

社会主义政治文明建设 的理论与实践

主编：郑国玺 吴 兵



电子科技大学出版社

前 言

2003年7月30日至8月2日，四川省社会主义社会辩证法学会暨全省党校和行政学院系统哲学研讨会2003年年会在西昌市邛海之滨的四川林业疗养院召开。会议研讨的主题是“社会主义政治文明建设的理论与实践”。围绕这个主题，主要讨论了五个问题：（1）政治文明的科学内涵及其与物质文明和精神文明的关系；（2）开展社会主义政治文明建设的重要价值；（3）社会主义政治文明建设所要解决的核心问题和关键问题；（4）社会主义政治文明建设与学习贯彻“三个代表”重要思想的关系；（5）社会主义政治文明建设现阶段的主要目标和任务。会议收到论文七十多篇，本书就是这次会议的论文集。

选入本书的文章，从不同的角度、侧面论述了社会主义政治文明建设的理论和实践问题，有一定的深度和广度，适合广大干部和有关的教师、理论工作者阅读。

本次会议的召开，得到了凉山州委、州政府、州人大、州政协、州长江造林局、州教育学院、州党校等单位的大力支持。州委书记、州人大常委会主任骆玉祥同志；州委常委、宣传部部长王金铁同志；州人大常委会副主任卿太金同志；原州委常委、秘书长、人大副主任、政协副主席秦在高同志；州政协副主席毛依哈同志；州教育学院院长杨正勇同志；州委组织部副部长、州人事局局长潘清富同志；州委烟草办公室主任苏章银同志；州扶贫办公室主任杨正和同志；州长江造林局局长邓林同志；州委党校

副校长罗玉林同志等，参加了会议开幕式。骆玉祥同志还在开幕式上发表了重要讲话，邓林同志、罗玉林同志也代表本单位对会议的召开表示热烈的祝贺。对他们的盛情，在此特表示衷心的感谢。

本书由郑国玺教授、吴兵博士任主编，吴兵博士主要负责书稿的加工整理工作，宋晓来副教授负责出版联络工作。

由于编者的水平所限，书中不当之处难免，恳请读者提出宝贵意见。

编 者

二〇〇三年十月一日

目 录

政治文明的科学内涵

- 论政治文明建设的结合方法 郑国玺 (1)
- 论中国特色社会主义的政治文明 王 烜 刘付春 (8)
- 论社会主义政治文明建设的根本原则 易 俊 (14)
- 把握政治文明建设内在规律 推动政治文明建设
- 健康发展 李 萍 (21)
- 政治文明的科学内涵和基本特征 文 华 (28)
- 略论政治文明的本质、特征及其实践意义 黄 辉 (34)
- 简论政治文明的意义、范畴和本质 鲍景华 (45)
- 社会主义社会是物质文明、精神文明、政治文明
- 全面发展的社会 江 明 (52)
- 试论“三大文明”建设中的几个关系问题 吴国瑛 (63)
- 论政治文明与物质文明和精神文明的关系 戴丽红 (74)
- 论社会主义的政治文明建设 尹晓霞 (83)

政治文明建设的重要价值

- 政治思维的重大创新 周和风 (92)
- 试论社会主义政治文明建设的必要性和原则性
- 杨登述 曹秀云 (103)

关于中国政治文明建设的几点思考	曾繁亮 (110)
社会主义政治文明建设的意义探析	李 韵 (121)
社会主义政治文明建设必须坚持四项基本原则	何厚铎 (132)
民主政治建设必须适应建设中国特色社会主义 国情的需要	谢 萍 (142)
建设社会主义政治文明是全面建设小康社会的 重要目标	何明彪 (148)
在反思中重构当代中国新型政治文化	李 刚 陈 艺 (156)
从文化视角看政治文明建设	宋晓来 (164)
政治文化构建在政治文明建设中的意义	张 文 田春华 (173)
试论社会主义政治文明对邓小平民主政治理论 的发展	卢尚东 (179)
试论中国特色社会主义政治文明	陈海清 王 霓 (187)
积极稳妥地发展社会主义民主政治	张 敏 (194)
略论社会主义政治文明建设的重大意义	张心才 (199)

