

经典教材学习辅导



毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学习指导

主编 王建平 周 静



西北工业大学出版社

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 学习指导

主 编 王建平 周 静

西北工业大学出版社 2008

出版发行：西北工业大学出版社

社址：西安市太白南路2号 邮编：710075

电话：(029)8843814 88431323

网址：www.nwpu.cn

电子邮箱：nwpu@nwpu.cn

印刷：西安西京印刷厂

开本：787mm×1092mm 1/16

印张：12.5

字数：320千字

版次：2008年11月第1版

印次：2008年11月第1次印刷

图书在版编目(CIP)数据

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》学习指导/王建平,周静主编. —西安:西北工业大学出版社,2009.7

ISBN 978-7-5612-2598-1

I. 毛… II. ①王…②周… III. ①毛泽东思想—高等学校—教学参考资料②中国特色社会主义建设模式—高等学校—教学参考资料 IV. A84 D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 126378 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电 话:(029)88493844 88491757

网 址:www.nwpup.com

印 刷 者:陕西兴平报社印刷厂

开 本:787 mm×960 mm 1/16

印 张:9.5

字 数:285 千字

版 次:2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

定 价:15.00 元

出版说明

本书主要是为大学生学习“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程、考试及研究生入学考试编写的。同时对社会上参加各类高等教育自学考试和学历考试的考生及广大读者深入学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系都有很大的帮助,也是广大教师进行教学和研究的参考资料。

本书内容覆盖了教育部 2008 年新大纲新教材的全部知识点,具有普遍适用性。书中每章均设有学习目的、基本要求、重点提示、习题训练、参考答案、经典著作导读。习题训练将每一章中的基本内容、学习重点和难点通过单项选择、多项选择、辨析、解答和论述等各种形式详细解答出来,旨在帮助学生深入理解和掌握教材内容并提高运用理论分析、解决实际问题的能力。

本书由王建平,周静担任主编,孙红湘审读。王建平编写第一章、第九章,罗清郁编写第二章,周静编写第三章、第七章,张少元编写第四章,李禾俊编写第五章,杜玉珍编写第六章,孙红湘编写第八章,荆秀芳编写第十章,魏东风编写第十一章,余非编写第十二章,邱建伟编写第十三章,刘颖编写第十四章,马建华编写第十五章。

在本书编写过程中,我们认真研读了由教育部组织、首席专家吴树青主持编写、高等教育出版社出版的全国统编通用教材——《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》,并吸取了有关教材和资料中的成果。

由于编者水平有限,加之时间仓促,本书还需要不断加以完善,存在的疏漏与不足之处,恳切希望广大读者批评指正。

编者
2009 年 7 月

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	1
一、学习目的	1
二、基本要求	1
三、重点提示	1
四、习题训练	3
五、参考答案	6
六、经典论述导读	9
第二章 马克思主义中国化理论的精髓	10
一、学习目的	10
二、基本要求	10
三、重点提示	10
四、习题训练	13
五、参考答案	14
六、经典论述导读	16
第三章 新民主主义革命理论	18
一、学习目的	18
二、基本要求	18
三、重点提示	18
四、习题训练	20
五、参考答案	27
六、经典论述导读	35
第四章 社会主义改造理论	36
一、学习目的	36
二、基本要求	36

三、重点提示·····	37
四、习题训练·····	39
五、参考答案·····	41
六、经典论述导读·····	44
第五章 社会主义的本质和根本任务 ·····	45
一、学习目的·····	45
二、基本要求·····	45
三、重点提示·····	45
四、习题训练·····	45
五、参考答案·····	48
六、经典论述导读·····	51
第六章 社会主义初级阶段理论 ·····	52
一、学习目的·····	52
二、基本要求·····	52
三、重点提示·····	52
四、习题训练·····	53
五、参考答案·····	57
六、经典论述导读·····	63
第七章 中国社会主义改革和对外开放 ·····	64
一、学习目的·····	64
二、基本要求·····	64
三、重点提示·····	64
四、习题训练·····	66
五、参考答案·····	71
六、经典论述导读·····	76
第八章 建设中国特色社会主义经济 ·····	77
一、学习目的·····	77
二、基本要求·····	77
三、重点提示·····	77
四、习题训练·····	78
五、参考答案·····	83

