



数据加载失败，请稍后重试！

高
步步
高
步



高考总复习



历史

黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

步步高 高考总复习·新课标·历史/王朝银主编.-哈
尔滨:黑龙江教育出版社, 2009.1

ISBN 978-7-5316-5248-9

I. 步… II. 王… III. 历史课-高中-升学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第011211号

丛书主编: 王朝银

本册主编: 刘洪彬

副 主 编: 李继峰 张承荣 李春梅

赵春梅 王 欣

步步高 · 高考总复习 · 新课标 历 史

责任编辑 宋舒白 宋怡霏

责任校对 董淑丽

装帧设计 金榜苑视觉设计中心

整体制作 金榜苑视觉设计中心

出 版 黑龙江教育出版社(哈尔滨市南岗区花园街158号)

印 刷 巨野县玉麟印刷有限公司(0530-2082988)

发 行 新华书店经销

开 本 880×1230 1/16

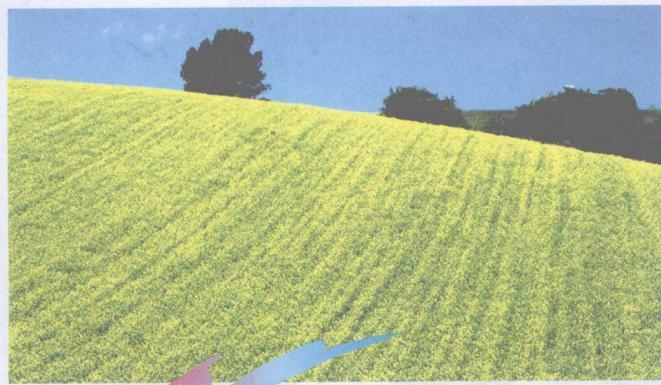
定 价 56.98元

书 号 ISBN 978-7-5316-5248-9/G·4123

黑龙江教育出版社网址: WWW.hljep.com.cn

网址: www.zxjkw.com

如有印装质量问题, 请与印刷厂联系调换。



YOUTH ——Samuel Ullman

Youth is not a time of life; it is a state of mind; it is not a matter of rosy cheeks, red lips and supple knees; it is a matter of the will, a quality of the imagination, a vigor of the emotions; it is the freshness of the deep springs of life.

Youth means a temperamental predominance of courage over timidity, of the appetite for adventure over the love of ease. This often exists in a man of 60 more than a boy of 20.

Nobody grows old merely by a number of years. We grow old by deserting our ideals.

Years may wrinkle the skin, but to give up enthusiasm wrinkles the soul. Worry, fear, self-distrust bows the heart and turns the spring back to dust.

Whether 60 or 16, there is in every human being's heart the lure of wonder, the unfailing childlike appetite of what's next and the joy of the game of living. In the center of your heart and my heart there is a wireless station: so long as it receives messages of beauty, hope, cheer, courage and power from men and from the Infinite, so long are you young.

When the aerials are down, and your spirit is covered with snows of cynicism and the ice of pessimism, then you are grown old, even at 20, but as long as your aerials are up, to catch waves of optimism, there is hope you may die young at 80.

青春

——塞缪尔·厄尔曼

青春不是年华，而是心境；青春不是桃面、丹唇、柔膝，而是深沉的意志、恢宏的想象、炽热的感情；青春是生命的深泉在涌流。青春气贯长虹，勇锐盖过怯弱，进取压倒苟安。如此锐气，二十后生有之，六旬男子则更多见。年岁有加，并非垂老；理想丢弃，方堕暮年。岁月悠悠，衰微只及肌肤；热忱抛却，颓唐必至灵魂。忧烦、惶恐、丧失自信，定使心灵扭曲，意气如灰。无论年届花甲，抑或二八芳龄，心中皆有生命之欢乐，奇迹之诱惑，孩童般天真久盛不衰。人人心中皆有一台天线，只要你从天上人间接受美好、希望、欢乐、勇气和力量的信号，你无不青春永驻、风华长存。一旦天线降下，锐气便被冰雪覆盖，玩世不恭、自暴自弃油然而生，即便年方二十，实已垂垂老矣；然则只要竖起天线，捕捉乐观信号，你就有望在八十高龄告别尘寰时仍觉年轻。

【后记】

这篇短文写于20世纪初，它不足500字，但倾倒了世间为数众多的精英，使他们产生着与日俱增的崇敬乃至膜拜的心情。

太平洋战争打得正酣之时，麦克阿瑟将军常常从繁忙中抬起头，注视着挂在墙上的镜框，镜框里是篇文章，名为《青春》。这篇文章一直伴随着他，也跟着他到了日本。后来，日本人在东京的美军总部发现了它，《青春》便开始在日本流传。

一位资深的日本问题观察家说，在日本商业界，只要有成就者，没有哪一个不熟知不应用这篇美文的，就连松下电器的创始人松下幸之助几十年来也把《青春》当作他的座右铭。因为日本企业界的巨子们几乎普遍地认为：《青春》的力量无价。欲寻求出类拔萃的、品格卓越的进步，不能不依靠青春的活力，以及由它派生的新鲜认识和实践精神。

读者反馈表

DUZHEFANKUIBIAO

尊敬的读者：

您好！感谢您使用步步高辅导资料，感谢您对步步高的支持与厚爱！

为了进一步提高图书质量，我们特向全国各地步步高用户开展问卷调查，恳请您写下使用步步高资料的体会与感受，写下您对我们的批评与建议，我们将真诚吸纳您的每一言每一语，并努力改善我们的工作。

※姓名_____ 电话_____ E-mail_____

※所在学校_____ 职务_____

※科目_____ ※班级_____ ※教材版本_____

※通信地址_____ ※邮编_____

※所用图书名称_____

※您对本书编写体例的评价

对栏目数量的评价：过多 ；适中 ；过少 (请在□内划“√”)

较好的栏目_____

可有可无的栏目_____

应取消的栏目_____

需增设的栏目_____

※内在质量

主要优点_____

主要不足_____

封面设计：

主要优缺点_____

发现的错误(请标明页码、题号、错因请详细填写，可附页)

