

# 文艺斗士：张道藩传

程榕宁 著

近代中国出版社

文藝門士

——張道藩傳

程榕寧著

## 先烈先賢傳記叢刊序言

先總統 蔣公有言：「我國歷代志士仁人，每當貞元剝復、存亡絕續之交，毅然以天下國家為己任，發揚民族精神，恢宏固有道德，從而宏道作人，轉移社會風氣者，史不絕書。」誠然，賢者之所以能撥亂世反之正，就是因為他們願意竭其良知、毅力來改造社會，轉移風氣，而絕不為社會風氣所轉移，且良知、毅力愈加激揚奮發，則其所影響、所成就者亦必愈益磅礴偉大。

民國前十八年，國父孫中山先生在檀香山創立興中會，首先發表宣言，即以「振興中華、挽救危局」為宗旨，在八十餘年的革命進程中，我們已經先後完成了推翻滿清、建立民國、打倒軍閥、統一全國，並獲得對日抗戰勝利、光復臺灣澎湖失土、廢除不平等條約、實

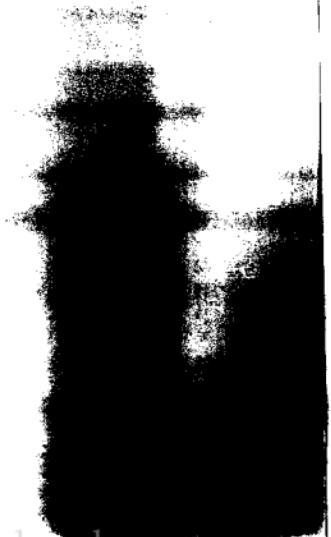
行民主憲政，一次接着一次的革命任務。以上這些光輝歷史，原就是由於先烈們以其赤心、鮮血、熱淚鑄成的豐碑。但在先烈們的同時，也還有不少魁偉賢智之士，他們居則砥礪風節，出則動闢大計，「見利不虧其義，見死不更其守」，亦就塑造了立懦廉頑的典型，從而提供了對時代的偉大貢獻。我們面對這些先烈先賢，都應該有著孟子所說的「人皆可以為舜」、「我由未免為鄉人」的惕厲！大家不妨先找出幾位和自己性向相近的楷模人物，來鑒裁自己，砥礪自己，也鞭策自己。

「近代中國社」基於此一認識和要求，特邀請當代名家以真摯而生動的歷史小說筆法，分就有關先烈先賢的身世、生活和思想、學術、操持、云為，以及其對國家民族的貢獻，加以明確而平正的敍述，集為一部「先烈先賢傳記叢刊」，我們十分希望她是兼具學術、文藝

與教育意義的讀物。

「哲人日已遠，典型在夙昔，風簷展書讀，古道照顏色。」我們謹以和此一樣的心情，虔誠的希望忠肝、熱血的革命青年，從這一部叢刊裏，獲得您所希望獲得的啓示和鼓舞。

秦孝儀 謹序



# 文藝門士

——張道藩傳

## 目錄

本刊序言  
圖像墨蹟

一、吟詩讀書度清貧	一
二、國父寶訓的啓示	一
三、在英國接觸革命思想	一
四、認清共黨欺騙伎倆	一
五、密電碼之災	一

六、禱延老父	三三
七、向軍閥爭取辦學經費	三四
八、疏導上海學潮	四二
九、開始創作劇本	五二
十、成立文藝抗敵會	五七
十一、照顧文化工作者	六四
十二、管理宣傳戒慎恐懼	六九
十三、協調黨政軍團合作	七六
十四、決定五四為文藝節	七九
十五、創立中國文藝協會	八四
十六、主持立院竭盡忠誠	一〇〇
十七、推行文化清潔運動	一〇九
十八、成立中興文藝圖書館	一一九
十九、恢復國際筆會會籍	一二七
二十、設立文藝獎章	一三八
二十一、呼籲培養文運人才	一四五
二十二、終生為文藝打前鋒	一五四
附錄：張道藩先生記事年表	一六七

