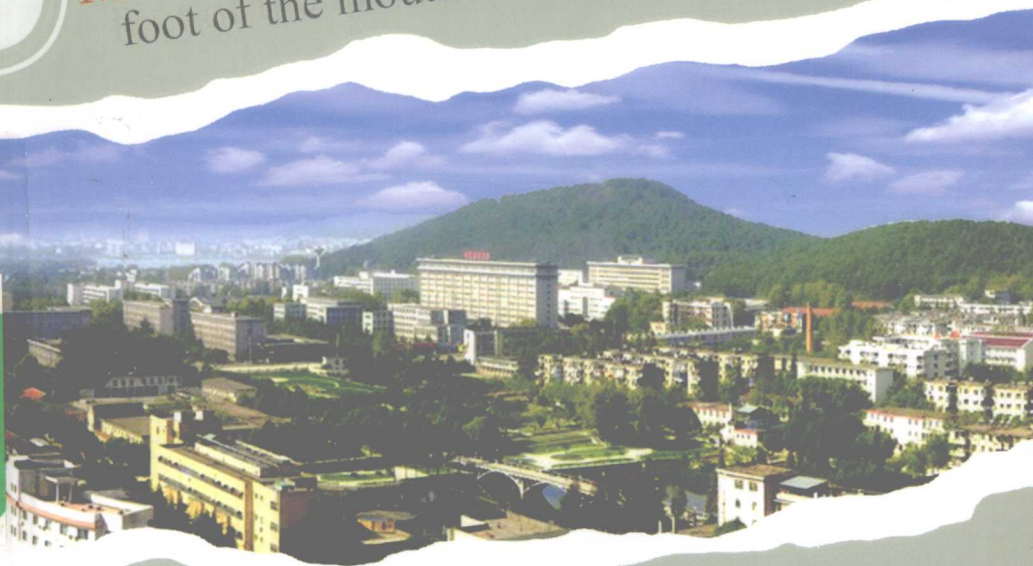


难忘的前行

——中国地质大学改革发展30周年纪念文集

主 编◎郝 翔 张锦高

unforgettable
Memories at the
foot of the mountain



中国地质大学出版社
CHINA UNIVERSITY OF GEOSCIENCES PRESS

Unforgettable Memories at the foot of the mountain

难忘山下前行

——中国地质大学改革发展30周年纪念文集

主编 郝翔 张锦高

副主编 丁振国 邢相勤 朱勤文

编委 (按姓氏笔画顺序)

万清祥 王思源 邬海峰 刘亚东

李素矿 张建国 郑启贵 徐四平

陶继东 黄小衡 鲍清芬



中国地质大学出版社
CHINA UNIVERSITY OF GEOSCIENCES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

难忘山下前行——中国地质大学改革发展 30 周年纪念文集/郝翔, 张锦高主编. —武汉:中国地质大学出版社, 2009. 7

ISBN 978 - 7 - 5625 - 2393 - 2

I. 难…

II. ①郝…②张…

III. 中国地质大学-纪念文集

IV. P5 - 40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 143550 号

难忘山下前行

——中国地质大学改革发展 30 周年纪念文集

郝翔 张锦高 主编

责任编辑:王文生 郑启贵

责任校对:张咏梅

出版发行:中国地质大学出版社(武汉市洪山区鲁磨路 388 号) 邮政编码:430074

电话:(027)67883511 传真:(027)67883580 E-mail:cbb@cug.edu.cn

经 销:全国新华书店

<http://www.cugp.cn>

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32

字数:200 千字 印张:6.125 彩页:1

版次:2009 年 7 月第 1 版

印次:2009 年 7 月第 1 次印刷

印刷:武汉中远印务有限公司

印数:1—600 册

ISBN 978 - 7 - 5625 - 2393 - 2

定价:21.00 元

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换

序

励精图治谋发展 强化特色创一流

——写在纪念改革开放 30 周年暨我校迁汉办学 33 周年之际

改革开放的 30 年,是中国共产党领导全国人民谱写中华民族自强不息新的壮丽史诗的 30 年,是取得了举世瞩目成就的 30 年。同时,改革开放的 30 年,也是中国地质大学迁汉办学后,在学校发展史上非常关键的 30 年。

建国之初,为适应国家大规模经济建设的需要,北京地质学院应运而生。受“文革”影响,学校于 1975 年迁移武汉,更名武汉地质学院,开始重建。1978 年开始,我校借改革开放之东风,在如火如荼全面进行基础建设的同时,开始规模招生,一所新型的高等地质学府在楚天大地迅速崛起,再展雄风。

