

MPA

公共管理硕士
专业学位

(MPA)

联考考试大纲及考试指南

(英 语)

国务院学位委员会办公室
教育部研究生工作办公室 组织编写
人事部公务员管理司

公共管理硕士 (MPA) 专业学位联考 考试大纲及考试指南 (英语)

国务院学位委员会办公室
教育部研究生工作办公室 组织编写
人事部公务员管理司
总 主 编 夏书章
副总主编 刘嘉林 李 军
本册主编 曹沛霖

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

公共管理硕士(MPA)专业学位联考考试大纲及考试指南·
英语/夏书章总主编
北京:中国人民大学出版社,2000.

ISBN 7-300-03480-2/G·673

I. 公…

II. 夏…

III. 英语-研究生-统一考试-自学参考资料

IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 50281

公共管理硕士(MPA)专业学位联考 考试大纲及考试指南(英语)

国务院学位委员会办公室
教育部研究生工作办公室 组织编写
人事部公务员管理司
总主编 夏书章
副总主编 刘嘉林 李 军
本册主编 曹沛霖

出版发行:中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部: 62514146 门市部: 62511369

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市新世纪印刷厂

开本: 890×1240 毫米 1/32 印张: 16.75

2000 年 10 月第 1 版 2001 年 5 月第 3 次印刷

字数: 514 000

定价: 36.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

编写人员

总主编 夏书章

副总主编 刘嘉林 李 军

编委会组成人员

夏书章 中山大学教授

刘嘉林 人事部公务员管理司司长

李 军 国务院学位委员会办公室副主任

朱立言 中国人民大学教授

曹沛霖 复旦大学教授

王乐夫 中山大学教授

王浦劬 北京大学教授

陈永明 华东师范大学教授

季明明 国家行政学院教授

顾建光 上海交通大学教授

曲福田 南京农业大学教授

陈振明 厦门大学教授

胡善联 复旦大学教授

薛 澜 清华大学教授

李建民 国务院学位委员会办公室处长

付兴国 人事部公务员管理司处长

黄宝印 国务院学位委员会办公室副处长

刘丽军 人事部公务员管理司副处长

本册主编 曹沛霖

本册副主编 何佩群

编写人员

曹沛霖 复旦大学

何佩群 复旦大学

袁建华 复旦大学

谢延光 复旦大学

曾道明 复旦大学

王传兴 复旦大学

任军锋 复旦大学

尹 凡 复旦大学

张啸霜 复旦大学

王 珍 复旦大学

顾 岳 复旦大学

苏 强 复旦大学

前 言

根据新形势下社会公共管理现代化、科学化、专业化的要求，为建立适应社会主义市场经济需要的办事高效、运转协调、行为规范的公共管理体系，完善国家公共事务和行政管理干部培训制度，建设高素质的专业化国家公共事务和行政管理干部队伍，1999年5月国务院学位委员会第17次会议审议通过了《公共管理硕士（MPA）专业学位设置方案》，并从2000年起在我国开展公共管理硕士（MPA）专业学位试点工作，其目的是为政府部门及非政府公共机构培养高层次、应用型的专门人才。这预示着教育与社会实践、社会发展要求相结合将进入更加广阔、更加深远的领域。

公共管理涉及“从摇篮到坟墓”众多的社会事务，在社会生活中历来占据重要地位。在我国改革开放的历史进程中，公共管理呈现出两点显著的变化。一是公共管理领域的扩大。随着当代科学技术的迅速传播、人口的增长和流动变化、服务行业的兴起、城市和交通的发展、环境保护的加强、社会保障和医疗保健的普遍化、社会犯罪与治安问题的凸显、全球市场一体化的趋势等，公共管理在社会生活中的作用越来越重要，它渗透到社会生活的各个方面，工作范围扩展，科技含量增高，领域日益扩大。二是政府自身的改革。政府不能包揽一切公共事务，政府要转向更加民主的管理模式。随着政府转变职能，理顺与市场、社会、企业及自身内部方方面面的关系，其权力逐渐下放和外移，机构也得到了精简。虽然政府依然是公共管理最主要、最权威的主体，但一些非政府公共机构，如人民团体、事业单位、社会中介组织等也加入到公共管理主体中来，共同管理社会公共服务，因此改革的趋势必然是公共管理主体的多元化。上述两点变化，使教育和培训有实践经验的在职公共管理人员的任务更加迫切。