為國家盡忠為民族盡此生此身為中國國民中國國民黨的鬼魂些總裁領導之下繼續敗章不能即生見到大鬼以助我英勇將士忠匯的任務 中華民國

# 文藝院士

——張道益

## 一、吟詩讀書度清

民國肇建前十五年（清光緒二十三

生在貴州老家出生。

在前清時代，位於貴州省盤縣帶山三重大門上，掛有六塊「進士」、四塊八對燒竿，顯示張家歷代族人功名有成不過，張這輩的父親家鳳公，因為

什麼功名，家道便逐漸衰落。

張道藩開始懂事後，感覺鄰居們一面羨慕張家的世代顯耀，一面又嘲笑張家的貧窮，不自覺的有滿腦子的讀書、求功名和做官的想法。

家鳳公察覺之後，正色的訓斥他：「不要羨慕別人的富貴和珍奇東西，因為由羨而生嫉妒，內心會失其主宰，便是萬惡之源。」

母親伍太夫人除了操持家務、撫育兒女之外，還要熬夜織布，賺錢貼補家用。張道藩小時候，吃穿不繼，不免羨慕別人豐衣足食，常常挨母親的罵：「人要學問好、品德好，不是要穿得好、吃得好的。只要你成器，將來何愁穿吃不如人？那些靠祖宗穿吃潤澤的人，已經沒有出息；羨慕那種的人，更是沒出息！」

有時，他受了別人的欺侮，忿忿不平，母親總婉言勸告：「我雖然沒有讀過聖賢書，也常常聽你舅父講過『自己不願意的事情，不要加在別人身上』的道理。譬如我們今天窮，人家都看不起我們；又如你父親為人老實，人家都欺負他。我們愛人家這種看待，我們心裡是怎樣的痛苦！你將來長大了，要是有一碗飯吃，千萬不可以看不起窮人，更不可做一個欺善怕惡的勢利小人。」

母親的話，說進他的心坎裡了，他以一生來身體力行——時時刻苦自勵，從來不歧視窮。

朋友，也絕不做一個勢利小人。

在父母的身教言教之外，張道藩從四歲起，接受各種教育。

家鳳公的林林荷姑，是他非正式的文學教育的啓蒙師。她教他朗誦短詩，在能背誦的兩百首中，他印象最鮮明的一首是：「春遊芳草地，夏賞綠荷池，秋飲黃花酒，冬吟白雪詩。」

五歲，他常到父親的「崇山私塾」旁聽；八歲，加入荷姑的私塾班，成為唯一的男學生，學讀書、寫字、作文和繪畫。荷姑的教法，使他如沐春風，格外喜愛作詩作畫，還度過了一個快樂的童年。

所以，比較之下，他十歲時教讀古詩的駕老師、十一歲在舅父伍光東的私塾裡學的新學書籍，都覺得枯燥。上學的時候，好像坐牢一樣。  
十二歲，他進入父親在崇山營大土地祠主持的私塾，學寫字，背誦「啓蒙歌略」、「地球韻言」、「韻史」、「萬國新巴歌」等書。因為不懂書中的意思，他背死書的成績不好，父親失望之餘，把他送到任雨蒼老師的私塾。

任老師畢業於青陽簡易師範學校，懂得新的教學方法，性情溫和，又有研究精神，張道

書的讀書興趣再度復甦，書法也大有進步。

跟隨任老師的兩年裡，他有茅塞頓開的感覺。讀了兩本虛字會通法和一本短篇論說，他漸漸懂得什麼叫「文章」；了解「之乎者也」等虛字之後，對過去讀的「詩經」等書，覺得易懂多了；任老師首先採用黑板教學，和學生們研究自製粉筆，能源上用場，大家深受啟發。

十五歲，他考取盤縣高級小學。老師們開始講解「孟子」、「詩經」，並開一門「修身」課，採用蔡元培寫的課本「中學修身」。這本書和他以前所讀的舊書，以及他的家庭教育，加強他對中國固有的道德倫理觀念（如忠孝等）的認識，非但對一生為人處世大有影響，而且使他強烈偏愛中華文化。

同一年年底，中華民國推翻滿清帝制，建立共和政體。接受新式學校教育的張道藩，和同學們一致熱烈擁護，甚至付諸行動。

當時，一般人民不知道留著辮子，是一種屈伏的恥辱象徵，照舊拖著那條尾巴。張道藩和幾十個同學，每逢城裡趕集，各人拿著剪刀，分別站在四個城門和大街小巷，見到留辮子的，就上前勸說、幫忙剪除。後來，弄得不明究裡的鄉下人不敢进城，一些老成持重的人，