六、经典论述导读·····	86
第九章 建设中国特色社会主义政治 ·····	87
一、学习目的·····	87
二、基本要求·····	87
三、重点提示·····	87
四、习题训练·····	88
五、参考答案·····	91
六、经典论述导读·····	95
第十章 建设中国特色社会主义文化 ·····	96
一、学习目的·····	96
二、基本要求·····	96
三、重点提示·····	96
四、习题训练·····	96
五、参考答案·····	100
六、经典论述导读·····	105
第十一章 构建社会主义和谐社会 ·····	106
一、学习目的·····	106
二、基本要求·····	106
三、重点提示·····	106
四、习题训练·····	107
五、参考答案·····	110
六、经典论述导读·····	113
第十二章 祖国完全统一的构想 ·····	114
一、学习目的·····	114
二、基本要求·····	114
三、重点提示·····	114
四、习题训练·····	115
五、参考答案·····	119
六、经典论述导读·····	121

第十三章 国际战略和外交政策	122
一、学习目的	122
二、基本要求	122
三、重点提示	123
四、习题训练	123
五、参考答案	126
六、经典论述导读	128
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	129
一、学习目的	129
二、基本要求	129
三、重点提示	129
四、习题训练	130
五、参考答案	133
六、经典论述导读	138
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	139
一、学习目的	139
二、基本要求	139
三、重点提示	139
四、习题训练	140
五、参考答案	141
六、经典论述导读	144

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

一、学习目的

通过本章的学习，要对马克思主义中国化的科学内涵和历史进程有一个总体的了解；对马克思主义中国化两大理论成果的时代背景、实践基础、科学体系、主要内容、历史地位和指导意义有一个基本的把握；对马克思主义中国化各理论成果之间的内在关系有一个准确的认识。

二、基本要求

了解马克思主义中国化就是将马克思列宁主义基本原理更进一步同中国实践、中国历史、中国文化结合起来，使马克思列宁主义带有中国的特性，带有新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派，使马克思列宁主义在中国进一步民族化和具体化。马克思主义中国化是一个历史过程，是一个由浅入深的认识过程，一个由少数人认识到形成全党共识的过程。中国共产党的历史就是一部提出和探索马克思主义中国化，并在实践中不断推进马克思主义中国化的历史。

理解实现马克思主义中国化是解决中国问题的需要，是马克思主义理论的内在要求，是中国革命经验的概括和总结。马克思主义中国化就是运用马克思主义来解决中国的问题，同时又使中国丰富的实践经验上升为理论，并且同中国的历史传统、中国的优秀文化相结合，不断赋予马克思主义以鲜明的实践特色、民族特色和时代特色。

中国共产党在领导中国革命建设和改革的长期实践中，实现了马克思主义同中国实际相结合的两历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系，包括邓小平理论，“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想。掌握马克思主义中国化的科学内涵及历史进程；掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观各理论形成的时代背景、实践基础、科学体系、主要内容、历史地位以及指导意义等。掌握创立中国特色社会主义理论的宝贵经验及高举中国特色社会主义旗帜，是历史的选择，时代的选择，人民的选择。

三、重点提示

本章以中国共产党在把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，使之中国化的过程中，坚持与时俱进，不断做出新的理论贡献，产生新的理论成果为主线，分析了为什么要推进马克思主义中国化；介绍了马克思主义中国化历史过程中实现的两次历史性飞跃，产生的两大理论成果；回答了怎样认识马克思主义中国化两大理论成果各自形成的时代背景、实践基础、科学内涵、历史地位和指导意义。