公共管理硕士（MPA）专业学位的英文名称为国际通行的 Mas-

ter of Public Administration, 英文缩写为 MPA。MPA 属职业背景教育, 招生对象主要为获得学士学位后, 有四年以上实际工作经历的政府部门及非政府公共机构的工作人员。学习方式以在职学习为主, 强调直接面向公共管理领域实施专业学位教育, 教学方法采用课堂讲授、研讨、模拟训练、案例分析及社会调查等多种形式, 教学目的在于公共管理实际能力的培养和训练。学位论文以专题研究成果、咨询报告、调研报告、政策评估、项目策划、案例分析报告、公共管理问题对策研究等为主要形式。修满规定学分并通过学位论文答辩者, 授予公共管理硕士 (MPA) 专业学位。公共管理硕士 (MPA) 专业学位同管理类其他硕士学位相比, 处于同一层次, 但类型不同, 各有侧重。在培养目标、招生对象、课程设置、培养方式以及知识结构、能力结构等方面有特定要求和质量标准, 区别于教学、科研型人才的培养要求, 强调直接面向公共管理领域实施专业学位教育。公共管理硕士 (MPA) 专业学位具有跨学科、复合型、应用性的特点。其知识结构以公共管理学科为基础, 根据培养方向和管理领域不同, 涉及其他相关学科。

MPA 教育的产生与公共管理事业的发展密切相关。1924 年美国锡拉丘兹大学马克斯韦尔公民与公共事务学院首开 MPA 教育之先河, 公共管理研究生教育在欧洲、北美一些发达国家中, 已有了超过半个世纪的办学历史。尤其是第二次世界大战以后, 各种社会问题日益增多, 情况愈加复杂, 政府职能面临前所未有的挑战, 要求公共管理工作日益科学化、专业化。因此, 对政府官员及非政府公共机构管理人员的专业素质要求越来越高, 这就促进了公共管理人才培养工作的蓬勃兴起。现在 MPA 已成为很多国家培养高层次、应用型公共管理人才的主要途径之一, 并与工商管理硕士 (MBA) 专业学位、法律硕士专业学位一起, 成为市场经济发达国家中人文社会科学高层次职业研究生教育的三大支柱。例如美国现开设 MPA 课程的院校有 220 多所, 在读学员达 3 万多人。我国香港特别行政区和台湾省近年来也在积极发展公共管理教育, 一些高校纷纷设立了公共管理硕士 (MPA) 专业学位。MPA 毕业生的去向, 主要是到政府部门、非政府公共机构工作, 例如在美国, MPA 的毕业生主要

是去地方、州、联邦政府机构、非营利的公共组织（各种社会中介组织、基金会、协会等）、思想库或咨询公司等，也有一些在企业的人事、行政部门工作。美国联邦政府中 10%~20% 的工作人员，公共政策领域中 50%~60% 的工作人员具有 MPA 或相近的学位。又如在韩国，60 万公务员中，科长级以上公务员为 1 万人，这 1 万人中的 30% 通过在职学习获得了 MPA 学位。

公共管理硕士（MPA）专业学位是我国教育领域中继工商管理硕士、法律硕士、教育硕士、建筑学、工程硕士、临床医学等专业学位之后设立的又一个专业学位。前述专业学位的设立和发展的成功实践表明，专业学位有效地适应了社会主义市场经济对高层次应用型、复合型人才的迫切需求。要面向 21 世纪培养应用型专门人才，大力发展专业学位是有效途径。而要保证 MPA 的教育规格和质量，体现专业学位教育的特色，就需特别注意以下方面的问题：

1. 加强与政府部门及非政府公共机构的联系与交流。招生主要集中于上述部门的专业岗位工作人员，录取既重笔试成绩，也重考核实际工作经验和业绩。教学过程中注重开辟第二课堂，选择适宜的部门进行实务教学与实习，深入实际，调查研究，搜集整理案例，召开各种座谈会、讨论会等。

2. 成立 MPA 导师组。导师组邀请有实践经验的政府部门和其他公共管理机构人员与教师共同组成，并参加从入学面试到教学和论文指导、答辩等各个环节的工作和培养的全过程。

3. 严格按照 MPA 培养特色实施教学，坚决杜绝照搬理论型、学术型硕士研究生，甚至是本科生的教学内容和模式，加大培养学生务实能力的力度。这就对 MPA 的任课教师和教材提出了特殊的要求，要按照 MPA 专业学位的教学要求与特色聘任教师，凡是达不到要求的不能上岗。这不仅包括专业课教师，而且包括外语、数学等基础课的教师，有必要成立 MPA 专门的外语、数学教研室或教学小组。MPA 的核心课程和必修、选修课要开发多媒体教学课件，运用多媒体教学设施及投影仪等进行教学。

