



◎ 新课程学习能力评价课题研究资源用书

◎ 主编 刘德 林旭 编写 新课程学习能力评价课题组

学习高手

状元塑造车间

学习技术化

TECHNOLOGIZING
STUDY

配人教版

英语 必修 2

推开这扇窗

- 全解全析
- 高手支招
- 习题解答
- 状元笔记



光明日报出版社



新课程学习能力评价课题研究资源用书

学习高手

状元塑造车间

主 编 刘 德 林 旭

本册主编 张维芳

本册副主编 孙英娟

本册编委 尹伟莉 任自晶 康 冰

配人教版

英语 必修 2

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手. 英语. 2:必修/刘德, 林旭主编. —北京:光明日报出版社, 2009. 9
配人教版

ISBN 978-7-5112-0167-6

I. 学… II. ①刘… ②林… III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 107988 号

学习高手

英语/必修 2(人教版)

主 编:刘 德 林 旭

责任编辑:温 梦

策 划:赵保国

执行策划:聂电春

版式设计:邢 丽

责任校对:徐为正

责任印制:胡 骑

出版发行:光明日报出版社

地 址:北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话:010-67078249(咨询)

传 真:010-67078255

网 址:<http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问:北京昆仑律师事务所陶雷律师

印 刷:山东鸿杰印务集团有限公司

装 订:山东鸿杰印务集团有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系调换。

开 本:890×1240 1/32

字 数:290 千字

版 次:2009 年 9 月第 1 版

书 号:ISBN 978-7-5112-0167-6

印 张:11

印 次:2009 年 9 月第 1 次

定价:18.90 元

版权所有 翻印必究

目录

Unit 1 Cultural relics 1

听歌学英语 1

推开这扇窗 2

课标一览通 2

Warming Up & Reading(热身与 阅读) 3

Step 1 阅读方略 3

Step 2 教材研习 4

Step 3 即学即练 43

Grammar(语法) 45

Step 1 语法图解 45

Step 2 典题探究 48

Step 3 即学即练 49

Listening & Speaking(听与说) ... 53

Step 1 听力指南 53

Step 2 交际运用 55

Writing(写作) 59

Step 1 写作指导 59

Step 2 高手原创 59

单元测试 61

影视同期声 74

Unit 2 The Olympic Games 76

听歌学英语 76

推开这扇窗 77

课标一览通 77

Warming Up & Reading(热身与

阅读) 78

Step 1 阅读方略 78

Step 2 教材研习 79

Step 3 即学即练 108

Grammar(语法) 110

Step 1 语法图解 110

Step 2 典题探究 112

Step 3 即学即练 113

Listening & Speaking(听与说) ... 114

Step 1 听力指南 114

Step 2 交际运用 116

Writing(写作) 117

Step 1 写作指导 117

Step 2 高手原创 118

单元测试 120

影视同期声 132

Unit 3 Computers 134

听歌学英语 134

推开这扇窗 135

课标一览通 135

Warming Up & Reading(热身与

阅读) 136

Step 1 阅读方略 136

Step 2 教材研习 137

Step 3 即学即练	164	Step 3 即学即练	230
Grammar(语法)	167	Listening & Speaking(听与说) ...	231
Step 1 语法图解	167	Step 1 听力指南	231
Step 2 典题探究	168	Step 2 交际运用	234
Step 3 即学即练	170	Writing(写作)	236
Listening & Speaking(听与说) ...	170	Step 1 写作指导	236
Step 1 听力指南	170	Step 2 高手原创	238
Step 2 交际运用	173	单元测试	240
Writing(写作)	176	影视同期声	251
Step 1 写作指导	176	Unit 5 Music	253
Step 2 高手原创	176	听数学英语	253
单元测试	178	推开这扇窗	254
影视同期声	189	课标一览通	254
Unit 4 Wildlife protection	191	Warming Up & Reading(热身与	
听数学英语	191	阅读)	255
推开这扇窗	192	Step 1 阅读方略	255
课标一览通	192	Step 2 教材研习	256
Warming Up & Reading(热身与		Step 3 即学即练	286
阅读)	192	Grammar(语法)	288
Step 1 阅读方略	192	Step 1 语法图解	288
Step 2 教材研习	193	Step 2 典题探究	289
Step 3 即学即练	222	Step 3 即学即练	291
Grammar(语法)	225	Listening & Speaking(听与说) ...	295
Step 1 语法图解	225	Step 1 听力指南	295
Step 2 典题探究	228	Step 2 交际运用	297