政治文明建设的核心问题和关键问题

实现社会主义政治文明关键在加强党的自身建设	陈万杰 (206)
社会主义民主政治是社会主义政治文明的核心	杜梅红 (213)
建设政治文明 完善人民当家作主的实现形式	吴敬才 (219)
依法治国, 加强政治文明建设	蒯正明 陈丽红 (226)
对加强党的制度建设的思考	陈蒂园 (232)
政治文明的本质在于制度文明	陈建华 (238)
建设民主政治必须增强公民的民主意识	张 雪 (245)
正确处理宪政关系是我国政治文明建设	

的核心	王晓君 张 帆 (251)
政治文明建设的效率维度	杨静光 (255)
健全监督体系和机制 推进政治文明发展	李友民 (263)
政治伦理与政治文明建设	吴 兵 (278)
试论社会主义政治文明建设	鲜 瑛 (283)
社会主义政治文明建设的必然性及其现实选择	刘 瑛 (290)
浅析政治文明建设	贺定渊 (295)
政治文明是社会发展进步的显著标志	苏 勇 (301)
浅议建设社会主义政治文明	范晓东 (306)
关于社会主义政治文明建设的思考	张国建 (311)
试论政治文明与全面建设小康社会	林光蓉 (317)
社会主义政治文明建设与全面建设小康社会	兰泽明 (322)

政治文明建设与“三个代表”重要思想

试论政治文明建设与执政党的自身建设	廖先政 (328)
政治文明建设与党的执政方式的转变	周小林 李秀芬 (336)
“三个代表”重要思想是关于“发展、为民”	
的理论	蒲玉春 (345)
关于社会主义政治文明建设的几个问题	阮培康 (354)
简论中国特色社会主义政治文明建设	陈 明 (360)
关于党的代表大会常任制的思考	邱若玉 (371)
努力加强社会主义政治文明建设	胡先群 (378)
党内民主是社会主义政治文明建设的	
首要任务	贺明泽 代心平 黄常源 (385)
试析政治责任的涵义与基本特性	苟安经 (391)
浅论政治统治的民众基础	宇海金 (397)
政治文明——增强我党执政民众基础的	

必然选择 付启章 舒久清 (404)

从政治文明建设看破除“官本位”的必然性 张芮菱 (410)

政治文明建设在现阶段的主要目标和任务

探索政治制度建设思路 努力构建社会主义

政治文明 梁雪竹 (417)

关于公共权力运作制度建设有关

问题的思考 杜泽鑫 黄维柏 (423)

我国政治文明建设存在的问题及其对策

..... 席小云 王 俊 (429)

矫正政治文明建设问题上的认识误区 罗 平 (436)

对政治体制改革滞后的反思 付忠云 (442)

推进政治文明建设必须加快政府职能转变 杨晋荣 (448)

对政治文明建设中制度设计实践的思考 刘 坚 (456)

创建社会主义政治文明是现代化

全面发展的重要标志 李 真 (463)

强化新闻舆论监督 促进政治文明建设

..... 陈国世 陈池明 (469)

浅析我国政党制度的历史文化成因 吴世权 (476)

对社会主义政治文明建设的新思考 任明程 (481)

面向世界开发借鉴现代政治文明的新鲜资源 梁承秀 (487)

全球化与政治文明建设 李桂君 (491)

全球化背景下的中国政治文明建设 韩 升 (499)

公共管理再兴与政治文明发展之现实途径 黄 信 (508)

政治文明的科学内涵

论政治文明建设的结合方法

郑国玺

结合是搞好一切工作的一个基本方法，也是搞好社会主义政治文明建设的一个基本方法。结合就是应用、就是创造、就是发展，就有特色。为此，本文着重探讨三个问题：什么是结合；为什么要结合；在实际工作中（含社会主义政治文明建设中）怎样搞好结合。