4. 加强学位论文指导工作，把好论文质量关。MPA 学位论文应紧密结合公共管理实际，以专题研究成果、咨询报告、调研报告、政

策评估、案例分析报告为主要形式，侧重于应用与操作，主要考核其实用价值及作者分析、解决问题的能力。导师组应严格把握这方面的要求，加强指导，指导时数与内容均有文字记载，时数有最低要求。论文答辩必须严格程序，聘请实际相关部门有经验的人员参加答辩委员会，答辩之后组织召开论文成果交流会或研讨会。

5. 加强管理，建立符合 MPA 培养要求的管理模式。MPA 的质量与特色也依赖于管理，当前，一是要提高管理的科学性和规范性，运用计算机管理建立数据库和信息库；二是强调管理的主动性和创造性，积极组织好校内外的教学和交流活动，主动为学生解决学习过程中的各种问题；三是注意管理工作的时效性和规范性，要求及时和有效地完成工作任务。对 MPA 的管理人员也要择优聘任，定期考核。

MPA 招生考试采取全国培养院校（目前，经国务院学位委员会办公室批准的院校为：北京大学、中国人民大学、清华大学、北京师范大学、北京航空航天大学、北京科技大学、中国农业大学、天津大学、东北大学、吉林大学、复旦大学、华东师范大学、南京大学、浙江大学、厦门大学、武汉大学、华中科技大学、中山大学、哈尔滨工业大学、上海交通大学、同济大学、国防科技大学、中国科技大学、西安交通大学等 24 所大学）联考的方式进行，统一命题，统一录取标准。考试科目为：政治理论（各招生单位自己命题、自己组织考试）、英语、管理学、行政学、数学与逻辑。考试将紧密结合考生的实际工作经历与经验，不要求死记硬背式的答题，除应掌握的基本知识外，主要是测试运用这些知识分析问题、解决实际问题的能力。笔试之后还有面试，面试着重考核考生的工作业绩与经验。开展 MPA 专业学位教育是培养高素质专业化公共管理人才的重要举措，也是广大在职工作人员渴望深造和攻读硕士学位的福音。我们预祝立志报考者：以自己不懈的努力，实现自己的理想与追求。

编者

2000 年 9 月 28 日

本册说明

《公共管理硕士(MPA)专业学位联考考试大纲》的英语部分、考试样题和词汇表由复旦大学编写,曹沛霖教授总负责。其中,考试样题的第一部分由何佩群、任军锋编写;第二部分由曾道明编写;第三部分由何佩群编写;第四部分由王传兴编写。词汇表由单词和词组两个部分组成,均由袁建华编写初稿,单词部分由何佩群、王珍、朱峰、郭丽芳、俞沂暄修改,最后由俞沂暄和何佩群审定;词组由顾岳和苏强修改,由何佩群审定。

《公共管理硕士(MPA)专业学位联考考试指南》由复旦大学编写。第一部分的全部三章“词法”、“句法”、“词汇”以及第二部分的第二章“英汉翻译”都是由何佩群编写的;第二部分的第一章“阅读理解”由张啸霜和尹凡编写;该部分的第三章“英语写作技巧与分析”由王珍编写。第一部分第一章和第二章的练习由任军锋编写;第三章练习由尹凡编写。第二部分第一章的练习由顾岳、苏强编写;第二章的练习由何佩群编写;第三章的练习由王传兴编写。王传兴、曹云霞和张佳安部分或全部校对了本书。另外,复旦大学国际政治系97国政专业的部分学生承担了部分稿件的计算机录入工作。

谢延光教授审阅了《公共管理硕士(MPA)专业学位联考考试指南》的书稿。全部稿件由何佩群定稿,由曾道明教授担任编写顾问。

目 录

公共管理硕士 (MPA) 专业学位 联考考试大纲 (英语)

公共管理硕士 (MPA) 专业学位联考考试大纲	(3)
考试样题	(6)
附录一: 词汇表	(24)
附录二: 短语表	(165)

公共管理硕士 (MPA) 专业学位 联考考试指南 (英语)