嘴裡罵他們胡鬧，却也無可奈何。

升到三年級，他廣泛的閱讀報紙雜誌，吸收新知識，其中，親友自日本寄回的「新民叢報」等刊物，使他明白：中國為什麼要革命？為什麼要推翻滿清政府？為什麼要建立一個「民國」？逐漸的，他的思想發生了變化。

在盤縣高小讀完四年，他名列第一。學校依滿清的規矩，視這班畢業生為「秀才」，必須到孔廟去向孔聖人三跪九叩首，要遊泮池，要參加春秋兩季的祭祀，分吃祭祀的牛肉。同學們以為，民國已經成立三年了，反對彷彿滿清時代的舊例，可是，學校以不發畢業文憑為威脅，家長們擔心後果難收拾，大夥兒只好委屈求全。張道藩從這一類的事，感覺辛亥革命的不徹底，彷彿只在名義上轉移了政權，對社會沒有切實的改革。

回顧在校期間，教國文歷史和圖畫的謝玉書老師、教地理算術的姜鳴岡老師、教音樂體操的項會洋老師，都是善用教學方法的好老師，如以歷史故事來輔助歷史課，以畫地圖了解全國大略，以誠懇的態度糾正同學的錯誤。

高小畢業後，張道藩很想到貴陽去讀中學或師範，但家貧無法交學費，所以，在民國四年春天，應聘到鄰縣普安縣續子寨縣立高初兩等小學去當教員，並兼任初等管理。當他接

到張珏良縣長的委任狀時，心中真是百感交集：「我有工作，能賺錢了，對家庭可以負起長子的責任。我沒有教學經驗，能够勝任愉快嗎？靠我四年的努力，我的畢業成績名列第一，為什麼我偏不能升學呢？」

於是，十九歲的他，首次離開家鄉、父母。張縣長每月發給他十二銀元，按當時物價，一塊銀元可買三百個鵝蛋，或五斤豬肉。他省吃儉用，每月一切開支只用二元，剩下的十元都寄回家去。

由於他在高小念書時很用心，在讀子雲集立高初兩等小學敎初級國文，和兩級的算術、圖畫、習字、音樂、體操等課程，還能勝任愉快。不過，高級有幾個年紀比他大三歲到五歲的學生，比較難應付，尤其是一個二十四歲的學生最會搗亂，常故意刁難，要出他的醜。為此，他提高警覺，特別用功準備教材，這也有好處，溫故而知新，自己也很有長進。

同時，他體會如何與同事相處，看更多的報刊雜誌、小說，思想時局大事和人生體驗。

## 二、國父寶訓的啓示

民國五年，張道藩二十歲，依父命正式把乳名振宗、本名道隆，改為張道藩，字衡之。為了謀求升學，他辭去教書的職務，回家自修，一心希望到昆明投考公立學校。給他這個希望的是五叔蓮仙。

五叔原在北京擔任國民參議院議員，因袁世凱解散國會，在民國四年回到昆明，暫時在雲南省督軍唐繼堯手下做事，會提起要幫助他求學的事。  
在家期間，他更有時間留心時事，對二次革命、袁世凱摧殘革命黨、等安會擁戴袁世凱作皇帝、袁世凱登上洪憲皇帝等事，有大概的了解。因此，當七叔蓮助要他代管中華革命黨的入黨志願書和誓詞等秘密文件時，他立刻答應了。

七叔說：「中華革命黨的領導人就是建造中華民國的孫中山先生。這個黨的最大目的，是要打倒袁世凱的洪憲皇帝，恢復共和國體，我已經是中華革命黨的黨員，我的任務是要在盤縣找五十到一百個人加入中華革命黨。」

在張道藩保管這批文件的半年期間，七叔會先後找到二十多個人加入中華革命黨。他自己

也在離家北上的前兩天，正式宣誓入黨。

叔姪倆先換了中華革命黨的志願書，蓋了指印，在夜深更深時分，在家堂祖先神主牌前面，小聲讀誓詞，再打指模。

七叔把兩種文件收好，告訴他說：「你從此以後，已是中華革命黨的黨員了。你要絕對保守秘密，不能和任何人說到你加入黨的事。以後怎樣和黨取得連絡，我會想法子寫秘密信告訴你，或者介紹同志去找你。」