备注：将根据提供的错误类型及数量，进行不同级别的奖励

联系方式：

地址：山东省梁山县越山路1号 山东金榜苑文化传媒有限责任公司 编务部 赵老师（收）
邮编：272600 咨询电话专线：0537-7323576



助 你

Preface

紧紧抓住高考备考的牛鼻子……

【课标点击】一语中的,对基础知识进行画龙点睛式指导。

【史料研习】史料在高考命题中已遍及到各种题型,成为拿分的关键。

【命题视角】紧紧围绕教材重点和现实生活中的热点,探讨预测高考命题的趋向。

【作业管理】易错题往往会反复出错,成为失分的主要原因,此举解决了这一令人头痛的难题。



《步步高》丛书编委会



目录

Contents

必考部分

必修一

| | |
|---------------------------------|-----|
| 第一单元 古代中国的政治制度 | 5 |
| 第1讲 夏、商、西周的政治制度和秦朝中央集权制度的形成 | /5 |
| 第2讲 从汉至元政治制度的演变和明清君主专制的加强 | /8 |
| 单元总结 | /11 |
| 第二单元 古代希腊罗马的政治制度 | 14 |
| 第3讲 古代希腊民主政治 | /14 |
| 第4讲 罗马法的起源与发展 | /16 |
| 单元总结 | /19 |
| 第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展 | 20 |
| 第5讲 英国君主立宪制的建立和美国联邦政府的建立 | /20 |
| 第6讲 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展 | /23 |
| 单元总结 | /26 |
| 第四单元 近代中国反侵略求民主的潮流 | 28 |
| 第7讲 鸦片战争和太平天国运动 | /28 |
| 第8讲 甲午中日战争、八国联军侵华和辛亥革命 | /31 |
| 第9讲 新民主主义革命的崛起和国共的十年对峙 | /35 |
| 第10讲 抗日战争和解放战争 | /39 |
| 单元总结 | /43 |
| 第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立 | 45 |
| 第11讲 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立 | /45 |
| 单元总结 | /48 |
| 第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一 | 50 |
| 第12讲 现代中国的政治建设 | /50 |
| 第13讲 祖国统一大业 | /53 |
| 单元总结 | /56 |
| 第七单元 现代中国的对外关系 | 58 |
| 第14讲 现代中国的对外关系 | /58 |
| 单元总结 | /62 |
| 第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势 | 63 |
| 第15讲 两极世界的形成 | /63 |
| 第16讲 世界多极化趋势的出现和世纪之交的世界格局 | /66 |
| 单元总结 | /69 |

必修二

| | |
|------------------------------------|------|
| 第九单元 古代中国经济的基本结构与特点 | 71 |
| 第17讲 发达的古代农业和古代手工业的进步 | /71 |
| 第18讲 古代商业的发展和古代的经济政策 | /75 |
| 单元总结 | /78 |
| 第十单元 资本主义世界市场的形成和发展 | 80 |
| 第19讲 开辟新航路、殖民扩张与世界市场的拓展 | /80 |
| 第20讲 工业革命 | /83 |
| 单元总结 | /87 |
| 第十一单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展 | 89 |
| 第21讲 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展 | /89 |
| 单元总结 | /92 |
| 第十二单元 中国特色社会主义建设的道路 | 94 |
| 第22讲 经济建设的发展和曲折 | /94 |
| 第23讲 从计划经济到市场经济和对外开放格局的初步形成 | /97 |
| 单元总结 | /100 |
| 第十三单元 中国近现代社会生活的变迁 | 102 |
| 第24讲 中国近现代社会生活的变迁 | /102 |
| 单元总结 | /105 |
| 第十四单元 世界资本主义经济政策的调整 | 107 |
| 第25讲 空前严重的资本主义世界经济危机和罗斯福新政 | /107 |
| 第26讲 战后资本主义的新变化 | /110 |
| 单元总结 | /112 |
| 第十五单元 苏联的社会主义建设 | 114 |
| 第27讲 从“战时共产主义”到“斯大林模式” | /114 |
| 第28讲 二战后苏联的经济改革 | /117 |
| 单元总结 | /119 |
| 第十六单元 世界经济的全球化趋势 | 120 |
| 第29讲 战后资本主义世界经济体系的形成 | /120 |
| 第30讲 世界经济的区域集团化和全球化趋势 | /122 |
| 单元总结 | /125 |