33 年来,在学校党委的正确领导下,在全校师生的共同努力下,秉承“艰苦朴素,求真务实”的校训精神,中国地质大学从国家需要出发,从行业发展出发,从自身实际出发,解放思想,开拓创新,抓住机遇,发奋图强,在学校建设和发展的各方面都取得了历史性的成就,学校综合实力增强,办学能力和水平不断提升。

一、审时度势,办学思路和目标逐步明确

迁汉办学以来,为拨乱反正,消除“文革”带来的不良影响,我校在理顺关系、转变职能、精减机构、提高效能等方面做出了许多有益的尝试。从 20 世纪 90 年代开始,我校的内部管理体制改革取得了

明显的成效,并不断为我校的建设和发展注入新的活力。

33年来,我校已由一所单科性地质院校,逐步发展成以地质、资源、环境、地质工程技术为主要特色,理、工、文、管、经、法、教、哲协调发展的多科性教育部直属重点大学。事实证明,将温家宝总理题词“艰苦朴素,求真务实”作为校训,把“建设地球科学一流、多学科协调发展的高水平大学”作为我校阶段性办学目标,把“建设地球科学领域世界一流大学”作为我校发展的长远奋斗目标,无疑是我校发展史上又一个里程碑。

二、注重基础,教育教学质量稳步提高

33年来,我校在不断加强教学基本设施建设,改善办学条件的同时,进一步强化教学管理,深化教学改革。近年来,我校全面启动了本科教育教学质量工程,改革了研究生培养机制,在专业结构调整与专业认证,课程、教材建设与资源共享,实践教学,教学团队与高水平教师队伍建设等方面取得了可喜的成绩。2004年我校先后在教育部本科教学工作水平评估和湖北省研究生培养条件评估中获得“优秀”。

三、与时俱进,人才培养模式推陈出新

因材施教是教育工作的一个重要原则。重建结束后,为打破“人才培养一刀切”的格局,我校在选拔优秀人才,促使拔尖人才脱颖而出方面,进行了许多有益的改革与探索。

近年来,遵照国务院总理温家宝同志提出的“基础要厚实、专业要精深、知识要广博,办出特色,办出风格”的人才培养要求,我校全面实施人才培养质量工程,适时启动了李四光计划、池际尚计划和国家大学生创新性实验计划。创新推荐免试攻读硕士、博士学位研究生的机制,建立了创新人才和特殊人才的培养制度。我校学生在各种全国性重大赛事中屡获佳绩。学校的生源质量逐年提高,招生规

模也逐年递增,毕业生一次就业率一直保持在较高水平。

四、人才强校,学科建设不断取得新突破

33年来,我校大力构建以地球系统科学为主导的学科体系,在确保地学优势的前提下,大力发展应用科学、前沿科学,与国民经济建设和社会发展密切相关的信息、纳米、材料、生物、能源、环保等新兴交叉学科领域。经过多轮的学科建设与调整,地球科学学科的发展确保了在国内的领先地位,一些新兴和交叉学科相继在我校应运而生,并得到了长足的发展。在“211”一期、二期建设的基础上,三期建设已经开始,“地球系统过程与矿产资源”和“长江三峡库区地质灾害防治研究中心”两项国家优势学科创新平台建设项目的启动,不仅将我校的学科建设带入了一个更高的层面,而且为我校的可持续发展注入了新活力。

学科建设离不开高层次人才培养。多年来,我校通过实施“人才强校”战略,在高层次人才与创新团队培养、完善师资队伍建设机制和促进教师队伍整体素质不断提高等方面取得新突破,为学校的学科建设奠定了坚实的基础。

五、开拓创新,科学研究和科技服务社会工作迈上新台阶

33年来,学校始终高度重视科学研究和科技服务社会工作,积极拓宽申报科技项目的学科面和经费渠道,科研经费逐年攀升,科研立项逐年增多,科研项目质量有显著提高,标志性成果不断涌现。我校还积极拓宽社会服务的领域。目前我校是全国唯一的一个同时拥有10个甲级地质勘查资质的单位。

