

圆梦蓝天

● 解根怀 主编

YUANMENG LANTIAN

- ◆ 飞行大学生愿景规划
- ◆ 学飞四阶段深刻解读
- ◆ 减少停飞 降低损失
- ◆ 一朝受益 终生享用
- ◆ 填补思想教育教材空白



中国民航出版社

圆 梦 蓝 天

解根怀 主编

中国民航出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

圆梦蓝天/解根怀主编. —北京: 中国民航出版社,
2009. 8
ISBN 978-7-80110-921-7

I. 圆 ... II. 谢 ... III. 思想政治教育-高等学校-教材
IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 134181 号

责任编辑: 邢璐

圆 梦 蓝 天

解根怀 主编

出版	中国民航出版社
地址	北京市朝阳区光熙门北里甲 31 号楼 (100028)
排版	中国民航出版社照排室
印刷	长城印刷有限公司
发行	中国民航出版社 (010) 64297307 64290477
开本	787 × 960 1/16
印张	19
字数	311 千字
印数	4000 册
版本	2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

书号	ISBN 978-7-80110-921-7
定价	42.00 元

(如有印装错误, 本社负责调换)

前言

构想与初衷

对学生的道德品质教育是大学的灵魂。

中国民航是集高科技、高风险、高投入、高产出于一身的基础性行业，在国民经济发展中占有特别重要的地位，担负着其他交通部门难以完成的特殊性质的运输任务。

飞行大学生是民航未来建设的主力军，是飞行员队伍的后备力量，他们的思想道德和综合素质如何，直接关系到航空运输企业的效益、形象和安全。

民航对飞行大学生有着有别于其他大学生的特殊要求，他们不但要有崇高的理想，渊博的知识，而且要有严格的组织纪律，良好的飞行作风，精湛的飞行技术，健康的身心素质，更要有坚定正确的政治方向和强烈的爱国主义精神。作为民航飞行大学生，如果政治上浑浑噩噩，道德上马马虎虎，纪律上松松垮垮，作风上稀稀拉拉，学习上一知半解，技术上得过且过，就很难担负起社会主义事业接班人的重任，就很难担负起建设民航强国的重任。

2007年5月4日，胡锦涛总书记致信中国青年群英会，希望全国广大团员和各族青年牢记党和人民的重托，自觉担负起时代的重任，以英雄模范为榜样，努力成为理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代，让青春在建设中国特色社会主义的伟大事业中焕发出更加绚丽的光彩。胡总书记提出的“四个新一代”，为高校教育提出新的课题、新的要求，也为当代飞行大学生的学习和成长指明了努力方向和现实途径。

2009年4月，民航局李家祥局长在中国民航飞行学院调研时以《中国民用航空及其人才需求》为题给学生做报告时指出，在德与才的关系上，应该坚持两点论和重点论的统一，即人才的标准是既重德又重才，不能片面

强调；又坚持以德为先，而非等量齐观。他要求同学们做到思想政治素质、科学文化素质和健康素质协调发展，自觉培养团结友爱、心系他人的思想品质。李局长在新津分院检查工作后题词“记住昨天，把握今天，创造明天”，为分院提出殷切希望。

作为为建设民航强国培养合格建设者和可靠接班人的飞行学院，作为长期从事学生思想政治工作的人员，“培养什么样的人？”、“怎么培养人？”是我们经常要思考的问题，胡总书记的指示和李局长的要求也为我们提供了方向，指明了道路，很好地回答了这些问题。贯彻胡总书记指示精神，加强对民航飞行大学生的思想政治教育，显得重要而迫切。

《圆梦蓝天》是遵循飞行大学生成长的规律和特点，依据党和国家对飞行大学生政治、思想和道德品质方面的特殊要求，根据民航局党委关于加强飞行队伍思想政治工作的指示精神，按照国家教委《关于高等学校思想教育课程建设的意见》的要求编写的。