目录

Contents

必修三

第十七单元 中国传统文化主流思想的演变 127

第 31 讲 “百家争鸣”和儒家思想的形成及“罢黜百家，独尊儒术”/127

第 32 讲 宋明理学和明清之际活跃的儒家思想/130
单元总结/133

第十八单元 西方人文精神的起源及其发展 135

第 33 讲 西方人文主义思想的起源/135

第 34 讲 文艺复兴、宗教改革和启蒙运动/137
单元总结/140

第十九单元 古代中国的科学技术与文学艺术 142

第 35 讲 古代中国的发明和发现/142

第 36 讲 辉煌灿烂的文学、充满魅力的书画和戏曲艺术/144
单元总结/148

第二十单元 近代以来世界的科学发展历程 151

第 37 讲 物理学的重大进展和破解生命起源之谜/151

第 38 讲 从蒸汽机到互联网/154
单元总结/156

第二十一单元 近代中国的思想解放潮流 158

第 39 讲 从“师夷长技”到维新变法/158

第 40 讲 新文化运动的与马克思主义的传播/161

单元总结/163

第二十二单元 20 世纪以来的重大思想理论成

果 164

第 41 讲 三民主义的形成和发展/164

第 42 讲 毛泽东思想和新时期的理论探索/166

单元总结/169

第二十三单元 现代中国的科技、教育与文学艺

术 171

第 43 讲 现代中国的科技、教育与文学艺术/171

单元总结/174

第二十四单元 19 世纪以来的世界文学艺术 176

第 44 讲 19 世纪以来的世界文学艺术/176

单元总结/179

选考部分

选修一

第一单元 古代历史上的改革 181

第 1 讲 梭伦改革和商鞅变法/181

第 2 讲 北魏孝文帝改革和王安石变法/184

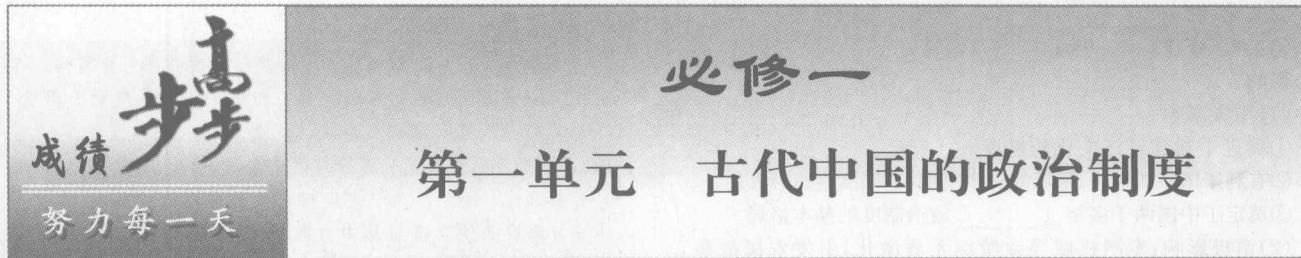
第二单元 近代历史上的改革 187

第 1 讲 欧洲的宗教改革和穆罕默德·阿里改革/187

第 2 讲 1861 年俄国农奴制改革、明治维新和戊戌变法/192

活页作业（易成册） 205~340)

参考答案（易成册） 343~368)



- 课标要求:**
- 了解宗法制和分封制的基本内容,认识中国早期政治制度的特点。
 - 知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实,了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。
 - 列举从汉到元政治制度演变的史实,说明中国古代政治制度的特点。
 - 了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实,认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。

第1讲 夏、商、西周的政治制度和秦朝中央集权制度的形成

知识梳理

知识点一 夏、商、西周的政治制度

1. 从禅让到王位世袭

- (1) _____代替禅让制,王位传承的方式有 _____ 和兄终弟及。
- (2) 夏商的政治特点:王权具有 _____。
- (3) 夏商的行政制度
 - ①中央设有相、卿士等,掌管政务。
 - ②地方:封 _____,定期向商王纳贡,并奉命征伐。

2. 等级森严的分封制

- (1) 目的:进行有效统治,拱卫 _____。
- (2) 内容
 - ①分封方法:周王把一定的土地和人民,分别授予王族、功臣和 _____,让他们建立诸侯国。
 - ②义务、权利:诸侯必须服从 _____ 的命令,有为周天子镇守疆土、随从作战、交纳 _____ 和朝觐述职的义务;诸侯在自己的封疆内,可以对 _____ 实行再分封。
- (3) 作用
 - ①加强了周天子对地方的统治。
 - ②开发了 _____ 地区,扩大了统治区域。
 - ③形成对周王室众星捧月般的 _____。
 - ④西周成为一个延续数百年的强国。

【思考感悟】 分封制“分”的是什么,“封”的是什么?这一制度能长期巩固西周的统治吗?为什么?

3. 血缘关系维系的宗法制

- (1) 目的:为了加强 _____ 形成的统治秩序,解决贵族之间在权力、财产和 _____ 上的矛盾。
- (2) 含义:宗法制是用 _____ 的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治的制度。

(3) 最大特点是 _____,在政治制度方面的体现就是 _____。

(4) 内容

- ①分为大宗和小宗,但大宗和小宗是相对的。
 - ②大宗可以 _____ 和 _____ 小宗,小宗必须 _____ 大宗。
 - ③ _____ 是天下的大宗,也是 _____ 上的最高领袖。
- (5) 影响:保证了各级贵族在政治上的垄断和 _____,有利于 _____ 内部的稳定和团结。

课标点击

中国古代早期政治制度主要包括世袭制、分封制和宗法制。其主要特点是以宗法制为核心,带有浓厚的部族色彩。

知识点二 秦朝中央集权制度的形成

1. 背景:从诸侯争霸到秦朝统一

- (1) 诸侯争霸
 - ①春秋时期:宗法制、_____遭到破坏,各诸侯国为了控制更多的土地和人民,相互间进行战争。
 - ②战国时期:强大起来的诸侯纷纷改称“_____”,他们开始进行改革或变法,力图通过 _____ 来统一天下。
- (2) 秦朝统一:秦国经过 _____ 后日益强大,先后灭掉韩、赵、魏、楚、燕、齐六国,于公元前 _____ 年实现了统一。

2. 形成

- (1) 中央政治制度
 - ①皇帝制度:秦王嬴政为了显示自己的权势和地位自称“始皇帝”, _____ 至上,皇位世袭。
 - ②中央官制:设 _____、_____、_____,丞相之下设诸卿。
- (2) 地方政治制度
 - ①郡:中央以下最高一级 _____ 行政机构,行政长官为 _____。
 - ②县:郡的下一级行政机构,行政长官称 _____ 或 _____。
- (3) 加强中央集权措施
 - ①法律:秦始皇颁布 _____。
 - ②经济:统一 _____、货币和 _____。

③文化：统一_____，以_____思想为统治思想。

④工程：修建驰道、开通_____、修筑_____。

3. 影响

(1) 积极影响

①促进了封建经济文化的发展。

②有利于国家的统一、疆域的初步奠定、中华民族的形成。

③奠定了中国两千多年_____政治制度的基本格局。

(2) 消极影响：专制权威导致阶级矛盾激化，引发农民战争，秦朝短命而亡。

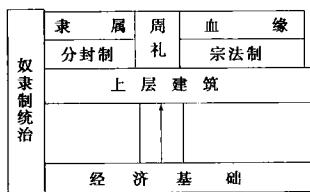
课标点击

专制主义中央集权制度和中央集权制度并不完全等同。专制主义中央集权制度包括专制主义和中央集权制度两个概念，二者既有联系又有区别。专制主义是就中央的决策方式而言的，主要指最高统治者从决策到行使立法、行政、司法等权力，都具有独断性和随意性。中央集权是针对地方分权而言的，主要指地方政府必须严格服从中央政府的命令，受制于中央政府。在中国古代，专制主义和中央集权是紧密结合的。因此，秦朝建立的中央集权制度实质上是专制主义中央集权制度。

问题突破

问题 1 如何理解分封制、宗法制和礼乐制度之间的关系

【引思】 通过图示理解分封制、宗法制与礼乐制度三者之间的关系



【精讲】 分封制是西周王朝巩固统治的重要措施。通过层层分封的办法，周天子便建立了从上到下的以周王室宗族为中心的姬姓家族联合异姓贵族对全国土地和人民的统治权，同时也完成了财产和权力在统治阶级内部的分配。各方诸侯以周王为共主，对周天子有朝拜、纳贡赋、服劳役、助出征等义务；周王将土地和人民赐予诸侯，既有保护诸侯权利的义务，也有剥夺诸侯爵位、削地和贬爵的权力。