一、什么是结合

从哲学的层面讲，结合就是按照事物的辩证本性，把矛盾的共性和个性整合在一起，创造性地进行工作，既不断开创工作的新局面，又进一步丰富发展共性的东西。从实际工作的层面看，结合就是要善于把各个层次、各个方面共性和个性的东西整合在一起，制定出切合实际、行之有效的路线、方针、政策和方案、措施、办法，不断开创工作的新局面。

结合有不同层次、不同方面的区分。从纵向看，有国家级、省（市）级、市（地、州）级、县级、乡（镇）级、村（社）级等不同层次的结合。从横向看，有国家之间、地方之间、单位之

间、各方面工作之间等不同方面的结合。结合是纵向与横向的交织过程。

按分析的方法考察，结合主要有这样一些基本形态：①把马克思主义的基本原理同本国本地实际结合；②把上级（含中央、省（市、区）、市（地、州）、县（市、区）、乡（镇）等之间的隶属关系）的指示、决定同本地本单位的实际相结合；③把有关世界组织的指示、决定同本国本地的实际相结合；④把外国、外地（指境外）有普遍适用性的成功经验同本国本地的实际相结合；⑤把外地（指国内）、外单位有普适性的成功经验同本地本单位实际相结合等。

在上面的论述中，有几点需加以说明：（1）马克思主义的基本原理，特别是发展着的马克思主义，诸如邓小平理论、“三个代表”重要思想，作为最高层次共性的东西，对各个层次、各个方面的结合均有指导价值，必须长期坚持。（2）上级的指示、决定相对于下级的工作来说，均属于共性的东西，一方面对下级的工作有普遍的指导价值，必须坚决贯彻执行；另一方面上级的指示、决定是根据特定范围内整个面上的共同情况制定的，不是专为某个下属单位制定的，因此不能简单地生搬硬套，必须结合本地本单位实际创造性地贯彻。（3）外国外地的成功经验，必须要具有“普遍适用性”（简称“普适性”）的东西才能学习借鉴。因为，具有普适性的经验，才属于共性的东西，对同类事物才有借鉴意义，外国外地的特殊条件下才适用的经验，不属共性的东西，对不具备此种条件的地方和单位是行不通的，不能结合。（4）在实际工作中，各种形态的结合往往是交织在一起的，不是以纯粹的形态出现，这里为了理解和阐述的方便，故采用分析的方法分别加以罗列。

二、为什么要结合

在实际工作中（含社会主义政治文明建设中），其所以要善

于搞好结合，使之具有本国本地特色，其必要性和可行性主要可以从三个方面理解：

1. 这是唯物辩证法关于事物矛盾问题的精髓原理的要求。事物矛盾问题的精髓原理，就是矛盾的共性和个性的辩证关系原理。毛泽东在《矛盾论》中就深刻地指出：“这一共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法。”^① 事物均内含着矛盾，没有矛盾就没有事物，这是唯物辩证法与形而上学分歧的实质所在。事物的矛盾都是共性和个性的统一体，没有共性或没有个性的矛盾，均是不存在的，这就是事物的辩证本性。矛盾的共性，就是一切矛盾或同类矛盾共同具有的本质属性；矛盾的个性，就是不同矛盾各自具有的不同特性。矛盾的共性和个性之间是辩证统一的关系，既有差异又有紧密联系。其差异主要体现在共性和个性的质和量上。就量而言，有多少的差异，即个性的量多、共性的量少。就质而言，有深浅的差别，即共性的质深刻、个性的质浅显。其联系主要体现在矛盾的共性和个性不仅相互依存和渗透，而且在一定条件下还可以相互转化。其相互依存和渗透主要表现为共性寓于个性之中，离开个性的独立共性是没有的；个性中包含着共性，不包含共性的纯粹个性也是没有的。其相互转化主要表现为两者的界限既是确定的，又是不确定的。所谓界限确定，是指在特定的条件下，共性就是共性、个性就是个性，界限分明，不能混淆、颠倒，搞诡辩。所谓界限不确定，是指由于世界范围的无限广大和发展的无限性，条件变了，个性和共性可以互易其位。由于共性和个性有差别，所以，既不能用共性代替个性，搞教条主义，也不能用个性否定共性，搞经验主义。由于共性和个性互相依存、渗透，并在一定条件下可以相互转化，所以，必须把共性和