六、放眼世界,国际学术交流与合作活跃

迁汉办学以来,随着改革开放的不断深入,我校加大国际交流与合作力度,逐步加快国际化办学进程,积极开展国际合作科学研究,

重点扶持优势学科建立对外合作研究基地,积极在人才培养中体现国际化办学理念。学术期刊在国际学术界的影响逐渐增大。2007年,《地球科学》(英文版)进入国际著名检索系统 SCIE,扩大了我校在国际学术界的影响力。

七、统筹规划,育人环境不断优化美化

迁汉办学以来,我校结合自身特点,大力加强地学特色的校园文化建设,形成了以“艰苦奋斗精神”为核心,以“地质元素”为基点,以“校园文化活动”为载体,以野外生存等特色体育为品牌,多层次、全方位、立体化的校园文化体系。

经过 33 年统筹规划和精心护养,学校育人环境不断得到优化和美化,坐落于美丽的东湖之畔、苍翠的南望山下,中国地质大学(武汉)已经成为了一个非常宜于求学的园林式校园。

八、依法治校,党建为学校的可持续发展指引航向

迁汉办学以来,随着社会主义法治建设的不断深入,我校在依法治校方面同样积累了宝贵经验,取得了可喜成绩。精神文明建设工作成绩显著,曾荣获“全国文明单位”。

学校党建工作成绩显著。校党委以历次党代会为契机,以保持共产党员先进性为目的,以党组织生活会和民主生活会等为主要形式,不断加强党的思想、组织、作风、制度和党风廉政建设,提高全校党员、干部的思想理论水平和综合素质,为学校的建设和发展作出了新的贡献,也为学校的可持续发展指引了航向。

展望未来,在新的征程上,“艰苦朴素,求真务实”的地大精神,将永远是地大人取之不尽、用之不竭的动力源泉,“建设地球科学领域世界一流大学”的宏伟目标永远激励着一代又一代的地大人与时俱进,开拓创新。地大人坚信,党的十七大为我国高等教育事业指明了前进的方向,《国务院关于加强地质工作的决定》的颁布实施为中国

地质大学的建设和发展提供了前所未有的难得机遇。学校将在减轻自然灾害、改善人类生存环境、扩展生存空间、促进社会经济发展同资源环境的协调和构建人与自然的和谐关系等方面作出更加卓越的贡献！中国地质大学的明天一定会更加辉煌！

编 者

2009 年 7 月 1 日

目 录

CONTENTS

I 序 励精图治谋发展 强化特色创一流

第一篇 历史足迹

- 1 秉承传统 内涵发展 建设高水平特色大学 / 郝 翔
- 7 改革开放 30 年中国高等地质教育之回顾 / 张锦高
- 11 昨天 今天 明天 / 丁振国
- 15 在中国地质大学(武汉)创建的日子里 / 黄伯裔
- 18 亲历改革开放 30 年 / 费 琪
- 33 继往开来,更上一层楼 / 於崇文
- 38 我心目中的物理教研室 / 周汉民
- 43 我与“南岭”项目开始的表生地球化学研究确定了我的毕生研究方向 / 朱有光
- 46 改革开放 30 年 我与地大共辉煌 / 刘清华 蔡晓斌 夏文才
- 51 回忆 / 陈德兴
- 55 一切为了提高教学质量 / 许高燕
- 58 难忘的岁月 / 李紫金
- 61 沐浴改革开放春风,我与学校一起成长 / 谢兴武
- 65 忆中国地质大学(武汉)校区建设中的一些往事 / 叶俊林

- 69 地质系在“进修点”的办学历程 / 赵俊明 王觉生 林文姣
王德暉 闻立峰
- 76 亡羊补牢未为晚 / 傅昭仁
- 79 感慨、回忆和期望 / 熊维纲
- 82 让我们记住他们 / 徐宗顺
- 84 变迁 / 尹林
- 86 人文关怀 / 姚今淑
- 88 南岭日记 / 鲍征宇
- 94 多出书 出好书——出版社改革发展之回顾 / 郑启贵