第一节 马克思主义中国化的历史进程和理论成果。马克思主义中国化，就是将马克思主义基本

原理同中国具体实际相结合；马克思主义中国化是解决中国问题的需要，是马克思主义理论的内在要求，是中国革命经验的概括和总结；马克思主义中国化就是用马克思主义解决中国革命建设和改革中的实际问题，同时又使中国丰富的实践经验上升为理论，并且同中国的历史传统，中国的优秀文化相结合，不断赋予马克思主义以鲜明的实践特色、民族特色和时代特色。

第二节 毛泽东思想。毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果。20 世纪上半叶战争与革命的时代主题是毛泽东思想形成的时代背景，中国共产党领导的革命和建设的实践是毛泽东思想形成的实践基础。毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中，在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。它的主要创立者是毛泽东，中国共产党和中国人民称之为毛泽东思想。毛泽东思想的科学体系和主要内容有新民主主义革命理论、社会主义革命和社会主义建设理论、革命军队建设和军事战略理论、政策和策略理论、思想政治工作和文化工作理论、党的建设理论等。毛泽东思想活的灵魂是贯穿于上述各个理论的立场、观点和方法，包括三个基本方面：事实求是、群众路线、独立自主。毛泽东思想是中国革命和建设的科学指南，是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

第三节 邓小平理论。邓小平理论是马克思主义中国化的第二大理论成果，是中国特色社会主义理论体系的重要理论成果之一。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是中国共产党集体智慧的结晶。贯穿邓小平理论始终的哲学思想就是解放思想、实事求是的世界观和方法论，这是邓小平理论的精髓。围绕“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题，邓小平提出了一系列互相联系的基本观点，第一次比较系统地回答了中国社会主义建设的一系列基本问题。邓小平理论的科学体系包含着丰富的内容，主要有社会主义本质理论、社会主义初级阶段理论、社会主义改革开放理论、社会主义市场经济理论、社会主义现代化发展战略理论、社会主义民主政治建设理论、社会主义精神文明建设理论、统一战线理论、军队和国防建设理论、外交战略理论、“一国两制”理论以及党的建设理论。邓小平理论是对中国社会主义建设规律的科学认识，是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南，是党和国家必须长期坚持的指导思想。

第四节 “三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是中国特色社会主义理论体系的重要理论成果之一。自 20 世纪 80 年代末以来，尽管我们面临的时代主题、主要矛盾和主要任务没有根本性的改变，但是，国际、国内和党内的情况都发生了重大变化，党所处的地位和环境，党所肩负的历史任务，党的自身状况都出现了许多新的情况。正是在上述世情、国情、党情新的变化的背景下，以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，在科学判断党的历史方位的基础上，在建设中国特色社会主义的实践中，创立了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设，推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶。“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益”。这是对“三个代表”重要思想的集中概括。除此外，还有社会主义市场经济体制的思想，公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段的基本经济制度的思想，按

劳分配为主体，多种分配方式并存的思想，实行全方位对外开放战略的思想，社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展的思想，发展是党执政兴国第一要务的思想，正确处理改革、发展、稳定关系的思想，社会主义法治国家的思想，依法治国和以德治国相结合的思想，走中国特色的精兵之路的思想，巩固党的阶级基础和扩大党的群众基础的思想。“三个代表”重要思想是实现全面建设小康社会的根本方针，是加强和改进党的建设，推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。

第五节 科学发展观。科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要理论成果之一，是马克思主义中国化的最新理论成果。发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。党的十六大之后，以胡锦涛为总书记的党中央，以我国社会主义初级阶段基本国情为根本依据，以我国在新世纪新阶段的阶段性特征为现实基础，借鉴了当代世界的发展实践和发展理念提出了以人为本，全面协调可持续发展的科学发展观。科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。科学发展观是同马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是我国经济社会发展的重要指导方针和发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