^① 《毛泽东选集》第1卷，第320页。

个性结合在一起，使工作具有本国本地本单位特色。

2. 这是正反两方面实践的经验教训的要求。国际的和国内的、历史的和现实的经验教训均反复说明：用共性否定个性搞教条主义或用个性否定共性搞经验主义，均不会有好结果，唯有把共性与个性有机结合起来，创造性地进行工作，才能与时俱进，不断开创工作的新局面。中国社会主义制度建立后，在建设社会主义的过程中，包括物质文明建设、政治文明建设、精神文明建设中，也走了不少弯路，遭受了不少挫折，这些弯路和挫折，从某种意义上说，就是没有搞好结合付出的高昂代价。党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为核心的第二代领导集体，其之所以能创立建设有中国特色的社会主义理论，把马克思主义推向在中国发展的新阶段，并在这个理论指导下，取得社会主义建设的伟大成就，使世界为之震惊，根本的经验和保证就是搞好结合，建设有中国特色的社会主义。正如 1982 年邓小平同志在《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》中所说：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”在这一段经典性的文字中，不仅在我党我国的历史上第一次明确提出了“建设有中国特色社会主义”这个创新性提法，而且也明确包含着“特色是结合”的意蕴。

3. 这是创造性工作的要求。在当代，创造、创新对于一个民族、一个国家、一个政党的生存和发展均具有甚为重要的意义。在实际工作中，善于把共性的东西和个性的东西结合起来，使本国本地的工作具有自己的特色，这既是应用又是创造和发展。结合是应用，意指马克思主义的基本原理、上级的指示决

定、境外国外有普适性的文明成果、外地外单位有普适性的成功经验等共性的东西，在与个性的东西结合的过程中得到实施，这就是最好最有效的应用。这种应用，不是教条式的生搬硬套，而是创造性地贯彻、实施。结合过程中的创造，主要体现在这样几个方面：其一，对共性的东西要抓住它的精神实质，不是简单照搬；其二，要准确把握个性的特点，不是“心中无数”；其三，结合中要确定结合度、选择结合点等；其四，通过结合诉诸实践要解决问题，取得实效。结合促进发展，主要表现为：在个性方面，通过结合和实践，促进工作发展，开创工作新局面；在共性方面，通过结合在实践中使已有的经验得到丰富，使已有的理论得到发展。

三、在实际工作中（含社会主义政治文明建设中）怎样搞好结合

在实际工作中（含社会主义政治文明建设中），应怎样才能搞好结合，使工作具有本国本地特色呢？

1. 划清是非界限，提高认识是前提。在这个方面需要划清的是非界限主要有三个：（1）搞教条主义不是同中央保持一致，而是对上级的指示、决定怠工的一种最巧妙的方法。早在1930年毛泽东写的《反对本本主义》一文中，他就深刻地指出：对上级指示“不根据实际情况进行讨论和审察，一味盲目执行，这种单纯建立在‘上级’观念上的形式主义的态度是很不对的。……盲目地表面上完全无异议地执行上级的指示，这不是真正在执行上级的指示，这是反对上级指示或者对上级指示怠工的最妙方法”。（2）借口本地本单位情况特殊，对上级的指示、决定顶住不办，搞上有政策、下有对策，有令不行、有禁不止，完全另搞一套，这不是创造性工作，而是搞分散主义、无政府主义。（3）善于把上级的指示、决定与本地本单位的实际结合起来，创造性