Writing(写作)	300	影视同期声	315
Step 1 写作指导	300	综合测试	316
Step 2 高手原创	301	附录:教材习题解答	331
单元测试	303		

知识索引

Unit 1 Cultural relics

1. rare 的用法及其与 scarce 的辨析 ... 4
2. survive 的用法展示 5
3. in search of 的用法展示及动词 search 的用法归纳 7
4. can/could not have done 的用法小结 ... 8
5. amaze 的用法展示及 surprise, astonish, shock 与 amaze 的异同 9
6. select 的用法展示及 choose, select 与 pick 的异同 10
7. design 的用法展示及其常见短语 ... 10
8. fancy 的用法展示及其常见短语 ... 11
9. decorate 的用法归纳 11
10. belong to 的用法小结 12
11. in return 的用法小结 13
12. serve as 的用法归纳 13
13. "have sth. done" 结构的用法探究 ... 14
14. add... to... 的用法展示及 add 的常见短语 15
15. consider 的用法集锦 16
16. at war 的用法展示 17
17. can 与 be able to 的用法探究 18
18. remove 的用法展示 18
19. less than 的用法展示 19
20. "there is no doubt that..." 句型的用法展示及 doubt 的用法探究 20
21. worth 的用法探究及其与 worthy 的辨析 21
22. "see+宾语+现在分词作补语" 句型的用法探究 22
23. take apart 的用法展示及 apart 的常见短语 23
24. "比较级+than+any other+单数名词" 句型的用法探究 25
25. agree 的用法集锦 26
26. "连接词+不定式" 结构的用法归纳 ... 27
27. information 的用法展示 28
28. rather than 句型的用法探究 28
29. explode 的用法展示 29
30. "to one's surprise" 结构的用法归纳 ... 30
31. entrance to 的用法小结 30
32. in turn 的用法展示 30
33. think highly of 的用法展示 31
34. nor 在倒装句中的用法探究 32
35. do with 的用法展示及其与 deal with 的辨析 33
36. put down 的用法展示 35
37. no longer 的用法探究及其与 no more 的异同 35
38. at the moment 的用法展示及 moment 的常见短语 36
39. get sb. to do sth. 的用法探究及 let,

have, make 与 get 的辨析	37
40. persuade sb. to do sth. 的用法展示及其与 advise 的辨析	37
41. 强调句型的用法探究	38
42. 现在分词形式作伴随状语的用法探究	40
43. not only... but also... 句型的用法探究及其与 as well as 的辨析	41

Unit 2 The Olympic Games

1. ancient 的用法及 ancient, old 与 aged 的辨析	79
2. compete 的用法及常见短语	79
3. take part in 的用法及其与 join, join in 和 attend 的辨析	80
4. stand for 的用法展示及 stand 的常见短语	81
5. journey, travel, voyage, tour 与 trip 的异同	85
6. reach 的用法展示	86
7. admit 的用法及其常见短语	86
8. as well 的用法展示及其与 too, also 和 either 的辨析	87
9. host 的用法展示	88
10. as a matter of fact 的用法展示	89
11. responsibility 的用法及其常见短语	89
12. as much... as... 结构的用法探究	90

13. replace 的用法展示	90
14. swift 的用法及其与 quick, rapid 和 fast 的辨析	91
15. while 作为并列连词的用法小结	91
16. put forward 的用法展示	92
17. charge 的用法及其常见短语	93
18. on purpose 的用法及 purpose 的常见短语	94
19. marry 的用法集锦	96
20. bargain 的用法归纳及其常见短语	97
21. run against 的用法及 run 的常见短语	98
22. change one's mind 的用法展示及 mind 的常见短语	98
23. one after another 的用法	99
24. deserve 的用法归纳	99
25. apart from 的用法小结	99
26. the more... the more... 句型及 more and more 结构的用法探究	100
27. confident 的用法小结	101
28. when 作为并列连词的用法小结	103
29. stop/prevent/keep sb./sth. from doing sth. 结构的用法探究	104
30. appreciate 的用法归纳	105
31. be about to do sth. 的用法展示及其与 be going to 的异同	105
32. ahead of 的用法及与 in front of 的异同	