第一部分 基础知识: 语法与词汇	(181)
第一章 词法	(181)
第一节 名词	(181)
第二节 代词	(182)
第三节 数词	(184)
第四节 冠词	(185)
第五节 介词 (与介词短语)	(188)
第六节 连词	(190)
第七节 形容词	(192)
第八节 副词	(194)
第九节 形容词与副词的比较级	(195)
第十节 动词	(198)
第二章 句法	(228)
第一节 句子成分	(228)

第二节	一致性	(229)
第三节	疑问句	(238)
第四节	反意疑问句	(238)
第五节	倒装句	(240)
第六节	否定句	(243)
第七节	省略句	(246)
第八节	强调句	(248)
第九节	从句	(250)
第三章	词汇	(278)
第一节	构词法	(278)
第二节	名词与介词的搭配	(285)
第三节	形容词与介词的搭配	(287)
第四节	动词与介词或副词的搭配	(289)
第五节	易混淆词辨析	(295)
第二部分	解题技巧	(344)
第一章	阅读理解	(344)
第一节	阅读理解的基本技巧	(344)
第二节	选择题题型与解题技巧	(360)
第三节	简答题题型与解题技巧	(428)
第二章	英汉翻译	(444)
第一节	词的翻译	(445)
第二节	从句的翻译	(450)
第三节	否定句的翻译	(462)
第四节	长句的翻译	(466)
第五节	被动语态句的翻译	(468)
第三章	写作技巧与分析	(477)
第一节	写作的要点	(477)
第二节	写作的要求与评分标准	(479)
第三节	写作布局及应注意的问题	(481)
第四节	英语作文应试技巧	(486)

第五节 写作常用句型及常用谚语.....	(491)
附录：模拟试题.....	(502)
参考书目.....	(519)

公共管理硕士(MPA)专业
学位联考考试大纲

(英语)

公共管理硕士(MPA)专业学位 联考考试大纲

一、考试性质

公共管理硕士(MPA)专业学位研究生联考考试是全国统一的选拔性考试。为了科学、公平、准确、规范地测试考生的英语阅读、表达、运用能力,以及逻辑思维能力,本考试大纲的制定必须确保公共管理硕士(MPA)专业学位研究生联考考试的可信度与有效性,既反映公共管理专业的特点,又有利于有实践经验的中青年优秀管理干部入学,促进公共管理教育的发展。

二、考试要求

考生应掌握英语的基本语法和常用词汇,具有一定的语言运用能力,其难度略低于全国招收硕士生入学考试中英语统考的要求。

三、考试内容和形式

考试形式为闭卷、笔试。考试时间为3小时。共分为四部分:

1. 词语和语法结构

词语和语法结构占试卷总分的20%,其中词语和语法结构各占一半。词语部分包括单词和词组。本部分考试要求考生从每题四个选择项中选择一个正确的答案。其考试的范围包括:

1. 词语部分

(1) 考生应该熟练地掌握常用词汇4 000个左右及基本构词法,

其中包括约 10% 的常用专业词汇；

(2) 考生要较熟练地掌握常用词组 600 个左右；

(3) 考生能根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词意。

2. 语法结构部分

(1) 名词、代词的数和格的构成及其用法；

(2) 动词基本时态、语态的构成及其用法；

(3) 形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法；

(4) 常用连接词的词义及其用法；

(5) 非谓语动词（不定式、动名词、分词）的构成及其用法；

(6) 虚拟语气的构成及其用法；

(7) 各类从句（状语从句、定语从句、宾语从句、主语从句、表语从句等）的基本用法及强调、倒装等句型或结构的基本用法；

(8) 词序。

II. 阅读理解

阅读理解占试卷总分 50%。阅读材料的题材包括政治、社会、文化、经济、管理、科普等；体裁包括说明文、议论文、记叙文等。本部分考试的目的是测试考生通过阅读获取信息的能力，要求既理解正确，又有一定的阅读速度。

阅读理解包括以下两部分：

1. 要求考生阅读 4 篇总数约为 1 600 个单词的英语短文，根据文章内容从每个问题的四个选项中选出一个最佳答案。

2. 要求考生阅读一篇约 400 个单词的英语短文，并根据文章内容用英语简短回答五个问题。

III. 英译汉

英译汉部分占试卷总分的 15%。英译汉短文的篇幅为 120 个单词左右。要求考生正确理解原文，汉语译文无重大错误，表达通顺。

IV. 写作

写作部分占试卷总分的 15%。要求考生根据所规定的情景或所给出的提纲，写出一篇 120 个单词左右的英语短文，其内容涉及考生所熟悉的日常生活领域。本部分考试的目的是测试考生用英语进