第二篇 今日殿堂

- 99 从无到有 渐行渐强——改革开放与我校文科专业的发展
/ 李熙麓
- 105 岩土工程与工程地质系教育事业 30 年 / 杨裕云
- 110 我国珠宝教育的崛起——我国改革开放 30 周年珠宝学院的成长记录 / 李娅莉 张黎力
- 119 地质(原探矿)工程博士点学科大发展——培养博士研究生工作有感 / 汤凤林
- 123 我与母校共成长 / 吕维先
- 126 基础课有助于健全学生的科学世界观 / 张天锡
- 128 关于充分发挥“211”工程的仪器装备作用的体会——引进和利用核磁共振找水仪的点滴体会 / 李振宇 潘玉玲 张兵
- 133 为创建我校“地质经济管理工程”专业而努力奋斗 / 李万亨
- 137 派遣留学生出国学习是改革开放的重要一环 / 王仁铎
- 140 指导学生课外阅读 培养学生专业素质 / 张天锡
- 142 风雨科研路——“MAPCAD”到“MAPGIS”研制与开发之历程

/ 洪昌松 石 昊

- 146 记一个优势特色学科——环境科学与工程的历史 / 蔡鹤生
- 149 改革开放,医院换来新面貌 / 何建丽
- 153 创新——进步之魂 / 江 钻
- 160 风雨同舟 50 年,统一战线有位有为 / 陈文武 何 慧
- 167 我与《学报(社科版)》“资源环境研究”栏目 / 朱 蓓

第三篇 地大抒怀

- 169 南望山下 / 朱 莉
- 170 33 年征途流光溢彩,30 年改革开放大展宏图 / 大 雁
- 172 走进化石林 / 陈文雄
- 174 一代放歌——写给改革开放 30 年 / 王思源
- 177 中国地质大学改革开放 30 年有感 / 冯德强
- 178 与祖国同行——改革开放 30 年抒情 / 顾保磊
- 185 地大颂歌 / 李善宗

第一篇 历史足迹

秉承传统 内涵发展 建设高水平特色大学

校党委书记 郝 翔

30多年来,中国地质大学和国家一起发展,和改革开放一起进步。今天,我们一起总结、畅谈学校恢复重建和艰辛发展的成功经验,对于我们进一步全面深刻地认识高等教育办学规律,在新的起点上加快高水平特色大学的建设步伐,具有重要而深刻的意义。

30年来学校建设发展的主要成就

大家知道,学校1975年南迁定址武汉后,原地矿部党组于1978年正式发文要求学校“京汉两地办学,以武汉为主”,从而正式启动了学校30年来大规模恢复重建的艰辛历程。在这不寻常的30多年里,学校历任领导带领全体师生筚路蓝缕,肩挑建校、办学的重担,克服重重困难,始终坚持建设高水平特色大学的战略方针和内涵式发展的办学指导思想,风雨兼程,经历了“重建崛起、转型振兴、创建一流”三个关键发展时期。

33年前,学校南迁武汉之际,教学设备和各类财产在迁校途中损耗严重,教职员工在南迁路上来往奔波。30年前的南望山下没有任何

高等教育办学的建筑物,学生上课没有教室,教师安家没有房子。但就是在这样的条件下,学校紧紧抓住改革开放的历史机遇,艰苦奋斗,励精图治,紧密结合高等教育需求和学校发展实际,不断更新教育理念、探索教育发展规律,在教育方法、教育模式、教育环境和教育视角等方面努力实现通识教育与专业教育相结合、理论讲授与实践锻炼的相结合、秉承传统与开拓创新相结合、本土教育与国际教育相结合,培养出一批又一批具有创新能力和奉献精神的地大学子!

30多年来,学校特别注重凝聚具有时代精神和地大特色的大学精神,注重以地学文化引导学生成长成才。学校在长期办学实践中,注重弘扬地矿传统,引导学生树立崇高理想;注重挖掘学校优势资源,建立长效激励机制;注重发挥教师作用,依托野外实习基地,创新“践行悟道”育人模式;注重结合优势专业特色,创建特色体育教育体系,努力锻造师生的强健体魄与健全人格。全体员工继承和发扬地大的优良传统,爱国爱校、敬业奉献、教书育人,在人才培养、科学研究、社会服务、精神文明建设和校园文化建设等方面均取得了显著成绩,已经为我校建设地球科学领域一流大学打下了坚实基础。

可以说,这30多年来学校实现了全面的发展和进步,办学规模持续稳步增长,办学水平不断提高,大学治理日趋完善。经过30多年的努力,学校在学科建设上完成了由单科性地质院校向多学科性适度综合大学的转变,在办学层次上实现了从本、专科培养到本、硕、博完整的高等教育人才培养体系的转变,在办学规模上实现了由千人高校向万人大学的转变。学校已经成为一所涵盖理、工、文、管、经、法、教、哲八大学科门类的多科性、开放型大学,较好地履行了党和国家赋予高等教育的职能和培养人才的重任。