.....	106
33. else 的用法集锦	107
34. It is no wonder that... 句型的用法探究	108

Unit 3 Computers

1. have sth. in common (with) 的用法及 common 的常见短语	137
2. compare 的用法探究	138
3. solve 的用法小结	140
4. from...on 的用法归纳	141
5. however 的用法集锦及 however, but 与 while 的辨析	141
6. as 表示“随着”的用法及与 with 的辨析	142
7. go by 表示(时间)过去的用法	143
8. as a result 的用法及其与 as a result of 的辨析	143
9. so...that... 与 such...that... 结构的用法探究	144
10. by oneself 的用法及 oneself 的常见短语	146
11. explore 的用法展示	146
12. anyhow 的用法及其与 anyway 的异同	147
13. provide 的用法及 provide, supply 与 offer 的辨析	147
14. make use of 的用法展示	148
15. crazy 的用法归纳	149
16. come true 的用法及其与 realise 的辨析	150
17. give away 的用法及 give 的常见短语	150
18. signal 的用法展示	152
19. personally 的用法展示	153
20. cheat 的用法展示	153
21. type 的用法及 type, kind 与 sort 的异同	154
22. be determined to do sth. 的用法展示	155
23. even 修饰比较级的用法及比较级修饰词的探究	155
24. in a way 的用法及 way 的常见短语	155
25. arise 的用法及 rise, raise, arise 与 arouse 的辨析	156
26. make up 的用法展示	157
27. after all 的用法展示及 all 的相关短语	158
28. with the help of... 的用法展示	159
29. watch over 的用法及 watch 的常见短语	159
30. what's more 的用法探究	160
31. so that 引导结果状语从句和目的状语从句的用法探究	162
32. hope for 的用法及 wish, hope 与 expect 的辨析	163

Unit 4 Wildlife protection

1. decrease 的用法展示 193
2. die out 的用法及其常见短语 194
3. in peace 的用法及其与 at peace 的辨析 194
4. in danger (of) 的用法探究及其与 dangerous 的辨析 195
5. long 作动词的用法探究及其他词性和用法 198
6. one day 的用法、与 some day 的异同以及 day 的短语集锦 199
7. respond 的用法归纳 200
8. in relief 的用法展示 200
9. burst into laughter 的用法展示及其与 burst out 的辨析 200
10. certain 表示“某种;某些”的用法及其与 some 的辨析 201
11. protect sb. from/against (doing) sth. 结构的用法探究 202
12. contain 的用法及其与 include 的辨析 202
13. affect 的用法及其与 effect 的辨析 203
14. pay attention to 的用法及 attention 的短语集锦 204
15. appreciate 的用法及其与 enjoy 的异同 205
16. be to do sth. 表示“将来”的用法及将来时表达方式的归纳 205
17. succeed 的含义及 succeed in sth. /

- doing sth. 的用法展示 206
18. be concerned about 的用法及 concern 的常见短语 207
19. employ 的用法及其常见短语 208
20. harm 的含义、常见短语以及 damage、destroy、ruin、harm、injury 与 hurt 的辨析 209
21. bite 的用法展示 211
22. run after 的用法及 run 的短语集锦 211
23. come into being 的用法探究及 come into 的常见短语 213
24. inspect 的用法展示 214
25. way 后面定语从句的用法探究 214
26. incident 的用法及 incident、accident、event 的辨析 215
27. for sure 的用法及 sure 的常见短语 215
28. according to 的用法探究 216
29. improve 的用法展示 219
30. year by year 的含义及其与 year after year 的辨析 219
31. seem 的用法集锦 220
32. care for 的用法及其与 care about 的辨析 221
33. It is hoped that... 句型的用法探究及其类似结构 222