不過，他離家以後，無法得到七叔的任何消息，也沒有取到中華革命黨的黨證。

那年六月中旬，五叔來信，叫他立即到昆明。見了面，五叔告訴他，袁世凱已死，國會恢復，八月一日將在北京復會，可以帶他一起到北京。

他喜出望外，能在昆明升學已是夢想，何況飛到冠蓋雲集的北京？

父親聽說後，從工作地的雲南拿資，走了五天路，到昆明來和他見面。臨別時，父親說了一番至情至理的話，叫他熱淚直流，終生難忘：「我家僅有你一個男孩，照常情而論，怎麼捨得你去得遠遠的。但是，現在國事艱難，青年人應該有四海為家的壯志。我不願因為父子的私情，妨礙你的前途。你在外邊，要敦品勵學，力求上進。將來，於公，要對國家有貢

獻；於私，要做張家子弟的模範，我家雖窮，你母親和我，會盡力維持，生活也不致於有大問題。你今後要好好磨鍊自己，切勿因憂處家事而妨礙學業。」

六月下旬，張道藩啓程，轉經天津到北京。因為替五叔送貴州土產給住在天津的嚴範蓀先生，拜識了這位老教育家。嚴老師在前清光緒初年會做過貴州學臺，五叔在其任內得中舉人。

兩人相見，嚴老師問張道藩：「到北京後是讀書還是做事？」

張道藩回答：「想再讀書。」

嚴老師親切的說：「南開學校是我幾個朋友創辦的，你可以去南開讀書，你叔叔是我的門生，希望你也是我的門生。」

這句話，促使張道藩決定投考南開。

九月初，他順利插班入學，整學期的學業成績還是全班第一。所有的功課和考試，他都應付裕如，特別是繪畫，老師見他底子好，有天才，也頗額外教他臨摹、修改，這對他後來在英國專門學畫有很大的鼓勵。

民國六年，張勤把滿清皇帝溥儀推出來做皇帝，又把國會解散，五叔失業，不能繼續幫

他讀書，只得輟學。

恰巧他的笏香五叔祖被派擔任歸綏（後來的綏遠省）、察哈爾兩特別區烟酒公賣局的總辦，便帶着他同去，一面幫忙辦點事務，一面教他學寫公文，準備日後有一技之長，能在政府機關謀個低級職員位置。

沒有多久，包頭局長魏毓生要他去作助理，最初半年作釐稅徵收員，兼管局長銀錢，又開始接觸算盤，熟能生巧，竟打得十分快。接着，升任科員，薪水由每月六十元加到一百元，同時，還和分局內同事們分享稅收機關一向存在的陋規規費，每月多則五、六十元，少則二、三十元。這些收入，他用於生活、寄回老家和儲蓄學費。

在包頭辦公之外，張道藩還讀過學校的英文和日文，為到日本留學作準備。民國八年七月，他回到北京，正是五四運動進行之際，很多留日學生痛恨日本侵略我國，都退回祖國，他便打消了原意，再回南開學校讀書。

在南開，眼見同學都升為高級了，他又羞又愧，不甘心也不安心，索性放下書本，每天追隨一些活躍的同學，作反日演講宣傳或參加其他愛國活動，弄得精疲力盡。久而久之，他自省打著愛國旗幟到處跑，把學業荒廢了，對國家、自己，都是損失，内心非常悔恨。

所幸，黨國元老吳稚暉先生的一席講演，挽救了他的前程。吳先生的演講，先由愛國運動談起，再極力鼓吹年輕人到法國去「勤工儉學」，他頓然興起到歐洲求學的念頭。

第二天，他壯着膽子到吳稚暉先生住的旅館去拜訪，進一步了解「勤工儉學」的情況，並且熱忱的介紹南開第二宿舍舍監姜先生，弄清有關的步驟和辦法。

十月下旬，他向南開請了兩星期的假，到上海去辦護照、買船票。辦完出國的事，到杭州去看五叔祖父母，他們非常反對，還說：「我們對你負有監護之責，你如果非遠去歐洲留學，等我打電報給你父母，得到他們的同意後再走，免得他們會怪罪。」