宗法制是西周统治者创立的利用血缘关系的亲疏来维护政治关系的上下尊卑贵贱秩序的社会政治制度，是分封制和井田制的基础，是调整统治阶级内部权力、财产继承与分配秩序的原则。

西周实行宗法制原则下的分封制，分封制是宗法制在政治制度方面的体现，而宗法制是分封制的内核和纽带。周礼是周公制定的一套完整、严格的等级礼仪制度，作为各级贵族必须遵从的生活准则，成为维护宗法分封制必不可少的工具。三者互为表里，显示了周朝政治制度的成熟。有牢固的血缘关系、浓厚的专制色彩，体现了早期政治制度的系统性和完整性。

【应用 1】 (2008·上海历史分叉部分 A 组 1)“封建亲戚，以藩屏周”。这句话指的是 ()

- A. 分封制 B. 井田制 C. 郡县制 D. 行省制

【应用 2】 (2009·济宁模拟)根据下图判断以下四个结论正确的是 ()



- A. 该图反映的是科举制
 B. 该图所表现的故事发生在西周时期
 C. 该图反映的是嫡长子继承制
 D. 该图反映的是分封制

问题 2 分封制和郡县制有哪些相同点和不同点

【引思】 对比分封制和郡县制的异同点，关键要找准比较项。二者的共同点可以从目的、性质、作用等方面比较；二者的不同点可以从实行的条件、建立基础、传承制度、官吏的权利、官员的职责范围、与中央的关系、历史作用等方面比较分析。

【精讲】

| | 分封制 | 郡县制 |
|-----|--|-----------------|
| 不同点 | 实行条件 | 与宗法制相联系 |
| | 建立基础 | 以血缘关系为基础 |
| | 传承制度 | 诸侯王位世袭 |
| | 官吏权利 | 拥有封地和相应的爵位 |
| | 与中央关系 | 诸侯国有很强的地方独立性 |
| | 官员职责范围 | 封地内有行政权，拥有土地管理权 |
| | 历史作用 | 容易发展为割据势力 |
| 共同点 | ①都是为了巩固统治阶级的统治 ②都是中国古代社会重要的地方行政制度 ③都在维护国家统一等方面起了积极作用 | |

【应用 3】 (2008·江苏历史,1)“齐人”、“鲁人”、“楚人”这种表述，逐渐让位于以行政区划为籍贯的表述，造成这一变化的制度因素是 ()

- A. 分封制 B. 宗法制
 C. 郡县制 D. 三省六部制

【应用 4】 (2009·济南调研)秦朝从中央到地方的统治机构，管理有明确的职责分工，既相互配合，又彼此牵制，统治机构的最高统治权掌握在皇帝个人手中，最终确保了地主阶级对广大劳动人民的专制统治。

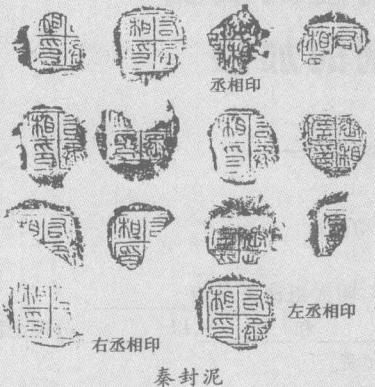
这套金字塔般统治机构的建立，标志着封建专制主义中央集权制度的确立。关于郡县制度的评价，下列说法正确的有 ()

- ①郡县制是分封制的继承和发展 ②废分封、立郡县是秦朝灭亡的主要原因 ③郡县制代替分封制是历史的进步
 ④废分封、立郡县有利于中央对地方的控制
 A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ①④



○ 史料研习

□ 史料文本



□ 信息解读

(1)本史料为文物图片材料,图片中的实物为文物,是第一手研究资料,具有重要价值。

(2)“封泥”是皇帝的诏令或中央政府的政令传递给地方

官员时盖在文书上的“密封印鉴”,主要作用是保障在传递过程中不被泄密。

(3)本史料表层信息反映了秦朝时期的文字形态和中央政府官职的设置(左丞相,右丞相)情况。深层信息则反映了秦朝专制主义中央集权制度的某些内容,如中央对地方的政令传达方式,左右丞相的权力制约及秦代的保密制度等。

□ 史料应用

(1)上述史料可以印证秦朝

- A. 出现了造纸业的事实
- B. 实行郡县制的事实
- C. 使用文字小篆的事实
- D. 用泥制陶的史实

(2)有同学要用该史料进行秦朝中央官制的研究,你认为可行吗?为什么?

命题探究

● 命题视角

1. 将宗法制与当今民间的修“家谱”,“尊宗敬祖”,“认祖归宗”,人们重视亲情、团聚等社会现象联系起来,探讨宗法制对中国文化传统和社会现实的影响。

宗法制作为中国早期的政治制度,其影响是深远而持久的。现代中国人仍然重视血缘和宗族观念,重视亲情,渴望节日团聚、修“家谱”、“尊宗敬祖”,“认祖归宗”等都表明宗法制、宗法观念对现代中国人的影响是全面而深刻的。辩证地看待宗法制对现代中国的影响,尽可能消除其落后消极的一面,有利于增强中华民族的凝聚力、有利于团结广大海外侨胞、有利于实现和巩固国家的完全统一。因此,这一视角是高考命题关注的热点。

2. 从文明演进的视角,考察中国夏、商、西周和秦朝的制度创新和政治制度文明。

文明史观是一种全新的史学观念,它注重人类文明的演进过程和规律。中国作为一个文明古国,对世界历史的贡献是巨大的。中国夏、商、西周和秦朝的制度创新对历史的影响是重大而深远的。因此,在这一视角下可以对中国古代早期的世袭制度、分封制、宗法制和秦朝开创的中央集权制度进行全面考查。

3. 从历史问题的现实思考角度探讨中央集权对巩固国家统一等方面的积极意义。

秦朝开创的中央集权制度影响了中国整个封建社会,对今天的中国政治仍有一定的影响。

● 大题预测

自古以来,我国民间十分重视修订“家谱”。阅读下列材料:

材料一 家谱是一种以表谱形式,记载一个以血缘关系为主体的家族世系繁衍和重要人物事迹的特殊图书体裁,是中国特有的文化遗产。流传至今的家谱至少仍有三万多种,其内容之丰,价值之高,很值得我们今天去了解与认识。“隐恶扬善”是修纂家谱的一条基本原则。

材料二 在现代的侨乡家谱中,都普遍记录了不同时代出洋人的姓名……出洋时间与原因……同故乡故国的联系与贡献等内容。有些还辟有专章、专传介绍,这就为他们的后裔寻根问祖提供了可靠的根据,也就更增加了他们对故国故乡的依恋之情。

有人对福建省的家谱资料进行研究,了解到福建人移居台湾的最早记载是两宋之交的苏姓。……从有关家谱中我们可以了解到移民的人数、成分、原因,他们的婚姻状况、分布特点及与大陆的关系等。

材料三 梁启超在《中国近三百年学术史》中说:“欲考族制组织法,欲考各时代各地方婚姻平均年龄、平均寿数,欲考父母两系遗传,欲考男女产生两性比例,欲考出生率与死亡率比较……等等无数问题,恐除了族谱家谱外,更无他途可以得资料。”为此他提出广收家谱并对家谱进行研究。

请回答:

(1)依据材料一,并结合所学知识,简析我国民间重视修订“家谱”的主要原因。简述家谱在中国传统社会发展中的作用。(提示:“家谱”与宗法制密切相关,“原因”和“作用”都要注意从这一角度思考。)

(2)依据材料二,并结合现实,分析家谱在当今的作用。(提示:从增强中华民族凝聚力和国家统一角度思考。)

(3)依据上述材料,说说如何辩证地看待家谱的学术价值。(提示:从积极和消极两方面分析。)

第2讲 从汉至元政治制度的演变 和明清君主专制的加强

知识梳理

知识点一 从汉至元政治制度的演变

1. 中央集权的发展

- (1) 汉朝:汉初仿秦实行_____,同时又分封_____.汉武帝颁布_____,中央集权得到加强。
- (2) 汉元帝期间,中央集权与_____之间的矛盾,时隐时现。
- (3) 唐朝中期,朝廷在地方设置了许多_____.唐中期安史之乱后形成_____局面,严重削弱了中央集权。
- (4) 北宋初年,宋太祖将兵权收归中央,派_____担任地方长官,同时设_____负责监督。地方赋税大部分由中央掌控。中央集权得到加强。
- (5) 元朝在地方实行_____制度。地方设_____,加强了中央集权,巩固了多民族国家的统一。

【思考感悟1】 开国皇帝杀功臣,在中国历史上比比皆是。宋太祖不仅不杀,而是采取一种最省力的方式并且取得了很大成功。宋太祖的成功之处是什么?

2. 君主专制的演进

- (1) 汉初,为了加强皇权,汉武帝重用身边做_____、_____等工作的人,以削弱相权。
- (2) 魏晋南北朝时期,逐步形成_____体制,三省的长官都是_____,相权分散,保证了皇权的独尊。
- (3) 隋唐时期在尚书省下设六部。确立并完善了_____的管理体制。此后历朝基本沿袭这种制度。
- (4) 宋初,设立_____作为最高行政机构,后增设_____、_____和_____,分割宰相职权,皇帝得以总揽大权。
- (5) 元朝设_____,是最高行政机关。元朝后期,宰相的权势越来越大,有时甚至可以左右皇位的继承。

【思考感悟2】 从汉至元地方政治制度和中央政治制度的演变有何趋势?

3. 选官、用官制度的变化

- (1) 汉朝主要实行_____。
- (2) 魏晋南北朝时期,选用官吏采取_____。
- (3) 隋朝时,_____开始采用分科考试的方式选拔官员。_____时,政府开始设立_____,科举制形成。
- (4) 唐宋元各朝继承并完善了科举制。

课标点击

我国古代选官制度演进的整体趋势是:选官的基础日益庞大,扩大了统治基础;选官手段和方式日益科学;官员素质不断提高。

知识点二 明清君主专制的加强

1. 宰相制度的废除

- (1) 背景
- ① 元朝_____权势过重,_____不稳。
- ② 明初设_____,由左右丞相管理全国行政事务。
- ③ 明太祖_____认为丞相妨碍了_____的高度集中,会

导致社会动荡。

(2) 过程

- ① 1380年,明太祖诛杀丞相_____。
- ② 裁撤_____和_____,以_____分理全国政务,直接对_____负责。
- ③ 下令以后不许再立_____。

(3) 影响

- ① 秦以来一直实行的_____被废除。
- ② 皇帝集_____和_____于一身,_____进一步加强。
- 【思考感悟3】** 宰相制度的废除是否意味着相权从此就消失了?为什么?

2. 内阁的出现

- (1) 原因:_____后,皇帝政务繁多。
- (2) 过程
- ① 明太祖设_____作为侍从顾问。
- ② 明成祖选拔_____官员入值_____,参与机密事务的决策。
- ③ _____有了_____,内阁地位日益提高。
- ④ _____任首辅时,_____几乎变成内阁的下属机构。
- (3) 评价:明朝内阁始终不是_____的中央一级的行政机构或决策机构,只是为皇帝提供顾问的_____。

课标点击

明内阁制与西方近代内阁制有着本质区别。在西方,内阁是国家最高行政机关,是民选议会中的多数党组织,是民主政治发展的重要成果;而明内阁制属于君主个人专制,是君主专制强化的产物。中西政治制度的差异让我们更深切地意识到中国近代社会落伍的原因。

3. 军机处的设立

- (1) 背景
- ① 清初,仿照明朝制度,设_____,置_____。
- ② 军国机要由_____组成的_____定夺。
- ③ _____时,为扩大皇权,在宫内设_____。
- (2) 设立
- ① 时间:_____时。
- ② 原因:办理_____。
- ③ 职权:接受_____召见,_____,传达诏令。
- (3) 影响:提高了_____,_____加强,中央集权进一步得到巩固。

【思考感悟4】 内阁首辅、军机大臣有时也被人称为“宰相”,你认为这种称呼是否具备实质意义?为什么?