Unit 5 Music

1. roll 的用法展示及 roll 的常见短语 256

2. match 作为动词的用法及 match、suit 与 fit 的辨析	256	20. be serious about 的用法展示	268
3. dream of 的用法及 dream 的常见结构	259	21. break up 的用法探究及 break 的短语集锦	269
4. pretend 的用法归纳	259	22. direction 的介词搭配	271
5. to be honest 的用法探究	260	23. in addition (to) 的用法探究及其与 besides 的异同	271
6. attach 及 attach...to 的用法展示	260	24. 抽象名词具体化的用法探究	272
7. passer-by 的用法及合成名词复数的探究	261	25. sort out 的用法展示	273
8. earn 的用法展示	262	26. go 作为连系动词的用法归纳	274
9. extra 的用法展示	262	27. 双重否定句的用法探究	275
10. give a performance 的用法展示	262	28. as if/as though 的用法探究	276
11. cash 的用法展示	262	29. as 引导非限制性定语从句的用法探究	277
12. play a joke on 的用法及 joke 的常见短语	263	30. had better do sth. 的用法探究	278
13. as well as 的用法探究及其与 not only...but also... 的辨析	263	31. come up with 的用法展示	278
14. base...on/upon... 的用法展示及 base, basis 与 foundation 的异同	264	32. stick to 的用法探究及其与 insist on 的辨析	279
15. look for, find, find out, discover, hunt for 与 be after 的辨析	265	33. above all 的用法展示	279
16. rely on 的用法探究	266	34. more than 的用法归纳及 no more than 与 not more than 的辨析	280
17. broadcast 的用法及其过去式和过去分词的构成	266	35. while 的用法归纳	283
18. familiar 的用法归纳及其常见短语	267	36. as 用作从属连词的用法归纳及其与 when 和 while 的辨析	284
19. or so 的用法展示及其与 about 的辨析	268	37. turn 作为连系动词的用法探究及其与 become, get, go 和 grow 的辨析	285

Unit 1 Cultural relics



听歌学英语

Save the Best for Last (节选)

1=C $\frac{2}{4}$

约翰·科特兰 词曲

Some time the snow comes down in June some-times the sun goes around the moon.
And of the nights you came to me when some silly girl had set you free.

I see the passion in your eyes. Sometimes it's all a big sup rise,
You wonder how you make it through I word - er what was wrong with you

cos' there was a time when all I did was wish you'd tell me this was love,
cause how could you give love To someone else And share your dreams with me

It's not the way I hoped or how I plac-ed. Some how it's en ou-gh.
sometimes the very thing you are look - ing for is the one thing you can't see

Sometimes the very thing you are look - ing for is the one thing you can't see.

All now we are stand-ing face to face. Isn't this world a crazy place.

Ju - st when I thought that chance had passed. You are going to save the best for last

你熟悉经常出现在影视剧中的《把最好的留在最后》这首经典的爱情歌曲吗？它的优美旋律可以打动你的心，它的歌词更让你觉得耐人寻味。歌词的最后几句的大意是：我正在想是谁，机会便错过。你要把最好的留住。人生匆匆，为使一生不留遗憾，就要学会珍惜、懂得珍惜，珍惜我们拥有的一切，让它们一直陪伴着我们，因为这就是我们的财富。文化遗产是人类共有的财富，它需要我们的悉心爱护，一旦它受到了摧残，即使它们可以被新建的事物代替，但我们的损失是无法弥补的，因为只有它们自身才是最美好、最真实、最值得保留的！



In this unit we will come to the topic of cultural relics. A cultural relic is something that has survived for a long time, often a part of something old that has remained when the rest of it has been destroyed; it tells people about the past. They are all symbols of their countries and their cultures. Some are great man-made projects in the world. Some were built long time ago for some important purpose and they are now of great value to us today. They tell us what our ancestors(祖先) were and what their life was like. They show the development of human civilization.

Which do you think is more important to protect the cultural relics or to bring in more money from tourism? Why?