張道藩哀求他們：「不能打電報，我父母剛來信要我回家鄉去結婚，怎麼會准許我到外國讀書？」

五叔祖母還極力勸阻：「你這孩子本來很聽話的，現在長大了，怎麼違父母的意見都不顧了！你是個獨生子，不回家結婚已經不對，還偷偷跑到外國去，豈不是不孝嗎？你父母一定會誤會我們怎麼不阻止你。」

他不為所動，說：「我希望父母能寬恕我這一次的不孝。到了法國後，我會詳稟父母，說明您兩位老人家都曾經阻止過我的。」

五叔祖父母只得放棄勸說，反過來允諾盡力支援他。

回到南開學校，求見校長張伯苓，簡短的報告決定赴法的事。

張校長問：「你學過法文？」

他答：「沒有。」

張校長生氣的說：「你這孩子真胡鬧，法國話都不會說，在法國怎麼做工？怎麼僱學？」

他說：「那些華工去法國以前，不是也不懂法國話嗎？」

他說：「他們在大戰期間，多半是做挖戰壕之類的苦工，只要身體強壯，能吃苦就成。你想去勤工儉學，必須做賺錢多的工作，才能達到工讀的目的。你如果只想去做一名工人，又何必到外國去？在國內做工不是也一樣嗎？看你身體這麼瘦弱，恐怕想做一個普通的工人還不够格呢！」

他妻姍的報告：「校長，我的護照、船票都弄好了，無論如何我願意去試一試。」

張校長凝視他一會兒，見他意志堅定，最後點點頭，說：「試一試，這句話說得好。你真想去試，就走吧！天下許多事，只要有決心去試，總會有成就的。我祝你成功。」

辦妥退學手續，十一月中旬到上海去準備行裝，等候赴法國的船期。

在候船期間，聽說國父孫中山先生正在上海，張道藩和十二個將要同船出國的青年。

共同寫了一封言辭懇切的信，說明即要赴法國勤工儉學，希望有機會晉謁求教。

出乎意料，國父回信來，約他們兩天後到莫利愛路的公館見面。屆時，又有六個同行的青年加入，倒沒有被國父的秘書拒絕。  
到達公館，被引入一間大客廳，大家圍着一個長方形大餐桌坐下。幾分鐘後，國父下樓來，微笑的走進客廳，張道藩等一幫年輕人起立鞠躬。

國父點頭回禮，以右手示意說：「請坐，請坐。」

接著，國父按照他們呈上的名單，一一點名，禮貌的叫他們為「某君某君」，他們一一應名起立。

國父又分別問他們，要到某國，去學什麼？

問到一個段落，事先公推的一位黃姓青年，向國父報告求見的目的：「孫先生，您是領導革命、推翻滿清專制、創建中華民國的偉大政治家。承您今天允許我們晉謁求教，我們非常感謝，也認為是莫大的榮幸。您對歐洲各國的文明、政治、學術，都有深切的了解，我

們懇求多多給我們指示，使我們知道怎樣的好好求學，將來能夠對國家社會做一個有用的人。」

「但願你們能夠刻苦用功，切切實實的去學，將來一定會有成就的。只要你們能夠刻苦用功，切切實實的去學，將來一定會有成就的。」

「但是，你們一定要知道，我們中國雖然已經推翻了滿清專制政體，建立了五族共和的中華民國，不過，我們的立國基礎，還沒有鞏固。許多官僚、政客、武人，對於共和政體還沒有真正的認識，所以才有袁世凱推翻共和政體，要做法憲專制皇帝的可笑事件發生。袁世凱現在雖然已經死了，北洋政府仍然在北洋軍閥官僚政客的手裏。所以，我非在廣東組織護法政府，重新革命，不能挽救中華民國。」

「你們要知道，中國還是一個貧弱的國家，事事都受到世界列強的干涉和壓迫。你們到外國去留學，不是要把外國的東西，不分好壞一齊搬到中國來推銷，而是要吸收外國人的長處，學習他們研究創造和求精求真的精神，回來救我們苦難的國家，提高我們國家的地位。我們全國同胞，尤其是知識份子，必須大膽參政，才能使中國得到獨立自由平等。」