四、习题训练

(一) 单项选择题

- 最先提出“马克思主义中国化”命题的是（ ）。
 - 毛泽东
 - 刘少奇
 - 周恩来
 - 张闻天
- 毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的（ ）。
 - 初步成果
 - 第一次历史性飞跃的重大理论成果
 - 新民主主义阶级性成果
 - 第二次历史性飞跃的重大理论成果
- 毛泽东最伟大的功绩是（ ）。
 - 缔造了中华人民共和国
 - 把马克思主义基本原理同中国实际相结合，指出了中国革命胜利的道路
 - 建立了中国共产党
 - 建立了一支新型的人民军队
- 邓小平理论形成和发展的时代特征是（ ）。
 - 战争与革命
 - 发展中国家兴起
 - 和平与发展
 - 新技术革命的兴起
- 我们党之所以把建设有中国特色的社会主义理论称为“邓小平理论”，是因为（ ）。
 - 邓小平是我党第二代中央领导集体的核心
 - 邓小平是该理论的主要创立者
 - 邓小平是我国改革开放和现代化建设总设计师
 - 邓小平是伟大的政治家和理论家
- 把邓小平理论确立为党的指导思想并写入党章是在（ ）。
 - 党的十三大
 - 党的十四大
 - 党的十五大
 - 全国人大九届二次会议
- 江泽民第一次完整地提出“三个代表”重要思想是在（ ）。

- A. 2000年2月20日在广东商州“三讲”动员会上
 - B. 2000年2月25日在听取广东省委工作汇报后的讲话中
 - C. 2000年5月14日在上海召开的江苏、浙江、上海党建工作座谈会上
 - D. 2001年7月1日在建党80周年大会上的讲话中
8. “三个代表”重要思想与马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的关系是（ ）。
- A. 替代关系
 - B. 继承关系
 - C. 发展关系
 - D. 继承和发展关系
9. 把科学发展观确定为我国经济社会发展重要指导方针写入党章的是（ ）。
- A. 党的十四大
 - B. 党的十五大
 - C. 党的十六大
 - D. 党的十七大
10. 当代中国发展进步的旗帜是（ ）。
- A. 马克思主义伟大旗帜
 - B. 中华人民共和国国旗
 - C. 中国共产党党旗
 - D. 中国特色社会主义伟大旗帜

(二) 多项选择题

1. 中国特色社会主义理论体系包括（ ）。
- A. 马列主义
 - B. 毛泽东思想
 - C. 邓小平理论
 - D. 三个代表重要思想
 - E. 科学发展观
2. 毛泽东思想的科学含义具体表现为（ ）。
- A. 是马克思主义中国化的优秀典型
 - B. 是马克思主义在中国的运用和发展
 - C. 是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确原则和经验总结
 - D. 是中国共产党集体智慧的结晶
 - E. 是建设有中国特色的社会主义理论
3. 毛泽东思想活的灵魂是（ ）。
- A. 解放思想
 - B. 实事求是
 - C. 群众路线
 - D. 独立自主
 - E. 与时俱进
4. 毛泽东思想的历史地位和伟大作用主要表现在它是（ ）。
- A. 中国革命胜利的理论武器
 - B. 社会主义中国立国建国的思想政治基础
 - C. 中国特色社会主义理论的思想源泉和理论先导
 - D. 中国民族团结振兴的精神支柱
 - E. 对马列主义的丰富和发展
5. 邓小平理论是（ ）。
- A. 中国共产党的指导思想
 - B. 中华民族振兴的精神支柱
 - C. 当代中国的马克思主义
 - D. 马克思主义在中国发展的新阶段
 - E. 邓小平个人智慧的结晶
6. 邓小平理论是当代中国的马克思主义，说明（ ）。
- A. 邓小平理论是马克思主义