类别	课程标准要求掌握的项目
重点 词汇	survive, select, design, fancy, decorate, remove, doubt, worth, explode, sink
	in search of, belong to, in return, at war, less than, take apart, think highly of
重点 交际 用语	Asking for opinions 征求看法 1) Are you sure...? 你确定……吗? 2) How do you know that? 你是怎样知道的? 3) How can you be sure...? 你怎样才能确定……? 4) Why/Why not? 为什么/为什么不能? Giving opinions 发表看法 1) I don't believe..., because... 我不相信……, 因为…… 2) I (don't) agree with you. 我(不)同意你的意见。 3) I don't agree that... 我不同意…… 4) The truth is (not) easy to know. 事实(不)容易知道。 5) ... has no reason to lie. ... 没有理由说谎。
	语法 1) 限制性定语从句; 2) 非限制性定语从句。
写作	用本单元所学的词汇、句型和语法, 围绕文化遗迹及环境保护这一话题进行课堂讨论, 并就讨论情况写一篇短文。

Warming Up & Reading(热身与阅读)

Step 1

阅读 方略

阅读策略导引,读之能胜

本单元的话题是“文化遗产”,我们很可能已经亲身接触过当地的文化遗产,或是通过电视、报纸等媒体对此有了一定的了解。通过本单元的学习我们进一步了解文物的定义,思考关于文化遗产的归属问题,增强文化遗产保护意识。

“阅读”(Reading)部分主要介绍了有关俄罗斯遗失琥珀屋的轶闻。本单元的新词汇较多,我们要力求巩固对新词汇的理解和记忆;此外,针对本单元的语法重点——定语从句,该部分还包含了练习,通过寻找课文中的定语从句去发现、归纳和复习限制性定语从句,同时引入非限制性定语从句的知识与训练。

“语言运用”(Using Language)部分的 Reading and Listening 主要通过 evidence, fact 和 opinion 三个词的讲解辨析,同时结合琥珀屋离奇失踪这一事件,进行听力的训练,有效地将所学内容与实际判断能力的培养结合起来。紧随其后的 Speaking 则继续围绕上面的话题,交流听力内容,并根据所听到的内容写出文字材料。最后,Reading and Writing 通过展示不同人对待国家文化遗产的不同态度,引发思考,我们可以发表自己的看法,这具有现实意义。

“学习建议”(Learning Tip)部分鼓励我们去参观博物馆或文化遗迹,学习有关的知识,尽力为外国游客提供导游服务,一方面可以借此机会锻炼自己的英语口语,另一方面也可以结交朋友。

本单元所涉及的要点是:

- (一)了解琥珀屋的历史,了解世界文化遗产,增强文化遗产保护意识。
- (二)学会区别事实与观点,锻炼思维分析能力。
- (三)掌握限制性与非限制性定语从句的用法,理解两者有何不同。
- (四)用英语表达自己的看法或征求别人的看法。
- (五)掌握本单元的词汇。

测读预读效果

I. Read the “Reading” part on Page 1 and decide whether the following sentences are true or false.

1. Because the amber feels as hard as stone, it is hard to melt when heated.
2. At first, the Amber Room was made to be a gift to the king of Prussia.
3. Everyone agreed that the Amber Room was the best and biggest work of amber art, so the Czar didn't allow anyone else into it.
4. It was Catherine II who made the Amber Room more perfect.
5. The Russians hid the Amber Room before the German soldiers arrived.



6. It was the war that destroyed the priceless Amber Room.
7. Because the new Amber Room was made following the old photos, it is more precious than the old one.

II. Read the passage on Page 5 and choose the correct answer.

1. In a trial, a judge cares the eyewitness' _____.
A. position B. looks
C. opinions D. evidence
2. Facts are something _____.
A. that is given lots of evidence
B. that more than one person believes
C. that more than one person has seen or done
D. that can be proved
3. An opinion is something _____.
A. that someone believes is true
B. that has been proved
C. that someone believes is true but has not been proved
D. that someone believes is true and has been proved
4. In a trial, a judge believes an eyewitness, because _____.
A. he is an officer B. he is a good speaker
C. he gives useful information D. he gives evidence

答案

I. 1. F 2. F 3. F 4. T 5. F 6. T 7. F

II. 1. D 2. D 3. C 4. D

Step 2

教材研习

全面研习教材, 条分缕析

Warming Up

(知识解读)

1. Does a cultural relic always have to be rare and valuable?

文化遗迹总是稀有珍贵的吗?

【要点剖析】rare *adj.* 稀罕的; 稀有的; 珍贵的。如:

That kind of bird is very rare in this country.

那种鸟在这个国家很稀有。

Truth is such a rare thing, and it is delightful to tell it.