「我國在各國的留學生，應該都是最優秀、最革命的知識份子，可是事實上並不完全如此。」

「而最奇怪的，是大多數留學生都不知道問政治，比較起來還是留日、留法的學生好一點。譬如過去留法學生在巴黎和平會議（指第一次世界大戰後的巴黎和會）時的表現，和一個資格向國內同胞炫耀；再次的，只學得些外國人的生活享受和惡習；更要不得的，是精神上完全變成外國人，簡直忘記了自己的出身。」

「而最奇怪的，是大多數留學生都不知道問政治，比較起來還是留日、留法的學生好一點。譬如過去留法學生在巴黎和平會議（指第一次世界大戰後的巴黎和會）時的表現，和最近留日學生為了愛國運動，寧可犧牲學業，離開日本，回國參加反日工作，都是實例。最不行的是留英學生，他們多半誤解，以為英國人民不管政治。因為受了這種影響，在留學期間或者回國之後，也就以為參政政治是不必要的。其實，英國人民平時是靠他們的政黨替他們過問政治，而很少直接參與，如果我國留學生在留英期間，如果遇着英國一次大選，有機會仔細觀察，就知道英國人是怎樣瘋狂的參加政治活動了。」

「所以我希望你們到外國去，不要以能讀死書求得一點知識為滿足。你們應該除了專門科目之外，隨時隨地留心考察各國的人情、風俗習慣、社會狀況以及政治實情等。這些活的知識，在你們學成歸國以後，對於國家社會當有很大的貢獻。」

稍帶廣東口音，但一句一字他幾乎完全聽得懂；國父那種安祥、誠懇的態度，使他特別受感動。

這是他第一次，也是最後一次發見國父。國父在十四年三月十二日逝世，而他在十五年六月才回國，直到十八年國父靈柩奉安南京後，才得以瞻仰國父的遺容。國父怎會知道，他後來成了三民主義的忠實信徒。

### 三、在英國接觸革命思想

載重七千多噸的英國貨船「瑞秀士」，在海上航行了四十多天，把張道藩等人送到英國倫敦。

一心想到巴黎的他，却因為貨船的臨時改變航道，在英國落腳；又因為一些留英前輩忠告，改變赴法的心意。原來，大戰停止以後，法國軍人復員，該讀書的回學校，有工作的回原職。我時雇用的幾萬華工，將要送回中國，新到的外國人找工作不易，不可能實現「僑學」的理想，只得想法子籌錢，留在英國求學。

從民國九年元月起，張道藩在英國待了四年八個月。在經濟方面，除了自己儲蓄的五百英鎊外，五叔祖每年捐助的數百元，以及世伯曲荔齋每月寄來二十英鎊的支助，使他能安心的求學。

初到英國，先在曼徹斯特的私立維多利亞公園學校補習英文半年，在天主教辦的倫敦克乃芬學院學語文、繪畫、音樂一年。他的繪畫，得到巴沙羅老師的讚賞及特別指導。這些學習過程，都是為投考美術專科學院作準備。

在報考前，他曾慎重考慮，把各種專門學科開列出來，逐一反問自己：是不是適應國家的需要？能不能發展本身的才智？是不是適合自己的興趣？凡是不合這三個條件的，一一刪除，最後剩下兩科：紡織和美術。

論紡織，我國發明最早，但已落在毛紡織稱世界第一的英國之後，理應急起直追，不過，自己的才智是否適宜，還是一個未知之數，而紡織的出路好，選這一門的留英學生很多，也不必湊熱鬧。

選擇美術科，是因多位老師的鼓舞，他自己的信心和興趣。他開始期盼能獻身文藝，過與世無爭的生活。

民國十年九月，二十五歲的張道藩考取心目中的學校，成為倫敦大學大學部思乃得學院的第一個中國學生，專學美術，以繪畫為正科、裝飾畫為副科，三年後，學科甲等，得到該學院頒給中國學生的第一張畢業文憑。