- B. 邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义
 - C. 邓小平理论对马克思主义的正确修正
 - D. 邓小平理论用一系列新思想、新观点把马克思主义推向一个新的阶段
 - E. 从中国国情出发对马克思主义进行了发展和创新
7. “三个代表”重要思想是一个统一整体, 其中 ()。
- A. 代表中国先进生产力的发展要求是前提
 - B. 代表中国先进文化的前进方向是前提
 - C. 代表中国先进文化的前进方向是保证
 - D. 代表中国最广大人民的根本利益是出发点
 - E. 代表中国最广大人民的根本利益是归宿
8. “三个代表”重要思想是同马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承而又与时俱进的科学体系, 因为 ()。
- A. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是“三个代表”重要思想形成的理论基础
 - B. 它们都贯穿了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论
 - C. 它们具有相同的社会理想
 - D. 它们都具有与时俱进的理论品质
 - E. 它们都视人民的利益高于一切
9. 科学发展观的提出是 ()。
- A. 立足社会主义初级阶段的国情
 - B. 总结我国发展的实践
 - C. 借鉴国外发展经验
 - D. 适应新的发展要求
 - E. 我国经济社会持续发展的需要
10. 科学发展观的主要内容 ()
- A. 第一要义是发展
 - B. 核心是以人为本
 - C. 基本要求是全面协调可持续
 - D. 根本方法是统筹兼顾
 - E. 根本目的是社会发展

(三) 辨析题

- 1. 邓小平理论是邓小平个人思想智慧的结晶。
- 2. 毛泽东思想是毛泽东全部思想的总和。

(四) 简答题

- 1. 如何正确理解马克思主义中国化的科学内涵?
- 2. 简述毛泽东思想的主要内容和活的灵魂。
- 3. 怎样正确把握邓小平理论的科学体系和主要内容?
- 4. 如何正确理解马克思主义中国化各个理论之间的关系?
- 5. 如何正确认识提出马克思主义中国化的重要意义?

(五) 论述题

- 1. 怎样正确把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自形成发展的时代背景和实践基础?
- 2. 为什么说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段?

3. 如何理解和把握“三个代表”重要思想的科学内涵?
4. 如何理解和把握科学发展观的核心思想和基本要求?
5. 怎样正确把握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想各自的历史地位和指导意义?

五、参考答案

(一) 单项选择题

1. A 2. B 3. A 4. C 5. B 6. C 7. B 8. D 9. D 10. D

(二) 多项选择题

1. CDE 2. BCD 3. BCD 4. ABCDE 5. ABCD 6. ABDE 7. ACDE 8. ABCDE
9. ABCDE 10. ABCD

(三) 辨析题

1. 答: 本命题是错误的。

邓小平理论是马克思主义基本原理和当代中国实际相结合的产物, 是毛泽东思想的继承和发展, 是全党和全国人民在社会主义实践中的经验总结及集体智慧的结晶。

首先, 它是全国人民实践经验的总结。改革开放以来的重大决策和措施, 都是从群众实践中创造和提炼概括出来的, 而不是靠本本。

其次, 它的主要内容集中体现在十一届三中全会以来邓小平的著作和党的重要文献之中, 它们或是邓小平主持下或是根据他的意见形成的, 但集中体现了第二代中央领导集体形成的全党的智慧。

最后, 我们不能否认邓小平同志在创立这一理论中的重大历史性贡献, 我们党把建设有中国特色社会主义理论称为邓小平理论, 正是对他的贡献的充分肯定。

2. 答: 本命题是错误的。

这个命题的关键是要分清毛泽东思想和毛泽东的思想。主要有两点: 第一, 毛泽东思想是中国共产党的指导思想, 是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。毛泽东的全部思想, 是毛泽东的个人思想, 包括他青年学生时代的思想和晚年的思想, 而在这两个阶段, 毛泽东个人思想中有些是不正确的甚至是错误的, 这些思想观点同毛泽东思想的科学体系是有区别的。第二, 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东是毛泽东思想的主要创立者, 毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中概括; 同时, 毛泽东之外的党的其他许多卓越的领导人对毛泽东思想的形成和发展都做出了重要的贡献。因此, 毛泽东思想同毛泽东的思想, 是既有联系又有严格区别的两个不同概念。毛泽东思想是中国共产党的指导思想, 毛泽东的思想是毛泽东个人的思想。