《圆梦蓝天》主要根据我国社会主义现代化建设、民航事业和学院对飞行技术专业（飞机驾驶、直升机驾驶）大学生政治、思想、纪律、作风、品德方面的要求，以及大学生在世界观、人生观、价值观方面形成发展的规律特点，通过科学理论和教育内容的讲授，引导和帮助民航飞行大学生认清时代的要求与历史责任，适应大学生活，加强自身修养，坚持德、智、体、美等全面发展，努力成为精飞行、懂管理、善经营、有远见的“四有”新人，做一名合格的民航事业的建设者和接班人，为早日成才打下良好的思想基础。它是学校思想政治工作的一个重要组成部分。

古语云：“授人以鱼，三餐之需；授人以渔，终生之用”。我们希望飞行大学生通过学习，不仅拿到“一串开锁的钥匙”，而且学到“配钥匙的方法”；不仅拿到暂时充饥的“猎物”，而且得到一支获取猎物的“猎枪”；不但在校四年平平安安、顺顺利利飞上蓝天，而且在未来四十年甚至更长时间为民航作出更大的贡献，不辜负母校的培育之恩。

这，也是我们编写本书的初衷。

如何善用本书

本书有如下特点：

思想性。它自始至终用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观启发教育飞行大学生，用马克思主义的立场、观点、方法来回答民航飞行大学生在政治方向、理想追求和道德品质形成过程中的有关思想认识问题，激发他们为建设中国特色社会主义事业奋发学习的热情，引导大学生自觉按照社会主义、共产主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观来塑造自己，成为社会主义民航事业的合格建设者和可靠接班人。本书具有强烈的时代气息。

理论性。民航飞行大学生正处在世界观、人生观、价值观的形成时期，渴望解决成长过程中的许多疑难的理论问题。这本书在紧密联系大学生思想、学习、生活以及未来职业要求实际的同时，特别注意了从理论的高度阐述有关问题。综合运用政治学、经济学、教育学、伦理学、心理学、卫生学、社会学、人才学、管理学等多学科的理论知识，作了比较系统地理论阐述，在理论上具有一定的广度和深度。

实践性。首先，它来源于实践，是将学院多年来对飞行大学生进行思想教育的基本经验和对飞行大学生成长规律的探索加以科学总结和提炼，是许多学生管理工作集体智慧的结晶。它结合民航的实际比较紧密，结合飞行学院的实际比较紧密，结合飞行大学生的实际比较紧密，具有很强的针对性。同时，它又指导实践，它要求大学生贯彻理论联系实际的原则，既重视理论知识，又重视实际行动，反对理论与实践脱节。它要求大学生把所学到的关于思想道德修养、纪律作风养成和安全的理论知识付诸实践，运用到理论学习和飞行训练中，指导自己的思想和行动，在实践中锻炼，在实践中成才，这对于飞行大学生将来走向航空公司是非常重要的。

知识性。本书对飞行大学生今后四年大学生活情况、各阶段学习及飞行情况、民航和学院的行业特点要求、从事的飞行职业情况等应知应会，以及急于了解而又不容易了解的知识都进行了详细介绍，特别把飞行当中一些注意事项通过教育的形式总结提炼出来，以开阔同学们的视野，加深其对飞行职业的了解，以便飞行学生早做准备，未雨绸缪，减少停飞，减少浪费。

趣味性。克服呆板说教，文风尽量活泼、新颖，并加入案例教学、事实说话、内幕解读、小贴士、他山之石、知识加油站等版块，增加可读性、趣味性，引人入胜，以保证本书的生命力。

规范性。对学生教育科学化、系统化、规范化的同时，给教育工作者提供了一本正规的课本，填补了学院飞行大学生思想教育缺乏教材的空白，以保证思想教育的效果。

渐进性。《圆梦蓝天》遵循学生从入校到毕业思想发展变化的规律，根据入学教育、理论教学、飞行训练、毕业前教育等不同阶段的实践以及民航对飞行人员的要求，抓住飞行大学生渴望蓝天、希冀成才的思想兴奋点，把理想、信念、道德教育与专业知识学习紧密结合起来，与为祖国、为人民、为民航作贡献紧密结合起来，与未来的职业规划结合起来，酿造丰富的精神食粮。