在學期間，學院院長和幾位老師，問過他同一個問題：「你們中國畫的意境，比我們的畫高超，你為何要到我們這裡學？你要做一個藝術家嗎？」

他回答：「我不敢奢望能成為一個藝術家，只希望學得歐洲繪畫寫實的方法和油畫技巧，去改進我們舊有的方法，創造一種中西合璧的新中國畫。」

倫敦的中國學生中，常和他一起買舊書，吃中國飯和看名家戲劇的是同校文學院讀哲學的傅斯年，兩人友情深厚，並趁著暑假，同去柏林旅行寫畫四個月。

二十六歲，他和劉紀文先生結識。這是他生命史上的一件大事。

某日，劉紀文看到他自國內帶來的「孫文學說」，又仔細看了他的讀後心得，知道他很服膺國父的主張，對他說：「你這樣崇拜孫先生，應該加入他所領導的革命黨。」

他回答：「我是學美術的，加入革命黨，不會有什麼貢獻。」

劉紀文說：「革命黨需要各種人才，尤其是真心誠意贊成孫先生革命主張的人。」

他解釋：「我本來出生在一個破落的世家，從小免不了有讀書、作官的想法。可是，當我在南開讀書的時候，聽說像北京大學校長蔡元培先生那種學問淵博、道德高尚的人還免不了受武人官僚政客的氣，所以，我到英國後，不但不學準備作官的學科，連哲學和教育都不願學，就是怕捲入政治圈子裡去，受那些官僚政客和軍閥的氣，才學了與人無爭的美術。如果我加入革命黨，將來一定會捲入政治漩渦，免不了受那些混蛋傢伙的氣，這是和我志願相違背的，所以我不願入黨。」

劉紀文勸他：「你這種逃避現實的想法，是不該有的。你既知道那些官僚、軍閥、政客的混蛋，正應該加入革命黨，大家共同努力把他們打倒，來改進中國。」

這一番話，固然有道理，仍未使他下決心入黨。

和劉紀文來往，友誼日進。劉紀文常譏刺他：「還沒有決心參加革命黨，打倒國族民的官僚和軍閥嗎？」

他總是一笑置之。

不久，黨國元老邵元沖到倫敦，和劉紀文談過許多次，一定要介紹他入黨。邵先生比劉紀文有口才，一談就是長篇大論的兩小時，還說要直接寄信給國父，推薦他入黨。

張道藩為他們的熱忱而煩惱，却不能不承認他們的理由是對的。又過了半年，民國十二年，他深受感動，決定入黨，立下志願：「就是把我燒成灰，我還是一個中國國民黨黨員。」

入黨之後，他的課外活動漸漸增多了。

第一件要務，是恢復中國國民黨倫敦支部。當時，國內已將中華革命黨改為國民黨，但倫敦的同志還未得到新的組織規章，所以，依舊有的章程，將支部內部分為執行、評議兩部。選舉結果，張祝三同志與他分長兩部。

第二件要務，是與「工商學共進會」，取得密切聯繫，發展在英國的黨務。

工商學共進會是留英學生及華僑聯合組成，與倫敦支部攜手後，立下四項工作目標：

第一：勸導倫敦華僑團結，避免隔幾年就發生一次派系鬥爭。

第二：勸他們不開賭場。

第三：勸他們講究衛生，養成清潔習慣，免得被英國人輕視。

第四：教他們說國語。

這些目標中，第一項有英國警察幫忙防止和取締，不再發生；其餘的稍有進步，但並不

理想。張道藩常利用週末和星期日的課餘時間進行服務工作。

較特別的一項事務，是與四位學生代表、華僑代表，到旅館去警告賣國賊梁士詒。那一天，他們在梁的住處監視下，激烈的希望梁「不要在英國進行借款，或商訂何種密約」。

梁捺住性子，謙和的答覆：「我到英國，完全是私人旅行，沒有任何公事，請不要誤會。」不過，梁到柏林，還是被一個叫黃天霸的同學大打一頓，整得口鼻流血。

藉著暑假，他到巴黎去住了三個月，學法文、訪友和旅行；聽說蔡元培先生在比利時首都布魯塞爾，還特地跑去拜識，以師生之禮相待。

#### 四、認清共黨欺騙伎倆

民國十三年九月，張道藩如願以償，進入法國國立巴黎最高美術專門學校學繪畫，這是當時法國美術的研究中心，進去容易，得畢業文憑很難，教授全看學生自己是否能自動自發的求進步作評鑑。

認清共黨欺騙伎倆