(四) 简答题

1. 答: 马克思主义中国化, 就是将马克思主义的基本原理同中国的具体实践相结合。具体地说, 就是把马克思主义的基本原理更进一步地和中国实践、中国历史、中国文化结合起来, 使其在中国进一步民族化和具体化。

马克思主义的原理同中国的具体实践相结合的过程, 一方面是在实践中学习和运用理论, 用理论指导实践的过程; 另一方面又是在总结实践经验的基础上深化对理论的认识并丰富和发展理论的过程。

概括地说, 一是马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题; 二是马克思主义中国化就是把中国革命建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论; 三是马克思主义中国化就是把马克思主义植根于中国的优秀文化之中, 是马克思主义“和民族的特点相结合, 经过

一定的民族形式”表现出来。

2. 答：马克思主义中国化的第一个重大理论成果是毛泽东思想。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东思想不是是个别的方面，而是在许多方面以其独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义，构成一个博大精深的科学思想体系。在这个科学体系中，有着丰富的内容：关于新民主主义革命的理论，关于社会主义革命和社会主义建设的理论、关于革命军队的建设和军事战略的理论、关于政策和策略的理论、关于思想政治工作和文化工作的理论、关于党的建设的理论、关于国际战略和外交工作的理论、关于思想方法和工作方法的理论等等。毛泽东思想的活的灵魂，是贯穿于上述各个理论的立场、观点和方法。它们有三个基本方面：实事求是、群众路线、独立自主。

3. 答：邓小平理论是马克思主义中国化的第二个重要理论成果。它是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党集体智慧的结晶。

邓小平理论有一个贯穿始终的哲学思想，就是解放思想、实事求是的世界观和方法论，这是邓小平理论的精髓。围绕“什么是社会主义，怎么建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，邓小平提出了一系列互相联系的基本观点，第一次比较系统地回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。这些基本观点的真理性已经被中国改革开放和社会主义现代化建设的成功实践所证明。

邓小平理论的科学体系包含着丰富的内容：社会主义本质理论、社会主义初级阶段理论、社会主义改革开放理论、社会主义市场经济理论。除上面指出的几个方面外，邓小平理论体系中还包括社会主义现代化发展战略、社会主义民主政治建设、社会主义精神文明建设、统一战线、军队和国防建设、社会主义国家外交战略、祖国完全统一、党的建设等理论。

邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、文化、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各个方面进一步丰富发展的科学体系。

4. 答：马克思主义中国化是一个历史过程，中国化的马克思主义是这个过程中的理论成果。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想之间既是一脉相承的，又是与时俱进的，是一个统一的科学思想体系。前者为后者的形成和发展奠定了理论基础，后者是在继承前者基础原理基础上的进一步丰富和发展。它们辩证统一于中国革命、建设和改革的伟大实践中，不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。

5. 答：“马克思主义中国化”这个命题是毛泽东 1938 年在题为《论新阶段》一文中最先提出的。提出马克思主义中国化具有重要意义：第一，马克思主义中国化的理论成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利。实践证明，离开了马克思主义中国化理论成果的指引，我们的实践就会陷入盲目性，我们的事业就会遭受挫折和失败。第二，马克思主义中国化的理论成果提供了凝聚全党全国各族人民的强大精神支柱。马克思主义中国化的各个理论成果，代表着中国最广大人民在不同历史时期的意志和愿望，是凝聚党心民心的强大精神力量。第三，马克思主义中国化倡导了对待马克思主义的科学态度和学风，不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。

（五）论述题

1. 答：第一，毛泽东思想形成的时代背景和实践基础。20 世纪上半叶，帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题是毛泽东思想形成的实践基础。毛泽东思想正是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中，在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