你将有何收益

最后，我借用美国作家佛格森的一段话：谁也无法说服他人改变。我们每个人都守着一扇只能从内开启的改变之门，不论动之以情或晓之以理，我们都不能替别人开门。

倘若你已决定打开“飞行之门”，接纳本书所阐扬的观念，那么，你就会得到以下收获：

1. 树立正确的世界观、人生观、价值观

树立正确的世界观、人生观、价值观是每一个民航飞行人员安身之根、立命之本、成事之基，也是每个人必须正视和解决的首要问题。一个人要想取得事业上的成功和人生的幸福，必须在科学世界观的指导下，确定正确的人生态度，指导和支配自己的人生实践。我们飞行大学生处在长身体、长知识的人生观形成和发展的重要时期，由于社会实践经验的缺乏和政治思想上的不成熟，还不能正确地认识世界、认识社会、认识自己，不能全面、正确地观察和分析问题。有些同学往往按照自己的理解去实践人生，固守自己所确认的世界观、人生观、价值观，而这种自己确认的世界观、人生观、价值观往往与马克思主义的哲学不一致，与社会发展所需要的对人类目的和意义

的根本看法和根本态度不一致，与无产阶级的人生观不一致，甚至有矛盾。“求木之长者必先固其根本；欲流之远者必先浚其源泉”。如何解决这个矛盾，如何启发和帮助民航飞行大学生科学地认识世界、认识人生的真谛，把握好人生规律，实现人生价值，走好人生之路，树立正确世界观、人生观、价值观就是“固本”，就是“浚源”，也是我们编写《圆梦蓝天》的根本目的所在。

2. 了解民航，热爱民航，热爱飞行事业

同学们经过高考走进了大学校园，再经过四年的学习、训练，毕业后将加入到民航飞行人员的行列，成为民航建设的生力军，对民航由知之甚少到知之较多需要一个过程，对飞行职业从陌生到熟悉，从畏惧到热爱也需要一个转变。特别是同学们对飞行充满着神秘感，好奇未来的飞行职业是个什么样子？大学四年生活怎样度过？怎样做一名合格的民航飞行人员？应该注意些什么？诸如此类的问题，对一个新生来说都是需要解答的问题。本书对此都做了深入的论述，将使同学们有所收益。

3. 降低损失，减少停飞，助你早圆蓝天梦

凡事预则立，不预则废。飞行大学生都有一个良好的愿望，那就是早日插上钢铁翅膀，自由驰骋于世界各地，翱翔于万里云端。但对于新生来说，由于知识所限，对自己今后四年的大学生活知之甚少，对今后所从事的飞行事业更是不甚了解，因此，一接触飞机就手忙脚乱，一上天就不知东南西北，特别是下分院飞行短短 13 小时就要被筛选，以往许多同学讲“还不知道是怎么回事就被停飞了”，这实际上是由于思想上、理论上、技术上准备不充分，心理紧张造成的。

为了减少不必要的停飞，减少无谓的损失，早圆同学们的蓝天梦，不辜负同学家人的期望，我们根据学院教学训练的特点和要求、飞行大学生活的特点和要求、未来飞行事业的特点和要求，从大学生成才与成功所具备的德、才、学、识、体诸多内在要素，从飞行大学生应该具备的德、智、体、美、劳等全面素质，从飞行人员必须具备的基础理论、专业知识、飞行技能等方面全方位、多侧面进行系统化、规范化、理论化论述，提高同学们的思想认识，开阔同学们的视野，未雨绸缪，教育同学们认真学习基础理论知识和专业知识，自觉遵守院风院纪，锻炼强健体魄，地面勤学，空中苦练，克服心理障碍，减少无谓的损失，早圆蓝天梦。