地开展工作，不断开创工作的新局面，这才是真正同上级保持一致，也才是创造性工作。

2. 正确理解中央和上级指示的精神实质是保证。中央和上级的指示、决定，是根据不同层次面上的情况制定的，属于共性的东西，它抓住了事物的共同本质。正确理解中央和上级的指示、决定的精神实质是搞好结合的保证。因为，在一般的情况下，它可以确保下级的工作在方向、道路方面不出偏差。那么，怎样才能够正确理解中央和上级的指示、决定的精神实质呢？根据广大干部的亲身体会，从方法论上说，就是问它三个为什么：这个指示、决定针对什么实际、要解决什么问题、要达到什么目的。在认真阅读该指示、决定的文字的基础上，把这三个问题琢磨、领悟清楚了，蕴涵在这个指示、决定中的精神实质就抓住了。

3. 准确把握本国本地实际是基础。要搞好结合，准确把握本国本地实际是基础。其所以是基础，因为，本国本地实际属于个性特点，准确把握了它，才能通过结合，真正做到从实际出发，符合实际，避免犯主观主义的错误。那么，怎样才能做到准确把握本国本地实际呢？从方法论的角度看，就是要做到观察的客观性、全面性、发展性。所谓客观性，就是要如实反映，不能有虚假。所谓全面性，就是要把握本国本地本单位的全貌，即构成系统整体的各要素及其内在联系，不能知其一不知其二，以偏概全。所谓发展性，就是要从动态中把握事物的过去、现在和未来，不能静止不变地看问题，否则就不能正确地认识和理解现状。

4. 善于搞好结合是关键。1991年江泽民同志《在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话》中指出：“实现这种结合，关键在于深刻认识和掌握马克思主义，深刻认识和掌握中国的国情并把两者正确地统一于革命和建设的实践之中。”为何是关键

环节呢？因为，通过结合，使共性和个性做到优势互补，既可以使本地本单位的工作在方向道路上不出偏差，又可以做到真正从实际出发，真可谓两全其美。具体怎样搞好结合，涉及的问题较多，但主要应注意抓住这样两个环节：一是要确定好结合度。结合度就是结合中向何方（共性或个性）倾斜及倾斜的程度。二是要选择好结合点。结合点就是结合时的重点，主要指结合中所要解决的主要矛盾和所应选择的突破口。

5. 结合是个不断完善的动态过程，结合工作做得好与不好要接受实践的检验。由于事物是运动、变化、发展的，人们对事物的认识无论在深度还是广度方面都有一个逐步拓展的过程，所以，结合一般不可能一次到位，总是有一个逐步完善的过程，工作中要注意提高这方面的自觉性。结合的结果一般有三种情况：一是结合得很好，二是结合得不太好，三是结合得很不好。结合得很好就要认真加以落实，使之见诸实效。结合得不太好就要注意调整，使之能逐步得到完善。结合得很不好就需对共性和个性的东西在重新认识的基础上，重新进行结合，制定出新的贯彻实施意见。结合得好与不好，不能由主观认定，必须通过实践来检验。

（作者单位：四川省委党校）

论中国特色社会主义的政治文明

王 烜 刘付春

一、政治文明的内涵

马克思主义经典作家对“政治文明”的论述，最早可追溯到1844年11月马克思在《关于现代国家的著作的计划草案》一文中对“政治文明”这一概念的分析。他强调的“政治文明”是作为否定与废除封建集权制度的主要手段和建设现代国家的主要内容之一来看待，并对其内涵做出了界定。在提纲的第（7）条，马克思写道：“执行权力：集权制和等级制。集权制和政治文明。联邦制和工业化主义。国家管理和公共管理。”而《共产党宣言》可以看作是从历史唯物主义的高度揭示政治文明发展规律的经典之作。