学校能够取得这样的成就,是一代代地大人前赴后继、艰苦奋斗、艰苦创业的结果,我们始终坚持继承和发扬老一辈地质教育家积累的“特别能吃苦、特别能忍耐、特别能战斗”的优良传统,始终坚持了“艰苦朴素,求真务实”的校训精神,得益于始终选择了内涵式发展

的正确道路,始终追求建设高水平特色大学的崇高目标。

30 年来学校建设发展的主要经验

回顾 30 多年的历史,学校之所以能够快速发展,之所以能紧跟时代步伐,归结一条,就是坚持科学发展、坚持内涵式发展道路、坚持办特色鲜明的高水平大学,形成了切合学校实际的办学理念和办学方向,最大限度地整合了学校的一切办学资源,凝聚了全校教职员工作为学校的改革发展作出的贡献。

一是始终秉承学校传统优势,以崇高的历史责任感明确了“建设地球科学领域一流大学”的办学目标。30 多年来,学校历代领导集体始终关注国家建设发展需要和世界高等教育发展趋势,坚持继承发扬学校老一辈师生“为祖国多找矿藏,把自己百炼成钢”的地质精神和地矿行业的“以献身地质事业为荣、以找矿立功为荣、以艰苦奋斗为荣”的“三光荣”精神,始终将培养高水平地学人才、促进国家地质事业发展作为自己的神圣使命。无论是在地矿行业发展陷入低潮的谷底,还是在其他高校整合、转型的风口浪尖,学校都坚持了“建设地球科学领域学科优势的高水平特色大学”目标。几十年的发展证明,培养高质量地学人才,并以其特有的竞争力服务于地矿、能源、水利水电和铁道等国家基础建设行业,是学校的办学传统、比较优势和特色所在,学校的学科拓展、人才培养必须牢牢以此为依托。正是有了对地学特色学科优势的继承发展、积极改革创新,学校才抓住了“211 工程”和“985 优势学科平台建设专项”等一系列重大机遇,赢得了建设一流大学的基础;正是有了对地球科学学科的正确认识,学校才凝聚了全校师生员工,推动学科发展、学科延伸和学科创新,推动了地学与工学、管理学、经济学、法学等一系列非地学学科的交叉、融合,培养了更多、更宽领域的社会人才,在非地学学科建设和通用人才培养方面逐渐体现了学校人才培养的特色和优势,促进了多学科的协调发展,促进了大学人才的素质培养。

二是始终坚持“艰苦奋斗，求真务实”的校训精神，以符合时代精神的校园文化不断激发了全校师生的昂扬斗志。“艰苦奋斗，求真务实”这八个字是温家宝总理给学校的题词，也是学校几十年来发展过程中大学精神的生动写照和缩影。正是由于学校一代又一代教职员工作坚持了“艰苦朴素，求真务实”的大学精神，艰苦创业，勇于攀登科学高峰，学校才能在迁校后极端困难的条件下团结起一大批高水平的教学科研骨干，凝聚起全校教职员工作，在一穷二白的基础上不断迈出建设高水平特色大学的步伐，培养出一代又一代地大学子，克难奋进、艰苦创业，甘愿自己吃苦，去为亿万人民谋幸福的奉献精神，激励着学校教职员工作和广大学子在平凡的岗位上为国家、为人民作出自己的贡献。

三是始终遵循高等教育的发展规律，以改革创新的精神为创新拔尖人才提供成长的沃土。30多年来，从恢复重建初期以培养“又红又专的红色地质工程师”为己任，到20世纪80~90年代以培养“爱国心与责任心强、计算机与外语能力强、基础理论强、管理能力强、创新意识和创造能力强”的“五强”人才为目标，再到新世纪重视培养“创新拔尖人才”，学校的人才培养理念始终伴随着高等教育改革和世界地学人才培养趋势而不断创新发展。学校30多年教育教学改革的成就雄辩地证明，正是因为学校始终坚持“以人为本、因材施教”的教育理念，始终坚持重视实践教学、重视学生动手能力和吃苦耐劳精神的传统特色，始终把质量意识贯穿于教学、管理、科研、服务等学校办学的各个环节，优化专业设置，加强学科支撑，发挥学校特色，形成“三练”（练思想、练作风、练本领）和“三严”（严格要求、严格管理、严控质量）的实践教学经验，才培养造就了一大批深受用人单位好评、为国家经济发展作出卓越贡献的优秀毕业生。