4. 助你早日成才，做合格的民航飞行人才

成才，是每一个飞行大学生最关心的问题。“高等学校培养出来的大学生，应当有坚定正确的政治方向，爱祖国，爱社会主义，拥护共产党的领导，努力学习马克思主义；应当热心于改革和开放，有艰苦奋斗的精神，努力为人民服务，为实现具有中国特色的社会主义现代化而献身；应当自觉地遵纪守法，有良好的道德品质，应当勤奋学习，努力掌握现代科学文化知识”。这个培养目标是从党的总目标出发的、对高校任务和功能的基本要求。作为高等学校一员的民航飞行学院，结合民航和学院的实际，提出了培养具有“优良的政治素质，高尚的道德情操，严格的纪律作风，丰富的文化知识，坚实的理论基础，扎实的飞行技术，熟练的英语能力，强健的身心素质”的目标，编写《圆梦蓝天》也是为了落实这一目标，在成才的道路上助你一臂之力。

我相信，只要学好、用好本书，你一定有机会获得成功。

祝同学们早圆蓝天梦！

解根怀

中国民航飞行学院

目录/Contents

前言

- 构想与初衷 I
- 如何善用本书 III
- 你将有何收益 IV

第一章 入学教育

- 第一节 基本知识 1
- 第二节 学院概况 3
- 第三节 了解教学与学生管理制度 8
- 第四节 尽快转变角色 适应新的生活 10
- 思考题 16
- 聚焦飞院 17
- 漫步思考 22

第二章 民航教育

- 第一节 民航概况 25
- 第二节 飞行专业介绍 35
- 第三节 民航飞行人才的特点和要求 40
- 第四节 树立崇高的民航职业道德 45
- 思考题 53
- 小贴士 54
- 外界看民航 54

第三章 专业知识教育

- 第一节 学分制简介 59

第二节 必修与选修	61
第三节 充分利用好图书馆	78
思考题	83
小贴士	84
学以致用	84

第四章 素质教育

第一节 新时期呼唤素质全面的民航飞行大学生	92
第二节 民航飞行大学生素质全面的基本内涵	95
第三节 民航飞行大学生全面提高自身素质的现实途径	105
思考题	111
小贴士	112
内幕解读	113

第五章 院风院纪教育

第一节 院风院纪的基本含义和重要作用	119
第二节 学院院风院纪的基本内容和主要特点	122
第三节 优良学风的培养	125
第四节 做遵纪守法的模范	131
思考题	134
小贴士	135
案例教学	135

第六章 准军事化管理教育

第一节 准确把握准军事化管理的内涵及特征	140
第二节 深刻认识准军事化管理的重要性和必要性	144
第三节 服从准军事化管理 争做合格大学生	148
思考题	154
小贴士	155
军事化管理的典范	155

第七章 身心健康教育

- 第一节 了解自我身心特点 158
- 第二节 飞行大学生的心理卫生 165
- 第三节 与飞行安全有关的航空医学问题 170
- 第四节 树立正确的保健意识 建立良好的生活方式 174
- 第五节 科学合理使用网络 179
- 思考题 181
- 小贴士 182
- 知识加油站 182

第八章 安全教育

- 第一节 民航安全概论 186
- 第二节 影响航空安全的因素 194
- 第三节 树立“安全第一”思想 确保飞行安全 203
- 思考题 209
- 小贴士 210
- 专家意见 210

第九章 飞行教育

- 第一节 飞行训练阶段综述 216
- 第二节 地面预习阶段的特点和要求 224
- 第三节 怎样做一名合格的机长 236
- 思考题 243
- 小贴士 244
- 他山之石 244

第十章 转专业教育

- 第一节 中止飞行训练原由剖析 250
- 第二节 正确对待专业转换 254
- 思考题 263
- 小贴士 264

百炼成钢	264
------	-----

第十一章 毕业前教育

第一节 毕业阶段飞行大学生的特点	271
第二节 站好最后一班岗 为母校添砖加瓦	274
第三节 转变角色 适应社会 努力建设民航强国	280
思考题	282
小贴士	283
用事实说话	283