“文明”一词在中国古代典籍中早就出现了，《易经·文言·乾》中就有“天下文明”之说。纵观中国历史，有许多次所谓的“政治文明”。从“文景之治”、“光武中兴”、“贞观之治”到“乾隆盛世”，曾被千百年所称道，但这并不是“政治文明”的本意。一个帝王的清明绝不是或等于一个社会的文明。“普天之下，莫非王土，率土之滨，莫非王臣”的封建观念贯穿了数千年的中国历史，特别“文明”的帝王也不可能真正做到“天下为公”。对中国百姓来讲，在一个封建、半封建及半殖民地的中国，在物质文明极不发达的状态下，要想获得政治文明只能是一种不合时宜的妄想和奢求。

“社会主义政治文明”作为社会主义现代化建设的议题提上议事日程始于2001年初江泽民同志在全国宣传部长会议上的讲话中。讲话提出“法治属于政治建设，属于政治文明”。在“5·31”讲话中，他进一步明确提出了“社会主义政治文明”的新概念，并将“民主政治”、“政治文明”和“重要目标”相提并论。党的十六大报告中，明确把社会主义政治文明同社会主义物质文明、精神文明并列，作为全面建设小康社会和现代化建设的基本目标之一。

二、社会主义政治文明的特征

社会主义政治文明充分体现了中国特色和时代特征，它既区别于西方资本主义政治模式，又超越了苏联模式，是社会主义政治文明在当代中国的创新，也是马克思政治学说的重大发展。

1. 社会主义政治文明是坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机结合、辩证统一的新型政治文明。从统一的基础看，党的领导、人民当家作主和依法治国都是以最广大人民群众的根本利益的一致为基础的，而公有制为协调和统一最广大人民群众的根本利益奠定经济基础。从统一的机制看，党的领导是服务于最广大人民群众的根本利益的政治领导活动，共产党领导的无产阶级运动是不同于过去的、“绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”^①“共产党执政就是领导和支持人民掌握管理国家的权力，实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督，保证人民依法享有广泛的权利和自由、尊重和保护人权。”^②因此，共产党的领导是人民当家作主和依法治国的关键，人民当家作主是党的领导和依法治国的出发点和落脚点，依法治国则是党的领导和人民当家作主的制度保证。离开了依法治国，党的领导

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，1995年版，第283页。

② 《十五大以来重要文献选编》（上），2000年版，第31页。

和人民当家作主就不可能正确有效地实现；而离开了人民当家作主的政治原则，党的领导就会蜕化变质为少数人或集团对于人民群众的专制，依法治国就会蜕变为少数官僚或利益集团压榨人民群众牟取私利的“专政”。所以，党的领导、人民当家作主和依法治国是在建设中国特色社会主义的实践中达到有机结合的，是在建设中国特色社会主义民主政治的实践中达到有机结合的。

2. 社会主义政治文明既具有对世界文明的包容性又具有中国特色。邓小平同志早就指出：“社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法。”随着改革向纵深发展，江泽民同志进一步提出，建设社会主义政治文明的思想内在地包含着在大胆吸收和借鉴人类创造的一切文明的成果时，也应该大胆吸收和借鉴人类社会包括资本主义发达国家创造的一切政治文明成果。总体来说，人类政治文明成果是人类历史长期积淀下来的政治成果，它区别于社会政治形态。一定社会的政治形态是政治制度和政治体制的辩证统一。政治制度是统治阶级利益的集中表现，具有鲜明的阶级性，而政治体制则不同，它是政治制度的实现形式和运作方式，本质上不体现阶级性，而体现着实践方式、效能原则的科学性。中国的发展渴望政治文明，又有自己的民族特性，但中国国情无论如何特殊，都不能不包含和容纳历史的和现实的政治成果。比如：我国的国家形式是共和国，而共和国这种国家形式是资产阶级革命胜利后创造的国家形式，这是人类政治文明的成果。我们从自己的实际出发，借鉴了这种形式。由此看来，人类政治文明成果凡是符合中国国情的，必将成为我国政治体制改革的目标参照。无论如何改革，中国决不照搬西方的政治制度模式，而是学习和借鉴西方发达国家适应市场经济体制发展要求的政治文明；中国不搞三权分立，而必须学习和