四是始终注重凝练和提升学校核心竞争力。30年来，学校始终坚持以学科建设为龙头、以师资队伍为核心、以教学质量为生命线，坚持人才强校战略，坚持研究生教育与本科生教育并重、科研与教学

并重,有力地推动了学校的改革发展,建设了以地质学、地质资源与地质工程两个国家重点一级学科为“龙头”的优势学科群,集中优势力量成功申报了管理科学与工程、马克思主义思想政治教育两个人文社会科学博士点,进一步优化了学科结构;学校集中优势资源推进实验室及创新平台建设,有力地提升了办学功能,由以人才培养为主拓展到人才培养、科学研究、社会服务并重,扩展了学校的办学空间,即由过去单纯地面向地矿系统服务转变为向国民经济主战场和全社会服务。30多年来,学校科研项目数和总经费额年年攀升,各类科研成果奖励奖项硕果累累,学生报考的第一志愿率和录取分数线不断提高。这都是学校核心竞争力不断提升的体现,也是学校核心竞争力不断增强的结果。

今后学校建设发展的展望

30多年来,学校改革发展事业取得了辉煌成就。但我们应该看到,在新的形势下,在新的历史阶段,影响和制约学校又好又快发展的因素仍然存在。学校的发展与高等教育的发展、与中国社会主义现代化建设的需要还有相当的差距。国家现在加大对地球科学学科建设和研究的投入力度,这正是我校进一步凝练学科方向、优化学科布局、增强服务国民经济主战场能力的重要契机,我们必须进一步增强紧迫感和责任感,以科学发展观为指导,走中国特色高等教育发展之路。

首先要坚持“第一要义是发展”,着眼于建设人力资源强国和创新型国家的战略目标,不断深化对高等教育目标、任务和办学思路的理解,不断深化对地球科学一流、多学科协调发展的理解,不断深化学校作为一所地学特色鲜明的大学在中国高等教育的地位和作用的理解,破解影响学校发展的各类难题,提高教育质量和办学水平,切实把科学发展观作为统一全校教职工意志、凝聚全校教职工力量的思想武器,努力实现科学发展;二是要坚持“核心以人为本”,一切为了培养高素质人才,坚持以学生为主体、以教师为主导,努力帮助

学生不断提高创新能力、创造能力和创业能力,建立和完善有利于优秀教师脱颖而出和充分展示才华的体制机制,为教师教书育人创造良好环境,并将人文关怀贯穿于学校深化改革和人才培养的全过程;三是要坚持“基本要求是全面协调可持续”,把工作重点放在提高教育教学质量上,放在提高科研水平上,放在服务于社会的广度和深度上,深化教学内容方式、考试招生制度、质量评价制度的改革,正确认识和妥善处理学校内部的各种关系,有力保障学校的全面可持续发展;四是要坚持“根本方法是统筹兼顾”,处理好学校与外部的各种关系,优势学科和新型学科的关系,促进学校全面的可持续性协调发展,统筹改革、发展和稳定的关系,统筹重点突破和整体协调发展的关系,统筹立足现在和着眼长远的关系,着力抓好“人才推动战略”、“学科融合战略”、“平台创新战略”,力争为国家、地方经济建设发展作出更大贡献,使学校在办学层次和办学水平上更上一个新台阶。

回望改革开放30年来我国高等教育的发展历程,回顾33年来学校办学的历史,我们的感触是大改革、大开放促进了高等教育的大发展,并推动着高等教育水平和质量的大提高。30多年的发展,30多年的巨变奠定了我校建设高水平特色大学的基础;30多年的经验,进一步坚定了我们开拓进取的信心。

学校昔日的成就是全校师生员工心血和汗水的凝聚,学校持续发展是全校教职工所作出的共同贡献。今天,我们共同缅怀如歌的岁月,我们更加期待美好的未来。面对社会对高等教育改革发展与日俱增的新要求,我们要高举中国特色社会主义伟大旗帜,深入贯彻落实科学发展观,继续坚持以特色求优势、以创新求发展、以贡献求支持,以建设地球科学领域世界一流大学为目标,继续解放思想,坚持改革开放,培养造就更多品德优良、基础厚实、知识广博、专业精深的地大新人,在建设高等教育强国进程中发挥应有作用,努力担当起“为谋求人类与地球和谐发展作出更大贡献”的重任!