真理是难能可贵的东西, 诉说真理是令人愉快的事。

【辨析比较】rare 与 scarce

rare 强调极罕见或少有, 暗示其稀少而珍贵, 在时间上则指不常发生。既可以作表

语,也可以作定语。如:

It is rare to find such a genius nowadays.

这样的天才现在很少见。

These rare tigers are protected by special laws.

这些珍贵的老虎受到专门法律的保护。

It is rare for him to arrive late.

他很少有迟到的时候。

scarce 主要指在数量上的不足或缺乏,表示“缺乏”时一般作表语。如:

Water being scarce on the mountain, we built many reservoirs.

由于山中缺水,我们修了许多水库。

2. Is it enough to have survived for a long time?

经历了很长时间就足以(成为文化遗迹)吗?

【要点剖析】survive *vi.* 幸免;幸存;生还。如:

The man was very ill, but he survived.

这个人病得很厉害,可是他活下来了。

You need to be tough to survive in the jungle.

要在丛林中活下来就要有坚忍不拔的意志。

【拓展延伸】survive *vt.* 经历……后依然活着;幸免于;经受得住;比……活得长。如:

Only six of the 2000 passengers survived the shipwreck.

沉船上的 2000 名乘客中只有 6 人幸存。

The house survived the storm.

经过暴风雨袭击,这所房屋并未倒塌。

He survived his wife for many years.

他比妻子多活好多年。

即景活用

(1) I can't _____ on \$50 a week. In other words, it is not enough for my basic needs.

A. remain

B. survive

C. struggle

D. depend

答案: B remain 意为“保持;仍旧是”;survive 意为“幸免;存活”;struggle 意为“搏斗;奋斗”;depend 意为“依靠;取决于”。根据句意应选 B 项,表示“我每周 50 美元难以生存”。



(2) Thanks to the help from the government, the coal miners trapped underground for more than seventy hours _____ the disaster.

- A. rescued
- B. produced
- C. suffered
- D. survived

答案: D rescue 意为“营救;拯救”,与句子主语 the coal miners 为被动关系,并且与空后的 disaster 不搭配;produce 意为“生产”,与空后的 disaster 也不搭配;suffer 意为“患;受(痛苦)”,不合句意;survive 可表示“幸免于”,该句意为“多亏政府的帮助,困在地下 70 多个小时的矿工经历了这次灾难得救了”。

Reading

(英汉对照)

IN SEARCH OF THE AMBER ROOM

Frederick William I, the King of Prussia, could never have imagined that his greatest gift to the Russian people would have such an amazing history. This gift was the Amber Room, which was given this name because several tons of amber were used to make it. The amber which was selected had a beautiful yellow-brown colour like honey. The design of the room was in the fancy style popular in those days. It was also a treasure decorated with gold and jewels, which took the country's best artists about ten years to make.

In fact, the room was not made to be a gift. It was designed for the palace of Frederick I. However, the next King of Prussia, Frederick William I, to whom the amber room belonged, decided not to keep it. In 1716 he gave it to Peter the Great. In return, the Czar sent him a troop of his best soldiers. So the Amber Room became part of the Czar's winter palace in St Petersburg. About four metres long, the room served as a small reception hall for important visitors.

寻找琥珀屋

普鲁士国王腓特烈·威廉一世绝不可能想到他送给俄罗斯人民的厚礼会有这样一段令人惊讶的历史。这件礼物就是琥珀屋,取这样一个名字是因为建造它用了数吨琥珀。所选的琥珀有像蜂蜜一样漂亮的黄褐色。房子的设计采用了当时流行的极富艺术表现力的建筑风格。琥珀屋也是装饰有黄金和宝石的珍品,建造这个琥珀屋用了这个国家最优秀的艺术家们大约十年的时间。

事实上,这屋子并非作为礼物而建造的。它是为腓特烈一世的宫殿而设计(制作)的。可是普鲁士的第二位国王腓特烈·威廉一世决定不保留它。1716 年,腓特烈·威廉一世把它送给了彼得大帝。作为回赠,沙皇把他最好的一队士兵送给了普鲁士国王。因此,琥珀屋就变成了沙皇在圣彼得堡冬宫的一部分。琥珀屋大约四米长,用作接待重要客人的小型会客厅。

