场经济体制的新的历史时期，尤其需要_____人们的责任意识，这既是构建社会主义和谐社会的必然_____，也是时代的呼唤。

填入划横线部分最恰当的一项是：()

- | | |
|----------|----------|
| A. 增强 要求 | B. 提高 结果 |
| C. 加强 需要 | D. 提升 途径 |

【解析】前文表明中华民族“一直”有强烈的责任意识，在新的历史时期则需要进一步“增强”，形成前后呼应。后一横线处填“要求”更明确强烈，且与后文的“呼

唤”感情色彩相一致。因此正确答案为 A 项。

5. (2008 年 25 题) 随着广播、电视和报纸等大众传媒进入千家万户、覆盖城乡，其对社会舆论的影响力_____扩大，越来越成为广大群众的主要信息来源，在很大程度上_____着社会舆论。

填入划横线部分最恰当的一项是：()

- | | |
|----------|----------|
| A. 日益 影响 | B. 逐步 控制 |
| C. 渐渐 干扰 | D. 不断 引领 |

【解析】关键看后一空。材料中说到传媒影响力越来越大，成为大众的“主要信息来源”，对社会舆论不仅仅是“影响”（语义分量不足），也不是“干扰”（褒贬色彩不对），也不是“控制”（语义分量过重），只有“引领”比较合适，因此正确答案选 D。

6. (2008 年 26 题) 近现代西方科学与人文两种文化经历了融合、冲突和消解三个时期，反映到教育理念上也相应地经历了科学教育与人文教育的相互_____、越走越远和共同反思三个阶段。这一历史发展表明，过分强调科学文化和科学教育，必然导致对人文的_____；而过分强调人文文化和人文教育，也会带来对科学技术的漠视。

填入划横线部分最恰当的一项是：()

- | | |
|----------|----------|
| A. 渗透 排挤 | B. 结合 无视 |
| C. 渗透 轻视 | D. 结合 限制 |

【解析】第一空对应前文的“融合”，因此选“渗透”；第二空对应后文的“漠视”，因此选“轻视”。正确答案为 C。

7. (2008 年 30 题) 由于古人视彗星出现为不祥，_____对其非常重视，几乎每一次出现都有比较_____的记录。

填入划横线部分最恰当的一项是：()

- | | |
|----------|----------|
| A. 因此 隐晦 | B. 加之 准确 |
| C. 故而 详细 | D. 反而 迷信 |

【解析】第一空前后文存在明显的因果关系，因此答案在 A 和 C 中选。从文意可看出古人很重视，因此应该记录得很“详细”。正确答案选 C。

8. (2008 年 31 题) 一个从小吮吸母文化长大的人一旦来到异国他乡，往往会遭遇“文化冲击”(Culture Shock)，有人更_____地译为“文化休克”；这种不适应所在地文化、怀念故国文化的现象，就是乡愁。为了排遣深深的乡思、尽快适应和融入新的环境，大多数人都采取了_____的态度。

填入划横线部分最恰当的一项是：（ ）

- | | |
|------------|------------|
| A. 巧妙 事在人为 | B. 形象 兼容并蓄 |
| C. 生动 入乡随俗 | D. 夸张 顺其自然 |

【解析】把“文化冲击”表述为“文化休克”，更具体形象，所以第一空填“形象”；第二空前说为了“排遣乡思”而不是要抛弃母文化，选“兼容并蓄”更准确。正确答案选 B。选项 A “事在人为”语义不明；选项 C “入乡随俗”是一种行为方式而不是生活态度；选项 D “夸张”不符合语义。

9. (2008 年 32 题) 有了国内外巨大的价差，石油企业更愿意将成品油销往海外。同时，国际石油投机商也迅速抓住了这个机会，以来料加工为_____，将低价成品油大量出口到境外大赚一笔，这样的情况又造成国内成品油供应紧张，_____了国内油品市场。

填入划横线部分最恰当的一项是：（ ）

- | | |
|----------|----------|
| A. 手段 影响 | B. 掩护 扭曲 |
| C. 名义 抑制 | D. 帷子 牺牲 |

【解析】投机商的“来料加工”只是为其投机作“掩护”，国内成品油供应紧张表明市场被“扭曲”而不正常了。正确答案选 B。选项 A “手段”感情色彩不符；选项 C “以……为名义”搭配不当；选项 D “牺牲了……市场”搭配不当。

10. (2008 年 35 题) 水资源_____不是能够无限供给的，可持续发展的_____应当是建立污水回收系统，循环利用。多数城市的污水处理率还较低，污水处理费仅是自来水水费的一半左右，而仅凭_____我们就能判断，使污水重新进入城市水源循环的费用一定比采集清洁水的费用高得多。

填入划横线部分最恰当的一项是：（ ）

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 自然 目标 想象 | B. 既然 途径 观察 |
| C. 显然 思路 直觉 | D. 当然 基础 常识 |

【解析】关键是第三空。根据“污水处理费仅是自来水水费的一半”，就得出“使污水重新进入城市水源循环的费用一定比采集清洁水的费用高得多”的结论，是仅凭常识做出的判断，而不是“想象”、“观察”、“直觉”得来的结论，因此答案选 D。