参考文献

后记

第一章 入学教育

经过12年的寒窗苦读和“黑色六月”的洗礼，从初验飞行员成功后的忐忑和期待，到拿到中国民航飞行学院的大红录取通知书，同学们终于进入飞行学院，成为一名光荣的飞行大学生。从中学到大学是人生的重要转折点，大学时光是人生美好而短暂的黄金时段。但有些学生因为对大学有不正确的认识，或对大学生活缺乏了解，产生很多不适应，若不及时教育和适时调节，将会影响学业和飞行，甚至会影响身心健康。因此搞好飞行大学生入学教育，帮助新生尽快了解学校一些规章制度，尽快适应大学生活，从而减少不必要的麻烦显得非常重要。

第一节 基本知识

国家对大学生进行入学教育有明文规定。入学教育是大学生涯的第一课，每位新生进入大学校园，首先就要经历半个月到一个月甚至更长时间的入学教育。

一、入学教育的意义

（一）了解学院。了解学院的历史、办学目标等，包括学校学习、生活及一切管理规定。

（二）了解飞行职业。包括飞行专业设计课程、民航对飞行人员的要求等。

（三）明确今后四年的追求目标和努力方向，为今后的学习和生活打下良好的基础。

(四) 帮助同学们早圆蓝天梦,减少不必要的停飞。

(五) 明确大学学习与以前各阶段的不同,转变观念,转变学习方法,尽快适应大学的学习和生活。

二、入学教育的目的和内容

入学教育的内容概括起来有三项:一是专业思想的教育,使学生了解大学的特点,学院及专业的特点;二是法纪观念教育,使学生明确学院的各种规章制度及国家、社会对大学生的要求;三是人生理想的教育,使学生明确自己应怎样充实自我,提高自我,完善自我。

(一) 专业思想的教育

我们要告诉新同学,大学和中学相比有哪些特点,同学们需有哪些思想准备,学院的概况、培养目标,所学专业的过去、现在和将来。如,通过领导或专家的介绍,使新同学了解学院的发展历史、社会地位,学校教学科研、师资设备、发展前景,专业课程设计、专业教师队伍,专业人才的贡献等等。同时,让同学们了解应怎样冲破中学生的学习局限和思维定势,大学生应具有何种素质和能力,等等,使新同学初步树立热爱民航、热爱学院、热爱飞行专业的思想,从而逐步树立牢固的专业思想。

(二) 法纪观念的教育

就是对学生进行法纪教育,使学生树立法纪观念,知道哪些事情可坚定不移地去做,哪些事情坚决不能参与,让大家树立是非观念和全局意识。例如,我们要给学生讲解《普通高等学校学生管理规定》(教育部21号令)、《普通高等学校学生行为准则》(教育部颁发)、《学生伤害事故处理办法》(教育部12号令)、《中国民航飞行学院学生管理规定实施细则》(试行)、《中国民航飞行学院课程考核及学籍管理实施细则》、《中国民航飞行学院关于学生转专业暂行实施办法》、《中国民航飞行学院学生违纪处分暂行规定》、《中国民航飞行学院学生奖励条例》、《中国民航飞行学院国家助学贷款实施办法》(暂行)、《中国民航飞行学院学生申诉处理管理规定》等各项规定和政策,同时,我们要特别为同学们讲清学院的院风院纪和准军事化管理,这些规定、政策和要求与同学们未来的学习、生活息息相关,必须牢记于心。

（三）人生态理想的教育

就是对学生进行理想信念、职业道德教育，告诉学生应如何奋斗，帮助学生树立起远大的理想抱负和崇高的民航职业道德，使学生学会认知世界、学会做人、学会合作、学会生存。

通过安排这样的入学教育，新同学对大学就有一个初步的概念，不再陌生，不再彷徨，从而树起信心，鼓起勇气，以一种积极主动、健康向上的心态投入到今后的学习、工作和生活当中。