问题突破

问题① 分封制、郡县制、封国制和行省制度有何异同点？

【引思】 四者都是地方行政制度，其相同点可从目的、结果、影响等方面比较；其不同点要从推行的时代和中央政府的关系、作用和影响等方面分析比较。

【精讲】 (1)相同：①性质是重要的地方行政制度；②目的是巩固统治；③影响是作用深远。

(2)不同

①实施时代：分封制产生于奴隶社会，盛行于西周，瓦解于春秋；后三者都处在封建社会，郡县制几乎盛行于整个封建时代，行省制确立并盛行于元朝。

②和中央政府的关系：分封制下诸侯国相对独立于中央政府之外，权力和地位可以世袭；郡县制是中央政权隶属下的地方行政体制，郡守和县令都由皇帝直接任免；封国制确立于西汉初期与郡县制并行；行省制是元朝地方行政体制，其行政长官直属中书省。

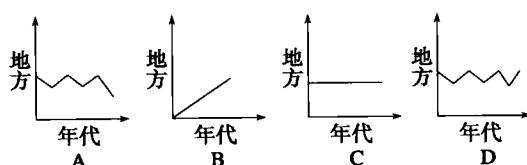
③作用和影响：分封制在一定时期内产生过一些积极作用，但后期其割据势力破坏了国家的统一和社会安定。郡县制在否定分封制的基础上得到确立和发展，使专制主义中央集权制进一步巩固，维护了国家的统一和民族团结，对后世影响深远，而且经过后世调整和补充，其积极作用愈益明显。封国制实质上是分封制的封建化运用，不利于加强地方管理。行省制使各族人民处在一个中央政府管辖之下，便于民族间友好相处和交流，促进了民族融合，中华民族向心力和凝聚力加强，成为一个不可分割的整体，为我国明清以后的地方行政区划奠定了初步基础。

【应用1】 (2008·威海质检)下列地方行政制度，具有很强的割据性的有 ()

①西汉的王国 ②唐朝的地方割据 ③北宋的“路” ④元朝的行省

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①② D. ①③④

【应用2】 下图为我国古代封建社会地方权力强弱变化图，较为正确的是 ()



问题② 宰相与内阁有何不同？

【引思】 从职能地位和对皇权制约作用等方面比较其不同。

○ 史料研习

史料文本

材料一 “皇帝常服：……袍黄，盘领，窄袖，前后及两肩各织金盘龙一。……天顺二年，定官民衣服不得用蟒龙、飞鱼……并玄、黄、紫诸色。违例奏请蟒衣、飞鱼衣服者……治以重罪。”“洪武二十六年定，凡大祀、庆成、正旦、冬至、圣节及颁诏、开读、进表、传制，俱用梁冠，赤罗衣，……凡亲祀郊庙、社稷，文武官分献陪祀，则服祭服。”

——摘自《明史·舆服志》

【精讲】 (1)职能地位上，宰相被赋予决策大权，地位十分巩固；内阁不是法定的中央一级的行政机构，而是皇帝的侍从咨询机构，无决策权，阁臣的升降由皇帝决定，职权大小依皇帝旨意而定。

(2)作用：宰相可以帮助皇帝处理政事，还可以对皇权起制约作用；而内阁是君主专制强化的产物，不可能起到制约皇权的作用。

【应用3】 《明史》记载：“(明太祖)革中书省，归其政于六部，……置殿阁大学士，而其官不备，其人亦无所表见(表现)。燮理(治理)无闻，何关政本，视前代宰执(指宰相)，迥乎异矣。”殿阁大学士与宰相“迥乎异矣”主要表现在 ()

- A. 殿阁大学士仅供顾问，而无实权
B. 殿阁大学士实际上并未设置
C. 殿阁大学士地位实际上与六部等同
D. 担任殿阁大学士的人没有办事能力

问题③ 应该如何评价和认识专制主义中央集权制度？

【引思】 从进步作用和消极影响两方面分析。在封建社会的前半期其进步作用是主要的，在封建社会的末期，其消极影响尤其严重。

【精讲】 (1)进步作用：①有利于多民族封建国家的建立、巩固和发展，有利于抵抗外来侵略维护国家的统一和领土的完整。②能有效地组织人力、物力和财力组织大规模的经济建设和生产活动，有利于社会经济的发展。③在统一的社会环境下，有利于民族大融合，有利于各地区经济、文化的交流、发展和提高，使我国古代人民创造了领先于世界的古代文明。

(2)消极影响：①君权专制易形成暴政统治和导致腐败现象的出现，成为阻碍历史发展的因素。②在思想方面独尊一家，钳制了人们的思想，出现了万马齐喑的可悲局面。③明清时期，严重阻碍了资本主义萌芽的产生和发展，束缚了社会生产力的进步，其危害尤为严重。

【应用4】 明朝的内阁距离皇帝寝宫 1000 米，清朝的军机处距离皇帝寝宫只有 50 米。政务中心逐步靠近皇帝寝宫的这一过程，从本质上体现了 ()

- A. 皇宫建筑布局愈益合理 B. 政府行政效能不断提高
C. 中央集权的不断加强 D. 君主专制的不断强化

【应用5】 (2008·天津文综 13) 我国古代中央机构不断变革，曾先后出现了三公九卿、三省六部、内阁、军机处等制度。这些变革反映的趋势是不断强化 ()

- A. 专制皇权 B. 中央集权
C. 监察权力 D. 对农民的控制

材料二 明代文武官员常服主要标识等差表

| 品序 | 文官 | 武官 | 带饰 |
|----|----|----|-----|
| 一 | 仙鹤 | 狮子 | 玉 |
| 二 | 锦鸡 | 狮子 | 花瓶 |
| 三 | 孔雀 | 虎豹 | 金银花 |

| | | | |
|---|----|----|-----|
| 四 | 云雁 | 虎豹 | 素金 |
| 五 | 白鹏 | 熊墨 | 银锭花 |
| 六 | 鸳鸯 | 彪 | 素银 |
| 七 | 麒麟 | 彪 | 素银 |
| 八 | 黄鹂 | 犀牛 | 鸟角 |
| 九 | 鹤鹑 | 海马 | 鸟角 |