11. (2007 年 22 题) 新古典经济学以市场为导向的主张在西方环境政策的形成中起到了重要作用，但其研究方法也受到广泛的_____，有人认为，完全市场化的环境政策其结果会适得其反，由人类活动引起的环境损害将有增无减。

填入划横线部分最恰当的一项是：（ ）

- A. 批评 B. 怀疑 C. 关注 D. 批判

【解析】“有人认为，完全市场化的环境政策其结果会适得其反。”由此可以看出，前面的研究方法遭受到怀疑。因此答案选B。

（二）词语的色彩意义辨析

从近义词的色彩角度进行辨析，主要是指从词语的感情色彩、语体色彩、态度色彩等几个方面加以衡量。

（1）近义词的感情色彩

一定的句子给我们提供一定的语境，而这个语境往往就是作者所褒扬或者所贬斥的，感情色彩指的就是词语中蕴涵着的对人或者对事物褒贬的感情。如“沟通”和“勾通”仅一字之差，意义上也都带有“彼此相通”的意思，但是“沟通”的意思是使彼此通连、相通，如“沟通思想”、“文化沟通”等，感情色彩是中性的；而“勾通”的意思则是相互串通、勾结，多是为了进行某种不正当的活动而暗中勾结或暗中想办法使言语串通一致，带有强烈的贬义色彩，如“勾通土匪”等。因此在进行近义词辨析时，不仅要注意词语的理性意义，更要注重其色彩意义。

（2）近义词的语体色彩

语体色彩是指不同的词语适用于不同语体的风格而形成的风格色彩意义，如口语语体、书面语语体，小说语体、公文语体，散文语体、韵文语体等。一般来说，口语具有通俗朴实、生动的风格，在对话、文艺作品中常常使用口语；而书面语则具有文雅、庄重的风格，多用于郑重的场合、理论性强的文章等。

如“父亲”和“爸爸”都和“儿子”相对，但是“父亲”带有书面语色彩，而“爸爸”则有很强的口语色彩。前者适用于比较庄重的场合，后者则比较随便，适用一般性的场合。如我们说“他是一个伟大的父亲”，却一般不说“他是一个伟大的爸爸”，因为“伟大”是一个书面语色彩比较强的词，如果和口语色彩强的“爸爸”搭配则有些显得不伦不类的感觉。

（3）近义词的态度色彩

近义词的态度色彩指的是词义中包含的对某事或某人的态度。如“庄重”、“尊敬”、“轻视”等。如“诞辰”和“生日”都指出生的时辰日期，但是“诞辰”带有庄重、敬重的色彩，而“生日”则没有，是一般性的表达。因此我们说“毛主席诞辰××

周年”，而不说“毛主席生日××周年”。

又如“驳斥”的意思是对错误的言论或者意见进行反驳，“反驳”的意思则是用自己的理由否定别人的看法。“反驳”多用于一般性争论，语义程度较轻；“驳斥”多用于非一般性质的争论，着重在反驳的同时加以斥责，语义程度较重。正是因此“驳斥”的语义程度重，带有“斥责”的意思，也使得“驳斥”带有严肃、认真的态度色彩，而“反驳”则没有。

(4) 近义词的搭配范围

近义词的搭配范围是指不同的词语有着不同的搭配范围，对与之搭配组合的词语的意义有着不同的要求，如“严密”和“周密”，“严密”侧重指“周到、严格、紧密而没有疏漏”，多用于安全防范等方面；“周密”侧重“考虑周到、细致”，多用于思想、计划、安排等方面。两个词语的适用范围不同是其最大的差别所在。

再如“坚定”和“坚强”都有“坚持、不改变”的意思，但是“坚定”多和“立场”等搭配，而“坚强”和“意志”等搭配。

这种搭配的习惯往往是固定的、约定俗成的，没有什么理据可言，只能在实践中慢慢掌握。如“发扬”的对象常常是“优点”、“工作作风”、“传统”等；“发挥”的对象常常是“创造性”、“积极性”、“作用”等。“改进”的对象常常是“工作”、“方法”、“技术”等的缺点、缺陷；“改善”的对象多是“生活”、“关系”、“条件”等。

(5) 近义词的适用对象

从词语的搭配意义来区分近义词还包括对词语适用对象的分析。如“爱戴”和“爱护”都指有深厚的感情，但是“爱戴”的意思是敬爱而且拥戴，其适用对象是“下级”爱戴“上级”，而“爱护”的意思是“爱惜并加以保护”，其适用的对象是“长辈”爱护“晚辈”，或“上级”爱护“下级”，两者的适用对象正好相反，不能混用。

又如“关怀”和“关心”，前者多用于上对下，长对幼，只能用于对人；而后者则对人对物都可以用，也不分等级。再如“抚养”和“赡养”，“抚养”侧重长辈对晚辈的养育，多指抚养孩子；“赡养”则是就晚辈对长辈而言。

(6) 近义词的语法功能

近义词的语法功能指的是近义词的词性和组句功能，一般来说，不同词性的词尽管理性意义可能相同，但其做各种句子成分的能力不一样，如“金”和“金子”在理性意义上几乎一样，但是“金子”是名词，主要在句中做主语或宾语，如“金子是很值钱的”，“是金子总会发光的”；“金”是形容词，其主要语法功能是做定语，修饰名词，