三、确立奋斗目标

入学教育的目标之一，就是让学生明确学校的培养目标，从而初步确立自己的奋斗目标。学校的培养目标就是要求大学生通过学习，真正在德、智、体、美等方面有全面的发展，形成正确的世界观、人生观和价值观，努力掌握扎实的科学文化知识和技能，培养良好的个性与品格。作为刚刚步入大学校园的新同学，通过入学教育了解了学校的培养目标后，制订自己的奋斗目标就尤为重要。因为有了奋斗目标，才会有努力方向，才会有前进动力，才会有不断克服困难的勇气。

个人的奋斗目标应包括四个方面内容：

一是要有远大的理想抱负。如思想不断追求进步，争取向党组织靠拢，全心全意为人民服务。

二是要有扎实的业务知识。刻苦学习、努力钻研，如争取每年都取得“三好学生”称号。

三是要有较强的综合能力。争取机会，大胆锻炼，如积极创造条件参加感兴趣增特长的社团组织、第二课堂，努力担任社会工作。

四是要有强健的身心素质。要始终重视身体状况，保持心情舒畅，做到大智若愚，保持坦荡的胸襟，这样，自己的奋斗目标就基本有了雏形，为今后的成长及发展作了初步的规划，打下了一个理性的基础。

第二节 学院概况

中国民航飞行学院创建于1956年，其前身是“中国人民解放军第十四

航空学校”。当时的新中国，社会主义改造基本完成，第一个五年计划取得了决定性胜利，全国掀起了新的建设高潮，社会主义建设事业蓬勃发展，许多国家陆续和我国建立友好关系，相互往来日益增多，迫切要求大力发展民航事业，各类专业人员急需补充，创办民航学校、加强人才培养提到重要议事日程。1956年3月12日，民航局向周恩来总理、陈云副总理请示报告，建议在空军支持帮助下筹建民航飞行学校。1956年5月26日，国务院批准建立“中国民用航空局航空学校”，1956年9月22日，国防部批复空军司令部，同意称在成都地区建立的民航学校为“中国人民解放军第十四航空学校”。

建校以来，学校称谓几度变化，管理体制几经更改，但学院培养民航飞行员的任务没有变，学院瞄准培养高素质的飞行人才这一目标，紧跟世界民航发展和高等教育改革的步伐，满足航空公司和局方的要求，不断深化教学改革，加强学科建设，扩大培训规模，完善训练布局，更新教学设施，全面提高教学质量，逐步建立了完备的符合国际标准的中国民航飞行人才培养体系，学院的声誉不断提高。

一、提高办学层次，适应民航发展需要

学校于1957年1月份正式开课，1958年5月8日开飞，标志着学校养成学员的理论教育和飞行训练走上正轨。由于历史的原因，学院从50年代到80年代初的整体办学水平基本处于同一层次上，即主要是培养通用机副驾驶。党的十一届三中全会以后，学院根据小平同志“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的要求，迈出了由中专升大专、大专升本科两大步，上了两个台阶。1980年，经国务院、中央军委批准，学校被列为全国大专院校系列，改名为中国民航飞行专科学校，学校实现了管理体制由军队到地方、从中专到大专的转变。学校从1981年起，面向全国，从参加当年全国统考的高中应届毕业的男性学生中，按照国家规定的选飞条件和标准，对志愿报名的学生进行政审和体检，合格者参加高考，择优录取（1983年招收第一批空中交通管制专科生），而这之前的1956年至1975年，学员基本上是从预校和陆军选送，1976年至1980年从滑校招生。1987年底，经国家教委批准，学校又改名为“中国民用航空飞行学院”，由专科学校升格为本科院校，并于1988年正式招收四年制运输机驾驶专业本科生（通用机、直升