——据赵连赏《明清官员的补服》

信息解读

(1)本史料为文字图表史料,分别选自古人的史学著作《明史》和今人的史学著作《明清官员的补服》。史料反映的信息体现了皇帝和不同级别官员在服饰上的差异。

(2)本史料的表层信息是:皇帝服饰的颜色、样式和饰物均为其独享;不同等级官员的官服有不同的规定;文武官员的官服有别(文官常服的饰物为飞禽,武官常服的饰物为走兽);不同场合的着装也有规定。

(3)本史料的深层信息是:皇帝服饰的独享,反映了皇权独尊;官服的规定,反映了明朝严格的等级制度;服饰图案有寓意,反映了对官员品行的希望与要求,有教化的功能。

(4)服饰是一个时代政治、经济和思想文化的具体体现。从当时人们的生活习俗,衣着服饰着手研究一定时期的政治、经济、思想、文化等是史学研究的新视角。

史料应用

(1)明代对皇帝服饰的规定有何特点?

(2)图一到图三是明太祖命制并颁行全国的三种男子帽式,你从中得到的确切信息是()



图一 一统河山巾 图二 四方平定巾 图三 六合一统帽

- A. 朱元璋关心民众生活
- B. 朱元璋鼓励发展纺织业
- C. 明朝极力加强专制皇权
- D. 明朝百姓服饰都有统一规范

(3)明代对服饰有着严格的规定,其根本目的是什么?

命题探究

命题视角

1. 从我国古代地方政治制度演变的角度命题,探讨其对统一的多民族国家发展的影响。

中国古代地方行政制度从分封制到郡县制,再到行省制度,说明中国古代社会地方行政制度的形成和演变经历了一个从低级到高级不断发展的过程。中国自春秋战国时期经历一次大分裂和民族大融合之后,形成了一个统一的多民族的中央集权的国家,此后不断发展巩固。我国古代地方行政制度的演变和统一的多民族国家的发展有何联系?二者的发展演变有何规律?这是值得深思和探讨的问题,也是命题专家们关注的问题。

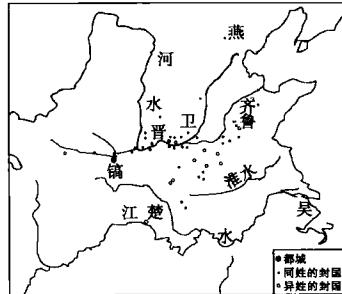
2. 将中国古代的监察制度、选官制度与当今反腐倡廉、增强党的执政能力的社会热点联系起来,探讨古代在廉政兴国方面的经验教训。

中国古代形成了一整套完备的监察制度、选官制度。这些制度对中外历史都产生了重大影响。例如 1855~1870 年,英国对文官制度进行了一系列的改革,其中就借鉴学习了中国的科举制度。当今中国,正处在改革开放的关键时期,需要借鉴学习古今中外的一切有利于社会发展的文明成果。中国古代的政治文明成果——监察制度、选官制度仍有许多可供学习借鉴的地方。

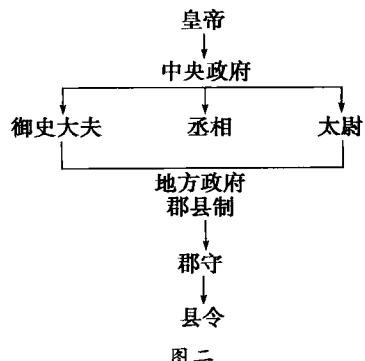
大题预测

阅读下列材料:

材料一



图一



图二

(1)将上述两幅图所示政治文明成果填入下表中适当的位置。(提示:先判断两幅示意图反映的是何种政治制度。)

| 图片 | 一 | 二 |
|--------|---|---|
| 国家(朝代) | | |
| 政治文明成果 | | |

(2)山东是中国沿海经济大省之一。结合材料一说明山东省为什么又称“齐鲁大地”?元朝是怎样加强对该地区管辖的?(提示:该问题考查的是西周的分封制和元代的行省制度。)

材料三 中央对地方实行严格管理,国家官员在君主面前,永远只能处于被管理被驱策的地位,决不能按自己的意图或根据客观条件运用独立的治理权。

——摘自《中国政治制度史》

(4)结合材料三和所学知识分析在中央和地方的关系上,古代中国和美国有何不同?古代中国的这种处理方式对中华民族发展有何作用?(提示:从地方有无独立的权力及对中华民族发展的积极影响方面分析。)

材料二 新英格兰出现的骚乱,我们商业上的不景气以及笼罩全国各地的那种普遍的低迷消沉情绪,在很大程度上(如果不是完全的话)归咎于最高权力机构的无权。
——华盛顿 1787 年给友人的信

(3)依据材料二指出美国独立之初面临什么问题?是如何解决的?(提示:该问题考查的是美国独立之初中央和地方的关系,中央软弱无力,地方权力过大。)

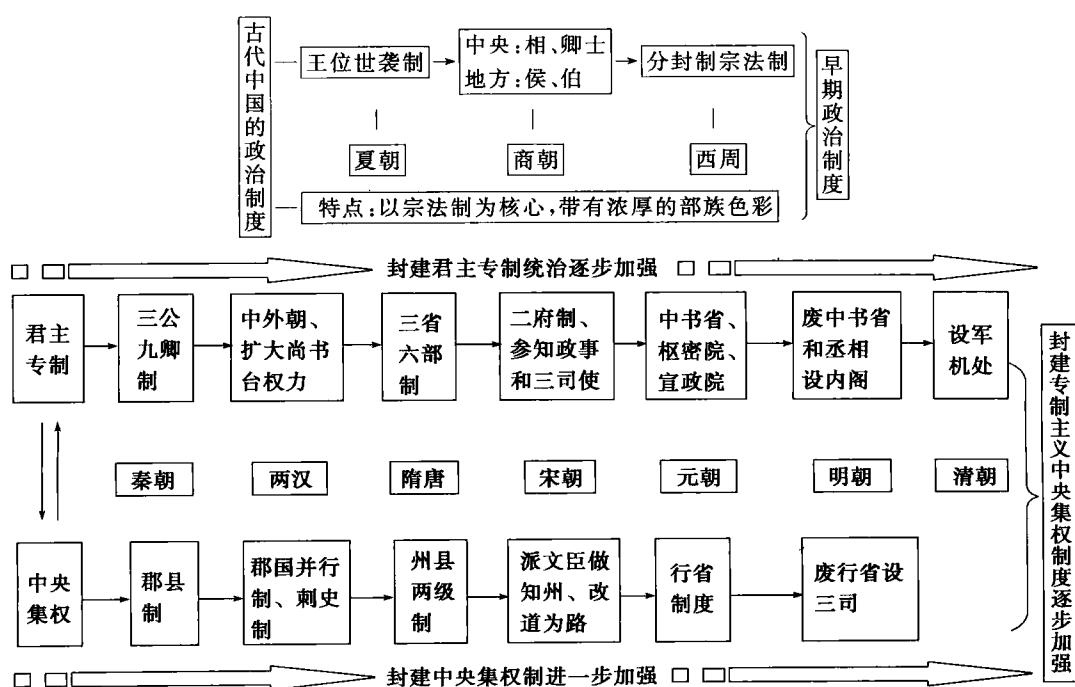
(5)综合上述材料你得到什么启示?(提示:从政治文明的演进、上层建筑与经济基础的关系等角度思考分析。)