第二，邓小平理论形成是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

第三，当今国际局势和世界格局的深刻变化，是“三个代表”重要思想形成的时代背景。改革开放以来特别是十三届四中全会以来党和人民建设中国特色社会主义的伟大探索，是“三个代表”重要思想形成的实践基础。党的建设面临的新形势新任务，是“三个代表”重要思想形成的现实依据。正是在上述世情、国情、党情新变化的背景下，党的十三届四中全会以来，以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体，在科学判断党的历史方位的基础上，在建设中国特色社会主义的伟大实践中，逐步将治党治国治军新的经验加以概括和总结，创立了“三个代表”重要思想。

2. 答：（1）邓小平理论坚持解放思想，实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈旧，开拓了马克思主义的新境界。

（2）邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题深刻地揭示了社会主义的实质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

（3）邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展经验教训，进行正确分析，做出了新的科学判断。

（4）邓小平理论贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科学、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面，比较系统地回答了中国特色社会主义的发展路线、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导、依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，形成了新的建设有中国特色社会主义理论科学体系。

3. 答：“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。”这是对“三个代表”重要思想的集中概括。

始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的，科学的，大众的，社会主义文化的发展要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

“三个代表”是统一的整体，相互联系，相互促进。发展先进生产力，是发展先进文化的基础，是实现最广大人民根本利益的前提；发展先进文化，是发展先进生产力和实现最广大人民根本利益的重

要思想保证，发展先进生产力和先进文化归根到底都是为了实现最广大人民的根本利益，而人民群众则是创造先进生产力和先进文化的主体，也是实现自身利益的根本力量。

4. 答：科学发展观的第一要义是发展，其核心是以人为本。深刻理解以人为本，才能全面把握科学发展观的精神实质和科学内涵，切实做到以科学发展观统领经济社会发展全局，把科学发展观落到实处。第一，以人为本就是以最广大人民的根本利益为本。第二，以人为本体现了立党为公、执政为民的本质要求。第三，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。第四，把促进经济社会发展与促进人的全面发展统一起来。

科学发展观的基本要求是全面协调可持续发展，第一，科学发展观强调全面发展。全面发展，就是要以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化和社会建设，实现经济发展和全面进步。第二，科学发展观要求协调发展。协调发展，就是要努力做到“五个统筹”，即统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展与对外开放，推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调。第三，科学发展观主张可持续发展。可持续发展，就是要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一代地永续发展。

5. 答：（1）毛泽东思想的历史地位和指导意义。毛泽东思想是中国共产党和中华民族宝贵的精神财富，它将长期指导我们的行动。第一，毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果。第二，毛泽东思想是中国革命和建设的科学指南。第三，毛泽东思想是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

（2）邓小平理论的历史地位和指导意义。邓小平理论集中反映了中国共产党对中国社会主义建设规律的认识，具有鲜明的时代精神和民族精神，是中华民族振兴和发展的强大精神支柱。第一，邓小平理论是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果。第二，邓小平理论是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南。第三，邓小平理论是党和国家必须长期坚持的指导思想。尽管现在国际国内的形势比起当年有很多新的变化，但是邓小平理论为我们确立的基本思想依然有着现实的指导意义。

（3）“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义。“三个代表”重要思想作为中国共产党必须长期坚持的指导思想，在理论和实践上都有着重要的历史地位和指导意义。第一，“三个代表”重要思想是面向 21 世纪的中国化的马克思主义。第二，“三个代表”重要思想是实现全面建设小康社会的根本指南。第三，“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大武器。“三个代表”重要思想提出的一系列关于中国特色社会主义发展道路、发展阶段、发展战略、根本目的、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略等重要思想，对我们正在进行的改革开放和现代化事业具有长期的指导意义。

六、经典论述导读

1. 《中国共产党中央委员会关于建设以来党的若干历史问题的决议》，《三中全会以来重要文献选编》（下），人民出版社 1982 年版。

2. 《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》，人民出版社 1997 年版。

3. 《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》，人民出版社 2002 年版。

4. 《高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社 2007 年版。