完成作业

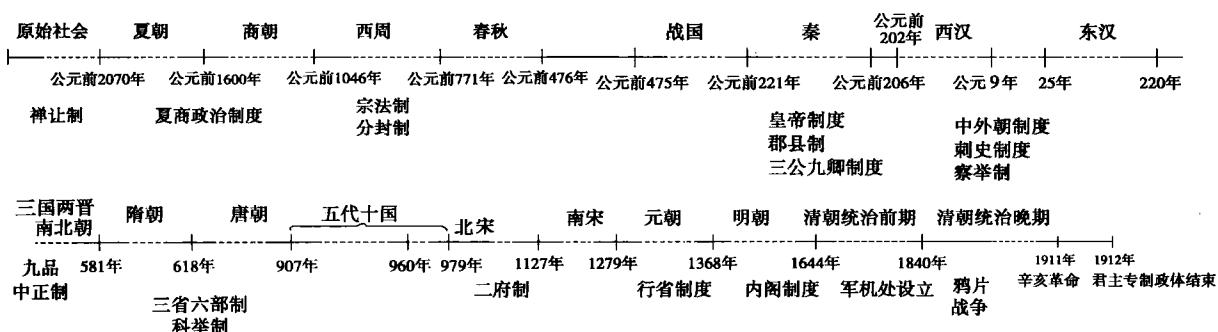
见活页:第 2 讲

单元总结

知识框架



时空定位



宏观综合

1. 专制主义中央集权制度的发展历程、特点、演变趋势

- (1)发展历程：形成于战国，确立于秦朝，巩固于西汉，完善于隋唐，加强于北宋，发展于元朝，强化于明清。
- (2)特点：①君权对相权的削弱：皇帝通过对相权的分割、削弱，一步步地把各种大权集中到自己手中，从而有效地实行君主专制；②专制君权具有绝对性和独断性，它不允许任何人超越自己的权力。
- (3)演变趋势：①不断改革中央行政机构，特别是削弱相权，加强皇帝对中央的控制；②不断改革地方行政机构，加强中央对地方，特别是对边疆地区的严密管辖；③对人们的思想控制日益加强。

2. 中国封建社会政治制度的基本特征

- 中国封建社会绵延两千年之久，对中国社会影响深远，主要有以下三大特征：
- (1)君主专制：一方面，在政治上的体现是帝位终身制，皇位世袭制，渗透着宗法制的原则。另一方面，皇权至上，集立法权、行政权、司法权于一身，从而保证君主个人的绝对权威。
- (2)中央集权制：最根本的特点是地方政府在政治上、经济上、军事上、文化上没有独立性，必须严格服从中央政府的政令。它是君主专制的前提和基础。
- (3)官僚政治：这是封建专制主义的派生物。一方面，中国官僚政治的特点是官为君设，即所有官员都要听命于皇帝，从而赋予官僚政治浓厚的人治而非法治色彩。另一方面是从选拔官员的程序、内容和对象来看都是与皇帝意志相统一的，体现了选拔的封闭性。

3. 中国古代监察制度的演变及认识

- (1)演变
- ①秦朝：设置御史大夫，可以兼理全国监察事务。
- ②汉朝：汉武帝后期，把全国分为13个州，作为监察区；设刺史代表中央监察地方。东汉时期刺史增加了地方行政权和军权。
- ③唐朝：唐太宗把全国分为10道作为监察区，唐肃宗时道在一定程度上成为州县以上的行政实体。
- ④明朝在地方设置按察司，掌管地方的监察事务。
- (2)认识：纵观中国古代社会，监察官在打击贪官污吏、澄清吏治、打击地方割据势力、维护中央集权、防止决策失误等方面发挥了积极作用。然而古代监察官是为皇权服务的，当一个王朝出现统治危机时，监察官就难以发挥作用，甚至会催生吏治的腐败。

4. 中国古代选官制度应吸取的历史教训

- (1)应防止重走读书做官的老路。选官制度给中国古代社会带来的最大影响，莫过于由它所造成的畸形发展的读书做官道路和根深蒂固的官本位思想。中国古代社会之所以从先进变落后，与此不无关系，我们应吸取这沉重的历史教训。
- (2)应建立有效的逆向制衡，变个人意志为社会意志。选官制度的逆向制衡，指的是官吏的退免制度。官吏有选用必须有退免。
- (3)应克服学用脱节、轻视实际才能的弊端。古代选官制度重视道德伦理纲常教育，而儒家的经典，则是实施这种教育的基本教材，特别是到了明清两代，学用脱节的距离被扩展到了最大的限度，轻视实际才能的弊端，亦达到无以复加的程度。这一教训，值得我们认真吸取。

热点链接

新闻综述

中国的“大部制”改革



2008年3月11日，十一届全国人大一次会议在北京人民大会堂举行第四次全体会议。

受国务院委托，国务委员兼国务院秘书长华建敏向大会作关于国务院机构改革方案的说明。

根据国务院机构改革方案，国务院将新组建工业和信息化部、交通运输部、人力资源和社会保障部、环境保护部、住房和城乡建设部。改革后，除国务院办公厅外，国务院组成部门设置27个。